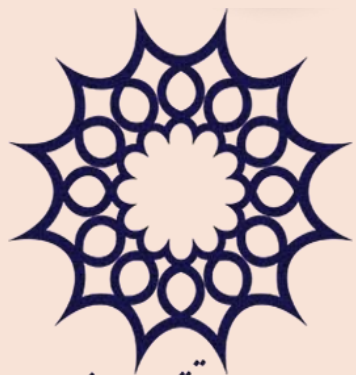




وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

گزارش عملکرد

معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی

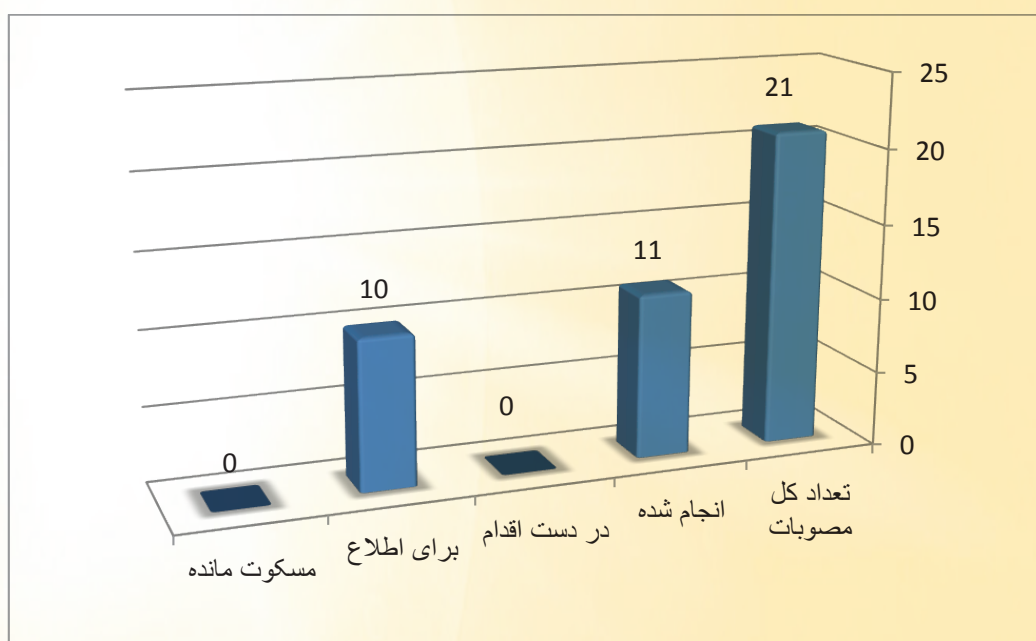
سال ۱۴۰۲

معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی

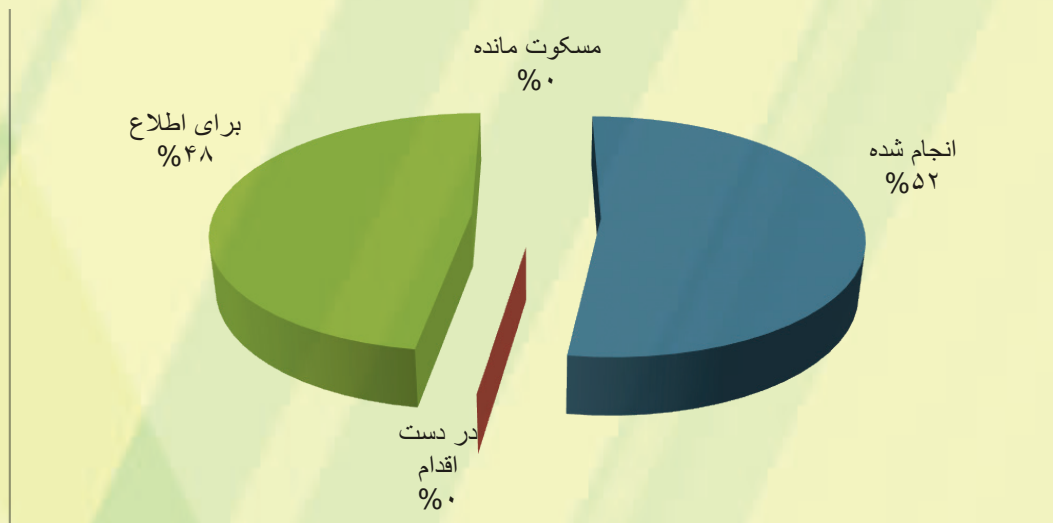
معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی پژوهشگاه از سه مدیریت «نوآوری و کاربردی سازی پژوهش های علوم انسانی»، «ترویج دستاوردهای پژوهش های علوم انسانی» و «مدیریت فرهنگی» تشکیل شده است. مأموریت ها و وظایف گسترده ای برای این معاونت و مدیریت های زیر مجموعه آن در نظر گرفته شده است که به منظور تحقق آنها، تلاش شده است با برنامه ریزی مناسب و بهره گیری از ظرفیت ها و توانمندی های اعضای مختلف پژوهشگاه، به مسائل مختلف در زمینه های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، آموزشی و دانشجویی و تقویت و توسعه حوزه هایی همچون ارتباط با جامعه و صنعت، کاربردی سازی و ترویج پژوهش ها و همچنین ارتقای فرهنگ پژوهش و پژوهشگری پرداخته شود.

* مصوبات هیأت رئیسه

در سال ۱۴۰۲ تعداد ۲۱ مصوبه از سوی هیأت رئیسه پژوهشگاه برای اجرا و پیگیری به معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی ابلاغ شد که از مجموع این موارد، تعداد ۱۱ مورد انجام و ۱۰ مورد نیز با توجه به نوع مصوبات برای اطلاع از موضوع بوده است. نمودار عددی اجرای مصوبات هیأت رئیسه



نمودار عددی اجرای مصوبات هیأت رئیسه



نمودار درصدی اجرای مصوبات هیأت رئیسه

* تشکیل کمیسیون ماده یک برای متقاضیان ارتقاء و تبدیل وضعیت

یکی از وظایف معاونت کاربردی‌سازی علوم انسانی و فرهنگی در تعامل و همکاری با دبیرخانه هیأت ممیزه و دبیرخانه هیأت اجرای جذب پژوهشگاه، تشکیل کمیسیون ماده یک و بررسی پرونده‌های متقاضیان ارتقاء و تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی است. در طول سال ۱۴۰۱ تعداد ۴۹ پرونده به این معاونت ارجاع و پس از تشکیل جلسات کمیسیون، نتایج برای انجام فرایندهای بعدی اعضای متقاضی به دبیرخانه‌های هیأت ممیزه و جذب ارسال گردید.

از میان این ۴۹ پرونده، تعداد ۲۰ پرونده برای متقاضیان ارتقاء و تعداد ۲۹ پرونده برای متقاضیان تبدیل وضعیت بوده است. همچنین از آنجا که دبیرخانه‌های هیأت ممیزه و هیأت اجرایی جذب پژوهشگاه، مسئولیت بررسی فرایندهای ارتقاء و تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی دوازده مؤسسه پژوهشی علوم انسانی کشور را بر عهده دارند، از تعداد ۴۵ پرونده مذکور، تعداد ۱۶ پرونده مربوط به متقاضیان ارتقاء و ۱۹ پرونده مربوط به متقاضیان تبدیل وضعیت داخل پژوهشگاه و تعداد ۴ پرونده مربوط به متقاضیان ارتقاء و ۱۰ پرونده مربوط به متقاضیان تبدیل وضعیت پژوهشگاه‌ها، مؤسسات یا مراکز علمی بوده است که پژوهشگاه به‌عنوان مؤسسه معین، مسئولیت بررسی پرونده‌های ارتقاء و تبدیل وضعیت آنها به پژوهشگاه واگذار شده است.

* برگزاری سلسله نشست‌های گفت‌وگوی انتقادی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تحلیل، ارزیابی و آسیب‌شناسی مسائل و رویدادهای مهم در کشور را به‌ویژه پس از وقایع سال ۱۴۰۱، به‌عنوان یکی از وظایف و مأموریت‌های سازمانی در دستور کار قرار داد. در این زمینه علاوه بر تدوین نخستین جلد کتاب سلسله نشست‌های گفت‌وگوی انتقادی با عنوان فرعی «مؤلفه‌هایی درباره هویت، تمدن، حاکمیت و سیاست در گستره فرهنگ و تاریخ تحولات ایران»، برنامه‌ریزی لازم برای برگزاری سلسله نشست‌هایی با عنوان «گفت‌وگوی انتقادی» با موضوع‌های مختلف از سوی معاونت کاربردی‌سازی علوم انسانی و فرهنگی پژوهشگاه صورت گرفت که در ادامه آنها، در سال ۱۴۰۲، هفت نشست دیگر برگزار شد.

فهرست عناوین نشست‌ها، سخنرانان و تاریخ برگزاری آنها

شماره نشست	تاریخ برگزاری	عنوان نشست	سخنرانان	سالن برگزاری
۸	۱۴۰۲/۰۳/۰۲	تحلیل و بررسی نقش فضای مجازی بر فعالیت‌های سیاسی - اجتماعی جوانان ایران زمین	دکتر سیدجواد میری، دکتر محمدمهدی فتوره‌چی، دکتر داود مهربانی، دکتر بهاره نصیری	ادب
۹	۱۴۰۲/۰۴/۰۶	بحث درباره مؤلفه‌های شکل‌گیری هویت ملی ایرانیان	دکتر علیرضا شعبانلو، دکتر سیدجواد میری، دکتر حمیدرضا دالوند	ادب
۱۰	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	پژوهشکده مطالعات اجتماعی یا جامعه‌شناسی؟ پرسشی در باب نسبت آن با پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	دکتر سیدجواد میری، دکتر مصطفی مهرآئین، دکتر عبدالرحمن حسنی‌فر، دکتر سمیه کریمی	ادب
۱۱	۱۴۰۲/۰۸/۰۲	مسئله جنسیت و فمینیسم در ایران	دکتر لیلاسادات زعفرانچی، دکتر مریم نصر اصفهانی، دکتر سپیده میرمجیدی، دکتر فاطمه طاهرخانی	ادب
۱۲	۱۴۰۲/۰۹/۰۷	نسل امروز؛ بیم‌ها و امیدها (موانع انتقال ارزش‌ها به نسل جدید)	دکتر سید روح‌الله شهابی، دکتر سیده زهرا اجاق، دکتر اسماعیل ناصری، دکتر احمد شاکری	ادب
۱۳	۱۴۰۲/۱۰/۰۵	کاربردی‌سازی علوم انسانی؛ چرا و چگونه؟ (مبنای انتخاب موضوع در پژوهش‌های علوم انسانی)	دکتر علیرضا منجمی، دکتر الهام ابراهیمی، دکتر فرانک جهانگرد	ادب
۱۴	۱۴۰۲/۱۱/۰۳	تأثیر دانشگاه در شکل‌گیری علوم انسانی ایران	دکتر سید مصطفی شهرآئینی، دکتر مالک شجاعی، دکتر عبدالمجید مبلغی	ادب

* تشکیل کارگروه ورزش و توسعه خدمات ورزشی و سلامت اعضای پژوهشگاه

معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی پژوهشگاه علاوه بر فعالیتهای مختلف علمی، آموزشی، فرهنگی و اجتماعی خود، اقدامات متعددی در زمینه رشد و توسعه فعالیتهای ورزشی به منظور افزایش سطح سلامت، نشاط و شادابی همکاران پژوهشگاه صورت داده است. ازجمله فعالیتهای و اقدامات صورت گرفته در این حوزه می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

* برنامه ریزی برای استفاده منظم آقایان و بانوان پژوهشگاه از سالنهای ورزشی در ایام هفته

* تعمیر و تجهیز سالن ورزشی بانوان پژوهشگاه

* برگزاری مسابقات در رشته های پینگ پنگ، دarts، شطرنج و فوتبال دستی در هفته تربیت بدنی و ورزش

* برنامه ریزی و انجام هماهنگی های لازم جهت استفاده همکاران پژوهشگاه از استخر مجموعه قلهک

* برنامه ریزی و هماهنگی برای حضور مربی ورزش در رشته های یوگا و پیلاتس برای بانوان

* برگزاری اردوی کوه پیمایی در ارتفاعات درکه

* برگزاری اردوی کوه پیمایی در ارتفاعات دربند

* سایر فعالیتهای

* تدوین گزارش های نهادهای بالادستی در حوزه های مختلف همچون گزارش عملکرد قانون جوانی جمعیت و حمایت از خانواده و...

