

## بسمه تعالی

رزومه (شناسنامه علمی) به روز شده دکتر محمدعلی سلمانی ندوشن در تاریخ ۱۰ اسفند ۱۳۹۹

	نام خانوادگی و نام:	سلمانی ندوشن - محمدعلی	مشخصات فردی:
	نام پدر:	حیدرعلی	
	شماره شناسنامه و محل صدور:	۲۶ صادره از یزد (شماره ملی: ----)	
	تاریخ تولد:		
	وضعیت نظام وظیفه:	خدمت کرده (دریافت کارت پایان خدمت)	
وضعیت استخدامی فعلی:	رسمی - قطعی		
مرتبه علمی:	دانشیار - از ۱۳۹۱ - از سوی هیئت ممیزه مرکزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری		
تماس:	آدرس فعلی:	تهران - سعادت آباد - میدان فرهنگ - خیابان معارف - بن بست دانش - پژوهشکده دانشنامه نگاری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی - کد پستی ۴۳۸۸۱-۱۹۹۷۷ - صندوق پستی ۴۷۸-۱۴۶۵۵	
	تلفن دفتر:	۲۴۸۶۲۱۲۶ (۰۲۱)	
	فکس:	۲۲۰۷۳۲۲۷ (۰۲۱)	
	تلفن همراه:	۰۹۱۲	
	ایمیل:	m.nodoushan@ihcs.ac.ir	
سوابق تحصیلی:	۱۳۵۳ - ۱۳۵۸	مدرسه ابتدائی ناصر خسرو ندوشن	
	۱۳۶۲ - ۱۳۵۸	مدرسه راهنمایی شهید حیدرعلی نظری ندوشن	
	۱۳۶۶ - ۱۳۶۶	دبیرستان شهید محراب آیت الله صدوقی ندوشن (دیپلم علوم تجربی) معدل ۱۷/۰۸	
	۱۳۷۰ - ۱۳۶۶	دانشگاه شیراز (کارشناسی دبیری زبان انگلیسی) معدل کل ۱۷/۰۴	
	۱۳۷۴ - ۱۳۷۰	دانشگاه اصفهان (کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی) معدل کل ۱۶/۳۴	
	۱۳۷۷ - ۱۳۸۱	دانشگاه تهران (دکتری تخصصی آموزش زبان انگلیسی) معدل کل ۱۷/۹۲	
پایان نامه ها:	کارشناسی ارشد:	مطالعه و مقایسه اجتماعی - پراگماتیک تعارف در زبانهای انگلیسی و فارسی (نمره اخذ شده: ۱۹)	
	دکتری تخصصی:	آشنائی با متن، تکالیف خواندن و عملکرد در آزمون انگلیسی با اهداف ویژه: مطالعه ای بر روی دانشجویان ایرانی فراگیر زبان انگلیسی با توانش زبانی متفاوت (نمره اخذ شده: ۱۹/۱)	
سوابق شغلی:	۱۳۸۸ - ادامه دارد	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، عضو هیئت علمی رسمی - قطعی	
	۱۳۸۲ - ۱۳۸۸	دانشگاه زنجان، عضو هیئت علمی رسمی - آزمایشی (دروس لیسانس و ارشد زبان انگلیسی)	
کارگاه آموزشی:	پائیز ۱۳۸۲	نگارش پیشرفته انگلیسی برای اعضای هیئت علمی دانشگاه زنجان	
	بهار ۱۳۸۳	سبک های استاندارد نگارش مقالات علمی برای اعضای هیئت علمی دانشگاه زنجان	
	زمستان ۱۳۸۴	سبک های استاندارد نگارش مقالات علمی برای اعضای هیئت علمی دانشگاه زنجان	
	پاییز ۱۳۸۸	اس پی اس اس برای دانشجویان کارشناسی ارشد پردیس کیش دانشگاه تهران	
	بهار ۱۳۸۹	فن ترجمه برای اعضای هیات علمی بنیاد دانشنامه نگاری ایران	
سوابق پژوهشی:			
الف: مقالات ISI و اسکوپوس	۲۰۲۱ (مقاله SCOPUS)	Demanding versus asking in Persian: Requestives as acts of verbal harassment. <i>International Journal of Language Studies</i> , 15(1), 27-46.	
	۲۰۲۰ (مقاله SCOPUS)	English for Specific Purposes: Traditions, trends, directions. <i>Studies in English Language and Education</i> , 7(1), 247-268.	

Language assessment: Lessons learnt from the existing literature. <i>International Journal of Language Studies</i> , 14(2), 135-146.	(SCOPUS مقاله) ۲۰۲۰	
Salmani Nodoushan, M. A. (2019). Clearing the mist: The border between linguistic politeness and social etiquette. <i>International Journal of Language Studies</i> , 13(2), 109-120.	(SCOPUS مقاله) ۲۰۱۹	
Salmani Nodoushan, M. A. (2018). Which view of indirect reports do Persian data corroborate? <i>International Review of Pragmatics</i> , 10(1), 76-100. (doi: 10.1163/18773109-00901008	(ISI مقاله) ۲۰۱۸	
Toward a taxonomy of errors in Iranian EFL learners' basic-level writing. <i>International Journal of Language Studies</i> , 12(1), 101-116.	(SCOPUS مقاله) ۲۰۱۸	
On the functions of swearing in Persian. <i>Journal of Language Aggression and Conflict</i> , 4(2), 234-254.	(ISI مقاله) ۲۰۱۶	
The secret life of slurs from the perspective of reported speech. <i>Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio</i> , 9(2), 92-112.	(ISI مقاله) ۲۰۱۵	
On indirect reports and language games: Evidence from Persian. <i>Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio</i> , 8(2), 26-42. (co-authored with Alessandro Capone)	(ISI مقاله) ۲۰۱۴	
The Shaffer-Gee perspective: Can epistemic games serve education? <i>Teaching and Teacher Education</i> , 25 (6), pp. 897- 901.	(ISI مقاله) ۲۰۰۹	
A sociopragmatic comparative study of ostensible invitations in English and Farsi. <i>Speech Communication</i> , 48 (8), pp. 903-912.	(ISI مقاله) ۲۰۰۶	
		ب: سایر مقالات
A conversation analytic perspective on Quranic verses and chapters. <i>Studies in English Language and Education</i> , 5(1), 1-11. (Co-authored with Ali Kazemi)	۲۰۱۸	با نمایه معتبر جهانی
بررسی ساختار ژانری مقالات دانشنامه‌گی تخصصی: مقایسه مقالات زندگینامه‌ای و مقالات موضوعی. پژوهش‌های زبانشناختی در زبانهای خارجی. (۲) ۰۷، ۴۷۰-۴۵۳.	۲۰۱۷	
Lexemes, practs, and those who have yet to decide. <i>Linguistik Online</i> , 81, 77-93.	۲۰۱۷	
Persian speakers' use of refusal strategies across politeness systems. <i>PhiN: Philologie Netz</i> , 76, 61-77.	۲۰۱۶	
Critical pedagogy, rituals of distinction, and true professionalism. <i>Journal of Educational Technology</i> , 13(1), 29-43. (Co-authored with Arezou Pashapour)	۲۰۱۶	
Anxiety as it pertains to EFL writing ability and performance. <i>Journal on Educational Psychology</i> , 8(4), 1-12.	۲۰۱۵	
Language testing: The state of the art (A talk with James Dean Brown). <i>International Journal of Language Studies</i> , 9(4), 133-143. (co-authored with JD Brown)	۲۰۱۵	
Pragmatics: The state of the art (An online interview with Keith Allan). <i>International Journal of Language Studies</i> , 9(3), 147-154. (co-authored with Keith Allan)	۲۰۱۵	
Genre analysis: The state of the art (An online interview with Vijay Kumar Bhatia). <i>International Journal of Language Studies</i> , 9(2), 121-130. (co-authored with Vijay Kumar Bhatia)	۲۰۱۵	
<i>English for Specific Purposes: The state of the art (An online interview with Ann M. Johns)</i> . <i>International Journal of Language Studies</i> , 9(2), 113-120. (co-authored with Ann M. Johns)	۲۰۱۵	
Assessing writing: A review of the main trends. <i>Studies in English Language and Education</i> , 1(2), 119-129.	۲۰۱۴	
Cognitive versus learning styles: Emergence of the Ideal Education Model (IEM). <i>Journal on Educational Psychology</i> , 8(2), 31-39.	۲۰۱۴	

