

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اللّٰهُمَّ اكْفُنْ مَنْ أَعْنَتْ
وَأَنْزُلْ مَنْ أَنْزَلْتَ
وَأَنْجُلْ مَنْ أَنْجَلْتَ
وَأَنْجُلْ مَنْ أَنْجَلْتَ
وَأَنْجُلْ مَنْ أَنْجَلْتَ



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پژوهشکده زبان و ادبیات عرب

تصویرگرایی در شعر سعدی یوسف

(در دو دیوان النجم و الرماد و بعيداً عن السماء الاولى)

نگارش:

منا چنانی

استاد راهنما:

دکتر زینه عرفت پور

استاد مشاور:

دکتر معصومه نعمتی قزوینی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

رشته زبان و ادبیات عرب

۹۶ آذرماه

سپاس‌گذاری:

سپاس‌گذاری:

"سپاس خدای را که به من توان آموختن عطا فرمود"

نمی توانم معنایی بالاتر از تقدیر و تشکر بر زبانم جاری سازم و سپاس خود را در وصف استادان خود آشکار نمایم، که هر چه گوییم، کم گفته ام. اما بر حسب وظیفه: از استاد با کمالات و شایسته؛ سرکار خانم دکتر زینه عرفت‌پور که در کمال سعه صدر، از هیچ کمکی در این عرصه بر من دریغ ننموده‌اند و زحمت راهنمایی این رساله را برعهده گرفتند؛ همچنین از استاد صبور و فاضل؛ سرکار خانم دکتر معصومه نعمتی قزوینی که با حسن خلق و فروتنی، زحمت مشاوره این رساله را متقبل شده اند.

از استاد ارجمند؛ جناب آقای دکتر افضلی که قبول زحمت فرموده و داوری پایان‌نامه را پذیرفته‌اند کمال تشکر و قدردانی را دارم.
باشد که این خردترین، بخشی از خدمات آنان را سپاس گوید.

تقدیم به :

آنان که واصل فهم بودند و فاصل وهم،

پدر و مادر عزیز و مهربانم

جوانه اندیشه ام را سبز نشاندید و بقای سعی ام را جاویدان

عمر تان سبز و جاودانه

چکیده:

تصویر در شعر از موضوعاتی است که همواره به اشکال مختلف مورد بررسی قرار گرفته است اما کارهایی که در زمینهٔ تصویرگرایی یا «النزعه التصويرية» انجام شده‌اند، به خصوص به زبان فارسی، بسیار کم می‌باشند، در عصر جدید و با پیدایش شعر نو و یا شعر سفید، بسیاری از شاعران معاصر توجه به آرایه‌های ادبی و به کارگیری عبارت‌های سخت و موزون را تا حدی کنار گذاشته‌اند و با زبانی ساده، شعری سرشار از تصاویر پیاپی و دارای وحدت موضوعی را در اختیار خواننده قرار داده‌اند، هدف از این کار را می‌توان سعی در بالا بردن تاثیرگذاری قصیده و ارائهٔ نقد اجتماعی و سیاسی دانست که این موضوع به شکل‌گیری تصویرگرایی در شعر معاصر انجامید. تصویرگرایی نامهای مختلفی دارد، همانطور که یوسف الصائغ از آن به عنوان تصویر بلند (الصورة الطويلة) یاد کرده است اما به طور کلی می‌توان گفت تمایل شدید شاعر به کاربست تصویرهای دارای بُعد مکانی، زمانی، حرکت، رنگ، صدا و موسیقی و ... را تصویرگرایی می‌نامند، همچنین تصویرگرایی در شعر نمی‌تواند در یک بیت شعری و فقط با ارائهٔ یک تشبیه صورت بگیرد؛ بلکه این فن شامل یک قصیدهٔ کامل یا بخشی از قصیده می‌باشد. عز الدین اسماعیل از ناقدان برجستهٔ معاصر، در کتاب «الشعر العربي، قضاياه و ظواهره الفنية و المعنوية» به انواع تصویر پرداخته است، وی تصویر را به پنج دسته تقسیم می‌کند: تصویر مکانی، تصویر زمانی، تصویر موسیقایی، تصویر دیداری و تصویر دراماتیک. این پژوهش سعی بر این داشته بر اساس تقسیم‌بندی عزالدین اسماعیل، تصویرگرایی در شعر سعدی یوسف و میزان استفاده‌ی او از این فن را بررسی نماید. در این پژوهش‌ساز روش تحلیلی-توصیفی برای بررسی نوع به کارگیری تصویر در شعر سعدی یوسف استفاده شده است، سعدی یوسف یکی از شاعران مطرح عراق است که در استفاده از تصویر مهارت بسیار بالایی دارد.

