

به نام آنکه  
به انسان فکرت آموخت



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

مدیریت تحصیلات تکمیلی

پژوهشکده زبان‌شناسی

## پایان نامه کارشناسی ارشد رشته زبان‌شناسی همگانی

### عنوان پایان نامه:

بررسی مفهوم هسته در صورتهای اشتراقی و تصریفی در زبان فارسی

استاد راهنمای:

دکتر ایران کلباسی

استاد مشاور:

دکتر فریبا قطره

پژوهشگر:

صبا آقاشریف

۱۳۹۱ مرداد ماه

تقدیم به  
استاد زندگیم،  
که هنر اندیشیدن و زندگی کردن را به من  
که در من روح امید و سختکوشی را دمید  
**همسرم**  
به همراهی و صبر بیپایانش

تقدیر و سپاسگزاری

سپاس خدایی را سزاست که در گرددش روزگار مرا در محفل و مکتب فرزانگانی نشاند که در اوج قله‌های علم و معرفت و اخلاق آشیانه ساخته‌اند. بهترین و صمیمانه‌ترین تقدير و سپاسگزاری خود را در طبقی از اخلاص به پیشگاه آنان تقدیم می‌کنم و خود واقفم این کمترین کاری است که در برابر الطاف و مهربانی‌های آنها می‌توانم انجام دهم.

پیش از هر مطلبی یاد استاد فرزانه‌ام دکتر علی‌محمد حق‌شناس که توفیق تحصیل در خدمت ایشان برایم میسر گشت را گرامی می‌دارم.

کمال سپاس و قدردانی خود را از استاد گرانقدر خانم دکتر ایران کلباسی ابراز می‌دارم که در طول پایان‌نامه همچون دوران تحصیل از لطف طبع و حسن نظر و راهنمایی‌های این بزرگوار برخوردار بوده‌ام.

از استاد عزیزم خانم دکتر فریبا قطره که نقششان در این پایان‌نامه به حق بیش از استاد مشاور بود و با دقت، بردباری و تعهد کمنظیر خود سهم مهمی در انجام این پژوهش داشتند، صمیمانه سپاسگزارم و قدردان زحماتشان هستم.

مايه بسي افتخار و مبارايات است که استاد ارجمند و گرانمایه خانم دکتر ويда شقاقي، داوری اين پژوهش را پذيراه شدند و بر من منت گذاشتند تا در کنار تمام مشغله‌های تحقيقی و فرهنگی خود، ارزشگزار شايسته اين اثر باشند.

همچنين از استاداني که در طول دوره کارشناسي ارشد افتخار درك محضرشان را داشته‌ام و از علم و معرفتشان بهره جسته‌ام، تشکر و قدردانی می‌نمایم.

مراتب سپاس و قدردانی خویش را نيز از كتابداران بزرگوار کتابخانه پژوهشگاه علوم انساني و مطالعات فرهنگي اعلام می‌دارم که با صبوری و همکاري دلسوزانه و بى دریغ شان مرا مورد لطف قرار دادند.

از پدرم که همواره در زندگی الگو و حامي من بوده است و مادرم که روح تلاش و اميد را در من پرورانده است، سپاسگزارم و دستان پر مهرشان را به پاس سالها تلاش بي منت غرق بوسه می‌کنم.

در لحظه به لحظه انجام این پژوهش از پشتيباني‌ها، همدلي‌ها و حمایتهای فكري و علمي همسرم، اميرفرهنگ يوسفي، که وجود نازنينش همواره جانم را آرامش است بهره‌مند بوده‌ام و با تمام وجود سپاسگزار او هستم.

از دوستان و همکلاسی‌های عزیزم که افتخار آشنایی با آنها را داشته‌ام صمیمانه تشکر می‌کنم و برای آنها آینده روشنی در زمینه‌های علمی مورد علاقه‌شان آرزومندم. همچنین از دوست و همراه عزیز و نکته‌سنجم خانم سحر والاپی که در انجام این پایان‌نامه با حسن‌نیت تمام ایده‌های ناب خود را هیچ‌گاه از من دریغ نکرد، صمیمانه تشکر می‌کنم.

