



# محورها و اولویت‌های پژوهشی پژوهشگاه علم و دین (سال ۱۴۰۲)

موضوع	محور	ردیف
<ul style="list-style-type: none"><li>ارزیابی ارزش‌های اخلاقی پایه در اقتصاد متعارف و اسلامی (کارایی، رفاه، عدالت، برابری، آزادی)</li><li>جایگاه مطالعات تطبیقی در روش‌شناسی اقتصاد متعارف و اسلامی</li><li>آینده پژوهی در اقتصاد اسلامی</li></ul>	فلسفه اقتصاد اسلامی	۱
<ul style="list-style-type: none"><li>بررسی مقایسه‌ای استراتژی‌های توسعه و راهبردهای پیشرفت اسلامی</li><li>آسیب‌شناسی دینی توسعه اقتصادی (مفاهیم سازگار و ناسازگار)<ul style="list-style-type: none"><li>معیارها و شاخص‌های پیشرفت اسلامی</li><li>رشد عدالت محور در فرآیند دستیابی به توسعه اقتصادی</li><li>تخصیص و تعهد نیروی انسانی در مسیر پیشرفت اسلامی</li><li>مقاومت اقتصادی و آسیب‌پذیری آن در ایران</li></ul></li><li>الگوی فضای کسب و کار؛ (فضای کسب و کار شکل گرفته در تمدن اسلامی؛ ویژگی‌های بازار اسلامی)<ul style="list-style-type: none"><li>تجربه‌های موفق کار آفرینی</li><li>جایگاه دانش در ایجاد، حفظ و ارتقاء قدرت ملی</li><li>معیارهای اقتصاد دانش بنیان</li></ul></li><li>برنامه‌ها و تجارب برخی کشورهای موفق در دانش بنیانی<ul style="list-style-type: none"><li>آسیب‌شناسی وضعیت ج.ا.ا. در دانش بنیانی</li><li>راهبردها و راهکارهای دانش بنیان کردن اقتصاد ملی</li><li>آسیب‌شناسی وضعیت مردمی بودن اقتصاد کشور</li><li>راهبردها و راهکارهای عملی برای مردم بنیان کردن اقتصاد ملی</li></ul></li></ul>	توسعه اقتصادی؛ پیشرفت و اقتصاد مقاومتی	۲

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مطالعه تطبیقی در توانمند سازی و عدالت محوری کشور</li> <li>▪ شاخصهای عدالت محوری اقتصاد</li> <li>▪ آسیب شناسی وضعیت عدالت اقتصادی ج.ا.ا.</li> <li>▪ راهبردها و راهکارهای عدالت محور کردن اقتصاد ملی</li> <li>▪ تجربه تاریخی درون زائی در اقتصاد ملی کشورها</li> <li>▪ شاخص های درونزا بودن اقتصاد</li> <li>▪ آسیب شناسی وضعیت اتکاء به داخل در اقتصاد کشور</li> <li>▪ راهبردها و راهکارهای عملی برای تحقق تولید بومی اقتصاد ملی</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بررسی، تحلیل، آسیب شناسی و نقد نظریات گوناگون رابطه علم و دین</li> <li>▪ بررسی، تحلیل، آسیب شناسی و نقد نظریات گوناگون علم دینی</li> <li>▪ فلسفه «علم دینی»</li> <li>▪ فلسفه علم در بستر فلسفه اسلامی</li> <li>▪ نگارش کتاب رابطه علم و دین متناسب با رشته های علوم پایه و مهندسی</li> <li>▪ نگارش کتاب رابطه علم و دین متناسب با رشته های علوم پزشکی</li> <li>▪ نگارش کتاب رابطه علم و دین متناسب با رشته های علوم انسانی</li> <li>▪ نقد مباحث علم و دین در کتب اندیشه اسلامی نگاشته شده</li> </ul>	<b>ماهیت علم دینی</b>	۳
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نقش علم و دین در ظهور و افول تمدن اسلامی</li> <li>▪ تأثیر دین در تعیین قلمرو علم در دوران تمدن اسلامی</li> <li>▪ نقش دین در تکامل علم در دوران تمدن اسلامی</li> </ul>	<b>جایگاه علم و دین در تمدن اسلامی</b>	۴
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آسیب شناسی سیاست گذاری ها و تنظیم گری های انجام شده در حوزه علم دینی</li> <li>▪ موانع و چالش های تحقق علم دینی</li> <li>▪ نقش علم و دین در معرفی انسان و جامعه ی محقق و مطلوب</li> <li>▪ نقش علم و دین در شکل گیری حکمرانی مطلوب</li> </ul>	<b>حکمرانی علم دینی</b>	۵