* معرفی مشاهیر پژوهشگاه؛ نگاهی به زندگی دکتر سید محمد دامادی: استاد فقید دکتر سید محمد دامادی، خدمتگزار دیرین ادب و فرهنگ فارسی؛ تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۰۱/۲۱

* برگزاری مراسم هفتمین روز درگذشت دکتر عماد افروغ، ۱۴۰۲/۰۱/۳۰

* برگزاری مراسم نکوداشت روان شاد استاد احمد سمیعی گیلانی، ۱۴۰۲/۰۲/۲۴

* برگزاری نشست «کاربست روایات مدارج ایمان در سیاست گذاری و حکمرانی فرهنگی»، با همکاری پژوهشگاه

مطالعات قرآنی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با همکاری شورای فرهنگ عمومی کشور، ۱۴۰۲/۰۴/۲۶

* راه اندازی موبک حسینی در مجموعه قلهک در دهه محرم، ۱۴۰۲/۰۴/۳۱

* برگزاری نشست «عملیات طوفان الاقصی و جنگ غزه: ابعاد و پیامدها» با همکاری پژوهشگاه مطالعات سیاسی و

روابط بین الملل و حقوق، ۱۴۰۲/۰۸/۰۹

* برگزاری هم اندیشی «خوانش تمدنی از سنت زیارت» با همکاری مرکز پژوهش و نشر آثار ستاد توسعه و

بازسازی عتبات عالیات، مرکز تحقیقات امام علی (ع) و پژوهشگاه دانشنامه نگاری؛ ۱۴۰۲/۱۲/۰۲



مدیریت فرهنگی

«مدیریت فرهنگی» به عنوان یکی از مدیریت‌های معاونت کاربردی‌سازی علوم انسانی و فرهنگی، در چارچوب برنامه توسعه راهبردی پژوهشگاه و بنا بر تعریف وظایف خود با رویکردی آینده‌پژوهانه و کلان‌نگر، در عین مشارکت مؤثر برای تحقق برنامه‌های کلان پژوهشگاه، به فعالیت در زمینه برگزاری برنامه‌های فرهنگی، مناسبتی و مذهبی، و آئینی و اجتماعی نیز می‌پردازد.

این مدیریت می‌کوشد با برنامه‌ریزی مدبرانه مبتنی بر برنامه راهبردی و توجه به نیازهای مرتبط همکاران گران‌قدر و دانشجویان محترم، افق‌ها و امکاناتی برای ارتقاء سطح نظری و عملی در زمینه‌های فرهنگی و در نتیجه، تحقق هرچه بیشتر و بهتر وظایف محوله خود فراهم کند.

اهم فعالیت‌ها و اقدامات مدیریت فرهنگی:

- افتتاح کتابخانه کودک و نوجوان در دفتر مدیریت فرهنگی، ۱۴۰۲/۰۲/۲۰
- بازدید از نمایشگاه بین‌المللی کتاب، ۱۴۰۲/۰۲/۲۴
- برگزاری نشست بزرگداشت فردوسی، ۱۴۰۲/۰۳/۰۶
- برگزاری مراسم دعای توسل به مناسبت ولادت حضرت معصومه (سلام... علیها)، ۱۴۰۲/۰۳/۳۱
- برگزاری جشن بزرگ عید سعید غدیر خم؛ عید عظمای ولایت و امامت، ۱۴۰۲/۰۴/۱۳
- برگزاری مراسم عزاداری دهه اول محرم، ۱۴۰۲/۰۴/۳۱
- برگزاری مراسم هفته تربیت بدنی، ۱۴۰۲/۰۷/۲۱
- برگزاری مسابقه به مناسبت هفته کتاب و کتاب‌خوانی، ۱۴۰۲/۰۸/۲۴
- برگزاری مراسم سوگواری اربعین حسینی، ۱۴۰۲/۰۶/۱۴
- گرامی داشت ولادت حضرت زینب (سلام... علیها) و روز پرستار و تجلیل از همکار مرکز بهداشت پژوهشگاه، ۱۴۰۲/۰۸/۲۸
- تجلیل از تعدادی از همکاران پژوهشگاه به مناسبت روز جهانی معلولان، ۱۴۰۲/۰۹/۱۲
- برگزاری مراسم سوگواری و زیارت عاشورا به مناسبت ایام فاطمیه (سلام... علیها)، ۱۴۰۲/۰۹/۲۵
- برگزاری مراسم میلاد حضرت فاطمه الزهرا (سلام... علیها) و بزرگداشت مقام مادر و روز زن و تجلیل از همکاران زن به همین مناسبت، ۱۴۰۲/۱۰/۱۳
- برگزاری مراسم تشییع استاد فقید دکتر کریم مجتهدی، ۱۴۰۲/۱۰/۲۶
- برگزاری مراسم میلاد حضرت امیرالمؤمنین (علیه‌السلام) و بزرگداشت مقام مرد و روز پدر و تجلیل از همکاران مرد به همین مناسبت، ۱۴۰۲/۱۱/۰۷
- محیط‌آرایی پژوهشگاه به مناسبت ایام ... دهه فجر
- برگزاری اردوی زیارتی مشهد مقدس و اعزام ۶۸ نفر از همکاران و خانواده‌های ایشان، ۱۴۰۲/۱۱/۳۰
- درج مناسبت‌های فرهنگی و مذهبی در وبگاه پژوهشگاه (بخش مدیریت فرهنگی) و تولید یادداشت‌های فرهنگی برای برخی از این مناسبت‌ها
- تهیه و تولید محتوای نمایشگرهای پژوهشگاه و به‌روزرسانی و نظارت بر آنها شامل: حدیث هفته، بیانات رهبری
- همکاری با واحد روابط عمومی و انجام فعالیت‌های مشترک
- هماهنگی و ثبت برنامه‌های پژوهشکده‌ها و مراکز برای استفاده از سالن‌های ادب و حکمت
- برگزاری ۱۳ مراسم سوگواری در سالن حکمت (مربوط به وابستگان اعضای پژوهشگاه)
- تأمین محتوای نمایشگرهای نصب‌شده در پژوهشگاه شامل: حدیث هفته، رهنمود هفته، اخبار هفته، مشاهیر و مناسبت‌ها، عکس و رهنمود اخلاقی هفته
- این مدیریت امید دارد که در مسیر پیش روی خود، گام‌های مؤثرتری در زمینه‌های مختلف فرهنگی مربوط به اهداف کلان پژوهشگاه و همچنین نیازهای جاری این نهاد علمی بردارد.



مدیریت ترویج دستاوردهای پژوهش‌های علوم انسانی

مدیریت ترویج دستاوردهای پژوهش‌های علوم انسانی یکی از سه مدیریتی است که ذیل معاونت کاربردی‌سازی علوم انسانی و فرهنگی قرار دارد. این مدیریت بر اساس اسناد بالادستی، برنامه توسعه، سیاست‌ها و راهبردهای پژوهشگاه فعالیت می‌کند. با توجه به اسناد بالادستی و نیز در نظر داشتن مصالح و منافع پژوهشگاه و با هماهنگی و همگرایی کامل معاونت کاربردی‌سازی علوم انسانی و فرهنگی، محورهای اصلی فعالیت مدیریت ترویجی‌سازی عبارتند از:

- بهبود روش‌های موجود و انتقال یافته‌های جدید تحقیقی
- برنامه‌ریزی، حمایت و پشتیبانی و اجرای طرح‌های ترویجی در زمینه علوم انسانی
- برنامه‌ریزی آموزش برای تربیت نیروی انسانی
- برنامه‌ریزی ترویج و انتقال یافته‌های علمی طرح‌های پژوهشی
- برنامه‌ریزی و مدیریت جشنواره‌ها، نمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی علمی و تخصصی
- برنامه‌ریزی، حمایت و پشتیبانی، توسعه و تجهیز شبکه ترویجی متناسب با نیاز
- سامان‌دهی، حمایت و پشتیبانی فضاها و امکانات آموزشی ترویجی
- اجرا و طراحی سیستم ارتباطی مناسب با استفاده از تکنولوژی‌های نوین برای تقویت در راستای تعامل عناصر شبکه ترویج
- برنامه‌ریزی و مدیریت تولید رسانه‌های آموزشی و ترویجی
- تلاش برای معرفی توانمندی‌ها و دستاوردهای علمی-پژوهشی کاربردی در جامعه
- ایجاد و ارتباط و همکاری هرچه بیشتر با مراکز، مؤسسات و نهادهای فکری، فرهنگی و انقلابی
- برنامه‌ریزی به‌منظور توسعه آموزش‌های فرهنگی، سیاسی و اخلاقی از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی و سمینارها و مجامع فرهنگی، فکری و سیاسی پژوهشگاهی با استفاده بهینه از توان موجود نهادهای اسلامی و انقلابی و نظارت بر آنها، اهتمام به ترویج فرهنگ گفتگو، نقد روش‌مند، آزاداندیشی و گسترش زمینه ارتباط پژوهشگاهیان با صاحب کارگاه‌ها و سمینارها (حضوری و مجازی)
- ایجاد ارتباط با مجامع علمی و تحقیقاتی برای ترویج‌سازی علوم انسانی
- مدیریت ترویج دستاوردهای پژوهش‌های علوم انسانی شامل دو گروه به نام‌های «گروه ترویج، آموزش‌های تخصصی و مجازی» و «گروه پرتال و سامانه‌ها» (پرتال جامع علوم انسانی و وبسایت پژوهشگاه) است.
- ۱. مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد (ماتا)
- مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد علوم انسانی با هدف ترویج پژوهش و در چهارچوب اهداف و راهبردهای نقشه جامع علمی کشور مبنی بر تعمیق و گسترش آموزش‌های عمومی و تخصصی و برای تحقق نظام ملی نوآوری و برنامه‌ها و سیاست‌های راهبردی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در راستای پاسخ‌گویی به تقاضای جامعه به‌ویژه علاقه‌مندان کسب دانش در حوزه علوم انسانی و رفع نیازهای آموزشی و پژوهشی دستگاه‌های اجرایی در سال ۱۳۹۳ تأسیس شد. هدف این مرکز ارائه خدمات علمی در قالب دوره‌های آموزشی آزاد کوتاه‌مدت که علاوه بر پر کردن خلاء موجود، پاسخی به نیازهای جدید اجتماعی است.
- آموزش عالی آزاد، آموزشی غیررسمی و تقاضامحور است که در قالب دوره‌های تخصصی و کاربردی کوتاه‌مدت و میان‌مدت برای متقاضیان طراحی و اجرا می‌شود. به دانش‌آموختگان این دوره‌ها فقط گواهی گذراندن دوره اعطا می‌شود. این دوره‌ها در چهارچوب آییننامه آموزش‌های آزاد مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار می‌شود. در مجموع، دوره‌های آموزش آزاد تخصصی علوم انسانی به‌منظور تأمین اهداف و مأموریت‌های زیر برگزار می‌شود:
- ترویجی‌سازی دستاوردهای پژوهشی
- زمینه‌سازی برای کاربست نتایج پژوهش
- کاربردی‌کردن علوم انسانی و بومی‌سازی آن
- ایجاد فرصت برای انتقال دانش
- استفاده از ظرفیت‌های مردمی برای اعتلای دانش و تخصص
- توسعه آموزش‌های تخصصی معطوف به کاربرد و اشتغال
- آموزش مداوم و همگانی‌کردن آموزش‌های تخصصی آزاد
- افزایش دسترسی به آموزش عالی و کاهش تقاضای اجتماعی برای ورود به دانشگاه

- تقویت ارتباط با صنعت و جامعه
- توانمندسازی نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور و ارتقای دانش و مهارت آنها
- پاسخ به تقاضا و رفع نیاز جامعه
- توسعه خدمات علمی و آموزشی پژوهشگاه

موضوع فعالیت مرکز

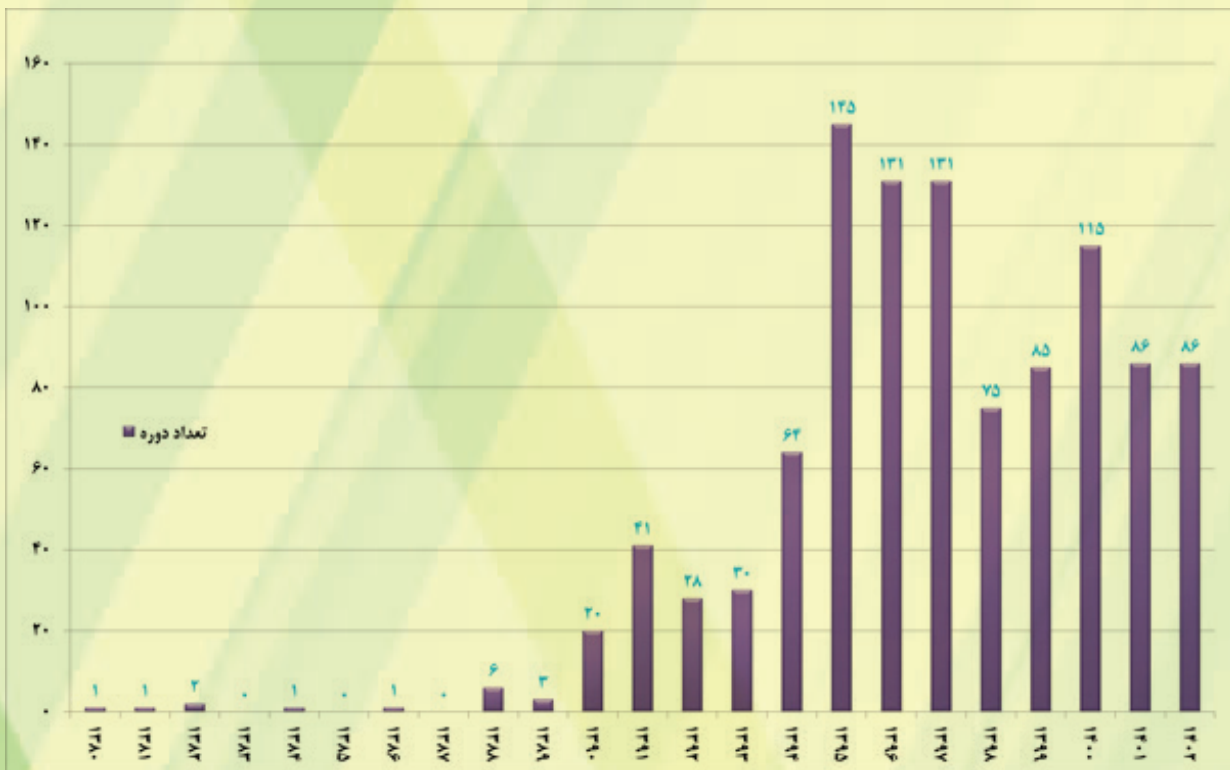
موضوع فعالیت مرکز عبارت است از:

برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی آزاد در حوزه علوم انسانی در گستره عمومی و اختصاصی ارائه خدمات آموزشی به نهادها و دستگاه‌های اجرایی دولتی، عمومی و خصوصی همکاری و مشارکت در زمینه تهیه و اجرای طرح‌های آموزشی مشترک این مرکز می‌تواند در تهران و نقاط دیگر کشور و به شکل حضوری و الکترونیکی فعالیت کند بنا به راهبرد جدید پژوهشگاه، این مرکز در قالب مدیریت ترویج دستاوردهای پژوهش‌های علوم انسانی فعالیت می‌کند.

ترویج دستاوردهای پژوهش‌های علوم انسانی برای آموزش، همگانی کردن و کاربردی‌سازی آن از اهداف و وظایف پژوهشگاه است که در اساسنامه این مؤسسه مورد توجه و تأکید قرار گرفته است.

همچنین برنامه راهبردی پژوهشگاه توسعه ارتباط با جامعه و تأثیرگذاری بر سیاست‌ها و برنامه‌های کلان ملی را مد نظر قرار داده و سیاستهای اجرایی آن نیز متنوع‌کردن شیوه‌های ترویج دستاوردهای علمی پژوهشگاه را تکلیف کرده است.

نمودار تعداد دوره‌های برگزار شده از سال ۱۳۸۰ تا سال ۱۴۰۲



تاریخچه مرکز

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در دهه ۱۳۸۰ برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد را به‌طور پراکنده و در ابعادی محدود شروع کرد و در طی این مدت سالانه یک یا دو مورد دوره آموزشی برگزار شد. در اواخر دهه ۸۰ با تأسیس واحد آموزش‌های آزاد در مدیریت تحصیلات تکمیلی، برگزاری چند دوره آموزشی که با استقبال قابل توجهی مواجه شد، سنگ بنای مرکز آموزش‌های آزاد بنیان نهاده شد.

در سال ۱۳۹۰ با تصویب گروه آموزش‌های آزاد و تخصصی در سازمان اداری مدیریت تحصیلات تکمیلی تعداد برگزاری دوره‌ها افزایش یافت که در سال ۹۰ تعداد ۲۰ دوره آموزشی، در سال ۹۱ تعداد ۴۱ دوره آموزشی، در سال ۹۲ تعداد ۲۸ دوره آموزشی و در سال ۹۳ تعداد ۳۰ دوره آموزشی برگزار شده است. در سال ۱۳۹۴ با مصوبه هیأت رئیسه پژوهشگاه گروه آموزش‌های آزاد و تخصصی از مدیریت تحصیلات تکمیلی جدا شد و مرکز آموزش‌های آزاد تخصصی به‌عنوان واحدی مستقل در معاونت پژوهشی تأسیس شد که نقطه عطفی در مدیریت و فعالیت‌های آموزش‌های آزاد بود.

پس از این رویداد، در سال ۹۴ تعداد ۶۴ دوره آموزشی، در سال ۹۵ تعداد ۱۴۵ دوره آموزشی، در سال ۹۶ تعداد ۱۳۱ دوره آموزشی، در سال ۹۷ تعداد ۱۳۱ دوره آموزشی، در سال ۹۸ تعداد ۷۵ دوره آموزشی، در سال ۹۹ تعداد ۸۵ دوره آموزشی، در سال ۱۴۰۰ تعداد ۱۱۵ دوره آموزشی، در سال ۱۴۰۱ تعداد ۸۶ دوره آموزشی و در سال ۱۴۰۲ تعداد ۸۶ دوره آموزشی برگزار شده است.

تغییر ساختاری مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد

در سال ۱۳۹۸ با تغییرات ساختاری که در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی انجام شد، معاونت فرهنگی به معاونت کاربردی‌سازی علوم انسانی و فرهنگی تغییر یافت و مدیریتی با عنوان «مدیریت ترویج دستاوردهای پژوهش‌های علوم انسانی» ایجاد شد. ذیل این مدیریت دو گروه با نام‌های «گروه ترویج، آموزش‌های تخصصی و مجازی» و «گروه پرتال و سامانه‌ها» قرار گرفت. در گروه ترویج، آموزش‌های تخصصی و مجازی عمده فعالیت این گروه ترویج علم و همچنین برگزاری کارگاه‌های آموزشی و درس گفتارهایی است که پیش از این نیز توسط مرکز آموزشی آزاد تخصصی فعالیت می‌کرد. با آغاز به‌کار مدیریت جدید ترویج دستاوردهای پژوهش‌های علوم انسانی اقداماتی نیز به‌منظور برندسازی فعالیت‌های ارزشمندی که در مرکز آموزش‌های آزاد تخصصی انجام می‌شد، صورت گرفت. یکسان‌سازی نام مرکز با عنوان «مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد» که به اختصار «ماتا» نامیده می‌شود ازجمله اقداماتی است که با هدف افزایش کمی و کیفی دوره‌ها در سطح ملی و بین‌المللی انجام شده است.

ارائه آموزش‌های مجازی در ماتا

با شیوع کرونا که از ابتدای اسفند ماه سال ۱۳۹۸ بخش‌های مختلف جامعه ازجمله نهادهای آموزشی را به شدت تحت تأثیر قرار داد، مسیر ورود به حوزه آموزش‌های مجازی نیز هموار شد. با عبور از اسفند ۹۸ و ورود به سال ۱۳۹۹ تلاش‌های مدیریت ترویج دستاوردهای پژوهشی به‌منظور بهره‌برداری از فضای مجازی با هدف برگزاری دوره‌های آموزش نقطه عطفی در مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد شد، لذا از ابتدای سال ۱۳۹۹ با برنامه‌ریزی و حمایت لازم‌های توسط مسئولان ذی‌ربط پژوهشگاه، این مدیریت برای توسعه و گسترش ترویجی‌سازی به فضای آموزش‌های الکترونیکی روی آورده و دوره‌های مختلف را در این فضا با موفقیت برگزار کرده است.

مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد (ماتا) در سال ۱۴۰۲ با برگزاری بیش از ۸۶ دوره به تعداد ۹۳۵ ساعت در ۴۲۸ جلسه آموزشی مختلف در سطح‌های ملی و سازمانی تلاش کرده است تا تجربیات علمی بیش از ۱۷۲ مدرس از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و سایر مراکز علمی ازجمله پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی را به دانش‌پذیران و علاقه‌مندان به دوره‌های برگزار شده انتقال دهد. در بازه مذکور، حدود ۱۶۰۰ دانش‌پذیر در دوره‌های آموزشی شرکت نموده‌اند.

از تعداد ۸۶ دوره برگزار شده، تعداد یک دوره با عنوان زیر در سطح سازمانی برنامه‌ریزی و اجرا شده است

- روش و آداب مناظره علمی
تعداد دو دوره در قالب مدرسه فصلی با همکاری پژوهشکده مطالعات فرهنگی و ارتباطات و پژوهشکده مطالعات سیاسی، روابط بین‌الملل و حقوق اجرا شده است که عناوین این مدارس به شرح زیر آورده شده است:

- مدرسه پاییزه ارتباطات و محیط زیست
* محیط زیست، رسانه و کنش‌گری
* روزنامه‌نگاری محیط‌زیستی: تولید محتوای روزنامه، وبگاه، شبکه‌های اجتماعی
* محیط زیست و تبلیغات: طراحی کمپین محیط زیستی
* هنر، رسانه، محیط‌زیست
* دیپلماسی محیط زیست

- نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته
* نشست اول: رشته علوم سیاسی
* نشست دوم: رشته حقوق
* نشست سوم: رشته روان‌شناسی
* نشست چهارم: رشته زبان‌شناسی
* نشست پنجم: رشته زبان‌های باستانی
* نشست ششم: رشته مطالعات اسلامی (نسبت مطالعات اسلامی با پدیده تجدد در ایران)
* نشست هفتم: رشته زبان و ادبیات فارسی
* نشست هشتم: رشته تاریخ
* نشست نهم: رشته فلسفه
* نشست دهم: رشته باستان‌شناسی
یک دوره نیز در قالب دانش‌افزایی اعضای هیأت علمی توسط مدیریت نوآوری و کاربردی‌سازی پژوهش‌های علوم انسانی با عنوان زیر برنامه‌ریزی و اجرا شده است.
- دانش‌افزایی: دانشگاه نسل چهارم؛ تبیین ضرورت انجام طرح کارفرمایی و فرصت مطالعاتی

کارگاه آموزشی

بازی‌های تفکر خلاق

پیشگامان بنیاد سلامت ذهنی

دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی
دکتر نورالدین محمودی و دکتر مهرنوش هدایتی

با ارائه گواهینامه معتبر و مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای ارزش علمی و اداری و قابل ترجمه

mata.i.hcs.ac.ir eitaa.com/mataihcs
@mataihcs ۸۸۶۲۴۴۸۵-۰۹۱۰۴۱۰۷۱۳۱

کارگاه آموزشی

تحلیل نشانه‌شناسی تابلوهای عاشورایی

پیشگامان بنیاد سلامت ذهنی

دکتر محمد هاشمی
(عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)

با ارائه گواهینامه معتبر و مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای ارزش علمی و اداری و قابل ترجمه

نحوه ثبت‌نام و دریافت اطلاعات بیشتر از طریق: Mata.i.hcs.ac.ir
eitaa.com/mataihcs
مشاوره: ۸۸۶۲۴۴۸۵-۰۹۱۰۴۱۰۷۱۳۱

کارگاه آموزشی

اندنوت

پیشگامان بنیاد سلامت ذهنی

دکتر داود مهرابی
(عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)

با ارائه گواهینامه معتبر و مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای ارزش علمی و اداری و قابل ترجمه

mata.i.hcs.ac.ir eitaa.com/mataihcs
@mataihcs ۸۸۶۲۴۴۸۵-۰۹۱۰۴۱۰۷۱۳۱

ردیف	عنوان دوره	مدرس دوره
۱	تجزیه و تحلیل داده‌ها: کدگذاری داده‌های پژوهش کیفی	دکتر معصومه شفعتی
۲	تجزیه و تحلیل داده‌ها: کدگذاری داده‌های پژوهش کیفی	دکتر معصومه شفعتی
۳	دستور پیشرفته زبان حقوقی	دکتر محمد هاتفی
۴	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله تکمیلی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهنوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۵	متد نقد کتاب در حوزه علوم انسانی	دکتر سیدحسین حسینی
۶	آشنایی با نرم افزار تحلیل داده‌های کیفی مکس کیو دی ای	دکتر معصومه شفعتی
۷	روش تحقیق کیفی؛ پدیدارشناسی	دکتر روح‌الله زابلی
۸	عقلانیت در روایتی زنانه گفتمان غربی قرآنی	دکتر مریم صانع‌پور
۹	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله مقدماتی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهنوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۱۰	ویرایش زبانی (فنی یا صوری، و نگارشی)، علمی و عملی	سید جلیل شاهرز لنگرودی
۱۱	فلسفه تاریخ؛ دوره تکمیلی	دکتر سید حسین حسینی
۱۲	تحلیل نشانه‌معناشناختی استعاره مفهومی (زبانی، تصویری، چندوجهی)	دکتر محمد هاتفی
۱۳	روش تحقیق کیفی؛ گراندد تئوری	دکتر روح‌الله زابلی
۱۴	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله تکمیلی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهنوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۱۵	تغییر از آنچه هستم به آنچه می‌خواهم باشم	دکتر سید بیوک محمدی
۱۶	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله مقدماتی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهنوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۱۷	سلسله درس گفتارهای معرفت‌شناسی دینی در اندیشه متفکران ایرانی؛ درس گفتار اول: خردگرایی معتزلی	دکتر اعظم قاسمی
۱۸	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله تکمیلی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهنوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۱۹	مدیریت منابع با استفاده نرم افزار اندنوت: از مقدماتی تا پیشرفته	دکتر داود مهرابی
۲۰	آشنایی با نرم افزار تحلیل داده‌های کیفی مکس کیو دی ای	دکتر معصومه شفعتی