برای تمام این عزیزان آرامش و سلامتی پویا از خداوند خواستارم.

## چکیده

پژوهش حاضر به تعیین هسته در صورتهای اشتقاقی و تصریفی در زبان فارسی می‌پردازد. پژوهش‌های مربوط به مفهوم هسته در صرف، در زبان فارسی، بیشتر در مورد واژه‌های مرکب صورت گرفته است، و در این زمینه زبان‌شناسان توجه کمتری به صورتهای اشتقاقی و تصریفی داشته‌اند. انتخاب موضوع، ضرورت مطالعه و بررسی در این زمینه را نشان می‌دهد. در این پژوهش نگارنده ابتدا وندهای اشتقاقی و تصریفی را از آثار صادقی (۱۳۷۰-۱۳۷۹)، قطره (۱۳۸۶) و کلیاسی (۱۳۹۱) انتخاب کرده و سپس به بررسی داده‌ها و مثالهای گردآوری شده از فرهنگ بزرگ سخن می‌پردازد تا این طریق امکان هسته بودن وندهای اشتقاقی و تصریفی را بررسی کند. از این رهگذر نتایج حائز اهمیتی به‌دست آمد از جمله این که وندهای اشتقاقی‌ای که مقولهٔ نحوی پایه را تغییر می‌دهند هستهٔ نحوی، و وندهایی که معنا یا زیرطبقهٔ دستوری پایه را تغییر می‌دهند، هستهٔ معنایی محسوب می‌شوند. البته در برخی از صورتهای اشتقاقی که وند و پایه هر دو در معنای واژهٔ مشتق سهیم هستند هسته نامشخص است. برخی موارد نیز یافت می‌شوند که در آنها بار معنایی واژهٔ مشتق فقط بر روی پایه است که در این صورت پایه هسته در نظر گرفته می‌شود. در این پایان‌نامه مفهوم جدیدی به نام هستهٔ کاربردی معرفی می‌شود. بدین معنی که وندهای اشتقاقی‌ای که مقولهٔ نحوی و معنایی پایه را تغییر نمی‌دهند اما کاربرد آن را تغییر داده و آن را برای حضور در بافت خاصی از کلام آماده می‌کنند، هستهٔ کاربردی محسوب می‌شوند. هسته در صورتهای اشتقاقی‌ای که از طریق وندافزایی غیر پایگانی ساخته می‌شوند از طریق قاعدهٔ راست‌هستگی ویلیامز (الف: ۱۹۸۱) منشخص می‌شود. همچنین از بررسی صورتهای اشتقاقی‌ای که از طریق وندافزایی مضاعف ساخته می‌شوند به این نتیجه می‌رسیم که آخرین وندی که به پایه اضافه می‌شود، هستهٔ نحوی است. علاوه بر این نتایج، ذکر این نکته حائز اهمیت است که در زبان فارسی علاوه بر پسوندها، پیشوندها نیز مقولهٔ پایه را تغییر می‌دهند. در نهایت، در بخش صورتهای تصریفی مشخص می‌شود که وندهای تصریفی نمی‌توانند هسته باشند.

کلیدواژه‌ها: وند، تصریف، اشتقاق، وند تصریفی، وند اشتقاقی، هسته.

## فهرست نشانه‌ها

مفهوم	نشانه
يا	/
واج نويسى	//
وجود مشخصه <sup>○</sup> معنایی، واجی يا	[ ]
	دستوری
انتخاب از میان بیش از یک گزینه	{ }
معادل فارسی واژه‌ها و اصطلاحات لاتین	‘ ’
نمونه <sup>○</sup> غیر دستوری	*
فعل	V
اسم	N
صفت	(A) adj
قيد	adv
ريشه	r
وند	af
جمع	plur
شخص	pers
زمان گذشته	past

## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
تقدیر و سپاسگزاری ..... ۵	۵
چکیده ..... ۶	۶
فهرست نشانه‌ها ..... ز	ز

