

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خبرنامه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

ویژه نامه هفته پژوهش - آذر ۱۳۹۵

شعار هفته پژوهش:

«مسئله مندی»، پل اتصال پژوهش به توسعه پایدار
پژوهش فناوری، غزم ملی و رویکرد جهانی

دوشنبه ۲۲ آذر: پژوهش، فناوری و مدرسه

امام خمینی

روحانیون با دانشگاهی یک مسیر دارند و مسئولیت این دو طایفه از همه
طوایف دیگر بیشتر است برای اینکه اگر چنانچه به شرایط عمل بشود انسان
درست می شود.

مهمترین عامل در کسب خودکفایی و بازسازی، توسعه مراکز علمی و
تحقیقات و تمرکز و هدایت امکانات و تشویق کامل و همه جانبه مخترعین و
مکتشفین و نیروهای متعهد و متخصصی است که شهامت مبارزه با جهل را
دارند و از لاک نگرش انحصاری علم به غرب و شرق بدر آمده و نشان داده اند
که می توانند کشور را روی پای خود نگه دارند.

مقام معظم رهبری

بدانید که بدون تحقیق، بدون نوآوری، بدون ژرف یابی در هیچ مقوله ای انسان
نمی تواند به هدف های والا دست پیدا کند.

ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران

- دولت مدرن یعنی دولت دانش بنیان

- امروز مرکز پیشرفت جهان، علم و دانش است.





دکتر حسینعلی قبادی

دکتر قبادی سخنان خود را با تبریک میلاد پُربرت پیامبر گرامی آغاز کرد. وی ضمن تشکر از همه اعضای پژوهشگاه، بویژه دست اندرکاران ستاد هفته پژوهش گفت سال ۹۳ هفته پژوهش، با شعار «پژوهش، منشأ پیشرفت» برگزار گردید. در همان سال برنامه توسعه راهبردی پژوهشگاه با ماهیتی گفتمان مدار و درون زا به تصویب هیئت امانت رسید.

سال ۹۴ با شعار «پژوهش، جامعه و توسعه پایدار» اسم هفته پژوهش رقم خورد. در سال جاری، هفته پژوهش در سایه نام مولود مهربانی و پیام آور آزادگی، حضرت محمد مصطفی (ص) و شعار «مسئله مندی در پژوهش» آغاز می شود. مسئله مندی در پژوهش ما نیز به منزله نورافکن عبور از ظلمت و عقب افتادگی به دنیای روشن پیشرفت و توسعه پایدار است.

به روزتر شدن و حرکت در مرزهای دانش و گسترش روابط بین المللی و تقویت مراکزی مانند مرکز اسناد فرهنگی آسیا، افق های روشنتری را فراروی پژوهشگاه می گشاید.

زیربنایی ترین اصلی که پژوهشگاه برای بالندگی خود و علوم انسانی کشور به عنوان شیرازه همه رویکردها، اقدامات و فعالیت های خود باید در مرکز توجه قرار دهد، مسئله محوری است. بر پایه این رکن رکن است که همه کوشش های ما معنادار، جهت مند و منطبق با بهره وری واقعی و هم افزایی کامل خواهد بود.



دکتر محمد روشن، معاون حقوقی امور مجلس، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

هفته پژوهش فرصت مغتنمی است برای مرور ماموریت های پژوهشگاه ها. توسعه شبکه علوم انسانی در سطح ملی و مشارکت جهانی باید جدی گرفته شود.

پژوهشگاه باید حلقه وصل مطالعات علوم انسانی در داخل منطقه و سطح بین الملل باشد، ضمن آنکه علوم انسانی باید کاربردی شود.



گزارش روز مراسم افتتاحیه هفته پژوهش

یکشنبه ۱۳۹۵/۹/۲۱

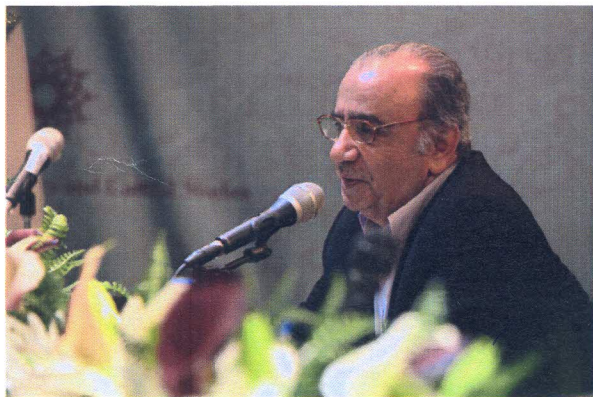
مراسم هفته پژوهش با سخنرانی آقای دکتر سید سجاد علم الهدی، معاون پژوهشی پژوهشگاه آغاز شد. سپس آقای دکتر حسینعلی قبادی، رئیس پژوهشگاه سخنان خود را ایراد کردند. سپس دکتر روشن، معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم تحقیقات و فناوری صحبت کردند. در ادامه آقای دکتر عماد افروغ به عنوان آخرین سخنران افتتاحیه هفته پژوهش مطالب خود را ایراد کردند و در پایان از کتاب «درآمدی بر کاربردی سازی علوم انسانی در ایران رومایی شد»

دکتر علم الهدی، در ابتدای سخنان خود، پس از خوش آمد گویی و تبریک میلاد با سعادت خاتم پیامبران و امام جعفر صادق (ص) گفتند در پژوهشگاه در سال های اخیر این سنت حسنه در پیش گرفته شده است که برنامه های هفته پژوهش از حالت اداری و نمادین و صوری خارج شود و در حقیقت، هفته پژوهش نقطه عطف فعالیت های پژوهشی ما محسوب شود و پژوهشگران نتایج پژوهشی یک ساله خود را عرضه کنند. هفته پژوهش برای ما به ثمر نشستن یک سال همکاری دوستان و همکاران با معاونت پژوهشی است برای برگزاری هفته پژوهش ۱۲ جلسه با حضور نمایندگان علمی پژوهشگاه ها و بخش های مختلف پژوهشگاه تشکیل شد تا ثمره های خوبی در هفته پژوهش داشته باشیم از همه همکارانی که در این جلسه ها شرکت داشتند و در این زمان وقت و انرژی گذاشته اند تشکر می کنم. وی درخاتمه افزود از دو روز آینده نمایشگاه فن بازار شروع خواهد شد و پژوهشگاه نیز در این نمایشگاه شرکت خواهد داشت، از همکاران خواهش می کنم از نمایشگاه و دستاوردهای خود بازدید کنند.



