



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

گزارش عملکرد

معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی

سال ۱۴۰۱



گزارش عملکرد «معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی»

معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی پژوهشگاه از سه مدیریت «نوآوری و کاربردی سازی پژوهش های علوم انسانی»، «ترویج دستاوردهای پژوهش های علوم انسانی» و «مدیریت فرهنگی» تشکیل شده است. با توجه به گستردگی حوزه فعالیت های این معاونت و مأموریت های تعریف شده برای آن در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، آموزشی و دانشجویی، تلاش شده است تا با بهره گیری بهینه از ظرفیت ها و توانمندی های اعضای مختلف پژوهشگاه، علاوه بر پرداختن به مسائل و رفع نیازهای مختلف کشور در حوزه های علوم انسانی، اجتماعی و فرهنگی، فعالیت های پژوهشگاه در حوزه هایی همچون ارتباط با جامعه و صنعت، کاربردی سازی و ترویج پژوهش ها و همچنین ارتقای فرهنگ پژوهش و پژوهشگری تقویت و توسعه پیدا کند.

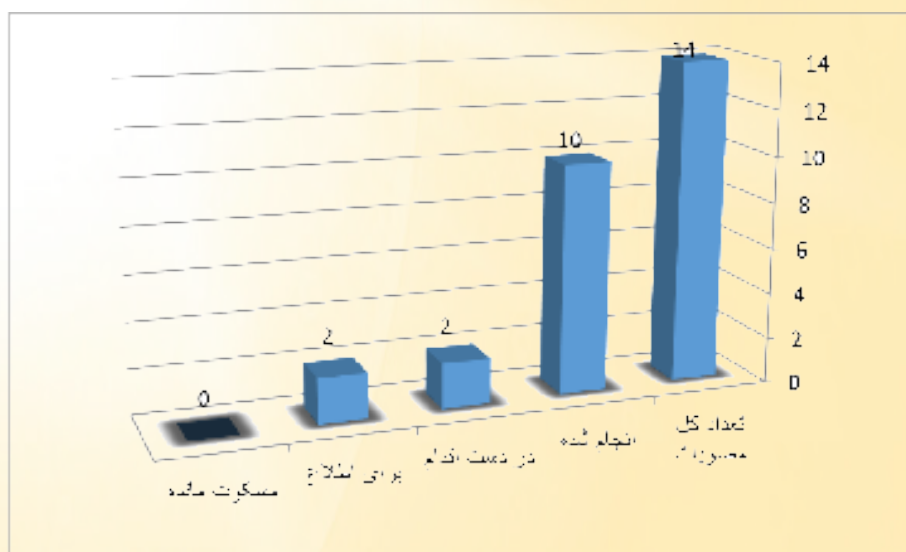
اهم فعالیت ها و اقدامات این معاونت و مدیریت های زیرمجموعه آن شامل موارد زیر است: تقویت، تحکیم و تعمیق هویت انقلابی، اسلامی و ایرانی (آئین ها، شعائر و فرهنگ عامه)؛ بازآفرینی و تبلیغ میراث های تمدنی، فرهنگی و دینی؛ ایجاد ارتباط و همکاری هرچه بیشتر با مراکز، مؤسسات و نهادهای فکری، فرهنگی و انقلابی؛ راهبری و نظارت بر حسن اجرای کلیه امور فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه در سطوح استادان، دانشجویان و کارکنان، انعقاد تفاهم نامه با سایر مراکز و مؤسسات علمی و فرهنگی؛ کاربردی سازی طرح ها و ایجاد ارتباط طرح های حوزه علوم انسانی با جامعه و صنعت؛ ترویجی سازی دستاوردهای پژوهشی؛ برگزاری مراسم گرامیداشت بزرگان و مفاخر تاریخی و ادبی؛ برگزاری مراسم اعیاد و سوگواری ها با حضور کارکنان و خانواده های آنان؛ برپایی دوره های آموزشی تخصصی و مهارت افزایی، نشست های علمی فرهنگی و دوره های بصیرت افزایی اعضای هیأت علمی؛ بازدید اعضای هیأت علمی، همکاران و دانشجویان پژوهشگاه از اماکن تاریخی و فرهنگی؛ فعالیت های مختلف در حوزه سلامت روحی و جسمی کارکنان از جمله پایش سلامت اعضای پژوهشگاه و برگزاری مسابقات فرهنگی ورزشی و...

* مصوبات هیأت رئیسه

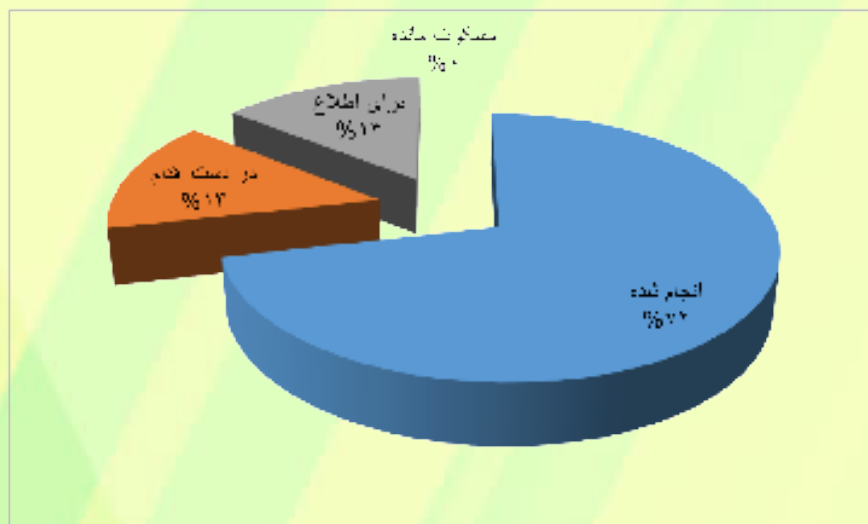
برنامه ریزی به منظور تحقق و اجرای مصوبات هیأت رئیسه پژوهشگاه به عنوان یکی از اولویت های مهم واحدهای مختلف ستادی و صفی پژوهشگاه و ازجمله شاخص های مهم در ارزیابی فعالیت های آنان محسوب می شود. در سال ۱۴۰۱ تعداد ۱۴ مصوبه از سوی هیأت رئیسه پژوهشگاه برای اجرا و پیگیری به معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی ابلاغ شد که از مجموع این موارد، تعداد ۱۰ مورد انجام، ۲ مورد بنا به نوع مصوبات در دست اقدام و پیگیری و ۲ مورد نیز برای اطلاع بوده است.

نمودار عددی اجرای مصوبات هیأت رئیسه

نمودار درصدی اجرای مصوبات هیأت رئیسه



نمودار درصدی اجرای مصوبات هیأت رئیسه



* تشکیل کمیسیون ماده یک برای متقاضیان ارتقاء و تبدیل وضعیت

یکی از وظایف معاونت کاربردی‌سازی علوم انسانی و فرهنگی در تعامل و همکاری با دبیرخانه هیأت ممیزه و دبیرخانه هیأت اجرای جذب پژوهشگاه، تشکیل کمیسیون ماده یک و بررسی پرونده‌های متقاضیان ارتقاء و تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی است. در طول سال ۱۴۰۱ تعداد ۴۹ پرونده به این معاونت ارجاع و پس از تشکیل جلسات کمیسیون، نتایج برای انجام فرایندهای بعدی اعضای متقاضی به دبیرخانه‌های هیأت ممیزه و جذب ارسال گردید.

از میان این ۴۹ پرونده، تعداد ۲۰ پرونده برای متقاضیان ارتقاء و تعداد ۲۹ پرونده برای متقاضیان تبدیل وضعیت بوده است. همچنین از آنجا که دبیرخانه‌های هیأت ممیزه و هیأت اجرایی جذب پژوهشگاه، مسئولیت بررسی فرایندهای ارتقاء و تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی دوازده مؤسسه پژوهشی علوم انسانی کشور را بر عهده دارند، از تعداد ۴۵ پرونده مذکور، تعداد ۱۶ پرونده مربوط به متقاضیان ارتقاء و ۱۹ پرونده مربوط به متقاضیان تبدیل وضعیت داخل پژوهشگاه و تعداد ۴ پرونده مربوط به متقاضیان ارتقاء و ۱۰ پرونده مربوط به متقاضیان تبدیل وضعیت پژوهشگاه‌ها، مؤسسات یا مراکز علمی بوده است که پژوهشگاه به‌عنوان مؤسسه معین، مسئولیت بررسی پرونده‌های ارتقاء و تبدیل وضعیت آنها به پژوهشگاه واگذار شده است.

* برگزاری سلسله نشست‌های گفت‌وگوی انتقادی

با توجه به وقوع چالش‌های مختلفی در کشور در سال ۱۴۰۱، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به‌عنوان بزرگ‌ترین مرکز پژوهشی علوم انسانی در کشور بررسی، تحلیل، ارزیابی و آسیب‌شناسی این مسائل را به‌عنوان یکی از وظایف و مأموریت‌های سازمانی در دستور کار قرار داد. براین اساس با توجه به راهنمایی و حمایت رئیس پژوهشگاه، برنامه‌ریزی لازم برای برگزاری سلسله نشست‌هایی با عنوان «گفت‌وگوی انتقادی» با موضوع‌های مختلف از سوی معاونت کاربردی‌سازی علوم انسانی و فرهنگی پژوهشگاه صورت گرفت که تاکنون تعداد ۷ نشست در این ارتباط برگزار شده است. در این نشست‌ها که با حضور پژوهشگران، کارشناسان، دانشجویان و علاقه‌مندان به مباحث مختلف حوزه علوم انسانی برگزار شد، سخنرانان تلاش کردند تا ضمن طرح دیدگاه‌ها و نظراتشان، از ابعاد و زوایای مختلف به بررسی، تحلیل و ریشه‌یابی علل و عوامل مختلف شکل‌گیری وقایع اخیر کشور از منظر رشته‌های تخصصی خود بپردازند.