### فصل اول: کلیات پژوهش

۱-۱. مقدمه ..... ۱	۱
۱-۲. اهمیت و ضرورت انجام پژوهش ..... ۲	۲
۱-۳. پرسش‌های پژوهش ..... ۳	۳
۱-۴. فرضیه‌های پژوهش ..... ۳	۳
۱-۵. روش انجام پژوهش و قلمرو آن ..... ۳	۳
۱-۶. هدف پژوهش ..... ۴	۴
۱-۷. تعریف مفاهیم بنیادی ..... ۴	۴
۱-۷-۱. وند ..... ۴	۴
۱-۷-۲. تصrif و اشتراق ..... ۴	۴
۱-۷-۳. وند تصrifی و اشتراقی ..... ۵	۵
۱-۷-۴. هسته ..... ۵	۵
۱-۸. سازمان‌بندی و نظام پژوهش ..... ۵	۵

## فصل دوم: مطالعات پیشین

۸	۱-۲. مقدمه
۸	۲-۲. مطالعات پژوهشگران ایرانی و غیر ایرانی درباره تصريف و استنفاق در زبان فارسي
۸	۱-۲-۲. مطالعات پژوهشگران ایرانی
۹	۱-۲-۲-۱. صماصمی (۱۳۴۶)
۹	۱-۲-۲-۱. بهشتی (۱۳۵۵)
۱۰	۱-۲-۲-۳. ناتل خانلری (۱۳۵۹)
۱۱	۴-۱-۲-۲. صادقی (۷۲-۱۳۷۰)
۱۲	۵-۱-۲-۲. کشانی (۱۳۷۱)
۱۳	۶-۱-۲-۲. قطره (۱۳۷۹)
۱۴	۲-۱-۲-۷. طباطبایی (۱۳۸۲)
۱۵	۸-۱-۲-۲. خباز (۱۳۸۵)
۱۶	۹-۱-۲-۲. شفاقی (۱۳۸۶)
۱۸	۱۰-۱-۲-۲. رفیعی (۱۳۸۷)
۲۰	۲-۱-۱-۱۱. افراشی (۱۳۸۸)
۲۱	۲-۱-۱-۱۲. فرشیدورد (۱۳۸۸)
۲۳	۲-۱-۱-۱۳. گلباسی (۱۳۹۱)
۲۴	۲-۲-۲. مطالعات پژوهشگران غیر ایرانی
۲۴	۲-۲-۲-۱. لازار (۱۹۵۷)
۲۵	۲-۲-۲-۲. بویل (۱۹۶۶)
۲۶	۲-۲-۲-۳. لمبتوون (۱۹۶۶)

۲۶	۳-۲. مطالعات پژوهشگران غیر ایرانی درباره تصریف و اشتقاد در زبانهای دیگر
۲۷	۲-۳-۱. سلکرک (۱۹۸۲)
۲۸	۲-۲-۳. متیوز (۱۹۹۱)
۲۹	۲-۳-۳. اندرسن (۱۹۹۲)
۳۰	۲-۳-۴. هسپلتمت (۲۰۰۲)
۳۱	۲-۳-۵. بائر (۲۰۰۳)
۳۴	۲-۳-۶. ردفورد (۲۰۰۴)
۳۴	۲-۳-۷. کاتامبا و استونهام (۲۰۰۶)
۳۶	۲-۳-۸. لیبر (۲۰۰۸)
۳۸	۲-۳-۹. لیبر (۲۰۱۰)
۴۰	۲-۴. خلاصه

### فصل سوم: مبانی نظری

۴۲	۱-۳. مقدمه
۴۲	۳-۲. تکواز و انواع آن
۴۳	۱-۲-۳. تکواز آزاد و تکواز مقید
۴۳	۲-۲-۳. تکواز دستوری و تکواز واژگانی (قاموسی)
۴۳	۱-۲-۳-۲. ویژگی تکوازهای دستوری
۴۴	۲-۲-۳-۳. ویژگی تکوازهای قاموسی
۴۴	۳-۲-۳. وند
۴۵	۱-۲-۳-۳. وند اشتقادی
۴۵	۲-۳-۳-۳. وند تصریفی

