



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

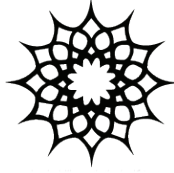
طرح جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

۱۳۹۶ - ۱۴۰۰



دیرخانه طرح جامع اعتلاء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



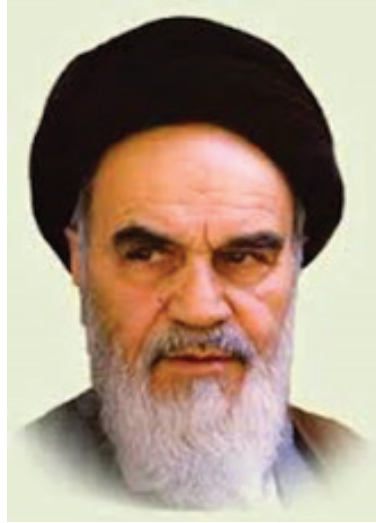
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

طرح جامع اعتلای علوم انسانی
معطوف به پیشرفت کشور

۱۳۹۶-۱۴۰۰



دبیرخانه طرح جامع اعتلاء



بیانات حضرت امام خمینی (ره) بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران:
«دانشگاه را باید به طور صحیح اداره کنند، باید در دانشگاه همان طوری که علوم مادی تدریس می‌شود، علوم معنوی هم تدریس بشود. **امور انسانی**، **امور تربیتی** تدریس بشود. **اسلام** عمیق‌تر از همه جا و از همه مکتب‌ها راجع به **امور انسانی** و راجع به **امور تربیتی** نظر دارد که در رأس مسائل اسلام است.»

(صحیفه امام خمینی جلد ۱۵؛ صفحه ۴۱۵)



بیانات مقام معظم رهبری (مدظله) حضرت آیت الله خامنه ای در دیدار با برخی مدیران و مسئولان پژوهشگاه (اعضای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در سال ۱۳۸۵):

«... ان شاء الله یک مقطع جدیدی را تعریف کنید، برای اینکه محصول این جمع به بازار کار بیاید، یک حرکت کلانی باید انجام بگیرد. بالاخره محصول کار آقایان و مجموعه باید بتواند به کار بازار علمی بیاید، یا کتاب درسی بشود یا مرجع استادان علوم انسانی در همه رشته ها و در همه بخش ها قرار گیرد که بتوانند به آن مراجعه کنند، خود را موظف بدانید برای فراهم کردن مواد لازم برای کتاب، منبع علمی، مرجع علمی، که یا دیگران بتوانند کتاب بنویسند یا خود این مجموعه از افراد بخواهد که کتاب بنویسند و منبع علمی فراهم کنند...»

مقدمه

بقای هر سازمان، به پویایی، بالندگی، کارآیی و اثربخشی آن وابسته است. یکی از شاخص‌های مهم که می‌تواند نشانه تعیین مؤلفه‌های یاد شده، در یک نهاد پژوهشی باشد، اجرای طرح‌های شاخص، همگرا، مسأله‌مند و ناظر به چالش‌های اجتماعی و اثرگذار در عرصه سیاستگذاری‌هاست که بتواند مؤسسه پژوهشی و علمی را به جرگه نسل چهارم نهادهای علمی وارد سازد. طرح‌های جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور واجد ویژگی‌هایی است که مطالعه آن در روشن ساختن نسبت میان این طرح با مؤلفه‌های یک نهاد پژوهشی پویا کمک می‌کند. طرح جامع اعتلاء، مجموعه طرح‌هایی به هم پیوسته و مرتبط با یکدیگر و کاملاً مسئله‌محور است که به صورت شبکه‌ای، محصول‌گرا و هم‌افزا تدوین شده است. هدف این کلان طرح ملی، تقویت اثربخشی و افزایش کارایی و بالندگی علوم انسانی در مسیر توسعه و پیشرفت کشور و همراستا با اهداف و ماموریت‌های ملی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی است. در واقع این طرح محصول مولود تفکر استراتژیک در پژوهشگاه است مبتنی بر تقویت اثربخشی علوم انسانی در کشور و ایفای نقش موثرتر پژوهشگاه در عرصه ملی طراحی شده است.

مراحل اجرایی طرح جامع اعتلاء، بعد از تدوین فاز صفر، از اوائل سال ۱۳۹۶ وارد مرحله عملیاتی و انجام طرح‌ها شد. آمار ارائه شده در ادامه این متن نمایانگر پیشینه و تحولات طی شده در طرح جامع اعتلاء و وضعیت کنونی این طرح است. طرح جامع اعتلاء در طی ۳ سال گذشته توانسته است با جلب همکاری و مشارکت جمع گسترده‌ای از اصحاب تراز اول علوم انسانی، فرهیختگان، اعضای هیات علمی سراسر کشور و محققان مراکز آموزشی عالی دغدغه‌مند، گام‌های مهمی در راستای تحقق اهداف تعیین شده بردارد. از جمله اهداف رویکردهای تعیین شده برای طرح جامع اعتلاء، خروجی‌های متنوع طرح‌ها است. خروجی‌های فاخری شامل گزارش طرح، کتاب، مقالات به ویژه مقالات علمی-پژوهشی و با تاثیر بالا، سخنرانی‌های مستخرج از طرح، گزارش‌های راهبردی یا توصیه‌های سیاستی و نشست‌های نخبگانی از جمله اصلی‌ترین موارد است. انتشار این خروجی‌ها می‌تواند ضمن غنا بخشیدن به ادبیات اثربخشی علوم انسانی در کشور، این گفتمان را نیز تقویت کرده و به پیوند علوم انسانی و جامعه در کشور کمک کند. در این میان گزارش‌های راهبردی و سیاستی مستخرج از این طرح‌ها با ارسال برای مسئولان سیاستگذاری و اجرائی کشور می‌تواند پیوند پژوهش و مراکز اجرائی را تقویت نماید

بخش اول: معرفی، منابع اسنادی و وجوه تمایز

بخش دوم: آمار فعالیت‌های پژوهشی طرح

بخش سوم: خروجی‌ها و دستاوردهای طرح

گزارش طرح‌ها

گزارش کتاب‌ها

گزارش مقاله‌ها

گزارش‌های راهبردی و توصیه‌های سیاستی

معرفی،
منابع اسنادی و
وجوه تمایز

معرفی

طرح جامع اعتلاء مجموعه‌ای از فعالیت‌های پژوهشی و ترویجی، با اهداف:

۱ تقویت گفتمان اثربخشی علوم انسانی و فعالیت‌های علمی-ترویجی معطوف به حل مشکلات کشور

۲ تقویت شبکه نخبگانی علوم انسانی دغدغه‌مند و اثر بخش معطوف به توسعه کشور

۳ اجرای پژوهش‌های مسئله‌محور، نیازمحور و منطبق با ارزش‌های بومی - دینی

۴ تولید و عرضه محصولات فاخر علمی-پژوهشی (گزارش تحقیق، کتاب، مقاله، گزارش‌های راهبردی، گزارش‌های توصیه‌ای، سیاستی.)