فهرست عناوین نشست‌ها، سخنرانان و تاریخ برگزاری آنها به شرح ذیل است:

شماره نشست	تاریخ برگزاری	عنوان نشست	سخنرانان	مکان برگزاری
۱	۱۴۰۱/۰۷/۱۲	تحلیل نظریه‌پردازانه وقایع اخیر ایران (ریشه‌ها و روایت‌ها)	دکتر موسی نجفی، دکتر محمدعلی فتح‌اللهی، دکتر محمدسالار کسرائی، دکتر سیده زهرا اجاق، دکتر سیدجواد میری	اندیشه
۲	۱۴۰۱/۰۸/۰۳	تحلیل و بررسی وقایع اخیر ایران از منظر علوم انسانی (علل و عوامل داخلی و خارجی)	دکتر یحیی فوزی، دکتر سیدمحمد رحیم ربانی‌زاده، دکتر بشیر معتمدی، دکتر فاطمه طاهرخانی، محمدعلی مینایی	ادب
۳	۱۴۰۱/۰۹/۰۱	دخالت خارجی یا توهم توطئه در تاریخ و سیاست ایران	دکتر علیرضا صلابی‌توانی، دکتر یعقوب توکلی	ادب
۴	۱۴۰۱/۰۹/۲۲	هویت ملی ایران معاصر	دکتر موسی نجفی، دکتر یحیی فوزی، دکتر سیدمحمد رحیم ربانی‌زاده، دکتر آریانا افراشی، دکتر زهرا حیاتی، دکتر سیروس نصرالله زاده، حمیدرضا دالوند	اندیشه
۵	۱۴۰۱/۱۰/۱۳	امر ملی و نسبت آن با حکمرانی	دکتر عبدالرحمن حسینی‌فر، دکتر رضا غلامی	ادب
۶	۱۴۰۱/۱۱/۰۴	نقد و بررسی تحولات نئولیبرالیسم در زمان معاصر (تأثیر آن بر اقتصاد سیاسی ایران)	دکتر عبدالله قنبرلو، دکتر سیدامیر جبرئیلی	ادب
۷	۱۴۰۱/۱۲/۰۲	جایگاه زنان در چهار دهه انقلاب اسلامی (بررسی و نقد شعار زن، زندگی، آزادی)	دکتر فریبا سادات محسنی، دکتر طیبه محمدی‌کیا، دکتر محیه توحیدلو، دکتر سپیده میرمجیدی، دکتر الهام ابراهیمی، دکتر لیلا سادات زعفرانچی، دکتر فاطمه طاهرخانی، دکتر فاطمه قاسم‌پور	ادب

* تشکیل کارگروه ورزش و توسعه خدمات ورزشی و سلامت اعضای پژوهشگاه

معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی پژوهشگاه در کنار فعالیت های مختلف فرهنگی و اجتماعی خود، با استناد به ابلاغ «آیین نامه تشکیل کارگروه ورزش اعضای هیأت علمی و غیرهیأت علمی دانشگاه ها، مؤسسات آموزشی، پژوهشی، فناوری و ستادی آموزش عالی کشور» از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کوشیده است تا شرایط و امکانات لازم برای رشد و توسعه ورزش و بسترهای آن در پژوهشگاه را فراهم کند. بدین منظور پس از صدور احکام مسئولان کمیته ورزش آقایان و بانوان پژوهشگاه تلاش شد تا گام های مؤثری در جهت ارتقاء سطح سلامت، افزایش نشاط و شادابی همکاران پژوهشگاه برداشته شود. از جمله فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته در این حوزه می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- بازگشایی، تعمیر و تجهیز سالن ورزشی زنده یاد دکتر فرزاد جعفری پژوهشگاه
- تفکیک سالن های ورزشی بانوان و آقایان پژوهشگاه
- برنامه ریزی برای استفاده منظم آقایان و بانوان پژوهشگاه از سالن های ورزشی در ایام هفته
- هماهنگی و عقد قرارداد برای حضور مربی ورزش در رشته های یوگا و پیلاتس برای بانوان
- عقد قرارداد با استخر اریکه ایرانیان (با ۷۰٪ تخفیف) برای کلیه همکاران
- عقد قرارداد با استخر سازمان شهرداری تهران (با ۵۰٪ تخفیف) برای کلیه همکاران
- عقد قرارداد با مجموعه ورزشی راهیان سلامت (با ۵۰٪ تخفیف) برای کلیه همکاران
- پیگیری و عقد قرارداد جهت استفاده از سالن های ورزشی والیبال و فوتسال شهرداری شهرک والفجر به صورت ماهانه برای آقایان
- معرفی مشاهیر پژوهشگاه

بزرگداشت و معرفی اندیشه و افکار مفاخر و مشاهیر یک سازمان از ابعاد و زوایای مختلفی دارای اهمیت است. از یک جهت مفاخر و استادان برجسته یک سازمان آئینه تمام نمای هویت و تاریخ آن سازمان بوده و یکی از بهترین و معتبرترین منابع برای آشنایی و شناساندن پیشینه و فعالیت های متنوع و گسترده یک نهاد است. از جهتی دیگر، این موضوع با شکل گیری هویت و خودباوری در یک سازمان در سطح ملی و بین المللی و در نسبت با سایر نهادها و سازمان ها، ارتباطی بنیادی دارد. درواقع شناخت و معرفی این مفاخر، ظرفیت های جدیدی را ایجاد می کند، فرهنگ و ارزش های سازمانی تقویت شده و زمینه های توانمندسازی اعضا و بسط و گسترش فعالیت های یک سازمان فراهم می شود. تکریم مفاخر اهمیت بالایی در الگوسازی برای نسل جوان و هدایت آنان به سمت اهداف و ارزش های متعالی سازمان دارد. نسل جوان پژوهشگران و اعضای پژوهشگاه با شناخت و الگوگیری از آنان می توانند در ارتقاء و اعتلای جایگاه پژوهشگاه به شکلی مؤثرتر به ایفای نقش پردازند. از بعدی دیگر، این امر نشان دهنده توجه و پاسداشت مقام این نخبگان توسط مسئولان سازمان و عدم فراموشی و غفلت از آنان است که منجر به شکل گیری عمیق تر احساس تعلق خاطر به سازمان و رضایت بیشتر، نه تنها در این نخبگان بلکه در نسل های بعدی می شود. بر این اساس معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی پژوهشگاه به منظور پاسداشت مقام مشاهیر و نخبگان علمی و فرهنگی پژوهشگاه به معرفی آنان در قالبی جدید پرداخت. هرچند به مناسبت های مختلف و در زمان های گذشته برنامه هایی بدین منظور برگزار شده یا یادداشت هایی در تجلیل از مقام این مفاخر پژوهشگاه نگاشته شده بود، اما به هر تقدیر کاستی هایی در این زمینه وجود داشت که تلاش شد با برنامه ریزی های دقیق تر و در خور شأن این سرمایه های ارزشمند و گران بها، در قالبی تازه ابعاد دیگری از حیات آنان همچون خاطراتی از ایام زندگانی و تحصیل، دوران مختلف فعالیت های علمی و پژوهشی و... علاوه بر معرفی افکار و اندیشه های آنان برای مخاطبان و علاقه مندان بازگو شود. بدین منظور علاوه بر راه اندازی صفحه مشاهیر در وبگاه پژوهشگاه، تاکنون زندگی نامه شش تن از مفاخر و مشاهیر پژوهشگاه تدوین و آماده شده است که دو مورد از آنها به شرح ذیل به انتشار رسیده است:

۱. نگاهی به زندگی دکتر تقی پورنامداریان: استاد پورنامداریان، الگوی یگانگی گفتار و کردار؛ تاریخ انتشار: ۱۴۰۱/۱۰/۲۸
۲. نگاهی به زندگی دکتر ناصر تکمیل همایون: استاد ناصر تکمیل همایون، نماد پیوند جامعه شناسی و تاریخ؛ تاریخ انتشار: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰



گزارش مدیریت فرهنگی

«مدیریت فرهنگی» به عنوان یکی از مدیریت‌های معاونت کاربردی‌سازی علوم انسانی و فرهنگی، در چارچوب برنامه توسعه راهبردی پژوهشگاه و بنا بر تعریف وظایف خود با رویکردی آینده‌پژوهانه و کلان‌نگر، ضمن مشارکت مؤثر برای تحقق برنامه‌های کلان پژوهشگاه، به فعالیت در زمینه برگزاری برنامه‌های فرهنگی ملی، مذهبی، اجتماعی، آئینی و مناسبتی نیز می‌پردازد.

این مدیریت می‌کوشد با برنامه‌ریزی مدبرانه مبتنی بر برنامه راهبردی و توجه به نیازهای مرتبط همکاران گرانقدر و دانشجویان محترم، افق‌ها و امکاناتی برای ارتقاء سطح نظری و عملی در زمینه‌های فرهنگی و در نتیجه، تحقق هرچه بیشتر و بهتر وظایف محوله خود فراهم کند.

اهم فعالیت‌ها و اقدامات این مدیریت در حوزه‌های مختلف به شرح زیر است:

- برگزاری برنامه‌های ملی-مذهبی
- مراسم سوگواری به مناسبت رحلت رسول اکرم (ص) و شهادت امام حسن مجتبی (ع) و طبخ غذای نذری
- مراسم سوگواری به مناسبت شهادت امام رضا (ع) و طبخ غذای نذری
- مراسم جشن هفته وحدت و میلاد حضرت رسول اکرم (ص)
- مراسم سوگواری شهادت حضرت فاطمه (س)
- مراسم جشن عید غدیر
- مراسم بزرگداشت هفته دفاع مقدس
- محیط‌آرایی پژوهشگاه به مناسبت دهه فجر
- جشن نیمه شعبان و میلاد امام زمان (عج)
- اقدامات فرهنگی و اجرایی
- درج مناسبت‌های فرهنگی و مذهبی در وبگاه پژوهشگاه (بخش مدیریت فرهنگی) و تولید یادداشت‌های فرهنگی برای برخی از این مناسبت‌ها
- تهیه و تولید محتوای نمایشگرهای پژوهشگاه و به‌روزرسانی و نظارت بر آنها (شامل: معرفی پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی و گروه‌ها، حدیث هفته، رهنمود هفته، اخبار هفته، کتاب هفته، مشاهیر و مناسبت‌ها، عکس و گزارش منتخب هفته و رهنمود اخلاقی هفته)
- بررسی و شناسایی معضلات و مسائل مختلف اعضای پژوهشگاه و چاره‌اندیشی و جست‌وجو برای رفع آنها
- تجلیل از معصومه شیرعلیزاده، کارشناس پژوهشکده مطالعات اجتماعی و معصومه احسانی، کارشناس پژوهشکده زبان و ادبیات، به مناسبت روز جهانی معلولین
- تجلیل از روناک نانو، کارشناس پرستاری مرکز بهداشت پژوهشگاه به مناسبت ولادت حضرت زینب (س) و روز پرستار
- همکاری با واحد روابط عمومی و انجام فعالیت‌های مشترک از جمله ویراستاری کلیه خبرنامه‌های پژوهشگاه
- هماهنگی و ثبت برنامه‌های پژوهشکده‌ها و مراکز برای استفاده از سالن‌های ادب و حکمت
- پیگیری تجهیز نمازخانه
- برگزاری ۲۹ مراسم سوگواری در سالن حکمت (مربوط به وابستگان اعضای پژوهشگاه)





پیگیری و دریافت یادداشت‌های علمی، فرهنگی و مناسبتی از همکاران مختلف هیأت علمی و کارشناسان پژوهشگاه با همکاری مدیریت ترویجی‌سازی معاونت فرهنگی جهت درج در وبگاه:

ردیف	تاریخ انتشار	عنوان	نویسنده
۱	۱۴۰۱/۱/۲۲	آغاز قرن پانزدهم هجری و یک روایت اشتباه	علیرضا شعبانلو
۲	۱۴۰۱/۲/۷	به یاد استاد محمدعلی اسلامی ندوشن، استادی که با نام «ایران» زیست	علیرضا شعبانلو
۳	۱۴۰۱/۲/۲۴	تمدن ایرانی در جهان شاهنامه	فرانک جهانگرد
۴	۱۴۰۱/۲/۲۵	پاسداشت زبان فارسی، به‌مثابه پاسداشت هویت ملی و فرهنگی ایرانیان	یوسف محمدنژاد عالی زمینی
۵	۱۴۰۱/۲/۲۸	روز جهانی موزه‌ها و هفته میراث فرهنگی: میراث جهانی تمدن ایرانی	سیروس نصرالزاده
۶	۱۴۰۱/۲/۲۹	فناوری‌های اطلاعاتی-ارتباطی برای استقلال سالمندی	سیده زهرا اجاق
۷	۱۴۰۱/۳/۸	اشتیاق فراوان به تحقیق و یادگیری (یادداشتی در خصوص استاد مرحوم طبیبیان)	معصومه نعمتی قزوینی
۸	۱۴۰۱/۳/۲۰	استادی که عاشق نسخه‌های خطی بود	مریم شریف‌نسب
۹	۱۴۰۱/۴/۲۸	میراث پدر، تبارشناسی یک رویداد (نامه محمد بن ابوبکر به معاویه بن ابوسقیان)	سیدمحمدرحیم ربانی‌زاده
۱۰	۱۴۰۱/۵/۳۰	تأملی در رابطه پزشکی و فلسفه نزد جالینوس و ابن‌سینا	علیرضا منجمی
۱۱	۱۴۰۱/۶/۱۳	ابوریحان بیرونی و روز ملی مردم‌شناسی	سمیه کریمی
۱۲	۱۴۰۱/۶/۳۰	آنانی که فراموش می‌کنند، از یاد نهریم	فاطمه نعیمی
۱۳	۱۴۰۱/۷/۱	دفاع مقدس مقطعی درخشان از تاریخ انقلاب اسلامی است	آمنه بختیاری
۱۴	۱۴۰۱/۷/۲	ابتکار ایرانیان در مصارف وقف	الهام ملک‌زاده
۱۵	۱۴۰۱/۷/۸	عشق معرفت‌آموز	علیرضا شعبانلو
۱۶	۱۴۰۱/۷/۱۶	تاریخ‌گری و تاریخ‌نگاری به روایت نوایی	الهام ملک‌زاده
۱۷	۱۴۰۱/۷/۱۷	وحدت اسلامی با سرنوشت قدس شریف و مبارزه با سلطه جهانی استکبار معنی پیدا می‌کند	محمدعلی فتح‌الهی
۱۸	۱۴۰۱/۷/۲۰	حافظ صرفاً برای آفرینش شعر هنری قلم نزنده است	طاهره ایشانی
۱۹	۱۴۰۱/۸/۱	تاریخ بیهقی و چند نکته	علی سالاری‌شادی
۲۰	۱۴۰۱/۸/۱۷	علم چگونه می‌تواند در خدمت صلح باشد	مهدی کریمی
۲۱	۱۴۰۱/۸/۲۴	نقش کتابداران در مدیریت و توسعه محتوای دیجیتال پژوهشی	حمیدرضا رادفر
۲۲	۱۴۰۱/۸/۳۰	فارابی: فیلسوف آشتی	هادی وکیلی
۲۳	۱۴۰۱/۹/۹	ابو عبدالله محمد بن نعمان معروف به شیخ مقید	کامیار صداقت‌نمر حسینی
۲۴	۱۴۰۱/۹/۱۱	میرزا کوچک‌خان: مبارزی آزادی‌خواه و ملی‌گرا	اعظم رباحی



- برگزاری مسابقه‌های فرهنگی
 - مسابقه کتاب‌خوانی به مناسبت هفته کتاب و کتاب‌خوانی:
 - انتخاب کتاب محدودیت صفر (اثر ایمالیا کالاهولن و جو ویتالی؛ ترجمه مژگان جمالی)
 - ارسال فراخوان و دریافت خلاصه‌های ارسالی
 - بررسی و داوری خلاصه‌های دریافتی شامل ۱۵ خلاصه (شرکت کنندگان ۲ هیأت علمی و ۱۳ کارشناس) و برگزیدن پنج خلاصه برتر دریافتی
 - تهیه و تدارک هدیه و تقدیرنامه
 - برگزاری نشست هم‌سخنی درباره کتاب و تقدیر از شرکت‌کنندگان و اهدای هدایا
 - مسابقه به مناسبت میلاد امام زمان (عج):
 - ارسال فراخوان و دریافت نوشته‌های ارسالی
 - بررسی و داوری آثار دریافتی شامل ۱۷ نوشته
 - تهیه و تقدیم جوایز به پنج نفر از برگزیدگان برتر و اهدای تقدیرنامه به ۱۲ نفر از شرکت‌کنندگان
 - بررسی مسائل و چالش‌های دانشجویان پژوهشگاه
- مدیریت فرهنگی پژوهشگاه بنا بر بخش دیگری از مأموریت‌ها و وظایف خود با همکاری مدیریت تحصیلات تکمیلی و با حضور نماینده ریاست محترم پژوهشگاه جلساتی به منظور بررسی ابعاد و زوایای مختلف درخواست‌های دانشجویان در زمینه مسائل مالی، فرهنگی و... تشکیل می‌دهد. در این جلسات پس از بررسی درخواست‌های دانشجویان، تلاش شده است تا در جهت بهبود شرایط، تأمین نیازها و رفع مشکلات دانشجویان اقدام لازم صورت گیرد. در طول سال ۱۴۰۱ بیش از سه جلسه بدین منظور تشکیل و بیش از ۳۰ درخواست مورد بررسی قرار گرفت و با پیگیری‌های صورت گرفته، نتایج لازم، اخذ و به دانشجویان منعکس شد.
- مشارکت در برگزاری برنامه‌های علمی پژوهشگاه
 - مشارکت در برگزاری هفت نشست از سلسله نشست‌های گفت‌وگوی انتقادی
 - مشارکت در برگزاری مراسم هفته پژوهش و انعکاس مراسم به صورت نصب عکس‌های برنامه اختتامیه در ساختمان پژوهشگاه



گزارش مدیریت ترویج دستاوردهای پژوهش‌های علوم انسانی

این مدیریت علاوه بر فعالیت براساس راهبردهای ۱، ۲، ۴، و ۶ و سیاست‌های ۲، ۶، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۲۰، ۲۸، و ۳۱ برنامه توسعه پژوهشگاه و نیز ایده پژوهشگاه بدون دیوار (پژوهشگاه جامعه‌مدار و خدمات پایدار)؛ بر اساس اسناد بالادستی ازجمله راهبرد کلان ۲ فصل ۴ نقشه جامع علمی کشور که در آن بر توجه به علم و تبدیل آن به گفتمان اصلی جامع و سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری (مد ظله‌العالی) که بر افزایش درک اجتماعی از اهمیت توسعه علم و فناوری تأکید دارد، فعالیت می‌کند. محورهای اصلی فعالیت این مدیریت عبارت‌اند از:

- بهبود روش‌های موجود و انتقال یافته‌های جدید تحقیقی
- برنامه‌ریزی، حمایت و پشتیبانی و اجرای طرح‌های ترویجی در زمینه علوم انسانی
- برنامه‌ریزی برای تربیت نیروی انسانی
- برنامه‌ریزی ترویج و انتقال یافته‌های علمی طرح‌های پژوهشی
- برنامه‌ریزی و مدیریت جشنواره‌ها، نمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی علمی و تخصصی
- برنامه‌ریزی، حمایت و پشتیبانی، توسعه و تجهیز شبکه ترویجی متناسب با نیاز
- سامان‌دهی، حمایت و پشتیبانی فضاها و امکانات آموزشی ترویجی
- اجرا و طراحی سیستم ارتباطی مناسب با استفاده از تکنولوژی‌های نوین برای تقویت در راستای تعامل عناصر شبکه ترویج
- برنامه‌ریزی و مدیریت تولید رسانه‌های آموزشی و ترویجی
- تلاش برای معرفی توانمندی‌ها و دستاوردهای علمی-پژوهشی کاربردی در جامعه
- ایجاد ارتباط و همکاری هرچه بیشتر با مراکز، مؤسسات و نهادهای فکری، فرهنگی و انقلابی
- برنامه‌ریزی به‌منظور توسعه آموزش‌های فرهنگی، سیاسی و اخلاقی از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی و سمینارها و مجامع فرهنگی، فکری و سیاسی پژوهشگاهی با استفاده بهینه از توان موجود نهادهای اسلامی و انقلابی و نظارت بر آنها، اهتمام به ترویج فرهنگ گفت‌وگو، نقد روشمند، آزاداندیشی و گسترش زمینه ارتباط پژوهشگاهیان با صاحب کارگاه‌ها و سمینارها (حضور و مجازی)
- ایجاد ارتباط با مجامع علمی و تحقیقاتی برای ترویجی‌سازی علوم انسانی
- مدیریت ترویج دستاوردهای پژوهش‌های علوم انسانی شامل دو گروه به نام‌های «گروه ترویج آموزش‌های تخصصی و مجازی» و «گروه پرتال و سامانه‌ها» (پرتال جامع علوم انسانی و وبگاه پژوهشگاه) است.

گروه ترویج آموزش‌های تخصصی و مجازی

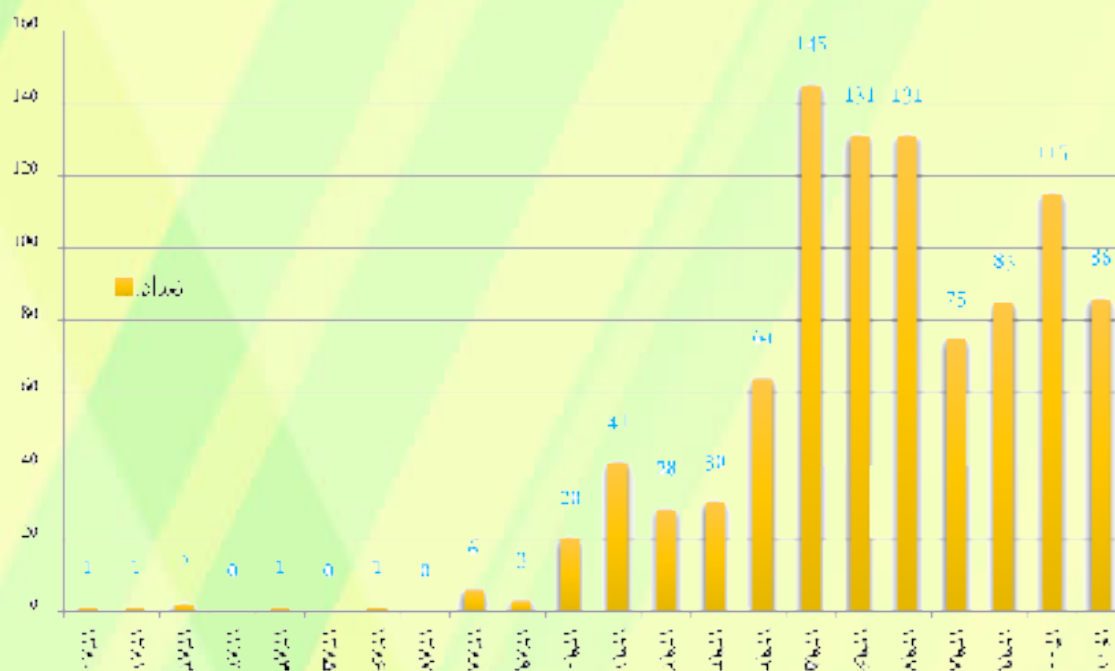
پس از تأسیس مرکز آموزش‌های تخصصی ازاد علوم انسانی در سال ۱۳۹۳، فعالیت‌های متنوع و مختلفی به‌منظور ترویج دستاوردهای پژوهش‌های علوم انسانی برای آموزش، همگانی‌سازی و کاربردی‌سازی و نیز متنوع‌سازی شیوه‌های ترویج دستاوردهای علمی پژوهشگاه در راستای پاسخ‌گویی به تقاضای جامعه به‌ویژه علاقه‌مندان کسب دانش در حوزه علوم انسانی و رفع نیازهای آموزشی و پژوهشی دستگاه‌های اجرایی از سوی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی صورت گرفت. هدف این مرکز ارائه خدمات علمی در قالب دوره‌های آموزشی آزاد کوتاه‌مدت است تا علاوه بر پرکردن خلاءهای موجود در کشور، پاسخی به نیازهای جدید اجتماعی دهد. براین اساس دوره‌های تخصصی و کاربردی کوتاه‌مدت و میان‌مدت در چارچوب آیین‌نامه آموزش‌های آزاد مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توسط این مرکز برای متقاضیان طراحی و اجرا می‌شود.