۴۶	۳-۲-۴. ریشه
۴۷	۳-۲-۵. ستاک
۴۷	۳-۲-۶. پایه
۴۷	۳-۳. انواع کلمه از نظر ساخت
۴۷	۳-۳-۱. کلمه ساده (بسیط)
۴۸	۳-۳-۲. کلمه مرکب
۴۸	۳-۳-۳. کلمه مشتق
۴۸	۳-۴. صرف
۴۹	۳-۴-۱. اشتقاق و تصريف
۵۰	۳-۴-۱-۱. جایگاه تصريف و اشتقاق در دستور
۵۱	۳-۴-۱-۲. رویکردهای مختلف در مورد تصريف و اشتقاق
۵۳	۳-۵. هسته
۵۵	۳-۵-۱. هسته نحوی و هسته معنایی
۵۵	۳-۵-۲. رابطه میان هسته نحوی و هسته معنایی
۵۶	۳-۵-۳. وندها در مقام هسته نحوی و معنایی
۵۸	۳-۶. انگاره نظری سلکرک (۱۹۸۲)
۶۵	۳-۷. خلاصه

#### فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها

۶۷	۴-۱. مقدمه
۶۷	۴-۲. اشتقاق
۶۷	۴-۲-۱. وندافزاری

۶۸	..... ۴-۲-۱-۱-۱. پسوندافرایی	۱-۱-۱-۲-۴.
	..... ۱-۱-۱-۱-۱. پسوندهای پایهٔ غیر استقاقی	۱-۱-۲-۴-۲-۱-۱
۶۹		۶۹
۶۹	..... ۱-۱-۱-۱-۱-۱. پسوندهای اسم‌ساز	۱-۱-۱-۲-۴-۲-۱-۱
	..... ۱-۱-۱-۴-۲-۱-۱-۱. پسوندهای اسم‌ساز پایهٔ فعلی	۱-۱-۱-۱-۴-۲-۱-۱
۶۹		۶۹
	..... ۱-۱-۱-۴-۲-۱-۱-۱. پایهٔ ستاک گذشته	۱-۱-۱-۴-۲-۱-۱-۱
۶۹		۶۹
	..... ۱-۱-۲-۴-۲-۱-۱-۱. پایهٔ ستاک حال	۱-۱-۲-۴-۲-۱-۱-۱
۷۰		۷۰
	..... ۱-۱-۲-۴-۲-۱-۱-۱. پسوندهای اسم‌ساز پایهٔ غیر فعلی	۱-۱-۲-۴-۲-۱-۱-۱
۷۲		۷۲
	..... ۱-۲-۱-۱-۱-۱-۲-۱. پایهٔ اسمی	۱-۲-۱-۱-۱-۱-۲-۱
۷۲		۷۲
	..... ۱-۱-۲-۲-۴-۲-۱-۱. پایهٔ صفتی	۱-۱-۲-۲-۴-۲-۱-۱
۸۰		۸۰
	..... ۱-۲-۱-۱-۱-۱-۲-۳. پایهٔ ضمیری	۱-۲-۱-۱-۱-۱-۲-۳
۸۱		۸۱
	..... ۱-۴-۲-۱-۱-۱-۱-۲. پایهٔ عددی	۱-۴-۲-۱-۱-۱-۱-۲
۸۲		۸۲
۸۲	..... ۱-۴-۲-۱-۱-۱-۱-۲. پسوندهای صفت‌ساز	۱-۱-۱-۲-۴-۲-۱-۱-۱-۲
	..... ۱-۱-۴-۲-۱-۱-۱-۱. پسوندهای صفت‌ساز پایهٔ فعلی	۱-۱-۴-۲-۱-۱-۱-۱
۸۳		۸۳
	..... ۱-۱-۴-۲-۱-۱-۱-۱. پایهٔ ستاک گذشته	۱-۱-۱-۴-۲-۱-۱-۱-۱
۸۳		۸۳