نتایج پژوهش نشان می‌دهد که سعدی یوسف در بهره‌گیری از فن تصویرگرایی و ایجاد تصاویر دراماتیک از تمام عناصر تصویرپردازی استفاده نموده و قصیدهٔ خود را همانند یک سکانس نمایشی جلوه می‌دهد، همچنین سعدی در شعر خود به موضوعات اجتماعی فراوانی می‌پردازد، در واقع وی تصویرگرایی را وسیله‌ای برای انکاس نیازها و خواسته‌های جامعه‌ی عراق و جهان عرب قرار می‌دهد.

کلیدواژه‌ها: تصویرگرایی، عناصر تصویر، خیال، سعدی یوسف، عزالدین اسماعیل

فهرست

۱.....	مقدمه:
۳.....	فصل اول: کلیات
۶.....	۲. اهداف پژوهش:
۶.....	۳. سؤالات تحقیق:
۷.....	۴. فرضیه‌ها تحقیق:
۷.....	۵. روش انجام تحقیق:
۷.....	۶. منابع مورد اتکا:
۸.....	۷. پیشینه و ضرورت انجام تحقیق:
۱۲.....	فصل دوم: زندگینامه و مفاهیم پژوهش
۱۳.....	۱- زندگینامه شاعر
۱۵.....	۱-۲- ویژگی‌های شعر سعدی یوسف
۱۵.....	۱-۳- فعالیت‌های سیاسی وی
۱۶.....	۱-۴- مناصب و مشاغل سعدی یوسف
۱۷.....	۱-۵- جوایز سعدی یوسف
۱۸.....	۱-۶- آثار سعدی یوسف
۲۲.....	۲- تصویر در لغت
۲۳.....	۳- تصویر در اصطلاح
۲۴.....	۴- تصویر در اصطلاح ناقدان قدیم
۲۴.....	الف: جاحظ
۲۴.....	ب: قدامه بن جعفر

پ. رمانی.....	۲۵
ت. ابو هلال عسکری.....	۲۵
ث. جرجانی.....	۲۶
۵-تصویر در اصطلاح ناقدان جدید	۲۷
۶- انواع تصویر و عناصر آن	۳۰
۱-۶: تصویر دیداری	۳۰
۶-۲: تصویر موسیقایی (شنیداری)	۳۳
۶-۳: تصویر زمانی و مکانی	۳۵
۶-۴: تصویر دراماتیک	۳۶
۷- خیال	۳۷
فصل سوم: تحلیل شعر	۳۹
۱- دیوان النجم و الرماد	۴۱
۱-۱- المسافر (مسافر):	۴۱
۱-۲- مساء (شبانگام):	۴۳
۱-۳- الأربعاء ۹ آذار (چهارشنبه ۱۸ اسفند)	۴۶
۱-۴- حکایات من البصرة (داستان‌هایی از بصره):	۵۲
۱-۵- ثلاثة جنود (سه سرباز):	۵۹
۱-۶- سیر (راز) :	۶۶
۱-۷- تطلع (بنگر):	۶۸
۱-۸- إلى عبد الرحمن خليفة (به عبد الرحمن خليفه) :	۷۴
۱-۹- المهاجر (مهاجر) :	۷۹
۲: دیوان بعيداً عن السماء الأولى:	۸۳
۲-۱- جزيرة الصقر (جزیره کرکس‌ها):	۸۴

٩١.....	٢-٢- خواطر فی مدینة قریبہ من البحر(خاطراتی در شهری نزدیک دریا):
٩٥.....	٢-٣- شط العرب (شط العرب) :
١٠١.....	٢-٤- تأملات عند اسوار عکا (تأملاتی بر دیوارهای عکا):
١٠٦.....	٢-٥- الحی العربی (کوی عربی):
١١٣.....	٢-٦- قصيدة وفاة إلى «نقرة السلمان» (قصیده وفاداری به نقره السلمان)
١١٦.....	٢-٧- مرثية إلى هادى الاعظىن(مرثیهای دربارهی هادی الطعین):
١١٧.....	٢-٨- موقف شرطة السماوه ١٩٧٨ (بازدشتگاه پلیس شهر سماوه ١٩٧٨) :
١٢٢.....	پی‌نوشت فصل سوم.....
١٢٥.....	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:
١٣٥.....	ملخص البحث:
١٤١.....	فهرست منابع و مأخذ