درمجموع، دوره‌های آموزش آزاد تخصصی علوم انسانی به‌منظور تأمین اهداف و مأموریت‌های زیر برگزار می‌شود:

- ترویجی‌سازی دستاوردهای پژوهشی
- زمینه‌سازی برای کاربردی‌سازی پژوهش
- کاربردی‌سازی علوم انسانی و بومی‌سازی آن
- ایجاد فرصت برای انتقال دانش
- استفاده از ظرفیت‌های مردمی برای اعتلای دانش و تخصص
- توسعه آموزش‌های تخصصی معطوف به کاربرد و اشتغال
- آموزش مداوم و همگانی‌سازی آموزش‌های تخصصی آزاد
- افزایش دسترسی به آموزش عالی و کاهش تقاضای اجتماعی برای ورود به دانشگاه
- تقویت ارتباط با صنعت و جامعه



- توانمندسازی نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور و ارتقاء دانش و مهارت آنها
- پاسخ به تقاضا و رفع نیاز جامعه
- توسعه خدمات علمی و آموزشی پژوهشگاه



نمودار تعداد دوره‌های برگزار شده از سال ۱۳۸۰ تا سال ۱۴۰۱



مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد

مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد (ماتا) در سال ۱۴۰۱ با برگزاری بیش از ۸۶ دوره به تعداد ۶۸۶ ساعت در ۲۹۵ جلسه آموزشی مختلف در سطح‌های ملی، بین‌المللی و سازمانی تلاش کرده است تا تجربیات علمی بیش از ۱۲۱ مدرس از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و سایر مراکز علمی از جمله پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی را به دانش‌پذیران و علاقه‌مندان به دوره‌های برگزار شده انتقال دهد. در بازه مذکور، حدود ۱۷۵۰ دانش‌پذیر در دوره‌های آموزشی حضور داشته‌اند. به دلیل شیوع کرونا، این مرکز اکثر دوره‌های خود را از طریق فضای مجازی با موفقیت برگزار کرده است و در سال ۱۴۰۱ مدرسه زمستانه روش تحقیق کیفی برای اولین بار هم به صورت حضوری و هم غیرحضوری (برخط) در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد.

از تعداد ۸۶ دوره برگزار شده تعداد ۲ دوره در سطح بین‌المللی با همکاری مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی برنامه‌ریزی و اجرا شده است که به‌شرح زیر آورده شده است:

عناوین دوره‌های برگزار شده در سطح بین‌المللی با همکاری استادان غیر ایرانی:

- آموزش زبان سانسکریت
- مدرسه زمستانی: نسبت فلسفه دین و دین

تعداد چهار دوره در سطح سازمانی برنامه‌ریزی و اجرا شده است که عناوین این دوره‌ها به‌شرح زیر است:

- مدیریت ریسک منابع انسانی
- اصول نوشتن و تولید محتوای بهینه
- معناشناسی زیارت
- آشنایی با سناریونویسی و نرم‌افزارهای سناریو ویزارد (Wizard)

تعداد ۲ دوره در قالب مدرسه فصلی با همکاری پژوهشکده مطالعات اجتماعی و پژوهشکده فلسفه برنامه‌ریزی و اجرا شده است که عناوین این مدارس به‌شرح زیر است:

- مدرسه زمستانه روش تحقیق کیفی
- مدرسه زمستانه نسبت فلسفه دین و دین

یک دوره نیز در قالب دانش‌افزایی اعضای هیأت علمی توسط پژوهشکده تاریخ و فلسفه علم با عنوان زیر برنامه‌ریزی و اجرا شده است:

- دانش‌افزایی: سواد تکنولوژی (Technology literacy)

برگزاری مدرسه روش تحقیق کیفی؛ کارگاه سوم: روش تحلیل گفتمان



برگزاری مدرسه روش تحقیق کیفی؛ کارگاه هفتم: روایت‌شناسی و چالش‌های مضمونی آن


پیشگاه علوم و معارف اسلامی

سلسله کارگاه‌های آموزشی مقاله‌نویسی

کارگاه اول

مسأله پژوهی – موقعیت مسأله



دکتر نیره دلیر
(عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)

با ارائه گواهینامه معتبر و دوره تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای ارزش علمی و اجاری و قابل ترجمه

نحوه ثبت نام و دریافت اطلاعات بیشتر از طریق:
Mataihcs.ac.ir
elita.com/mataihcs آید

مشاوره: ۰۲۱-۸۸۷۷۷۸۵۵



گروه پژوهشی فلسفه دین و شبکه فلسفه
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، برگزار می‌کند:

برگزاری دوره به صورت آنلاین

مدرسه زمستانی:

نسبت فلسفه دین و دین

روز و ساعت	زمان ثبت‌نام	دانشگاه	زمان ثبت‌نام	روز و ساعت
۸-۱۰	مجلس معارف مهر نوبت دوم دین و فلسفه دین	سید مصطفی شهرابی نوبت اول نسبت دین و افکار در اندیشه دکارت	Charles Taylor (دین) Philosophy of religion and meaning of life	اولادعلی صادق نوبت دوم فلسفه دین، افکار و روش فلسفی و تألیف از آ. ک. جید
۹-۱۲	فهیما روز معارف نوبت دوم فلسفه دین، دین و آزمون هیستون معرفی نحوه مساله در فلسفه دین مجلس به آزمون	فرید صالحی نوبت دوم فلسفه دین، آ. مکتوبی و آ. ک. جید	جیمز ک. آیت‌اللهی نوبت دوم فرهنگ معارف و معارف معاصر، جامعه فلسفه دین در فلسفه دین و آ. ک. جید	احمد قاضی نوبت دوم از معارف و معارف معاصر، جامعه فلسفه دین احمد قاضی، آ. ک. جید، جامعه فلسفه دین و معارف فلسفه دین هیستون
۱۳-۱۴	رضا آفرین نوبت دوم فلسفه دین و نظریات نوین پس از معارف معاصر، آ. ک. جید	George Pattison (دین) Religious philosophy and religious life	George pattison (دین) The div or soul	George pattison (دین) The state of reason in the devout life and the collapse of the idea of reason in modern secular society
۱۵-۱۶	قاسم بی حسینی نوبت دوم دین و معارف معاصر، فلسفه دین	رحیم رحیمی نوبت دوم فلسفه دین و روش فلسفی	ایمانی از آ. ک. جید نوبت دوم معارف و معارف معاصر	سید امیر آفرین نوبت دوم رابطه فلسفه دین و آ. ک. جید
۱۷-۱۸	امیر صادقی نوبت دوم فلسفه دین، معارف معاصر، فلسفه دین	Mahmoud Leghassani (دین) Approaches to Islamic Philosophy of Religion	محمد بن اسماعیلی نوبت دوم مساله فلسفه (معرفی) و آ. ک. جید	انتخابی

دبیر علمی و اجرایی: دکتر مهدی اسفندی

شرکت در این دوره برای دانشجویان، پژوهشگران رشته فلسفه دین و برای اعضای هیأت مدیران و هیأت مدیران علوم انسانی میسر است.

تاریخ: ۱۱ الی ۱۴ دی ماه ۱۴۰۱

با ارائه گواهینامه معتبر و مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای ارزش علمی و آثاری و قابل ترجمه

برای اطلاعات بیشتر و ثبت نام Matajhesaculr

گاتال سروش مرکز: splus.intamihes

مشاوره: ۸۸۶۲۴۴۸۵

تهران - بزرگراه کردستان - نبش خیابان دکتر صادق آینه وند (۶۴ غربی)

مدیریت ترویج دستاوردهای پژوهشی های علوم انسانی



گزارش گروه پرتال جامع علوم انسانی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به عنوان بزرگ‌ترین پژوهشگاه علوم انسانی کشور، در سال ۱۳۸۸ با هدف برقراری عدالت پژوهشی جهت دسترسی تمام محققان حوزه علوم انسانی و اسلامی به آخرین تولیدات علمی این حوزه، اقدام به راه‌اندازی بانک اطلاعاتی روزآمد و برخط «پرتال جامع علوم انسانی» با دسترسی رایگان کرده است. حاصل بیش از ۱۳ سال فعالیت این پایگاه، جمع‌آوری بیش از ۴۳۸ هزار داده علمی تمام‌متن از ۱۷۰۸ نشریه در قالب ۴۸ هزار شماره نشریه به فلم بیش از ۲۰۷ هزار نویسنده بوده است. جدول شماره ۱ خلاصه فعالیت پرتال از آغاز تا پایان سال ۱۴۰۱ را نشان می‌دهد.

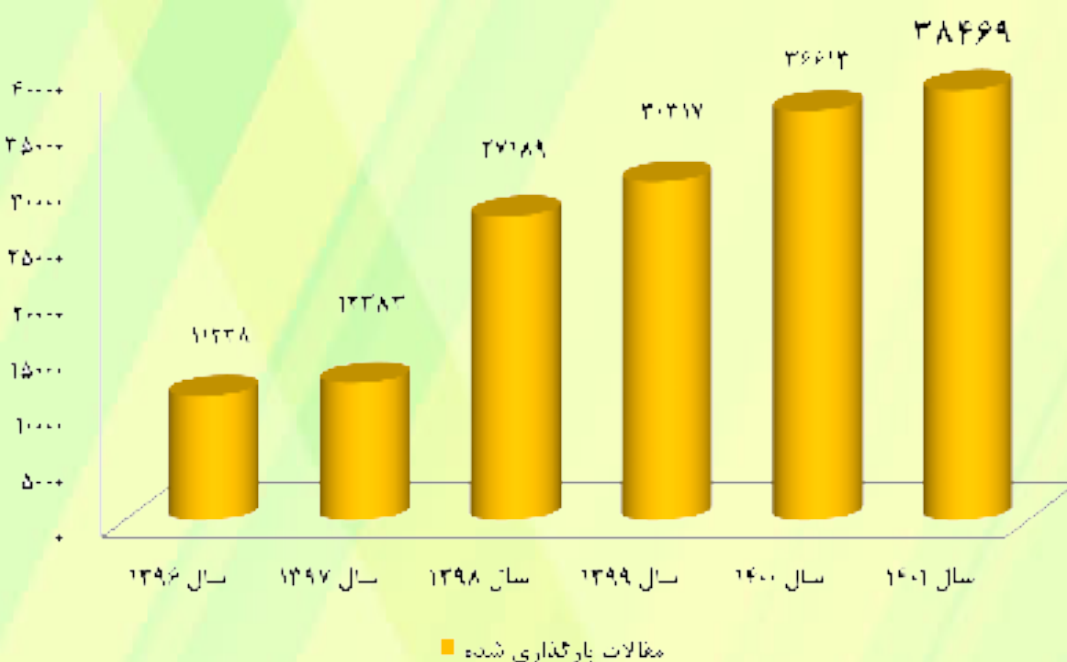
جدول شماره ۱: آمار محتوای موجود در پرتال جامع علوم انسانی تا پایان سال ۱۴۰۱

