

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

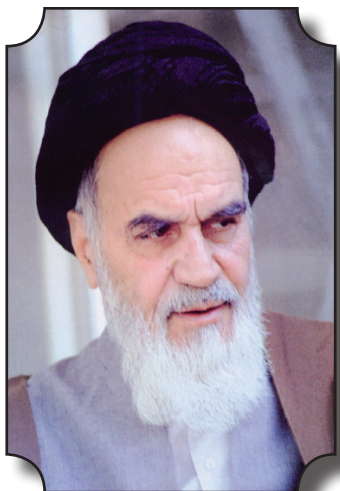
پژوهشگاه دانایی محور، جامعه مدار و بدون دیوار

(معرفی مزیت‌ها و نمونه‌هایی از فعالیت‌های برجسته از سال ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۸)



<http://www.ihcs.ac.ir>

## حضرت امام خمینی (ره)



«دانشگاه را باید به طور صحیح اداره کنند، باید در دانشگاه همان طوری که علوم مادی تدریس می‌شود، علوم معنوی هم تدریس بشود. **امور انسانی، امور تربیتی** تدریس بشود. اسلام عمیق‌تر از همه جا و از همه مکتب‌ها راجع به **امور انسانی** و راجع به **امور تربیتی** نظر دارد که در **رأس مسائل اسلام** است.»

(صحیفه امام خمینی(ره)، جلد ۱۵؛ صفحه ۴۱۵)

## حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله العالی)



«... ان شاء الله یک مقطع جدید را تعریف کنید، برای اینکه محصول این جمع به بازار کار بیاید، یک حرکت کلانی باید انجام بگیرد. بالاخره محصول کار باید بتواند به کار بازار علمی بیاید، یا کتاب درسی بشود یا مرجع استادان علوم انسانی در همه رشته‌ها و در همه بخش‌ها قرار گیرد که بتوانند به آن مراجعه کنند. خود را برای فراهم کردن مواد لازم برای کتاب، منبع علمی، مرجع علمی موظف بدانید، که یا دیگران بتوانند کتاب بنویسند یا خود این مجموعه از افراد بخواهد که کتاب بنویسند و منبع علمی فراهم کنند...»

(مقام معظم رهبری در دیدار با برخی مدیران و مسئولان

اعضای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی پژوهشگاه؛ ۱۳۸۵)



سال گذشته گفتیم «رونق تولید»، امسال بنده عرض می‌کنم «جهش تولید»؛ امسال سال جهش تولید است. کسانی که دست‌اندر کار هستند جوری عمل کنند که تولید ان‌شاءالله جهش پیدا کند و یک تغییر محسوسی در زندگی مردم ان‌شاءالله به وجود بیاورد. البته این احتیاج به برنامه‌ریزی دارد؛ سازمان برنامه به نحوی، مجلس شورا و مرکز تحقیقاتش به نحوی، قوه قضائیه به نحوی مجموعه‌های دانش‌بنیان به نحوی. مجموعه‌های جوان و مبتکر بحمدالله در کشور زیادند و بنده در طول امسال - سال ۹۸- و سال قبل، با تعدادی از این‌ها نشست‌های بسیار خوب و مفیدی داشتم، آن‌ها را از نزدیک دیدم، حرف‌هایشان را از نزدیک شنیدم؛ جوان‌های علاقه‌مند به کار و پای کار و پُر امید و پُر نیرو و پُر انگیزه و پُر استعداد و ابتکار. این‌ها بحمدالله هستند؛ این‌ها باید همه در برنامه‌ریزی‌ها شرکت کنند و این کار با برنامه‌ریزی ان‌شاءالله پیش برود.

(سخنان رهبر معظم انقلاب اسلامی در آغاز سال ۱۳۹۹)

## دکتر حسن روحانی



«علوم انسانی قطب‌نمای جامعه ما و مسائل اجتماعی است که باید به آن نگاه و از آن استفاده کرد. علوم انسانی در جامعه آزاد و همراه با نقد و انتقاد و بحث و مباحثه رشد می‌کند، علم، بدون تضارب آراء پیشرفت نمی‌کند. علوم انسانی می‌تواند سرنوشت یک جامعه را تغییر دهد، البته این بدان معنا نیست که ارزش سایر علوم کمتر است، اما سرمایه علوم هم برای مادیت و هم معنویت، علوم انسانی است. علوم انسانی باید جامعه را هدایت کند. جامعه‌شناسان و

روان‌شناسان اجتماعی و کسانی که در علوم انسانی و اسلامی فعال هستند باید مسائل جامعه را مورد تحلیل و بررسی قرار دهند. دین، عقل و اخلاق و به عبارتی علوم انسانی و اسلامی باید پیش‌تاز دانش باشد. علمی ما را به توسعه و تجدد و تمدن واقعی می‌رساند که علوم انسانی و اسلامی سرلوحه آن باشد. همچنین تحول در علوم انسانی نیز با مهندسی ممکن نیست. امروز در سطح جهان بحث ما با دنیا در بسیاری از مسائل، بحث احترام به علوم انسانی است. امروز برای کسی تردید وجود ندارد توسعه و پیشرفت در علوم طبیعی و تجربی، بدون رشد و پیشرفت در علوم انسانی و اسلامی امکان‌پذیر نیست. اگر صنعت در کنار علوم انسانی قدم بردارد، ممکن است به ضد خود تبدیل شود.»

(رئیس محترم جمهور در مراسم اختتامیه نهمین دوره جشنواره بین‌المللی فارابی؛ ۱۳۹۸)

## دکتر منصور غلامی



«مسئولیتی که ما به پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (طرح جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور و شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی) محول کردیم؛ هم جزء حوزه‌های کاری و دقیق است؛ هم مورد انتظار.... عملکردهای خوبی اتفاق افتاده است؛ راه دشواری طی شده که راه کمی نبوده است، لذا باید از زحماتی که در حوزه علوم انسانی کشیده شده است، قدردانی و تشکر بکنیم.»

(مقام عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم هفته پژوهش؛ ۱۳۹۷)

مصوبه هیأت امانا درباره «ماموریت به پژوهشگاه برای انجام طرح اعتلا و ساماندهی علوم انسانی  
معطوف به نقش آفرینی آن در پیشرفت کشور»

تاریخ: \_\_\_\_\_  
شماره: \_\_\_\_\_  
پوست: \_\_\_\_\_

کتابت محرم هیأت امانا  
پژوهشگاه ملی علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

صور جلسه چهارمین نشست از دوره سوم هیأت امانای پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
مورخ ۱۳۹۴/۱/۲۴

**دستور چهاردهم** (موضوع مصوبه مورخ ۹۲/۱۱/۱۵ کمیسیون دائمی)-  
ماموریت به پژوهشگاه برای انجام طرح جامع اعتلا و ساماندهی علوم انسانی معطوف به نقش آفرینی آن در  
پیشرفت کشور

**مصوبه:**

به استناد بند «ب» ماده «۲۰» قانون برنامه پنجم توسعه و به منظور اجرای منویات حضرت امام خمینی (ره) و در راستای  
تأکیدات مقام معظم رهبری، هیأت امانا پژوهشگاه را مأمور نمود نسبت به اجرای طرح جامع اعتلا و ساماندهی علوم  
انسانی معطوف به نقش آفرینی آن در پیشرفت کشور در قالب اعتبارات پژوهشگاه و اعتباراتی که از سایر  
رديفهای بودجهای یودجهای پابت این طرح اختصاص می یابد، اقدام نموده و گزارش آن را در جلسات آتی هیأت امانا ارائه نماید.

## تاریخچه کوتاه فرآیند شکل‌گیری پژوهشگاه





## برنامه دوم راهبردی توسعه پژوهشگاه

### چشم‌انداز پژوهشگاه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در افق ۱۴۰۴، سازمانی است با منزلت ملی و بین‌المللی و مرجعیت علمی، پیشرو در خلق اندیشه‌های نو، توسعه و اعتلای علوم انسانی و شناساندن فرهنگ و تمدن اسلامی، با تعامل سازنده در عرصه ملی، منطقه‌ای، آسیایی و جهانی.

### مأموریت پژوهشگاه

ماموریت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در چارچوب برنامه‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر پایه باورها و ارزش‌های دینی، بومی و ملی، انجام پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای و نیز نظریه‌پردازی، آینده‌اندیشی، ترویج دانش و اعتلای علوم انسانی در قلمرو میراث‌های فکری، تاریخی، ادبی، علمی، فرهنگی و زبانی تمدن ایرانی-اسلامی، با بهره‌گیری از دستاوردهای دانش نوین و نقد خلاقانه دیدگاه‌ها و آثار علوم انسانی در بستر شبکه نخبگانی است.

## مزیت‌های پژوهشگاه

- منابع و سرمایه انسانی متعهد، کارآمد و بعضاً دارای اعتبار بین‌المللی
- انگیزه قوی و تجربه موفق در کاربردی‌سازی علوم انسانی منطبق با نیازهای جامعه و ارزش‌های دینی
- پیشگام در مواجهه با چالش‌ها و آسیب‌های اجتماعی
- اهتمام ویژه در در پیوند پژوهش‌های علوم انسانی با حوزه صنعت
- جامعیت و پوشش همه رشته‌های علوم و توان عملی پژوهش‌گروهی و بین‌رشته‌ای
- بیش از ۵۵ سال سابقه و انباشت تجربه پژوهشی
- دارای منزلت و مرجعیت نظری و کاربردی در سطح ملی
- تعامل سازنده در عرصه ملی، منطقه‌ای، آسیایی و جهانی
- استقرار شبکه ملی نخبگانی علوم انسانی و افزایش مشارکت جدی آنان با اجرای طرح جامع اعتلای علوم انسانی
- جذب سرمایه انسانی سرآمد و متخصص جوان
- ورود به عرصه عملی تحقیقات ملی ( طرح توانمند سازی اجتماع محور مناطق محروم مکران)
- استقرار و روزآمدی پرتال جامع علوم انسانی
- هیأت ممیزه مستقل
- کتابخانه تخصصی کم‌نظیر در حوزه علوم انسانی

پیشتاز در کاربردی‌سازی علوم انسانی، به‌ویژه در حوزه علوم انسانی و صنعت، برگزاری مستمر جشنواره‌ها و همایش‌های ملی کاربردی

پیشتاز در ترویجی‌سازی علوم انسانی با برگزاری هر ساله حداقل ۱۰۰ کارگاه، درس‌گفتار و ۲۵۰ نشست با استناد به تعداد مراجعان در تراز اول در کشور

دارای برند در حوزه زبان‌شناسی، ادبیات، فرهنگ و تمدن ایرانی-اسلامی و اعضای هیأت علمی مرجع، سرآمد در سطح ملی و فراملی

اثرگذار در عرصه سیاست‌گذاری در کشور با انتشار دائمی گزارش‌های راهبردی و توصیه‌های سیاستی و سایت پراستناد

ارتقاء ۶۳۰ پله‌ای پرتال در رتبه الکسا و رسیدن به رتبه ۳۱۱ جهانی در سال ۱۳۹۷

ظرفیت ویژه دیپلماسی فرهنگی و تمدنی به عنوان پشتوانه دیپلماسی سیاسی و اقتصادی به ویژه در شرایط تحریم

رتبه اول وبسایت‌های پژوهشی ایران و رتبه سوم در آسیای غربی بر اساس استانداردهای وبومتریک