Speech acts or language micro- and macro-games? <i>International Journal of Language Studies</i> , 8(4), 1-28. (DOI: 10.13140/2.1.3699.2648)	۲۰۱۴	
Iconicity of cohesion in Persian causative constructions. <i>Linguistik online</i> 68, 29-42. (DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.13092/lo.65.1401">http://dx.doi.org/10.13092/lo.65.1401</a> ) (Co-authored with Gholamreza Mohiyedin Ghomshei)	۲۰۱۴	
The impact of analogy on L3 reading comprehension. <i>The Reading Matrix: An International Online Journal</i> , 14(1), 112-120. (Co-authored with Hossein Karami)	۲۰۱۴	
The bilingual self or selves? <i>Annals Universitatis Apulensis - Series Philologica</i> , 14(2), 503-510.	۲۰۱۳	
The social semiotics of funerary rites in Iran. <i>International Journal of Language Studies</i> , 7(1), 79-102.	۲۰۱۳	
Rethinking face and politeness. <i>International Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 6(4), 119 - 140.	۲۰۱۲	
<i>Self-regulated learning (SRL): Emergence of the RSRLM model. International Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 6(3), 1 - 16.	۲۰۱۲	
<i>The impact of locus of control on language achievement. International Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 6(2), 123 - 136.	۲۰۱۲	
The book review genre: A structural move analysis. <i>International Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 6(1), 1 - 30. (Co-authored with Hamed Montazeran)	۲۰۱۲	
Differential Item Functioning: Current problems and future directions, <i>International Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 5(3), 133-142. (Co-authored with Hossein Karami)	۲۰۱۱	
<i>Theses 'Discussion' sections: A structural move analysis, International Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 5(3), 111-132. (Co-authored with Nafiseh Khakbaz)	۲۰۱۱	
Reflective teaching in English as a Foreign Language (EFL) classes: An overview. <i>Journal on School Educational Technology</i> , 6(3), 1-6.	۲۰۱۱	
Supportive discourse moves in Persian requests, <i>International Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 5(2), 65-94. (Co-authored with Hamid Allami)	۲۰۱۱	
The Place of Genre Analysis in International Communication, <i>International Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 5(1), 63-74.	۲۰۱۱	
The Interface between interim assessment and feedback: An opinion paper. <i>Journal on Educational Psychology</i> , 4(3), 1-8.	۲۰۱۰	
The Impact of Formal Schemata on L3 Reading Recall. <i>International Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 4(4), 357-372.	۲۰۱۰	
Learning Strategies in Proficient and Less Proficient Readers in Medicine, <i>Journal on Educational Psychology</i> , 4(2), 19-32. (Co-authored with Majid Nemati and Anis Ashrafzadeh)	۲۰۱۰	
Measurement theory in language testing: Past traditions and current trends. <i>Journal on Educational Psychology</i> , 3 (2), 1-12.	۲۰۰۹	
Personality theory and TESOL. <i>Journal on Educational Psychology</i> , 3 (1), 14-22. (co-authored with M. Fadi Al-Shalabi)	۲۰۰۹	
Improving learning and teaching through action research, <i>The Modern Journal of Applied Linguistics</i> , 1 (3), 211-222.	۲۰۰۹	
Is EFL study major a predictor of language achievement. <i>The Modern Journal of Applied Linguistics</i> , 1 (3), 182-193.	۲۰۰۹	
Identifying sources of bias in EFL writing assessment through multiple trait scoring. <i>The Modern Journal of Applied Linguistics</i> , 1 (2), 28-53.	۲۰۰۹	
Morphological make-up as the predictor of English word accent. <i>TESL Canada Journal</i> . 26 (2), 13-23.	۲۰۰۸	
A critique of the brave new world of K-12 education. <i>Journal on School Educational Technology</i> , 4 (2), 1-6.	۲۰۰۸	