مقدمه:

ادیبان و پژوهندگان تعاریف بسیاری درباره‌ی تصویرسازی و صور خیال ارائه داده اند و مفاهیمی در این راستا به کار برده‌اند که اغلب آنها را شرح و بسط نداده‌اند، در صورتی که تبیین این مفاهیم و اصطلاحات در درک تصویرسازی و میزان تصویرگرایی شاعران اهمیت بسزایی دارد؛ از این رو نگارنده برآن شد که مفرادات: تصویر، خیال و تصویرگرایی و سبب و علت گزینش آنها را پژوهش نماید و مناسبت آنها در این راستا تفسیر و توضیح دهد.

بر این اساس پژوهش حاضر به موضوع تصویرگرایی(النزعۃ التصویریۃ) در شعر سعدی یوسف اختصاص یافته است. مفهوم تصویر گرایی در نقد شعر معاصر ایران وجود نداشته یا بهتر است بگوییم که بسیاری از شعر شاعران فارسی زبان معاصر دارای جنبه‌ی تصویرگرایی می‌باشد اما تا کنون کسی به آن نپرداخته است. در تعاریف ناقدان عرب نیز به طور گذرا به ذکر مفهوم تصویرگرایی پرداخته‌اند و بسیاری از مفاهیم دیگر را به صورت مبهم رها کرده‌اند؛ از این روضوری بود که در ابتدا در بخش مفاهیم و تعاریف، مفاهیم جدیدی همچون تصویر دراماتیک و ابزار آن یا تصویر دیداری توضیح و شرح داده شده و سپس در بخش تحلیلی در قسمت تحلیلی، چگونگی کاربرد آنها را در شعر بررسی نماییم.

هدف ما از این پژوهش بیان ابعاد دیگری از جنبه‌های زیباشنختی شعر، غیر از آرایه‌های ادبی و بلاغت قدیم می‌باشد.

از مشکلاتی که در حین پژوهش پیش آمد، کمبود منابع و توضیحات بسیار سطحی درباره‌ی برخی اصطلاحات بود که نگارنده را بر آن داشت تا با کمک استاد راهنمای و با استناد به توضیحات اشاره‌وار ناقدان و نظریه پردازان به تعریف آنها بپردازیم، به عنوان نمونه حتی عزالدین اسماعیل که در این پژوهش از تقسیم بندهی عناصر تصویر در کتاب او استفاده شده نیز مفاهیم را به صورت دقیق شرح نداده است. از دیگر مشکلات کار کمبود منابع درباره‌ی خود شاعر و اتفاقات زندگی وی و مناسبت قصاید می‌باشد؛ زیرا که شاعر هنوز در قید حیات بوده و البته بنده بعد از تلاش فراوان نتوانستم به طور مستقیم به او دسترسی پیدا کنم، اما با استفاده از پایان نامه‌ی «بررسی زندگی و مضامین شعری سعدی یوسف» از می‌فرahanی به شناختی کلی از زندگینامه‌ی شاعر دست یافتم. مشکل بعدی که در هنگام کار با آن روبه‌رو شدیم ذکر اسامی مختلف در شعر سعدی یوسف است که به دلیل نداشتن منابع تاریخی و عدم دسترسی به خود شاعر، برخی اسامی همچنان مجھول مانده است، همانطور که دکتر امتنان صمادی بر همین مطلب تاکید دارد استفاده از اسم‌های مجھول در شعر سعدی را یک نقاب می‌بیند که سعدی حرف‌های خود را در پس آن مطرح می‌کند (الصمادی، ۲۰۰۱: ۹۰). از دیگر مشکلات کار ما بکر بودن موضوع و عدم داشتن پیشینه‌ی تصویرگرایی می‌باشد که هم نوعی مزیت است و هم نوعی مشکل.