ردیف	عنوان دوره	مدرس دوره
۲۱	روش و آداب مناظره علمی	دکتر سید حسین حسینی
۲۲	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله مقدماتی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهرانوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۲۳	روش‌شناسی تحقیق در علوم انسانی	دکتر داود مهربانی
۲۴	آمریکا شناسی از طریق مطالعه اسناد تاریخی و متون دست‌اولی به زبان انگلیسی	دکتر رضا یگانه شکیب
۲۵	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله عملی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، و دکتر نورالدین محمودی
۲۶	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله عملی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی و دکتر نورالدین محمودی
۲۷	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله مقدماتی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهرانوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۲۸	مبانی مطالعات سکه‌شناختی	صفورا برومند
۲۹	آموزه‌های تربیتی فلسفه برای کودکان برای والدین	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهرانوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۳۰	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله مقدماتی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهرانوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۳۱	معرفت‌شناسی دینی در اندیشه متفکران ایرانی؛ درس‌گفتار دوم: اندیشه امام محمدرضا شریعتی - اسماعیلی	دکتر اعظم قاسمی
۳۲	فن ترجمه پیشرفته متون تخصصی علوم اجتماعی و سیاسی	دکتر سلمان صادقی‌زاده
۳۳	ویژگی‌ها و مبانی مطالعه‌ی سکه‌های اشکانی	صفورا برومند
۳۴	نقد داستان مدرنیستی معاصر در ایران (با رویکرد میان‌رشته‌ای)	دکتر فواد مولودی
۳۵	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله تکمیلی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهرانوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۳۶	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله تکمیلی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهرانوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۳۷	زیبایی‌شناسی عشق در آثار مولوی و تحلیل بنیادهای فرهنگی اندیشه مولوی درباره عشق	دکتر علیرضا شعبانلو
۳۸	با مولانا و فیه مافیه ۱۰	دکتر صالح زمانی
۳۹	جهانی شدن و پسا جهانی شدن: پنجره‌ای به شناخت دنیای معاصر	دکتر رضا یگانه شکیب
۴۰	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله کاروزی) حضوری	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی

ردیف	عنوان دوره	مدرس دوره
۴۱	معرفت شناسی دینی در اندیشه متفکران ایرانی؛ درس گفتار سوم: خردگرایی مشایی - سینی	دکتر اعظم قاسمی
۴۲	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله کاروزی) آنلاین	دکتر سعید ناجی، دکتر روح الله کریمی
۴۳	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله تکمیلی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح الله کریمی، دکتر مهنوش هدایتی و دکتر نوالدین محمودی
۴۴	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله عملی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح الله کریمی و دکتر نوالدین محمودی
۴۵	تاریخ محیط زیست جهانی و اهمیت آن در شناخت مطالعات تاریخ تمدن غرب	دکتر رضا یگانه شکیب
۴۶	مدرسه پاییزه ارتباطات و محیط زیست؛ درس گفتار اول: محیط زیست، رسانه و کنشگری	دکتر محمد درویش
۴۷	مدرسه پاییزه ارتباطات و محیط زیست؛ کارگاه دوم: روزنامه نگاری محیط زیستی: تولید محتوای روزنامه، سایت، شبکه های اجتماعی	دکتر احسان محمدی
۴۸	مدرسه پاییزه ارتباطات و محیط زیست؛ کارگاه اول: محیط زیست و تبلیغات: طراحی کمپین محیط زیستی	دکتر اسماعیل حق پرست
۴۹	مساله نفت در ایران	دکتر الهام ملک زاده
۵۰	ادبیات و اسطوره شناسی	دکتر فرانک جهانگرد
۵۱	مدرسه پاییزه ارتباطات و محیط زیست؛ درس گفتار سوم: هنر، رسانه، محیط زیست	دکتر معصومه تقی زادگان
۵۲	نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته؛ نشست اول: رشته علوم سیاسی	دکتر مهدی فدایی مهربانی، دکتر احمد بستانی، دکتر فریبا سادات محسنی و دکتر شروین مقیمی
۵۳	مدرسه پاییزه ارتباطات و محیط زیست؛ درس گفتار دوم: دیپلماسی محیط زیست	دکتر سبحان طیبی
۵۴	نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته؛ نشست دوم: رشته حقوق	دکتر محمد فرجیها، دکتر سپیده میرمجیدی
۵۵	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (دوره مقدماتی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح الله کریمی، دکتر مهنوش هدایتی و دکتر نوالدین محمودی
۵۶	نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته؛ نشست سوم: رشته روان شناسی	دکتر اسماعیل ناصری، دکتر رضا پورحسین، دکتر علی فتحی آشتیانی و دکتر مهنوش هدایتی
۵۷	نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته؛ نشست چهارم: رشته زبان شناسی	دکتر مصطفی عاصی، دکتر یحیی مدرسی و دکتر امید طیب زاده
۵۸	قرآن و کهن الگوها	دکتر زهرا محققیان
۵۹	نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته؛ نشست پنجم: رشته زبان های باستانی	دکتر سیروس نصراله زاده، دکتر فرزانه گشتاسب و دکتر حمیدرضا دالوند



ردیف	عنوان دوره	مدرس دوره
۶۰	مهارت‌های جست‌وجوی پیشرفته در منابع دیجیتال فلسفی	دکتر مهدی اسدی
۶۱	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (دوره عملی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی و دکتر نورالدین محمودی
۶۲	آینده پژوهی: اصول و مبانی و آشنایی با نرم افزارهای میک مک و سناریو ویزارد	دکتر مهدی کریمی
۶۳	نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته؛ نشست ششم: رشته مطالعات اسلامی (نسبت مطالعات اسلامی با پدیده تجدد در ایران)	دکتر احمد پاکتچی، دکتر محمدهادی گرامی، دکتر هادی رهنما، دکتر فرهنگ مهرش (حامد خانی)
۶۴	نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته؛ نشست هفتم: رشته زبان و ادبیات فارسی	دکتر تقی پورنامداریان، دکتر یوسف محمدنژاد عالی‌زمینی، و دکتر قدرت‌الله طاهری
۶۵	دوره فشرده فن ترجمه پیشرفته	دکتر سلمان صادقی‌زاده
۶۶	سنجه علم بر تجربه دینی؛ بررسی دیدگاه ویلیام آلستون	دکتر امیر صادقی
۶۷	تبارشناسی امنیت در اسلام نخستین: رویکرد روش شناختی	دکتر عبدالمجید مبلغی
۶۸	دانش افزایی: دانشگاه نسل چهارم؛ تبیین ضرورت انجام طرح کارفرمایی و فرصت مطالعاتی	دکتر محمدسعید سیف و علی محمد سلطانی
۶۹	آشنایی با هوش مصنوعی در انجام پژوهش‌ها و اکتشافات علمی	دکتر محمد حسینی مقدم
۷۰	نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته؛ نشست هشتم: رشته تاریخ	دکتر الهام ملک زاده، دکتر محمد امیر احمدزاده، دکتر علی سالاری شادی
۷۱	مدیریت منابع با استفاده نرم افزار اندنوت: از مقدماتی تا پیشرفته	دکتر داود مهربانی
۷۲	بازی‌های تفکر خلاق	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهرنوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۷۳	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (مرحله کارروزی) آنلاین	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی
۷۴	نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته؛ نشست دهم: رشته باستان‌شناسی	دکتر مهسا ویسی، دکتر شاهین آریامنش و دکتر ابراهیم رایگانی
۷۵	منظومه خیال در آثار محی‌الدین بن عربی	دکتر مریم صانع‌پور
۷۶	زبان انگلیسی - پیشرفته	دکتر بیومک محمدی، دکتر عبدالمجید مبلغی
۷۷	نخستین مدرسه آموزشی: علوم انسانی ایران در قرن گذشته؛ نشست نهم: رشته فلسفه	دکتر مهدی بنایی، دکتر سیدجواد میری، دکتر سیدمصطفی شهرآیینی و دکتر مالک شجاعی
۷۸	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (دوره مقدماتی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهرنوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۷۹	مفهوم‌شناسی نقوش تخت جمشید	دکتر مهسا ویسی

ردیف	عنوان دوره	مدرس دوره
۸۰	تربیت مربی فلسفه برای کودکان و نوجوانان (دوره تکمیلی)	دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهرنوش هدایتی و دکتر نورالدین محمودی
۸۱	کاربرد داده‌های دیداری - شنیداری در پژوهش‌های تاریخ اجتماعی	دکتر صفورا برومند و ویدا همراز
۸۲	آموزش فلسفه کودکی: آشنایی با دیدگاه‌های گرت متیوز در کتاب فلسفه کودکی	دکتر سعید ناجی
۸۳	هخامنشیان و صلح جهانی	دکتر مهسا ویسی
۸۴	متن‌خوانی زبان تخصصی علوم انسانی (آموزش فنون پیشرفته ترجمه)	دکتر سلمان صادقی‌زاده
۸۵	کاربرد تحلیل محتوای کیفی در پژوهش‌های تاریخ اجتماعی	دکتر صفورا برومند و ویدا همراز
۸۶	ویژگی‌ها و مبانی مطالعه سکه‌های ساسانی	دکتر صفورا برومند

نخستین مدرسه آموزشی «علوم انسانی ایران در قرن گذشته»

نشت دهم

رشته باستان‌شناسی

تعامل علم باستان‌شناسی و تاریخ در یکصد سال اخیر
گفت‌وگو ساری در باستان‌شناسی، نگاهی از آغاز
باستان‌شناسی و مدرسه؛ چالش ناموفق ارتباطی

سخنرانان:

- دکتر مهسا ویدی
- دکتر شاهین ارامش
- دکتر ابراهیم یلیگان

مدیر علمی: دکتر مهسا ویدی

با دغدغه برای دانش‌جو، پژوهشگر و تمامی متخصصان و علاقه‌مندان علوم انسانی مفید است.
تألیف: محبت و مرید تألیف ویراست: محبت ویراست و تحقیقات: علوفیروز دارای گواهی علمی و فوری و قابل ترجمه

پیشگامان باستان‌شناسی در ایران

برگزاری دوره به صورت آنلاین

مدرسه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برقرار می‌کند:

شناسی نقوش تخت جمشید



پژوهش‌های علمی

مهدی پورنوا و کارپری‌ساز پژوهش‌های علوم انسانی پژوهشگاه
 با همکاری دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و برگزاری می کند:

این دوره به صورت حضوری

کارگاه دانش‌افزایی

دانشگاه نسل چهارم؛

تبیین ضرورت انجام طرح‌های پژوهشی کارفرمایی و استفاده از فرصت مطالعاتی

دکتر محمدسعید سیف

(مدیر کل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

دکتر علی محمد سلطانی

(رئیس صندوق حمایت از پژوهشگران و قانونگذار کشور)

این دوره مخصوصی اعضای هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی است.

تاریخ برگزاری: ۱۱ دی‌ماه ۱۴۰۲

پژوهش‌های علمی

گروه پژوهشی فلسفه دین پژوهشگاه فلسفه
 پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار می کند:

دروس گفتار

پژوهش‌های علمی

تألیف: پروفسور
 مدیریت: محمد

یزدشکده تاریخی ایران یزدشکده علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بر گزار می کند:

پژوهشگاه بین المللی مطالعات دینی

کارگاه آموزشی

مفهوم شناسی نقوش تخت جمشید

مؤلف: پرویز نوروزی دوره هخامنشیان و اهمیت پژوهش در حوزه مطالعات نقوش و کاربرد آن در پژوهش های تاریخی
 بارخوانی نقوش تخت جمشید، و بساط مطالعات فنی آن ها

دکتر مهسا ویدی
 (تخصصیات علمی: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)

ترجمت در این دوره برای دانشجویان، پژوهشگران، ریشه یابی تاریخ باستان شناسی، پژوهش هنر و برای اعضای هیئت مدیران و هیئت مدیران
 علوم انسانی مفید است.