۵۵ سال سابقه  
۳۰۰۰ استاد در شبکه نخبگانی  
۱۴۵ عضو هیأت علمی  
۹ پژوهشکده  
۲ مرکز  
۲۱ مجله علمی- پژوهشی  
۶۰ کتاب در سال  
۱۳۳۶ نشریه و ۱۰۰۶۳ مقاله در بزرگترین پرتال در سطح جهان فارسی زبان پژوهشی علوم انسانی  
۲۲ جایزه از جشنواره‌های مختلف داخلی و بین‌المللی علوم انسانی  
بیش از ۲۰۰۰ طرح پژوهشی  
جامعیت همه رشته‌ها  
توان و تجربه بین‌رشته‌ای  
قطب علمی زبان‌شناسی

بزرگترین پژوهشگاه علوم انسانی آسیا، نماد تمدنی ایرانی-اسلامی معاصر در حوزه علوم انسانی و فرهنگ

## نمونه فعالیت‌های پژوهشی برجسته

[www.pldb.ihcs.ac.ir](http://www.pldb.ihcs.ac.ir)

پایگاه داده‌های زبان فارسی و طرح ملی برنامه‌ریزی زبانی در ایران و جایگاه آن در جلوگیری از فرسایش زبان فارسی

اجرای مجموعه و منظومه طرح‌های شاخص و کلان جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور (شامل ۱۳۰ طرح پژوهشی تعریف شده و ۵۰ طرح در دست اجرا) از جمله: بررسی وضعیت تحصیل و مهارت دانشجویان در رشته‌های گوناگون علوم انسانی و نسبت آن با اشتغال دانش‌آموختگان

مجموعه فعالیت‌های پژوهشی پیرامون اقتصاد مقاومتی مجموعه مقالات حمایت از تولید ملی و کالای ایرانی و رونق تولید

اجرای پروژه ملی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان

گزارش راهبردی تحلیل هیدروهمزومونیک خشونت و عوارض اجتماعی کم‌آبی در ایران امروز؛ گزارش راهبردی ریزگردها و پیامدهای آن بر امنیت ملی ایران؛ تجزیه و تحلیل تصمیم‌سازی رژیم‌های حکمرانی آب در وقایع جدی

اجرای طرح توانمندسازی اجتماع محور مناطق محروم سواحل مکران

راه‌اندازی پژوهشکده علوم انسانی کاربردی و مرکز نوآوری علوم انسانی و آمادگی برای جلب استارت‌آپ با حمایت معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری

تجزیه و تحلیل خدمات کارشناسی به شرکت‌های واگذار شده به بخش خصوصی

طرح پژوهشی نقش برنامه‌های آموزشی و پژوهشی علوم انسانی دانشگاه‌ها در پیشرفت و توسعه ایران

**پرتال پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی**

### تاریخچه

پرتال جامع علوم انسانی، بیش از هشت سال است که با هدف برقراری عدالت پژوهشی راه‌اندازی شده است. این پرتال نسخه الکترونیک مقالات حوزه علوم انسانی و اسلامی را به صورت رایگان در اختیار مخاطبان قرار می‌دهد، به نحوی که همه پژوهشگران در اقصی نقاط جهان به راحتی و بدون پرداخت هزینه قادر به جستجو، مشاهده و دریافت رایگان نسخه الکترونیک مقالات فارسی همراه با دسته‌بندی موضوعی خواهند بود.

آنچه پرتال جامع علوم انسانی (ensani.ir) را از سایر بانک‌های اطلاعاتی مشابه متمایز نموده است، دسترسی طبقه‌بندی‌شده موضوعی به مقالات، علاوه بر امکان دسترسی از طریق جستجو و مراجعه به صفحه اختصاصی مجلات است.

تمامی مقالات موجود در پرتال توسط کارشناسان متخصص حوزه‌های مختلف علوم انسانی و اسلامی براساس محتوای اثر، در بیش از ۳۲۰۰ حوزه تخصصی زیرمجموعه رشته‌های ادبیات، اقتصاد، تاریخ، تربیت بدنی، جغرافیا، حقوق، روان‌شناسی، زبان‌شناسی، علوم اجتماعی و ارتباطات، علوم اسلامی، علوم سیاسی و روابط بین‌الملل، علوم کتابداری، فلسفه و منطق، مدیریت و حسابداری، مطالعات زنان و مطالعات هنر، طبقه‌بندی شده و در دسترس است.

تا آبان‌ماه ۱۳۹۸ پرتال جامع علوم انسانی میزبان شمارگان مختلف بیش از ۱۳۷۰ نشریه علمی در حوزه‌های مختلف علوم انسانی و اسلامی است، که در کنار نشریات به روز، برخی از نشریات تاریخی، علمی و ادبی منتشر شده از سال ۱۳۰۰ نیز اسکن شده و در اختیار علاقمندان قرار گرفته است. از لحاظ صاحبان آثار نیز، بیش از ۱۵۰ هزار «صاحب اثر» در پرتال دارای مطلب ثبت شده هستند که هر نویسنده صفحه‌ای اختصاصی از آثار تولیدی خود دارد که با جستجو قابل دسترس خواهد بود.

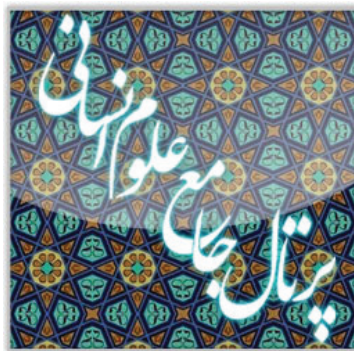
## بازدید از پرتال

در پرتال جامع علوم انسانی با توجه به امکانات موجود سعی شده است تا در حداقل زمان ممکن، اقدام به به‌روزرسانی نشریات موجود و دارای موافقت‌نامه، شود. با این وجود در مورد برخی نشریات هنوز مجوزهای لازم وجود ندارد و نیازمند رایزنی و کسب اجازه برای درج و به‌روزرسانی مقالات در پرتال هستند. پرتال جامع علوم انسانی از تمام اساتید، پژوهشگران و همکارانی که به نحوی با نشریات مختلف حوزه علوم انسانی و اسلامی در ارتباط بوده‌اند و خلاً حضور این نشریات را در پرتال احساس می‌کنند، دعوت می‌کند تا با برقراری ارتباط میان پرتال و صاحبان نشریات، زمینه همکاری و درج مقالات آنها را در پرتال فراهم آورند.

بیش از ۱۰ میلیون و ۵۰۰ هزار مراجعه کننده از ۱۵۰ کشور بازدید کننده در سال ۹۸

دریافت بیش از ۱۲ میلیون داده تمام متن از پرتال

میانگین بازدیدکنندگان از پرتال در این مدت، ۲۹ هزار نفر در هر روز



[www.ensani.ir](http://www.ensani.ir)

# پرتال پژوهشگاه



رتبه ۳۱۱ الکسا در اسفند ۱۳۹۷

ارتقا ۶۲۰ پله‌ای در رتبه الکسا (۱۳۹۷)

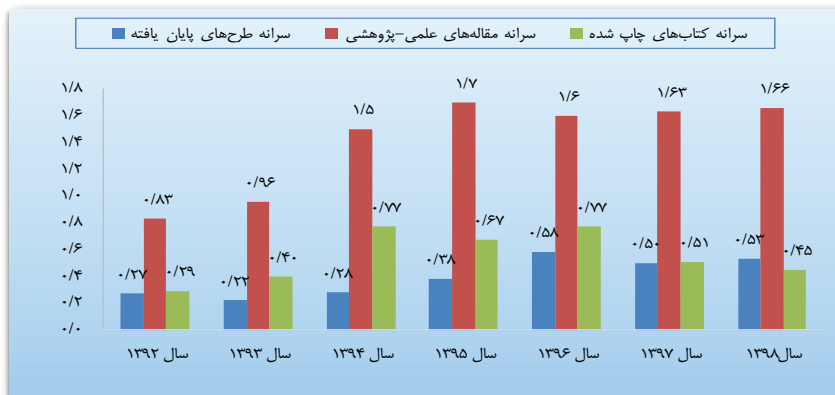
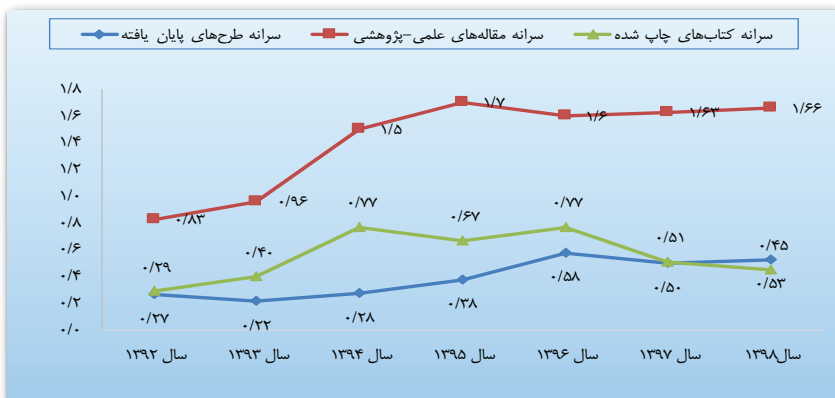
سال	سال	سال	سال	سال	سال	سال	فعالیت
۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	تعداد مقالات بارگذاری شده
۲۷۱۸۹	۱۲۳۸۳	۱۰۰۶۳	۱۵۲۶۲	۱۳۷۲۱	۱۱۷۶۹	۱۱۲۳۰	تعداد کل نشریات موجود
۱۳۷۰	۱۳۷۰	۱۳۳۶	۱۲۵۰	۱۱۵۰	۱۱۰۰	۱۰۷۰	میانگین بازدید روزانه از پرتال
۲۹۵۲۱	۲۱۹۹۲	۳۳۶۲۶	۳۱۰۰۰	۳۲۰۰۰	۳۰۰۰۰	-	رتبه الکسا
۶۱۷	۳۱۱	۴۲۳	۶۱۰	۲۴۰	۲۷۰	-	



# ارتقاء فعالیت‌های پژوهشی

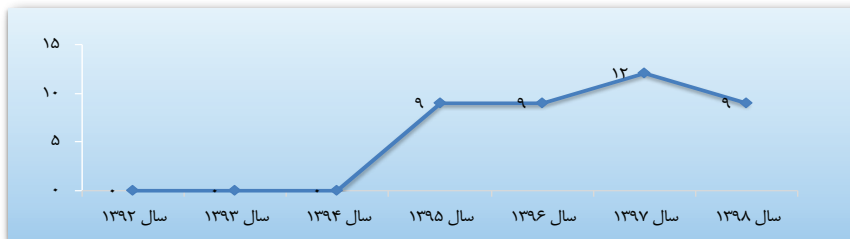
(ورود به جرگه پژوهش‌های اثرگذار مؤسسات علمی نسل چهارم)

## مقایسه سرانه تولید علم



- میزان تغییرات سرانه کتاب‌های چاپ شده اعضای هیأت علمی از سال ۹۲ تا سال ۹۸: ۵۵٪+
- میزان تغییرات سرانه مقاله‌های علمی-پژوهشی اعضای هیأت علمی از سال ۹۲ تا سال ۹۸: ۱۰۰٪+
- میزان تغییرات سرانه طرح‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی از سال ۹۲ تا سال ۹۸: ۹۶٪+