Language and literacy development in prelingually-deaf children. <i>Journal on Educational Psychology</i> , 2 (2), 16-20	۲۰۰۸	
Persian requests: Redress of face through indirectness. <i>Iranian Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 2 (3), pp. 257-280.	۲۰۰۸	
The role of metacognition in the language teaching profession. <i>Journal on Educational Psychology</i> , 2 (1), pp. 1-9. (ED502896)	۲۰۰۸	
Performance assessment in language testing. <i>Journal on School Educational Technology</i> , 3 (4), pp. 1-7. (ED503017)	۲۰۰۸	
A Framework for Task-Oriented Language Instruction. <i>Journal on School Educational Technology</i> , 3 (3), pp 5-16. (ED501282)	۲۰۰۸	
The Quantum Human Computer (QHC) Hypothesis. <i>Journal of Educational Technology</i> , 4 (4), pp. 28-32. (ED501261)	۲۰۰۸	
Predicting English Word Accent on Morphological Grounds. <i>Journal on School Educational Technology</i> , 3 (2), pp. 22-30. (ED501447)	۲۰۰۷	
Error treatment in the EFL writing class: Red pen method versus remedial instruction. <i>Journal of Educational Technology</i> , 4 (3), pp. 53-58. (ED500145)	۲۰۰۷	
Is Field Dependence or Independence a Predictor of EFL Reading Performance? <i>TESL Canada Journal</i> , 24 (2), pp. 82-108. (EJ806781)	۲۰۰۷	
Thinking on the write path. <i>Training Journal</i> , May 2007, pp. 37-40. (ED496656)	۲۰۰۷	
Greeting forms in English and Persian: A sociopragmatic perspective. <i>Pakistan Journal of Social Sciences</i> , 4 (3), pp. 355-362. (ASCI-23559)	۲۰۰۷	
Politeness markers in Persian requestives. <i>The Linguistics Journal</i> , 2 (1), pp. 43-68.	۲۰۰۷	
Are task type and text familiarity predictors of performance on tests of English for specific purposes? <i>Asian ESP Journal</i> , 3 (1), pp. 67-96.	۲۰۰۷	
Is text cohesion a precursor to reading success?. <i>Journal of Educational Technology</i> , 3 (4), pp. 87-91. (ED496021)	۲۰۰۷	
On adopting a cognitive orientation in EFL writing classroom. <i>Journal on Educational Psychology</i> , 1 (1), pp. 15-18. (ED499744)	۲۰۰۷	
Does field independence relate to performance on communicative language tests? <i>Journal of Educational Technology</i> , 3 (3), pp. 79-85. (ED496071)	۲۰۰۶	
Iranian complainers' use of conversational strategies: A politeness study. <i>Iranian Journal of Language Studies (IJLS)</i> , 1 (1), pp.29-56. (ED494790)	۲۰۰۶	
Research in the language classroom: State of the art. <i>Journal of Educational Technology</i> , 3 (2), pp. 63-72. (ED496072)	۲۰۰۶	
Language teaching: State of the art. <i>Reading Matrix</i> , 6 (2), pp. 125-140. (ED495672)	۲۰۰۶	
Text-familiarity, reading tasks and ESP test performance: A study on Iranian LEP and Non-LEP University Students. <i>The Reading Matrix</i> , 3 (1). (EJ666281)	۲۰۰۳	
ضرب همبستگی در آزمون سازی. فصلنامه پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک. ۱، ۱۴۲-۱۳۹.	۱۹۹۸	
امتحان زبان دیپلم یا فاجعه ارزشیابی. رشد آموزش زبان، ۳۵-۳۴، ۱۹-۱۴.	۱۹۹۲	
Review of the book <i>The diagnosis of reading in a second or foreign language</i> by J. C. Alderson, E. L. Haapakangas, A. Huhta, L. Nieminen & R. Ullakonoja. <i>International Journal of Applied Linguistics</i> , 26(3), 449-451. (doi: 10.1111/ijal.12156)	(ISI) ۲۰۱۶	ج: نقد کتاب
Review of the book <i>Ways of learning: Learning theories and learning styles in the classroom</i> by A. Pritchard. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 46(6), E34-E35.	(ISI) ۲۰۱۵	