ردیف	عنوان	تعداد/میزان
۱	تعداد کل مقالات	۴۳۸۶۲۷
۲	تعداد کل نشریات (۱۷۰۸)	نشریه علمی وزارت علوم (۶۷۸)، علمی پژوهشی وزارت بهداشت (۱۴)، علمی دانشگاه آزاد (۴۳)، علمی حوزوی (۴۲)، سایر نشریات (۹۳۱)
۳	تعداد کل شمارگان نمایه شده	۴۸۳۲۲
۴	تعداد کل پدیدآوردندگان (نویسندگان)	۲۰۷۴۲۵
۵	تعداد کل حوزه‌های تخصصی	۳۳۶۳
۶	تنوع مقالات به زبان‌های مختلف (۹ زبان)	فارسی: ۴۲۸۶۱۵ / انگلیسی: ۷۳۶۷ عربی: ۱۷۳۶ / فرانسه: ۴۹۹ روسی: ۲۸۳ / آلمانی: ۱۰۲ ایتالیایی: ۷ / ترکی: ۱۴ / اردو: ۴
۷	درجه علمی مقالات	علمی (وزارت علوم): ۱۷۶۲۴۰ مقاله علمی پژوهشی (وزارت بهداشت): ۴۷۱۵ مقاله علمی-پژوهشی (دانشگاه آزاد): ۷۷۱۶ مقاله

آمار مقایسه‌ای مقالات اضافه شده به پرتال جامع علوم انسانی سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۱ پرتال جامع علوم انسانی در سال ۱۴۰۱، تعداد ۳۸ هزار و ۴۶۹ مقاله علمی از ۹۵۸ نشریه حوزه علوم انسانی و اسلامی در قالب بیش از ۴۰۹۶ شماره مجله را در پایگاه خود به نشانی www.Ensani.ir بازانتشار داده که از این تعداد ۱۰۹ نشریه عضو جدید ثبت شده در پرتال بوده‌اند.

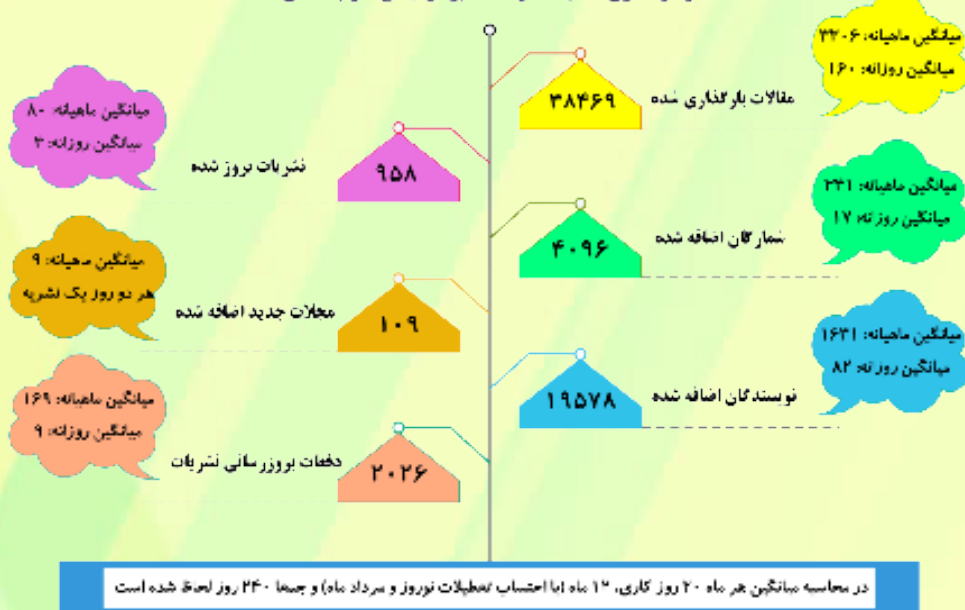
نمودار شماره ۱: مقایسه به روزرسانی محتوایی پرتال جامع علوم انسانی سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۱

سال	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	نسبت به ۱۳۹۶	نسبت به ۱۳۹۷	نسبت به ۱۳۹۸	نسبت به ۱۳۹۹	نسبت به ۱۴۰۰
مقالات بارگذاری شده	۱۱۲۲۸	۱۲۳۸۳	۲۷۱۸۹	۳۰۳۱۷	۳۶۶۱۳	۳۸۴۶۹	+۲۴۳٪	+۲۱۱٪	+۴۱٪	+۲۷٪	+۵٪
نشریات بروز شده	۴۴۸	۴۵۰	۶۱۸	۶۹۵	۸۰۳	۹۵۸	+۱۱۴٪	+۱۱۳٪	+۵۵٪	+۳۸٪	+۱۹٪
نشریات جدید	۲۹	۵۵	۵۰	۱۰۰	۱۲۲	۱۰۹	+۲۷۶	+۹۸٪	+۱۱۸٪	+۹٪	-۱۱٪



نمودار شماره ۱: مقایسه به روزرسانی محتوایی پرتال جامع علوم انسانی سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۱

نمودار آماري فعاليت سال ۱۴۰۱ پرتال جامع علوم انساني



نمودار شماره ۲: فعاليت پرتال جامع علوم انساني در سال ۱۴۰۱ در يك نگاه

توسعه گرافیکی پرتال و درج تبليغ دوره‌های آموزشی پژوهشگاه در پرتال

پرتال جامع علوم انساني با میانگین بازدید روزانه ۶۰ هزار مخاطب، ظرفيت بالقوه برای معرفی دستاوردها و دوره‌های آموزشی پژوهشگاه جهت جذب مخاطب و درآمدزایی بیشتر بوده است. از این‌رو در سال ۱۴۰۱ با توسعه گرافیکی و نرم‌افزاری و جايابی محل مناسب نمایش تبليغ در بخش‌های مختلف پرتال، معرفی دوره‌های آموزشی پژوهشگاه با درج بنر تبليغی آغاز شده است که با توجه به آمار موجود از استقبال از دوره‌ها، افزایش تعداد شرکت‌کننده و به تبع آن افزایش درآمد برای پژوهشگاه را به همراه داشته است.

برنامه‌های آتی برای توسعه و بهبود پرتال

- ۱- پوشش کامل نشریات علمی حوزه علوم انساني و اسلامي در پرتال جامع علوم انساني
- ۲- افزایش میزان مقالات در پرتال با درج نشریات جدید و تسريع در فرآیند به‌روزرسانی نشریات
- ۳- اضافه کردن امکانات جدید به پرتال نظیر: عضویت و دسته‌بندی مخاطبان با توجه به رشته تخصصی، طرح جامعه مجازی نخبگان برای ایجاد ارتباط میان محققان با صاحبان آثار و ثبت رزومه نویسندگان موجود در پرتال
- ۴- توسعه نرم‌افزاری پرتال و به‌روزرسانی و توسعه نسخه تلفن همراه



وبگاه پژوهشگاه

اطلاع‌رسانی تمام و کمال فعالیت‌های علمی و پژوهشی پژوهشگاه به علاقه‌مندان و پژوهشگران علوم انسانی مهم‌ترین وظیفه و دغدغه مدیریت وبگاه پژوهشگاه است. جهت دستیابی به این مهم، هر ساله تلاش می‌شود با استفاده از راهکارها و ابزار مناسب و روزآمد، محتوای مورد نظر مخاطبان در نهایت سرعت و سهولت در دسترس قرار گیرد. جهت نیل به این هدف فعالیت‌ها به دو دسته روزانه و موردی تقسیم می‌شوند که به‌صورت مداوم در جریان انجام هستند. عمده فعالیت‌ها شامل تهیه و تنظیم اخبار، به‌روزرسانی صفحات، ارتباط با اعضای محترم هیأت علمی، تنظیم گزارش‌های درخواستی، آموزش همکاران و... است.

علاوه بر صفحات پژوهشگاه‌ها، مراکز و گروه‌ها، در صورت برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی، صفحات اختصاصی برای آنها نیز راه‌اندازی می‌شود که به‌طور خاص در سال ۱۴۰۱ این چهار همایش دارای سایت اختصاصی بوده‌اند:

- همایش آموزش تفکر محور زمینه‌ساز تمدن نوین اسلامی
- همایش نظم جدید بین‌الملل، بحران اوکراین و جایگاه جمهوری اسلامی ایران
- همایش میراث باستان‌شناختی و بازخوانی هویت ملی ایرانی: از نگاه غربی، از نگاه ایرانی
- همایش تاریخ فرهنگی در ایران

علاوه بر این با توجه به درخواست شورای بررسی متون و نیز مرکز تحقیقات امام علی(ع) دو وبگاه جدید نیز برای آنها راه‌اندازی و تمامی اطلاعات آنها از وبگاه قدیمی به وبگاه جدید منتقل شد. ۱۰ زیر صفحه جدید برای هریک از گروه‌های تخصصی شورا ساخته شد و در آنها بیش از ۳۰۰ محتوا با انجام ۹۵۰ عملیات مختلف قرار گرفت. فرایندی مشابه نیز برای جزئیات محتوای وبگاه مرکز تحقیقات امام علی(ع) شامل اخبار، گزارش‌ها، کنفرانس‌ها و سایر فعالیت‌های آن مرکز نیز در نهایت دقت و سرعت به کمک همکاران، صورت پذیرفت. این مهم حاصل جلسات پی‌درپی و مکرر با همکاران و آموزش‌های مختلف استخراج محتوا و نحوه کار با وبگاه پژوهشگاه برای مدیران و دبیران گروه‌های مختلف شورای بررسی متون و همکاران مرکز تحقیقات امام علی(ع) و... بوده است.



The screenshot displays the official website of the Research Institute. The header features the institute's logo and navigation links such as 'درباره پژوهشگاه', 'ریاست', 'معاونت‌ها', 'پژوهشگاه‌ها', 'مراکز', 'آموزش تخصصی آزاد', 'تحصیلات تکمیلی', and 'ارزشو مطالب'. The main content area includes several news items with accompanying images and text, such as 'تصویب برنامه‌های پژوهشی پیشنهادی اعضای هیأت علمی پژوهشگاه' and 'مراسم رونمایی از کتاب‌های «شناخت‌گرایی» و «عقلان عاشقی»'. A sidebar on the left contains a 'تازه‌های نشر پژوهشگاه' section. The bottom of the page features a 'خبر و اطلاعیه' section with various announcements and a 'پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی' section highlighting specific research areas.



گزارش مدیریت نوآوری و کاربردی سازی

در راستای غنابخشی به محتوای موجود در پرتال جامع علوم انسانی از طرفی و بهتر دیده شدن مقالات و نشریات از سوی دیگر، از تمام نشریات دارای مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی که اقدام به انتشار مقالات علمی در حوزه علوم انسانی و اسلامی می کنند، جهت عضویت در پرتال دعوت به عمل می آید.