مراسم افتتاحیه هفته پژوهش

دوشنبه ۱۳۹۵/۹/۲۲ آذر، پژوهش، فناوری و مدرسه



نشست آینده پژوهی انقلاب اسلامی

در نشست بعدازظهر روز اول (یکشنبه ۲۱ آذرماه)، دکتر یحیی فوزی و محمدعلی فتح الهی به مسئله آینده پژوهی انقلاب اسلامی پرداختند. مطالعات آینده پژوهی در واقع روش مدرن مطالعه آینده است که هدف آن نه تنها کشف آینده بلکه اساساً مهندسی هوشمندانه آینده است. آینده پژوهی هنر شکل دادن به آینده است، به آن شکل که آینده را می خواهیم. آینده پژوهی تحلیلی یا اکتشافی، آینده پژوهی هنجاری و آینده پژوهی تصویر پرداز سه رویکرد مختلف به مطالعه آینده است که هر یک از این رویکردها دارای روش های خاص خود می باشند در آینده پژوهی از روش های مختلفی همچون دیده بانی آینده، روش دلفی، تجزیه و تحلیل روند ها، تجزیه و تحلیل پیشران ها، سناریو پردازی، چشم انداز سازی، نقشه راه، شبیه سازی و یا ترکیبی از روش های فوق استفاده می شود.



میداشت هفته پژوهش آذر ماه ۱۳۹۵

آشنایی با مرکز اسناد فرهنگی آسیا

به منظور شناساندن گنجینه های فرهنگی و هنری ملل و اقوام و جوامع آسیایی به یکدیگر و به جهانیان، از طریق بازشناسی، گردآوری، طبقه بندی و انتشار اطلاعات مربوط به اسناد و مدارک ذی ربط و تشویق و کمک به پژوهش ها و مطالعات فرهنگی و هنری، همچنین تقویت و تبادل علمی بین الملل، اقوام و جوامع آسیایی، در سال ۱۳۵۶ در ایران، سازمانی به نام «مرکز اسناد فرهنگی آسیا»، تحت نظارت یونسکو در تهران - تأسیس شد و آغاز به کار کرد. ایجاد این مرکز بر اساس پیشنهادی در زمینه سیاست های فرهنگی در سال ۱۹۷۳ به کمیته بین الدولی وزرای فرهنگ کشورهای آسیایی در جاکارتا (اندونزی) انجام گرفت و در سال ۱۹۷۵، در کمیسیون ملی یونسکو در آسیا، دهلی (هند) به تصویب رسید و متعاقب آن، مرکز به استناد بند ۴ اصلاحی از ماده هفتم قانون تأسیس شورای عالی فرهنگ و هنر مصوب دیماه ۱۳۵۵ در تهران افتتاح گردید. بر طبق اساسنامه نام کامل مرکز، در زبان فارسی «مرکز اسناد فرهنگی آسیا، تهران». در زبان انگلیسی: «Asian Cultural Documentation Center for UNESCO, Tehran» است.

عماد افروغ

پژوهش و علوم انسانی

دکتر افروغ در سخنان خود یکی از اساسی ترین مسائل را دوگانه انگاری ها در حوزه معرفتی دانست، دو انگاری هایی نظیر علم و دین، ماده و فراماده، بود و نمود، خدا و انسان، حکمت نظری و عملی، دین و سیاست، دنیا و آخرت، نظر و عمل و... اهالی علوم انسانی باید به منشأ این دو انگاری ها توجه کرده و بدانند که عمده این تنویت ها کاذب بوده و حاصل عدم توجه کافی و وافی به مسئله است.



رونمایی از کتاب، درآمدی بر کاربردی سازی علوم انسانی

در ایران

آخرین برنامه مراسم افتتاحیه هفته پژوهش، رونمایی از کتاب درآمدی بر کاربردی سازی علوم انسانی در ایران بود. این کتاب به کوشش خانم دکتر زهرا حیاتی به مرحله چاپ رسید. ایشان گفتند کاربردی کردن علوم انسانی، به درستی در گرو گفتگو با اندیشه انسانی است که در همین دایره، گردش و پژوهش می کند.



پژوهش

دکتر پورنامداریان

دکتر پورنامداریان در سخنان خود با بیان اینکه پژوهش یا تحقیق، عبارت از جستجوی پاسخ حتی المقدور درست برای پرسش یا مسئله ای که در قلمرو یکی از دانستنی بشر به آفت ها و موانع پژوهشی در نظام پژوهشی کشور اشاره کرد.



محمدعلی مهدوی راد

عرصه های پژوهش در علوم قرآنی و حدیث

در آخرین برنامه روز نخست هفته پژوهش ۱۳۹۵ دکتر مهدوی راد به نقش حدیث و سنت نقل در استوار سازی اندیشه ها، ایجاد گستره ها، بستر سازی آراء، زمینه سازی اندیشه ها و مواضع و از دیگر سوی عرصه ها و آسیب های شکل گرفته از سیطره نقل و... بسیار کار آمد و مهم اشاره کرد.

دوشنبه ۱۳۹۵/۹/۲۲

پژوهشکده مطالعات اجتماعی، پژوهشکده اخلاق و تربیت، پژوهشکده مطالعات فرهنگی ارتباطات (ساعت ۱۲:۳۰ الی ۹:۳۰)
برگزاری دو پنل با عنوان «کودک، تفکر و رسانه» با حضور دکتر خانیکی، دکتر دهقان، دکتر کریمی (پژوهشکده مطالعات فرهنگی ارتباطات)، سرکار خانم آذین، خانم دکتر هدایتی (پژوهشکده اخلاق و تربیت)، آقای دکتر فاضلی (پژوهشکده مطالعات اجتماعی)

مرکز تحقیقات امام علی (ع) (ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۳:۳۰)

برگزاری پنل با عنوان «نقش نخبگان در خصوص مسائل جامعه از دیدگاه امام علی (ع)» با حضور آقای دکتر حسنی فر، آقای دکتر مالک شجاعی و دبیری خانم دکتر حسینی

تحصیلات تکمیلی (ساعت ۱۵:۰۰ الی ۱۴:۰۰)

برگزاری نشست در خصوص مسائل پژوهش دانشجویی با حضور سرکار خانم دکتر حیاتی، آقای دکتر ملایی، آقای دکتر حسنی فر، آقای دکتر حمیدرضا رادفر و هشت تن از دانشجویان پژوهشگاه

پژوهشکده زبان‌شناسی (ساعت ۱۶:۰۰ الی ۱۵:۰۰)

برگزاری سخنرانی با عنوان «ابعاد میان رشته ای زبان شناسی» با حضور آقای دکتر مصطفی عاصی و آقای دکتر یحیی مدرسی

سه شنبه ۱۳۹۵/۹/۲۳

پژوهشکده فرهنگ معاصر (ساعت ۱۲:۰۰ الی ۱۰:۰۰)

بزرگداشت مقام علمی پرفسور عبدالجواد فلاطوری، رونمایی از کتاب «دگرگونی بنیادی فلسفه یونانی» با حضور آقای دکتر محمدرضا حسینی بهشتی (استاد فلسفه دانشگاه تهران) و سرکار خانم دکتر شهین اعوانی (معاون پژوهشی موسسه حکمت فلسفه ایران)