اسناد بالادستی

توصیه‌های مقام معظم رهبری به پژوهشگاه

سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴

سیاست‌های کلی «علم و فناوری» (نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری) ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری

نقشه جامع علمی کشور

سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها- بخش علوم انسانی

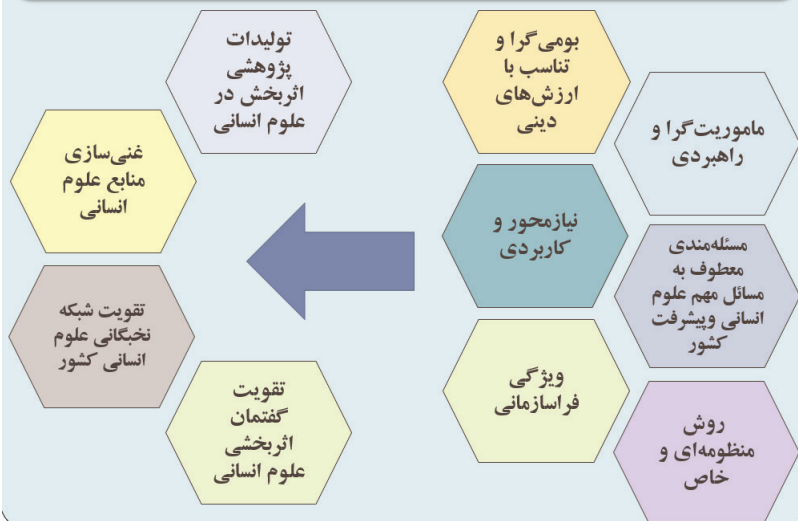
برنامه پنجم و ششم توسعه کشور

برنامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



برنامه توسعه راهبردی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

وجوه تمایز طرح



ماموریت هیأت امناء به پژوهشگاه

هیأت امناء پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، به منظور تحقق بخش‌هایی از برنامه توسعه راهبردی، به پژوهشگاه ماموریت داد تا نسبت به اجرای «طرح جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به نقش‌آفرینی آن در پیشرفت کشور»، با تأکید بر استفاده از ظرفیت‌های موجود ایران از جمله دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و در قالب اعتبارات پژوهشگاه و اعتباراتی که از سایر ردیف‌های بودجه‌ای بابت این طرح اختصاص می‌یابد، اقدام نماید.

(مصوبه چهاردهم از جلسه ۲۴ بهمن ماه ۱۳۹۴)

اقتی طرح

ارتقاء اثربخشی علوم انسانی معطوف به پیشرفت و

توسعه کشور با تأکید بر:

رویکرد دینی و بومی

افزایش کارآمدی فارغ‌التحصیلان علوم انسانی

و بسترسازی برای تاثیرگذاری بیشتر علوم انسانی

در عرصه‌های گوناگون

اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

نمودهای اثر بخشی: ذینفعان طرح

نهاد ریاست جمهوری؛ معاونت علمی و فناوری ریاست
جمهوری؛ سازمان برنامه و بودجه کشور

مجلس شورای اسلامی؛ مرکز پژوهش های مجلس؛
کمیسیون های آموزش و تحقیقات؛ اجتماعی

مجمع تشخیص مصلحت نظام

فرهنگستان های جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی عتف

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ شورای عالی برنامه ریزی؛
مرکز آمایش

نمودهای اثر بخشی: دینفغان طرح

وزارت خانه های: کشور؛ فرهنگ و ارشاد اسلامی؛ کار، تعاون و رفاه اجتماعی؛ امور خارجه؛ و....

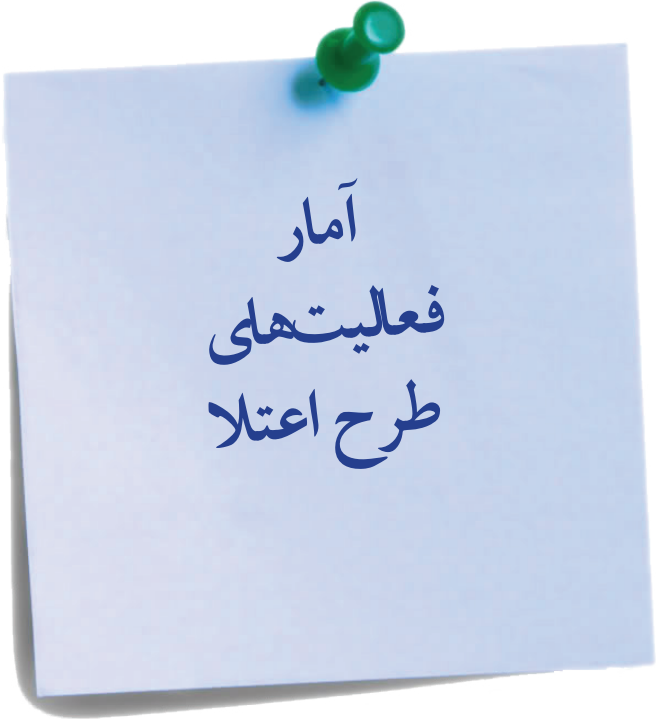
سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی؛ مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی و دانشگاهها (سمت)؛ دانشگاه جامع علمی کاربردی

دانشگاهها، سازمانهای دانشی و مراکز تحقیقاتی علوم انسانی

سایر مراکز و سازمانهای سیاستگذار و اجرایی کشور



آمار
فعالیت‌های
طرح اعتلا

گزارش فعالیت‌های پژوهشی طرح

ردیف	موضوع	تعداد					جمع
		۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	
۱	تعداد طرح‌نامه‌های دریافتی	۱۸	۲۰	۶۴	۱۱۷	۱۳۰	۳۴۹
۲	تعداد طرح‌نامه‌های بررسی شده	۱۴	۱۵	۴۷	۷۶	۱۰	۱۶۲
۳	تعداد طرح‌های آغاز شده (عقد قرارداد یا موظف)	۷	۹	۲۱	۱۴	۴	۵۵
۴	تعداد طرح‌های در مرحله اجرا	۲۲	۱۹	۲۶	۱۵	۴	--
۵	تعداد طرح‌های انجام‌یافته	۱۰	۱۲	۱۰	۳	-	۳۵
۶	تعداد طرح‌های پایان‌یافته ارسالی به انتشارات	۶	۱۱	-	۳	-	۲۰