در انتخاب قصاید، به دلیل تشابه موضوع، و مضامین مشترک بسیاری از قصیده‌های هر دیوان، بعد از بررسی تمامی قصیده‌ها، قصایدی انتخاب شد که هر کدام موضوع تقریباً مجزا دارد؛ از این رو حتی الامکان از آوردن دو قصیده با یک موضوع پرهیز شده است.

فصل اول: کلیات

۱. بیان مسئله:

تصویر: در مباحث ادبی، «تصویر و خیال در برابر image به مجموعه تصرفات بیانی و مجازی اطلاق می‌شود که گوینده با کلمات تصویر ایجاد می‌کند و نقشی را در ذهن خواننده یا شنونده به وجود می‌آورد، تصویر و خیال می‌تواند از رهگذر زبان وصفی یا زبان مجازی و به کمک تشبيه، استعاره، نماد، حس آمیزی، کنایه، جناس آوایی، تمثیل، تلمیح و سایر مجازها ایجاد شود و تصویر یا خیال حاصل از آنها غیر مجازی، ادراکی یا مفهومی باشد.(داد، ۱۳۸۵: ۱۴۰)

همچنین در تعاریفی دیگر آمده است که: «تصویر در واقع رهایی از محدودیت های زمان و مکان است و یک عقده عاطفی را در یک لحظه‌ی زمانی بیان می‌کند»(مسبوق، قائمی، فرخی راد، ۱۳۹۰: ۲۱۷)

تصویر عبارت است از اینکه انسان یا شاعر یا نویسنده عواطف، احساسات، پند و اندرزها و تجارب شخصی خود را به صورتی شگفت انگیز و جذاب به صورت یک متن یا شعر عرضه نماید و شنونده یا خواننده را طوری تحت تاثیر قرار دهد که تصویری از آن چه نویسنده تجربه کرده در ذهن او ایجاد شود، هرچقدر متن نویسنده دارای قوه‌ی خیال و قدرت بیان و تشبيه های متین و زیبا باشد تصویری که به خواننده می‌رسد زیبا تر، رساتر و

تأثیرگذار تر می‌باشد. به طور کلی تصویر به معنای نگار گری، ترسیم، نقاشی و... است اما منظور از تصویر ادبی همان «الصورة الفنية» است که به تصاویری که در متون نظم و نثر ارائه شده اند گفته می‌شود.

تصویرگرایی:

در قرن بیستم به بعد شعر عربی پیشرفت چشم گیری در ارائه تصاویر پر معنا داشت به صورتی که شعر دیگر یک شعر غنائی و صرف سرگرمی و بیان حالات شاعر نبود بلکه شعر در این دوره دارای یک موضوع و پیام بود از این رو شاعر عربی برای رساندن پیام خود، از غنی ترین و پربارترین تصاویر استفاده می‌کرد، شاعر در این دوره به تصویر خود مکان، زمان، حرکت، موضوع، داستانی که در سیر تکامل قصیده کامل می‌شد اضافه نمود، این روند دراماتیک وار تصاویر، قصیده را به شکل یک نمایشنامه یا یک سکانس از فیلم جلوه می‌داد، در شعر قدیم تنها وسیله‌ی شاعر برای ارائه تصویر دو عنصر بلاغی «استعاره» و «تشبیه» بود در حالی که تصاویر شعر قدیم نیز دارای بسیاری از عناصر تصویر بوده‌اند اما در بلاغت جدید این عناصر مد نظر قرار نگرفته‌اند، در شعر جدید نیز استفاده از این دو عنصر واجب و اساسی است اما گاهی «استعاره» و «تشبیه» آنقدر پربار و پرمحتوا می‌شوند که فرا تر از چند آرایه‌ی ادبی می‌باشند و ممکن است در یک تشبیه چند تصویر زنده و پویا وجود داشته باشند، وارد کردن چند عنصر تصویر پردازی با همیگر را به اصطلاح «تصویر گرایی» می‌نامند.

أنواع تصویر و عناصر تصویرپردازی:

هر اثر شعری اگر حامل عناصر اساسی تصویر نباشد نمی‌تواند شکل کامل به خود بگیرد و منظور ما از عناصر اساسی تصویر تنها تشبیه و استعاره نیست بلکه در کنار اینها عناصر دیگری همچون زمان، مکان، صدا، موسیقی، حرکت و طبیعت... هستند که اهمیت خاصی دارند.