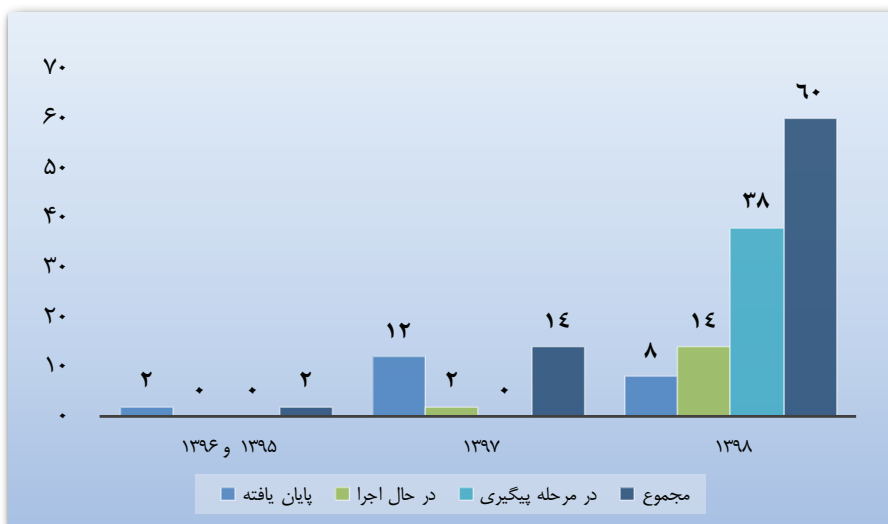
## فعالیت‌های دفتر کرسی‌های نقد، نوآوری و نظریه پردازی (تاسیس ۱۳۹۴)



میزان تغییرات تعداد کرسی‌های برگزار شده از سال ۹۴ تا سال ۹۸: ۵۵٪+



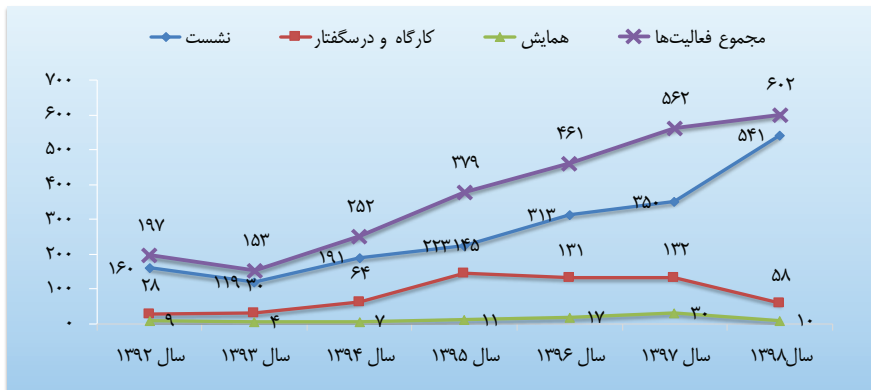
## طرح‌های کاربردی پژوهشگاه به تفکیک سال



میزان تغییرات مجموع طرح‌های کاربردی پژوهشگاه از سال ۹۵ تا سال ۹۸: ۲۹۰۰٪+

## مقایسه فعالیت‌های مهم ترویجی سازی

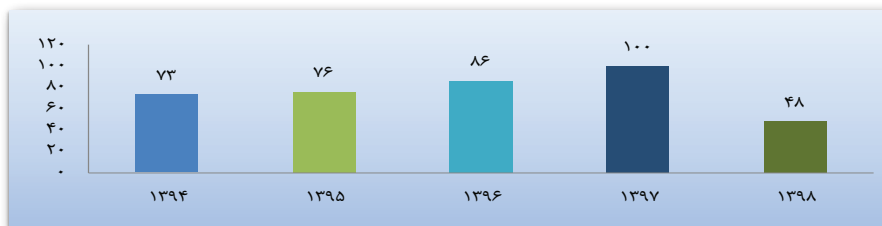
و عمومی سازی علم پژوهشگاه علوم انسانی (در پنج سال اخیر)



میزان تغییرات مجموع فعالیت‌های مهم ترویجی سازی و عمومی سازی علم از سال ۹۲ تا سال ۹۸: ۲۰۸٪ +

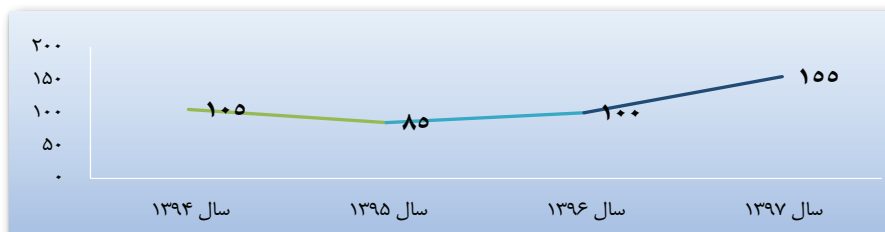


## ترفیع اعضای هیأت علمی ۹۸-۹۴



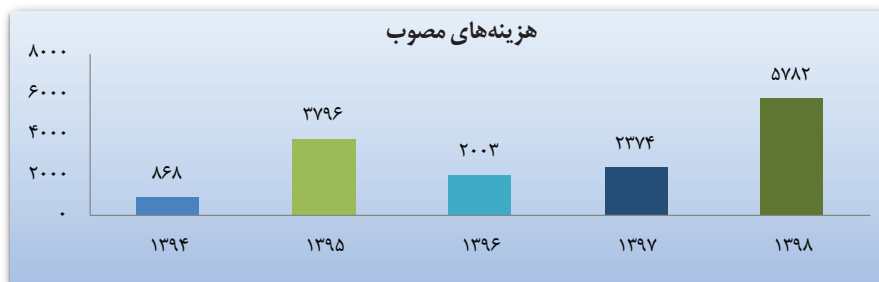
میزان تغییرات تعداد ترفیع اعضای هیأت علمی پژوهشگاه از سال ۹۲ تا سال ۹۸: ۵۲٪-

## گرت دریافت شده توسط اعضای هیأت علمی ۹۷-۹۴



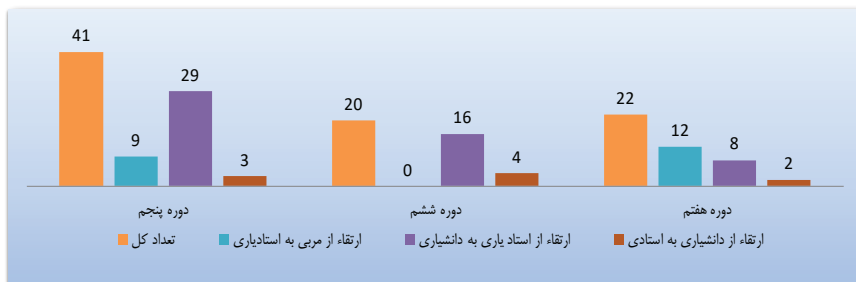
میزان تعداد گرت دریافت شده توسط اعضای هیأت علمی پژوهشگاه از سال ۹۲ تا سال ۹۷: ۴۸٪+

## تخصیص اعتبارات و هزینه‌ها ۹۸-۹۴

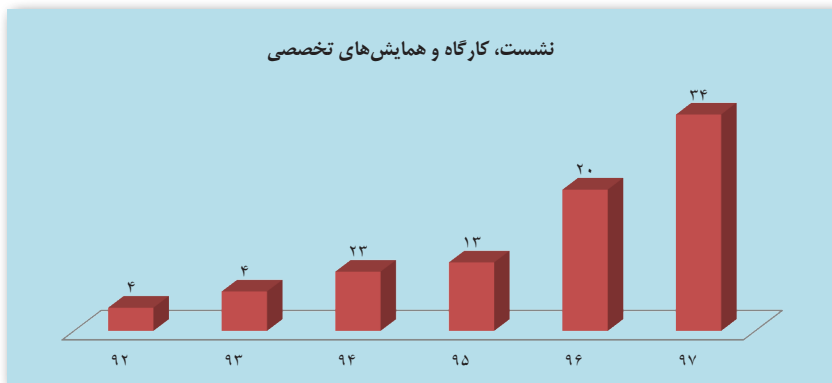


تغییرات هزینه‌های مصوب گرت اعضای هیأت علمی پژوهشگاه از سال ۹۲ تا سال ۹۸: ۵۶۶٪+

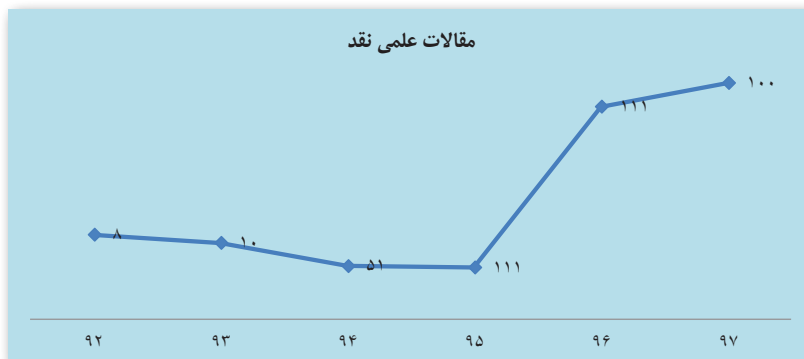
## آمار ارتقاء یافتگان اعضای هیأت علمی ۹۸-۹۴



## اثر بخشی فعالیت‌های شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی



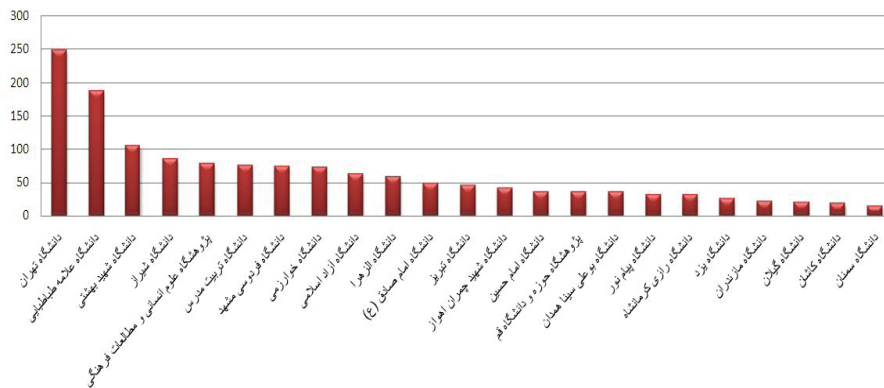
تعداد نشست و کارگاه و همایش‌های تخصصی برگزار شده شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، از سال ۹۲ تا سال ۹۷، ۷٫۵ برابر افزایش یافته است.



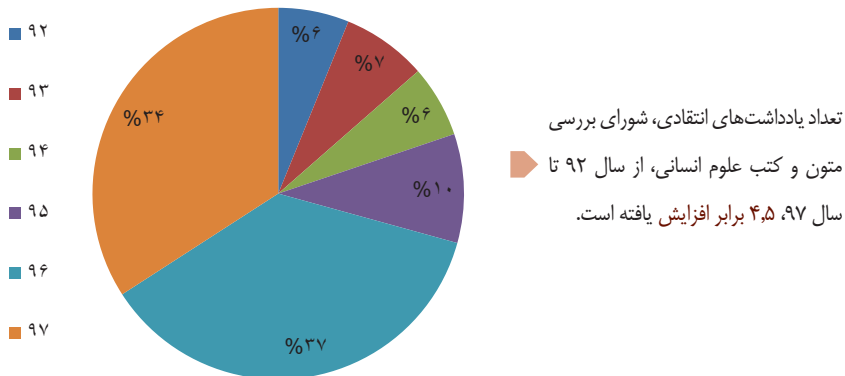
تعداد مقالات علمی نقد، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، از سال ۹۲ تا سال ۹۷، ۱۱٫۵ برابر افزایش یافته است.