پژوهشکده غرب شناسی و علم پژوهی (ساعت ۱۴:۱۵ الی ۱۳:۱۵)

رونمایی از کتاب «المعتبر فی الحکمه» آقای دکتر عمادی با حضور آقای دکتر رحیمی شعراباف و همچنین سخنرانی آقای دکتر منصوری با عنوان «رویکرد جزیره ای به علم»

پژوهشکده حکمت معاصر (ساعت ۱۵:۰۰ الی ۱۴:۳۰)

برگزاری سخنرانی با عنوان «پژوهش های فلسفی در حوزه و دانشگاه» با حضور آقای دکتر غلامرضا اعوانی

شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی (ساعت ۱۵:۳۰ الی ۱۵:۰۰)

چهارشنبه ۱۳۹۵/۹/۲۴

سخنرانی آقای دکتر پاکتچی (ساعت ۱۰:۰۰ الی ۹:۳۰)

گزارش فعالیت ها و سامانه پژوهشی پژوهشگاه (ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۰:۰۰)

گزارش «طرح اعتلاء» (ساعت ۱۰:۴۵ الی ۱۰:۳۰)

گزارش وضعیت مجالات پژوهشگاه و معرفی نشریه برتر (ساعت ۱۱:۰۰ الی ۱۰:۴۵)

تجربه زیسته پیشکسوتان پژوهش (۱۱:۳۰ الی ۱۱:۰۰)

اختتامیه (ساعت ۱۲:۰۰ الی ۱۱:۳۰)

اهداء جوایز به (پژوهشگران برتر، کارشناسان برتر، دانشجویان برتر)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خبرنامه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

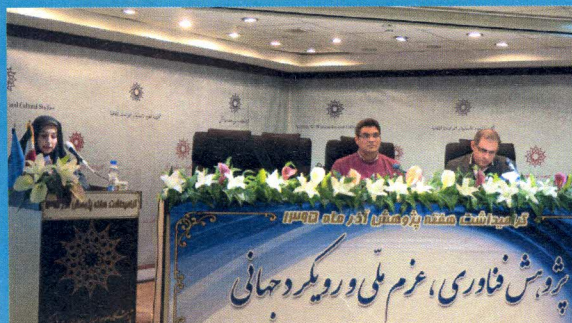
ویژه نامه هفته پژوهش - آذر ۱۳۹۵

شعار هفته پژوهش:

«مسئله مندی»، پل اتصال پژوهش به توسعه پایدار
پژوهش فناوری، غزم ملی و رویکرد جهانی

سه شنبه ۲۳ آذر: پژوهش، فناوری و وحدت حوزه و دانشگاه

۲۳ آذر: «پژوهش، فناوری و صنعت»



امام خمینی

روحانیون با دانشگاهی یک مسیر دارند و مسئولیت این دو طایفه از همه طوایف دیگر بیشتر است برای اینکه اگر چنانچه به شرایط عمل بشود انسان درست می شود.

مهمترین عامل در کسب خودکفایی و بازسازی، توسعه مراکز علمی و تحقیقات و تمرکز و هدایت امکانات و تشویق کامل و همه جانبه مخترعین و مکتشفین و نیروهای متعهد و متخصصی است که شهادت مبارزه با جهل را دارند و از لاک نگرش انحصاری علم به غرب و شرق بدر آمده و نشان داده اند که می توانند کشور را روی پای خود نگه دارند.

مقام معظم رهبری

بدانید که بدون تحقیق، بدون نوآوری، بدون ژرف یابی در هیچ مقوله ای انسان نمی تواند به هدف های والا دست پیدا کند.

ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران

- دولت مدرن یعنی دولت دانش بنیان

- امروز مرکز پیشرفت جهان، علم و دانش است.

سخنران سوم پنل صبح **خانم دکتر هدایتی** با اشاره اینکه توجه به کودکان در حوزه نظر و اندیشه در جامعه ایرانی نیز آغاز شده است گفت: اگر در گذشته به کودکی و ذاتاً کودکی کمتر توجه شده است، به این دلیل بود که مطابق دیدگاه گذشتگان ما کودک سازنده آینده نبود. رویکردهای روان شناسی رشد متأخر، کودک را لوح سفیدی می دانست که بزرگ ترها هر چه روی آن بنویسند همان خواهد شد اما باید گفت که این نگرش اکنون تغییر یافته و کودک محصول فرهنگ زمانه، ژنتیک و... است. امروز بحثی با عنوان «جامعه پذیری» شاید دیگر درست نباشد و بهتر است به جای آن از عبارت «اجتماع آشنایی» استفاده کنیم و روح سواد رسانه ای تفکر نقاد را از دوران کودکی به کودکان آموزش دهیم.



سخنران چهارم پنل صبح روز دوم هفته پژوهش **خانم دکتر آذین**، تهیه کننده برنامه کودک در صدا و سیما بود. به نظر او، رسانه، به خصوص تلویزیون ویژگی خاص خود را دارد. ما کودکی های خود را بازگو و خاطرات آن را مرور می کنیم. در رسانه و سینما و تلویزیونی که با تفکر انتقادی همسو است، درام یک ویژگی دارد و آن «سوال افکنی» است. در تفکر انتقادی ما وارد یک گفت و شنود دوطرفه می شویم. مخاطبان کودک ما دارای انگیزه ها، علائق و گرایش های خاص خود هستند.



اولین سخنران پنل دوم صبح روز دوم هفته پژوهش **آقای دکتر خانیکی** بود. وی سخنان خود را با طرح این سوال که «گمشده های حلقه کودک، تفکر و رسانه چه عنصری است؟» آغاز کرد. به نظر او تهدیدی در حوزه ارتباطات در حال شکل گیری است و آن ارتباط یکسویه با مخاطب بدون توجه به ذات و گرایش های فکری اوست. این موضوع درباره کودکان جدی تر و تأمل برانگیزتر است. برای برون رفت از این موقعیت پیشنهاد خانیکی توجه به روش گفتگو است. در جامعه ایرانی شناخت غلطی از دنیای کودکان وجود دارد. در این جامعه دنیای کودکی را

حضور دانش آموزان نخبه مدارس تهران در پژوهشگاه
یکی از برنامه های گروه فیک پژوهشگاه معرفی صحیح رشته های علوم انسانی به دانش آموزانی است که در آستانه انتخاب رشته تحصیلی خود هستند. بدین منظور برنامه ریزی شد تا در هفته پژوهش دانش آموزان نخبه از مدارس برجسته شهر تهران در گروه های ۳۰ تا ۴۰ نفره «در یک تور پژوهشگاهی» ضمن تنفس در یک فضای پژوهشی علوم انسانی با برخی از رشته های علوم انسانی نیز آشنا شوند. در هفته پژوهش بنا بر برنامه ریزی انجام شده ۶ گروه از مدارس در این تور شرکت می کنند. دانش آموزان از کتابخانه پژوهشگاه بازدید و در یکی از سخنرانی ها یا نشست های هفته پژوهش شرکت می کنند و با سه رشته از رشته های علوم انسانی توسط اساتید پژوهشگاه آشنا می شوند.