Review of the book <i>Networked Learning: An Educational Paradigm for the Age of Digital Networks</i> by C. Jones. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 46(6), E31-E32.	(ISI) ۲۰۱۵	
Review of the book <i>An Anthropology of Learning: On Nested Frictions in Cultural Ecologies</i> by C. Hasse. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 46(6), E30-E31.	(ISI) ۲۰۱۵	
Review of the book <i>Cognitive coaching</i> by J. Ellison & C. Hayes. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 46(5), E21-E22.	(ISI) ۲۰۱۵	
Review of the book <i>Teaching for creativity in the common core classroom</i> by R. A. Beghetto, J. C. Kaufman & J. Baer. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 46(5), E21-E22.	(ISI) ۲۰۱۵	
Review of the book <i>Intercultural pragmatics</i> by I. Kecskes. <i>Pragmatics &amp; Society</i> , 6(1), 152-156. doi 10.1075/ps.6.1.08nod	(ISI) ۲۰۱۵	
Review of the book <i>Perspectives on linguistic pragmatics</i> by A. Capone, F. Lo Piparo & M. Carapezza. <i>Intercultural Pragmatics</i> , 11(4), 645-649.	(ISI) ۲۰۱۴	
Review of the book <i>Perspectives on pragmatics and philosophy</i> by A. Capone, F. Lo Piparo & M. Carapezza. <i>Intercultural Pragmatics</i> , 11(2), 301-306.	(ISI) ۲۰۱۴	
Review of the book <i>Philosophical perspectives for pragmatics</i> by M. Sbisà, J. O. Östman & J. Verschueren. <i>Linguistik Online</i> , 58(1), 119-126.	۲۰۱۳	
Review of the book <i>An introduction to phonetics &amp; phonology</i> by J. Clark & C. Yallop. <i>Modern Journal of Applied Linguistics</i> , 2(3), 249-251.	۲۰۱۰	
دانشنامه مختصر مطالعات فرهنگی. تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (در حال صفحه‌آرایی نهایی برای انتشار)	۱۳۹۷ زیر چاپ	د: کتب تألیف شده
فرهنگ توصیفی پژوهش. تهران: انتشارات بنیاد دانشنامه نگاری ایران	سال ۱۳۹۴	
<i>Theses discussions: A structural move analysis</i> . Berlin: LAP Lambert Academic Publishing.	سال ۲۰۱۲	
<i>Reading for the IELTS</i> . Raleigh, NC: Lulu Press Inc.	سال ۲۰۱۱	
<i>Advanced writing</i> (کتاب منتشر شده توسط انتشارات زبانکده - چاپهای اول و دوم و سوم)	شهریور و مهر ۱۳۸۳ و مهر ۸۶	
<i>APA style and research report writing</i> (کتاب منتشر شده توسط انتشارات زبانکده)	آذر ۱۳۸۳	
<i>An Introduction to Phonetics</i> (کتاب چاپ شده توسط انتشارات زبانکده - چاپهای اول و دوم)	شهریور ۱۳۸۴ و مهر ۸۶	
Implementation of the Beghetto-Kaufman-Baer approach to creativity and the four-c developmental trajectory in common core foreign language classrooms. In L. Caudle (Ed.), <i>Teachers and teaching: Practices, challenges and prospects</i> (pp. 157-174). New York: Nova Science Publishers, Inc.	۲۰۱۸	ه: فصلهای تألیفی
Rituals of death as staged communicative acts and pragmemes. In J. L. Mey & A. Capone (Eds.), <i>Interdisciplinary studies in pragmatics, culture and society</i> (pp. 925-959). Heidelberg: Springer.	۲۰۱۵	
Globalized classroom, emancipatory competence, and critical pedagogy: A paradigm shift. In R. V. Nata (Ed.), <i>Progress in education</i> (pp.147-162). New York: Nova Science Publishers, Inc.	۲۰۱۱	
مجله <i>Asian EFL Journal</i> کشور کره جنوبی	ژانویه ۲۰۰۵-ادامه دارد	و: هیئت تحریریه:
مجله <i>Asia TEFL</i> کشور کره جنوبی	ژانویه ۲۰۱۰-ادامه دارد	
مجله <i>JoLIE</i> کشور رومانی	ژانویه ۲۰۱۰-ادامه دارد	
مجله <i>The Linguistics Journal</i> کشور کره جنوبی	ژانویه ۲۰۰۵-۲۰۱۲	
مجله <i>Journal of Educational Technology</i> کشور هندوستان	آوریل ۲۰۰۶-۲۰۱۰	
<i>Annual International Conference on Social Sciences</i> , Banda Aceh, Indonesia	کشور اندونزی	ز: عضویت در پانلها