### بخشی از گستره شبکه نخبگانی داوران شورای بررسی متون



### یادداشت‌های انتقادی



## عناوین تعدادی از طرح‌های پژوهشی با رویکرد دینی و بومی

- ◀ ظرفیت‌های نمایشی و داستانی در مقتل‌های واقعه کربلا
- ◀ نگاهی نو به نظریه سلوک عرفانی در اسلام
- ◀ تحلیل نقش و کارکرد رشته زبان و ادبیات عربی در تحکیم هویت فرهنگی اسلامی ایرانی
- ◀ عقلانیت و زنانگی در اسلام
- ◀ بازخوانی انتقادی تمدن تاریخ اسلام و بازآفرینی تمدن آینده اسلامی
- ◀ بررسی و تحلیل مطالعات امنیت اجتماعی ایران: حوزه جهانی، ملی و اسلامی
- ◀ مبانی، مؤلفه‌ها و شاخص‌های دینداری در اسلام
- ◀ تحلیل نسبت‌های ادبیات فارسی و تمدن ایرانی-اسلامی (قرن چهارم تا قرن ششم هجری)

## عناوین تعدادی از همایش‌های با رویکرد دینی و بومی

- ◀ همایش «ظرفیت‌های پاسخگویی فلسفه، کلام، ادیان و عرفان به چالش‌های امروز»
- ◀ همایش ملی «استاد شهید مرتضی مطهری و مطالعات قرآنی معاصر»
- ◀ سلسله همایش‌های ملی «میثاق علوی»
- ◀ همایش ملی «بیداری اسلامی»
- ◀ همایش بین‌المللی «حکومت علوی»
- ◀ همایش ملی «نهج البلاغه در آراء و اندیشه‌های اسلام‌شناسان»
- ◀ همایش‌های ادواری بین‌المللی «نهج‌البلاغه پژوهان جهان»
- ◀ جشنواره و کنگره بین‌المللی «امام علی(ع) پژوهی»

## عناوین تعدادی از فصل‌نامه‌های تخصصی با رویکرد دینی و بومی

- ◀ آفاق الحضاره الاسلامیه
- ◀ پژوهش‌نامه علوی
- ◀ پژوهش‌نامه علم و دین
- ◀ مطالعات قرآنی و فرهنگ اسلامی
- ◀ نقدنامه فلسفه و کلام ادیان و عرفان
- ◀ حکمت معاصر
- ◀ فلسفه علم
- ◀ و ...

چاپ بیش از ۳۵ عنوان کتاب با موضوعیت دینی از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۸

## عناوین تعدادی از کتب چاپ شده با رویکرد دینی و بومی

- ◀ دین و روابط بین‌الملل
- ◀ فقه سیاسی در اسلام
- ◀ شیعه‌شناسی معاصر اهل سنت (۲ جلد)
- ◀ حکومت اسلامی و حکم حجاب
- ◀ دین در زمینه و زمانه مدرن
- ◀ زبان دین و باور به خدا
- ◀ تربیت دینی در مدارس
- ◀ تاریخ نجف
- ◀ در جستجوی کتاب علی(ع)
- ◀ تصویرپردازی هنری در قرآن کریم با تکیه بر سوره‌های
- ◀ دهر، مدثر، ق، مرسلات، مطلقین
- ◀ نماد عاشورا در شعر شاعران معاصر
- ◀ و ...

## نمونه‌هایی از فعالیت‌های دینی و بومی پژوهشکده مطالعات قرآنی

- ◀ کاوش در مسائل مربوط به کاربرست آموزه‌های اهل‌بیت(ع) در شناخت و فهم قرآن با توجه به ارتباط وثیق قرآن و تشیع
- ◀ بسط و تعمیق مطالعات میان‌رشته‌ای در مسیر تولید علم و افزایش آگاهی در حیطه مطالعات قرآنی
- ◀ شناخت و واکاوی مسائل پژوهش در حیطه مطالعات قرآنی، متناسب با نیازهای روز ایران اسلامی و جهان اسلام
- ◀ گسترش همکاری‌های علمی-فرهنگی با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی با هدف معرفی «قرآن به مثابه کتاب انسان‌ساز و نجات بخش نوع بشر
- ◀ اجرای طرح‌های پژوهشی
- ◀ برگزاری همایش‌های تخصصی داخلی و بین‌المللی
- ◀ برگزاری نشست‌های تخصصی، سخنرانی، کارگاه آموزشی داخلی و بین‌المللی، درسگفتار
- ◀ برگزاری دوره‌های کارشناسی ارشد و در رشته علوم قرآنی و حدیث
- ◀ تأسیس انجمن ایرانی مطالعات قرآنی و فرهنگ اسلامی و انتشار فصلنامه «مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم»



## عناوین تعدادی از نشست‌های علمی با رویکرد دینی و بومی

- ◀ بیش از ۴۸ نشست تخصصی با عنوان «نظام سیاسی اسلام»
- ◀ نشست تخصصی «دولت در صدر اسلام»
- ◀ نشست علمی «جهاد و ترور در اسلام»
- ◀ نشست علمی «زن در اسلام»
- ◀ نشست علمی «دلایل افول معتزله در جهان اسلام»
- ◀ نشست تخصصی «تحولات نشانه‌شناختی در دیالوگ میان دین و سینما»
- ◀ نشست علمی «دین، فرهنگ و فناوری»
- ◀ برگزاری بیش از ۶۰ نشست علمی در خصوص امام علی(ع)

**افتخارات و جوایز پژوهشگاه**

**در پنج سال اخیر**





◀ دهمین جشنواره فارابی ◀ **دکتر سیدمحمدهادی گرامی**

◀ سی و پنجمین جایزه ادبی جلال آل احمد ◀ **دکتر حسین صافی پیرلوجه**

◀ چهارمین کتاب سال اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های کشور (جشنواره علامه دهخدا) ◀ **دکتر سیدمحمدهادی گرامی**

◀ بیست و پنجمین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی ◀ **دکتر زهرا محققیان**

◀ برترین‌های پژوهش فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ◀ **دکتر نعمت‌الله فاضلی**

◀ نخستین جایزه پژوهشی سینمایی ◀ **دکتر سیدمحسن علوی پور**

◀ پنجمین جشنواره بین‌المللی امام علی (ع) ◀ **دکتر مریم صانع پور**

◀ جایزه ادبی پروین اعتصامی ◀ **دکتر روح انگیز کراچی**

◀ جایزه علمی - ادبی دکتر طاهره صفارزاده ◀ **دکتر معصومه نعمتی قزوینی**

◀ دومین جشنواره محصولات فرهنگی - پژوهشی اسلام و مسیحیت ◀ **دکتر صفورا برومند**

◀ عنوان پیشکسوت در حوزه سواد رسانه از وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات ◀ **دکتر بهاره نصیری**

◀ سیزدهمین جشنواره ملی نقد کتاب معاونت فرهنگی وزارت ارشاد ◀ **دکتر مالک شجاعی جیشوقانی**

◀ شانزدهمین دوره جایزه پایان‌نامه سال دانشجویی، در بخش فلسفه و ادیان و عرفان و کلام ◀ **دکتر سیده زهرا مبلغ**

◀ جشنواره بین‌المللی فارابی ◀ **دکتر شهرام یوسفی فر**

◀ بیست و دومین دوره جشنواره کتاب سال دانشجویی ◀ **دکتر محمدمهدی اردبیلی**

◀ جشنواره نقد کتاب ۱۳۹۷ ◀ **عباس معدن‌دار آرائی**

## افتخارات و جوایز (۹۷-۹۲)

◀ استاد نمونه کشوری ۱۳۹۸ ◀ دکتر تقی پورنامداریان

◀ جشنواره نقد کتاب ۱۳۹۷ ◀ دکتر مصطفی همدانی

◀ جشنواره نقد کتاب ۱۳۹۷ ◀ دکتر سیدمصطفی شهرآیینی

◀ جشنواره نقد کتاب ۱۳۹۷ ◀ دکتر وحید مقدم و هادی امیری

◀ جشنواره نقد کتاب ۱۳۹۷ ◀ دکتر خسرو باقری نوع پرست

◀ جشنواره نقد کتاب ۱۳۹۷ ◀ دکتر عباس خلجی

◀ جشنواره نقد کتاب ۱۳۹۷ ◀ دکتر حمید عسکری رابری



# طرح‌های بزرگ تمدنی – هویتی

# طرح‌های بزرگ تمدنی-هویتی

## فرهنگ جامع فارسی میانه-فارسی نو

این فرهنگ زبان‌شناختی (در مقابل دایرةالمعارفی) دو زبانه شامل تمام واژه‌های متون فارسی میانه زردشتی، آوانگاری، توضیحات معنایی و ارجاعات متنی هر واژه است. پیکره این فرهنگ و منابعی که برای استخراج اطلاعات لازم و تدوین فرهنگ بررسی می‌شوند، تنها از نوع نوشتاری و محدود به متونی است که به زبان فارسی میانه و خط فارسی میانه کتابی نوشته شده‌اند. این پیکره شامل ۶۲ متن کوتاه و بلند است که در آغاز کار (سال ۱۳۶۳) تعدادی از آنها به عنوان پیکره اولیه برگزیده شدند. واژه‌های این کتاب‌ها به تدریج وارد فرهنگ می‌شود که از این میان واژه‌هایی که با حروف

Ɑ (=b), Ɱ (=z), Ɐ (=l), Ɒ / ⱱ (=s), Ⱳ (=š), ⱳ (=t)

آغاز شده، آماده و بر روی سایت قرار گرفته است.

نشانی اینترنتی وبگاه: <http://pldb.ihcs.ac.ir>

## پایگاه داده‌های زبان فارسی

پایگاه داده‌های زبان فارسی (دادگان زبان فارسی)، مجموعه‌ای از پیکره‌های متفاوت از گونه‌های زبانی و دوره‌های تاریخی زبان فارسی است که به همراه نرم‌افزارهای جستجو، بازیابی، پردازش و فهرست‌گیری به صورت برخط و تعاملی در دسترس همه پژوهندگان زبان فارسی در سراسر جهان قرار دارد.

نشانی اینترنتی وبگاه: <http://pahlavazh.ihcs.ac.ir>

## طرح‌های بزرگ تمدنی- هویتی

### آموزش زبان و فرهنگ ایران به غیرفارسی‌زبانان (آزوپا)

توجه به زبان فارسی در خارج از کشور، به دلیل جایگاه فرهنگی و تمدنی ایران، تنوع مخاطبان و گستره جغرافیایی این زبان و نیز تحولات انقلاب اسلامی، در چند دهه گذشته مورد تأکید مقام معظم رهبری و اسناد بالادستی جمهوری اسلامی ایران، و نتیجتاً در اولویت برنامه‌های برون‌مرزی کشور قرار گرفته است. از این رو، پژوهشگاه علوم انسانی در حوزه آموزش زبان فارسی و ترویج فرهنگ ایران برای غیرفارسی‌زبانان پیوسته مشارکت فعال داشته و با اعزام استاد، همکاری علمی با نهادهای متولی و اجرای طرح‌های پژوهشی مستقل از حامیان عمده این حوزه به‌شمار می‌آید. دو مجموعه «زبان فارسی» و «فارسی گفتاری» برای غیرفارسی‌زبانان از آثار آموزشی شاخص پژوهشگاه برای تدریس در داخل و خارج از کشور است.