تاریخچه مدیریت

پژوهشگاه علوم انسانی و اجتماعی کاربردی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در مهرماه سال ۱۳۹۳ با حضور دکتر صادق آیینه‌وند؛ رئیس وقت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سیدسپهر قاضی نوری؛ معاون سیاست گذاری و نظارت راهبردی معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهوری، حسینعلی قبادی؛ معاون پژوهشی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و سیدمحمد رضا امیری تهرانی زاده؛ مسئول راه اندازی پژوهشگاه آغاز به کار کرد.

این پژوهشگاه با همکاری معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهوری راه اندازی شد و هدف از تأسیس آن قرار دادن علوم انسانی در کنار جامعه به صورت ملموس و کمک به حل مشکلات جامعه عنوان شد. به عبارت دیگر هدف از تشکیل این پژوهشگاه این بود که رشته های مختلف علوم انسانی و اجتماعی اعم از روان شناسی، اقتصاد، جامعه شناسی و مدیریت با نگاهی فناورانه به حل مسائل جامعه اهتمام ورزند به گونه ای که بین سه تا پنج درصد از پژوهش هایی که در کل پژوهشگاه انجام می شود، کاربردی شود. در همین راستا پژوهشگاه علوم انسانی و اجتماعی کاربردی پژوهش هایی را که قابلیت کاربردی سازی داشتند شناسایی و سعی شده حلقه واسطی با دستگاه های اجرایی باشد.

پژوهشگاه علوم انسانی و اجتماعی کاربردی در ساختار جدید پژوهشگاه که در سال ۱۳۹۹ ابلاغ شد، ذیل معاونت «کاربردی سازی پژوهش های علوم انسانی و فرهنگی» با عنوان «مدیریت نوآوری و کاربردی سازی پژوهش های علوم انسانی» تعریف شده است. مهمترین اهداف این مدیریت به شرح زیر است:

- ۱- استفاده بهینه از امکانات، سرمایه های علمی و انسانی و توان تحقیقاتی پژوهشگاه در حل مسائل و رفع نیازهای کشور در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و فرهنگی
- ۲- توانمندسازی مالی متناسب با شأن و جایگاه پژوهشگاه
- ۳- گسترش و حمایت از طرح های کاربردی ناظر به حل مسائل و رفع نیازهای کشورهای کشور در حوزه علوم انسانی و اجتماعی و فرهنگی
- ۴- کمک به نهادهای سازی و ترویج فرهنگ پژوهش های گروهی، کاربردی، مشترک و ذی نفع محور و تقاضا محور در جامعه
- ۵- تقویت ارتباط پژوهشگاه با جامعه به منظور تبدیل علم به راهکار حل مسائل و رفع نیازهای کشور
- ۶- استفاده از ظرفیت پژوهشگاه برای تبدیل پژوهش ها به اسناد سیاست گذارانه و ارزیابی و نقد سیاست گذاری های موجود
- ۷- مشارکت در ترویج علوم انسانی
- ۸- ارتقاء فعالیت های پژوهشی پژوهشگاه با انجام پژوهش های کاربردی هدفمند، مسئله محور و مأموریت گرا

اقدامات مدیریت در سال ۱۴۰۱

الف) شناسایی اولویت های پژوهشی سازمان های مرتبط با حوزه های مطالعاتی اعضای هیأت علمی اولویت های پژوهشی سازمان های فعال در امر پژوهش با توجه به موضوعات و حوزه های مطالعاتی توسط مدیریت نوآوری و کاربردی سازی پژوهش های علوم انسانی شناسایی شده و به اعضای هیأت علمی پژوهشگاه اطلاع رسانی می شود. در همین راستا مدیریت کاربردی سازی در سال ۱۴۰۱ اولویت های ۱۵ سازمان و نهاد را به اعضای هیأت علمی اطلاع رسانی کرده که فهرست آنها به شرح جدول ذیل است.

اولویت‌های پژوهشی اعلام شده از سوی سازمان‌های مختلف کشور

ردیف	سازمان
۱	بانک ملی
۲	وزارت کشور
۳	سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی
۴	پژوهشگاه فضایی ایران
۵	مرکز آموزش و پژوهش‌های سلامت اداری و مبارزه با فساد سازمان بازرسی کل کشور
۶	معاونت زنان و خانواده رئیس جمهوری
۷	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور
۸	مجمع جهانی اهل بیت (ع)
۹	مؤسسه پژوهشی میراث مکتوب
۱۰	وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی
۱۱	سازمان ملی استاندارد ایران
۱۲	مدیریت حوزه‌های علمیه
۱۳	انجمن تولیدکنندگان، وارد کنندگان و صادر کنندگان محصولات دغانی
۱۴	مؤسسه تحقیقات جمعیت کشور
۱۵	مرکز مطالعات و همکاری‌های بین‌المللی وزارت عتف

علاوه بر اطلاع‌رسانی اولویت‌های فوق، اولویت‌های پژوهشی «سامانه اجرایی تقاضا و عرضه (ساتع)» به‌صورت مستمر مورد پایش قرار گرفته و اولویت‌های پژوهشی به‌روز شده به اطلاع اعضای هیأت علمی پژوهشگاه می‌رسد. این سامانه پیوندگاهی است میان درخواست‌کنندگان و عرضه‌کنندگان پژوهش کشور که افزایش بهره‌وری ملی را با شبکه‌سازی میان نیازها و پژوهش‌ها پی‌می‌گیرد و مشتمل بر حدود ۶۰۰ سازمان اعلام‌کننده اولویت پژوهشی است.

سامانه اجرایی تقاضا و عرضه پژوهش و فناوری (ساتع)





ب) طرح‌های پژوهشی کارفرمایی

ب-۱) طرح‌های پژوهشی در حال اجرا و پایان یافته

در سال ۱۴۰۱ تعداد ۲۶ عنوان طرح پژوهشی کارفرمایی در حال اجرا بوده که تعداد ۱۰ عنوان از این عناوین در سال ۱۴۰۱ به تصویب رسیده و ۱۶ عنوان نیز قبل از سال ۱۴۰۱ مصوب شده است. در ارتباط با طرح‌های در حال اجرا، بیشترین تعداد قرارداد طرح‌های کارفرمایی با صندوق حمایت از پژوهشگران کشور با هشت عنوان طرح و ستاد علوم و فناوری‌های شناختی با چهار عنوان طرح است. همچنین در سال ۱۴۰۱ پایان‌یافتگی ۱۳ عنوان طرح پژوهشی پس از اجرای کامل اعلام شده است. فهرست طرح‌های در حال اجرا و پایان یافته به شرح جداول زیر است.

طرح‌های کارفرمایی در حال اجرا

ردیف	مجری	طرح	کارفرما	سال تصویب
۱	هادی وکیلی	نقد آموزه‌های معنویت جدید؛ در چهار موضوع تناسخ، خدای درون، قانون جذب و کارکردگرایی	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی	۱۴۰۱
۲	مهدی اسدی	تقدیم و تصحیح انتقادی بحرالقول فی شرح عین القواعد	مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران	۱۴۰۱
۳	فرزانه میرشاه‌ولایتی	طراحی رصدخانه علم و فناوری	مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی	۱۴۰۱
۴	احمد شاکری	فراتحلیل پژوهش‌های خواندن دیجیتال و ادبیات الکترونیک با رویکرد طبقه‌بندی الزامات و پیامدها	نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور	۱۴۰۱
۵	گل‌اندام شریفی	بانک مرکزی به نام پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	پژوهشگاه زعفران دانشگاه تربت حیدریه	۱۴۰۱
۶	سیلمحمد حسینی بهشتیان	طراحی و اجرای سامانه ارزیابی روان‌شناختی کارکنان شرکت پروان پژوه	شرکت پروان پژوه	۱۴۰۱
۷	فاطمه طاهرخانی	تحلیل گفتمانی بازنمایی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در رسانه‌های فارسی زبان معاند	دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه	۱۴۰۱
۸	فریادسادات محسنی سهی	پاسخ‌گویی مستدل به اتهامات مجامع بین‌المللی به جمهوری اسلامی ایران در حوزه زنان و خانواده و کودک و تحلیل انتقادی اسناد و رویه نهادهای بین‌المللی	شورای فرهنگی اجتماعی زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۴۰۱
۹	نرگس اکبرپور روشن	بررسی ظرفیت دارایی‌های غیرمنقول دولت در استان تهران و امکان‌سنجی مولدسازی آنها و آسیب‌شناسی و بازمهندسی فرآیندها تحت عنوان آسیب‌شناسی واگذاری و مولدسازی دارایی‌های دولت در استان تهران با هدف ارائه الگوی مناسب	اداره کل امور اقتصادی و دارایی استان تهران	۱۴۰۱
۱۰	سیدرضا حسینی	تقریر دیدگاه دکتر موسی نجفی درباره هویت ملی ایرانیان	مرکز اندیش پژوهان علوم نوین اسلامی تلگراف بصیرت قم	۱۴۰۱
۱۱	مسعود قیومی	طراحی و پیاده‌سازی نرم‌افزار ارزیابی و آموزشی روابط معنایی فضایی حرکتی دانش‌آموزان پایه اول تا ششم ابتدایی	ستاد علوم و فناوری‌های شناختی	قبل از ۱۴۰۱

طرح‌های کارفرمایی در حال اجرا

ردیف	مجری	طرح	کارفرما	سال تصویب
۱۲	زهرا پارساپور	نقد بوم‌گرا	سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)	قبل از ۱۴۰۱
۱۳	مهرنوش هدایتی	بررسی ارتباط میان سرسختی روان‌شناختی و تاب‌آوری شخصی با میزان رضایتمندی و انگیزه پیشرفت شغلی کارکنان شرکت ملی گاز ایران	شرکت گاز استان البرز	قبل از ۱۴۰۱
۱۴	علی‌اکبر اسدی	ارزیابی اثرات سیاسی-امنیتی، اقتصادی-اجتماعی و حقوقی طرح‌های توسعه‌ای حوزه زاب و حوزه‌های دیگر بر کشور	دانشگاه تربیت مدرس	قبل از ۱۴۰۱
۱۵	روح‌الله شهابی	ارتقای شناختی کودکان ایرانی با مداخله در دارست شناختی والدین (ساخت و روایی‌یابی یک برنامه آموزشی جامعه‌محور)	ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی	قبل از ۱۴۰۱
۱۶	مریم فیاضی	تأثیر آموزش فرایندهای تعبیری منظر، نگاره زمینه، نسخه و استعاره‌های مفهومی بر نگارش دانش‌آموزان پایه ششم دوره دبستان	ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی	قبل از ۱۴۰۱
۱۷	مریم فیاضی	شناخت‌نگری در روندهای گویش گیلکی	حوزه هنری استان گیلان	قبل از ۱۴۰۱
۱۸	عبدالمجید مبلغی	مکتب امنیتی علوی براساس سیره قولی و فعلی امام علی (ع)	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	قبل از ۱۴۰۱
۱۹	زهرا اجاق	مقایسه تحلیل چارچوب پیام‌های اینستاگرام و اخبار ساعت ۲۱ شبکه یک سیما جمهوری اسلامی ایران برای دستیابی به راهبرد کلامی مناسب برای ارتباطات ریسک در دوره بحران کووید ۱۹	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	قبل از ۱۴۰۱
۲۰	آتوسا رستم‌پیک	شیوه‌های مناسب آموزش زبان فارسی به دانش‌آموزان دوزبانه ایرانی: یک مرور نظام‌مند	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	قبل از ۱۴۰۱
۲۱	نادر سیدکالاهی	بررسی و تحلیل نقش جهت‌گیری کارآفرینانه در تقویت عملکرد شرکت در صنعت گردشگری	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	قبل از ۱۴۰۱
۲۲	زهرا محققیان	کاربست نظریه‌های خانواده درمان‌گری در تبیین روابط خانوادگی	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	قبل از ۱۴۰۱
۲۳	محمد مولائی فلیجی	سناریونگاری پیشران‌ها و بازیگران کلیدی در بازآفرینی شهری پایدار با تأکید بر مدیریت میراث فرهنگی	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	قبل از ۱۴۰۱
۲۴	حوریه احدی	طراحی و تعیین ویژگی‌های روان‌سنجی نسخه ترکی آذری آزمون رشد زبان	ستاد علوم و فناوری‌های شناختی	قبل از ۱۴۰۱
۲۵	مریم شریف‌نساب	خوانش نقادانه باورهای فرهنگی در داستان‌های عامیانه فارسی	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	قبل از ۱۴۰۱
۲۶	آتوسا رستم‌پیک	روش‌های مناسب آموزش زبان فارسی به دانش‌آموزان دوزبانه ایرانی	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	قبل از ۱۴۰۱