گزارش فعالیت های ترویجی و جلسات طرح

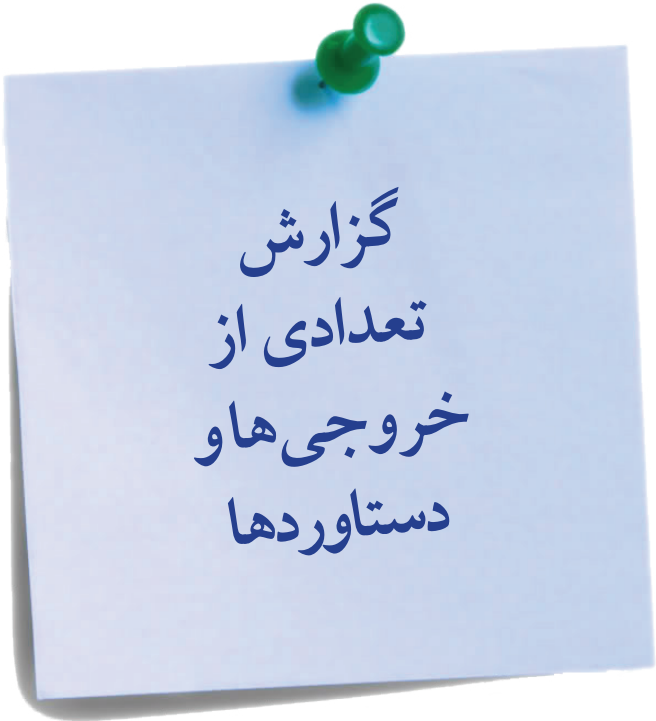
ردیف	موضوع	۹۷-۹۶	۹۸-۹۷	۹۸-۹۹	جمع
۱	برگزاری نشست های نخبگانی و سخنرانی علمی مرتبط با طرح ها	۱۷	۱۱	۶	۳۴
۲	جلسات کارگروه های تخصصی	۵۳	۳۹	۱۹	۱۱۱
۳	شورای مدیران و مشاوران دبیرخانه طرح	۴۲	۳۵	۱۳	۹۰
۴	کمیسیون های تخصصی، کمیته منتخب مالی و کمیته علمی	۲۰	۱۸	۱۳	۵۱
۵	کارگاه های تخصصی	-	۲	-	۲

آمار منشورات طرح جامع اعتلاء

ردیف	موضوع	۹۶-۹۷	۹۸	۹۹	۱۴۰۰	جمع
۱	مقالات علمی-پژوهشی	۲	۸	۱۷	--	۲۸
۲	چاپ گزارش‌های مرتبط با ساختار و کلیات طرح جامع	مجلد ۴	مجلد ۴	مجلد ۳	--	۱۱ مجلد
۳	چاپ کتاب‌ها (مستخرج از طرح‌ها)	--	--	مجلد ۹	مجلد ۱۶	۲۵ مجلد
۴	چاپ گزارش‌های مستخرج از طرح‌ها (شمارگان محدود)	م گزارش ۳	م گزارش ۴	م گزارش ۶	م گزارش ۵	۱۸ گزارش
۵	انتشار فصل‌نامه طرح جامع اعتلاء	شماره ۳	شماره ۱	شماره ۱	--	۵ شماره
۶	گزارش راهبردی و توصیه‌های سیاستی (مستقل و مستخرج از طرح)	م گزارش ۷	م گزارش ۶	م گزارش ۹	--	۲۲ گزارش
۷	پروپوز، کاتالوگ، خیرنامه، کارنامه	نوع ۶	نوع ۳	نوع ۲	نوع ۱	۱۲ نوع

آمار تا بهار ۱۴۰۰

۴۰	مجموع تعداد طرح‌های انجام و پایان‌یافته از ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۰
۱۴	تعداد طرح‌های انجام‌یافته (۱۳۹۹-۱۴۰۰)
۱۰	تعداد طرح‌های پایان‌یافته (۱۳۹۹-۱۴۰۰)
۱۹	تعداد طرح‌های در حال اجرا
۲۵	تعداد کتاب‌های چاپ‌شده
۲۸	تعداد مقاله‌های علمی-پژوهشی چاپ‌شده
۲۲	تعداد گزارش‌های راهبردی/توصیه‌های سیاستی
	نوع مجریان طرح‌ها
۲۱	تعداد طرح‌ها با مجری بیرونی
۲۸	تعداد طرح‌ها با مجری داخلی



گزارش
تعدادی از
خروجی ها و
دستاوردها

اسامی طرح‌های انجام یافته (۱۴۰۰-۹۶)

ردیف	عنوان طرح
۱	اخلاق در زندگی کنونی و تشریحات اخلاقی پیشرفت و اعتدالی علوم انسانی
۲	علوم انسانی با رویکرد میان فرهنگی
۳	نقد رویکرد پوزیتیویستی به علوم انسانی در مسائلمتکاف نظر و عمل و بررسی میدگاه‌های بابل
۴	ارزیابی رابطه ایجابی قدرت و پیدایش و تکوین علوم انسانی در غرب
۵	علوم انسانی و مساله تأثیر اجتماعی
۶	تاثیر نظر و عمل در تلقی از علوم انسانی به مثابه حکمت عملی (فریتسیس)
۷	بررسی و تحلیل تاریخی تحول حوزه علمیه با رکنه‌های گوناگون علوم انسانی
۸	مسائل و موضوعات طرح جامع اعتدالی علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور
۹	بررسی و تحلیل نقش بخش‌های مردم نهاد (انجمن‌های علمی) در گسترش علوم انسانی
۱۰	تأثیر نظام بین‌المللی قدرت بر علوم انسانی در ایران مطالعه موردی مارکسیسم
۱۱	علوم انسانی کاربردی: فرصتها و تهدیدها
۱۲	علوم انسانی و لگونی مسائلی ایران پیشرفت
۱۳	توسعه فراسنخات هروریسها و طرفیتها
۱۴	علوم انسانی میان‌رشته‌ای و توسعه
۱۵	سنخاست‌گرایی: رویکرد بین‌رشته‌ای‌کنان علوم انسانی
۱۶	نسبت معرفت و مابینه نزد فارابی
۱۷	نسبت وضعیت تحصیل، مهارت و اشتغال دانش‌آموختگان انبیاء
۱۸	نسبت وضعیت تحصیل، مهارت و اشتغال دانش‌آموختگان علوم اجتماعی
۱۹	نسبت وضعیت تحصیل، مهارت و اشتغال دانش‌آموختگان علوم تربیتی
۲۰	نسبت وضعیت تحصیل، مهارت و اشتغال دانش‌آموختگان تاریخ
۲۱	نسبت وضعیت تحصیل، مهارت و اشتغال دانش‌آموختگان باستان‌شناسی
۲۲	نسبت وضعیت تحصیل، مهارت و اشتغال دانش‌آموختگان مدیریت
۲۳	نسبت وضعیت تحصیل، مهارت و اشتغال دانش‌آموختگان فلسفه
۲۴	قاز سفر مطالعاتی حوزه مبانی نظری علوم انسانی در طرح جامع اعتدالی
۲۵	قاز سفر مطالعاتی حوزه تاریخ و بازنه‌پیشی نظامی علوم انسانی در طرح جامع اعتدالی
۲۶	قاز سفر مطالعاتی حوزه کاربرد مسائل علوم انسانی در طرح جامع اعتدالی

اسامی طرح‌های انجام‌یافته (زمستان ۹۹-بهار ۱۴۰۰)