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نقش علم در فهم و تفسیر دین</li> <li>▪ کاربرت مبانی انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی، روش‌شناسی، ارزش-شناسی و هستی‌شناسی قرآنی و حدیثی در علوم گوناگون انسانی-اجتماعی</li> <li>▪ کاربرت مبانی دین‌شناسی، انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی، روش-شناسی، ارزش‌شناسی و هستی‌شناسی اندیشمندان اسلامی در علوم گوناگون انسانی-اجتماعی</li> <li>▪ نظریه‌پردازی در رشته‌های گوناگون انسانی-اجتماعی با رویکرد بومی</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>کاربرت مبانی اسلامی در علوم انسانی و اجتماعی</b></p>	<p style="text-align: center;">۶</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شکل‌گیری، کارآمدی و اهمیت الگوهای مردم‌پایه در تداوم مسیر انقلاب اسلامی</li> <li>▪ مفهوم‌بندی الگوی مقاومت در چارچوب انقلاب اسلامی</li> <li>▪ انقلاب اسلامی و لزوم توجه به الگوی اسلامی-ایرانی در تمدن‌سازی نوین اسلامی</li> <li>▪ مکتب شهید سلیمانی و راهبردهای مقاوم‌سازی محور مقاومت</li> <li>▪ امکان‌ها و رویکردهای جهاد تبیین در بالندگی اجتماعی و سیاسی</li> <li>▪ بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی؛ چالش‌ها و رهبردها</li> <li>▪ روایت مخالفان و موافقان از روند ۴۴ ساله انقلاب اسلامی</li> <li>▪ بررسی تطبیقی مولفه‌های هویت‌یابی ملی قبل و بعد از انقلاب</li> <li>▪ فضای مجازی و توانمندی آن در تغییر روایت‌های انقلاب اسلامی</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>اندیشه انقلاب اسلامی</b></p>	<p style="text-align: center;">۷</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ جامعه معاصر پسا انقلاب و فرصت‌ها و چالش‌های اتحاد اجتماعی</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>حکمرانی انقلاب اسلامی</b></p>	<p style="text-align: center;">۸</p>

- جامعه معاصر پسا انقلاب، جنگ شناختی غرب و شیوه‌های مواجهه با آن؛ راهکارهای اجتماعی و سیاسی
- جامعه انقلابی و روند هویت‌یابی نسلی و راهکارهای توسعه و تقویت مولفه‌های ملی در هویت‌یابی نسل جدید (از دهه ۵۰ الی دهه ۹۰)
- الگوی متمایز حکمرانی در منطق انقلاب اسلامی
- حکمرانی مردم‌پایه در حوزه رسانه و فرهنگ
- حکمرانی مردم‌پایه در آموزش و پرورش
- حکمرانی مردم‌پایه با نقش‌آفرینی الگوهای انقلابی
- مردمی‌سازی حکمرانی و بنیان‌های معرفتی انقلاب اسلامی
- مردمی‌سازی حکمرانی در منظومه فکری رهبران انقلاب اسلامی

- تیپولوژی حرکت‌های اجتماعی در بعد از انقلاب اسلامی
- شکل‌گیری، قدرت‌یابی، اثرگذاری و تحول در تشکلهای پس انقلاب اسلامی
- انقلاب اسلامی و پویایی جامعه مدنی (حوزه عمومی)
- رصد و تحلیل رفتارشناسی اعتراضات پس از انقلاب اسلامی
- لزوم بازسازی انقلابی در ساختار فرهنگی و آموزشی بر مبنای اندیشه رهبران انقلاب اسلامی
- مبنا و منطق حلقه‌های میانی در پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی
- ظرفیت‌سازی ملی در تحول رویکردها برای پیشرفت
- جایگاه و شان مردم در جامعه پسا انقلاب اسلامی و راهکارهای ارتقای مردمی‌سازی
- جوانان و انقلاب اسلامی
- زنان و جامعه پساانقلابی؛ نقش‌ها و هدف‌گذاری‌ها

## جامعه‌شناسی انقلاب اسلامی

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نقش و میزان پیشرفت طبقه متوسط پس از انقلاب اسلامی</li> <li>▪ نقش و جایگاه طبقه کارگر پس از انقلاب اسلامی</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحلیل تطبیقی دستاوردهای انقلاب اسلامی با رژیم پهلوی</li> <li>▪ ارزیابی نقش نهادهای برآمده از انقلاب اسلامی</li> <li>▪ لزوم رویکرد توازنی به پیشرفت در منطق انقلاب اسلامی</li> <li>▪ حل مسئله در منظومه فکری انقلاب اسلامی</li> <li>▪ تاثیر درس انقلاب اسلامی بر علاقمندی دانشجویان به انقلاب اسلامی</li> </ul>	<b>کارآمدی انقلاب اسلامی</b>	<b>۱۰</b>