طرح‌های کارفرمایی پایان‌یافته

ردیف	مجری	طرح	کارفرما
۱	فرهاد زیویار	آپت‌الله کمالوند و نهضت امام خمینی (ره)	پژوهشکده مطالعات انقلاب اسلامی
۲	معصومه نعمتی	ترجمه فارسی کامل کتاب «الأدب المقارن: مبادی و تطبیقات»	انتشارات سقیر قلم
۳	احمد شاکری	جایگاه روایت شهری در مطالعات فرهنگی	فرهنگستان هنر
۴	معصومه تقی‌زادگان	فرهنگ بصری دیجیتال: مطالعه تحولات نسل ساینک	فرهنگستان هنر
۵	آریتا افراشی	همکاری در تولید فریم‌نت فارسی و حاشیه‌نگاری ۱۰۰۰۰ جمله	شرکت عامل‌های هوشمند دانای درنیکا
۶	حمیدرضا دالوند	متن پیک مزدبستان به‌عنوان الگویی برای چاپ متون فارسی زردشتی	مؤسسه انتشارات فروهر
۷	کامیار صداقت‌نمر حسینی	کتاب روایت سردار (در احوال و اندیشه‌های سپید شهید حاج قاسم سلیمانی قدس سره)	بنیاد رودکی
۸	سیدمصطفی شهرآئینی	ترجمه، حروف‌چینی و ویرایش نهایی مجموعه مقالاتی در بزرگداشت دکتر سیدحسین نصر با عنوان یادنامه سیدحسین نصر	مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران
۹	الهام ابراهیمی	بررسی رابطه میان عدالت سازمانی ادراک شده و میزان استرس کارکنان شرکت گاز استان البرز	شرکت گاز استان البرز
۱۰	سپیده میرمجیدی	تحلیل میزان اثر بخشی جراثیم و مجازات اخلاص‌کنندگان در تأسیسات گاز کشور	شرکت گاز استان البرز
۱۱	محمدعلی ابوترابی	نظام آماری متناسب با وضعیت بومی کشور	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
۱۲	شکوه‌السادات حسینی	مطالعه، تحلیل و بررسی معرفی آثار برجسته ادبیات معاصر عرب به‌منظور گزینش برای اقتباس سینمایی	بنیاد سینمایی فارابی
۱۳	علیرضا منجمی غلامحسین مقدم‌حیدری	تدوین سند عمومی سازی فناوری در کتابخانه‌های عمومی، به‌عنوان قطب اجتماعی آشنایی، ادراک و استفاده کاربران از فناوری‌های نوین در زندگی روزمره: تبیین نقش و شناسایی ظرفیت‌های کتابخانه عمومی با ارائه الگوها و راهکارها	نهاده کتابخانه‌های عمومی کشور

طرح‌های کارفرمایی در مرحله پیگیری

ردیف	مجری	طرح	کارفرما
۱	مژگان روشن‌نژاد	مطالعه، طراحی و تنظیم سند جامع نیروی انسانی شرکت مادر تخصصی بازرگانی دولتی ایران	شرکت بازرگانی دولتی ایران
۲	سیدمصطفی شهرآفینی	ترجمه جلد پنجم تاریخ فلسفه راتلج با عنوان فلسفه بریتانیایی و عصر روشن‌اندیشی	مؤسسه انتشارات حکمت
۳	فرانک جهانگرد	بررسی جلوه‌های خیال در آثار پیام ناصر با رویکرد نقد تخیلی	انجمن ادبیات داستانی
۴	سیدمصطفی شهرآفینی	کتاب ماهیت آدمی در مابعدالطبیعه دکارت	انتشارات ققنوس

ج) فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت

هدف از فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت، فراهم‌سازی زمینه ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های پژوهشی، عملیاتی و کاربردی اعضای در تولید دانش بومی و انتقال اثربخش یافته‌های حاصل از پژوهش‌ها به جامعه (صنعت، نهادها، مؤسسات دولتی و غیردولتی و نظایر آن) است. همچنین بند د ماده‌های ۱۲ و ۱۴ آیین‌نامه استخدامی، برای تبدیل وضعیت (از پیمانی به رسمی آزمایشی و از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی) اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی خود را آغاز کرده‌اند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.

مدیریت نوآوری و کاربردی‌سازی پژوهش‌های علوم انسانی در سال ۱۴۰۱، براساس شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و سازمان‌های دیگر در پژوهشگاه و اعضای هیأت علمی پژوهشگاه در دانشگاه‌ها و سازمان‌های دیگر برای گذراندن دوره فرصت مطالعاتی، همکاری مستمر داشته است.

ج-۱) تدوین شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی

شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در جامعه و صنعت، به استناد شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت (مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به شماره عتف-ش-۳۲۰۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۷) و به‌منظور ایجاد و تسهیل ارتباط میان پژوهشگاه و نهادهای جامعه و صنعت اعم از نهادهای دولتی و یا غیردولتی شامل علمی، پژوهشی، فرهنگی، هنری و غیره و همچنین ایجاد ارتباط مستمر میان فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی پژوهشگاه با نیازها و تقاضاهای واقعی جامعه و صنعت تنظیم شده است. هدف این آیین‌نامه شفاف‌سازی شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی ابلاغی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و متناسب‌سازی فرایند اجرایی آن برای استفاده اعضای هیأت علمی پژوهشگاه از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت است.

شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در جلسه هیأت رئیسه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۲۱ مصوب و از تاریخ ۱۴۰۱/۰۷/۰۱ ابلاغ و لازم‌الاجرا شد.

ج-۲) استفاده کنندگان از فرصت مطالعاتی

اعضای هیأت علمی که در سال ۱۴۰۱، از پژوهشگاه برای گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت در دانشگاه‌ها و سازمان‌های دیگر حضور داشته‌اند:

۱. سرکار خانم دکتر معصومه تقی‌زادگان:

سرکار خانم دکتر معصومه تقی‌زادگان، از اعضای هیأت علمی گروه مطالعات فرهنگی و ارتباطات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی که براساس توافق صورت گرفته میان پژوهشگاه با فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران، فرصت مطالعاتی خود را طبق رؤوس برنامه ارائه شده به اتمام رساندند. بر همین اساس، فعالیت‌های متعددی در راستای تلاش در جهت گسترش تعامل میان دو مجموعه در قالب تفاهم‌نامه موجود میان طرفین و به‌منظور شکل‌گیری همکاری‌های پایدار علمی و پژوهشی صورت پذیرفت. زمان فرصت ایشان به‌صورت شش ماه تمام وقت در فرهنگستان از تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۲ تا ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ به طول انجامید.



۲. جناب آقای دکتر محمد مولائی قلیچی

جناب آقای دکتر محمد مولائی قلیچی از اعضای هیأت علمی پژوهشکده دانشنامه‌نگاری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی که براساس توافق صورت گرفته میان پژوهشگاه با وزارت کشور از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۲۷ به مدت دوازده ماه پاره‌وقت (روزهای دوشنبه و سه شنبه) فرصت خود را آغاز کردند.

۳. سرکار خانم دکتر گل‌اندام شریفی

سرکار خانم دکتر گل‌اندام شریفی از اعضای هیأت علمی پژوهشکده دانشنامه‌نگاری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی که براساس توافق صورت گرفته میان پژوهشگاه با مرکز ملی فرش ایران از تاریخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۱ به مدت شش ماه پاره‌وقت (روزهای شنبه و چهارشنبه) فرصت خود را آغاز کردند.

۴. سرکار خانم دکتر آندیا نعمتی

سرکار خانم دکتر آندیا نعمتی از اعضای هیأت علمی پژوهشکده دانشنامه‌نگاری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی که براساس توافق صورت گرفته میان پژوهشگاه با مرکز ملی فرش ایران از تاریخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۱ به مدت شش ماه پاره‌وقت (روزهای یکشنبه و سه‌شنبه) فرصت خود را آغاز کردند.

شایان ذکر است، مطابق با تبصره ۴ ماده ۴ شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی پژوهشگاه با تشخیص شورای پژوهشی پژوهشکده / مرکز / شورای گروه پژوهشی مستقل و معاونت پژوهشی و تصویب کمیسیون طرح‌های کاربردی، در شرایط ویژه مواردی می‌تواند جایگزین فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت شود. اعضای هیأت علمی که در سال ۱۴۰۱، از پژوهشگاه برای گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت در دانشگاه‌ها و سازمان‌های از جایگزین فرصت مطالعاتی استفاده کردند، به شرح ذیل است:

۱. دکتر فرزانه میرشاه ولایتی

۲. دکتر مهدی کریمی سلطان احمدی

د) شرکت در جلسات و دوره‌های حضوری و مجازی ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

* بیست و سومین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۴۰۱/۰۱/۳۰

* نشست نقش دانشگاه‌ها در توسعه صالحیت حرف‌های دانشجویان و دانش‌آموختگان - ۱۴۰۱/۰۲/۱۶

* بیست و چهارمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۴۰۱/۰۳/۱۳

* بیست و چهارمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت توسط دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - ۱۴۰۱/۰۳/۳۱

* دومین نشست مشترک هم‌اندیشی برنامه هفتم توسعه در محور فناوری و نوآوری، کمیته پژوهش، فناوری و نوآوری وزارت عتف - ۱۴۰۱/۰۵/۰۴

* مأموریت‌گرایی و اثربخشی دانشگاه‌ها در توسعه و بهبود وضعیت استان‌های کشور - ۱۴۰۱/۰۶/۰۲

* نشست برنامه‌ها و اهداف وزارت عتف در حوزه مهارت‌افزایی و هدایت شغلی دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی - ۱۴۰۱/۰۶/۱۵

* بیست و ششمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۴۰۱/۰۷/۱۴

* سومین نشست هم‌اندیشی مأموریت‌گرایی و اثربخشی دانشگاه‌ها در توسعه و بهبود وضعیت استان‌های کشور - ۱۴۰۱/۰۸/۲۲

* بیست و هفتمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۴۰۱/۰۸/۲۴

* بیست و هشتمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۴۰۱/۰۹/۲۱

* بهره‌گیری مؤثر از فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت - ۱۴۰۱/۱۱/۰۴

* نشست بهره‌گیری مؤثر از فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت - ۱۴۰۱/۱۱/۰۴

* بیست و نهمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۴۰۱/۱۱/۰۴

* نشست اول تجارب و الگوهای دانشگاه‌های کشور در توسعه همکاری با جامعه و صنعت - ۱۴۰۱/۱۱/۱۰

* سی‌امین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور - ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

* دستاوردها و برنامه‌های مراکز هدایت شغلی و کارایی تخصصی دانشگاه‌ها - ۱۴۰۱/۱۲/۱۵

* برگزاری دوره مجازی افزایش رؤیت‌پذیری پژوهشگران و نمایندگان مؤسسه‌های آموزش عالی - ۱۴۰۱/۱۲/۱۶

دستاوردهای اعضای هیأت علمی در ارتباط با جامعه و صنعت

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری روز ۲۱ آذرماه ۱۴۰۱ طی مراسمی اعضای هیأت علمی برتر کشور در همکاری با جامعه و صنعت در سال جاری را انتخاب و معرفی کرد که نام چهار نفر از اعضای هیأت علمی این مرکز علمی-پژوهشی در جمع نفرات برتر همکاری با جامعه و صنعت نیز بود.