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲ تا ۱۱ بهمن ماه ۱۴۰۲

فرآیند ثبت دوره: ۱۴۰۲ تا ۱۱ بهمن ماه ۱۴۰۲

یادگار کاهنیه معبد و مورد تأیید رتبه اول پژوهش و فناوری برای ارتقای علمی و فناوری و تأیید و تأیید و تأیید

ماتا ihcs.ac.ir @mataihcs

۸۳۲۳۲۴۵۸ ۹۱۴۱۴۱۷۱۲۱ @mataihcs

تهران: وزارت راه و ترابری - بخش خیریه های دکتر صادق آصفی (۶۴ نفر)

مدیریت ترویج و انتشار و حامی پژوهش های علوم انسانی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

گروه پژوهشی فلسفه دین و روشنگر فلسفه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بر گزار می کند:

دوره ی گفتار

سلسله درس گفتارهای آموزشی

معرفت شناسی دینی بر اندیشه متفکران ایرانی

درس گفتار اول: خرد گرایی معتزلی

مباحث معارفی، معرفت شناسی دینی، مبانی، مبروری بر فراز و فرود فلسفه دین از آغاز تا دوره معاصر

امکان شناخت خدا و صفات او از دید معتزله

رابطه عقل و ایمان در معتزله

نگاهی تحلیلی و انتقادی به خرد گرایی معتزلی

در معرفت شناسی دینی معاصر آیا دیدگاههای معتزله قابل طرح است و می توان از آن آموخت؟

دکتر اعظم قاسمی

(عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)

شرکت در این دوره برای رشته فلسفه دین، فلسفه، الهیات، اسلام و تفاهلی تخصصیان و علاقه مندان علوم انسانی مجید است.

تاریخ شروع : ۲۱ خرداد ماه ۱۴۰۲

ظرفیت دوره محدود است

با ارائه گواهینامه معتبر و مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای ارزش علمی و اداری و قابل ترجمه

matia.hcs.ac.ir

etiaa.com/matiahcs



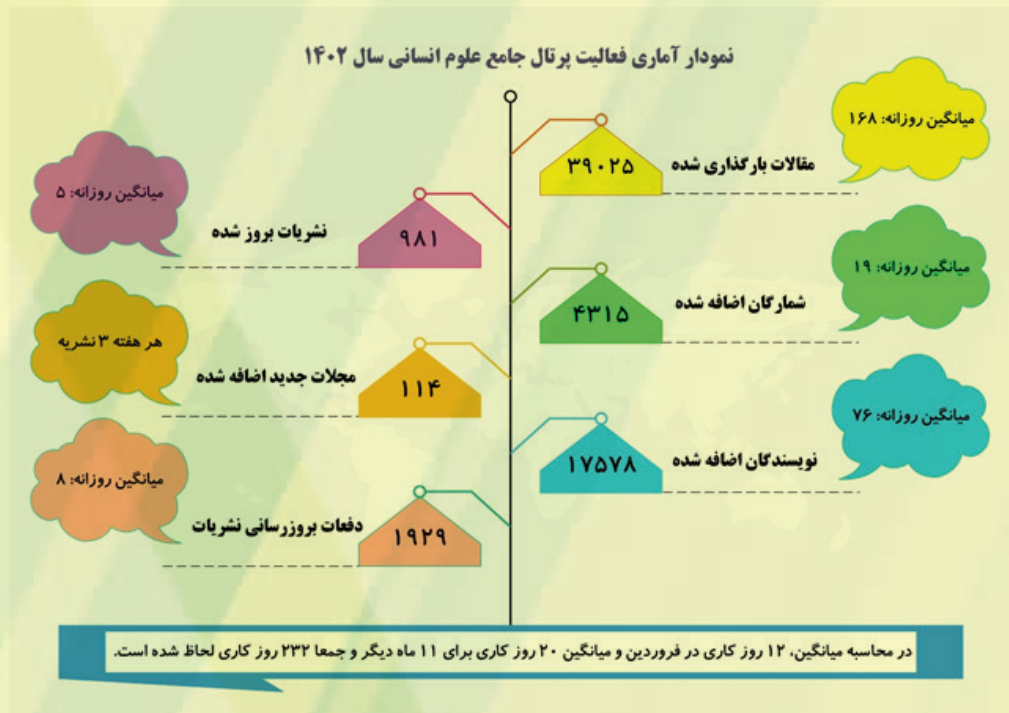
 ۰۲۱-۸۸۲۲۴۴۵۸-۰۹۱۶۱۰۷۱۳۱

تولید و برگزار کننده: نشر خیابان خرد - خیابان خرد آینه آینه (تهران)

مدیریت ترویج دستاوردهای پژوهش های علوم انسانی

گروه پرتال جامع علوم انسانی

در سال ۱۴۰۲، تعداد ۳۹۰۲۵ مقاله علمی و تخصصی از ۹۸۱ نشریه حوزه علوم انسانی و اسلامی در قالب ۴۳۱۵ شماره مجله در پایگاه Ensani.ir بازنشر داده شده که از این تعداد ۹۱ نشریه عضو جدید ثبت شده در پرتال و ۲۳ نشریه دریافت مجوز ادامه نمایه سازی از نشریات قدیمی پرتال بوده‌اند. در این مدت برای ۱۷۵۷۸ نویسنده مقالات نیز به عنوان صاحب اثر جدید، پروفایل در پرتال ایجاد شده است. نمودار زیر میانگین فعالیت روزانه پرتال را در سال ۱۴۰۲ نشان می‌دهد



اجرای برنامه‌های جدید پرتال در سال ۱۴۰۲

۱- ادغام نویسندگان دارای چند پروفایل در پرتال

با توجه به نحوه نوشتاری اسامی نویسندگان و وجود پسوند در نام خانوادگی برخی از آنان و درج چند مدل نام مختلف در مقالات توسط یک نویسنده، در پرتال با مشکل نویسندگان دارای چند پروفایل مواجه بودیم. فعالیت ادغام که در سال ۱۴۰۱ با طرح ارائه شده از سوی سردبیر پرتال به شرکت پشتیبان آغاز و آزمایش‌های اولیه آن انجام شده بود، در سال جدید عملیاتی و تا پایان سال ۱۴۰۲ تعداد ۱۵۴۰ پروفایل ادغام، و نویسندگان دارای صفحه واحد شده‌اند. همچنین پروفایل بیش از ۱۱۰ نویسنده هم‌نام نیز که مقالات آنها ذیل یک پروفایل درج شده بود، تفکیک و در پروفایل مستقل ایجاد شد.

۲- دسته‌بندی موضوعی مقالات

بارزترین مزیت پرتال نسبت به سایر بانک‌های اطلاعاتی، دسته‌بندی موضوعی مقالات در بیش از ۳۳۰۰ حوزه علوم انسانی و اسلامی است به نحوی که کاربر با انتخاب موضوعی خاص به تمام مقالات آن حوزه دسترسی دارد. این فعالیت به دلایل مختلف از جمله تأمین بار مالی حق الزحمه کارشناسان آن، از سال ۱۳۹۷ تا پایان سال ۱۴۰۱ انجام نشده بود.

این امر موجب شده تا کاربران در هنگام مراجعه به صفحات حوزه‌های تخصصی، آخرین مقالات به‌روز شده را با تاریخ ۱۳۹۶ و قبل‌تر مشاهده می‌کردند و این ذهنیت در آنها ایجاد می‌شد که پرتال فعال نبوده و به‌روزرسانی نمی‌شود؛ در حالی که تنها در سال ۱۴۰۱ بیش از ۳۸ هزار مقاله و از سال ۱۳۹۷ تاکنون نیز بیش از ۱۸۰ هزار مقاله در پرتال نمایه شده است.

از این‌رو در سال جدید با استخراج تمام مقالات فاقد دسته‌بندی موضوعی از سال‌های قبل، دسته یا شاخه اصلی موضوعی هر مقاله با توجه به عنوان، موضوع و محتوای هر مجله بر روی هر مقاله (به‌صورت موضوع اصلی: جامعه‌شناسی، سیاسی، اقتصاد و ...) توسط سردبیر پرتال (مهندس فرید فنونی) درج شده است. تعداد مقالات دسته‌بندی نشده در این بخش تا پیش از سال ۱۴۰۲ بیش از ۱۸۰ هزار مقاله بوده که بیش از ۱۴۷ هزار مقاله آن کدگذاری شده‌اند. همچنین برای ۳۹ هزار مقاله بارگذاری شده در سال ۱۴۰۲ نیز حوزه تخصصی ثبت شده است. جدول زیر تعداد مقالات کدگذاری شده هر حوزه از سال ۱۳۹۷ تا پایان سال ۱۴۰۱ را نشان می‌دهد

ردیف	عنوان گروه	تعداد	ردیف	عنوان گروه	تعداد
۱	زبان و ادبیات	۱۱۳۰۷	۱۰	زبان‌شناسی	۴۰۱۶
۲	علوم اجتماعی و ارتباطات	۱۰۷۴۳	۱۱	مطالعات زنان	۱۷۶۶
۳	علوم اسلامی	۱۵۹۸۷	۱۲	علوم سیاسی و روابط بین‌الملل	۷۵۹۴
۴	اقتصاد	۸۵۷۸	۱۳	علوم تربیتی	۸۵۱۵
۵	تاریخ	۴۴۰۴	۱۴	فلسفه و منطق	۵۴۵۵
۶	تربیت بدنی	۳۳۶۹	۱۵	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۱۷۵۴
۷	جغرافیا	۱۵۰۸۴	۱۶	مدیریت و حسابداری	۱۸۸۶۹
۸	حقوق	۸۸۶۸	۱۷	مطالعات هنر و معماری	۸۴۲۲
۹	روانشناسی	۱۲۴۹۸	مجموع		۱۴۷۲۲۹

۳- استخراج اطلاعات تماس نشریات فاقد موافقت نامه موجود در پرتال و نشریات جدید

از آن جا که برخی از نشریات که تا پیش از سال ۱۳۹۱ در پرتال نمایه می‌شدند، فاقد مجوز به‌روزرسانی از سوی صاحب امتیازان آنها بودند، کار مکاتبه برای اخذ نامه کتبی موافقت از طریق ارسال رایانامه (ایمیل) و برقراری تماس در سال جدید براساس لیست تهیه شده از اطلاعات که توسط یکی از همکاران سابق گرفته بود، آغاز شده است. در این مدت بیش از ۷۰ دعوت‌نامه از طریق رایانامه برای آنها ارسال شده که حدود ۳۷ نشریه تاکنون به این دعوت پاسخ داده و مقدمات به‌روزرسانی در حال انجام است.

۴- به‌روزرسانی شناسنامه علمی نشریات

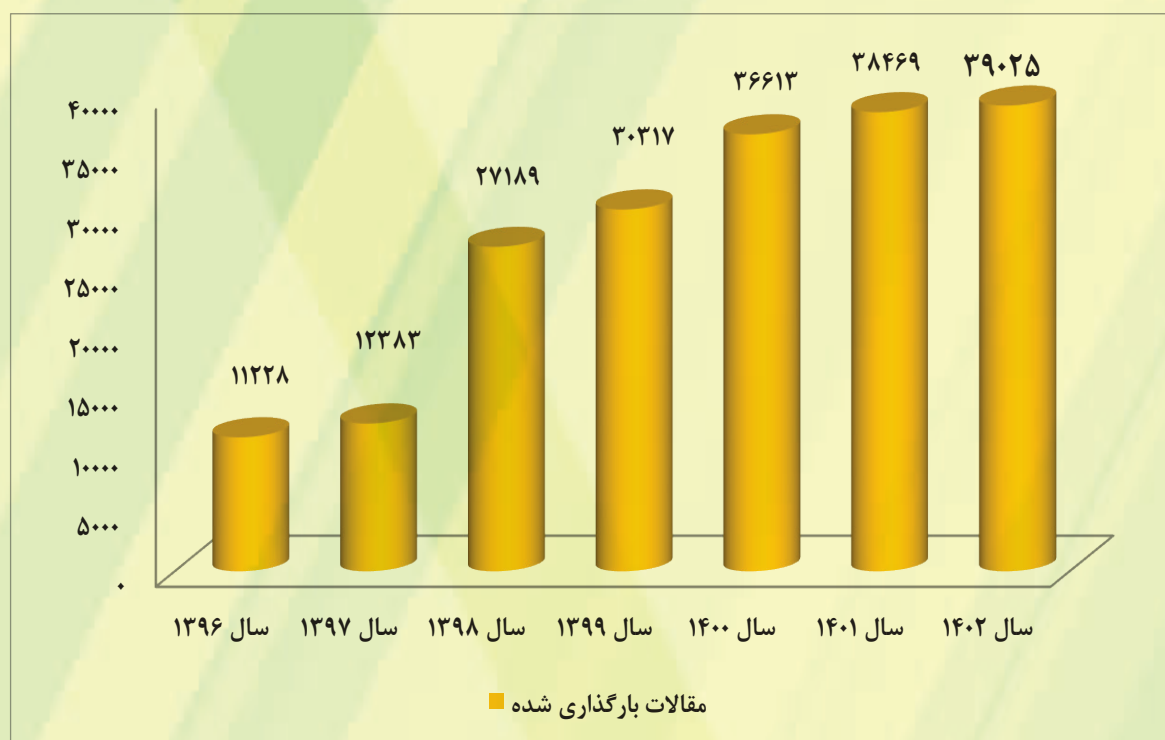
از آن جا که شناسنامه درج شده از صاحبان نشریات نظیر تیم تحریریه، مدیریت، اطلاعات تماس و ... در چند سال گذشته با تغییر و تحول همراه بوده، لذا در سال جدید بازنگری شناسنامه علمی نشریات با اولویت نشریات علمی وزارت علوم، آغاز و تاکنون بیش از ۷۰۰ نشریه مورد بازنگری و بیش از ۱۶۵ نشریه به‌روزرسانی شده‌اند.