در این پژوهش ما بر اساس تقسیم و دیدگاه عزالدین اسماعیل در کتاب «الشعر العربي المعاصر قضایاه و ظواهره الفنية و المعنوية»، تصویر شعری و بارزترین عنصر به کار رفته در قصیده را در «ديوان النجم و

الرماد» و «دیوان بعيداً عن السماء الأولى» بررسی خواهیم نمود؛ از این رو تصویر را به چند انواع زیر تقسیم

نماییم:

انواع تصویر از نظر عز الدین اسماعیل به تصویر دیداری، تصویر موسیقایی، تصویر زمانی، تصویر مکانی و تصویر دراماتیک تقسیم می‌شود که هر یک شامل ابزار مربوط به خود می‌باشد.

ابزار تصاویر دیداری شامل رنگ، شکل، جسم، اندازه، وضعیت پدیده‌های دیداری، تیرگی و روشی می‌باشند، همچنین تصویر موسیقایی شامل صدا، گفتگو، ریتم، بلند و آرام بودن، لطافت و یا خشونت بیان می‌باشد، تصویر زمانی و مکانی که از عناصر مهم تشکیل تصویر می‌باشند به نوبه‌ی خود شامل ابزاری همانند اوقات روز و شب و مکانی که شاعر برای ارائه تصویر خود به کار گرفته است می‌باشد، تصویر دراماتیکم نیز به پیوسته بودن و وحدت ارگانیک شعر توجه دارد.

۲. اهداف پژوهش:

سعدی یوسف از شعرای معاصر و مطرح عراق است که شعر وی، شعری سرشار از تصاویر زنده و پویا و پیاپی می‌باشد، اما در کارهای انجام شده بیشتر به جنبه‌ی سیاسی و اجتماعی شعر وی توجه شده و جنبه‌ی زیباشناسایی آن نادیده گرفته شده است، از این رو که تصویر گرایی به صورت دقیق در شعر معاصر کار نشده است و بسیاری از مفاهیم آن مبهم یا به صورت کلی ارائه گردیده است. ضرورت دارد که در کنار تعریف این مفاهیم به بررسی تصاویر به کار گرفته شده در شعر سعدی یوسف به عنوان یک کار در زمینه تصویر گرایی بپردازیم.

۳. سوالات تحقیق:

- ۱-۳. سعدی یوسف در اشعار خود چه موضوعاتی را به تصویر کشیده است؟

۳-۲. در شعر سعدی یوسف چه نوع تصاویری وجود دارد؟

۳-۳. سعدی یوسف در تصویرگرایی خود از چه ابزارهایی بهره می‌گیرد؟

۴. فرضیه‌ها تحقیق:

۴-۱. سعدی یوسف در شعر خود موضوعات بسیاری از قبیل غربت، ظلم ستیزی، مسائل سیاسی و اجتماعی و... را به تصویر می‌کشاند تا پیام خود را با تاثیر و جذابیت بیشتری به خواننده یا شنونده برساند.

۴-۲. سعدی یوسف از انواع تصویر مانند تصویر مکانی، تصویر زمانی، تصویر موسیقایی، تصویر پویا، تصویر بصری و ... به کثرت استفاده نموده است.

۴-۳. سعدی یوسف در ارائه‌ی تصاویر شعری خود از ابزاری همانند طبیعت و عناصر آن و نیز ابزاری حسی همانند حس شنوازی، حس بوبایی، حس بینایی و ذائقه استفاده نموده است

۵. روش انجام تحقیق:

در این پژوهش قصیده‌ی مورد نظر را ترجمه کرده و سپس با روش تحلیلی_توصیفی به شرح تصویرهای موجود در قصیده می‌پردازیم، سپس عناصر تصوری به کار گرفته شده و مهمترین عنصر قصیده را استخراج می‌نماییم.

