

محسن بهلولی فسخودی



متولد ۱۳۵۰

پست الکترونیکی: m.bohloli@ihcs.ac.ir

استادیار گروه علوم انسانی پژوهشکده دانشنامه‌نگاری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۹۵، دانشگاه خوارزمی

پایان نامه: تحلیل شناخت‌شناسانه آموزش فنی و حرفه‌ای از منظر تمایز دانستن‌اینکه و دانستن چگونگی

استاد راهنما: دکتر سعید ضرغامی

کارشناسی ارشد فلسفه غرب، ۱۳۸۴، دانشگاه شهید بهشتی

پایان نامه: معرفت‌شناسی هیوم

استاد راهنما: دکتر سهراب علوی‌نیا

زمینه‌های پژوهشی

- مبانی فلسفی آموزش فنی و حرفه‌ای
- نسبت میان دانش و مهارت
- تحلیل مفهومی اندیشه‌های تربیتی
- زبان تعلیم و تربیت
- تحلیل آرای تربیتی فیلسوفان

مقالات علمی پژوهشی

- محسن بهلولی فسخودی، "منتقدان واقعی معیار قضاوت زیبایی شناسی از دیدگاه هیوم"، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های فلسفی کلامی، دانشگاه قم، بهار و تابستان ۱۳۸۸، سال دهم، شماره چهارم. شماره پیاپی ۴۰، صفحات ۱۷۶-۱۵۷.
- محسن بهلولی فسخودی، سعید ضرغامی، یحیی قائدی، رمضان برخورداری، "تحلیل نسبت میان آموزش فنی و حرفه ای با تعلیم و تربیت نظری"، فصلنامه علمی پژوهشی خانواده و پژوهش، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پرورش، زمستان ۱۳۹۵، سال سیزدهم، شماره ۴، صفحات: ۷۷-۹۶.
- محسن بهلولی فسخودی، سعید ضرغامی، یحیی قائدی، رمضان برخورداری، "تحلیل تمایز معرفت گزاره ای و معرفت مهارتی، فصلنامه علمی پژوهشی ذهن، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، زمستان ۱۳۹۵، دوره ۱۷ شماره ۶۸، صفحات: ۲۲۶-۲۰۷.
- محسن بهلولی فسخودی، سعید ضرغامی، "دلالت های دانش ضمنی برای یادگیری و تدریس با تاکید بر دیدگاه مایکل پولانی"، دو فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۹۷، سال هشتم، شماره یکم، صفحات: ۲۰-۵.
- محسن بهلولی فسخودی، "تحلیل مساله پیروی از قواعد تربیتی با تاکید بر دیدگاه ویتگنشتاین"، دو فصلنامه علمی پژوهشی فلسفه تربیت، انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، بهار و تابستان ۱۳۹۸، دوره چهارم، شماره یکم، صفحات: ۱۱۰-۸۹.
- محسن بهلولی فسخودی، "تحلیل ماهیت زبان ضمنی در فلسفه چامسکی"، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های فلسفی، دانشگاه تبریز، زمستان ۱۳۹۸، سال سیزدهم شماره ۲۹ صفحات: ۱۰۹-۱۲۵.
- محسن بهلولی فسخودی، "تحلیل نقد ویتگنشتاین بر آگوستین درباره نظریه تصویری زبان"، دو فصلنامه علمی پژوهشی فلسفه، دانشگاه تهران، پاییز و زمستان ۱۳۹۸، سال ۴۷، شماره ۲، صفحات: ۴۵-۶۵.
- محسن بهلولی فسخودی، "تحلیل الگوی دانش ضمنی و بررسی پیامدهای آن در آموزش پزشکی"، مجله علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دانشگاه بقیه الله، زمستان ۱۳۹۸، دوره ۱۲، شماره ۶، صفحات: ۶۴-۵۷.

- محسن بهلولی فسخودی، "تحلیل نسبت دانش ضمنی با دانش صریح"، فصلنامه علمی پژوهشی ذهن، زمستان ۹۸، دوره ۲۰ شماره ۸۰، صفحات: ۱۷۶-۱۵۱.
- محسن بهلولی فسخودی، "تحلیل و نقد فرضیه توانایی"، فصلنامه علمی پژوهشی متافیزیک، دانشگاه اصفهان، بهار و تابستان ۱۳۹۹، سال دوازدهم، شماره ۲۹، صفحات: ۱۹۷-۱۸۳.
- محسن بهلولی فسخودی، "نقد و تحلیل آموزش بر مبنای اشراق الهی در فلسفه زبان آگوستین"، فصلنامه علمی پژوهشی آینه معرفت، دانشگاه شهید بهشتی، پاییز ۹۹، سال ۲۰، شماره ۶۴، صفحات: ۴۱-۶۰.

سایر مقالات

- خردگرایی و ضدخردگرایی در تعلیم و تربیت، محسن بهلولی فسخودی، سعید ضرغامی، یحیی قائدی، رمضان برخوردار، فصلنامه ارزش شناسی در آموزش، بهار ۱۳۹۵، سال اول، شماره اول، ۵۹-۵۱.
- تعلیم و تربیت اخلاقی از نگاه شفلر، محسن بهلولی فسخودی، ۱۳۹۳، پنجمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شهید باهنر کرمان.
- پدیدارشناسی تغییر در نظام تعلیم و تربیت ایران بر اساس نگرش مایکل فولن، محسن بهلولی فسخودی، سعید ضرغامی، ۱۳۹۲، چهارمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت، مبانی فلسفی تحول در نظام آموزش و پرورش ایران، دانشگاه فردوسی مشهد.
- دانشنامه های الکترونیکی، محسن بهلولی فسخودی، ۱۳۸۹، اولین همایش سراسری دانشنامه نویسی در ایران، بنیاد دانشنامه نگاری ایران.

تالیف و ترجمه مقالات دانشنامه‌گی

۱. دانشنامه بزرگ فارسی (مقاله فلسفه دین)
۲. دانشنامه زن ایرانی (مقالات زنان برجسته ایرانی)
۳. دانشنامه آموزش عالی (مقالات نظام آموزش عالی برخی کشورها)
۴. دانشنامه فلسفه تعلیم و تربیت (برخی مقالات فیلسوفان تعلیم و تربیت)
۵. زندگینامه علمی دانشوران (ترجمه برخی مقالات دانشمندان ایرانی)

۶. دانشنامه ادبیات جهان (مترجم مقالات متعدد در مجموعه اثر)

سمت های علمی اجرایی

مدیر پژوهش بنیاد دانشنامه نگاری ایران ۱۳۹۸-۱۳۹۶.

عضو شورای علمی دانشنامه فلسفه تعلیم و تربیت.

عضو شورای علمی دانشنامه آموزش و پرورش.

عضو کمیته اخلاق در پژوهش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

سرپرست گروه علوم انسانی پژوهشکده دانشنامه نگاری.