آمار مقایسه‌ای مقالات اضافه شده به پرتال جامع علوم انسانی سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۲

به‌روزرسانی محتوایی پرتال جامع علوم انسانی سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۲

سال	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲
مقالات بارگذاری شده	۱۱۲۲۸	۱۲۳۸۳	۲۷۱۸۹	۳۰۳۱۷	۳۶۶۱۳	۳۸۴۶۹	۳۹۰۲۵
نشریات بروز شده	۴۴۸	۴۵۰	۶۱۸	۶۹۵	۸۰۳	۹۵۸	۹۸۱
نشریات جدید	۲۹	۵۵	۵۰	۱۰۰	۱۲۲	۱۰۹	۱۱۴



پرتال جامع علوم انسانی در یک نگاه

حاصل بیش از ۱۳ سال فعالیت پرتال جامع علوم انسانی، جمع‌آوری بیش از ۴۷۷ هزار داده علمی تمام‌متن از ۱۷۹۸ نشریه در قالب ۵۱۸۴۲ شماره نشریه به فلم بیش از ۲۲۲ هزار نویسنده بوده است. جدول زیر خلاصه فعالیت تا پایان سال ۱۴۰۲ را نشان می‌دهد.

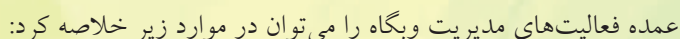
آمار محتوای موجود در پرتال جامع علوم انسانی تا پایان سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان	تعداد/میزان
۱	تعداد کل مقالات	۴۷۷۲۹۳
۲	تعداد کل نشریات (۱۷۹۸)	نشریه علمی وزارت علوم (۷۱۹) علمی پژوهشی وزارت بهداشت (۱۴) علمی دانشگاه آزاد (۵۱) علمی حوزوی (۴۵) سایر نشریات (۹۶۹)
۳	تعداد کل شمارگان نمایه شده	۵۱۸۴۲
۴	تعداد کل پدیدآورندگان (نویسندگان)	۲۲۲۹۳۰
۵	تعداد کل حوزه‌های تخصصی	۳۳۶۳
۶	تنوع مقالات به زبان‌های مختلف (۹ زبان)	فارسی: ۴۶۵۳۲۴ / انگلیسی: ۸۸۳۹ عربی: ۲۳۰۵ / فرانسه: ۵۳۸ روسی: ۱۴۷ / آلمانی: ۱۱۵ ایتالیایی: ۷ / ترکی: ۱۴ / اردو: ۴
۷	درجه علمی مقالات	علمی (وزارت علوم): ۲۰۴۷۸۹ مقاله علمی پژوهشی (وزارت بهداشت): ۵۹۴۷ مقاله علمی پژوهشی (دانشگاه آزاد): ۹۷۴۳ مقاله نشریه علمی (حوزوی): ۱۴۱۶۳ مقاله

برنامه‌های آتی برای توسعه و بهبود پرتال

- ۱- پوشش کامل نشریات علمی حوزه علوم انسانی و اسلامی در پرتال جامع علوم انسانی
- ۲- افزایش میزان مقالات در پرتال با درج نشریات جدید و تسریع در فرآیند به‌روزرسانی نشریات
- ۳- ایجاد ارجاع علمی برای هر مقاله با تکمیل فیلدهای مورد نیاز (این امر مستلزم بازنگری در بیش از ۵۱ هزار منبع موجود است)
- ۴- افزودن امکانات جدید به پرتال نظیر: عضویت و دسته‌بندی مخاطبان با توجه به رشته تخصصی، طرح جامعه مجازی نخبگان برای ایجاد ارتباط میان محققان با صاحبان آثار و ثبت رزومه نویسندگان موجود در پرتال
- ۵- توسعه نرم‌افزاری پرتال و به‌روزرسانی و توسعه نسخه تلفن همراه

اطلاع‌رسانی تمام و کمال فعالیت‌های علمی و پژوهشی پژوهشگاه به علاقه‌مندان و پژوهشگران علوم انسانی مهمترین وظیفه و دغدغه مدیریت وبگاه پژوهشگاه است، جهت دستیابی به این مهم، هرساله تلاش می‌شود با استفاده از راهکارها و ابزار مناسب و به‌روز، محتوای مورد نظر مخاطبان در نهایت سرعت و سهولت در دسترس قرار گیرد. وبگاه پژوهشگاه در رتبه‌بندی‌های جهانی مربوط به وبگاه مراکز پژوهشی، سابقه درخشان رتبه اول ایران و رتبه سوم خاورمیانه را دارد (در نظام رتبه‌بندی معتبر و جهانی وبومتریک). بنابراین تلاش می‌شود با توجه به حسن اعتماد مخاطبان، محتوای علمی و پژوهشی مرتبط با پژوهشگاه، صحیح، دقیق و سریع در دسترس قرار گیرد. جهت نیل به این هدف فعالیت‌ها به دو دسته روزانه و موردی تقسیم می‌شوند که به‌صورت مداوم در جریان انجام هستند.



۲۳

آرشیو مطالب

تعداد بازدید: ۹۵۶۱

چند رسانه‌ای	گزارش نشست‌ها و سخنرانی‌ها	حوزه ریاست	خبر و اطلاعیه
گزارش عملکرد	گزارش فرصت مطالعاتی	معرفی کتاب	ناردهای نشر
رساله‌ها و پایان‌نامه‌ها	طرح‌های پژوهشی	شورای تحولات تکمیلی	شورای پژوهشی
همایش‌ها	گفت‌وگوی استادی	یادداشت‌ها	خبرنامه‌ها

به تازگی نیز صفحه‌ای در وبگاه ایجاد شد که پژوهشگران، اعضای هیأت علمی، استادان، دانشجویان، پژوهشگران و مخاطبان وبگاه پژوهشگاه بتوانند در کمترین زمان به محتوای تولید شده در قالب‌های مختلف دسترسی داشته باشند؛ در حال حاضر از مجموع محتوای قرار گرفته روی وبگاه پژوهشگاه، ۱۶۱۳۳ خبر، ۱۹۳۸ پوشه شنیداری و تصویری از سخنرانی‌های برگزار شده، ۱۰ نمایشگاه مجازی، بیش از ۲۰ همایش، بیش از ۸۰۰ پایان‌نامه و رساله دکتری و... روی وبگاه قرار دارند.

علاوه بر این رویدادهای مهمی چون هفته پژوهش، نمایشگاه کتاب، همایش‌های ملی و بین‌المللی نیز همگی به جزییات در وبگاه پژوهشگاه بازنمایی شده‌اند، همچنین با تغییر نرم‌افزار و تلاش هرساله برای بهبود، ارتقاء و توسعه نرم‌افزاری و محتوایی تلاش شده است با حداقل هزینه‌ها و با کمک نیروی انسانی درون پژوهشگاه و آموزش مستمر همکاران و مشارکت اعضای هیأت علمی، اطلاعات و محتوای مورد نظر پژوهشگران و مخاطبان در دسترس قرار گیرد.

برای مثال وبگاه شورای بررسی متون و مرکز تحقیقات امام علی (ع) با تغییر نرم‌افزار به وبگاه اصلی منتقل شد و با استفاده از امکانات آن شروع به خدمت‌رسانی کرد. در ادامه توضیح مختصری در مورد شاخص‌ترین فعالیت‌ها ارائه می‌شود:

*راه اندازی و پشتیبانی صفحات پژوهشگاه‌ها و مراکز

در حال حاضر بیش از ۷۰ صفحه در وبگاه پژوهشگاه فعالیت می‌کنند و به فراخور فعالیت‌های پژوهشگاه و انواع خدمات ارائه شده به مخاطبان، به‌روز می‌شوند. برای مثال پژوهشگاه زبان‌شناسی صفحات آژوفا، آزمایشگاه زبان‌شناسی، کورپورا و... دارد و صفحه کتابخانه، خدمات مرجع الکترونیک را به مخاطبان ارائه می‌دهد.

*تأمین محتوا و پشتیبانی صفحه انگلیسی وبگاه

از ابتدای سال ۱۴۰۲ به‌طور خاص مدیریت همکاری‌های ملی و بین‌المللی پژوهشگاه عهده‌دار ترجمه و تأمین محتوای صفحه انگلیسی وبگاه شدند و با تلاش چشم‌گیر و پیگیری مثال‌زدنی، مهمترین اطلاعات و محتوا را به انگلیسی ترجمه کردند و در اختیار مخاطبان قرار دادند.



عنوان	زیر دامنه	زبان	عنوان	زیر دامنه	زبان
Islamic revolution	Islamic-revolution	English	Cultural Document so Asia Research Center	Adduce	English
Linguistics	Linguistics	English	Convergence and Divergence	Cried	English
Language and Literature	Literature	English	Communications	communications	English
Management	Management	English	Economics	economics	English
Philosophy	Philosophy	English	Encyclopedia	Encyclopedia	English
History and Philosophy of Science	philosophy-of-science	English	Ethic stand training	ethics-and-training	English
Political science	political-science	English	Higher education	Higher education	English
Political studies	Political studies	English	Iran History	History	English
Politics	Politics	English	Inter cultural studies	inter-cultural-studies	English
Qurans study group	Quranic studies	English	Into office	Into office	English
Social studies	social-studies	English	Islamic civilization	Islamic-civilization	English

* راه اندازی وبگاه های اختصاصی همایش های ملی و بین المللی پژوهشگاه. از ابتدای تصمیم گیری در مورد برگزاری همایش ها، با عضویت در تیم اجرایی همایش ها، شرکت در جلسات و... امکانات وبگاه در اختیار برگزار کنندگان همایش قرار می گیرد، اعم از عنوان های اخبار همایش، اطلاع رسانی جزئیات و محورهای همایش، فرم های ثبت نام و ثبت مقالات و... همایش های پژوهشگاه پیش از این به فراخور نیاز با صرف هزینه هایی با کمک شرکت های ارائه دهنده خدمات همایش برگزار می شدند، اما اکنون به منظور کاهش هزینه ها و با استفاده از امکانات نرم افزار وبگاه، با استفاده از بستر اصلی وبگاه به ثبت نام، دریافت چکیده و... اقدام می کنند.

همایش	بر گزار کننده	تاریخ برگزاری
تکنولوژی و فرهنگ: تأملات انتقادی با رویکردهای فلسفی-تاریخی	تاریخ و فلسفه علم	۱۴۰۲
فرهنگ، رسانه و تحولات نسلی در ایران: روندها، چالش ها و راهکارها	مطالعات فرهنگی و ارتباطات	۱۴۰۲
روش های پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی: رویکردهای نوپدید	گروه پژوهشی مدیریت	۱۴۰۲
مسئله تورم در ایران؛ ریشه ها، آثار و سیاست ها	اقتصاد	۱۴۰۲

※ آموزش همکاران

با توجه به تعداد صفحات، با همکاری کارشناسان پژوهشکده‌ها و مراکز به‌روزرسانی‌ها صورت می‌گیرد. در این بین ضمن تداوم آموزش همکاران، افراد جدیدی نیز به وبگاه پیوستند که با طبقه‌بندی محتوای موجود کوشیدیم که فرایندهای دسترسی مخاطبان به همه انواع اطلاعات با سهولت بیشتری در دسترس مخاطبان قرار گیرد تا با طبقه‌بندی محتوای موجود در وبگاه اعم از اخبار، مقالات، یادداشت‌ها، گزارش سخنرانی‌ها و نشست‌ها و...، ارائه خدمات به مخاطبان تسریع و تسهیل شود.