۶. منابع مورد اتكا:

مهمترین منابع در این پژوهش عبارت‌اند از:

دیوان سعدی یوسف. (سعدی یوسف)

الشعر العربي المعاصر(قضايا و ظواهر الفنية و المعنوية). (عزالدين اسماعيل)

شعر سعدى يوسف (دراسة تحليلية). (امتنان الصمادى)

٧. پیشینه و ضرورت انجام تحقیق:

١-٧. کتاب:

امتنان، عثمان الصمادى (٢٠٠١)، شعر سعدى يوسف (دراسة تحليلية)، الطبعة الأولى، بيروت:

المؤسسة العربية للدراسات و النشر

در این کتاب دکتر صمادی به صورت کلی به تمام خصوصیات شعری سعدی یوسف اشاره نموده است، وی به صورت اشاره‌وار به استخراج بسیاری از مفاهیم شعری سعدی یوسف پرداخته است و این مفاهیم را به صورت بسته گذاشته است. به خاطر ارتباط مستقیم این کتاب به شعر سعدی در این پایان نامه در قسمت معرفی شاعر و تحلیل شعر از این کتاب استفاده شده است.

٢-٧. پایان نامه:

«پایان نامه‌ی بررسی زندگی و مضامین اشعار سعدی یوسف «از می فرهانی که دردانشگاه آزاد واحد تهران مرکز درسال ۱۳۹۰ دفاع شده است. این پایان نامه در چهار فصل گرداوری شده و شامل کلیات، زندگی، تحصیلات سعدی یوسف، فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی مشاغل، سفرها و جوایز سعدی یوسف می‌باشد. فصل سوم شامل معرفی موضوعاتی همچون: طبیعت، مرگ، مکان، شهر و روستا، آتش و نور، وطن، فلسطین، دعوت به مبارزه و اتحاد جهان عرب و آزادی از دیدگاه سعدی یوسف می‌باشد. در فصل چهارم نیز به اسطوره‌ها و میراث

دینی در شعر سعدی اشاره داشته است. این پایان نامه در شناخت فکری سعدی یوسف کمک بسزایی به ما کرد،
اما در این پژوهش فقط در قسمت زندگینامه از این پایان نامه استفاده نمودیم.

- پایان نامه «بررسی جلوه های واقع گرایی در شعر سعدی یوسف» سید علی حسینی رودآب دانشجوی دانشگاه
زابل، دانشکده ادبیات، سال ۱۳۹۰

در این پایان نامه پژوهشگر با تکیه بر روش تحلیلی توصیفی به بیان جلوه های واقع گرایی سوسيالیستی در
شعر سعدی یوسف که از پیشگامان شعر آزاد عربی است و با تکیه بر تفکرات سوسيالیستی شعر می سرود، می -
پردازد.

- پایان نامه «جمالیات المکان فی الشععرالعرaci الحدیث(سعدی یوسفأنموذجً) »

این پایان نامه که در سال ۲۰۱۶ م در دانشگاه فیلادلیفا جهت اخذ مدرک کارشناسی ارشد دفاع شده، به
بررسی مکان و دیدگاه زیبا شناختی مکان در شعر عراقی اثر آن بر شاعران عراق می پردازد. پژوهشگر در این
پایان نامه شعر سعدی یوسف را به عنوان نمونه آورده و به اعتقاد وی سعدی یوسف به دلیل انتقال مکان از
شهری به شهر دیگر و دور بودن از وطن شعر او نیز بسیار تحت تاثیر مکان قرار گرفته است. او در این پایان نامه
به شرح مفهوم مکان و ابعاد و انواع آن می پردازد.

۳-۷. مقاله

- الصورة عند سعدى یوسف، ديار ميري حمود، جامعة القادسيه، سال ۲۰۱۷ م

در این مقاله که مستخرج از پایان نامه لیسانس است، پژوهشگر تصویر در شعر سعدی یوسف را بر اساس
بلاغت قدیم بررسی نموده است که شامل تصویر تشبيهی، تصویر مجازی، تصویر استعاری، کنایه و نقاب می باشد.
- متنافق نما در شعر معاصر عربی (براساس شعر محمود درویش، امل دنقـل، سعدی یوسف)، روح الله صیادی نژاد،
نشریه زبان و ادبیات عربی (مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد)، بهار و تابستان ۱۳۸۹

در این مقاله سعی بر آن شده که پارادوکس یا متناقض نما که یک ترفندی شاعرانه است، را توضیح داده بود سپس سیر و تحول پارادوکس را در شعر قدیم و حدیث بررسی نموده و بعد از آن جایگاه پارادوکس و نحوه استفاده شاعران از آن، که امروزه به عنوان یک ترفند شاعرانه شناخته شده است را در شعر این سه شاعر بررسی می‌کند.