## طرح بزرگ برنامه‌ریزی زبانی

نیاز به طرح برنامه‌های پایدار و بدون وابستگی به تغییرات مدیریتی و نیاز به سیاست‌های کلان، منجر به تدوین یک برنامه جامع و بلندمدت در حوزه مسائل زبانی، با رویکرد میان‌رشته‌ای زبان‌شناسی اجتماعی و در چارچوب مبحث برنامه‌ریزی زبان Language Planning شد. طرحنامه نهایی شامل اجرای سه طرح پژوهشی ذیل است:

- ۱- بررسی وضعیت کنونی مطالعات برنامه‌ریزی زبانی در جهان
- ۲- بررسی موردی چند نمونه به اجرا درآمده برنامه‌ریزی زبانی در چندین کشور
- ۳- بررسی پیشینه برنامه‌ریزی زبانی در ایران و شناسایی مسائل زبانی جامعه امروز ایران

# طرح‌های راهبردی و کاربردی پژوهشگاه



## طرح جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

طرح اعتلا مجموعه‌ای از فعالیت‌های پژوهشی و ترویجی است که از سال ۱۳۹۵ در پژوهشگاه آغاز به کار کرده است و از سال ۱۳۹۶ وارد مرحله عملیاتی و اجرای طرح شده است.

### اهداف طرح:

- ◀ تقویت پژوهش‌های مسئله محور، نیاز محور، بومی‌گرایی و منطبق با ارزش‌های دینی به منظور ارتقای نقش‌آفرینی علوم انسانی در برنامه‌ریزی‌های توسعه علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و معطوف به پیشرفت کشور و کمک به مسئولان و مجریان از طریق اجرای پژوهش‌های توسعه‌ای، کاربردی و نیازمحور و گزارش‌های راهبردی
- ◀ گفتمان‌سازی و فعالیت‌های علمی-ترویجی در خصوص ضرورت اثربخشی علوم انسانی در پیشرفت جامعه اسلامی از طریق نشست‌های نخبگانی، سخنرانی علمی و انتشار نشریه و سایت و...))
- ◀ شبکه‌سازی محققان علوم انسانی دغدغه‌مند و اثربخش معطوف به حل مشکلات کشور
- ◀ تولید و عرضه محصولات فاخر علمی-پژوهشی (گزارش تحقیق، کتاب، گزارش‌های راهبردی، گزارش‌های توصیه‌ای، سیاستی...)

### چشم‌اندازهای طرح جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

- ◀ افزایش کارآمدی فارغ‌التحصیلان علوم انسانی
- ◀ ارتقاء اثربخشی علوم انسانی بر پیشرفت و توسعه کشور
- ◀ بسترسازی برای تأثیرگذاری بیشتر علوم انسانی در عرصه‌های گوناگون اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشور



# طرح‌های راهبردی و کاربردی پژوهشگاه

## فعالیت‌های پژوهشی

ردیف	موضوع	تعداد
۱	طرح نامه‌های دریافتی	۲۰۸
۲	طرح‌های پذیرفته شده (پایان یافته+در حال اجرا)	۶۱
۳	طرح‌های پایان یافته (انتشار یافته+در آستانه انتشار)	۲۷
۴	گزارش طرح منتشر شده	۱۱
۵	طرح‌های در دست انجام	۳۴

## فعالیت‌های ترویجی سازی و تقویت شبکه نخبگانی

ردیف	موضوع	جمع ۹۸-۹۶
۱	برگزاری نشست‌های نخبگانی و سخنرانی علمی مرتبط با طرح‌ها	۲۸ نشست
۲	همکاری در همایش‌های ملی	۵
۳	کارگاه‌های تخصصی	۴

۴۲

## منشورات طرح

ردیف	موضوع	۹۶-۹۸
۱	مقالات مستخرج از طرح	۲۸
۲	گزارش طرح‌ها	۲۱
۳	کتاب‌های مستخرج از طرح‌ها	۱۱ مجلد
۴	انتشار فصل‌نامه طرح جامع اعتلاء	۵ شماره
۵	گزارش راهبردی و توصیه‌های سیاستی	۱۷ گزارش
۶	گزارش‌های راهبردی و توصیه‌های سیاستی مستخرج از طرح‌ها	۱۴ گزارش
۷	بروشور؛ کاتالوگ؛ خبرنگار؛ کارنامه؛ دیگر فعالیت‌های چند رسانه‌ای	۱۱ گونه

## طرح بزرگ کارفرمایی توانمندسازی اجتماع محور مناطق محروم مکران

انجام فاز اول و دوم مطالعات نظری و ارائه الگو

تشکیل چهار کمیته راهبردی با حضور نمایندگان سازمان برنامه، گروه‌های محلی، سرمایه‌گذاران

و دستگاه‌های ذینفع

پیگیری طرح‌های اولیه تجاری اجتماع محور برای سرمایه‌گذاری زیر نظر سازمان بودجه

انتخاب شش روستای الگو و توانمندسازی مردم و جلب حمایت حکمرانان محلی



## مناطق محروم مکران



## طرح‌های کارفرمایی پایان یافته (۹۷-۹۵)

کارفرما: وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی

ارزیابی عملکرد خانه‌های امید در حل مسائل سالمندی

شرکت ملی گاز ایران

بومی‌گزینی در شرکت ملی گاز

کارفرما: سازمان خصوصی سازی

ارزیابی عملکرد نگاه‌های خصوصی شده

کارفرما: وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی

ارزیابی نقش سازمان‌های مردم‌نهاد در شناسایی و حل مسائل سالمندی

صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور (مشترک با پژوهشگاه)

طراحی و پیاده‌سازی نرم افزار ارزیابی بر خط مهارت درک مطلب خواندن فارسی آموزان با قابلیت تعامل دوسویه میان کاربر و نرم افزار

کارفرما: وزارت علوم؛ تحقیقات و فناوری

طراحی نظام کاربردی سازی و مهارت آفرینی در علوم انسانی و هنر

کارفرما: وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی

ارزیابی عملکرد کانون‌های سالمندی (نمونه موردی کانون‌های جهاندیدگان شهر تهران)

کارفرما: وزارت علوم؛ تحقیقات و فناوری

تدوین برنامه جامع راهبردی زبانی

کارفرما: معاونت علمی فناوری ستاد راهبردی علوم و فناوری‌های شناختی

تحلیل روایت‌های داستانی بیماران زبان پریشی

## طرح‌های کارفرمایی پایان یافته (۹۷-۹۵)

کارفرما: دفتر مطالعات شهرداری تهران	کارفرما: سازمان برنامه و بودجه	کارفرما: اداره کل امور بانوان شهرداری تهران
تهیه مونوگرافی شهر تهران	توانمندسازی اجتماع محور منطقه مکران	کارگاه آموزشی شیوه‌های فرزندپروری والدین در چگونگی استفاده از رسانه‌ها
کارفرما: مرکز نشر دانشگاهی	کارفرما: وزارت علوم؛ تحقیقات و فناوری	کارفرما: مؤسسه عالی تأمین اجتماعی
گزارش برای آینده‌نگری سیاستگذاری و برنامه‌ریزی در حوزه نشر دانشگاهی	تبیین ظرفیت جایگاه بین‌المللی فرهنگ و تمدن ایران اسلامی با تأکید بر علوم انسانی و هنر	تاریخ اجتماعی تأمین اجتماعی در ایران
کارفرما: شرکت مشارکتی توف نورد ایران	کارفرما: صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور	کارفرما: مدرسه ملی سینما (مشترک با پژوهشگاه طرح تراز بین‌الملل)
مدیریت ریسک منابع انسانی	ایجاد و گسترش بیکره دادگان متون فارسی میانه کتابی و تحلیل اطلاعات زبان‌شناختی آنها	برگزاری کارگاه آموزشی و همایش اقتباس سینما از ادبیات
		کارفرما: موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی
		طراحی الگویی برای ساخت دانشگاه مشتری مدار در ایران مبتنی بر دیدگاه‌های دانشجویان

کارفرما: معاونت علمی فناوری سناد  
راهبردی علوم و فناوری‌های شناختی

تحلیل روایت‌های داستانی  
بیماران زبان پریشی

کارفرما: شرکت ستاره درخشان همراه  
کیش (ستاره اول)

برنامه‌ریزی راهبردی شرکت  
ستاره درخشان همراه کیش

کارفرما: شرکت تعمیر و بهره‌برداری  
مپنا

بررسی تأثیر تقویت تفکر مراقبتی  
در مدیران و کارکنان بر میزان  
تاب‌آوری در دوران تحریم اقتصادی

کارفرما: دفتر مطالعات  
شهرداری تهران

تکنگراری محله اراج

کارفرما: سازمان اسناد و کتابخانه  
ملی ایران

کانون ارزیابی شایستگی‌های  
مدیران میانی

کارفرما: بنیاد سینمایی فارابی

بررسی و تحلیل تقاضا در بازار  
سینمای ایران

کارفرما: سازمان سینمایی  
فارابی و پژوهشگاه فرهنگ و هنر

تاریخ فکری سینمای ایران

کارفرما: مؤسسه فرهنگی-هنری  
اندیشه فرزاتگان خلی

تدوین دستنامه دیجیتال  
سازی و سازماندهی اولیه  
منابع اطلاعاتی

کارفرما: صندوق حمایت از  
پژوهشگران و فناوران کشور

الگوی معیار برای دستور زبان  
قانون

**فعالیت‌های**

**ترویجی و انتشاراتی**



## تحصیلات تکمیلی

پژوهشگاه از سال ۱۳۶۸، با هدف پرورش پژوهشگران متخصص در حوزه‌های مورد نیاز علوم انسانی، اقدام به برگزاری دوره‌های آموزشی در کنار کار اصلی پژوهشی خویش کرده است. نخستین رشته‌های مقطع کارشناسی ارشد پژوهشگاه زبان و ادبیات فارسی؛ تاریخ ایران دوره اسلامی و زبان‌شناسی همگانی، بودند و در سال ۱۳۷۶ با تأسیس رشته علوم سیاسی، پذیرش دانشجویان در دوره‌های دکتری تخصصی پژوهشگاه آغاز شد. از آن زمان تاکنون متناسب با نیاز جامعه علوم انسانی کشور، موفق به راه‌اندازی ۱۴ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۰ رشته در مقطع دکتری تخصصی شده است.

### رشته‌های مقطع دکتری

- ◀ علوم سیاسی
- ◀ فلسفه علم و فناوری
- ◀ انقلاب و تمدن اسلامی
- ◀ فلسفه دین
- ◀ تاریخ علم دوره اسلامی
- ◀ زبان‌شناسی همگانی
- ◀ زبان و ادبیات فارسی
- ◀ تاریخ ایران بعد از اسلام
- ◀ فرهنگ و زبان‌های باستانی
- ◀ حکمت متعالیه

### رشته‌های مقطع کارشناسی ارشد

- ◀ فرهنگ و زبان‌های باستانی
- ◀ تاریخ ایران اسلامی
- ◀ علوم قرآن و حدیث
- ◀ مدیریت رسانه
- ◀ زبان‌شناسی همگانی
- ◀ زبان و ادبیات عرب
- ◀ زبان و ادبیات فارسی
- ◀ پژوهش علوم اجتماعی
- ◀ فلسفه دین
- ◀ علوم اقتصادی
- ◀ دین و رسانه

## دفتر کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و نوآوری

### تاریخچه

دفتر کرسی‌های نظریه‌پردازی نقد و نوآوری در پاییز سال ۹۴ طی هماهنگی‌های مکرر با دبیرخانه حمایت از کرسی‌ها و دریافت آیین‌نامه‌های مرتبط کار خود را آغاز کرد. از آن زمان تاکنون جلسات متعدد کرسیهای ترویجی به سه شکل «نقد ایده علمی، عرضه ایده علمی، مناظره» و کرسی تخصصی نظریه پردازی با حضور استادان و ناقدان از دانشگاه‌های مختلف کشور در پژوهشگاه برگزار شده است که تعداد برگزاری این کرسی‌ها در طول سال‌های اخیر در مجموع به ۳۰ جلسه در رشته‌های مختلف علوم انسانی رسیده است.