همکاران در پژوهشکده‌ها و بخش‌های مختلف پژوهشگاه از ابتدای سال ۱۴۰۲ تا کنون بیش از ۲۷ هزار به‌روزرسانی روی وبگاه انجام دادند که طی آن، ۲۶۹۷ محتوای جدید در قالب اخبار، گزارش طرح‌ها، پرونده‌های مناسبی، یادداشت‌ها، فایل‌های صوتی و تصویری همایش‌ها، گزارش نشست‌ها و سخنرانی‌ها و... روی وبگاه قرار گرفت. آمار تولید ۲۶۹۷ محتوای جدید به تفکیک صفحات در ۱۴۰۲

۱۷	پژوهشکده تاریخ ایران	۶۸۴	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۱۳	گروه پژوهشی فلسفه برای کودکان و نوجوانان	۶۲۶	دوره‌های آموزشی
۱۳	روابط عمومی	۱۴۶	مرکز تحقیقات امام علی علیه السلام
۱۵	Higher education	۶۷	پژوهشکده مطالعات فرهنگی و ارتباطات
۱۱	تاریخ و فلسفه علم	۵۸	مدیریت فرهنگی
۲۴	همایش ملی تکنولوژی و فرهنگ: تأملات انتقادی با رویکردهای فلسفی	۱۷۸	معاونت پژوهشی
۱۳	studies Social	۶۱	پژوهشکده اقتصاد
۱۳	Language and Literature	۴۰	مدیریت تحصیلات تکمیلی
۱۲	مرکز اسناد فرهنگی آسیا	۷۴	مسئله تورم در ایران؛ ریشه‌ها، آثار و سیاست‌ها
۱۱	Philosophy	۴۲	مطالعات سیاسی، بین‌المللی و حقوقی
۱۱	Iran History	۵۷	فرهنگ، رسانه و تحولات نسلی در ایران
۸	دانشنامه‌نگاری	۳۹	شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی
۱۲	Economics	۳۷	مدیریت نوآوری و کاربردی‌سازی پژوهش‌های علوم انسانی
۱۰	Politics	۲۸	پژوهشکده فلسفه
۱۱	History and Philosophy of Science	۵۴	روش‌های پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی؛ رویکردهای نوپدید
۱۲	کتابخانه و مرکز اسناد مجتبی مینوی	۲۹	پژوهشکده مطالعات قرآنی
		۲۱	پژوهشکده اخلاق و تربیت
۸	گروه پژوهشی مدیریت	۲۴	پژوهشکده زبان‌شناسی
۱۲	Encyclopedia	۳۰	English site
۱۶۱	سایر وبگاه‌ها	۹	Communications
		۱۰	Ethics tend training



مدیریت نوآوری و کاربردی سازی

اقدامات واحد مدیریت نوآوری و کاربردی سازی پژوهش های علوم انسانی در سال ۱۴۰۲
الف) شناسایی اولویت های پژوهشی سازمان های مرتبط با حوزه مطالعاتی اعضای هیأت علمی
اولویت های پژوهشی سازمان های فعال در امر پژوهش با توجه به موضوعات و حوزه های مطالعاتی توسط مدیریت نوآوری و کاربردی سازی پژوهش های علوم انسانی شناسایی شده و به اعضای هیأت علمی پژوهشگاه اطلاع رسانی می شود. در همین راستا مدیریت کاربردی سازی در سال ۱۴۰۲ اولویت های ۱۴ سازمان و نهاد را به اعضای هیأت علمی اطلاع رسانی کرده که فهرست آنها به شرح جدول زیر است:

ردیف	سازمان
۱	پژوهشکده بیمه
۲	مرکز اسناد انقلاب اسلامی
۳	شورای عالی آموزش و پرورش
۴	پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی
۵	شورای تحقیقات و آموزش ستاد مبارزه با مواد مخدر ریاست جمهوری
۶	مؤسسه عالی پژوهشی تامین اجتماعی
۷	مرکز مطالعات و همکاری های علمی بین المللی
۸	شرکت گاز استان آذربایجان شرقی
۹	بنیاد سعدی
۱۰	مؤسسه تحقیقات جمعیت کشور
۱۱	سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور
۱۲	بنیاد ملی علم ایران
۱۳	سازمان خصوصی سازی
۱۴	وزارت نیرو

اولویت های پژوهشی اعلام شده از سوی سازمان های مختلف کشور علاوه بر اطلاع رسانی اولویت های فوق، اولویت های پژوهشی «سامانه اجرایی تقاضا و عرضه پژوهش و فناوری (ساتع)» به صورت مستمر مورد پایش قرار گرفته و اولویت های پژوهشی به روز شده به اطلاع اعضای هیأت علمی پژوهشگاه می رسد. این سامانه پیوندگاهی است میان درخواست کنندگان و عرضه کنندگان پژوهش کشور که افزایش بهره وری ملی را با شبکه سازی میان نیازها و پژوهش ها پی می گیرد و مشتمل بر حدود ۶۰۰ سازمان اعلام کننده اولویت پژوهشی است.

ب) طرح‌های پژوهشی کارفرمایی

ب-۱) طرح‌های پژوهشی در حال اجرا و پایان‌یافته

در سال ۱۴۰۲ تعداد ۲۲ عنوان طرح پژوهشی کارفرمایی در حال اجرا بوده که تعداد هفت عنوان از این عناوین در سال ۱۴۰۲ و ۵ عنوان در سال ۱۴۰۱ و مجموع ۱۰ عنوان نیز از سال ۱۳۹۸ الی ۱۴۰۰ به تصویب رسیده‌اند. همچنین در سال ۱۴۰۲ پایان یافتگی ۶ عنوان طرح پژوهشی پس از اجرای کامل اعلام شده است. فهرست طرح‌های در حال اجرا و پایان یافته به شرح جداول زیر است:

طرح‌های پژوهشی در حال اجرا

ردیف	مجری	طرح	کارفرما	سال تصویب
۱	الهام ابراهیمی	طراحی الگوی فرهنگ مطلوب سازمانی در هوایمایی جمهوری اسلامی ایران (هما)	هوایمایی جمهوری اسلامی ایران	۱۴۰۲
۲	سمیه شفیعی	تاریخ اجتماعی زنان در عصر پهلوی	دانشگاه ادیان و مذاهب قم	۱۴۰۲
۳	فاطمه طاهرخانی	تحلیل گفتمانی بازنمایی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در رسانه‌های فارسی‌زبان معاند (با تأکید بر تحلیل محتوای مقالات و اخبار بی‌بی‌سی فارسی و ایران‌اینترنشنال)	وزارت امور خارجه	۱۴۰۲
۴	مژگان روشن‌نژاد	مطالعه، طراحی و تنظیم سند جامع منابع انسانی شرکت مادر تخصصی بازرگانی دولتی ایران	شرکت مادر تخصصی بازرگانی دولتی ایران	۱۴۰۲
۵	فرانک جهانگرد	بررسی جلوه‌های خیال در آثار پیام ناصر با رویکرد نقد تخیلی	انجمن ادبیات داستانی	۱۴۰۲
۶	اصغر اسمعیلی	الگوهای زبانی غیرمعیار فارسی در وبگاه‌های خبری (نمونه، تابناک)	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	۱۴۰۲
۷	سید رضا حسینی	تقریر دیدگاه دکتر موسی نجفی درباره هویت ملی ایرانیان مبتنی بر چارچوب نظری و آیین‌نامه نگارش	مؤسسه معنا (اندیش پژوهان علوم نوین اسلامی)	۱۴۰۲
۸	فرزانه میرشاه‌ولایتی	طراحی رصد خانه علم و فناوری	مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی پژوهشکده اندیشه دفاعی	۱۴۰۱
۹	هادی وکیلی	نقد آموزه‌های معنویت جدید؛ در چهار موضوع؛ تناسخ، خدای درون، قانون جذب و کارکردگرایی	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی	۱۴۰۱
۱۰	نرگس اکبرپور روشن	بررسی ظرفیت دارایی‌های غیرمنقول دولت در استان تهران و امکان‌سنجی مولدسازی آنها و آسیب‌شناسی و بازمهندسی فرایندها با هدف ارائه الگوی مناسب	اداره کل امور اقتصادی و دارایی استان تهران	۱۴۰۱
۱۱	فریاسادات محسنی سهی	شناسایی تعهدات ناشی از معاهدات و اتهامات مجامع بین‌المللی به جمهوری اسلامی ایران در حوزه زنان، خانواده، کودک و تحلیل انتقادی اسناد و رویه‌های بین‌المللی و پاسخ‌گویی مستدل به آنها	دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۴۰۱
۱۲	گل‌اندام شریفی	شناسایی و بررسی میان برخی میکروآر ان‌های مرتبط با تنش شوری در زعفران مزروعی	دانشگاه تربت حیدریه	۱۴۰۱



طرح‌های پژوهشی در حال اجرا

ردیف	مجری	طرح	کارفرما	سال تصویب
۱۳	آتوسا رستم‌پیک	شیوه‌های مناسب آموزش زبان فارسی به دانش‌آموزان دو زبانه ایرانی: یک مرور نظام‌مند	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	۱۴۰۰
۱۴	حوریه احدی	طراحی و تعیین ویژگی‌های روان‌سنجی نسخه ترکی آذری آزمون رشد زبان	ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی	۱۴۰۰
۱۵	مریم فیاضی	تأثیر آموزش فرایندهای تعبیری منظر، نگاره زمینه، نسخه و استعاره‌های مفهومی بر نگارش دانش‌آموزان پایه ششم دوره دبستان	ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی	۱۴۰۰
۱۶	معصومه تقی‌زادگان	فرهنگ بصری دیجیتال: مطالعه تحولات نسل سایبرپانک	فرهنگستان هنر	۱۴۰۰
۱۷	مهرنوش هدایتی	بررسی ارتباط میان سرسختی روان‌شناختی و تاب‌آوری شخصی با میزان رضایت‌مندی و انگیزه پیشرفت شغلی کارکنان شرکت گاز استان البرز	شرکت گاز استان البرز	۱۴۰۰
۱۸	علی اکبر اسدی	ارزیابی اثرات سیاسی-امنیتی، اقتصادی-اجتماعی و حقوقی طرح‌های توسعه‌ای حوضه زاب و حوضه‌های دیگر بر کشور	دانشگاه تربیت مدرس	۱۴۰۰
۱۹	محمد مولائی قلیچی	سناریونگاری پیش‌رانها و بازیگران کلیدی در بازآفرینی شهری پایدار با تأکید بر مدیریت میراث فرهنگی	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	۱۴۰۰
۲۰	عبدالمجید مبلغی	مکتب امنیتی علوی بر اساس سیره قولی و فعلی امام علی (ع)	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	۱۳۹۹
۲۱	روح الله شهابی	ارتقاء شناختی کودکان ایرانی با مداخله در داربست شناختی والدین (ساخت و روایی‌یابی یک برنامه آموزشی جامعه‌محور)	ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی	۱۳۹۹
۲۲	نادر سیدکلالی	بررسی و تحلیل نقش جهت‌گیری کارآفرینانه در تقویت عملکرد شرکت در صنعت گردشگری	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	۱۳۹۸

طرح‌های کارفرمایی پایان‌یافته در سال ۱۴۰۲

ردیف	مجری	طرح	کارفرما
۱	زهرا پارساپور	نقد بومگرا	سازمان سمت
۲	مسعود قیومی	طراحی و پیاده‌سازی نرم‌افزار ارزیابی و آموزشی روابط معنایی فضایی حرکتی دانش‌آموزان پایه اول تا ششم ابتدایی	ستاد علوم و فناوری‌های شناختی
۳	احمد شاکری	فرا تحلیل پژوهش‌های خواندن دیجیتال و ادبیات الکترونیک با رویکرد طبقه‌بندی الزامات و پیامدها	نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور
۴	زهرا اجاق	مقایسه تحلیل چارچوب پیام‌های اینستاگرام و اخبار ساعت ۲۱ شبکه یک سیمای جمهوری اسلامی ایران برای دستیابی به راهبرد کلامی مناسب برای ارتباطات ریسک در دوره بحران کووید ۱۹	صندوق حمایت از حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور
۵	مریم فیاضی	شناخت‌نگری در وندهای اشتقاقی گویش گیلکی	حوزه هنری گیلان
۶	علیرضا شعبانلو	تصحیح دو اثر از الفتی ساوجی: ریاض الصنایع قطب شاهی، و روایح گلشن قطب شاهی	مؤسسه آموزش عالی دانشستان



ب- ۲) فهرست طرح‌های پژوهشی کارفرمایی در مرحله پیگیری
در پایان سال ۱۴۰۲ تعداد سه عنوان طرح پژوهشی کارفرمایی در مرحله پیگیری جهت انعقاد قرارداد است که شرح آنها در جدول زیر آمده:

طرح‌های کارفرمایی در مرحله پیگیری

ردیف	مجری	طرح	کارفرما
۱	مریم‌سادات فیاضی	تأثیر استعاره‌های مفهومی حوزه زیبایی در رسانه‌ها و فضای مجازی بر شناخت زنان شهر تهران از بدن خود	معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری
۲	لیلاسادات زعفرانچی	تحولات آینده بازار کار زنان در ایران	معاونت ریاست جمهوری در امور زنان و خانواده
۳	هادی وکیلی	۲۰ ساعت تدریس برخط (آنلاین) در حوزه تبیین عرفان و معنویت ناب اسلامی و نقد معنویت‌های نوظهور آسیب‌زا برای کارشناسان و مشاوران مراکز مشاوره معنوی کشور تدوین کتاب علمی و کاربردی ۲۰۰ صفحه‌ای در حوزه مطالب مورد بحث در دوره آموزشی برخط	معاونت امور فرهنگی و تبلیغ سازمان تبلیغات اسلامی

ج) فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت

هدف از فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت، فراهم‌سازی زمینه ارتقاء توانمندی‌ها و مهارت‌های پژوهشی، عملیاتی و کاربردی اعضا در تولید دانش بومی و انتقال اثربخش یافته‌های حاصل از پژوهش‌ها به جامعه (صنعت، نهادها، مؤسسات دولتی و غیردولتی و نظایر آن) است. همچنین بند د ماده‌های ۱۲ و ۱۴ آیین‌نامه استخدامی، برای تبدیل وضعیت (از پیمانی به رسمی آزمایشی و از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی) اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی خود را آغاز کرده‌اند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.