ردیف	عنوان طرح
۲۷	توسعه تعامل علوم انسانی و جامعه: بررسی آینده و تجارب ملی و جهانی (کشورهای منتخب)
۲۸	بررسی آثار اقتصادی رونق‌های تعیین ملی دولت در اقتصاد ایران و ارائه توصیه‌های سیاستی
۲۹	بررسی نمودهای کاربردی‌سازی رشته‌های مختلف علوم انسانی در تعامل با فضای مجازی
۳۰	راهکارها و راهبردهای قزلیش نیلمانی علمی علوم انسانی در عرصه بین‌المللی
۳۱	چالش‌های بازار سرمایه ایران در چارچوب مفهومی توسعه ملی: ترسیم ساختار و ارزیابی عملکرد
۳۲	جریان‌سنجی تحول‌یافته‌ها علوم انسانی در جهان اسلام
۳۳	سخت‌افزار و تحلیل میدانی نگار-آنتی‌پروپاندری در ایران معاصر
۳۴	بررسی و تحلیل ضرورت، موانع و راهکارهای (آموزش تفکر محجوز) در آموزش عالی رشته‌های علوم انسانی در ایران
۳۵	بازسنجی و ارزیابی کارنامه بیوم‌سازی علوم انسانی در ایران
۳۶	تحلیل و بازسنجی تحصیل، مهارت و اشتغال در رشته علوم سیاسی و نسبت آن با اشتغال دانش‌آموختگان
۳۷	تحلیل نظامی سیر تحول مکوله‌های دانش‌های انبی در برنامه درسی رشته زبان و ادبیات فارسی از تلمیس دانشگاه تهران تا سال ۱۳۹۵
۳۸	تأثیر سیاست‌های نئولیبرال بر وضعیت علوم انسانی در ایران سه دهه اخیر
۳۹	بررسی، تحلیل و بازخوانی تکوینی تاریخ رشته‌های علوم انسانی در مکالمه گوناگون تحصیلی از تلمیس دانشگاه تهران تاکنون (۱۳۹۵)
۴۰	بررسی و طرح وضع موجود علوم انسانی در حل مسائل اجتماعی (الگوی مصرف و سبک زندگی)

کتاب های منتشر شده سال ۱۳۹۹

اخلاق در زندگی کنونی و شرایط اخلاقی
پیشرفت و اعتلای علوم انسانی

مجری:

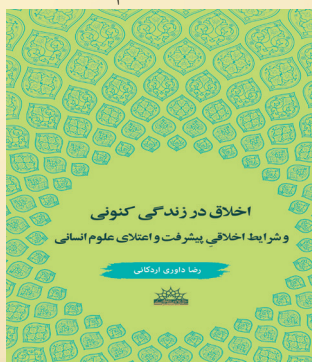
استاد دکتر رضا داوری اردکانی

ناظر:

آیت الله دکتر مصطفی محقق داماد

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشر شده در سال ۱۳۹۹

پیش درآمدی
بر مسئله‌شناسی علوم اجتماعی در ایران

مجری:

دکتر سیدمحمد رضا امیری طهرانی زاده

ناظر:

دکتر مهدی معین زاده

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب های منتشر شده سال ۱۳۹۹

علوم انسانی و مسأله تاثیر اجتماعی

مجری:

دکتر مقصود فراستخواه

ناظر:

دکتر هادی خانیکی

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشر شده در سال ۱۳۹۹

علم تربیت در ایران:
بازخوانی نود سال آموزش علوم تربیتی در ایران

مجری:
دکتر سید روح الله شهابی

ناظر:
دکتر محمدرضا بهرنگی

کارگروه:
تاریخ و بازاندیشی انتقادی کارنامه علوم انسانی



کتابهای منتشرشده در سال ۱۳۹۹

نگاهی انتقادی به علوم اجتماعی در ایران:
آموزش، مهارت و اشتغال

مجری:

دکتر محمد سالار کسرابی
دکتر آتنا غلام نیارمی

ناظر:

دکتر سعید معیدفر

کارگروه:

کاربست مسائل علوم انسانی



کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۳۹۹

تلائم نظر و عمل در تلقی از علوم انسانی
به‌مثابه فرونیسیس

مجری:

دکتر مهدی معین زاده

ناظر:

دکتر بیژن عبدالکریمی

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۳۹۹

تعامل حوزه علمیه با رشته‌های علوم انسانی

مبصری:

دکتر عبدالمجید مبلغی

ناظر:

دکتر عبدالوهاب فراتی

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشر شده در سال ۱۳۹۹

رابطه نظریه و عمل از حکمای باستان تا رئالیسم انتقادی

مجری:

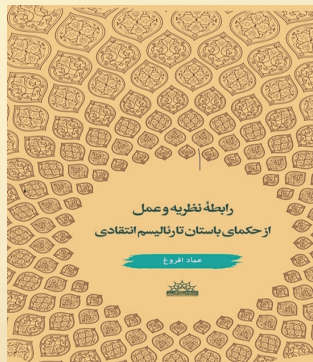
دکتر عماد افروغ

ناظر:

دکتر حمید پارسانیا

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۳۹۹

بازخوانی ۸۲ سال آموزش رشته باستان‌شناسی در ایران

مجری:

دکتر مهسا ویسی

ناظر:

دکتر حکمت‌الله ملاصالحی

کارگروه:

تاریخ و بازنندیشی انتقادی علوم انسانی



کتاب‌های منتشر شده در سال ۱۳۹۹

علوم انسانی به مثابه تکنولوژی

مجری:

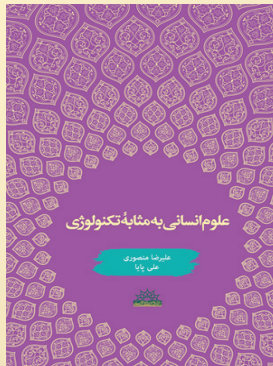
دکتر علیرضا منصور

ناظر:

دکتر خسرو قبادی

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۳۹۹

علوم انسانی با رویکرد میان فرهنگی

مجری:

دکتر علی اصغر مصلح

ناظر:

دکتر بیژن عبدالکریمی

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشر شده در سال ۱۳۹۹

تأثیر نظام بین‌المللی قدرت بر علوم انسانی در ایران: مطالعه موردی مارکسیسم

مجری:

دکتر حسین آبادیان

ناظر:

دکتر غلامرضا ظریفیان

کارگروه:

تاریخ و بازناندیشی انتقادی علوم انسانی



کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۳۹۹

سرمایه انسانی اشتغال پذیری؛ مبانی نظری و کاربردش برای رشته ادبیات فارسی

مجری:

دکتر یعقوب انتظاری

ناظر:

دکتر نسرین نورشاهی

کارگروه:

کاربست مسائل علوم انسانی



کتاب‌های منتشر شده در سال ۱۳۹۹

نقش انجمن های علمی در گسترش علوم انسانی ایران

مجری:

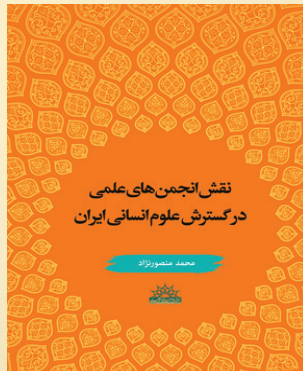
دکتر محمد منصورنژاد

ناظر:

دکتر سید آیت الله میرزایی

کارگروه:

کاربست مسائل علوم انسانی



کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۳۹۹

انسان به منزله ایژه دانش؛
«مشاهده» در پزشکی و نقش آن در تکوین علوم انسانی مدرن

مجری:

دکتر غلامحسین مقدم حیدری

ناظر:

دکتر عماد افروغ

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشر شده در سال ۱۳۹۹

علم پایداری، علم توسعه
(مشارکت میان رشته ای علوم انسانی در توسعه)

مجری:

دکتر سید محسن علوی پور

ناظر:

دکتر قدیر نصری

کارگروه:

کاربست مسائل علوم انسانی



کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۳۹۹

یکصد سال آموزش تاریخ در ایران

مجری:

دکتر علیرضا ملایی توانی

ناظر:

دکتر عباس قدیمی قیداری

کارگروه:

تاریخ و بازاندیشی انتقادی علوم انسانی



کتاب‌های منتشر شده در سال ۱۳۹۹

علوم انسانی و الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

مجری:

دکتر یحیی فوزی

ناظر:

محمدباقر خرمشاد

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۳۹۹

فراستمندی و توسعه مدنی در ایران

مجری:

دکتر عباس منوچهری

ناظر:

دکتر یحیی فوزی

کارگروه:

کاربست مسائل علوم انسانی



کتاب‌های منتشر شده در سال ۱۳۹۹

شناخت گرایي: رویکرد بین رشته ای شدن علوم انسانی

مجری:

دکتر آرزینا افراشی

ناظر:

دکتر رضا نیلی پور

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۳۹۹

فارابی به چه کار ما می آید؟

مجری:

دکتر مرتضی بحرانی

ناظر:

دکتر شهین اعوانی

کارگروه:

مبانی نظری علوم انسانی



کتاب‌های منتشرشده در سال ۱۳۹۹

آموزش عالی فلسفه در ایران

مجری:

دکتر مالک شجاعی جشوقانی

ناظر:

دکتر طاهره کمالی زاده

کارگروه:

تاریخ و بازانديشي انتقادي علوم انساني



کتاب‌های در آستانه انتشار (تا تابستان ۱۴۰۰)

ردیف	عنوان کتاب
۱	توسعه تعامل علوم انسانی و جامعه: بررسی ایده‌ها و تجارب ملی و جهانی (کشورهای منتخب)
۲	شناخت و تحلیل مبانی نگاه شهروندی در ایران معاصر
۳	تأثیر سیاست‌های تنویذبرال بر وضعیت علوم انسانی در ایران سه دهه اخیر
۴	راهکارها و راهبردهای قزاقش نییلماسی علمی علوم انسانی در عرصه بین‌المللی
۵	تحلیل و بازشناسی تحصیل، مهارت و اشتغال در رشته علوم سیاسی و نسبت آن با اشتغال دانش‌آموختگان
۶	تحلیل انتقادی سیر تحول مقوله‌های دانش‌های انبئی در برنامه درسی رشته زبان و ادبیات فارسی از تاسیس دانشگاه تهران تا سال ۱۳۹۵
۷	بررسی، تحلیل و بازخوانی انتقادی تاریخ رشته‌روان شناسی در مقاطع گوناگون تحصیلی از تاسیس دانشگاه تهران تاکنون (۱۳۹۵)

اسامی ۲۸ مقاله چاپ شده
(مستخرج از طرح‌ها تا بهمن ۱۳۹۹)

ردیف	مؤلف	عنوان مقاله	مجله
۱	استاد دکتر رضا داوری اردکانی	علم و ارزش؛ چرا نسبت آدمی با علم نسبتی دشوار و پیچیده است؟	مجله علمی تخصصی فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، دوره جدید، شماره ۶، زمستان ۱۳۹۸
۲	استاد دکتر رضا داوری اردکانی	انسان زندگی و دلتایی؛	خبرنامه فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، سال نوزدهم، شماره ۷۳، پاییز و زمستان ۱۳۹۸
۳	استاد دکتر رضا داوری اردکانی	شرایط اخلاقی و تاریخی پیشرفت علم	خبرنامه فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، سال هجدهم، شماره ۶۹، زمستان ۱۳۹۷
۴	دکتر غلامحسین مقدم حیدری	بررسی مشاهده بازنمایی و مشاهده نافذ در تاریخ جئون	تاریخ پزشکی، دوره نهم، شماره سی‌وسوم، زمستان ۱۳۹۶
۵	دکتر غلامحسین مقدم حیدری	مشاهده کلیت‌نگری به مثابه عملی سیاسی	فلسفه علم، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال هفتم، شماره اول، بهار و تابستان، ۱۳۹۶
۶	دکتر غلامحسین مقدم حیدری	The Impact of Clinical Gaze Techniques on the Emergence of Psychology: Revisiting Michael Foucault's History of Madness	International Journal of Body, Mind and Culture (Cross Cultural, Interdisciplinary Health Studies) Vol. 5. No.3, 2018

اسامی ۲۸ مقاله چاپ شده
(مستخرج از طرح‌ها تا بهمن ۱۳۹۹)

مجله	عنوان مقاله	مؤلف	
رهپافت؛ شماره ۸۲ زمستان ۱۳۹۷	در رثای مقاله؛ هشت نسل مقالات اصیل علوم انسانی در ایران	دکتر مقصود فراسنخواه	۷
فصلنامه حکمت معاصر؛ سال دهم، شماره اول بهار و تابستان ۱۳۹۸	پنج نسخهٔ داریوش شایگان در پنج دهه	دکتر مقصود فراسنخواه	۸
پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی؛ بهار و تابستان ۱۳۹۷ - شماره ۴	تحلیلی بر برنامه ریزی آموزشی و متون درس دشنگاهی فلسفه در ایران	دکتر مالک شجاعی جشوقانی	۹
قرب شناس بنیادی؛ سال دهم، شماره اول بهار و تابستان ۱۳۹۸	مناسبات فلسفه و ترجمه فرهنگی؛ در ایران معاصر؛ مطالعه موردی؛ سیر حکمت در اروپا	دکتر مالک شجاعی جشوقانی	۱۰
فصلنامه روش شناس علوم انسانی، سال ۲۵ شماره ۹۹، تابستان ۹۹.	رابطه فلسفی علوم انسانی و تکنولوژی	دکتر علیرضا منصوری	۱۱
پژوهش های فلسفی کلامی، سال ۲۴، شماره ۴، پیاپی، ۸۲ زمستان ۱۳۹۸	نهیالیسم و تکنولوژی اطلاعات	دکتر علیرضا منصوری	۱۲
فلسفه تحلیلی، شماره ۳۶ پاییز و زمستان ۱۳۹۸	منزلت فقه از منظر معرفت شناسی؛ استنزاهات و تبعات	دکتر علیرضا منصوری	۱۳
پژوهش نامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، سال بیستم، شماره پنجم، پیاپی ۹۱ مرداد ۱۳۹۹	ارزیابی درس نامه کتاب نظریه پردازای اقتصاد اسلامی از منظر واقع گرایی انتقادی؛ با تاکید بر آرای روی بسکار	سید موحدتقی موحد ابطیعی	۱۴