برنامه صبح روز دوم مختص به سه پژوهشگر مطالعه اجتماعی، اخلاق و تربیت و مطالعات فرهنگی ارتباطات بود. اولین سخنران این برنامه که با مدیریت **دکتر محمود کریمی علوی** برگزار شد **آقای دکتر فاضلی** بود. وی سخنان خود را با موضوع «کودکی» آغاز کرد. وی معتقد است ما در تاریخ فرهنگی خودمان مفهومی به نام کودکی نداشته ایم. در عصر معاصر توجه به کودکان به عنوان یک امر فرهنگی در جامعه مطرح است.

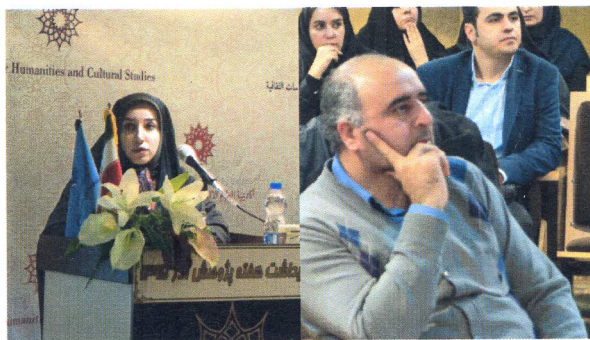
آقای دکتر دهقان با اشاره به چاپ آثار و کتاب های مخصوص کودکان در سنوات گذشته و نقد دیدگاه دکتر فاضلی این سوال را مطرح کرد که «سواد انتقادی یا تفکر انتقادی در مورد کودکان چیست؟ و در آموزش و پرورش و نهادهای سیاست گذاری در این زمینه چه فعالیت هایی انجام داده ایم؟» به زعم دکتر دهقان جامعه ایرانی عقب ماندگی و تأخیر فرهنگی بسیاری در آموزش و پرورش، دانشگاه ها و سیاست گذاری ها در این حوزه دارد و باید گفت در مرحله هشدار قرار گرفته ایم.



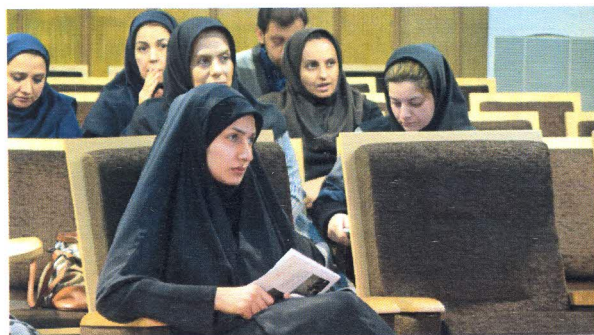


چالش ها و مسائل پژوهش دانشجویی مقاطع تحصیلات تکمیلی

در ابتدای این نشست دکتر عبدالرحمان حسینی فر گفت: پژوهش دانشجویی از جمله موضوع هایی است که دانشجو، استاد و ساختار آموزشی و پژوهشی هر موسسه آموزشی با آن درگیر است. در بین دانشجویان تفاوت توانایی های علمی، موقعیت های شغلی و مکان و محل زندگی در دو مقطع ارشد و دکتری می تواند بطور عام نوع مشکل و مسئله هر فرد را در حوزه پژوهش دانشجویی متمایز از بقیه نماید.



پس از مقدمه دکتر حسینی فر، دانشجویان خانم ها بدریه جوکاری، مریم شوقی، طیبه شیخ ویسی، زهرا معتمدی و آقای خلیل الله بیات به این مسائل در حوزه پژوهش اشاره کردند: عدم راهنمایی کافی و وافی دانشجویان در انتخاب موضوع و مسائل پژوهشی، عدم تطبیق موضوعات با مسائل و موضوعات روز، فقدان تشکیلاتی همچون انجمن های علمی، دیر آشنا شدن دانشجویان با استادان و در نتیجه عدم انتخاب موضوعات تحقیقی مناسب، عدم موفقیت در اجرای طرح پژوهش ورزی، فقدان امکانات کافی آموزشی و پژوهشی و منابع. در خاتمه دکتر حمیدرضا رادفر نیز به برنامه های پژوهشگاه جهت رفع مشکلات پژوهشی دانشجویان و تامین منابع پژوهشی مورد نیاز اشاره کرد.



دنیای کمبودها و سلب ها می دانند و به قوای شناختی کودک کمتر توجه می کنند. باید به تخیل و کنجکاوی کودک و پرسش های خلاقانه کودک به عنوان توانایی بالقوه توجه کرد.

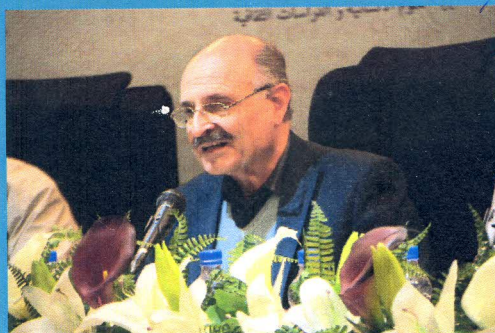
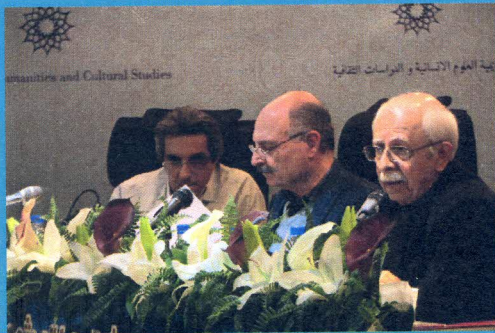


نقش نخبگان در خصوص مسائل جامعه از دیدگاه امام علی (ع)

در این نشست که در بعدازظهر روز دوم هفته پژوهش که با مدیریت خانم دکتر شکوه حسینی برگزار شد نخست دکتر مالک شجاعی در خصوص رویکرد ترجمه فرهنگی در سیره پژوهی با تاکید بر نقش فرهنگی - اجتماعی نخبگان در آموزه های علوی (ع) صحبت کرد. وی در مطالعات سیره پژوهی از رویکردهای گوناگونی مانند رویکرد کلامی، روایی، تاریخی و رویکرد ایدئولوژیک نام برد. مطالعه موردی دکتر شجاعی آثار استاد مطهری در حوزه سیره پژوهی بود. مالک شجاعی معتقد است استاد مطهری به دنبال طرح نوعی رویکردی جدید در سیره پژوهی هستند که به خوبی دستاوردهای معرفتی - فرهنگی - تربیتی آن را در آثاری چون سیری در سیره نبوی، سیری در سیره ائمه اطهار، جاذبه و دافعه علی، حماسه حسینی و... می توان دید.



دکتر عبدالرحمان حسینی فر در مقام سخنران دوم این نشست به نقش نخبگان در مسائل اجتماعی از منظر امام علی پرداخت. به نظر او تاثیر نخبگان تابع مشکلات و مسائل جامعه است که خود متأثر از تاریخ، فرهنگ و سیاست هر جامعه ای است. وی تاکید داشت نقش نخبگان در جامعه ایران بسیار است که این بیانگر اهمیت نخبگان در جامعه ایران می تواند باشد. وی از میان منابع تاریخی فلسفی و دینی تاثیر گذار بر این امر، از نهج البلاغه که حاصل گزاره های فکری و تجربه های عملی حضرت علی (ع) شمرده می شود، به عنوان منبع اصلی خود یاد کرد.



آخرین برنامه روز دوم هفته پژوهش میزگرد پژوهشکده زبان شناسی با موضوع «ابعاد میان رشته‌ای‌های زبان شناسی» بود. در این میزگرد نخست آقایان دکتر یحیی مدرسی، دکتر مصطفی عاصی به این موضوع اشاره کردند که به تعبیری امسال را می‌توان یکصدمین سال پایه گذاری دانش نوین زبان شناسی، با انتشار مجموعه درس گفتارهای فردینان دوسوسور دانست. در این یکصد سال زبان شناسی مرزهای نظری را با رویکردهای گوناگونی در نور دیده و کاربردهای پرشماری در زمینه حل مسائل زبانی جهان یافته است. اما چندین دهه هست که در پاسخ به نیازهای گوناگون، میان رشته‌ای‌های بسیاری از همکاری زبان شناسی با یک یا چند رشته علمی دیگر شکل گرفته اند که اغلب با شتابی فزاینده در حال گسترش و فعالیت هستند. نگاهی به برخی از این میان رشته‌ای‌ها و دستاوردهای آنها می‌تواند گرایش تازه‌ی زبان شناسان ایران را برای بازنگری در برنامه‌های درسی دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری زبان شناسی و جهت دادن آنها به سوی حوزه‌های کاربردی و میان رشته‌ای توجیه نماید. ویژگی چندوجهی مسائل جهان کنونی و لزوم یافتن راه حل برای آنها برخورد میان رشته‌ای با آنها ایجاب می‌کند. زبان شناسی ایرانی در میان سایر رشته‌های علوم انسانی از این مزیت برخوردار است که با توسعه فرازبان علمی در قلمرو زبان فارسی، در امر بومی سازی جریان‌های علمی روز پیش‌تاز بوده است و نیز دستاوردهای حائز اهمیتی در جهت کاربردی کردن علوم انسانی به دست داده است. دکتر سیروس نصرالله زاده نیز در مقام آخرین سخنران این نشست به رابطه زبان شناسی تاریخی و دیگر رشته‌های علوم انسانی اشاره کرد و یادآور شد که هر متخصص و عالم در رشته‌های مختلف علوم انسانی (نظیر فلسفه، تاریخ، ادیان و عرفان، ادبیات و...) که می‌خواهد به تاریخ و فرهنگ ایران باستان بپردازد ضروری و نیاز است که حتماً زبان شناسی تاریخی را به صورت جدی مدنظر قرار دهد.

سه شنبه ۱۳۹۵/۹/۲۳

پژوهشکده فرهنگ معاصر (ساعت ۱۲:۰۰ الی ۱۰:۰۰)

بزرگداشت مقام علمی پرفسور عبدالجواد فلاطوری، رونمایی از کتاب «دگرگونی بنیادی فلسفه یونانی» با حضور آقای دکتر محمدرضا حسینی

بهشتی (استاد فلسفه دانشگاه تهران) و سرکارخانم دکتر شهین اعوانی (معاون پژوهشی موسسه حکمت فلسفه ایران)

پژوهشکده غرب شناسی و علم پژوهی (ساعت ۱۴:۳۰ الی ۱۳:۳۰)

رونمایی از کتاب «المعتبر فی الحکمه» آقای دکتر عمادی با حضور آقای دکتر رحیمی شهرباف و همچنین سخنرانی آقای دکتر منصور پوری با عنوان «رویکرد جزیره‌ای به علم»

شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی (ساعت ۱۵:۰۰ الی ۱۴:۳۰)

چهارشنبه ۱۳۹۵/۹/۲۴

سخنرانی آقای دکتر پاکتچی (ساعت ۱۰:۰۰ الی ۹:۳۰)

گزارش فعالیت‌ها و سامانه پژوهشی پژوهشگاه (ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۰:۰۰)

گزارش «طرح اعتلا» (ساعت ۱۰:۴۵ الی ۱۰:۳۰)

گزارش وضعیت مجلات پژوهشگاه و معرفی نشریه برتر (ساعت ۱۱:۰۰ الی ۱۰:۴۵)

تجربه زیسته پیشکسوتان پژوهش (۱۱:۳۰ الی ۱۱:۰۰)

اختتامیه (ساعت ۱۲:۰۰ الی ۱۱:۳۰)

اهداء جوایز به (پژوهشگران برتر، کارشناسان برتر، دانشجویان برتر)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

خبرنامه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

ویژه نامه هفته پژوهش - آذر ۱۳۹۵

شعار هفته پژوهش:

«مسئله مندی»، پل اتصال پژوهش به توسعه پایدار
پژوهش فناوری، غزم ملی و رویکرد جهانی

چهارشنبه ۲۴ آذر: پژوهش، فناوری و حامیان پژوهشی

۲۴ آذر: «پژوهش، فناوری و دانشگاه کارآفرین»

امام خمینی

روحانیون با دانشگاهی یک مسیر دارند و مسئولیت این دو طایفه از همه
طوایف دیگر بیشتر است برای اینکه اگر چنانچه به شرایط عمل بشود انسان
درست می شود.

مهمترین عامل در کسب خود کفایی و بازسازی، توسعه مراکز علمی و
تحقیقات و تمرکز و هدایت امکانات، تشویق کامل و همه جانبه مخترعین و
مکتشفین و نیروهای متعهد و متخصصی است که شهامت مبارزه با جهل را
دارند و از لاک نگرش انحصاری علم به غرب و شرق بدر آمده و نشان داده اند
که می توانند کشور را روی پای خود نگه دارند.

مقام معظم رهبری

بدانید که بدون تحقیق، بدون نوآوری، بدون ژرفیابی در هیچ مقوله ای انسان
نمی تواند به هدف های والا دست پیدا کند.

ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران

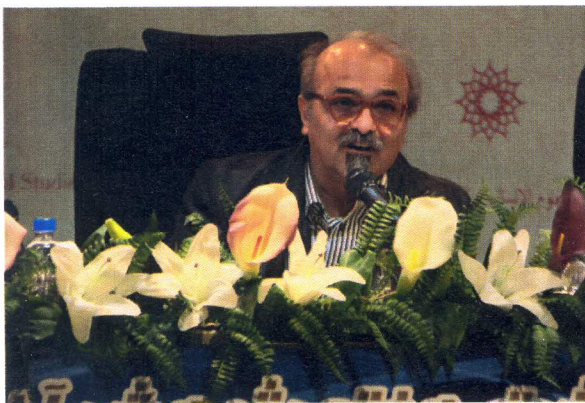
- دولت مدرن یعنی دولت دانش بنیان
- امروز مرکز پیشرفت جهان، علم و دانش است.



سخنران دوم این نشست سرکار خانم **دکتر شهین اعوانی** به معرفی کتاب «دگرگونی بنیادی فلسفه یونان» در بر خورد با شیوه اندیشه اسلامی، پرداخت. وی در کنار معرفی کتاب به شیوه تدریس مرحوم فلاطوری در دانشگاه کلن اشاره کرد. دکتر فلاطوری در هنگام تدریس متن شفای بوعلی علاوه بر نسخ عربی دو نسخه ترجمه لاتین این اثر و ترجمه انگلیسی آن را نیز مدنظر داشته و این اثر را با دانشجویان چند ملیتی خود تصحیح نیز می کرد. این روش در تصحیح متن بسیار حائز اهمیت بود.



سخنران آخر آقای **دکتر بهمن پازوکی**، ویراستار علمی این کتاب بود. وی در خصوص نثر و قلم دکتر فلاطوری توضیحاتی ارائه کرد و معتقد بود این کتاب بیش از اینکه متنی فلسفی باشد، اثری فیلولوژیک است. اثر بیشتر از آنکه به مسائل و موضوعات فلسفه یونان اشاره کند از موضعی هرمنوتیک در جستجوی منابع اندیشه اسلامی است.



سپس مراسم رونمایی از کتاب «دگرگونی بنیادی فلسفه یونانی در برخورد با شیوه اندیشه اسلامی» برگزار شد.



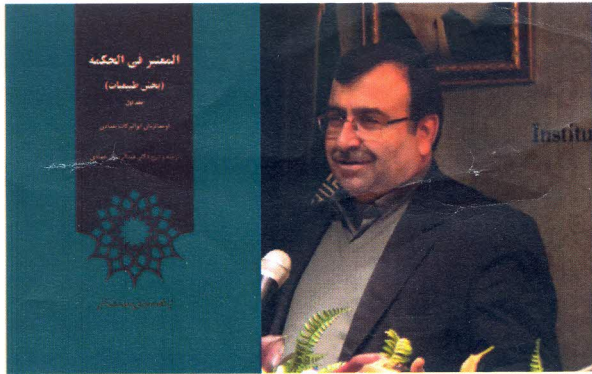
بزرگداشت مقام علمی دکتر عبدالجواد فلاطوری و رونمایی کتاب «دگرگونی بنیاد فلسفه یونان در برخورد با شیوه اندیشه اسلامی»

هفته پژوهش در سومین روز خود در پژوهشگاه (سه شنبه ۲۳ آذر ۱۳۹۵) با برنامه پژوهشکده فرهنگ معاصر ادامه یافت. این مراسم با بزرگداشت مقام علمی پرفسور عبدالجواد فلاطوری، و رونمایی از کتاب «دگرگونی بنیادی فلسفه یونانی در برخورد با شیوه اندیشه اسلامی» و میزگردی با حضور آقایان **دکتر محمدرضا حسینی بهشتی** و خانم **دکتر شهین اعوانی** و آقای **دکتر بهمن پازوکی** برگزار شد. آقای دکتر **مالک شجاعی** مدیریت اجرای برنامه را به عهده داشت. آقای دکتر محمدرضا بهشتی اولین سخنران میزگرد در خصوص ویژگی های علمی و اخلاقی استاد فلاطوری گفت: ایشان در ایران این امکان را یافت که با سنت علمی و فلسفی اسلامی و ایرانی در سطح بالا آشنایی پیدا کند و تحصیلات آکادمیک در غرب و آلمان را نیز تکمیل نماید. وی به دلیل جایگاه آکادمیک خاص خود توانست اسلام شناسی و شرق شناسی را در محافل علمی آلمان رونق بیشتری بخشد. تاسیس یک آکادمی اسلامی در شهر کلن ماحصل این تلاش بود. ایشان کتابخانه غنی ای را در حوزه اسلام و شیعه در این شهر تاسیس کرد و باب گفتگو و رابطه علمی را نخست با سایر مسلمانان و سپس مسیحیان باز کرد.



تلاش بعدی دکتر فلاطوری بازبینی کتاب های درسی در آلمان بود. در این کتاب ها اسلام به درستی معرفی نشده بود و آکادمی استاد فلاطوری متن هایی را تهیه و جایگزین این کتاب ها کرد. قدم بعدی او بازبینی کتاب ها در سطح اروپا و همچنین انگلیس بود. به نظر دکتر بهشتی دکتر فلاطوری مثال و مورد بسیار مناسبی برای گفتگوی میان فرهنگی است. سواد و انصاف علمی وی این امکان را جهت گفتگو میان جهان شیعه و دیگر مسلمانان و سایر ادیان فراهم ساخت و از این حیث می تواند الگوی مناسبی در دوران معاصر برای ما باشد.





رویکرد جزیره‌ای به علوم، دکتر علیرضا منصور

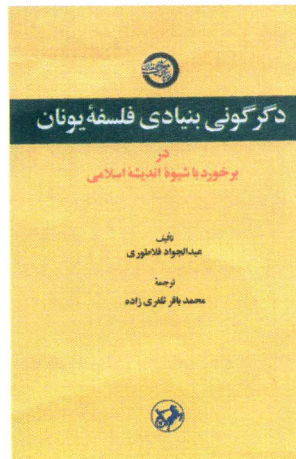
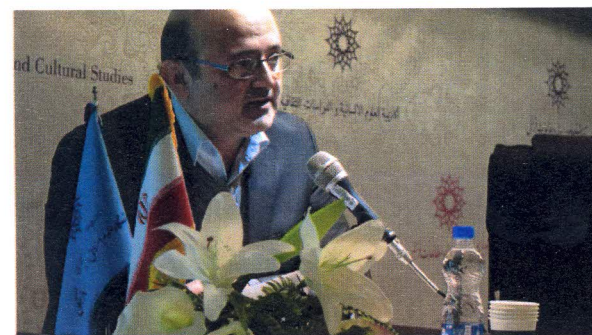
سخنران دیگر بعدازظهر روز سوم هفته پژوهش دکتر علیرضا منصور گفت: هدف اصلی برای رشد و توسعه معرفت و دانش در فضای علمی ما ایجاد نهادها و ابزارهایی برای کشف نخبگان یا کشف و تعریف شاخص‌های ارتقاء برای اعضاء هیئت علمی و پژوهشگران نیست. انکار نمی‌کنم که این‌ها هم مسائلی برای مدیریت و سیاست‌گذاری برای منابع انسانی فعال در حوزه علم هستند، ولی برای پیشرفت و توسعه علم اولویت اصلی را ندارند.