..... <b>۱-۱-۲-۴-۲-۱-۱-۱</b> . پایهٔ ستاک حال	۸۳
..... <b>۱-۲-۲-۴-۲-۱-۱-۱</b> . پسوندهای صفت‌ساز پایهٔ غیر فعلی	۸۴
..... <b>۲-۲-۱-۴-۲-۱-۱-۱</b> . پایهٔ اسمی	۸۴
..... <b>۲-۲-۴-۲-۱-۱-۱-۲</b> . پایهٔ صفتی	۸۶
..... <b>۲-۳-۴-۲-۱-۱-۱-۲</b> . پایهٔ قیدی	۹۰
..... <b>۲-۴-۴-۲-۱-۱-۱-۲</b> . پایهٔ ضمیری	۹۰
..... <b>۲-۵-۴-۲-۱-۱-۱-۲</b> . پایهٔ عددی	۹۱
<b>۹۱</b> ..... <b>۴-۲-۱-۱-۱-۱-۳</b> . پسوندهای قیدساز	
..... <b>۱-۳-۱-۴-۲-۱-۱-۱</b> . پسوندهای قیدساز پایهٔ فعلی	۹۱
..... <b>۳-۱-۱-۴-۲-۱-۱-۱</b> . پایهٔ ستاک حال	۹۲
..... <b>۱-۳-۲-۴-۲-۱-۱-۱</b> . پسوندهای قیدساز پایهٔ غیر فعلی	۹۲
..... <b>۳-۲-۱-۴-۲-۱-۱-۱</b> . پایهٔ اسمی	۹۲
..... <b>۳-۲-۲-۴-۲-۱-۱-۱</b> . پایهٔ صفتی	۹۳

..... <b>۳. پایهٔ قیدی</b>	۹۳
..... <b>۴-۲-۱-۲</b> ..... <b>۴. پیشوندافزاری</b>	۹۳
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱</b> ..... <b>۴. پیشوندهای پایهٔ غیر استقاقی</b>	۹۴
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۱</b> ..... <b>۴. پیشوندهای اسم‌ساز</b>	۹۴
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۲</b> ..... <b>۱. پیشوندهای اسم‌ساز پایهٔ فعلی</b>	۹۴
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۱-۱</b> ..... <b>۱. پایهٔ ستاک گذشته</b>	۹۴
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۱-۱</b> ..... <b>۱. پایهٔ ستاک حال</b>	۹۵
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۱-۲</b> ..... <b>۱. پیشوندهای اسم‌ساز پایهٔ غیر فعلی</b>	۹۶
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۱-۲</b> ..... <b>۱. پایهٔ اسمی</b>	۹۶
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۱-۲</b> ..... <b>۴. پیشوندهای صفت‌ساز</b>	۹۷
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۱-۲</b> ..... <b>۱. پیشوندهای صفت‌ساز پایهٔ فعلی</b>	۹۷
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۱-۱</b> ..... <b>۱. پایهٔ ستاک گذشته</b>	۹۷
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۱-۲</b> ..... <b>۲. پایهٔ ستاک حال</b>	۹۸
..... <b>۴-۲-۱-۲-۱-۱-۲</b> ..... <b>۱. پیشوندهای صفت‌ساز پایهٔ غیر فعلی</b>	۹۸

.....۲-۱-۴-۲-۱-۲-۱. پایهٔ اسمی	۹۹
.....۲-۲-۲-۴-۲-۱-۲-۱. پایهٔ صفتی	۹۹
.....۲-۲-۳-۴-۲-۱-۲-۱. پایهٔ قیدی	۱۰۰
.....۲-۲-۴-۴-۲-۱-۲-۱. پایهٔ ضمیری	۱۰۰
۱۰۰ .....۴-۲-۱-۲-۱-۳. پیشوندهای قیدساز	
.....۱-۳-۱-۴-۲-۱-۲. پایهٔ اسمی	۱۰۰
۱۰۱ .....۴-۲-۱-۲-۱-۴. پیشوندهای فعل‌ساز	
.....۱-۴-۱-۴-۲-۱-۲. پایهٔ فعلی	۱۰۱
.....۴-۲-۱-۱-۲. پسوندها و پیشوندهای پایهٔ اشتقاقی	۱۰۳
۱۰۴ .....۴-۲-۱-۱-۲-۱. وندافرایی غیر پایگانی	
۱۰۴ .....۲-۱-۱-۴-۲-۱-۱. وندهای اسم ساز	
.....۱-۱-۱-۴-۲-۱-۱-۲. پایهٔ ستاک حال	۱۰۴
.....۱-۱-۲-۴-۲-۱-۱-۲. پایهٔ اسمی	۱۰۵
۱۰۶ .....۴-۲-۱-۱-۲-۲. وندافرایی پایگانی	
.....۲-۲-۱-۴-۲-۱-۱. افزایش پسوند به پایهٔ مشتق	۱۰۷