مدیریت نوآوری و کاربردی‌سازی پژوهش‌های علوم انسانی در سال ۱۴۰۲، براساس شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و سازمان‌های دیگر در پژوهشگاه و اعضای هیأت علمی پژوهشگاه در دانشگاه‌ها و سازمان‌های دیگر برای گذراندن دوره فرصت مطالعاتی، همکاری مستمر داشته است.

ج-۱) استفاده کنندگان از فرصت مطالعاتی

مطابق با تبصره ۴ ماده ۴ شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی پژوهشگاه با تشخیص شورای پژوهشی پژوهشگاه / مرکز / شورای گروه پژوهشی مستقل و معاونت پژوهشی و تصویب کمیسیون طرح‌های کاربردی، در شرایط ویژه مواردی می‌تواند جایگزین فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت شود.
اعضای هیأت علمی که در سال ۱۴۰۲، از پژوهشگاه برای گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت در دانشگاه‌ها و سازمان‌های از جایگزین فرصت مطالعاتی استفاده کردند و در مرحله پیگیری هستند، به شرح ذیل است:

فهرست فرصت‌های مطالعاتی جایگزین در مرحله پیگیری

ردیف	عضو هیأت علمی
۱	حمیدرضا رادفر
۲	مسعود قیومی

فهرست فرصت‌های مطالعاتی پایان‌یافته

ردیف	عضو هیأت علمی	موضوع	کارفرما	تاریخ اتمام
۱	گل‌اندام شریفی	مروری بر بهینه‌سازی شرایط کشت گیاه نیل در شیشه (in vitro) به منظور افزایش رنگیزه	مرکز ملی صنایع خلاق و فرش ایران	۱۴۰۲/۰۶/۰۱
۲	آندیا نعمتی	عوامل مؤثر بر بهبود استخراج ایندیگو از گیاه نیل	مرکز ملی فرش	۱۴۰۲/۰۶/۰۱
۳	محمد مولایی قلیچی	تهیه اطلس فرصت‌ها و توانمندی‌های استان‌های کشور	وزارت کشور	۱۴۰۲/۰۷/۱۶

ج-۲) دستاوردهای اعضای هیأت علمی در ارتباط با جامعه و صنعت

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در آذرماه ۱۴۰۲ طی مراسمی اعضای هیأت علمی برتر کشور در همکاری با جامعه و صنعت در سال جاری را انتخاب و معرفی کرد که نام دو نفر از اعضای هیأت علمی این مرکز علمی-پژوهشی در جمع نفرات برتر همکاری با جامعه و صنعت نیز بود.

دکتر مهنوش هدایتی، دکتر حمیدرضا رادفر و دکتر محمد مولایی قلیچی، اعضای هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بودند که موفق به کسب این افتخار شدند. براساس این فهرست و دکتر مولایی قلیچی، دیگر عضو هیأت علمی این پژوهشگاه، به‌عنوان «فرصت مطالعاتی برگزیده در جامعه و صنعت سال ۱۴۰۲» انتخاب شد.







جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بیت

سراکار علم و کثرت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

استقامت ارزش‌های دینی و فرهنگی و اعتدال علمی کشور بر من تلاش ارزشمند فرزانی است که با اندیشه‌های و قهرم‌های خود آینده‌ای روشن و سرشار از امید را بر ایران اسلامی پدید می‌کنند.

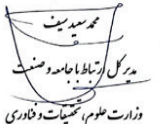
پیشروان انتخاب‌شمارا بمنان:

عضویت علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

در سال ۱۳۰۲ یک مرتبه نموده و توفیقیت روزافزون سرکارعالی را در کسرتش دانش و استقامت کشور از نگاه خداوند متعال خواهم.

امیدوارم همکاری و دستک و استعجابان در بهوش‌شراط کشور با است فرزانی همچون سرکارعالی کسرتش با نفع و اثر بخشی بیشتر داشته‌اند و در کشور را به پیشروان.



محمد سعید نیت
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بیت

سراکار علم و کثرت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

استقامت ارزش‌های دینی و فرهنگی و اعتدال علمی کشور بر من تلاش ارزشمند فرزانی است که با اندیشه‌های و قهرم‌های خود آینده‌ای روشن و سرشار از امید را بر ایران اسلامی پدید می‌کنند.

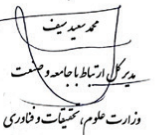
پیشروان انتخاب‌شمارا بمنان:

عضویت علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

در سال ۱۳۰۲ یک مرتبه نموده و توفیقیت روزافزون بنامی را در کسرتش دانش و استقامت کشور از نگاه خداوند متعال خواهم.

امیدوارم همکاری و دستک و استعجابان در بهوش‌شراط کشور با است فرزانی همچون بنامی کسرتش با نفع و اثر بخشی بیشتر داشته‌اند و در کشور را به پیشروان.



محمد سعید نیت
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فرصت‌های مطالعاتی برگزیده اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت			
نام عضو هیات علمی	محمد مولانی قلیچی	واحد عملیاتی پذیرنده	وزارت کشور
دانشگاه	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	محور مطالعه	اطلس فرصت‌ها و توانمندی‌های استان‌های ایران
دانشکده	پژوهشکده دانشنامه نگاری	حوزه تخصصی	آمایش سرزمین
مرتبه علمی	استادیار	مدت دوره	۱۲ ماهه (پاره وقت)

- مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر به دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی
 - تهیه اطلس فرصت‌ها و توانمندی‌های استان‌های کشور
 - تهیه پایگاه داده و بانک اطلاعاتی در خصوص فرصت‌ها و توانمندی‌های کشور
 - طراحی‌های اینفوگرافیک در ارتباط با فرصت‌ها و توانمندی‌های کشور با بهره‌گیری از نرم افزارهای GIS و GEODA و ...
 - ۳ مقاله داخلی و ۱ مقاله بین‌المللی
- نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی
 - تهیه نقشه‌های گرافیکی در ارتباط با فرصت‌ها و توانمندی‌های کشور
 - تحلیل عوامل محیطی مؤثر بر توزیع فرصت‌ها و توانمندی‌های کشور
 - بررسی روابط مکانی فرصت‌ها و توانمندی‌ها با دانشگاه‌های کشور
 - بکارگیری آماره‌های فضایی در تحلیل توزیع فرصت‌ها و توانمندی‌های کشور
- قراردادها، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی
 - علم‌سنجی مطالعات پژوهشی در حوزه توان‌های محیطی
 - تدوین مجموعه نقشه‌های مصور در ارتباط با مزیت‌های استانی در ایران با فرمت داده سازگار با سیستم اطلاعات جغرافیایی
- مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت
 - معرفی ظرفیت‌ها و قابلیت‌های کشور از منظر مزیت‌های استانی
 - شناخت نقاط ضعف و قوت در زمینه فرصت‌های سرمایه‌گذاری زیست‌محیطی در کشور

- د) شرکت در جلسات و دوره‌های حضوری و مجازی ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**
- سی و یکمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۴۰۲/۰۱/۲۸
 - ه دستاوردها و برنامه‌های مراکز هدایت شغلی و کارپایی تخصصی دانشگاه‌ها - ۱۴۰۲/۰۲/۱۱
 - سی و دومین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۴۰۲/۰۳/۰۷
 - همایش ملی مهارت‌افزایی، هدایت شغلی و صلاحیت حرفه‌ای در آموزش عالی کشور - ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
 - سی و سومین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت توسط دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - ۱۴۰۲/۰۴/۲۶
 - سی و چهارمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۷/۰۷/۱۴۰۲
 - سی و پنجمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۲۹/۰۸/۱۴۰۲
 - سی و ششمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۹/۰۹/۱۴۰۲
 - سی و هفتمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۹/۱۰/۱۴۰۲
 - سی و هشتمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۰۲/۱۲/۱۴۰۲
 - سلسله نشست‌های: «تجارب و دستاوردهای فرصت‌های مطالعاتی برتر در جامعه و صنعت» نشست دوم با موضوع: «حوزه علوم انسانی و هنر» - ۱۴۰۲/۰۹/۰۱
 - سلسله نشست‌های: «تجارب و دستاوردهای فرصت‌های مطالعاتی برتر در جامعه و صنعت» نشست دوم با موضوع: «حوزه علوم انسانی و هنر» - ۱۴۰۲/۰۹/۰۱

و) برگزاری کارگاه دانش‌افزایی با عنوان «دانشگاه نسل چهارم»

در تاریخ ۱۱ دی‌ماه ۱۴۰۲ به‌صورت حضوری دوره آموزشی دانش‌افزایی «دانشگاه نسل چهارم؛ تبیین ضرورت انجام طرح کارفرمایی و فرصت مطالعاتی» توسط مدیریت نوآوری و کاربردی‌سازی پژوهش‌های علوم انسانی معاونت کاربردی‌سازی علوم انسانی و فرهنگی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با همکاری دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار می‌گردد.

با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی مؤسسات آموزشی و پژوهشی در تالار تمدن با حضور اعضای هیأت علمی پژوهشگاه برگزار شد.

در این کارگاه دکتر محمدسعید سیف، مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت و جامعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در خصوص اهداف فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت و شیوه اجرای آن و ضرورت اجرای طرح‌های صحبت کرد و به پرسش‌های اعضای هیأت علمی در خصوص طرح‌های کارفرمایی و مسائل و مشکلات مربوطه و همچنین فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت، پاسخ داد.

سخنران بعدی این کارگاه دکتر سعید مداح، مدیر ارتباط با جامعه و صنعت صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور (بنیاد ملی علم ایران)، بود و طرح‌های حمایتی بنیاد ملی علم ایران و سامانه مدیریت پژوهش (کایپر) را معرفی کرد و در خصوص تسهیلات برای اعضای هیأت علمی در جهت اخذ طرح‌های پژوهشی توضیحاتی داد. سپس در مورد چگونگی داوری طرح‌ها و طی مراحل داوری، جلسه پرسش و پاسخ صورت گرفت.



معاونت نوآوری و کاربردی‌سازی پژوهش‌های علوم انسانی پژوهشگاه
با همکاری دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار می‌کند.

کارگاه دانش‌افزایی

دانشگاه نسل چهارم؛

تبیین ضرورت انجام طرح‌های پژوهشی کارفرمایی و استفاده از فرصت مطالعاتی

دکتر محمدسعید سیف
(مدیر کل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

این دوره مخصوص اعضای هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی است.

تاریخ برگزاری: ۲۷ تیرماه ۱۴۰۲

با ارائه گواهینامه معتبر و مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای ارزش علمی و اداری و قابل ترجمه

mata.ihs.ac.ir eita.com/mataihcs
۸۸۲۴۴۸۵-۰۹۱۰۴۱-۷۱۲۱ @mataihcs

تهران - بزرگراه کردستان - لیش خیابان دکتر صادق آینه وند (۱۶ غربی)

ه) پیگیری اخذ مفاسد حساب قراردادهای کارفرمایی

ردیف	مجری	طرح	کارفرما
۱	معصومه تقی‌زادگان	فرهنگ بصری دیجیتال: مطالعه تحولات نسل سایبرپانک	فرهنگستان هنر
۲	احمد پاکتچی	تألیف کتاب روش‌شناسی فهم روایات طبی	وزارت بهداشت
۳	شکوه‌السادات حسینی	مطالعه، تحلیل و بررسی معرفی آثار برجسته ادبیات معاصر عرب به‌منظور گزینش برای اقتباس سینمایی	بنیاد سینمایی فارابی
۴	علیرضا منجمی	شناسایی ظرفیت‌ها و تبیین نقش کتابخانه‌های عمومی در راستای عمومی‌سازی فناوری (ادراک و استفاده کاربران در زندگی روزمره)	نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور
۵	احمد شاکری	فراتحلیل پژوهش‌های خواندن دیجیتال و ادبیات الکترونیک با رویکرد طبقه‌بندی الزامات و پیامدها	نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور

- بارگذاری اطلاعات مربوط به مفاسدحساب ۱۵ قرارداد کارفرمایی در سامانه ساجد
- مراجعه به ارگان‌ها و سازمان‌های مربوطه جهت اخذ نامه‌های تأییدیه تأمین اجتماعی به‌طور مستمر

ز) سایر اقدامات انجام شده در مدیریت نوآوری و کاربردی‌سازی پژوهش‌های علوم انسانی

- تدوین پیش‌نویس آئین نامه اصلاحی طرح‌های پژوهشی کارفرمایی
- احصاء و آماده‌سازی فایل اطلاعات اعضای هیأت علمی پژوهشگاه برای همکاری با مؤسسات
- تکمیل جدول پایش فعالیت‌های سال ۱۴۰۲
- انعقاد و ارسال قراردادهای داخلی با تعامل با واحد حقوقی و واحد مالی پژوهشگاه
- اعلام و ابلاغ اختتام قراردادهای کارفرمایی برای مجریان طرح