دکتر آریتا افراشی، دکتر مسعود قیومی، دکتر الهام ابراهیمی و دکتر احمد شاکری اعضای هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بودند که به این موفقیت دست یافتند. براساس این فهرست دکتر افراشی و دکتر قیومی به عنوان عضو هیأت علمی برتر کشور در همکاری با جامعه و صنعت انتخاب شدند و طرح پژوهشی دکتر الهام ابراهیمی، «بررسی رابطه میان عدالت سازمانی ادراک شده و میزان استرس کارکنان شرکت گاز استان البرز» به عنوان طرح برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور انتخاب شد. همچنین دکتر احمد شاکری دیگر عضو هیأت علمی این پژوهشگاه به عنوان «فصل مطالعاتی برگزیده در جامعه و صنعت سال ۱۴۰۱» انتخاب شد.

انتخاب سرکار خانم دکتر آزیتا افشاری

به عنوان عضو هیات علمی برتر کشور در همکاری با جامعه و صنعت سال ۱۴۰۱



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی برتر	مدرسه تحصیلی	مدرسه تخصصی
آزیتا افشاری	دانشیار	زبان‌های تخصصی
دانشگاه برتر دانشگاه	دانشگاه	آدرس
برونسویک علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	دانشگاه معناری	Broussard@brunswick.ca



بناوب سمنگرت در همایش‌ها و وبینارهای ملی و بین‌المللی

- همایش ملی آکسپون ملی بونکو
- همایش در آیت کریم ارباب اعزاز در ایران میراث فرهنگی دانشگاه
- مشارکت در طرح ملی برنامه پوی زبان

مهمترین فرآورده‌های مقاله‌نویسی

- فرارزد پوهایی به سطرش مرکز تحقیقاتی صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران
- فرارزد پوهایی به سطرش ستاد توسعه علوم و فناوری‌های ناشناخته
- فرارزد پوهایی به سطرش دانشگاه علم و صنعت

مشاوره‌های ویژه کاربردی

- برگزاری کورس‌های کاربردی و تخصصی در محاسبات شناختی
- کارپرد محاسباتی شناختی در محاسبات قرآن و حدیث از طریق انتشار آثار و برگزاری کارگاه و سمینار
- توسعه محاسبات کاربردی در محاسبات شناختی

انتخاب جناب آقای دکتر مسعود قیومی

به عنوان عضو هیات علمی برتر کشور در همکاری با جامعه و صنعت سال ۱۴۰۱



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



نام و نام خانوادگی: علوی هادی علوی پور

دکتر مسعود قیومی

رشته تحصیلی: ژئوهندسی

محل خدمت: دانشگاه اراک

پایه علمی: استادیار

آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۸۸، پلاک ۱۸۸، پلاک ۱۸۸

تلفن: ۰۲۶۳۳۳۳۳۳۳۳

پست الکترونیک: m.ghayoori@ihc.ac.ir



تجربیات و دستاوردهای علمی و پژوهشی:

- طرح بررسی نظری و پیمایشی دستور زبان فارسی براساس دستور ساختار سراسری مستطیل، دانشگاه تبریز، ایران
- طرح تحقیقاتی خودکار پیاده نگاشت دانشگاه آرا پژوهش، آرا پژوهش، آرا پژوهش
- تدوین فرهنگ زبان آرا، سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی (سمت)

مهمترین افتخارات و دستاوردهای علمی و پژوهشی:

- تحقیقات خودکار اخبار جعلی کرونا و تحلیل زبان شایعات متن سراسری دارای اطلاعات کتب، سندی حمایت از پژوهشگران و فناوری
- تحقیقات خودکار اخبار جعلی فارسی با کمک دستور محلی، مبداء علمی، مبداء علمی، مبداء علمی
- بررسی لغاتهای زبان مردم استفاده در پژوهشهای ساختار سراسری، مبداء علمی، مبداء علمی، مبداء علمی
- پیمایشی ساختار محاور، مطالعه گروهی ساختار سراسری، مبداء علمی، مبداء علمی، مبداء علمی
- بررسی و تحلیل میزان ویژگی کشش در جابجاییهای گرامری، مبداء علمی، مبداء علمی، مبداء علمی
- برنامه زبانی آرا، در چارچاب، مبداء علمی، مبداء علمی، مبداء علمی

تقدیرنامه و افتخار

انتخاب دکتر احمد شاکری

به عنوان فرصت مطالعاتی برگزیده در جامعه و صنعت سال ۱۴۰۱



وزارت علوم، تحصیلات عالی و نوآوری

نظرات هیأت علمی	احمد شاکری	یاد برنده	فرهنگستان هنر
دانشگاه:	پژوهشگاه علوم انسانی	مجموع مطالعات:	فرصت مطالعاتی در صنعت
حوزه تخصصی:	سیاستگذاری فرهنگ و هنر	ماده مورد:	۴ ماده

۱. بهترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج مؤثر پدیدست آمده در دوره فرصت مطالعاتی
۲. همکاری در طول گزارش‌های روزانه و سببانی به منظور ارتقای کیفیت فعالیت‌های سازمانی فرهنگستان
۳. گزارش زمینه‌های همکاری میان فرهنگستان و پژوهشگاه در محور انضباطی هیأت علمی طرفین در برنامه‌های مشترک
۴. سفرهای ملی و بین‌المللی و تدوین علمی همایش‌های مرتبط
۵. تأییدی و خلاصیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی
۶. تلاش در جهت تعریف فعالیت‌های مرتبط با تصمیماتی اعضای هیأت علمی پژوهشگاه و گسترش شامل میان دو مجموعه در قالب تعهدنامه موجود در متن شکل گیری همکاری‌های پایدار علمی و پژوهشی
۷. مشاوره و بررسی و تدوین تئوری‌های پژوهشی مرتبط با حوزه فرهنگی و هنری به منظور ترغیبی کرسی‌های نظریه‌پردازی مربوطه
۸. قراردادهای پایان نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی
۹. گزارش به مجموعه مدیرهای «پژیتل» و «فکتاس هنری»
۱۰. پیگیری و پاف‌های مرتبط با فعالیت‌های تعریف شده در پژوهشگاه در راستای موضوع چند ابزاری فرهنگ، نقد



برگزیده شدن طرح سامانه تاک (سامانه تعاملی احصای پژوهش‌های کاربردی)

مدیریت نوآوری و کاربردی‌سازی پژوهش‌های علوم انسانی در سال ۱۴۰۰ با توجه به اهمیت موضوع ارتباط مؤثر پژوهشگاه با جامعه و صنعت و رصد نظام‌مند و به موقع نیازهای پژوهشی مؤسسات و مراکز مختلف کشور اقدام به ایجاد و توسعه سامانه تاک (سامانه تعاملی احصای پژوهش‌های کاربردی) کرده است. این سامانه، سامانه تعاملی احصای پژوهش‌های کاربردی می‌باشد که برای همه اعضای هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی صفحه‌ای شخصی برای تعامل با دیگر اعضا، به‌روزرسانی رزومه، آشنایی با سازمان‌ها و نهادهای مرتبط با حوزه پژوهشی خود و نیز اطلاع از آخرین فراخوان‌های پژوهشی و فرصت‌های مطالعاتی جامعه و صنعت ایجاد شده است. این سامانه به‌عنوان طرح برگزیده از سوی دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۴۰۱ در میان دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها کشور، انتخاب شد.

سایر اقدامات انجام شده در مدیریت نوآوری و کاربردی‌سازی پژوهش‌های علوم انسانی

- احصاء و آماده‌سازی فایل اطلاعات اعضای هیأت علمی پژوهشگاه برای همکاری با مؤسسات
- تکمیل جدول پایش فعالیت‌های سال ۱۴۰۱
- تکمیل فرم «طرح تحول در همکاری دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت» و ارسال آن به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- انعقاد و ارسال قراردادهای داخلی با تعامل با واحد حقوقی و واحد مالی پژوهشگاه
- اعلام و ارسال اختتام قراردادهای کارفرمایی برای مجریان طرح
- تسویه حساب قراردادهای کارفرمایی و اخذ مفاسد حساب قراردادهای کارفرمایی به شرح ذیل:

ردیف	مجری	طرح	کارفرما
۱	الهام ابراهیمی	بررسی رابطه میان عدالت سازمانی ادراک شده و میزان استرس کارکنان شرکت گاز استان البرز	شرکت گاز استان البرز
۲	سپیده میرمجیدی	تحلیل میزان اثربخشی جرائم و مجازات اخلاقی‌کنندگان در تأسیسات گاز کشور	شرکت گاز استان البرز
۳	الهام ملک‌زاده	تاریخ سازمان‌های فعال حوزه تأمین اجتماعی در دوره پهلوی دوم	مؤسسه عالی پژوهشی تأمین اجتماعی

- پیگیری اخذ مفاسد حساب قراردادهای کارفرمایی به شرح ذیل:

ردیف	مجری	طرح	کارفرما
۱	معصومه تقی‌زادگان	فرهنگ بصری دیجیتال: مطالعه تحولات نسل سایبرپانک	فرهنگستان هنر
۲	احمد پاکتچی	تألیف کتاب روش‌شناسی فهم روایات طبّی	وزارت بهداشت
۳	شکوه‌السادات حسینی	مطالعه، تحلیل و بررسی معرفی آثار برجسته ادبیات معاصر عرب به‌منظور گزینش برای اقتباس سینمایی	بنیاد سینمایی فارابی

- بارگذاری اطلاعات مربوط به مفاسد حساب ۱۵ قرارداد کارفرمایی در سامانه ساجد
- مراجعه به ارگان‌ها و سازمان‌های مربوطه جهت اخذ نامه‌های تأییدیه تأمین اجتماعی به‌طور مستمر