- اللون بین الرومانسیه والواقعیه (دراسه فی شعرسهراب سپهری و سعدی یوسف)، علی سلیمی، رضا کیانی، مجله الجمعیه العلمیه العربیه‌ها- ۲۳- تابستان ۱۳۹۱

در این مقال پژوهشگر سعی بر آن داشته که رنگ و اهمیت آن در ایجاد تصویر شعری را بیان نماید، از این رو وی دو شاعر که شعر یکی از آنها، یعنی سهراب سپهری سبک رمانیک به خود دارد و دیگری یعنی سعدی یوسف واقع گرا، از این رو محقق فرق کاربرد یک رنگ را در دونوع سبک مختلف بررسی نموده که چگونه سهراب سپهری از رنگ برای ارائه‌ی تصاویری زیبا به کار می‌گیرد اما سعدی یوسف از همان رنگ برای رساندن پیغام سیاسی خود استفاده نموده است. اما نقصی که این پژوهشگر دارد این است که شعر سعدی را کاملاً واقع گرا جلوه داده است در حالی که شعر سعدی نیز خالی از عشق و عاطفه نمی‌باشد.

- الانزیاح و دلالاته الخيالیه فی شعرمهدى اخوان ثالث و سعدی یوسف، علی سلیمی، رضا کیانی، دانشگاه رازی -
شماره ۷- پاییز ۱۳۹۱

آشنازدایی یکی از موضوعاتی است که شاعران دوره‌ی حدیث به آن پرداخته‌اند و هر کدام برای خاص بودن شعر خود و نوآوری در شعر به آشنازدایی پرداخته‌اند در این مقاله نیز سعی بر آن شده که هنجرگریزی و استفاده‌ی نا متعارف از حواس پنج گانه که این دو شاعر برای رسیدن به اهداف خود از آنها استفاده می‌نمایند را در شعر آنها بررسی نمایند.

- ملامح المقاومة في شعر سعدى يوسف و سلمانه راتى، معصومه نعمتى قزوينى، زهرا حكيم زاده، مجله‌ي آفاق

الحضاره الإسلامية- شماره ۲ - پايز ۱۳۹۴

در اين مقال پژوهشگران بر اساس جنگی که بين دو کشور ايران و عراق شکل گرفت، به بررسی مضامين شعری ادبیات پایداری پرداخته‌اند، در اين مقال، مضامينی همچون وطن پرستی، مبارزه طلبی، ترويج روحیه شهادت طلبی، قضیه‌ی فلسطین و دید دو شاعر نسبت به اين جنگ را تطبیق داده‌اند، که نتیجه‌ی اين تطبیق تشابه آراء و نظر دو شاعر و داشتن اختلاف جزئی می‌باشد.

- ظاهره الاغتراب في شعر سعدى يوسف، ريحانه ملازاده، مجلة الجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية وآدابها، شماره

۱۳۹۴- پايز ۳۶

در اين مقاله، پژوهشگر با روشی تحلیلی-توصیفی به بررسی پدیده‌ی غربت در شعر سعدی می‌پردازد، وی دلایل غربت‌زدگی سعدی يوسف، تاثیر غربت بر شعر او و چگونگی برخورد شاعر با غربت را بررسی می‌نماید.

- آهنگ سفید در سروده‌های سعدی يوسف، رضا محمدی، عباس گنجعلی، دو فصلنامه علمی‌پژوهشی نقد ادب

معاصر عربی سال سوم ۱۳۹۲

پژوهشگر در اين مقال به تعریف آهنگ سفید و خصوصیات اين نوع آهنگ پرداخته است، از نظر پژوهشگر سعدی يوسف از پیشگامان آفرینش آهنگ سفید در شعر معاصر عربی می‌باشد؛ زیراکه شعر سعدی يوسف خصوصیاتی همانند: کوتاه و بلند شدن ابيات، شیوه‌ی نگارش واژگان، بخش بخش کردن هر قصیده، فضای خالي قصیده و استفاده از نقطه‌چین را دارا می‌باشد که اين خصوصیات باعث ایجاد نوعی از آهنگ درونی در شعر می‌شوند که اين آهنگ را آهنگ سفید می‌نامند.

فصل دوّم: زندگینامه و مفاهیم پژوهش

۱- زندگینامه شاعر

سعدي يوسف، شاعر و مترجم معاصر عراقي و از برجسته ترین شاعران جهان عرب است، وي در سال ۱۹۳۴ در روستاي البقيع از توابع شهر بصره به دنيا آمد، «او در خانواده‌ای بسيار فقير متولد شد، پدرش را در کودکی از دست داده و تحت سرپرستي برادر بزرگش قرار گرفت، وي دوره‌ي ابتدائي خود را در روستاي أبي خصيب گذراند، دوره‌ي دبیرستان را در شهره بصره به اتمام رساند و پس از آن به بغداد رفته و در سال ۱۹۵۴ م موفق به کسب مدرک لیسانس در رشته‌ي ادبيات عرب شد.» (الصادى، ۲۰۰۱: ۱۵)

او قرآن و احاديث را در کنار درس و در دوره‌ي ابتدائي در مسجد اهل تسنن آموخت، وي همچنین نوشتن شعر را در سن چهارده ساگي آغاز کرد و اولين مجموعه شعری خود که (القرصان) نام داشت را در سال ۱۹۵۲ منتشر کرد (همان)، همچنین او از سنین کم به خواندن اشعار شاعران عربی علاقه فراوانی داشت و در کنار آموزش قرآن و احاديث به خواندن معلمات و یادگيري رسائل اخوان الصفا مىپرداخت.

سعدی یوسف از سن پانزده سالگی به حزب کمونیستی می‌پیوندد و این موضوع تاثیر بسزایی در شکل گیری افکار و گرایشات شعری شاعر داشت و همین امر است که سعدی یوسف را به شاعری سیاسی تبدیل کرد، شاعری که تا به امروز همچنان پایبند عقیده‌ی کمونیستی خود می‌باشد همانطور که خودش در این باره می‌گوید: «تا به الان، کمونیست را رویایی روشن و تابناک می‌بینم و اینها بخاطر خصوصیت ذاتی این رویاست که متشکل از: برابری، زیبایی و آزادی است، با این‌که در راه رسیدن به آن همواره احتمال زندانی شدن، تبعید و دستگیری وجود دارد» (همان: ۱۶)

داشتن دوستانی همانند بدر شاکر السیاب و البیاتی باعث شد که در جریان تقارب هرچه بیشتر شعر با نثر و شکل گیری «قصیده النثر» راههای جدیدی را باز کند که با شعر بسیاری از شاعران دوره‌ی پنجاه همسان نبود، وی نسبت به پیشگامان شعر آزاد بیشتر از همه تحت تأثیر نثر شعری قرار گرفت و همین موضوع باعث شد که سعدی یوسف راه جدیدی در شعر آزاد برگیرد (حسین بن حمزه، ۲۰۰۷: ۱) «بی شک ابداعات شعری سعدی یوسف و روش خاص او در تقارب شعر و نثر، خالی نمودن شعر از عاطفه رمانتیکی، سادگی لغات و تعديل رمزگرایی و ابهام چه در داخل عراق و چه در خارج، اثر بخش بوده است. سلمی خضراء الجیوسی در این خصوص معتقد است، روش خاص سعدی یوسف در سرودن شعر از جهت فکری و لغوی مورد تقلید بسیاری از شاعران عرب به ویژه شاعران دوره‌ی هفتاد فلسطین، همانند محمود درویش واقع شده است». (نعمتی، ۱۳۸۵: ۹۵)

حسین بن حمزه نیز در این باره می‌گوید: «اگر به شعر عربی از دوره‌ی هفتاد به بعد نگاه کنیم، متوجه می‌شویمکه بسیاری از تجارب شعری، به طور مستقیم یا غیر مستقیم مدیون قصیده‌ی سعدی یوسف می‌باشد.... و شاید مبالغه نباشد اگر بگوییم که مجموعه‌ی بزرگی از آثار شعری محمود درویش مدیون بهرمنده‌ی زیرکانه‌ی او از تجارب و تولید فکری سعدی یوسف می‌باشد، همانطور که ما تأثیر شعر سعدی یوسف را در بسیاری از شاعران آن دوره می‌یابیم، شاعرانی از قبیل: أمجد ناصر، ذکریا محمد، غسان زقطان، هاشم شفیق، ریاض الصالح الحسین و...» (حسین بن حمزه، ۲۰۰۷: ۲)