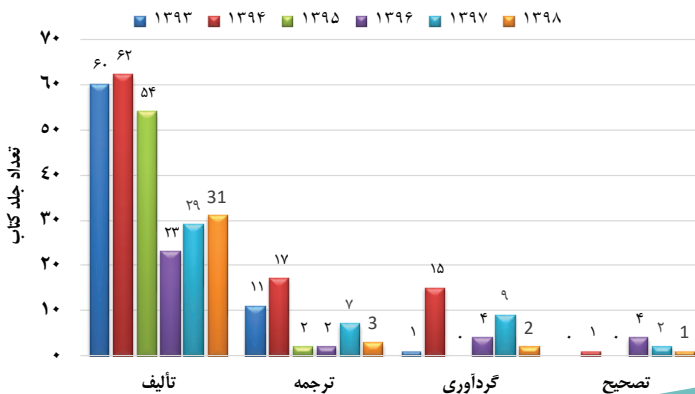
# انتشارات



◀ چاپ بیش از ۲۲ مجله علمی-پژوهشی و علمی-ترویجی در رشته‌های گوناگون علوم انسانی

◀ چاپ بیش از ۲۵۰ عنوان کتاب در چهار سال اخیر

## آمار کتاب‌های انتشارات سال ۹۳ الی ۹۶



## مرکز آموزش‌های آزاد تخصصی پژوهشگاه

فعالیت‌هایی که به منظور آموزش علوم، کاربردی کردن و همگانی کردن آن صورت می‌گیرد، ترویج علم می‌گویند. ترویجی سازی یکی از راهبردهای جدید پژوهشگاه است که از سال ۱۳۹۳ با تاسیس مرکز آموزش‌های آزاد تخصصی به عرضه مهم‌ترین دستاوردها و نتایج علمی پژوهشگران اقدام کرده است. ترویج و همگانی کردن علم نقش مهمی در زندگی اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه دارد. مرکز با برگزاری ۶۰۵ دوره آموزشی و تعلیم و تربیت ۹۵۸۷ نفر دانش آموخته، در حال ورود به فضای آموزش‌های الکترونیکی و توسعه و گسترش ترویجی‌سازی است.

روند برگزاری دوره های آموزشی تخصصی مرکز به شرح زیر است:



# پژوهشکده‌ها و مراکز

# پژوهشکده‌ها

## ۱. پژوهشکده اخلاق و تربیت

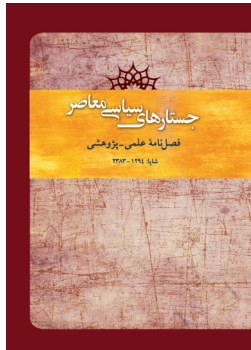
### تاریخچه

پژوهشکده اخلاق و تربیت در پاسخ به نیاز جامعه به پژوهش‌های جامع، بنیادین، و کاربردی در حوزه‌های اخلاق بنیادین و کاربردی، تعلیم و تربیت، و روان‌شناسی و علم‌النفس در سال ۱۳۹۰ در ساختار نوین سازمانی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به تصویب رسید، اما به طور رسمی در سال ۱۳۹۳ راه‌اندازی گردید. ساختار پژوهشکده از چهار گروه پژوهشی «مطالعات بنیادین اخلاق»، «مطالعات کاربردی اخلاق»، «فلسفه تعلیم و تربیت» و «علم‌النفس و روان‌شناسی» تشکیل شده است.



## ۲. پژوهشکده اندیشه سیاسی، انقلاب و تمدن اسلامی

### تاریخچه



گروه اندیشه سیاسی اسلام در سال ۱۳۷۴ راه اندازی شد. این گروه در طی سال‌های متمادی با تشکیل جلسات علمی نسبت به چاپ مقالات و کتاب‌هایی در زمینه اندیشه سیاسی اقدام کرده است. پژوهشکده انقلاب و تمدن اسلامی پژوهشکده‌ای مستقل از پژوهشکده علوم سیاسی است که در سال ۱۳۸۹ تأسیس شده است. این پژوهشکده نیز تحت همین عنوان یک دوره دانشجوی دکتری پذیرفت.

با عنایت به تغییر ساختار داخلی پژوهشگاه در سال ۱۳۹۱ پژوهشکده علوم سیاسی و پژوهشکده انقلاب و تمدن اسلامی ادغام شد و با عنوان جدید پژوهشکده اندیشه سیاسی، انقلاب و تمدن اسلامی فعالیت خود را آغاز کرد.



## ۳. پژوهشکده حکمت معاصر

### تاریخچه

پژوهشکده حکمت معاصر با توجه به ساختار مصوب هیأت امنای پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در سال ۱۳۹۰ تأسیس شده و در حال حاضر در سه گروه پژوهشی با عناوین «کلام و فلسفه دین»، «مطالعات تطبیقی عرفان» و «حکمت اسلامی معاصر» فعالیت‌های خود را سامان داده است.



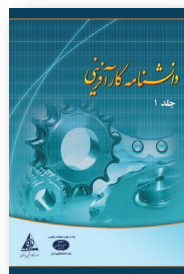


## ۴. پژوهشکده دانشنامه نگاری

### تاریخچه

پژوهشکده‌ای که اکنون با نام «پژوهشکده دانشنامه‌نگاری» شناخته می‌شود، در واقع «بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی» سال‌های دور است که در ۱۳۷۱ ش. به همت استاد احمد بیرشک، استاد گاه‌شماری و مترجم برجسته تأسیس شد. این بنیاد پژوهش در حوزه دایرةالمعارف‌نگاری، فرهنگ‌نویسی، واژگان‌نگاری و انتشار آثار مرجع را ادامه داد تا در سال ۱۳۸۸ به «بنیاد دانشنامه‌نگاری ایران» تغییر نام داد. این پژوهشکده اخذ جوایز کتاب سال و کتاب فصل جمهوری اسلامی ایران را در کارنامه فعالیت‌های خود دارد و آثاری چون زندگینامه علمی دانشوران و دانشنامه کارآفرینی را کتاب دوستان و علاقه‌مندان می‌شناسند و چون کاغذ زر می‌برند.

از سال ۱۳۹۷ با حکم شورای گسترش آموزش عالی، بنیاد دانشنامه‌نگاری ایران با عنوان «پژوهشکده دانشنامه‌نگاری» به «پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی» پیوست و در افق جدید تلاش‌های خود را با سبزه تن اعضای هیئت علمی و کارشناسان پژوهشی، ارتباط با مراکز دایرةالمعارف‌نویسی جهان و تدوین دانشنامه‌ها و فرهنگ‌هایی به زبان‌های مختلف و برای ملل هم‌فکر، هم‌فرهنگ و مشترک با ایران را در پیش گرفته است و با برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های مرتبط، به شکوفایی راز دانش در قالب‌های مرجع می‌پردازد.



# پژوهشکده‌ها

## ۵. پژوهشکده زبان‌شناسی

### تاریخچه

پژوهشکده زبان‌شناسی از بدو تأسیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی جزو معتبرترین واحدهای پژوهشی این نهاد به شمار می‌آید. در حال حاضر این پژوهشکده با ۲۳ نفر نیروی انسانی متشکل از ۵ استاد، ۴ دانشیار، ۵ استادیار، و ۹ دستیار پژوهشی در سه گروه پژوهشی «زبان‌شناسی نظری»، «زبان‌شناسی کاربردی» و «فرهنگ و زبان‌های باستانی» فعال است.

این پژوهشکده به واسطه بهره‌مندی از استادان برجسته و دارای اعتبار بین‌المللی در سال ۱۳۹۸ موفق به کسب امتیاز «قطب علمی زبان‌شناسی پیکره‌ای» شد و آزمایشگاه مجهز آن نیز در همین سال با حضور معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر مسعود برومند، افتتاح شد.



## ۶. پژوهشکدهٔ زبان و ادبیات

### تاریخچه

آنچه امروز در مجموعهٔ بزرگ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با نام «پژوهشکدهٔ زبان و ادبیات» می‌شناسیم، باسابقه‌ترین و بزرگ‌ترین پژوهشکدهٔ این مجموعه (به لحاظ تعداد اعضای هیأت علمی) است. بنیاد فرهنگ ایران در سال ۱۳۵۱ پژوهشکدهٔ فرهنگ ایران را برای تربیت پژوهشگران در رشته‌های ادبیات، زبان‌شناسی و تاریخ فرهنگ تأسیس کرد و پس از انحلال آن در سال ۱۳۶۰ منجر به ایجاد گروهی به نام «زبان و ادبیات فارسی»

شد که از همان سال، پژوهش‌های بنیاد فرهنگ ایران را پی گرفت. این گروه در پی تغییر نام مؤسسه به پژوهشگاه، نام پژوهشکده گرفت و از آن پس، «پژوهشکدهٔ زبان و ادبیات» خوانده شد. در حال حاضر این پژوهشکده با ۱۸ اعضای هیأت علمی و ۹ کارشناس پژوهشی در ۵ گروه پژوهشی، «پژوهش‌های بنیادین»، «تحقیقات بینارشته‌ای»، «تحقیقات ادبی در موضوعات مختلف»، «ترجمه» و «ادبیات و کاربردهای اجتماعی» مشغول به فعالیت است.



# پژوهشکده‌ها

## ۷. پژوهشکده علوم تاریخی

### تاریخچه

پژوهشکده علوم تاریخی، از جمله با سابقه‌ترین پژوهشکده‌های پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی است. هسته اولیه شکل‌گیری پژوهشکده علوم تاریخی به سال‌های پیش از انقلاب اسلامی باز می‌گردد. در دهه چهل خورشیدی با تلاش عده‌ای از بزرگان تاریخ کشور، انجمن علمی با عنوان «انجمن تاریخ» تأسیس شد. این انجمن به همراه بخش تاریخ بنیاد فرهنگ ایران، بنیان پژوهشکده تاریخ را محسوب می‌شوند. بنیاد فرهنگ ایران که در سال ۱۳۴۳ تأسیس شد،



در چهار بخش از جمله تاریخ ایران فعالیت داشت و گروه تاریخ فعالیت‌های پژوهشی خود را با انتشار کتاب آغاز کرد. پس از انقلاب اسلامی و با ادغام دوازده مرکز تحقیقاتی و فرهنگی و تشکیل مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، گروه تاریخ بنیاد فرهنگ و انجمن تاریخ نیز ادغام و پژوهشکده علوم تاریخی در مؤسسه ایجاد شد. پژوهشکده علوم تاریخی با هدف انجام پژوهش‌های بنیادین در حوزه تاریخ ایران و آموزش تاریخ‌پژوهان علاقمند، فعالیت‌های خود را در ۵ گروه «تاریخ اجتماعی ایران»، «تاریخ فرهنگی ایران»، «تاریخ سیاسی ایران»، «تاریخ اقتصادی ایران» و «تاریخ ایران فرهنگی» سامان داده است.