اسامی ۲۸ مقاله چاپ شده
(مستخرج از طرح‌ها تا بهمن ۱۳۹۹)

مجله	عنوان مقاله	مؤلف	
فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، سال ۲۴، پیاپی ۸۲ شماره اول، بهار ۱۳۹۹	معرفی و ارزیابی طبقه بندی های رویکردهای علم دینی؛ گامی به سوی طبقه بندی جامع رویکردهای علم دینی	سید موحدتقی موحد ابطحی	۱۵
فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، سال ۲۴، پیاپی ۸۳ شماره دوم، تابستان ۱۳۹۹	طبقه بندی جامع رویکردهای علم دینی	سید موحدتقی موحد ابطحی	۱۶
جستارهای سیاسی معاصر، سال دهم، شماره سوم، پاییز ۱۳۹۸	الهیات سیاسی ایده شهریوندی در ایران معاصر	دکتر شروین مقیمی زنجانی	۱۷
علوم سیاسی، سال بیست و یکم، شماره ۸۲ تابستان ۱۳۹۷	زایش ایده شهریوندی در ایران معاصر از منظر فلسفه سیاسی	دکتر شروین مقیمی زنجانی	۱۸
گفترانس علوم اسلامی، اخلاق و هنر در جهان شیعی؛ دانشگاه کلن، ۱۸ و ۱۹ اکتبر ۲۰۱۸ (۲۷-۲۶ مهر ۱۳۹۷)	از گنتمان اولیه شیعه در مدینه تا شیعه گرایی در حوزه های علمیه قم و نجف	دکتر عبدالمجید میلغی	۱۹
گفترانس راه های آشتی میان اختلافات مسیحیت و اسلام؛ دانشگاه پادربورن آلمان ۲۳-۲۶ ژوئن ۲۰۱۹ (۲-۵ تیر ۱۳۹۸)	از الهیات اعتزالی تا فقه شیعه	دکتر عبدالمجید میلغی	۲۰
پژوهش نامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، سال بیستم، شماره ۶، شهریور ۱۳۹۹	تحلیلی بر التزام بازییش برنامه های درسی رشته باستان شناسی بر اساس رویکرد برنامه ریزی درسی مبتنی بر شایستگی	مهسا ویسی	۲۱

اسامی ۲۸ مقاله چاپ شده
(مستخرج از طرح‌ها تا بهمن ۱۳۹۹)

مجله	عنوان مقاله	مؤلف	
فصلنامه علمی ره‌یفت‌های سیاسی و بین‌المللی، دوره ۵۱ شماره ۳ پیاپی ۶۱ بهار ۱۳۹۹	رویکرد فرونتیک به مثابه بنیادی برای علوم انسانی معطوف به توسعه	عباس منوچهری	۲۲
جامعه پژوهی فرهنگی، سال دهم، شماره سوم، پاییز ۱۳۹۸	بررسی و تحلیل تاریخی وضعیت برنامه‌های آموزشی از حیث مهارت-افزایی دانشجویان رشته علوم اجتماعی و اشتغال دانش‌آموختگان آن در مقاطع گوناگون تحصیلی	محمدمسالار کسرائی / آتنا غلام‌نیاری	۲۳
مطالعات رسانه‌های نوین، سال پنجم، شماره ۲۰ زمستان ۱۳۹۸	اثرات رسانه‌های نو بر علوم انسانی	مرتضی مردیها	۲۴
مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران، دوره ۹، شماره ۲ تابستان ۱۳۹۹	تحلیل روند تقاضای اجتماعی برای تحصیل در رشته دانشگاهی «آموزش عالی در ایران»	اصغر زمانی	۲۵
پژوهش‌نامه مکتب‌های ادبی، سال سوم، شماره ۸ زمستان ۱۳۹۸	مکتب‌های فلسفی-ادبی اروپا و ادبیات معاصر ایران	حسین آپادیان	۲۶
تاریخ‌نگری و تاریخ‌نگاری، سال بیست و نهم، دوره جدید، شماره ۲۴ پیاپی ۵۰۹ پاییز و زمستان ۱۳۹۸	آیا رشته تاریخ در ایران با بهران روبرو است؟	علیرضا ملایی توانی	۲۷
فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، دوره ۲۶ شماره ۳: ۱۳۹۹	یادگیری کندوکاو محور؛ الگویی برای ارتقای علوم انسانی در آموزش عالی ایران	روح‌الله کریمی	۲۸

گزارش های علمی، راهبردی و سیاستی مستخرج از طرح ها

ردیف	عنوان گزارش علمی، راهبردی و سیاستی	مجری
۱	بررسی و تحلیل وضعیت برنامه‌های آموزشی از حیث مهارت افزایی	دکتر سالار کسرای
۲	ارزیابی رابطه ایجابی قدرت و تحقق علوم انسانی در غرب	دکتر مقدم حیدری
۳	نقش برنامه‌های آموزشی و پژوهشی علوم انسانی دانشگاه‌ها در پیشرفت و توسعه جامعه ایران	دکتر قراستخواه
۴	تحلیل تاریخی و بازخوانی انتقادی تاریخ و روند تحول برنامه‌های آموزشی	دکتر شهابی
۵	تاثیر نظام بین‌المللی قدرت بر علوم انسانی در ایران	دکتر آبادیان
۶	رشته فلسفه در ایران: آموزش، مهارت افزایی، اشتغال	دکتر شجاعی جشوقانی
۷	تعامل علوم انسانی و جامعه: بررسی رویکردها و تجارب ملی و جهانی	دکتر ذاکر صالحی
۸	بررسی رابطه میان علوم انسانی و دنیای مجازی، از حیث سنجش امکانات و ظرفیت‌های شبکه‌های مجازی	دکتر مردیها
۹	راهکارها و راهبردهای افزایش دیپلماسی علمی علوم انسانی در عرصه بین‌المللی	دکتر کمالی زاده
۱۰	نقش انجمن‌های علمی در گسترش علوم انسانی ایران	دکتر منصور نژاد
تنظیم و بازآرایی: گروه مطالعات راهبردی طرح اعتلا		