		ح: داوری مقالات:	ژانویه ۲۰۱۳	<i>Australian Journal of Linguistics</i>
			فوریه ۲۰۰۶-ادامه دارد	مجله <i>Journal of Politeness Research</i>
			اسفند ۱۳۸۳-ادامه دارد	مجله دانشور (رفتار) دانشگاه شاهد
			جولای ۲۰۰۷-ادامه دارد	داوری مجله <i>Journal of Pragmatics</i> از مجلات ISI موسسه انتشاراتی Elsevier
			جولای ۲۰۰۷-ادامه دارد	داوری مجله <i>English for Specific Purposes</i> از مجلات ISI موسسه انتشاراتی Elsevier
		ط: سردبیری مجلات	۱۳۸۳ - ۱۳۸۸	راه اندازی و سردبیری مجله <i>Iranian Journal of Language Studies (IJLS)</i> دانشگاه زنجان
			۲۰۰۸ تا امروز	راه اندازی و سردبیری مجله <i>International Journal of Language Studies (IJLS)</i> کشور آمریکا
		ی: کنفرانس ها	۳-۵ ژوئن ۲۰۱۱ (سوئد، دانشگاه لاند)	A Structural Move Analysis of Discussion Sub-genre in Applied Linguistics, International Conference (Lund University, Marstrand, Sweden)
			۱۹-۲۰ جولای ۲۰۰۶ - اندونزی	Persian literature: Still Unknown to the world, International Seminar of Redefining The Concept of World Literature (Department of Literature, Faculty of Humanities University of Indonesia)
		ک: پایان نامه ها	رساله دکتری	داور خارجی رساله آقای جعفر دری کفرانی در پردیس البرز دانشگاه تهران، ایران - سال ۲۰۱۹
			رساله دکتری	داور خارجی پروپوزال رساله دکتری آقای صیادی، دانشگاه تهران، ایران - سال ۲۰۱۹
			رساله دکتری	داور خارجی رساله خانم زهرا یزدانپناه در پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران، ایران - سال ۲۰۱۹
			رساله دکتری	داور خارجی رساله آقای داود سپاهی در پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران، ایران - سال ۲۰۱۹
			رساله دکتری	داور خارجی رساله آقای حسین علی‌نژاد در پردیس البرز دانشگاه تهران، ایران - سال ۲۰۱۹
			رساله دکتری	داور خارجی رساله خانم آذر میرزایی در دانشگاه اوتاگو، نیوزلند - سال ۲۰۱۹
			رساله دکتری	داور خارجی رساله آقای حسین کرمی در دانشگاه تهران، ایران - سال ۲۰۱۴
			رساله دکتری	داور خارجی رساله خانم افسانه دهناد در دانشگاه تهران، ایران - سال ۲۰۱۰
			رساله دکتری	داور خارجی رساله خانم زهرا امیریان در دانشگاه اصفهان، ایران - سال ۲۰۰۸
			رساله دکتری	داور خارجی رساله آقای آرش به اذین در دانشگاه اصفهان، ایران - سال ۲۰۰۸
			رساله دکتری	داور خارجی رساله آقای حبیب الله مشهدی در دانشگاه تهران، ایران - سال ۲۰۰۶
			رساله دکتری	داور خارجی رساله آقای سید حسام الدین آل یاسین در دانشگاه تهران، ایران - سال ۲۰۰۶
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای آقای ابودر شجاعی دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات فارس - ۲۰۱۳
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای آقای رضا عقیقی دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات فارس - ۲۰۱۳
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای خانم مرضیه نکویی‌زاده دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات فارس - ۲۰۱۳
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای خانم سودابه عباسی دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات فارس - ۲۰۱۳
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای خانم سمیرا سلطانی شیرازی دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات فارس - ۲۰۱۲
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای خانم مریم رخیده دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس - ۲۰۱۱
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای خانم لیلا گیره‌باف دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات فارس - ۲۰۱۱
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای آقای حامد منتظران پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۱
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای خانم شیرین امینی پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای خانم ماریا غلامی یگانه پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای خانم نفیسه خاکباز پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای آقای خسرو زهره‌وندی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان - ۲۰۰۶
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد راهنمای آقای هادی عابدی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان - ۲۰۰۶
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد مشاور آقای حمیدرضا پرورش پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰
			پایان نامه کارشناسی ارشد	استاد مشاور خانم فاطمه دانش پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰

استاد مشاور خانم انیس اشرف زاده پردیس بین المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۰۹	پایان نامه کارشناسی ارشد	
استاد مشاور آقای حمدالله تهمتئی ترکمانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان - ۲۰۰۶	پایان نامه کارشناسی ارشد	
استاد مشاور آقای منوچهر احمدی مجد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان - ۲۰۰۶	پایان نامه کارشناسی ارشد	
دور خارجی پایان نامه آقای بهروز دولابی، دانشگاه تهران - ۲۰۱۹	پایان نامه کارشناسی ارشد	
دور خارجی پایان نامه خانم سمانه باقرپور موسسه آموزش عالی البرز - ۲۰۱۴	پایان نامه کارشناسی ارشد	
دور خارجی پایان نامه خانم امینه بخشی موسسه آموزش عالی البرز - ۲۰۱۴	پایان نامه کارشناسی ارشد	
دور خارجی پایان نامه خانم صدیقه ملاعلی پردیس بین المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰	پایان نامه کارشناسی ارشد	
دور خارجی پایان نامه خانم رزیتا پارپایی پردیس بین المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰	پایان نامه کارشناسی ارشد	
دور خارجی پایان نامه آقای علی ابراهیمی پردیس بین المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰	پایان نامه کارشناسی ارشد	
دور خارجی پایان نامه خانم حمیده قدس میرحیدری پردیس بین المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰	پایان نامه کارشناسی ارشد	
دور خارجی پایان نامه خانم سمیرا ستوده پردیس بین المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰	پایان نامه کارشناسی ارشد	
دور خارجی پایان نامه خانم پرستو یزدانی پردیس بین المللی کیش دانشگاه تهران - ۲۰۱۰	پایان نامه کارشناسی ارشد	
Learning styles and lexical presentation modes (Paper reviewed for the Promotion Committee of the College of Foreign Languages, University of Isfahan, Iran)	کمیته ارتقاء دانشگاه اصفهان	ل: داوری مقالات
A contrastive generic analysis of thesis (Paper reviewed for the Promotion Committee of the College of Foreign Languages, University of Isfahan, Iran)	کمیته ارتقاء دانشگاه اصفهان	
Idiomatic Mastery in a First and Second Language (ISBN: 9781788922364)	کشور انگلستان - انتشارات Multilingual Matters	م: داوری کتاب
	سازمان سمت	
داوری کتاب نگارش پایه	دانشگاه شهید رجائی	
داوری کتاب دستور و نگارش ۱ و ۲	دانشگاه زنجان	
داوری کتاب آموزش زبان مبتنی بر شبکه مفاهیم و عملکردها		
ویرایش کتاب «راهنمای کتاب انگلیسی پیش دانشگاهی ۱ و ۲» تألیف پروفسور پرویز بیرجندی	سال ۱۳۸۳	ن: ویرایش کتاب
نگاهی از نقطه ارشمیدسی به نظریه ادب گفتاری	۱ تیر ۱۳۹۸	س: سخنرانی
دانشنامه نگاری از منظر تحلیل ژانر، بنیاد دانشنامه نگاری ایران، تهران	۲۳ اردیبهشت ۱۳۹۴	
مقایسه اجتماعی پراگماتیک تعارف در زبانهای فارسی و انگلیسی، دانشگاه تربیت مدرس	۱۸ نوامبر ۲۰۰۶	
کاربرد روش TBLT در آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه علامه طباطبائی	۲۶ مه ۲۰۰۸	
ژانرهای دانشگاهی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تفت	۱۳ دسامبر ۲۰۰۹	
		ع: معرفی علمی
		ف: معرفی عمومی

		ص: لینکها
IJLS Journal:	<a href="http://www.ijls.net/">http://www.ijls.net/</a>	
Selected Works	<a href="http://works.bepress.com/nodoushan/">http://works.bepress.com/nodoushan/</a>	
Google Scholar:	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=KIO8_00AAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.com/citations?user=KIO8_00AAAAJ&amp;hl=en</a> (پروفایل شخصی)	

  

	All	Since 2016
Citations	3013	2001
h-index	34	26
i10-index	88	77

توضیح اینکه پرونده اینجانب در هیات ممیزه مرکزی وزارت علوم بررسی گردیده و از تاریخ ۱۳۹۱/۱۰/۲ درجه دانشیاری به اینجانب اعطاء گردیده است.

امضاء

محمدعلی سلمانی نُدوشن