۱۰۷	..... پسوندهای اسم‌ساز ۲-۱-۱-۴-۲-۱-۱-۲	
	..... پایهِ اسمی ۲-۱-۱-۱-۴-۲-۱-۱-۲	۱۰۷
	..... صفتی ۲-۱-۱-۲-۴-۲-۱-۱-۲	۱۱۰
۱۱۰	..... پسوندهای صفت‌ساز ۲-۱-۲-۴-۲-۱-۱-۲	
	..... پایهِ اسمی ۲-۱-۲-۱-۴-۲-۱-۱-۲	۱۱۱
	..... صفتی ۲-۱-۲-۲-۴-۲-۱-۱-۲	۱۱۱
۱۱۲	..... پسوندهای قید‌ساز ۲-۱-۳-۴-۲-۱-۱-۲	
	..... پایهِ قیدی ۲-۱-۳-۱-۴-۲-۱-۱-۲	۱۱۲
	..... مشتق ۲-۲-۲-۴-۲-۱-۱	۱۱۲
۱۱۳	..... پیشوندهای اسم‌ساز ۲-۲-۱-۴-۲-۱-۱-۲	
	..... پایهِ اسمی ۲-۲-۱-۱-۴-۲-۱-۱-۲	۱۱۳
	..... صفتی ۲-۲-۱-۲-۴-۲-۱-۱-۲	۱۱۴
۱۱۴	..... پیشوندهای صفت‌ساز ۲-۲-۲-۴-۲-۱-۱-۲	
	..... پایهِ اسمی ۲-۲-۲-۱-۴-۲-۱-۱-۲	۱۱۴
	..... صفتی ۲-۲-۲-۲-۴-۲-۱-۱-۲	۱۱۴

۱۱۵ .....	۴-۳. تصریف .....
۱۱۶ .....	۴-۳-۱. پیشوندهای تصریفی .....
۱۱۶ .....	۴-۳-۲. پسوندهای تصریفی .....
.....	۴-۳-۲-۱. پسوندهای پایه <sup>۰</sup> فعلی .....
	۱۱۷
.....	۴-۳-۲-۲. پسوندهای پایه <sup>۰</sup> غیرفعلی .....
	۱۱۷
.....	۴-۳-۲-۲-۱. پسوندهای پایه <sup>۰</sup> اسمی .....
	۱۱۷
.....	۴-۳-۲-۲-۲. پسوندهای پایه <sup>۰</sup> صفتی .....
	۱۱۸
.....	۴-۳-۲-۲-۳. پسوندهای پایه <sup>۰</sup> قیدی .....
	۱۱۸
۱۱۸ .....	۴-۴. خلاصه .....

## فصل پنجم: خلاصه و نتیجه‌گیری

۱۲۱ .....	۵. مقدمه .....
۱۲۲ .....	۵. یافته‌های پژوهش .....
۱۲۴ .....	۵-۳. بررسی پرسشها و فرضیه‌ها .....
۱۲۵ .....	۵-۴. پیشنهادهایی برای پژوهش‌های آینده .....
۱۲۶ .....	۵-۵. کاربردهای پژوهش .....

### **کتابنامه**

الف) منابع فارسی ..... ۱۲۸
ب) منابع انگلیسی ..... ۱۳۱

### **واژه‌نامه**

واژه‌نامه فارسی- انگلیسی ..... ۱۳۷
واژه‌نامه انگلیسی- فارسی ..... ۱۴۴

چکیده انگلیسی (abstract) ..... ۱۵۱
------------------------------------

# کلیات پژوهش

تا کون پژوهش‌های فراوانی در زمینه صرف در زبان فارسی صورت گرفته ولی هنوز مواردی می‌توان یافت که بررسی بیشتر درباره آنها ضروری به نظر می‌رسد. تعیین هسته در صورتهای اشتراقی و تصریفی یکی از این موارد است. هسته به عنوان یک مفهوم دستوری ابتدا در نحو مطرح شد، سپس وارد حوزهٔ صرف گردید. این مفهوم در حوزهٔ صرف ابتدا در مورد واژه‌های مرکب مطرح شد و مورد توجه زبان‌شناسان زیادی از جمله ویلیامز<sup>۱</sup> (۱۹۸۱) قرار گرفت. وی هستهٔ کلمهٔ مرکب را عنصر سمت راست (سازهٔ پایانی) آن می‌داند. سلکرک<sup>۲</sup> (۱۹۸۲) نیز این مفهوم را در مورد واژه‌های مشتق در زبان انگلیسی مطرح می‌کند. او بر این باور است که وند اشتراقی می‌تواند هسته باشد. از آنجا که مطالعات مربوط به مفهوم هسته در صرف، در زبان فارسی بیشتر در مورد واژه‌های مرکب صورت گرفته است، لذا در پژوهش حاضر نگارنده به بررسی مفهوم هسته در واژه‌های دارای وند می‌پردازد و قابلیت وندها (چه اشتراقی، چه تصریفی) را برای هسته بودن بررسی می‌کند. از آنجا که سلکرک (۱۹۸۲) مفهوم هسته را در مورد واژه‌های دارای وند در زبان انگلیسی به طور نسبتاً جامع بررسی کرده است لذا چارچوب نظری این پژوهش متأثر از دیدگاه سلکرک می‌باشد. وی بر این باور است که در صورتهای دارای وند، وندهای اشتراقی می‌توانند در جایگاه هسته واقع شوند.

## ۱-۲- اهمیت و ضرورت انجام پژوهش

مفهوم هسته در نحو اهمیتی بنیادین دارد زیرا هسته در گروههای نحوی کل گروه را با خود "هم مقوله" می‌سازد و معنای گروه را تعیین می‌کند (طباطبایی، ۱۳۸۲) این مفهوم در صرف نیز مطرح است. در زبان فارسی پژوهش‌های اندکی در مورد مفهوم هسته در واژه‌های مرکب انجام شده است (خبار، ۱۳۸۵)؛ اما در مورد صورتهای اشتراقی و تصریفی پژوهش جامعی در این زبان صورت نگرفته است. به نظر می‌رسد با بررسی هسته در صورتهای اشتراقی و تصریفی زبان می‌توان به توصیفی یکپارچه از هسته در حوزهٔ صرف دست یافت. این پژوهش می‌تواند گامی در جهت دست‌یابی به شباهتهای مهم میان ترکیب و اشتراق و تصریف باشد.

## ۱-۳- پرسش‌های پژوهش

<sup>1</sup>.E.Williams

<sup>2</sup>.E.O.Selkirk

پرسش ۱: در صورتهای اشتقادی از میان ریشه و وند کدام یک می‌تواند هسته باشد؟

پرسش ۲: در صورتهای تصریفی از میان ستاک و وند کدام یک می‌تواند هسته باشد؟

#### ۱-۴- فرضیه‌های پژوهش

فرضیه ۱: وندهای اشتقادی که مقوله<sup>۰</sup> خود را به کل واژه تراوشن می‌کنند، می‌توانند هسته<sup>۰</sup> صورت اشتقادی باشند.

فرضیه ۲: در صورتهای تصریفی که وند تصریفی نقشی در تغییر مقوله ندارد، هسته عنصری به غیر از وند است.

#### ۱-۵- روش انجام پژوهش و قلمرو آن

از آنجا که این پژوهش به بررسی ساختمن صورتهای اشتقادی و تصریفی در زبان فارسی و تعیین هسته در این صورتها اختصاص دارد و با توجه به اینکه پژوهش حاضر از نوع پژوهش‌های کیفی است، مناسب‌ترین شیوه<sup>۰</sup> اجرای آن استفاده از روش توصیفی و مطالعات کتابخانه‌ای است. به این ترتیب که پس از استخراج و دسته‌بندی داده‌ها که در این تحقیق "عمدتاً" با استفاده از برخی کتاب‌های زبان‌شناسی از جمله صادقی (۱۳۷۰-۷۲)، قطره (۱۳۷۹ و ۱۳۸۶)، کلباسی (۱۳۹۱) گردآوری شده‌اند، اجزای واژه‌ها جداگانه بررسی می‌شوند و سپس صورتهای اشتقادی و تصریفی از یکدیگر جدا می‌شوند و مورد بررسی قرار می‌گیرند. در عین حال چون به روند و بررسی تاریخی زبان و تغییرات آن در طول زمان چندان توجهی نشده، تحقیق از نوع همزمانی<sup>۳</sup> بوده است. همچنین نگارنده به دلیل قدمت و کامل و جامع بودن فرهنگ سخن برای تعیین معانی واژه‌ها و وندها از این فرهنگ سود جسته است. این پژوهش از نظر زمانی فارسی معاصر و از نظر مکانی فارسی رایج در تهران و گونه‌های نوشتاری و گفتاری رسمی و محاوره‌ای را در بر می‌گیرد. از لحاظ موضوعی در حوزه<sup>۰</sup> فارسی معیار بررسی می‌شود.

#### ۱-۶- هدف پژوهش

<sup>3</sup>synchronic

این پژوهش در تلاش است که مفهوم هسته را در واژه‌های دارای وند بررسی کند و از آنجا که بررسی‌های فراوانی در مورد این مفهوم در واژه‌های مرکب صورت گرفته است، امید است که با ارائه این پژوهش به توصیفی نسبتاً<sup>۱</sup> جامع از مفهوم هسته در حوزهٔ صرف دست یابیم.

## ۱-۷-۱- تعریف مفاهیم بنیادی

در این بخش تعریفی کلی و اجمالی از یک منبع معتبر و یا یکی از صاحبنظران حوزهٔ زبان‌شناسی و صرف برای مفاهیم بنیادی وند، تصریف،<sup>۲</sup> اشتقاد،<sup>۳</sup> وند تصریفی،<sup>۴</sup> وند اشتقادی<sup>۵</sup> و هسته<sup>۶</sup> که از مفاهیم اصلی مطرح شده در این پژوهش هستند، به ترتیب ارائه می‌شود. لازم به توضیح است که هر یک از این مفاهیم در فصل<sup>۷</sup> به تفصیل مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

## ۱-۷-۱- وند

کاتامبا و استونهام<sup>۸</sup>(۲۰۰۶: ۴۴) معتقدند وند غالباً "تکواز وابسته‌ای است که تنها به هنگام وصل شدن به تکوازی دیگر یا مجموعه تکوازها مثل ریشه، ستاک و پایه ظاهر می‌شود. اساساً" وندها بر طبق جایگاهی که دارند به سه دستهٔ عمدۀ تقسیم می‌شوند: (الف) پیشوند<sup>۹</sup> (ب) میانوند<sup>۱۰</sup> (ج) پسوند<sup>۱۱</sup>

## ۱-۷-۲- تصریف و اشتقاد

بائر (۱۹۸۳: ۲۹) معیارهای اشتقاد و تصریف را به شرح زیر خلاصه کرده است:

<sup>۱</sup>.affix

<sup>۲</sup>.inflection

<sup>۳</sup>.derivation

<sup>۴</sup>.inflectional affix

<sup>۵</sup>.derivational affix

<sup>۶</sup>.head

<sup>۷</sup>.F.Katamba & J.Stonham

<sup>۸</sup>.prefix

<sup>۹</sup>.infix

<sup>۱۰</sup>.suffix