گزارش های علمی، راهبردی و سیاستی مستقل

ردیف	عنوان گزارش علمی، راهبردی و سیاستی	پژوهشگر
۱	الگوی علمی و معرفی شاخص های تعیین کننده نرخ بیکاری (با تمرکز بر مرکز آمار)	دکتر زاهدیان
۲	بررسی فرصت ها و تهدیدات شبکه های اجتماعی مجازی و تاثیر آن بر امنیت اجتماعی و ارائه راهبردها	دکتر مجردي
۳	تحلیل هیدروژمونیک خشونت و عوارض اجتماعی کم آبی در ایران امروز	دکتر بخشنده آبکنار
۴	بررسی تاثیرات اشتغال و بیکاری بر امنیت اجتماعی	دکتر شقایق
۵	ریزگردها و پیامدهای آن بر امنیت ملی ایران	دکتر سید علی حسینی
۶	رویکردی به تصمیم سازی رژیم های حکمرانی آب در وقایع حدی	دکتر فصیحی هرنندی
تنظیم: گروه مطالعات راهبردی طرح اعتلا		

گزارش های علمی، راهبردی و سیاستی مستقل

ردیف	عنوان گزارش علمی، راهبردی و سیاستی	پژوهشگر
۷	تبعات تحریم‌ها بر امنیت اقتصادی جامعه ایران	دکتر شقایق
۸	بررسی روند شاخص‌های ساختمان و مسکن و تاثیر آن بر امنیت اقتصادی جامعه ایران	دکتر زاهدیان
۹	تبعات تشدید شکاف طبقاتی بر امنیت اجتماعی جامعه ایران	دکتر شقایق
۱۰	قدرت هوشمند آمریکا و نحوه مواجهه جمهوری اسلامی ایران با آن	دکتر سعید نایب
۱۱	روند شاخص‌های جمعیتی و دیدگاه امنیت ملی	دکتر زاهدیان
۱۲	بررسی جایگاه نرخ تورم مصرف‌کننده در نظام آماری کشور	دکتر حسین زاده
تنظیم: گروه مطالعات راهبردی طرح اعتلا		

اسامی طرح‌های در حال اجرا در بهار ۱۴۰۰

ردیف	عنوان طرح
۱	پرسش اخلاقی از تکنولوژی و مسئله پراکسیس
۲	بررسی و تحلیل فعالیت‌ها و کارکردهای نهادهای اجرایی سیاست خارجی از حیث برقراری ارتباط میان پژوهش‌های رویل‌بین الملل
۳	تحلیل تاریخی انتقادی برنامه‌های آموزشی از حیث مهارت‌افزایی و اشتغال‌دانش‌آموختگان حوزه‌های هیئات، از ابتدای تأسیس این رشته در دانشگاه تا سال ۱۳۹۵
۴	کاربرد فناوری اطلاعات در علوم انسانی برای مسئله پایی و سیاستگذاری، تحلیل موضوعی و مقایسه‌ای داده‌های علمی
۵	سیاست‌های پولی در اقتصاد ایران: تحلیل گزارش‌های سیاستی برنامه‌های توسعه‌یس از انقلاب و ارائه توصیه‌های سیاستی
۶	تحول مفهوم پژوهش علمی از علوم طبیعی تا علوم انسانی (مرحله اول: علوم طبیعی)
۷	علوم انسانی و حکمت انسانی
۸	چالش‌های مولف معطوف به جایگاه اصحاب علوم انسانی در سطح اجتماع و رادگاه‌های ارتقای آن
۹	بررسی اعتدال و ارتقاء علوم انسانی در حوزه توسعه شهری؛ مطالعه موردی وزارت راه و شهرسازی در دوران یس از انقلاب انسانی
۱۰	تحلیل کارآمدی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات گزیش‌های رشته آموزش عالی در حل مسائل آموزش عالی و پاسخگویی به نیازهای وزارت علوم
۱۱	بررسی و تحلیل تاریخی نقش علوم انسانی در طراحی برنامه‌های توسعه کشور از آغاز تاکنون
۱۲	تحلیل تاریخی وضعیت برنامه‌های آموزشی رشته علوم قرآن و حدیث از حیث دانش‌افزایی، مهارت-افزایی و اشتغال‌دانش‌آموختگان از بدو تأسیس (۱۳۶۵) تا سال ۱۳۹۵
۱۳	تحلیل مطالعات هویت ملی در ایران معاصر
۱۴	کاربست زبان‌شناسی نقش‌گرا در تحلیل سینمایی اجتماعی ایران
۱۵	یکپارچه‌سازی گزارش‌های پژوهشی مربوط به تحصیل، مهارت و اشتغال‌دانش‌آموختگان رشته‌های علوم انسانی
۱۶	علوم انسانی در ایران و جغرافیای
۱۷	جایگاه علوم انسانی در مدارس ایران به مثابه روش و نگرش و ارائه راهبرد برای اعتدالی آن
۱۸	مسأله‌شناسی گزندگرمی در ایران بر اساس تحلیل محتوای متون دلدگدگی
۱۹	مرور نظام مند و فرآیند مطالعات و پژوهش‌های عام زبان‌شناسی درباره معیارهای زبانی و فرآیندهای مؤثر

ترویجی سازی

و تقویت گفتمان بومی و دینی

انتشار فصلنامه تخصصی طرح جامع اعتلاء:

□ شماره اول: تبیین ضرورت های طرح

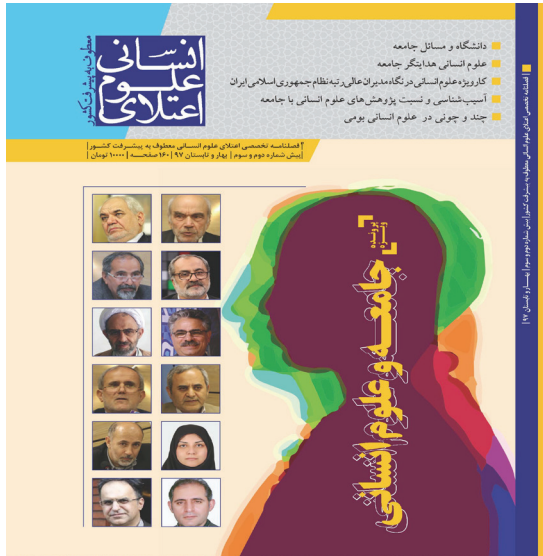
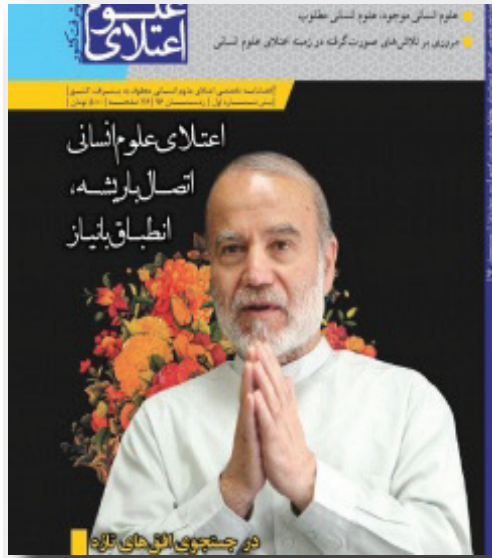
□ شماره دوم: جامعه و علوم انسانی