## ۸. پژوهشکده غرب‌شناسی و علم پژوهی

### تاریخچه

پژوهشکده غرب‌شناسی و علم پژوهی از سال ۱۳۹۱ و با کنار هم قرار گرفتن دو گروه قدیمی پژوهشگاه یعنی گروه غرب‌شناسی و گروه علم و دین در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تأسیس شده است. در حال حاضر این پژوهشکده در سه گروه پژوهشی «تاریخ و تمدن غرب»، «فلسفه علم و فناوری» و «تاریخ علم و تمدن» فعال است.



# پژوهشکده‌ها

## ۹. پژوهشکده فرهنگ معاصر

### تاریخچه

پژوهشکده «فرهنگ معاصر»، براساس اساسنامه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در سال ۱۳۹۳، به قصد انجام دادن مطالعات نظری - فلسفی در حوزه فرهنگ و با تکیه بر دستاوردهای علوم انسانی و ورود در مسیر گفتگو با نمایندگان سایر فرهنگ‌ها، درباره مسائل مشترک فرهنگ معاصر، در سه گروه پژوهشی «فلسفه فرهنگ»، «مطالعات میان فرهنگی»، و «فرهنگ» ایرانی تأسیس شده است.



## ۱۰. پژوهشکده مطالعات اجتماعی

### تاریخچه

پژوهشکده مطالعات اجتماعی از سال ۱۳۶۰ در قالب موسسه تحقیقاتی «علوم ارتباطی و توسعه ایران» تأسیس شد و سپس با توجه به گسترش مطالعات اجتماعی، این حوزه مطالعاتی در سال ۱۳۷۲ به پژوهشکده علوم اجتماعی، مشتمل بر ۳ بخش «جامعه‌شناسی»، «بررسی



مسائل اجتماعی و فرهنگی» و «مطالعات توسعه» گسترش یافت. در نهایت، در سال ۱۳۹۲ اعضای پژوهشکده مزبور در ۷ گروه پژوهشی شامل گروه‌های «جامعه‌شناسی تاریخی ایران»، «مطالعات توسعه»، «بررسی مسائل اجتماعی و روان‌شناختی ایران»، «تمدن و اندیشه ایرانی-اسلامی»، «جامعه‌شناسی نظری-فرهنگی»، «مطالعات زنان» و «جامعه و امنیت» توزیع شدند.



# پژوهشکده‌ها

## ۱۱. پژوهشکده مطالعات تطبیقی اقتصاد و مدیریت

### تاریخچه

با توجه به ضرورت توسعه وجوه مطالعات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در زمینه علوم انسانی و اجتماعی و مبانی کاربردی آن‌ها، «پژوهشکده مطالعات تطبیقی اقتصاد» در سال ۱۳۷۶ تأسیس شد. هم‌اکنون این پژوهشکده دارای شش گروه پژوهشی «اندیشه‌های اقتصادی»، «اقتصاد تطبیقی»، «نظام‌های اقتصادی»، «مدیریت راهبردی»، «مدیریت دانش و پژوهش» و «مدیریت فرهنگی» است.





## ۱۲. پژوهشکده مطالعات فرهنگی و ارتباطات

### تاریخچه

به منظور توسعه و تعمیق مطالعات و تحقیقات در حوزه‌های فرهنگ و رسانه، تأسیس پژوهشکده مطالعات فرهنگی و ارتباطات در دستور کار برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران وزارتخانه و پژوهشگاه قرار گرفت. این پژوهشکده در سال ۱۳۹۲ با سه گروه پژوهشی «مطالعات نظری فرهنگ و ارتباطات»، «مطالعات راهبردی و کاربردی فرهنگ و ارتباطات» و «مطالعات بینارشته‌ای فرهنگ» تشکیل شد.



## پژوهشکده‌ها

### ۱۳. پژوهشکده مطالعات قرآنی

#### تاریخچه

پیشینه پژوهشکده مطالعات قرآنی به اجرای طرح‌های پژوهشی قرآنی از سال ۱۳۸۰ به بعد به‌ویژه تأسیس گروه پژوهشی علوم قرآن و حدیث در سال ۱۳۹۰ ارتباط دارد. با گسترش فعالیت این گروه از سال ۱۳۹۴ بر اساس مصوبه هیأت امنای پژوهشگاه این پژوهشکده در قالب سه گروه پژوهشی «مطالعات زبان‌شناختی و نشانه‌شناختی قرآن»، «مطالعات ادبی و زیبایی‌شناختی قرآن» و «مطالعات تاریخی و فرهنگی قرآن» مشغول به فعالیت است.



## ۱۴. پژوهشکده نظریه‌پردازی سیاسی و روابط بین‌الملل

### تاریخچه

پژوهشکده نظریه‌پردازی سیاسی و روابط بین‌الملل، ابتدا با عنوان گروه تحقیقات سیاسی در اسلام در سال ۱۳۷۶ تأسیس گردید. در حال حاضر این پژوهشکده دارای گروه‌های سه‌گانه «مطالعات نظری سیاست»، «مطالعات کاربردی سیاست» و «مطالعات روابط بین‌الملل» است.



## ۱. مرکز اسناد فرهنگی آسیا

### تاریخچه

به منظور شناساندن گنجینه‌های فرهنگی و هنری ملل و اقوام و جوامع آسیایی به یکدیگر و به جهانیان، از طریق بازشناسی، گردآوری، طبقه‌بندی و انتشار اطلاعات مربوط به اسناد و مدارک ذی‌ربط و تشویق و کمک به پژوهش‌ها و مطالعات فرهنگی و هنری، همچنین تقویت و تبادل علمی بین‌الملل، اقوام و جوامع آسیایی، در سال ۱۳۵۶ در ایران، سازمانی به نام «مرکز اسناد فرهنگی آسیا»، تحت نظارت یونسکو در تهران - تأسیس شد و آغاز به کار کرد.

ایجاد این مرکز بر اساس پیشنهادی در زمینه سیاست‌های فرهنگی در سال ۱۹۷۳ به کمیته بین‌الدولی وزرای فرهنگ کشورهای آسیایی در جاकारتا (اندونزی) انجام گرفت و در سال ۱۹۷۵، در کمیسیون ملی یونسکو در آسیا، دهلی‌نو (هند) به تصویب رسید و متعاقب آن، به استناد بند ۴ اصلاحی از ماده هفتم قانون تأسیس شورای عالی فرهنگ و هنر مصوب دی‌ماه ۱۳۵۵، در تهران افتتاح شد.



## ۲. مرکز تحقیقات امام علی (ع)

### تاریخچه

مرکز تحقیقات امام علی (ع)، در خرداد ماه سال ۱۳۸۰ تأسیس و مورد تأیید شورای گسترش آموزش عالی قرار گرفت. از اهداف این مرکز شناسایی سیره نظری و عملی امام علی(ع) در ابعاد گوناگون به معنای عام و عرضه این ابعاد به جامعه بشری به منظور حرکت به سوی جامعه علوی است.



## ۳. مرکز نقد و اعتلای علوم انسانی

### تاریخچه

شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، از نخستین مجموعه‌های علمی در کشور است که به بررسی و نقد کتب و منابع علوم انسانی می‌پردازد. این شورا در پی تأکيدات مکرر مقام معظم رهبری در خصوص توجه به تولید علم در سال ۱۳۷۴ در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی شکل گرفت و مهمترین هدف آن، رشد تفکر انتقادی در تولیدات علمی دانشگاهی، نقد متون درسی و کمک درسی دانشگاه‌ها، توسعه فرهنگ نقد در جامعه علمی، کمک به اصلاح برنامه‌های آموزشی حوزه علوم انسانی و تقویت جایگاه علوم انسانی تعیین گردید.

این شورا هم اکنون دارای ۱۷ گروه تخصصی در حوزه‌های مختلف علوم انسانی است که تاکنون به بررسی و نقد حدود ۴۰۰۰ متن درسی اقدام نموده است و با جلب همکاری بالغ بر ۳۰۰۰ نفر از استادان حوزه و دانشگاه از مراکز علمی کشور موفق به ایجاد شبکه نخبگانی اساتید علوم انسانی شده است که تاکنون بیش از ۶۵۰۰ کتاب توسط آنها نقد و بررسی شده است. گروه‌های شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی عبارت‌اند از: گروه «اقتصاد»، «تاریخ»، «روان‌شناسی»، «زبان و ادبیات عربی»، «زبان و ادبیات فارسی»، «زبان‌شناسی»، «زبان‌های خارجی»، «علوم سیاسی»، «علوم تربیتی»، «علوم اجتماعی»، «فلسفه و کلام»، «فقه و حقوق»، «روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی»، «مدیریت» «هنر»، «انسان‌شناسی» و «باستان‌شناسی».

علاوه بر این، با اجرای « طرح جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور» و تأسیس دبیرخانه آن در سال ۱۳۹۴ در پژوهشگاه، اجرای مجموعه‌ای از طرح‌های پژوهشی کاربردی و مسئله‌محور در حوزه‌های مختلف علوم انسانی و با مشارکت استادان و پژوهشگران دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور آغاز شد که با توجه به ماهیت نخبگانی و فراگیر این طرح کلان، هیأت امنای پژوهشگاه در سال ۱۳۹۷ با پیوند دبیرخانه این طرح و دبیرخانه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، تأسیس مرکز نقد و اعتلای علوم انسانی را تصویب کرد.

نامه دفتر مقام معظم رهبری درباره اهمیت و ضرورت فعالیت مرکز نقد و اعتلای علوم انسانی در پژوهشگاه

دفتر مقام معظم رهبری  
 بروجرد

تاریخ:  
 تاریخ:  
 پست:

جناب آقای دکتر معین  
 وزیر محترم فرهنگ و آموزش عالی

سلام علیکم.

نامه‌ی شماره‌ی ۱۸۰.د.ر مورخ ۷۷/۹/۳ جناب آقای دکتر گلشنی - رئیس محترم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و رئیس شورای بررسی متون و کتب علوم اسلامی در خصوص فعالیت‌های شورا در ارتباط با بررسی متون و کتب علوم انسانی (تصدیق‌پورست) به استحضار مقام معظم رهبری - منطقه‌العالی رسید، مقرر فرمودند:

« جناب آقای دکتر معین »

این کار بسیار لازم و با ارزشی است که باید از مدتها پیش انجام می‌گرفته است، لازم است ضمن تقدیر و تشکر از جناب آقای دکتر گلشنی و دستیارانشان در ابتکار، ترویجی بدهید که کتابت و تذکرات و فرآورده‌های این تحقیق در کتب درسی علوم انسانی به کار گرفته شود.

مراتب جهت اقدام مقتضی و اعلام نتیجه، ایفا می‌گردد.

محمدعلی گلپایگانی

۱/۵۰۲۲۹  
 ۱۳۷۸ / ۲ / ۵

در نوشت:

جناب آقای دکتر گلشنی - رئیس محترم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و رئیس شورای بررسی متون و کتب علوم اسلامی جهت اطلاع

ورود به دبیرخانه	
جناب آقای دکتر گلشنی - رئیس محترم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و رئیس شورای بررسی متون و کتب علوم اسلامی جهت اطلاع	
شماره ..... ۲۲۷۷ .....	
تاریخ ..... ۱۳۷۸ .....	