مسئله با اولویت بالاتر تأسیس و اصلاح نهادهایی برای ایجاد و حمایت حداکثری از گفتگوی نقادانه بین اعضاء جامعه علمی برای نقد نظریه‌ها و البته نقد شاخص‌های مربوط سیاست‌گذاری علم است.

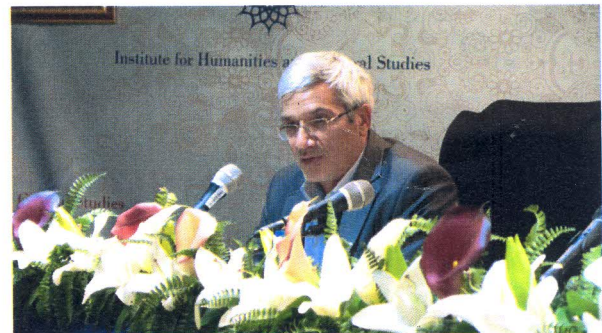


گزارش فعالیت‌های شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

آخرین برنامه بعدازظهر روز سوم، پژوهش‌کده غرب‌شناسی و علمی پژوهی نخست آقای دکتر حمیدعلی قبادی با اهدای لوحی از خدمات آقای دکتر رحیمی شهرباف به دلیل راه‌اندازی دوره دکتری تاریخ علم در پژوهشگاه که تنها دوره دکتری این رشته در ایران است، قدردانی کرد. سپس از کتاب «المعتبر فی الحکمه نوشته «اوحداالزمان ابوالبرکات بغدادی» ترجمه و شرح آقای دکتر عبدالرسول عمادی رونمایی شد. دکتر رحیمی شهرباف ضمن اشاره به اهمیت این اثر یادآور شد: ابوالبرکات بغدادی به صورت عمیق و جدی طبیعیات ارسطو و از جمله دو مفهوم مکان و جسم را نقد کرده است. به زعم دکتر رحیمی ارزش کار آقای دکتر عمادی در آن است که به متن اصلی یک فیلسوف اسلامی مستقیماً پرداخته است. دکتر رحیمی در خاتمه سخنان خود به نقد برنامه آموزش‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پرداخت که در آن رشته تاریخ علم ذیل رشته تاریخ گنجانده شده است، در حالی که دانشجویان این رشته باید از حوزه علوم طبیعی و رشته فلسفه علم انتخاب شوند. سپس دکتر عمادی و دکتر غلامحسین مقدم حیدری طی سخنان کوتاهی از مسئولان پژوهشگاه قدردانی کردند.



دکتر فلاطوری: ما به لحاظ ساختاری با دو شیوه اندیشه کاملاً متفاوت روبرو هستیم، از یک طرف با شیوه اندیشه یونانی و از طرف دیگر با شیوه اندیشه قرآنی، که کاملاً مجزا از اولی پدید آمده، و متحول شده است و جهان‌بینی و تبیین جهان خاص خود را به همراه همه ابزارهای ضروری اندیشه و تحمل به وجود آورده است. این دو شیوه اندیشه در قلمرو اسلامی با هم برخورد کردند، و همانگونه که طبیعت تغییرات ساختاری یکدیگر شدند. جالب توجه برای ما آن دگرگونی‌ای است، که فلسفه یونانی در مواجهه با شیوه اندیشه‌ای کاملاً بیگانه با خود، به ناچار می‌بایستی بپذیرد، چنانچه می‌خواست موجودیت خود را در قلمرو این شیوه اندیشه حفظ کند و رشد و توسعه یابد. (کتاب دگرگونی بنیادین فلسفه یونانی، ص ۹۷)



تجلیل از دکتر غلامحسین رحیمی شهرباف و رونمایی کتاب «المعتبر فی الحکمه»

در شروع برنامه بعدازظهر روز سوم، پژوهش‌کده غرب‌شناسی و علمی پژوهی نخست آقای دکتر حمیدعلی قبادی با اهدای لوحی از خدمات آقای دکتر رحیمی شهرباف به دلیل راه‌اندازی دوره دکتری تاریخ علم در پژوهشگاه که تنها دوره دکتری این رشته در ایران است، قدردانی کرد. سپس از کتاب «المعتبر فی الحکمه نوشته «اوحداالزمان ابوالبرکات بغدادی» ترجمه و شرح آقای دکتر عبدالرسول عمادی رونمایی شد. دکتر رحیمی شهرباف ضمن اشاره به اهمیت این اثر یادآور شد: ابوالبرکات بغدادی به صورت عمیق و جدی طبیعیات ارسطو و از جمله دو مفهوم مکان و جسم را نقد کرده است. به زعم دکتر رحیمی ارزش کار آقای دکتر عمادی در آن است که به متن اصلی یک فیلسوف اسلامی مستقیماً پرداخته است. دکتر رحیمی در خاتمه سخنان خود به نقد برنامه آموزش‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پرداخت که در آن رشته تاریخ علم ذیل رشته تاریخ گنجانده شده است، در حالی که دانشجویان این رشته باید از حوزه علوم طبیعی و رشته فلسفه علم انتخاب شوند. سپس دکتر عمادی و دکتر غلامحسین مقدم حیدری طی سخنان کوتاهی از مسئولان پژوهشگاه قدردانی کردند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بیانیه کمیته علمی هفته پژوهش

با استعانت از خداوند مهربان، میلاد باسعادت حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی صلی الله علیه و آله و سلم و نیز ولادت حضرت امام جعفر صادق علیه السلام را خدمت همه سروران گرامی تبریک و تهنیت عرض نموده و تقارن این ایام فرخنده را با هفته پژوهش به فال نیک گرفته و از آن انفاس قدسیه برای تعالی علم و پژوهش مدد می‌جوییم. نظر به اهتمام ویژه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به برگزاری هفته پژوهش به منابه نقطه عطف سالانه فعالیت‌های پژوهشی پژوهشگران، کمیته علمی هفته پژوهش از دی‌ماه ۱۳۹۴ تا آبان‌ماه ۱۳۹۵ به تشکیل جلسات منظم و ماهانه در معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی اقدام نمود. در این جلسات نمایندگان پژوهشکده‌ها و مراکز به بحث و گفتگو به منظور بازبینی و تکمیل شیوه‌نامه و پرسش‌نامه‌های مربوط به هفته پژوهش پرداختند. پرسش‌نامه مذکور با توجه به آیین‌نامه انتخاب پژوهشگران برتر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تدوین گردید و بر آن اساس جدول امتیازبندی فعالیت‌های یکساله اعضای هیئت علمی و کارشناسان پژوهشی طراحی شد. در ضمن، تنوع فعالیت‌های پژوهشی اعضای محترم پژوهشگاه علوم انسانی در بومی‌سازی آیین‌نامه مذکور، لحاظ گردید. این پرسش‌نامه در نهایت به تأیید هیئت محترم ریسه پژوهشگاه رسید و به کلیه همکاران محترم از طریق نرم افزار اداری (سکو) ابلاغ گردید. در مرحله بعدی و بنا به موافقت کمیته علمی هفته پژوهش مدت زمانی یک ماهه برای پر کردن و ارسال پرسشنامه از طرف متقاضیان شرکت در انتخاب پژوهشگران برتر هیئت علمی و کارشناسان پژوهشی تعیین گردید و دفتر مدیریت امور پژوهشی در آبان‌ماه کلیه پرسشنامه‌های متقاضیان به همراه مستندات پژوهشی را دریافت کرد. در مجموع، تعداد ۲۳ مورد پرونده اعضای محترم هیئت علمی و تعداد ۱۶ پرونده از سوی کارشناسان پژوهشی جهت شرکت در انتخاب پژوهشگر برتر سال ۱۳۹۵ در کمیته بررسی علمی، ثبت گردید. کمیته بررسی علمی هفته پژوهش با تشکیل کارگروه‌های چند نفره که متشکل از نمایندگان پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشگاه بود، به بررسی پرونده‌های پژوهشگران متقاضی اقدام نمود. هر پرونده ابتدا احراز شرط ورود از سوی متقاضی بررسی شد که بنا بر آیین‌نامه مصوب، داشتن سه مقاله علمی-پژوهشی برای اعضای هیئت علمی و یک مقاله علمی-ترویجی برای کارشناسان پژوهشی، تعیین شده بود. بازه زمانی آثار پژوهشی و تولیدات علمی نیز فعالیت یک سال پژوهشی از ابتدای مهرماه ۱۳۹۴ تا پایان شهریور ۱۳۹۵ بود. در اینجا لازم می‌دانیم از مساعدت صمیمانه اعضای محترم کمیته علمی که در جلسات بحث و بررسی پیرامون تدوین آیین‌نامه، پرسشنامه و شیوه‌نامه و نیز جلسات بررسی پرسشنامه‌های پژوهشگران برتر شرکت داشتند، تشکر و قدردانی کنیم. بنا بر نتایج بررسی پرسشنامه‌های متقاضیان از سوی کمیته علمی بر اساس آیین‌نامه و شیوه‌نامه هفته پژوهش، اعضای محترم هیئت علمی به شرح زیر به عنوان پژوهشگران برتر برگزیده شدند.

ابتدا پژوهشگران شایسته تقدیر معرفی می‌شوند.

پژوهشگران شایسته تقدیر

۱. آقای دکتر مصطفی عاصی (پژوهشکده زبان شناسی)
۲. آقای دکتر عبدالله قنبرلو (پژوهشکده نظریه پردازی سیاسی)
۳. خانم دکتر فرانک جهانگرد (پژوهشکده زبان و ادبیات فارسی)

پژوهشگران برتر به ترتیب حروف الفبا

- ۱- خانم دکتر حوریه احدی (پژوهشکده زبان شناسی)
 - ۲- آقای دکتر محمدامیر احمدزاده (پژوهشکده تاریخ)
 - ۳- خانم دکتر طاهره ایشانی (پژوهشکده زبان و ادبیات فارسی)
 - ۴- خانم دکتر زهرا حیاتی (پژوهشکده زبان و ادبیات فارسی)
 - ۵- خانم دکتر نیره دلیر (پژوهشکده تاریخ)
 - ۶- خانم دکتر آتوسا رستم بیگ (پژوهشکده زبان شناسی)
 - ۷- خانم دکتر صابره سیاوشی (پژوهشکده زبان و ادبیات فارسی)
 - ۸- آقای دکتر احمد صفارمقدم (پژوهشکده زبان شناسی)
 - ۹- آقای دکتر نعمت الله فاضلی (پژوهشکده مطالعات اجتماعی)
 - ۱۰- آقای دکتر روح الله کریمی (پژوهشکده اخلاق و تربیت)
 - ۱۱- آقای دکتر علیرضا ملایی توانی (پژوهشکده تاریخ)
 - ۱۲- خانم دکتر بهاره نصیری (پژوهشکده مطالعات اجتماعی)
- همچنین، کمیته علمی پس از بررسی پرونده کارشناسان پژوهشی متقاضی، حائزان بیشترین امتیاز را به ترتیب الفبا به شرح زیر به عنوان کارشناس برتر پژوهش اعلام می‌دارد:

- ۱- خانم آمنه بختیاری (پژوهشکده مطالعات اجتماعی)
- ۲- خانم سولماز نوری (دفتر مجلات پژوهشگاه)
- ۳- خانم فائزه توکلی (پژوهشکده تاریخ)
- ۴- خانم نادیا حاجی پور (پژوهشکده زبان شناسی)
- ۵- خانم فاطمه نعیمی (دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی)

در پایان لازم به ذکر است که بنا به مصوبه کمیته علمی و ستاد هفته پژوهش، تکمیل پرسشنامه پژوهشگر برتر برای سال ۹۶ صرفاً از طریق دریافت گزارش کار همکاران از سامانه پژوهشی (سیمپا) انجام خواهد پذیرفت و تشکیل پرونده‌ها به صورت دستی نخواهد بود. بر این اساس، استعدا دارد که همکاران محترم در طول سال پیش رو تا پایان شهریور ۱۳۹۶ به ارسال دقیق و کامل فعالیت‌های پژوهشی و مستندات مربوطه، اهتمام ورزند. کمیته علمی و ستاد هفته پژوهش به برگزیدگان هفته پژوهش تبریک و شادباش می‌گوید و ضمن آرزوی توفیق روزافزون برای دیگر متقاضیان اعضای هیئت علمی و کارشناسان پژوهشی، از همه همکارانی که به هر نحو در برگزاری باشکوه هفته پژوهش همکاری داشته‌اند، سپاسگزاری می‌کند. توفیق همگان را از درگاه حق تعالی خواستاریم. والسلام علیکم

کمیته علمی هفته پژوهش
آذر ۱۳۹۵

چهارشنبه ۱۳۹۵/۹/۲۴

- سخنرانی آقای دکتر پاکتچی (ساعت ۱۰:۰۰ الی ۹:۳۰)
گزارش فعالیت‌ها و سامانه پژوهشی پژوهشگاه (ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۰:۰۰)
گزارش «طرح اعتلاء» (ساعت ۱۰:۴۵ الی ۱۰:۳۰)
گزارش وضعیت مجلات پژوهشگاه و معرفی نشریه برتر (ساعت ۱۱:۰۰ الی ۱۰:۴۵)
تجربه زیسته پیشکسوتان پژوهش (۱۱:۳۰ الی ۱۱:۰۰)
اختتامیه (ساعت ۱۲:۰۰ الی ۱۱:۳۰)
اهداء جوایز به (پژوهشگران برتر، کارشناسان برتر، دانشجویان برتر)