□ شماره سوم: علوم انسانی، مهارت و اشتغال

□ شماره چهارم: دین و علوم انسانی

The collage features several elements:

- Top Left:** A logo for 'اعتلاء' (Ettela) with the text 'علوم انسانی' (Human Sciences) and 'اعتلاء' (Ettela).
- Top Middle:** A list of articles or topics in Persian, including 'نقشه راه توسعه علوم انسانی در آموزش عالی ایران نقد و نظر' and 'تجربه میان رشته‌ای شدت علوم انسانی در جمهوری اسلامی ایران'.
- Top Right:** A yellow banner with the text 'مختصات هفتاد' (Seventy Coordinates).
- Center:** A grid of six book covers for the journal 'اعتلاء', each with a different title and author.
- Bottom Left:** A graphic with the text '7 پرسش علوم انسانی، مهارت و اشتغال' (7 Questions of Human Sciences, Skills and Employment) and a circular diagram of gears with icons representing various fields like education, industry, and research.
- Bottom Right:** A grid of six small portraits of individuals, likely authors or contributors.



برگزاری نشست‌های تخصصی طرح اعتلاء:
۲۵ نشست

سلسله نشست‌های تخصصی غیرآکادمی علوم انسانی
و قدرت ملی و بین‌المللی

ماهیت قدرت مآبانه علوم انسانی

سخنران:
دکتر محمدعلی فتح‌اللهی
(رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و روابط بین‌الملل)

یکشنبه ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۳۹۷
ساعت: ۱۵/۳۰ تا ۱۷/۳۰

مکان: بزرگراه قدس، خیابان دکترتقی بهمن، پلاک ۶۹ (غیرمسئور)
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سالن حکمت

طرح اعتلاء علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

کارپوه گزینست طرح اعتلاء برگزار کنند.

نشستی با عنوان:
**نقش علوم انسانی
در پیشرفت و توسعه جامعه ایران**

سخنران:
دکتر منصور دفر استخوانه
(عضو هیات علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی)

دبیر علمی نشست:
دکتر عبدالرحمن حسینی‌فر
(عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)

سه شنبه ۶ آذرماه ۱۳۹۷ ساعت: ۱۰-صبح
مکان: بزرگراه قدس، خیابان دکترتقی بهمن، پلاک ۶۹ (غیرمسئور)
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سالن حکمت

طرح اعتلاء علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

پژوهش‌های مجسمه مع طرح جامع اعتلاء علوم انسانی

علوم انسانی، تأثیر اجتماعی و توسعه

سخنرانان:
دکتر عباس منوچهری
توسعه فراسنجه، نیروورثا و ثروت‌ها
دکتر منصور دفر استخوانه
علوم انسانی و مسائل تأثیر اجتماعی
دکتر عماد الورع
رابطه نظریه و عمل از حکمتی باستان تا رئالیسم انتقادی
مدیر پیتل، دکتر یحیی لوزی

زمان: یکشنبه ۲۳ آذر ۱۳۹۹ ساعت: ۱۴ تا ۱۶

<https://www.skyroom.online/ch/ihc1/humanities>

برگزاری نشست‌های تخصصی طرح اعتلاء:
۲۵ نشست

سلسله نشست‌های تخصصی
مسئله نسبت تحصیل و مهارت و اشتغال دانش آموختگان علوم انسانی

شکل گیری علوم تربیتی در ایران
با تاکید بر نقش بنیان گذاران و زمینه های
تاریخی و فرهنگی ناسیب آن

سخنران:
دکتر سید روح الله شهایی
(عضو هیات علمی پژوهشگاه اعتلاء و تربیت
و پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)



یکشنبه ۲۹ اردیبهشت ماه ۱۳۹۷
ساعت: ۱۴ الی ۱۶

مکان: بزرگراه کردستان، خیابان دکتر گنجینه‌وند (۴ شرفیاب)
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سالن اندیشه

طرح اعتدالی علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

کار گروه کاراست طرح اعتدالی علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور
برگزار می کند:

نشست بررسی مدل تحلیلی مهارت و اشتغال
در رشته های علوم انسانی

سخنرانان:

دکتر اسماعیل ناصری
دکتر سید روح الله شهایی
دکتر مالک شجاعی
دکتر محمدسالار کزازی
دکتر نیسا ویسی
دکتر روح الله گزینی

دکتر بهروز دری
دکتر یعقوب انطزاری
دکتر علیرضا ملایی نوانی
دکتر عبدالرحمن حسینی فر
دکتر طاهره کمالی زاده

شنبه ۲۳ الی ۲۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۷
ساعت: ۱۴ الی ۱۸

مکان: بزرگراه کردستان، خیابان دکتر آینه وند (۶۴ فرعی)
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سالن اندیشه

طرح اعتدالی علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

طرح اعتدالی علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور برگزار می کند:

سلسله نشست‌های تخصصی طرح اعتدالی علوم انسانی معطوف

علل و نحوه شکل گیری رشته روان شناسی در ایران
با تاکید بر نقش بنیانگذاران و زمینه های تاریخی و فرهنگی ناسیب آن

سخنران:
دکتر اسماعیل ناصری
(عضو هیات علمی گروه فلسفه، علم و روانشناسی
پژوهشگاه اعتلاء و تربیت)

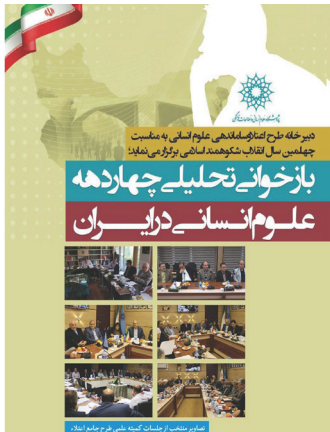


شنبه ۱۵ اردیبهشت ماه ۱۳۹۷
ساعت: ۱۴ الی ۱۶

مکان: بزرگراه کردستان، خیابان دکتر گنجینه‌وند (۴ شرفیاب)
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سالن اندیشه

طرح اعتدالی علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

بخزانی های تخصصی بازخوانی تحلیلی چهاردهه علوم
انسانی در ایران،
به مناسبت چهلمین سالگرد انقلاب اسلامی ایران:
۵ سخنرانی



انتشار کتابهای مربوط به

معرفی طرحها

و ساختار طرح اعتلاء:

۵ جلد کتاب

سایت روزآمد طرح جامع اعتلاء

محل ارتباط شبکه نخبگان علوم

انسانی و ذینفعان

نشانی: تهران، بزرگراه کردستان، خیابان دکتر آینه‌وند (خیابان ۶۴ غربی)،
پلاک ۴، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

وبسایت: www.ihcs.ac.ir/ahr

صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۶۴۱۹

تلفن: ۰۲۱-۸۸۰۴۶۸۹۱-۳

کد پستی: ۱۴۷۷۷۴۶۸۱

پیام‌رسان: @ihcs