# مراکز

## فعالیت‌های علمی، پژوهشی و ترویجی



- ◀ نقد کتب ملی و جهانی
- ◀ نقد مقالات تخصصی
- ◀ تولید یادداشت‌ها و مقالات انتقادی
- ◀ برگزاری نشست‌های مشترک با مؤلفین و ناشران
- ◀ برگزاری همایش‌ها، جشنواره‌ها و کارگاه‌های نقد
- ◀ اجرای طرح‌های تألیف کتاب درسی
- ◀ انتشار «پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های درسی»
- ◀ انتشار نقدنامه‌های تخصصی
- ◀ راه‌اندازی «سامانه نقد نقد»



## تقویت شبکهٔ نخبگانی اساتید علوم انسانی

- ◀ همکاری و مشارکت مجموعه گسترده‌ای از استادان و صاحب‌نظران علوم انسانی از دانشگاه‌های مختلف کشور
- ◀ همکاری و سازماندهی بیش از ۳۰۰۰ نفر از اساتید دانشگاه‌های سراسر کشور در ۱۷ گروه تخصصی
- ◀ همکاری استادان و نخبگان علوم انسانی از دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور در اجرای طرح اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور



# کتابخانه‌های پژوهشگاه

پژوهشگاه دارای پنج کتابخانه مرجع در حوزه‌های گوناگون علوم انسانی است:

«کتابخانه مرکزی»

«کتابخانه مینوی»

«کتابخانه مرکز تحقیقات امام علی(ع)»

«کتابخانه مرکز اسناد فرهنگی آسیا»

«کتابخانه دانشنامه‌نگاری».

## کتابخانه مرکزی



کتابخانه مرکزی در حال حاضر یکی از غنی‌ترین کتابخانه‌های ایران در حوزه علوم انسانی است. پایه اولیه این کتابخانه در سال ۱۳۴۴ در «بنیاد فرهنگ ایران» گذارده شد. اما ساختار فعلی آن، در سال ۱۳۶۱ با ادغام کتابخانه‌های مؤسسات تحقیقاتی از جمله:

فرهنگستان ادب و هنر، پژوهشکده علوم ارتباطی و توسعه ایران، بنیاد فرهنگ ایران، بنیاد شاهنامه فردوسی و مرکز ایرانی مطالعه فرهنگ‌ها، شکل گرفت. این کتابخانه در ساختمان اصلی پژوهشگاه قرار دارد، و مجموعه آثار آن، بالغ بر ۱۰۰ هزار جلد کتاب است که حدود ۴۵ هزار جلد از کتاب‌ها به زبان‌های فارسی و عربی و بیش از ۵۵ هزار جلد نیز به زبان‌های انگلیسی، عربی، فرانسه، آلمانی، روسی، اردو، هندی و سایر زبان‌هاست. کتابخانه مرکزی همچنین آرشیوی بالغ بر ۵۰ هزار نسخه از نشریات فارسی و بین‌المللی را نیز در اختیار دارد که در قالب ۸۰۳ عنوان نشریه فارسی قدیمی و در حال انتشار و ۳۸۵ عنوان نشریه ادواری انگلیسی، فرانسوی و عربی است. همچنین بیش از ۱۱۰۰ عنوان پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد و رساله دکتری، تعداد محدودی عکس نسخ خطی و همچنین لوح فشرده و نقشه‌های نفیس جغرافیایی (موجود در کتاب‌های لاتین) در این کتابخانه موجود است. برخی از کتاب‌ها و نقشه‌های تاریخی موجود در پژوهشگاه که به زبان‌های لاتین، انگلیسی، هلندی قدیم، آلمانی و فرانسه منتشر شده‌اند؛ بیش از ۴۰۰ سال قدمت دارند.

## کتابخانه‌های پژوهشگاه

### کتابخانه استاد مینوی و کتابخانه استاد دانش پژوه

علاوه بر کتابخانه مرکزی، کتابخانه «استاد مینوی» نیز از بخش‌های وابسته به پژوهشگاه است که وقف شادوران استاد فقید مجتبی مینوی-ادیب و دانشمند ممتاز معاصر- است. استاد مینوی در سال ۱۳۵۶ این مجموعه کم‌نظیر و بسیار غنی را به ملت ایران هدیه کرد. این کتابخانه تقریباً ۲۰۰۰۰ جلد کتاب به زبان‌های گوناگون، نسخه‌های خطی و عکسی در زمینه‌های ایران‌شناسی، اسلام‌شناسی، تاریخ، ادبیات و جغرافیا را در خود جای داده است. علاوه بر این کتابخانه مرحوم دکتر «محمدتقی دانش‌پژوه» نیز در طبقه دوم ساختمان مینوی قرار دارد که بالغ بر ۴۵۰۰ عنوان کتاب به زبان‌های گوناگون در آن موجود است. این کتابخانه در خیابان شریعتی واقع است.



## کتابخانه تخصصی مرکز تحقیقات امام علی (ع)



این کتابخانه از کتابخانه‌های وابسته پژوهشگاه و مرکز تحقیقات امام علی (ع) است که از زمان تأسیس همت به جمع‌آوری آثار تخصصی در زمینه حضرت امیر داشته است. در این مجموعه علاوه بر کتاب‌های فارسی و عربی، سعی شده است تا پایان‌نامه‌های مرتبط نیز جمع‌آوری شوند. کتابخانه تخصصی امام علی (ع) با بیش

از ۶۵۰۰ جلد در ۲۳۰۰ موضوع مرتبط با مباحث امام علی (ع) از سال ۱۳۸۴ فعالیت خود را آغاز کرده است. کتاب‌های این کتابخانه به زبان‌های عربی، انگلیسی، اردو، روسی، چینی، .. است.

## کتابخانه دانشنامه‌نگاری



این کتابخانه از کتابخانه‌های وابسته پژوهشگاه و پژوهشکده دانشنامه‌نگاری است. این کتابخانه علاوه بر مجموعه‌ای درخور توجه از دانشنامه‌های چاپ شده ایران و جهان، دارای نسخه‌های دیجیتال نیز هست.

از چشم‌اندازهای آتی این کتابخانه، برنامه‌ریزی برای اتصال به دیگر کتابخانه‌های پژوهشگاه، تبادل با کتابخانه‌های مهم کشور و ایجاد یک کتابخانه تخصصی دیجیتال است.

**ارتباطات علمی**

**و روابط بین المللی پژوهشگاه**

همایش بین‌المللی نسخ خطی فارسی  
به منابه میراث فرهنگی  
آبان ماه ۹۷



همایش بین‌المللی مشترکات فرهنگی  
ایران و هند  
آذرماه ۹۷



نشست خبری همایش بین‌المللی مشترکات  
فرهنگی ایران و هند  
با حضور سفیر هندوستان-آذرماه ۹۷



## ارتباطات علمی و روابط بین‌المللی پژوهشگاه

همایش ملی ارتباط علوم انسانی،

تولید و صنعت

اسفند ماه ۹۷



همایش بین‌المللی همگرایی و واگرایی؛ گفت‌وگویی

میان فرهنگی - میان دینی (هومبولت کالیج)

اسفند ماه ۹۷

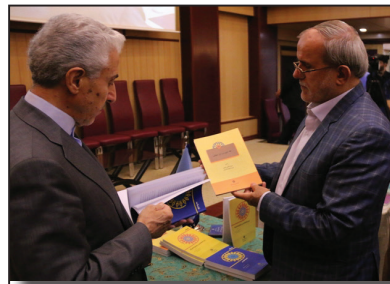
همایش میثاق علوی

اسفند ماه ۹۷





رونمایی از دویستمین اثر شورای  
بررسی متون و کتب علوم انسانی  
با حضور دکتر منصور غلامی (وزیر  
علوم، تحقیقات و فناوری)  
آبان ماه ۹۷



جشنواره ملی نقد متون و کتب علوم  
انسانی با حضور دکتر منصور غلامی  
(وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)  
آذر ماه ۹۶

حضور دکتر محمد فرهادی (وزیر علوم،  
تحقیقات و فناوری) در مراسم ۵۰ سالگی  
پژوهشگاه و رونمایی از مجموعه تصاویر  
نسخ خطی نفیس شاهنامه-دی ماه ۹۴



## ارتباطات علمی و روابط بین‌المللی پژوهشگاه

انعقاد تفاهم‌نامه با معاونت اجتماعی قوه

قضاییه

آذرماه ۹۷



انعقاد تفاهم‌نامه با پژوهشگاه

حوزه و دانشگاه قم

دی ماه ۹۷

انعقاد تفاهم‌نامه با دانشگاه علامه طباطبائی

آبان ماه ۹۷



بازدید پروفیسور شوارتز  
(رئیس بنیاد ایران شناسی اتریش)  
از پژوهشگاه-آذرماہ ۹۷



بازدید از پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی  
قم-دی ماه ۹۷

بازدید سفیر ترکیه از پژوهشگاه  
اسفند ماه ۱۳۹۷



## ارتباطات علمی و روابط بین‌المللی پژوهشگاه

همایش سراسری برنامه‌ریزی زبان

در ایران

اسفند ماه ۹۷



افتتاح نخستین قطب زبان‌شناسی کشور (قطب

زبان‌شناسی پیکره‌ای)

اسفند ماه ۹۷

افتتاح آزمایشگاه مجهز زبان‌شناسی

اسفند ماه ۹۷



بازدید معاون رئیس دانشگاه ایتالیا از  
پژوهشگاه  
اسفند ۹۷



بازدید نماینده بین‌المللی سازی  
وزارت علوم از پژوهشگاه  
آذرماه ۹۷

همکاری مشترک با یونسکو و انجمن فاخر  
آذرماه ۹۷



## ارتباطات علمی و روابط بین‌المللی پژوهشگاه

بازدید پروفسور گونتر از پژوهشگاه

استاد دانشگاه فرایبورگ

آبان ماه ۹۷



انعقاد تفاهم‌نامه با دانشگاه هنر

اسفند ماه ۹۷

بازدید مهدی علیخانی از پژوهشگاه

معاون دکتر اسحاق جهانگیری (معاون اول

ریاست جمهوری) تیرماه ۹۸



همایش بررسی متون و الگوی اسلامی پیشرفت  
تیرماه ۹۸



دیدار مدیر آموزش بانک مرکزی  
با رئیس پژوهشگاه  
تیرماه ۹۸

سومین نشست علمی طلایه داران صلح و  
وحدت اسلامی - اندیشه های آیت الله حاج شیخ  
محمد مهدی آصفی (قدس سره)  
اردیبهشت ماه ۹۸



# ارتباطات علمی و روابط بین‌المللی پژوهشگاه

همایش بین‌المللی «فلسفه، دین و علم در زیست‌جهان

اسلامی» - دانشگاه وین

اسفند ۹۶



دیدار با رئیس انجمن بین‌المللی فلسفه

میان فرهنگی «پروفسور دکتر گئورگ اشتنگر»

بهمن ۹۴

دیدار با رئیس مرکز فرهنگی ژاپن - آلمان

«پروفسور دکتر ریوزوکه اهاشی»

آذر ۹۵





دیدار معاون فرهنگی و آموزشی بنیاد شهید و  
امور ایثارگران با رئیس پژوهشگاه  
بهبمن ماه ۹۸



دیدار رایزن فرهنگی هند، پروفیسور ابھی کومار سینگ،  
با رئیس پژوهشگاه  
اردیبهشت ماه ۹۸



سومین کنگره بین المللی امام علی(ع) پژوهی  
با معرفی جایزه جهانی امام علی (ع)  
آبان ماه ۹۸





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
Institute for Humanities and Cultural Studies



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی