



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



پژوهش و افتخامی پیشرفت

- ظرفیت‌ها و موانع سیاسی، اقتصادی پژوهش و افتخامی پیشرفت
- تعامل پژوهشی در سطح بین‌المللی و افتخامی پیشرفت
- حامیان و مدیران پژوهش و افتخامی پیشرفت
- پژوهش‌های علوم انسانی و مساله پیشرفت
- پژوهش، ترویج و افتخامی پیشرفت
- اخلاق پژوهش و افتخامی پیشرفت

ویردهنامه هفته پژوهش - آذر ۱۳۹۸

چالش‌های امروز فراروی پژوهش‌های علوم انسانی

مقدمه

یکی از مقولاتی که مرتبط با عرصه پژوهش علوم انسانی دائماً جلب نظر می‌کند، چالش‌های فراروی آن است، مناسب به نظر می‌رسد که در هفته پژوهش به‌نحو اجمال و مروری به این مسأله پرداخته شود. در این زمینه می‌توان این پرسش را طرح کرد که: چالش‌های امروز فراروی پژوهش‌های علوم انسانی در کشور کدامند و راه درک صحیح از آنها چگونه است؟

و لزوم حمایت متولیان از جنبه‌های کاربردی علوم انسانی تأکید و توصیه فرموده‌اند. چنانچه علوم انسانی در مسیر نظام ملی نوآوری (National Innovation System)، فناوری و کاربردی قرار گیرد، در فضای فرهنگی ایران، طبعاً مسیر اسلامی خود را پیدا خواهد کرد و قطعاً زیستن علوم انسانی در فضای منطبق با اعتقادات و باورهای ایرانی؛ خودش اسلامی خواهد شد. به‌عنوان مثال، پژوهشگاه در سال‌های اخیر پروژه توانمندسازی مناطق محروم مکران بخشی از سواحل جنوبی ایران را بر مبنای نظریه توانمندسازی جامعه‌محور در بخش‌هایی از سیستان و بلوچستان اجرا کرده است. ما بر اساس تمامی تئوری‌ها و تکنیک‌های علمی جهانی این اقدامات را انجام دادیم؛ یعنی گفته شد که چگونه با روش‌های پیشرفته و مطالعه تجربه‌های نوین جهانی به سمتی حرکت کنیم و به نحوی برنامه‌ریزی و ساماندهی شود که روستایی در منطقه خود صاحب شغل و مهارت باشد و جمعیت آن به شهرها مهاجرت نکند تا سرمایه‌های موجود در روستاها به هدر نرود که برای این موضوع پس از ماه‌ها کوشش علمی به یک الگوی بومی متناسب رسیده‌ایم که هم مبتنی بر دستاوردهای دانش جهانی علوم انسانی است، هم منطبق با نیازهای جامعه ایران و هم متناسب با خواست ذی‌نفع و عملاً پژوهشی منطبق با ارزش‌های دینی، اسلامی مردمی است و در عین حال کاملاً علمی و واقع‌بینانه به شمار می‌آید.

بنابراین، برای عبور از چالش‌ها، اصحاب علوم انسانی باید هوشمندانه با عزمی راسخ، ضمن بهره‌گیری از همه دانش‌های جهان با نگرش بومی و داشتن دغدغه حل مسأله کشور، مسیر خدمت به مردم و کاستن از آسیب‌های اجتماعی را طی کنند.



دکتر حسینعلی قبادی

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تواند در عرصه شرکتهای دانش بنیان عرضه کند، بی‌خبرند. چالش دیگر، نبود تصور صحیح از رابطه میان کاربردی‌سازی و نسبت آن با بومی‌شدن و تنفس در فضای فرهنگی و ارزش‌های دینی در ایران است که به نظر بنده ورود علوم انسانی به عرصه نیاز ذی‌نفعان و کاربردی‌سازی، عمدتاً کمک شایانی به بومی‌سازی آن می‌کند. چالش دیگر پایین بودن سطح اشتغال دانش‌آموختگان علوم انسانی است که محصول دیگر چالش‌هاست.

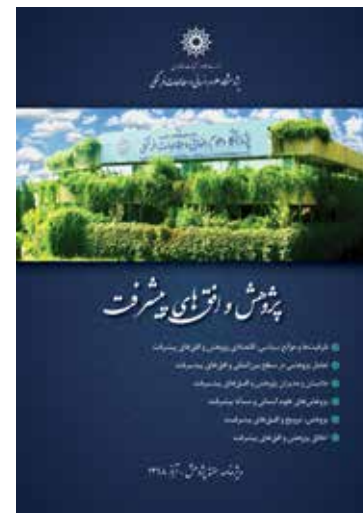
البته کم‌کاری اصحاب علوم انسانی در عرضه مناسب و تبیین متناسب سودمندی‌ها و کارآمدی‌های علوم انسانی و منفعل بودن آنان در برابر دیگر هژمونی‌های موجود، خود سهم و وزن زیادی دارد.

چالش دیگر نبود یا تدوین نشدن مؤلفه‌هایی است که حرکت علوم انسانی در مرزهای دانش را با انفعال فرهنگی این کوشش‌ها برابر علوم انسانی بیگانه نشان بدهد.

خوشبختانه در آخرین ملاقاتی که حدود یک ماه پیش، رهبر معظم انقلاب اسلامی با نخبگان داشتند، ایشان درباره ضرورت ورود علوم انسانی به حوزه شرکت‌های دانش بنیان

یکی از محورهای کوشش پژوهشگاه در چهار-پنج سال اخیر، پرداختن به همین امر مهم بوده و هست. برخی از مهم‌ترین این چالش‌ها را می‌توان اینگونه برشمرد: ۱- نداشتن اطلاعات کافی بخش کثیری از جامعه نسبت به کارایی و اثربخشی علوم انسانی یا ملموس و عینی نبودن اثربخشی پژوهش‌های علوم انسانی برای آنان؛ ۲- اهتمام‌اندک در کاربردی‌سازی علوم انسانی، هم از جانب دانشمندان علوم انسانی و هم از حیث کم استقبال کردن دستگاهها و نهادهای اجرایی. همچنین هراس این نهادها در به کارگیری نتایج علمی قابل توجه است که دلائل گوناگونی را می‌توان برای آن برشمرد، از جمله: از این نظرگاه که هژمونی علوم تجربی در کشور ما اجازه میدان داری به علوم انسانی را نمی‌دهد و هم از ناحیه برخی عزیزان که نگران توسعه علوم انسانی هستند و دریافتی از سودمندی‌ها و قدرت خدمات اجتماعی، فرهنگی و علمی علوم انسانی در امور خانواده، تربیت، خلق سرمایه‌های اجتماعی و توانمندسازی ارتقای اعتماد عمومی و هویت ملی ناشی از علوم انسانی ندارند و همچنین از خدمات منحصر به فردی که علوم انسانی می

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



پژوهش و افق‌های پیشرفت ویژه‌نامه هفته پژوهش

صاحب امتیاز: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی شورای سیاستگذاری: دکتر حسینعلی قبادی، دکتر علیرضا ملایی توانی و دکتر مریم عاملی رضایی سردبیر: دکتر داود مهرابی امور اجرایی: اسلام نوروزی، محسن باباخانی، مجید حبیبی، فرحناز فولادی و مجید حدادی گرافیک و صفحه آرایی: سامان محمدی چاپ و لیتوگرافی: جوشقانی

فهرست

- ۳- چالش‌های امروز فراروی پژوهش‌های علوم انسانی
- ۴- پژوهش و آزادی آکادمیک
- ۵- هفته پژوهش فرصتی برای تبیین و بررسی نقش پژوهش در توسعه است
- ۶- جدول برنامه‌های هفته پژوهش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی آذرماه ۱۳۹۸
- ۹- جایگاه علم و پژوهش در بیانیه‌ی گام دوم انقلاب
- ۱۰- گزارش عملکرد معاونت فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی شهر یور ۱۳۹۷- مهر ۱۳۹۸
- ۱۲- تاریخچه انتشارات و گزارش اجمالی از فعالیت‌های سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۱۴- فهرست کتاب‌های چاپ اول منتشر شده در سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۱۵- گزارش عملکرد دانشجویان دوره دکتری در سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۱۶- گزارش عملکرد مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۱۸- کارنامه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در حوزه نقد
- ۲۰- گزارش عملکرد مرکز آموزش‌های آزاد تخصصی علوم انسانی در سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۲۱- گزارش عملکرد مرکز تحقیقات امام علی (ع) در سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۲۲- گزارش فعالیت پر تال جامع علوم انسانی
- ۲۴- طرح جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور - هفته پژوهش سال ۱۳۹۸
- ۲۶- گزارش عملکرد دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی در سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۲۸- معرفی مدیریت نوآوری و کاربردی‌سازی پژوهش‌های علوم انسانی
- ۳۲- گزارش فعالیت‌های مرکز اسناد فرهنگی آسیا در سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۳۳- گزارش اتصال پژوهشگاه به شبکه علمی ایران
- ۳۴- وضعیت سلامت کارکنان پژوهشگاه بر اساس آمار مراجعه کنندگان به مرکز بهداشت و درمان پژوهشگاه در سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۳۵- ارائه خدمات مشاوره‌ای اعضای هیأت علمی پژوهشگاه به‌بازدید کنندگان مراسم هفته پژوهش
- ۳۶- مقالات منتشر شده در سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۳۷- طرح‌های انجام یافته و با پایان یافته سال پژوهشی ۹۸-۹۷
- ۳۸- حرکت پژوهشگاه به سمت کاربردی‌شدن پژوهش

سخن سردبیر

چالش‌های پژوهش در حوزه‌ی علوم انسانی بیش از سایر حوزه‌ها است



دکتر داود مهرابی

d.mehrabi@ihcs.ac.ir

تمایل به دانستن در ذات انسان است. از آغاز کودکی، افراد به دنبال یافتن الگوهای قابل پیش‌بینی و فهم رویدادهای گوناگون هستند. کودکان می‌آموزند که الگوهای رفتاری مشخصی منتج به رفتارهایی خاص می‌شوند. تلاش برای دستیابی به این قبیل الگوهای پیش‌بینی کننده در طول زندگی همواره وجود دارد. انسان‌ها در زندگی روزمره خود با تحقیق و پژوهش سر و کار دارند، اما از آنجایی که این قبیل تحقیقات و پژوهش‌ها به طور عمده فاقد روش علمی هستند، نتایج آنها نیز کاربرد فردی دارد و به طور عمده ممکن است مشکلات را تنها در سطح فردی حل و فصل کند.

پژوهش در هر سطحی که در نظر گرفته شود فهم انسان را از موضوعات مختلف به جلو می‌راند. افق دید را وسیع می‌کند و روح تازگی را در کالبد آموزش می‌دمد. توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، آموزشی و غیره نه تنها نیازمند آموزش اصولی است، بلکه انجام پژوهش‌های با کیفیت پیش‌نیاز دستیابی به توسعه‌ی پایدار در هر یک از این بخش‌ها است. استفاده از نتایج این قبیل پژوهش‌ها در حل مسائل بومی و فرا بومی، موفقیتی است که در کارنامه بسیاری از کشورهای موفق ثبت شده است. کشورهای موفق پژوهش را آگاهی بخش اقدامات خود می‌دانند، تا در دام هزینه‌های تکراری گرفتار نشوند. پرهیز از گرفتاری در دام هزینه‌های تکراری، نیازمند توجه جدی و باور به امور پژوهشی، مؤسسات پژوهشی و پژوهشگران است. مؤسسات پژوهشی به عنوان مغز متفکر، نقش مهمی در بهبود عملکرد جامعه و دستیابی به افق‌های پیشرفت دارند و آرامش، بویایی، و امید به آینده در آنها می‌تواند منجر به خلاقیت، نوآوری، افزایش حس مسئولیت و کارآمدی بیشتر شود.

برگزاری هفته‌ی پژوهش فرصت مناسبی است تا ضمن معرفی دستاوردها و عملکرد بخش‌های مختلف، زمینه بکارگیری نتایج پژوهش‌ها در دستیابی به توسعه پایدار فراهم شود. هر چند که بنظر می‌رسد، افزایش سهم پژوهش در دستیابی به توسعه نیازمند رفع چالش‌هایی است که در حوزه‌ی علوم انسانی به مراتب بیش از سایر حوزه‌ها است. غفلت و چشم‌پوشی از چالش‌های حلی تبدیل می‌کند که پیامدهای آن جبران‌ناپذیر خواهد بود.

در این ویژه‌نامه تلاش شده است، دستاوردهای پژوهشی یک سال گذشته پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی معرفی شوند. کارنامه فعالیت‌های پژوهشگاه نشان می‌دهد ظرفیت‌های موجود در این نهاد علمی قابلیت شناسایی مسائل، مطالعه آنها، ارائه راهکارهای علمی، و در نهایت ایفای نقش در حوزه علوم انسانی را داراست. این ظرفیت‌ها می‌توانند با برنامه‌ریزی منسجم و هدفمند در عرصه ملی و بین‌المللی مورد استفاده قرار گیرند.

آنچه به عنوان عملکرد سال پژوهشی ۹۸-۹۷ در این ویژه‌نامه آمده، حاصل احساس مسئولیت و تلاش جمعی اعضاء هیأت علمی، نیروهای صفی و ستادی است، که مجال پرداختن به همه آنها وجود ندارد. لذا واجب می‌دانم به سهم خود از همه کسانی که بطور مستقیم و غیرمستقیم در پیشبرد اهداف پژوهشگاه که هدف غایی آن، عزت و قدرت ایران است، قدر دانی نمایم.

پژوهش و آزادی آکادمیک

مقدمه

بر سر مفهوم آزادی‌های آکادمیک و مصادیق آن اختلاف نظر وجود دارد. اکنون در صدد پرداختن به این مناقشه‌ها نیستیم، اما ما پژوهشگران باید از آزادی آکادمیک - به معنای آزادی و استقلال دانشگاه از سلطهٔ امرانهٔ دولت و فشار نهادهای بیرونی و حتی در برابر همهٔ تأمین‌کنندگان منابع مالی‌اش - دفاع کنیم. آزادی آکادمیک در خلاصه‌ترین بیان، به معنای حق حکمرانی نهادهای آموزشی و پژوهشی بر خویش به منظور خدمت بهتر به علم و جامعه است. اگر این نهادها نتوانند از حق حکمرانی‌شان بر خویش و در برابر نیروهای بیرونی دفاع کنند نمی‌توانند از حقیقت و حریم علم و نیز از حقوق فردی اعضایشان در عرصهٔ تفکر دفاع کنند. البته این آزادی به معنای خودسری نیست بلکه به آن معناست که نهادهای آموزشی و پژوهشی می‌توانند قوانین و سیاست‌های دولت را به چالش بکشند، ضعف‌ها و کار کاردهای آن‌ها را نشان دهند و دولت و نهادهای آن را به سوی منافع ملی و مصلحت عمومی شهروندان سوق دهند.



دکتر علیرضا ملائی توانی

معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی

mollaiy@ihcs.ac.ir

روشن است که این نهادها نمی‌توانند خارج از چارچوب دولت عمل کنند یا در برابر دولت به خشونت متوسل شوند، بلکه منظور این است که آزادی آکادمیک بخشی از آزادی‌های نقض‌نشده شهروندان در دنیای مدرن است. بنابراین برای دانشگاه، آزادی نه یک امتیاز که حقی است برای خدمت به بنیاد حقیقت و اشاعهٔ دانش به نفع جامعه که به دست آمده یا باید به دست آید. بنیاد آزادی آکادمیک این است که استادان و

دانشجویان در بهره‌مندی از آزادی بیان و قلم، آزادی پژوهش، آزادی اجتماعات و آزادی نشر نوشته‌هایشان همچون شهروندان یک جامعهٔ آزاد، با هم برابر باشند تا نقش خود را به خوبی ایفا کنند. بنابراین، آزادی آکادمیک دو رویه دارد: رویهٔ نخست آن که برآمده از همهٔ انواع حقوق نظریهٔ کلاسیک شهروندی است، متوجه استادان و دانشجویان است و رویهٔ دوم آن متوجه خود نهادهای آموزشی و پژوهشی است. به این معنا که این نهادها جایی هستند که آزادی پژوهش و تفکر را تحقق می‌بخشند، زیرا دانشگاه با فضاهای عمومی مانند پارک و خیابان کاملاً متفاوت است.

هرگاه علم، باز یچهٔ دست‌الهیات، اقتصاد و سیاست شود، آزادی‌های آکادمیک رخت برمی‌بندند. تنها در فضای دموکراتیک است که علم از بندها رهایی می‌یابد، جایگاه واقعی خود را پیدا می‌کند و زمینهٔ مساعدی برای رشد آن فراهم می‌آید. در فضاهای

تمامیت‌خواهانه، و سوسهٔ استفاده سیاسی و ایدئولوژیک از علم، آثار فاجعه‌باری برای علم، نهادهای علمی، ذهنیت علمی و اجتماع علمی پدید می‌آورد. جامعهٔ مادر حال‌تیرین آزادی‌های دموکراتیک است. گام‌های بلندی در این مسیر برداشته و گام‌های بلندتری نیز پیش‌روی است که باید بردارد. کامیابی در این راه، از یک سو، به خودآگاهی و کنش جمعی و مسئولانهٔ همهٔ اصحاب علم و از دیگر سو، به مدیریت علم و سیاست‌گذاری علمی کشور بستگی دارد. این یادداشت کوتاه را به پاسداشت تعلق خاطر به آزادی تفکر نوشتم. امیدوارم که پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، فارغ از فشارهای درونی و بیرونی بتواند از آزادی‌های آکادمیک و امنیت پژوهشگرانش دفاع کند و فضای آرام‌تر، معتدل‌تر، انسانی‌تر، اخلاقی‌تر و امن‌تری برای کنشگری همهٔ اعضای خود فراهم آورد.

هفته پژوهش فرصتی برای تبیین و بررسی نقش پژوهش در توسعه است

مقدمه

نام‌گذاری هفته‌ای به نام هفتهٔ پژوهش در کشور، فرصتی مغتنم و مبارک است که با تمرکز بر مقولهٔ پژوهش و پژوهش‌ورزی بتوان نقش و جایگاه آن را در رشد و توسعهٔ علمی کشور تبیین و بررسی کرد. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، هفتهٔ پژوهش سال ۹۸ را با عنوان «پژوهش اثربخش، فناوری ارزش آفرین و رونق تولید» ابلاغ و اعلام کرد.



دکتر مریم عاملی رضایی

مدیر امور پژوهشی

m.rezaee@ihcs.ac.ir

عنوان هفتهٔ پژوهش امسال در پژوهشگاه با تأمل و رایزنی‌های انجام شده و با تمرکز بر «پژوهش و دانش‌محوری» از سوی هیأت رئیسه با عنوان «پژوهش و افق‌های پیشرفت» ذیل شش محور:

- 🌟 پژوهش‌های علوم انسانی و مسأله پیشرفت
 - 🌟 اخلاق پژوهش و افق‌های پیشرفت
 - 🌟 تعامل پژوهشی در سطح بین‌المللی و افق‌های پیشرفت
 - 🌟 ظرفیت‌ها و موانع سیاسی، اقتصادی پژوهش و افق‌های پیشرفت
 - 🌟 پژوهش و افق‌های پیشرفت
 - 🌟 پژوهش، ترویج و افق‌های پیشرفت
 - 🌟 حامیان و مدیران پژوهش و افق‌های پیشرفت
- تعریف و به پژوهشکده‌ها اعلام گردید.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی سازمانی است با منزلت ملی و بین‌المللی و مرجعیت علمی که به عنوان بزرگ‌ترین نهاد پژوهشی علوم انسانی در کشور با پیشینهٔ ۵۰ ساله و با بیش از ۱۵۰ نفر عضو هیأت علمی و ۱۷ پژوهشکده و مرکز تخصصی علوم انسانی در سال‌های اخیر رشد چشم‌گیری در حیطه‌های مختلف ترویج علم داشته است.

پرتال جامع علوم انسانی از سال ۱۳۸۹ با میزبانی از ۱۲۵۵ نشریهٔ حوزهٔ علوم انسانی و با هدف توزیع عادلانه، رایگان و سریع مقالات علمی - تخصصی در حوزه علوم انسانی، دسترسی کاربران را به مقالات تسهیل کرده است. وبسایت پژوهشگاه که اخبار و اطلاعات مربوط به رویدادها و موضوعات علمی را در

قالب‌های مختلف در اختیار کاربران قرار می‌دهد، از پربازدیدترین وبسایت‌های کشور است. برگزاری همایش‌ها، نشست‌ها و سخنرانی‌های علمی که تنها در سال ۱۳۹۷ تعدادشان به بیش از ۳۵۰ رسیده است و انتشار بیش از ۲۲ نشریهٔ علمی و انتشار سالانهٔ کتاب‌های تخصصی در حیطهٔ علوم انسانی، بخشی از فعالیت‌های پژوهشی این نهاد تأثیرگذار علوم انسانی در کشور است.

دینی، بومی و ملی، اجرای پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای و نیز نظریه‌پردازی، آینده‌پژوهی، ترویج دانش و اعتلای علوم انسانی در قلمرو میراث‌های فکری، تاریخی، ادبی، علمی، فرهنگی و زبانی تمدن ایرانی - اسلامی، با بهره‌گیری از دستاوردهای دانش نوین و نقد خلاقانه دیدگاه‌ها و آثار علوم انسانی در بستر شبکه‌نخبگانی تعریف شده است.

بی‌تردید مهم‌ترین و باارزش‌ترین سرمایهٔ پژوهشگاه، نیروی انسانی فرهیخته و پژوهشگری است که به‌رغم همهٔ مسائل و چالش‌ها با فراست و خردمندی بار اصلی تولید علم را بر دوش می‌کشد و بر اساس مسائل و واقعیت‌های اجتماعی روز با انجام پژوهش‌ها، همایش‌ها، نشست‌ها و سخنرانی‌ها، فرصت‌های جدیدی برای رشد و گسترش پژوهش فراهم می‌سازد. در راستای اهداف کلان پژوهشی پژوهشگاه: «ارتقای کیفیت پژوهشی و ارتقای جایگاه ملی و بین‌المللی پژوهشگاه»، حرکت به سمت کیفی‌گرایی و پرهیز از تقلیل رشد علم به شاخصه‌های کمی، تأکید بر تجربهٔ خردورزی و دانش‌محوری به‌عنوان فرایندی در کسب آگاهی، کشف و فهم به‌جای تأکید بر انبوه‌سازی، بهبود شاخص‌های ارزیابی و توجه بیشتر به فضیلت و ارزش‌های ذاتی علم و دانش از جمله رویکردهایی است که در بخش معاونت و مدیریت پژوهشی پژوهشگاه مورد نظر است. مدیریت امور پژوهشی برای ارتقای سطح کیفی و کمی فعالیت‌های پژوهشی به هم‌فکری و همراهی همهٔ اعضای هیأت علمی نیازمند است.

امید است در پایان برنامهٔ راهبردی دوم توسعه در افق ۱۴۰۴، پژوهشگاه، مطابق بیانیهٔ چشم‌انداز، سازمانی با منزلت ملی و بین‌المللی و پیشرو در خلق اندیشه‌های نو، توسعه و اعتلای علوم انسانی و شناساندن فرهنگ و تمدن اسلامی با تعامل سازنده در عرصه ملی، منطقه‌ای، آسیایی و جهانی باشد.

جدول برنامه‌های هفته پژوهش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی آذرماه ۱۳۹۸

«پژوهش اثربخش، فناوری ارزش آفرین و رونق تولید»
«پژوهش و افق‌های پیشرفت»

عنوان برنامه	زمان	ساعت برگزاری
تلاوت قرآن کریم	۵ دقیقه	۰۸:۳۰ - ۰۸:۳۵
اعلام برنامه	۱۰ دقیقه	۰۸:۳۵ - ۰۸:۴۵
بخش کلیپ عملکرد پژوهشگاه	۱۵ دقیقه	۰۸:۴۵ - ۰۹:۰۰
مدیر پنل: سرکار خانم دکتر الهام ابراهیمی جناب آقای دکتر حمیدرضا پیرمراد، جناب آقای دکتر بابک امینی	۷۰ دقیقه	۰۹:۰۰ - ۱۰:۱۰
پذیرایی	۱۵ دقیقه	۱۰:۱۰ - ۱۰:۲۵

یکشنبه
صبح
۱۳۹۸/۰۹/۲۴
سالن حکمت

عنوان برنامه	زمان	ساعت برگزاری
بخش کلیپ معرفی پژوهشگاه	۵ دقیقه	۱۰:۲۵ - ۱۰:۳۰
سخنرانی جناب آقای دکتر جعفر توفیقی «نقش علوم انسانی در توسعه کشور»	۴۰ دقیقه	۱۰:۳۰ - ۱۱:۱۰
جلسه پرسش و پاسخ با حضور جناب آقای دکتر جعفر توفیقی	۵۰ دقیقه	۱۱:۱۰ - ۱۲:۰۰

یکشنبه
صبح
۱۳۹۸/۰۹/۲۴
سالن حکمت

عنوان برنامه	زمان	ساعت برگزاری
اعلام برنامه	۵ دقیقه	۱۳:۰۰ - ۱۳:۰۵
مدیر پنل: سرکار خانم دکتر لیلا سادات زعفرانچی جناب آقای دکتر جلال منتظری، جناب آقای دکتر نادر سیدکلالی، سرکار خانم دکتر الهام ابراهیمی، سرکار خانم دکتر فرزانه میرشاه ولایتی	۸۵ دقیقه	۱۳:۰۵ - ۱۴:۳۰
پذیرایی	۱۵ دقیقه	۱۴:۳۰ - ۱۴:۴۵

یکشنبه
بعدازظهر
۱۳۹۸/۰۹/۲۴
سالن حکمت

عنوان برنامه	زمان	ساعت برگزاری
تلاوت قرآن کریم، سرود جمهوری اسلامی	۵ دقیقه	۱۳:۳۰ - ۱۳:۳۵
اعلام برنامه	۵ دقیقه	۱۳:۳۵ - ۱۳:۴۰
مدیر پنل: جناب آقای دکتر سید مصطفی عاصی جناب آقای دکتر حسینعلی قبادی: «صلح در ادب فارسی و دیپلماسی عمومی» جناب آقای دکتر سید مصطفی عاصی: «فعالیت‌های بین‌المللی پژوهشگاه» جناب آقای دکتر سید صادق سجادی: «نقش دایرةالمعارف‌های آنلاین در ایجاد روابط فرهنگی» جناب آقای دکتر احمد پاکتچی: «کارکرد دانشنامه‌ها در آموزش عمومی و نسبت آن با دیپلماسی» جناب آقای دکتر مسعود قیومی: «چالش‌ها و محدودیت‌های فعالیت‌های بین‌المللی پژوهشگاه»	۱۱۰ دقیقه	۱۳:۴۰ - ۱۵:۳۰
رونمایی از دانشنامه ریاضی جلد ۴ و فرهنگ آنالیز عددی	۱ ساعت	۱۵:۳۰ - ۱۶:۳۰

یکشنبه
بعدازظهر
۱۳۹۸/۰۹/۲۴
تالار استاد بیرشک
(پژوهشگاه
دانشنامه‌نگاری)

عنوان برنامه	زمان	ساعت برگزاری
تلاوت قرآن کریم، سرود جمهوری اسلامی	۱۰ دقیقه	۰۹:۰۰ - ۰۹:۱۰
اعلام برنامه	۱۰ دقیقه	۰۹:۱۰ - ۰۹:۲۰
بخش کلیپ عملکرد پژوهشگاه	۱۵ دقیقه	۰۹:۲۰ - ۰۹:۳۵
خوشامدگویی و سخنرانی رئیس محترم پژوهشگاه	۲۰ دقیقه	۰۹:۳۵ - ۰۹:۵۵
سخنرانی جناب آقای دکتر سعیدرضا عاملی رنانی «ظرفیت‌های علوم انسانی در توسعه ایران با تاکید بر «نقشه جامع علمی کشور»»	۲۰ دقیقه	۰۹:۵۵ - ۱۰:۱۵
پذیرایی	۱۵ دقیقه	۱۰:۱۵ - ۱۰:۳۰

شنبه
صبح
۱۳۹۸/۰۹/۲۳
سالن حکمت

عنوان برنامه	زمان	ساعت برگزاری
اعلام برنامه	۵ دقیقه	۱۰:۳۰ - ۱۰:۳۵
بخش کلیپ عملکرد پژوهشگاه	۱۰ دقیقه	۱۰:۳۵ - ۱۰:۴۵
سخنرانی جناب آقای دکتر رضا داوری اردکانی «اخلاق و علم»	۲۵ دقیقه	۱۰:۴۵ - ۱۱:۱۰
سخنران ویژه	۲۰ دقیقه	۱۱:۱۰ - ۱۱:۳۰
رونمایی از آثار و کتب منتشر شده پژوهشگاه و طرح اعتلا در سال ۱۳۹۸ قدردانی از پژوهشگران برگزیده و شایسته تقدیر	۳۰ دقیقه	۱۱:۳۰ - ۱۲:۰۰

شنبه
صبح
۱۳۹۸/۰۹/۲۳
سالن حکمت

عنوان برنامه	زمان	ساعت برگزاری
اعلام برنامه	۵ دقیقه	۱۳:۰۰ - ۱۳:۰۵
کلیپ معرفی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی	۵ دقیقه	۱۳:۰۵ - ۱۳:۱۰
گزارش جناب آقای دکتر جان‌اله کریمی مطهر از فعالیتهای یک‌ساله شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی	۱۰ دقیقه	۱۳:۱۰ - ۱۳:۲۰
سخنرانی جناب آقای دکتر غلامرضا مصباحی مقدم «افق پیشرفت در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی»	۲۵ دقیقه	۱۳:۲۰ - ۱۳:۴۵
کلیپ معرفی دبیرخانه طرح اعتلا	۵ دقیقه	۱۳:۴۵ - ۱۳:۵۰
سخنرانی جناب آقای دکتر غلامرضا اعوانی «حکمت اسلامی و افق پیشرفت»	۲۵ دقیقه	۱۳:۵۰ - ۱۴:۱۵
گزارش جناب آقای دکتر یحیی فوزی جمع‌بندی و معرفی طرح‌های برگزیده اعتلا	۱۰ دقیقه	۱۴:۱۵ - ۱۴:۲۵

شنبه
بعدازظهر
۱۳۹۸/۰۹/۲۳
سالن حکمت



جایگاه علم و پژوهش در بیانیه‌ی گام دوم انقلاب

مقدمه

انقلاب کبیر اسلامی ایران در حالی چهلمین سالگرد پیروزی خود را پشت سر گذاشت و قدم به دهه‌ی پنجم حیات خود نهاد که اگر چه دشمنان مستکبرش گمان‌های باطلی در سر داشتند اما دوستانش در سراسر جهان، امیدوارانه آن را در گذر از چالش‌ها و به دست آوردن پیشرفت‌های خیره‌کننده، همواره سربلند دیده‌اند.

در چنین نقطه‌ی عطفی، رهبر حکیم انقلاب اسلامی با صدور «بیانیه‌ی گام دوم انقلاب» و برای ادامه‌ی این راه روشن، به تبیین دستاوردهای شگرف چهار دهه‌ی گذشته پرداخته و توصیه‌هایی اساسی به‌منظور «جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی بزرگ» ارائه فرموده‌اند.

بیانیه‌ی «گام دوم انقلاب» تجدید مطلعی است خطاب به ملت ایران و به‌ویژه جوانان که به‌مثابه منشوری برای «دومین مرحله‌ی خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی» خواهد بود و «فصل جدید زندگی جمهوری اسلامی» را رقم خواهد زد.

این گام دوم، انقلاب را «به آرمان بزرگش که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی (ارواح‌فداه) هست» نزدیک خواهد کرد.

بخشی از این بیانیه در خصوص جایگاه علم و پژوهش به شرح زیر است.

اما آنچه من می‌خواهم بگویم این است که این راه طی شده، با همه‌ی اهمیتش فقط یک آغاز بوده است و نه بیشتر. ما هنوز از قله‌های دانش جهان بسیار عقبیم؛ باید به قله‌ها دست یابیم. باید از مرزهای کنونی دانش در مهم‌ترین رشته‌ها عبور کنیم. ما از این مرحله هنوز بسیار عقبیم؛ ما از صفر شروع کرده‌ایم. عقب‌ماندگی شرم‌آور علمی در دوران پهلوی‌ها و قاجارها در هنگامی که مسابقه‌ی علمی دنیا تازه شروع شده بود، ضربه‌ی سختی بر ما وارد کرده و ما را از این کاروان شتابان، فرسنگها عقب نگه داشته بود. ما اکنون حرکت را آغاز کرده و با شتاب پیش می‌رویم ولی این شتاب باید سالها با شدت بالا ادامه یابد تا آن عقب‌افتادگی جبران شود. اینجانب همواره به دانشگاه‌ها و دانشگاهیان و مراکز پژوهش و پژوهندگان، گرم و قاطع و جدی در این باره تذکر و هشدار و فراخوان داده‌ام، ولی اینک مطالبه‌ی عمومی من از شما جوانان آن است که این راه را با احساس مسئولیت بیشتر و همچون یک جهاد در پیش گیرید. سنگ بنای یک انقلاب علمی در کشور گذاشته شده و این انقلاب، شهیدانی از قبیل شهدای هسته‌ای نیز داده است. به‌پاخیزید و دشمن بدخواه و کینه‌توز را که از جهاد علمی شما بشدت بیمناک است ناکام سازید.

منبع:

www.farsi.khamenei.ir



علم و پژوهش: دانش، آشکارترین وسیله‌ی عزت و قدرت یک کشور است. روی دیگر دانایی، توانایی است. دنیای غرب به برکت دانش خود بود که توانست برای خود ثروت و نفوذ و قدرت دوپست‌ساله فراهم کند و با وجود تهیدستی در بنیادهای اخلاقی و اعتقادی، با تحمیل سبک زندگی غربی به جوامع عقب‌مانده از کاروان علم، اختیار سیاست و اقتصاد آنها را به دست گیرد. ما به سوءاستفاده از دانش مانند آنچه غرب کرد، توصیه نمی‌کنیم، اما مؤکداً به نیاز کشور به جوشاندن چشمه‌ی دانش در میان خود اصرار می‌ورزیم. بحمدالله استعداد علم و تحقیق در ملت ما از متوسط جهان بالاتر است. اکنون نزدیک به دو دهه است که رستاخیز علمی در کشور آغاز شده و با سرعتی که برای ناظران جهانی غافلگیرکننده بود - یعنی بازده برابر شتاب رشد متوسط علم در جهان - به پیش رفته است. دستاوردهای دانش و فناوری ما در این مدت که ما را به رتبه‌ی شانزدهم در میان بیش از دوپست کشور جهان رسانید و مایه‌ی شگفتی ناظران جهانی شد و در برخی از رشته‌های حساس و نوپدید به رتبه‌های نخستین ارتقاء داد، همه‌وهمه در حالی اتفاق افتاده که کشور دچار تحریم مالی و تحریم علمی بوده است. ما با وجود شنا در جهت مخالف جریان دشمن‌ساز، به رکوردهای بزرگ دست یافته‌ایم و این نعمت بزرگی است که به‌خاطر آن باید روز و شب خدا را سپاس گفت.

عنوان پنل: «تعامل پژوهشی در سطح بین‌المللی و افق‌های پیشرفت» پژوهشگاه فرهنگ معاصر، پژوهشگاه مطالعات قرآنی، پژوهشگاه مطالعات اجتماعی			
عنوان برنامه	زمان	ساعت برگزاری	یکشنبه بعدازظهر ۱۳۹۸/۰۹/۲۴ سالن حکمت
مدیر پنل: سرکار خانم دکتر شکوه‌السادات حسینی سرکار خانم دکتر سیده زهرا مبلغ، جناب آقای دکتر محمدهادی گرامی، جناب آقای دکتر مهدی اردبیلی	۷۵ دقیقه	۱۶:۰۰-۱۴:۴۵	

پنل اختتامیه			
عنوان برنامه	زمان	ساعت برگزاری	دوشنبه صبح ۱۳۹۸/۰۹/۲۵ سالن حکمت
تلاوت قرآن کریم	۵ دقیقه	۰۹:۰۵-۰۹:۰۰	
اعلام برنامه	۱۰ دقیقه	۰۹:۱۵-۰۹:۰۵	
سخنرانی جناب آقای دکتر فرهنگ رجایی «ادب و آداب تحقیق»	۶۰ دقیقه	۱۰:۱۵-۰۹:۱۵	
گزارش معاون محترم پژوهشی و تحصیلات تکمیلی و رونمایی از سالنامه عملکرد پژوهشی	۱۵ دقیقه	۱۰:۳۰-۱۰:۱۵	
پخش کلیپ عملکرد پژوهشگاه	۱۵ دقیقه	۱۰:۴۵-۱۰:۳۰	
سخنران ویژه «بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و دانشگاه آینده»	۳۰ دقیقه	۱۱:۱۵-۱۰:۴۵	
گزارش و بیانیه هفته پژوهش	۱۰ دقیقه	۱۱:۲۵-۱۰:۱۵	
اعطاء جوایز و تقدیر از برگزیده‌ها	۳۵ دقیقه	۱۲:۰۰-۱۱:۲۵	

عنوان پنل: «پژوهش‌های علوم انسانی و مسأله پیشرفت» پژوهشگاه حکمت معاصر و پژوهشگاه غرب‌شناسی و علم پژوهی			
عنوان برنامه	زمان	ساعت برگزاری	دوشنبه بعدازظهر ۱۳۹۸/۰۹/۲۵ سالن حکمت
اعلام برنامه	۵ دقیقه	۱۳:۳۰-۱۳:۲۵	
مدیر پنل: جناب آقای دکتر هادی وکیلی جناب آقای دکتر مهدی اسدی، جناب آقای دکتر مهدی اصفهانی، جناب آقای دکتر سیدمصطفی شهرآئینی، جناب آقای دکتر غلامحسین مقدم حیدری	۹۰ دقیقه	۱۵:۰۵-۱۳:۳۵	
پذیرایی	۱۵ دقیقه	۱۵:۲۰-۱۵:۰۵	



وزارت علوم تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

گزارش عملکرد معاونت فرهنگی - اجتماعی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی شهریور ۱۳۹۷ - مهر ۱۳۹۸



۱- برگزاری برنامه های مناسبی:

یکی از برنامه های معمول معاونت فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه برگزاری برنامه بزرگداشت مناسبت های مذهبی و ملی است که هر ساله تعدادی از این مناسبت ها پوشش داده می شود. هدف از برگزاری این مراسم ها، پاسداشت وقایع و رویدادهایی است که بنای فرهنگی جامعه را پایه ریزی می کنند. در این برنامه ها تلاش می شود تا با حضور شخصیت های ملی و مذهبی و همچنین برنامه های متنوع جانبی، فضای فرهنگی شاد و مناسبی را برای پژوهشگران، کارمندان و دانشجویان پژوهشگاه فراهم شود. برنامه مناسبتی یکسال گذشته عبارتند از:

- ۱/۱- بزرگداشت هفته دفاع مقدس همراه با نشست «ارزیابی سینمای دفاع مقدس»
- ۲/۱- بزرگداشت روز دانشجو
- ۳/۱- بزرگداشت شب یلدا
- ۴/۱- بزرگداشت دهه فجر و چهل سالگی انقلاب اسلامی
- ۵/۱- برگزاری جشن نیمه شعبان
- ۶/۱- بزرگداشت آزادسازی خرمشهر
- ۷/۱- برگزاری مراسم روز کارمند
- ۸/۱- بزرگداشت هفته دفاع مقدس



۲- برگزاری سلسله نشست های ارزیابی سازمان صدا و سیما

۱/۲- نشست «سیاست گذاری در رسانه ملی»
۲/۲- نشست «سریال های تلویزیونی؛ عوامل کاهش یا جذب مخاطب؟»



۳- برگزاری جلسات گفتگوی آزاد:

یکی از برنامه های فرهنگی معاونت فرهنگی - اجتماعی برگزاری نشست هایی با موضوعات فرهنگی و اجتماعی مبتلا به جامعه است که نیازمند بررسی جوانب مختلف آن از سوی صاحب نظران و اندیشمندان علوم انسانی است. در این نشست ها تلاش می شود زمینه تبادل نظر با حاضران و کارشناسان دیگر به صورت گفتگوی آزاد فراهم شود تا ابعاد مختلف مسائل فرهنگی و اجتماعی بیش از پیش تبیین گردد. در ذیل به جلساتی که در همین راستا تشکیل شده است، به ترتیب زمانی اشاره می شود:

- ۱/۳- نشست «ارزیابی سیاست های حوزه آسیب های اجتماعی»
- ۲/۳- نشست «گفتگو پیرامون حجاب»
- ۳/۳- نشست «بحثی درباره رؤیت هلال (نجومی - فقهی)»



۴- برگزاری چهارمین مدرسه تابستانی با عنوان «توسعه ایران؛ چالش های گذشته، چشم انداز آینده»:

به همت معاونت فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، چهارمین مدرسه تابستانی پژوهشگاه با عنوان «توسعه ایران؛ چالش های گذشته، چشم انداز آینده» از تاریخ ۲۲ تا ۲۵ تیرماه ۱۳۹۸ در سالن حکمت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد. مدرسه تابستانی یکی از برنامه های رایج در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی دنیا است که سالانه به منظور مطالعه عمیق پیرامون یکی از مسائل چالش برانگیز در حوزه آکادمی و به منظور دانش افزایی و ارتقای مهارت های دانشجویان برگزار می شود.

۱/۴- نشست اول: «موانع توسعه ایران»

۲/۴- نشست دوم: «دولت و توسعه»

۳/۴- نشست سوم: «سیاست و توسعه»

۴/۴- نشست چهارم: «جامعه و توسعه»



۵- برگزاری مجموعه نشست های «چالش های انقلاب اسلامی در دهه پنجم»:

به مناسبت چهارمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، معاونت فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، مجموعه نشست هایی با عنوان «گفتگو های علمی پیرامون چالش های انقلاب اسلامی در دهه پنجم» را در سالن حکمت پژوهشگاه برگزار نمود. در این نشست ها اندیشمندان و چهره های دانشگاهی با گرایش های مختلف فکری در پنج محور اسلامیت، جمهوریت، استقلال، آزادی و عدالت به بحث و گفتگو نشستند. این نشست ها عبارتند از:

۱/۵- نشست «اسلامیت»

۲/۵- نشست «آزادی»

۳/۵- نشست «عدالت»

۴/۵- نشست «جمهوریت»

۵/۵- نشست «استقلال»



۶- برگزاری مجموعه نشست هایی با محوریت «حقوق شهروندی»:

۱/۶- نشست «جامعه بشری ۷۰ سال پس از اعلامیه جهانی حقوق بشر؛ دستاوردها و ناکامی ها»
۲/۶- نشست «کارنامه حقوق شهروندی در ایران»



۷- برگزاری مجموعه نشست های دولت الکترونیک:

معاونت فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه با همکاری دستیار وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات در امور حقوق شهروندی پس از طی جلسات متعدد مشترک جهت همکاری فی مابین، توافق نمودند سلسله جلساتی را با موضوع دولت الکترونیک و با محور عدالت اجتماعی و برابری، شفافیت، مشارکت، عدالت اداری، کاهش فساد، اعتماد عمومی و گفتگوی اجتماعی با حضور اساتید علوم انسانی و مهندسی برگزار نمایند. همچنین مقرر شد این جلسات به صورت تنابویی در وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شود.

۱/۷- نشست «دولت الکترونیک و شفافیت»



۸- برگزاری بزرگداشت شخصیت ها و رویدادهای ماندگار هنری و فرهنگی:

یکی دیگر از سیاست ها و برنامه های معاونت فرهنگی - اجتماعی برگزاری برنامه هایی با عنوان بزرگداشت شخصیت های فرهنگی و اجتماعی و یا رویدادهای هنری و فرهنگی است تا از این طریق علاوه بر قدردانی از تلاش های شخصیت های ماندگار، بتوان الگوهایی را برای نسل جوان معرفی نمود.

۱/۸- بزرگداشت مولانا

۲/۸- نمایشنامه خوانی «سرباز شمال بلند» و نشست «بزرگداشت ادبیات مقاومت»



۹- برگزاری سلسله نشست های بصیرت افزایی:

معاونت فرهنگی - اجتماعی در راستای طرح بصیرت افزایی در دانشگاه ها برای اعضای هیأت علمی، اقدام به برگزاری نشست هایی با موضوعات دینی و علمی نمود.

۱/۹- نشست اول: «میزان حق و باطل در اندیشه حضرت علی (ع)»

۲/۹- نشست دوم: «تحول مفهومی حفظ نظام در اندیشه امام خمینی (ره)»

۳/۹- نشست سوم: «اخلاق حرفه ای در پژوهش؛ مسئولیت اجتماعی دانش»

۴/۹- نشست چهارم: مناظره با موضوع «مسئولیت اجتماعی دانشگاه»



۱۰- باز دیده ها:

یکی از برنامه های معاونت فرهنگی - اجتماعی، برگزاری اردوها و یا بازدید از مراکز فرهنگی است تا از این طریق علاوه بر ایجاد فضای شاد و با نشاط در فضای پژوهشگاه، امکان آشنایی با مراکز فرهنگی و ارتقای سطح دانش و بینش همکاران و دانشجویان را فراهم آورد. در عین حال امکان بازدید گروه های دانش آموزی و دانشگاهی از پژوهشگاه رانیز فراهم می آورد تا از ظرفیت ها و توانمندی های آن آگاه شوند. به همین منظور در طول سال ۹۷



و ۹۸، معاونت فرهنگی - اجتماعی امکان تعدادی بازدید برای دانشجویان و همکاران فراهم نمود

۱/۱۰- بازدید از موزه ملی ایران و موزه آبگینه

۲/۱۰- بازدید از کتابخانه ملی

۳/۱۰- بازدید دانش آموزان پسر منطقه ۶ تهران از پژوهشگاه

۴/۱۰- بازدید دانش آموزان دختر منطقه ۶ تهران از پژوهشگاه



۱۱- انجام فعالیت های مرتبط با دانشجویان:

یکی از وظایف معاونت فرهنگی - اجتماعی رسیدگی به امور فرهنگی و اجتماعی مرتبط با دانشجویان که شامل خوابگاه، مشاوره، انتشار نشریه دانشجویی و انجمن های علمی دانشجویی است.

۱/۱۱- پیگیری موضوع خوابگاه و اسکان دانشجویان

۲/۱۱- مشاوره برای دانشجویان

۳/۱۱- چاپ نشریه دانشجویی «بیان»

۴/۱۱- کمک به تأسیس انجمن های علمی دانشجویی



۱۲- انجام فعالیت های ورزشی مربوط به دانشجویان و همکاران:

۱/۱۲- برخی از فعالیت های ۶ ماهه دوم سال ۹۷:

۱. پیگیری و اهداء جوایز پیش بینی جام جهانی فوتبال.

۲. برگزاری هفته تربیت بدنی

۳. هماهنگی جلسه سخنرانی با حضور استاد تربیت بدنی با موضوع ورزش کارکنان

۴. برگزاری مسابقات المپیاد ورزشی دانشجویان در ۷ رشته ورزشی.

۵. برگزاری مسابقات داخلی کارکنان به مناسبت دهه فجر در ۴ رشته.

۲/۱۲- برخی از فعالیت های ۶ ماهه اول سال ۹۸

۱- تشکیل کمیته ورزش در تاریخ ۱۳۹۸/۲/۱۶ به شماره ۱/۳۶۱۸ با حضور اعضاء و پیگیری انجام مصوبات آن

۲- برنامه ریزی و نظارت بر تشکیل کلاس های صبحگاهی و یوگا ویژه بانوان در سالن ورزش

۳- نظارت و رسیدگی به امور سالن ورزش و نظارت بر امور نظافت و...

تاریخچه انتشارات و گزارش اجمالی از فعالیت‌های سال پژوهشی ۹۸-۹۷

مقدمه

– مختصری از تاریخچه انتشارات

سابقه تاریخی انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به زمان تاسیس بنیاد فرهنگ ایران در سال ۱۳۴۳ بازمی‌گردد. انتشارات بنیاد فرهنگ، هسته اصلی پیدایش انتشارات پژوهشگاه به حساب می‌آید و سیاست‌های نشر آثار که توسط بنیاد فرهنگ ایران پی‌ریزی شده بود، همچنان تا حد مناسبی توسط انتشارات پژوهشگاه ادامه یافته است. رویکرد بنیاد فرهنگ در درجه اول معطوف به چاپ کتاب‌هایی بود که نشر آنها برای معرفی معارف دیرین فرهنگ ایرانیان مهم به حساب می‌آمد؛ یا مراجع و مأخذ مهمی که باید در دسترس محققان و پژوهندگان در تاریخ و فرهنگ و زبان‌های ایرانی باشد ولی به سبب سنگینی هزینه و تخصص ویژه تاکنون به وسیله ناشران عادی چاپ نشده بود. (ادامه در صفحه بعد)

گزارش اجمالی از فعالیت‌های سال پژوهشی ۹۸-۹۷

الف) اقدامات انجام‌گرفته در بخش کتاب

- ۱ تهیه و تحویل نسخه آزمایشی سامانه نشر کتاب «سینا وب» جهت سامانه‌ای شدن مدیریت نشر کتاب
- ۲ ساماندهی پرسنل و تهیه پیش‌نویس شرح وظایف بر اساس رویکردهای جدید
- ۳ تهیه پیش‌نویس ساختار انتشارات بر اساس شرح وظایف جدید
- ۴ پیگیری قراردادهای بلامجوز و معوقات مالی مدیریت پیشین و تهیه بانک اطلاعاتی از تعهدات قبلی و تصمیم‌گیری در خصوص اجرای مناسب هر یک از آنها.
- ۵ تهیه دستورالعمل جهت انعقاد قراردادهای انتشارات با واحد حقوقی و مالی جهت همکاری قانونی امور قراردادهای پس از دهها جلسه با مدیریت‌های مختلف
- ۶ تعیین تکلیف و حساب‌رسی کارگزاران قبلی واحد انتشارات و تهیه گزارش و مستندات‌های لازم از آن و ارسال گزارش‌ها و مستندات به معاونت محترم اداری و مالی جهت تعیین تکلیف.

۷ برگزاری نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران در سال ۱۳۹۸؛

واحد انتشارات ضمن انجام امور جاری، جهت شرکت در نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران نسبت به سال‌های قبل، در ۴ حوزه زیر نوآوری داشته است که به اجمال ذکر می‌شود:

- ۱-۷ بروز رسانی قیمت‌ها؛
- ۲-۷ ساماندهی تخفیفات فروش کتاب؛
- ۳-۷ تهیه بروشور مناسب از آثار پژوهشگاه
- ۴-۷ برگزاری جلسات معرفی و رونمایی کتاب

- نشست معرفی و رونمایی کتاب «جستارهایی درباره فلسفه و ادبیات» اثر دکتر کریم مجتهدی در روز سه‌شنبه ۱۳۹۸/۲/۱۰ ساعت ۱۵-۱۴
- نشست معرفی و رونمایی کتاب «اخلاق علم در علوم اجتماعی ایران» اثر معصومه قراخانی و دکتر آیت‌الله میرزائی در روز دوشنبه ۱۳۹۸/۲/۹ ساعت ۱۲/۳۰-۱۱/۳۰
- ۸ حرکت به سوی نشر الکترونیک و توزیع دیجیتال کتاب؛ تهیه و تدوین پیش‌نویس قرارداد با نشر‌های دیجیتال و الکترونیک از جمله طاقچه، کتاب‌چین، نور و فراکتاب و ارسال به مراکز یاد شده جهت امضاء
- ۹ ویراستاری کلیه کتاب‌های چاپی انتشارات در سال جدید جهت ارتقای کیفی آثار پژوهشگاه
- ۱۰ برنامه ریزی، هماهنگی و دریافت کاغذ دولتی از وزارت ارشاد
- ۱۱ آماده‌سازی و چاپ ۳۵ عنوان کتاب چاپ اول
- ۱۲ آماده‌سازی و چاپ ۵۵ عنوان کتاب تجدید چاپ
- ۱۳ تهیه و آماده‌سازی ۵ تیب قرارداد در قالب خرید اثر، یک نوبت چاپ، خدمات اعم از ویراستاری صفحه‌بندی و حروف چینی و طراحی جلد، چاپ مشترک کتاب، نشر دیجیتال، با هماهنگی واحد حقوقی؛
- ۱۴ برگزاری ۹ جلسه شورای انتشارات، تصویب بیش از ۹۰ مصوبه و پی‌گیری آنها؛

ب) اقدامات انجام‌گرفته در بخش کتابفروشی

- ۱ ساماندهی مدیریت انبار و کتابفروشی و تهیه شرح وظایف جدید پرسنل بر اساس رویکردهای نوین؛
- ۲ حرکت به سوی ساماندهی توزیع کتاب از طریق

از دیگر سوی کار بر روی واژه‌نامه‌ها که به موازات پیشرفت صنایع و علوم گوناگون مورد نیاز شدید فارسی‌زبانان است، در زمره اهداف انتشاراتی بنیاد فرهنگ ایران محسوب می‌شود. بنیاد در دوران فعالیت خود توانسته بود افزون بر انتشار چندین فرهنگ‌نامه و تاریخ زبان فارسی، حدود سیصد عنوان کتاب از میراث فکری و فرهنگی ایران در حوزه‌های زبان فارسی، زبان‌شناسی و تاریخ را انتشار دهد. بخش مهمی از این رویکردها همچنان در نشر آثار پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی دیده می‌شود. علاوه بر این که پژوهشگاه از حیث ساختاری رشد قابل توجهی نموده است و آثار متنوعی در حوزه‌های مختلف دانش انسانی از جمله فلسفه و حکمت، علوم سیاسی، مطالعات اجتماعی، مطالعات قرآنی، رسانه و فرهنگ،

همکاری با مراکز توزیع و بخش کتاب؛

۳ تهیه دستورالعمل و شیوه‌نامه بخش کتابفروشی و ابلاغ آن؛

پ) اقدامات انجام‌شده در بخش انبار گلفام (انبار کتابهای چاپی پژوهشگاه)

- ۱ ساماندهی فیزیکی انبار گلفام از طریق نصب آسانسور و چیدمان کتاب؛
- ۲ تهیه فهرست آثار قدیمی و کم‌فروش مکاتبه جهت تعیین تکلیف نسخه‌های قدیمی موجود در انبار؛
- ۳ تهیه فهرست آثار اتمام شده که نیاز به تجدید چاپ دارند.

ت) اقدامات انجام‌گرفته در بخش نشریات:

- ۱ ساماندهی مدیران اجرایی در بخش نشریات؛
- ۲ تهیه دستورالعمل و شیوه‌نامه بخش کتابفروشی و ابلاغ آن؛
- ۳ بررسی و کشف امور بلا تکلیف در واحد نشریات و مکاتبه با معاونت پژوهشی جهت تعیین تکلیف امور بلا تصدی در بخش نشریات
- ۴ برگزاری جلسات منظم با مدیران اجرایی نشریات برای اطلاع از مسائل و مشکلات اجرایی نشریات و رفع آن‌ها؛
- ۵ ابلاغ دستورالعمل‌های لازم به مدیران اجرایی به منظور تسریع فرایند دریافت و پذیرش مقالات و تکمیل به‌موقع مقالات هر شماره برای قرار گرفتن در فرایند آماده‌سازی و انتشار آن‌ها؛
- ۶ تغییر و جابه‌جایی چند تن از مدیران اجرایی نشریات به‌منظور بهبود عملکرد آن‌ها
- ۷ پیگیری برای تسویه قراردادهای باقی‌مانده نشریات از سال ۱۳۹۶
- ۸ تنظیم و انعقاد قراردادهای ۱۳۹۷ نشریات و به‌روز کردن

فلسفه علم، مطالعات اقتصاد و مدیریت، اخلاق و تربیت، حقوق، غرب‌شناسی نیز به رسالت‌های انتشاراتی پژوهشگاه اضافه شده است.

انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در مدت حیات خود قریب به ۱۰۰۰ عنوان کتاب در حوزه علوم انسانی به طبع رسانده است، که بسیاری از این آثار در فضای دانشگاهی و تخصصی کشور به عنوان متون پر خوانش شناخته و بهره‌برداری می‌شوند. انتشارات پژوهشگاه همچنین متولی انتشار ۲۳ نشریه علمی در حوزه‌های یاد شده نیز است که سالانه ۱۶ هزار برگ متن علمی معتبر در فضای علمی کشور منتشر می‌کند که از این حیث در ایران بسیار منحصر به فرد است.

تمام قراردادهای نشریات تا پایان اردیبهشت ۱۳۹۸ و پیگیری برای امضا و انعقاد و پرداخت آن‌ها؛

۹ پیگیری برای دریافت هزینه‌های داوری و آماده‌سازی نشریات از همه نویسندگان مقالات، اعم از نویسندگان داخلی و خارجی؛

۱۰ پیگیری برای دریافت و ثبت وجوه پرداختی نویسندگان مقالات از طریق سامانه نشریات؛

۱۱ پیگیری برای تخصیص شماره حساب مستقل برای نشریات پژوهشگاه به‌منظور واريز وجوه پرداختی نویسندگان مقالات در آن و شفاف‌شدن کامل همه دریافتی‌های مالی نشریات.

۱۲ برگزاری جلسات منظم با سر ویراستار نشریات برای اطلاع از مسائل و مشکلات آماده‌سازی نشریات و رفع آن‌ها و دریافت گزارش از ایشان درباره وضعیت آماده‌سازی مقالات؛

۱۳ برگزاری جلسه با مدیران ویراستاری مجموعه طرف قرارداد نشریات و آگاهی از مسائل و مشکلات آن‌ها برای آماده‌سازی مقالات نشریات و حصول توافق جدید با آن‌ها درباره نحوه همکاری در آینده با روشن کردن تعهدات دو طرف (از جمله دادن قول مساعد به آن‌ها برای پرداخت مطالبات مالی انباشته‌شده آن‌ها و پرداخت منظم قراردادهای در آینده)؛

۱۴ آماده‌سازی ۶۲۰ (ششصد و بیست) مقاله پذیرفته شده جهت انتشار در ۲۳ نشریه پژوهشگاه؛

شایان ذکر است که مراحل آماده‌سازی مقالات نشریات عبارت است از: ۱. ماکت‌بندی مقالات، ۲. ویرایش صوری و فنی، ۳. ویرایش استنادی، ۴. ویرایش زبانی، ۵. نسخه‌پردازی، ۶. غلط‌گیری، ۷. صفحه‌آرایی نهایی، ۸. تنظیم و آماده‌کردن فهرست و صفحات حقوقی نشریه، ۹. بررسی نهایی صفحه‌آرایی مقالات و تنظیم و آماده‌کردن فایل چاپی نشریه، ۱۰. تنظیم و اجرای جلد نشریه.

فهرست کتاب‌های چاپ اول منتشر شده در سال پژوهشی ۹۸-۹۷

ردیف	عنوان کتاب	نام مؤلف	تعداد صفحات
۱	ارمنیان و انقلاب مشروطه ایران	مؤلف: هراچیک سیمونیان ترجمه: آنوشیک بخشمنندی	۳۴۷
۲	استعاره و شناخت	آریتا افراشی	۱۵۰
۳	اصول مالیه با رویکرد بین المللی	محمدواعظ	۱۹۷
۴	بازشناسی فرم معماری منزل گاه‌های شمال غرب ایران بر اساس مینیاتورهای مطراقچی	امین مرادی	۲۹۸
۵	تاریخ شعر زنان	روح انگیز کراچی	۴۵۳
۶	تاریخ نگاری و تاریخ نگری ابن اثیر	علی سالاری شادی	۲۳۹
۷	ترجمه‌های کهن شهاب الاخبار	زهرا خسروی ومکانی	۹۱۶
۸	جستارهایی دربارهٔ فلسفه و ادبیات	کریم مجتهدی	۶۹۸
۹	جشن نامه استاد سید مصطفی عاصی	آریتا افراشی - امید طیبی زاده	۷۱۷
۱۰	دادستان دینی	مهشید میرفخرایی	۴۵۸
۱۱	داستان هایی برای پرورش فکر (ج.۲)	مؤلف: جکی اسکات مترجم: سیده مبینا شاهری لنگرودی	۴۸۵
۱۲	دستور زبان اوستایی	محمد تقی راشد محصل	۵۸۲
۱۳	سخن چهارشنبه‌ها (ج.۲)	مؤلف: طه حسین ترجمه و تعلیق: رمضان رضائی	۹۹۵
۱۴	شرحی از تاریخ سفد	زهرة زرنشاس	۴۱۵
۱۵	عقلانیت نوین در چین	حسین قریب	۲۶۰
۱۶	کتیبه‌های خصوصی فارسی میانه ساسانی و پساساسانی، گورنوشته، یادبودی (ج.۲)	سیروس نصرالله زاده	۶۱۲
۱۷	مثنوی اکسیر اعظم	نوش آفرین میرمطهری	۴۸۳
۱۸	مجموعه مقالات اقتصاد مقاومتی	سید حسین میر جلیلی	۱۹۵
۱۹	مجموعه مقالات دومین همایش فرهنگ و تمدن ایران دوره سلجوقیان	شهرام یوسفی فر	۶۷۹
۲۰	مجموعه مقالات همایش ادبیات و فلسفه	مریم عاملی	۱۹۵
۲۱	مجموعه مقالات همایش حمایت از تولید ملی و کالای ایرانی	سید حسین میر جلیلی روشنک میر جلیلی	۳۶۷
۲۲	مفهوم مشروعیت در تاریخ ایران دوره میانه	نیره دلیر	۳۱۸
۲۳	میان رودان باستان در سپیده دم تمدن	مؤلف: گیلرمو الغازه مترجم: زهره عطایی آشتیانی	۳۰۸
۲۴	مبانی و دستور خط فارسی شکسته	امید طیبی زاده	۲۶۵
۲۵	نقدنامه اقتصاد ۲	سید حسین میر جلیلی روشنک میر جلیلی	۲۹۱
۲۶	نقدنامه اقتصاد ۳	سید حسین میر جلیلی روشنک میر جلیلی	۳۳۳
۲۷	نقدنامه دو اثر مکتب‌های اقتصادی و پژوهشی در فرهنگ اقتصادی پالگریو	غلامرضا مصباحی مقدم روشنک بزرگی	۲۸۹
۲۸	از بنیاد فرهنگ تا موسسه مطالعات فرهنگی	علیرضا ملایی توانی	۳۷۲
۲۹	نقدنامه زبان و ادبیات عربی ۵	عیسی متقی سجاد اسماعیلی	۲۸۹
۳۰	نقدنامه زبان و ادبیات فارسی و زبان‌های باستانی ۵	مریم عاملی مریم شهامت قربانی	۳۱۵
۳۱	نقدنامه زبان و ادبیات عربی ۴	عیسی متقی سجاد اسماعیلی	۲۹۸
۳۲	نقدنامه علوم اجتماعی ۴	ضیاء هاشمی محبوبه سادات هدی	۳۶۵
۳۳	نقدنامه علوم اجتماعی ۵	خدیجه سفیری لیلا عرب سرخی	۲۷۸
۳۴	نقدنامه علوم سیاسی ۳	مجید توسلی مهدی مظفرنیا مختار نوری	۳۰۱
۳۵	نهادهای علمی در تمدن ایرانی	ابوتراب سیاهپوش	۵۰۷
۳۶	نظام اخلاقی حارث محاسبی	اعظم قاسمی	۱۸۱
۳۷	اصول نظریه پردازی سیاسی	پگاه مصلح	۲۰۷
۳۸	درآمدی بر مناظره لیبرال‌ها و جماعت‌گرایان	مجید توسلی مختار نوری	۲۴۳
۳۹	مراقب تفکر صرفاً منطقی باشید	مهرنوش هدایتی	۴۱۰
۴۰	نقدنامه روانشناسی ۴	غلامعلی افروز؛ ندا فراهینی؛ علی اکبر ارجمندنیا	۳۴۱

گزارش عملکرد دانشجویان دوره دکتری در سال پژوهشی ۹۸-۹۷

۱. تصویب پروپوزال:

از آذر ۹۷ تا آذر ۹۸ تعداد ۲۸ طرح‌نامه دانشجویان دکتری در شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه تصویب گردید که از این تعداد، ۳۰ طرح‌نامه در رشته حکمت متعالیه، ۱ طرح‌نامه در رشته فلسفه دین، ۳ طرح‌نامه در رشته تاریخ علم دوره اسلامی، ۵ طرح‌نامه در رشته زبان و ادبیات فارسی، ۵ طرح‌نامه در تاریخ ایران بعد از اسلام، ۷ طرح‌نامه در رشته علوم سیاسی، ۳ طرح‌نامه در رشته فلسفه علم و فناوری و ۱ طرح‌نامه در رشته زبان شناسی همگانی تصویب بوده است. در ارائه طرح‌نامه‌ها به شورای تحصیلات تکمیلی و قراردادن آنها در دستور جلسات به ظرفیت استادان راهنمای طرح‌نامه (اعضای هیات علمی پژوهشگاه) دقت ویژه صورت پذیرفت تا طبق دستورالعمل و آیین‌نامه شورای فوق که مصوب گردیده در مقطع دکتری، استاد پار ۲ طرح‌نامه، دانشیار طرح‌نامه و استاد ۴ طرح‌نامه را هدایت نمایند عمل گردد. با دفاع هر کدام از رساله‌ها بر ظرفیت استاد راهنمای مربوطه افزوده می‌گردد. این مصوبه شامل حال استاد راهنمای مدعو نمی‌گردد.

۲. دفاع دکتری:

از آذر ۹۷ تا آذر ۹۸ در سال ۳۸ جلسه دفاعیه دکتری برگزار گردید که البته یک جلسه مربوط به دفاع حمزه عقدکی دانشجوی دکتری حکمت متعالیه علیرغم برگزاری به جهت ایرادت بسیار و نقاط ضعف علمی در رساله فوق، منجر به نتیجه نهایی و اعطای نمره نشد و به برگزاری جلسه دیگر در شش ماه آینده موکول گردیده و به تعویق افتاد. هیات داوران در صورت جلسه دفاعیه قید نمودند که: با توجه به نکات داوران جلسه دفاعیه تا شش ماه به تاخیر افتاد و دانشجو موظف شد تا رساله را مطابق نظرات داوران و اعضای محترم رساله یعنی اساتید راهنما و مشاور اصلاح نمایند.

بنابراین تعداد دفاع‌های دکتری در سال ۹۷، ۳۷ رساله می‌باشد که از این تعداد ۳۰ دفاع زبان و ادبیات فارسی، ۶ دفاع حکمت متعالیه، ۲ دفاع تاریخ علم دوره اسلامی، ۸ دفاع فلسفه دین، ۸ دفاع زبان شناسی همگانی، ۱ دفاع فلسفه علم و فناوری، ۳ دفاع فرهنگ و زبانهای باستانی، ۴ دفاع علوم سیاسی و ۲ دفاع تاریخ ایران بعد از اسلام بوده است.

گزارش تحصیلات تکمیلی

تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل مقطع کارشناسی ارشد: ۱۳۸ نفر	۴ زبان و ادبیات فارسی
تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل مقطع دکتری: ۱۴۳ نفر	۵ توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی
تعداد دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد از مهر ۹۷ تا آذرماه ۹۸: ۴۹ نفر	۶ مدیریت رسانه
تعداد دانش‌آموختگان مقطع دکتری از مهر ۹۷ تا آذرماه ۹۸: ۳۶ نفر	۷ دین و رسانه
تعداد دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد از ابتدا: ۱۰۴ نفر	۸ زبان‌های باستانی ایران
تعداد دانش‌آموختگان مقطع دکتری از ابتدا: ۲۲ نفر	۹ فلسفه دین
رشته‌های دایر در پژوهشگاه در مقطع دکتری: ۹ رشته	۱ فرهنگ و زبان‌های باستانی ایران
رشته‌های دایر در پژوهشگاه در مقطع دکتری: ۹ رشته	۲ زبان و ادبیات فارسی
تعداد دانش‌آموختگان مقطع دکتری از ابتدا: ۲۲ نفر	۳ علوم سیاسی - اندیشه‌های سیاسی
رشته‌های دایر در پژوهشگاه در مقطع کارشناسی ارشد: ۹ رشته	۴ تاریخ علم دوره اسلامی
تعداد دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد: ۱۳۸ نفر	۵ فلسفه علم و فناوری
تعداد دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد از مهر ۹۷ تا آذرماه ۹۸: ۴۹ نفر	۶ فلسفه دین
تعداد دانش‌آموختگان مقطع دکتری از مهر ۹۷ تا آذرماه ۹۸: ۳۶ نفر	۷ تاریخ ایران بعد از اسلام
تعداد دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد از ابتدا: ۱۰۴ نفر	۸ حکمت متعالیه
تعداد دانش‌آموختگان مقطع دکتری از ابتدا: ۲۲ نفر	۹ زبان شناسی

۳. پژوهش ورزی:

در سال ۹۷ همچون سالهای گذشته و با توجه با تصویب و ابلاغ و اجرای آیین‌نامه جدید پژوهش ورزی، این طرح با جدیت و از طریق تماس و مکاتبه و ارتباط با دانشجویان و پژوهشکده‌ها پیگیری گردید تا با خروجی بیشتر و بهتر و البته با کیفیت بالاتر انجام گردد. تاکید بیشتر در انجام پژوهش ورزی توسط دانشجویان گذشته از ارائه گزارشهای ماهانه و تخصصی، بر تولید و استخراج مقاله علمی و پژوهشی از طرح مورد اجرا و یا ترجمه موضوع مورد پژوهش و نهایتاً ارتباط و پیوند آنها با رساله دکتری متمرکز بوده است.

در سال ۹۷، ۲۰ نفر از دانشجویان دکتری ورودی ۹۶ معرفی نامه پژوهش ورزی دریافت و مشغول انجام طرح خود گردیدند که از این تعداد:

۶ معرفی نامه در رشته فلسفه دین، ۵ معرفی نامه در رشته حکمت متعالیه، ۴ معرفی نامه در رشته زبان و ادبیات فارسی، ۴ معرفی نامه تاریخ علم دوره اسلامی و ۱ معرفی نامه رشته علوم سیاسی بوده است.

همچنین در این سال، ۱۹ نفر از دانشجویان دکتری ورودی ۹۷ معرفی نامه پژوهش ورزی دریافت و مشغول انجام طرح خود گردیدند که از این تعداد:

۴ معرفی نامه در رشته زبان و ادبیات فارسی، ۴ معرفی نامه در رشته تاریخ ایران بعد از اسلام، ۴ معرفی نامه در رشته زبان شناسی همگانی، ۳ معرفی نامه فلسفه علم و فناوری و ۴ معرفی نامه رشته فرهنگ و زبانهای باستانی بوده است.

۴. مشاوره پژوهشی:

با توجه به پذیرش ۲۳ دانشجوی دکتری در سال ۹۷ و ۸ دانشجوی دکتری در سال ۹۸ و جهت آشنایی آنان با مجموعه تحصیلات تکمیلی و مشخصاً بخش پژوهش، مشاوره و راهنمایی‌های لازم به آنان به ویژه در سه مرحله: پژوهش ورزی، تصویب پروپوزال و دفاع از رساله انجام گردید.

مشاوره پژوهشی در طول ترمهای تحصیلی به صورت حضوری و تلفنی به دانشجویان دکتری در مورد فرایند پژوهش و مراحل انجام رساله دکتری و نیز در قالب اطلاعیه‌های مختلف و نصب در تابلوی اعلانات تحصیلات تکمیلی و سایت پژوهشگاه و انتشار در فضای مجازی انجام می‌پذیرد.

گزارش آزمونهای سال ۹۷-۹۸

گزارش آزمون‌های پایان ترم ۱-۹۷

تعداد آزمون‌های برگزار شده در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری: ۱۱۲ آزمون

گزارش آزمون‌های پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷:

تعداد آزمون‌های برگزار شده در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری: ۵۸ آزمون

گزارش آزمون‌های جامع برگزار شده در سال ۱۳۹۷:

۱۰ مورد به شرح ذیل:

رشته تاریخ ایران بعد از اسلام - حکمت متعالیه دومورد - علوم سیاسی - فلسفه دین - زبان و ادبیات فارسی دو مورد - فرهنگ و زبان‌های باستانی - زبان شناسی.

گزارش آزمون جامع در سال ۱۳۹۸:

۴ مورد به شرح ذیل:

فلسفه دین - تاریخ ایران بعد از اسلام - زبان و ادبیات فارسی - علوم سیاسی
تعداد مقالات پذیرش شده از فروردین ۹۷ تا آذر ۹۸ برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد: ۱۵ مقاله
دانشجویان دکتری: ۶۵ مقاله

گزارش عملکرد

مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در سال پژوهشی ۹۸-۹۷

رئوس اقدامات و فعالیت‌های انجام شده

مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در سال پژوهشی ۹۸-۹۷ عبارتند از:

- ۱ بازنگری آئین‌نامه شورای راهبردی و تدوین آن با عنوان جدید «آئین‌نامه شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت» مطابق با آیین‌نامه بالادستی وزارت؛
- ۲ اصلاح و بازنگری برنامه‌های عملیاتی واحدهای صفی و ستادی؛
- ۳ ارزیابی و پایش برنامه راهبردی اول؛
- ۴ تعیین حوزه‌های کلان و اولویت‌های پژوهشی برنامه راهبردی دوم؛
- ۵ تدوین گزارش عملکرد سال ۹۷ پژوهشگاه؛
- ۶ تطبیق طرح‌های پژوهشی با برنامه؛
- ۷ گزارش اجرای مصوبات هیئت رئیسه.

۱ بازنگری آئین‌نامه شورای راهبردی و تدوین آن با عنوان جدید «آئین‌نامه شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت» مطابق با آیین‌نامه بالادستی وزارت

بر اساس ابلاغ آئین‌نامه نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مصوبه ۹۵/۱۲/۸ و آئین‌نامه تشکیل شورا و مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مصوبه ۹۶/۵/۲۲ از سوی وزارت علوم، مدیریت نظارت و ارزیابی پیش‌نویس آیین‌نامه شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت را در سال ۱۳۹۸ تدوین کرد و مقرر است وظایف این مدیریت پس از تصویب آیین‌نامه مذکور، مطابق با آن پیش رود.

جدول ۱- ارزیابی برنامه راهبردی اول پژوهشگاه از سال ۹۴ تا ۹۷

عنوان فعالیت	درصد تحقق	سرانه
طرح‌های پژوهشی	۶۵	۱/۵۳
مقالات علمی پژوهشی	۶۳	۱/۲۶
سخنرانی و نشست	۹۱	۲/۵
همایش‌های ملی و بین‌المللی	۱۱۸	-
کارگاه	۱۸۶	۲/۲
کتاب	۶۶	۱/۱۴۳
کرسی	۱۰۳	-

فناوری اطلاعات و ارتباطات، مدیریت نوآوری علوم انسانی و همچنین برخی از اقدامات واحدهای صفی (پژوهشکده‌ها و مراکز) بازنگری و اصلاح شدند.

۳ ارزیابی و پایش برنامه راهبردی اول
مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت پس از اجرای برنامه راهبردی اول (از سال ۹۴ تا ۹۷)، به منظور اطلاع از روند دستیابی به اهداف تعیین شده در برنامه، اقدام به پایش شاخص‌های مندرج در برنامه راهبردی کرد. در این گام عملکرد پژوهشگاه طی سال‌های ۹۴-۹۷ در بخش‌های صفی و ستادی با مقادیر تعیین شده برای هر سال برنامه متناسب با راهبردها و سیاست‌ها مقایسه و میزان تحقق برنامه مشخص شد. همچنین آسیب‌شناسی از برنامه صورت گرفت و نکات شاخص و برجسته برنامه راهبردی اول و ضعف‌های آن تعیین شدند. (جدول شماره ۱)

تعیین حوزه‌های کلان و اولویت‌های پژوهشی برنامه راهبردی دوم

با توجه به ضرورت اصلاح برنامه راهبردی دوم، مطابق با نظر اعضای هیئت امناء و افزودن مولفه‌ای به برنامه با عنوان مسائل و مشکلاتی از جامعه که پژوهشکده‌ها و مراکز در طول برنامه قصد دارند به آنها پاسخ دهند، اولویت‌های پژوهشی پژوهشگاه در برنامه راهبردی دوم مشخص شدند. به این منظور ابتدا حوزه‌های کلان پژوهشی با مرور عناوین طرح‌های پژوهشی پیشنهادی اعضای هیئت علمی و مسائل پژوهشی ارسال شده از سوی پژوهشکده‌ها و مراکز در جلساتی با اعضای کارگروه تخصصی نظارت، ارزیابی و پیشبرد برنامه و کارگروه مشورتی (با حضور اعضا هیئت رئیسه) تعیین شدند.

سپس با نگاه به مسائل و چالش‌های کشور در حوزه علوم انسانی و اجتماعی و نیز محورهای اولویت‌دار کمیسیون تخصصی علوم انسانی، معارف اسلامی و هنر شورای عالی عتف و نظر خواهی از پژوهشکده‌ها و مراکز، ۶ محور به عنوان

مشکلات	پیشنهادها
پایین بودن سرانه انجام طرح پژوهشی	برنامه ریزی برای انجام به موقع طرح‌های پژوهشی و تصویب طرح برای افراد و اعضا فاقد طرح
پایین بودن سرانه انجام طرح‌های کاربردی	برنامه ریزی برای رشد سرانه طرح‌های کاربردی به منظور جذب بودجه و افزایش ضریب نفوذ پژوهشگاه در جامعه
پایین بودن سرانه چاپ مقالات ISI اعضای هیأت علمی	برنامه ریزی برای ارائه و چاپ مقالات پژوهشگاه در مجامع بین‌المللی به منظور تحقق اهداف کلان برنامه راهبردی بویژه راهبرد ارتقاء پژوهشگاه به سطح مراکز علمی آسیا
عدم استفاده از ظرفیت‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در انجام طرح‌های پژوهشی (به عنوان دستیار پژوهشی)	برنامه ریزی برای پیوند میان آموزش و پژوهش در پژوهشگاه
توزیع نامتوازن نیروی انسانی در واحدهای صفی و ستادی	بازنگری در شرح وظایف کارکنان و مشخص نمودن توانمندی‌های کارشناسان با توجه به نیاز واحدهای مختلف پژوهشگاه

اولویت‌های پژوهشی احصاء و در جلسات هیئت رئیسه پژوهشگاه تصویب شد و طرح‌های پژوهشی ذیل آنها دسته‌بندی و کدگذاری گردید.

۵ تدوین گزارش عملکرد سال ۹۷ پژوهشگاه
دفتر نظارت و ارزیابی به منظور آگاهی از ظرفیت‌های بالقوه و بالفعل پژوهشگاه و با هدف بهبود کمی و کیفی عملکرد، سالیانه گزارشی از وضعیت پژوهشگاه بر اساس سامانه پژوهشی (سیماپ) و گزارش‌های ارسالی پژوهشکده‌ها و مراکز و واحدهای ستادی تدوین می‌کند. این گزارش در دو بخش: الف) عملکرد پژوهشی واحدهای صفی (پژوهشکده‌ها و مراکز) و ب) عملکرد واحدهای ستادی پژوهشگاه (پشتیبانی) تدوین می‌شود. در این گزارش، وضع موجود تحلیل شده و میزان تحقق برنامه راهبردی سنجیده می‌شود. نقاط قوت و ضعف نیز بیان شده و پیشنهادهای لازم برای رفع مشکلات و بهبود وضع موجود ارائه می‌شود. (جدول شماره ۲)

۶ تطبیق طرح‌های پژوهشی با برنامه
دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت به منظور پایش طرح‌های پژوهشی برنامه راهبردی اول و میزان تحقق آنها در برنامه، عناوین طرح‌های پژوهشی پیشنهادی را با عناوین تصویب شده در شورای پژوهشی پژوهشگاه مقایسه کرده و نیز عناوینی که از برنامه اول به برنامه دوم منتقل شده‌اند را مشخص نموده است.

۷ گزارش اجرای مصوبات هیئت رئیسه
مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، سالانه گزارشی از اجرای مصوبات هیئت رئیسه که در حیطه وظایف این مدیریت است را با هدف میزان اجرایی شدن مصوبات تهیه و به دفتر ریاست ارسال می‌کند که گزارش مذکور در فروردین ۱۳۹۸ تدوین شد.



کارنامه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در حوزه نقد



به مناسبت بیستمین سال ابلاغ نامه مقام معظم رهبری به وزیر وقت علوم مبنی بر تأسیس شورای بررسی متون در پژوهشگاه علوم انسانی در تاریخ ۱۳۷۸/۲/۵

الف) فعالیت های اثربخش شورای بررسی متون از ابتدا تاکنون
 ۱. نقد کتب و متون دانشگاهی و غیر دانشگاهی علوم انسانی: از آغاز فعالیت تاکنون تعداد ۶۳۰۰ عنوان کتاب ملی و جهانی را در رشته های مختلف علوم انسانی و از انتشارات دانشگاهی و غیردانشگاهی نقد و بررسی شده است.

۲. نشریه علمی پژوهشی نقد کتاب: پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های درسی (نامه علوم انسانی سابق) به عنوان نشریه علمی و پژوهشی رسمی این شورا تاکنون به شماره ۶۸ رسیده است. چهار مقاله از این نشریه در سال ۱۳۹۶ و همچنین ۷ مقاله از آن در سال ۱۳۹۷ به عنوان مقاله برتر نقد در جشنواره سالیانه نقد کتاب انتخاب شده است.

۳. تألیف کتاب: بیش از ۱۲۰ اثر
 ۴. شبکه نخبگانی اساتید علوم انسانی: امکان جلب همکاری و مشارکت بیش از ۲۶۰۰ نفر از اساتید دانشگاه های کشور از ۲۳۰ دانشگاه و مرکز علمی سراسر کشور در ۱۷ گروه تخصصی فراهم کرده است.

۵. برگزاری همایش ها، کارگاه ها و نشست های علمی: تعداد ۳۴۰ نشست نقد، کارگاه تخصصی و همایش علمی توسط شورای بررسی متون در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و در دانشگاه های سراسر کشور برگزار شده است.

۶. سابقه برگزاری «جشنواره نقد متون و کتب علوم انسانی»

ب) نگاه آماری به فعالیت های شورای بررسی متون در یک دهه گذشته

۱. نقد و بررسی کتب ملی و جهانی: نقد و بررسی ۴۲۵۹ کتاب ملی و

جهانی شامل ۳۳۸۸ نقد کتاب ملی و نقد ۸۷۱ کتاب جهانی می باشد. این شورا از نقد حدود ۸۰ کتاب در طول هر یک از سال های ۸۸ و ۸۹ به نقد بیش از ۴۰۰ کتاب در طول هر یک از سال های ۹۷ و ۹۶ دست یافته است.

این شورا که در سال های ۸۸ و ۸۹ هیچ گونه نقد و بررسی کتب جهانی نداشته است در سال گذشته (۹۷) بیش از ۲۰۰ کتاب جهانی را مورد نقد و بررسی قرار داده است.

۲. نشست، کارگاه و همایش های تخصصی: عملکرد شورا در خصوص همایش های تخصصی گروه (به صورت آزاد)، نشست های ویژه تخصصی گروه (با حضور مؤلف و ناقد) و کارگاه های تخصصی شامل بیش از ۵۰۰ فعالیت می باشد که از ۴ نشست، همایش و کارگاه در سال ۸۸ به ۱۸۵ برنامه نشست، همایش و کارگاه تخصصی نقد در سال ۹۷ رسیده است.

۳. مقالات علمی نقد کتاب: شورا طی دوره ۱۰ ساله اخیر، بیش از ۱۱۰۰ مقاله علمی پژوهشی منتشر کرده است که از ۸ مقاله در سال ۸۸ به ۳۱۰ مقاله در سال ۹۷ رسیده است.

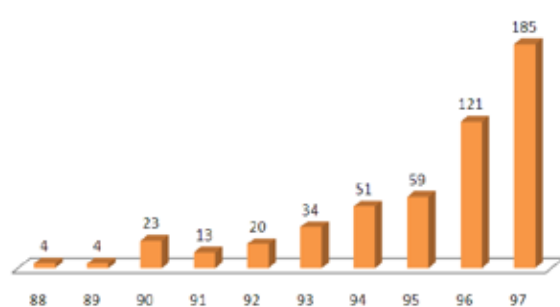
۴. یادداشت های انتقادی در یک دهه گذشته: نزدیک به ۱۴۰۰ یادداشت علمی در حوزه نقد کتاب

افزایش از حدود ۶۰ یادداشت در هر یک از سال های ۸۸ و ۸۹ به بیش از ۴۰۰ یادداشت انتقادی در طول هر یک از سال های ۹۶ و ۹۷

ج) عملکرد شورای بررسی متون در یک سال گذشته

فعالیت های شورای بررسی متون در سال گذشته (۱۳۹۷)، شامل نقد ۵۶۹ کتاب ملی و ۲۱۱ کتاب جهانی، نگارش ۴۸۵ یادداشت علمی- انتقادی در چارچوب نقد کتاب، نگارش ۲۶۶ مقاله علمی- پژوهشی انتقادی، برگزاری ۲۱۱ جلسه تخصصی نقد کتاب، تشکیل ۱۲۵ نشست و همایش تخصصی نقد کتاب و منابع درسی و تألیف و تدوین ۲۴ کتاب و طرح پژوهشی است.

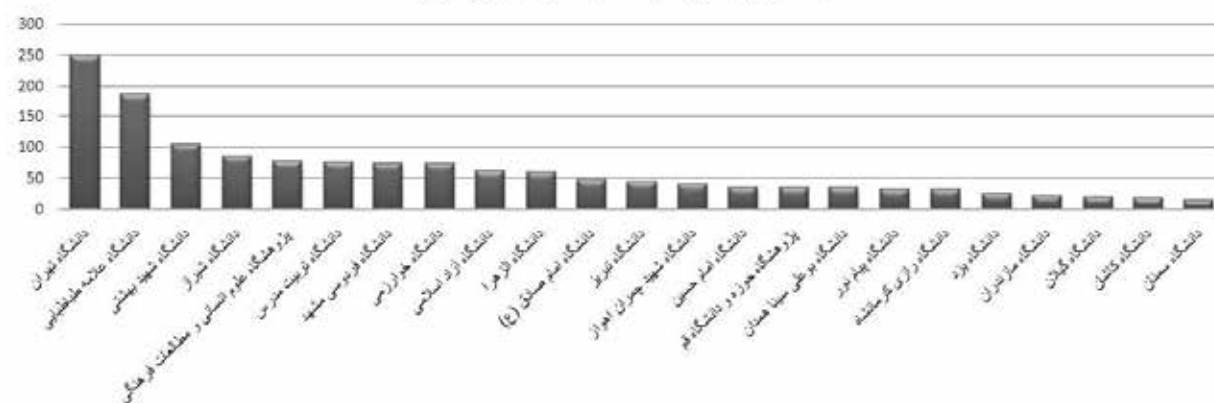
نشست، کارگاه و همایش های تخصصی



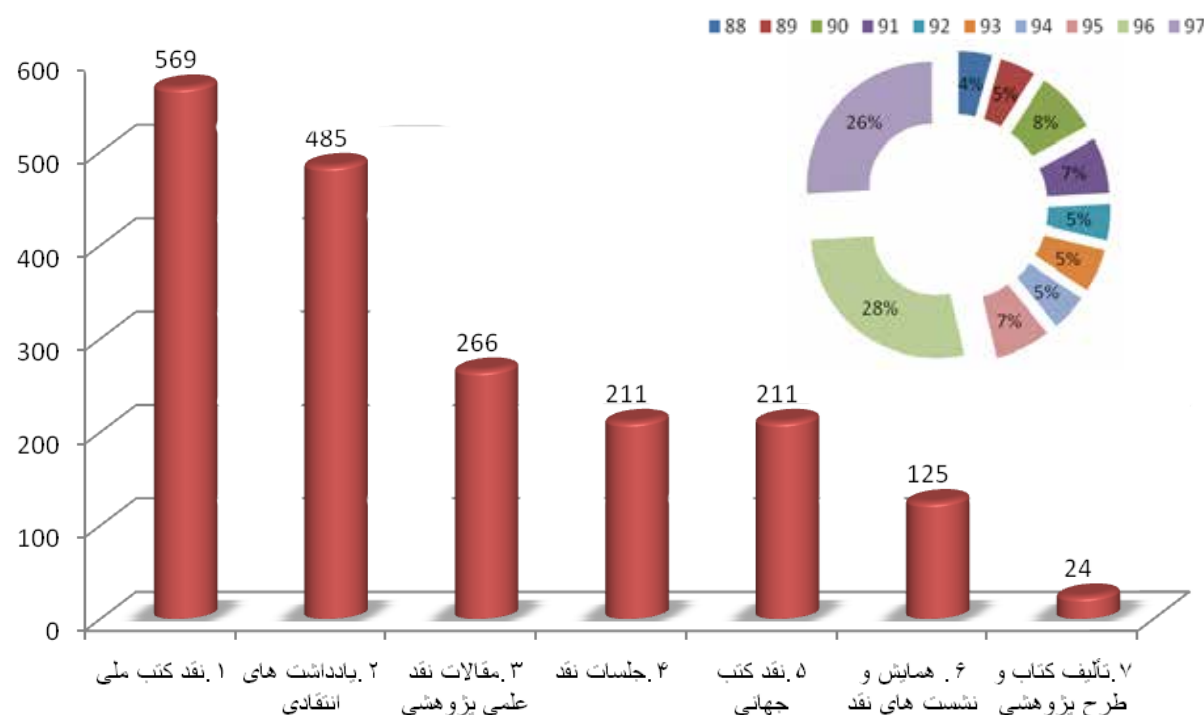
مقالات علمی نقد



بخشی از گستره شبکه نخبگانی داوران شورا



یادداشت های انتقادی



عملکرد شورای بررسی متون در سال ۱۳۹۷

۱. نقد کتب ملی
 ۲. یادداشت های انتقادی
 ۳. مقالات علمی پژوهشی
 ۴. جلسات نقد
 ۵. نقد کتب جهانی
 ۶. همایش و نشست های نقد
 ۷. تألیف کتاب و طرح پژوهشی

گزارش عملکرد

مرکز آموزش های آزاد تخصصی علوم انسانی در سال پژوهشی ۹۸-۹۷

مقدمه

در اجرای مفاد سند چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران مبنی بر ترویج پژوهش و در چارچوب اهداف و راهبردهای نقشه جامع علمی کشور دال بر تعمیق و گسترش آموزش های عمومی و تخصصی، تحقق نظام ملی نوآوری و برنامه ها و سیاست های راهبردی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، در سال ۱۳۹۳ تاسیس شد. آموزش عالی آزاد، آموزشی غیررسمی و تقاضامحور است که در قالب دوره های تخصصی و کاربردی کوتاه مدت و میان مدت برای متقاضیان طراحی و اجرا می شود. به دانش آموختگان این دوره ها فقط گواهی گذراندن دوره اعطا می شود. این دوره ها در چهارچوب آیین نامه آموزش های آزاد مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار می شود

مأموریت ها:

- ۱ ترویجی سازی دستاوردهای پژوهشی
- ۲ زمینه سازی برای کاربست نتایج پژوهش
- ۳ کاربردی سازی علوم انسانی و بومی سازی آن
- ۴ ایجاد فرصت برای انتقال دانش
- ۵ استفاده از ظرفیت های مردمی برای اعتلای دانش و تخصص
- ۶ توسعه آموزش های تخصصی معطوف به کاربرد و اشتغال
- ۷ آموزش مداوم و همگانی کردن آموزش های آزاد تخصصی
- ۸ افزایش دسترسی به آموزش عالی و کاهش تقاضای اجتماعی برای ورود به دانشگاه
- ۹ تقویت ارتباط با صنعت و جامعه
- ۱۰ توانمندسازی نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور و ارتقای دانش و مهارت آنها
- ۱۱ پاسخ به تقاضا و رفع نیاز جامعه
- ۱۲ توسعه خدمات علمی و آموزشی پژوهشگاه

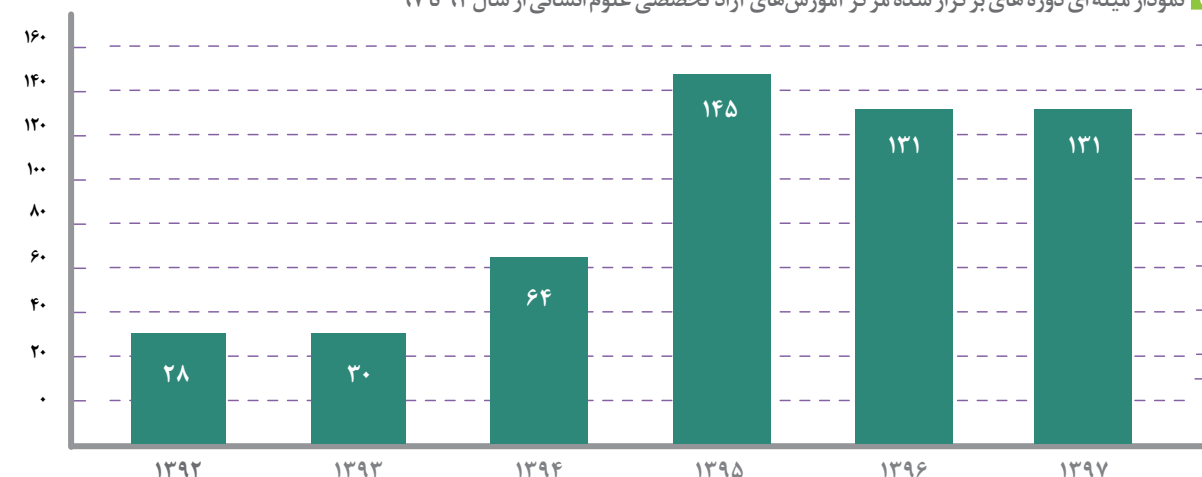
موضوع فعالیت مرکز:

- ۱ برگزاری دوره های آموزشی آزاد تخصصی در حوزه علوم انسانی در گستره عمومی و اختصاصی
- ۲ ارائه خدمات آموزشی به نهادها و دستگاه های اجرایی دولتی، عمومی و خصوصی
- ۳ همکاری و مشارکت در زمینه تهیه و اجرای طرح های آموزشی مشترک
- ۴ این مرکز می تواند در تهران و سایر نقاط کشور و به شکل حضوری و الکترونیکی فعالیت کند.

عملکرد مرکز آموزش های آزاد تخصصی علوم انسانی از مهرماه ۱۳۹۷ تا مهرماه ۱۳۹۸:

- ۱ برگزاری ۱۰۳ دوره آموزشی
- ۲ برگزاری دوره های آموزشی در ۴۲۴ جلسه
- ۳ ۹۱۶ ساعت دوره آموزشی
- ۴ مشارکت ۱۱۷ مدرس
- ۵ حضور هزار و ۳۷۹ نفر دانش پذیر

نمودار میله ای دوره های برگزار شده مرکز آموزش های آزاد تخصصی علوم انسانی از سال ۹۲ تا ۹۷



گزارش عملکرد

مرکز تحقیقات امام علی (ع) در سال پژوهشی ۹۸-۹۷



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، مرکز تحقیقات امام علی علیه السلام و حوزه علمیه الغدیر در سالن حکمت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در روز چهارشنبه ۹۷/۱۲/۱۵ برگزار گردید. نشست مشترک علمی با همکاری مرکز مطالعات اقتصادی تحت عنوان «تصویر آفرینی نهج البلاغه از قرآن» در مورخ سه شنبه ۱۳۹۸/۲/۱۰ در دانشگاه مفید برگزار گردید. نشست مشترک علمی با همکاری پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و ارتباطات با عنوان «نقش و کارکرد ارتباطات و رسانه در تقریب مذاهب اسلامی» در مورخ ۱۳۹۸/۶/۹ برگزار شد. سومین کنگره بین المللی امام علی (ع) پژوهی "Third international congress of "Research on" Imam Ali (AS) آبان ماه ۱۳۹۸ 5/November/2019

۱ ششمین نشست از سلسله نشست های با محوریت نهج البلاغه با عنوان «نقش نهج البلاغه در جنبش های سیاسی ایران» با مشارکت مرکز تحقیقات امام علی علیه السلام و مرکز مطالعات اقتصادی در مورخ دوشنبه ۱۳۹۷/۹/۲۶ در دانشگاه مفید برگزار شد. نشست علمی «خوانش جایگاه زن در نهج البلاغه»: روز دوشنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۷ با میزبانی مرکز تحقیقات امام علی علیه السلام و همکاری مرکز مطالعات اقتصادی دانشگاه مفید در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار گردید. ۲ برگزاری چهارمین همایش ملی میثاق علوی: ۱۵ اسفند ۱۳۹۷ چهارمین همایش ملی میثاق علوی با عنوان پایبندی اعضای خانواده به رعایت حقوق متقابل و نقش آن در تحقق سبک زندگی اسلامی با همکاری حوزه علمیه حضرت خدیجه (سلام الله علیها)

گزارش فعالیت پرتال جامع علوم انسانی

مقدمه

راه اندازی و آغاز فعالیت: از سال ۱۳۸۸ به همت «پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی» تعداد نشریات و مقالات بارگزاری شده: بارگزاری ۱۳۵۱ نشریه در قالب ۳۷۲۰۰ شماره و بیش از ۳۲۵ هزار داده علمی نوع دسترسی: متن کامل با دسترسی آزاد و بدون محدودیت در داخل و خارج از کشور وجه تمایز نسبت به پایگاه های مشابه:

دسته بندی موضوعی مقالات در ۳۳۰۰ زیرحوزه گروه علوم انسانی و اسلامی علاوه بر دسترسی به مقالات از طریق جستجو در عنوان، نویسنده، ناشر و .. دسترسی موضوعی نیز امکان پذیر است رایگان بودن درج مقالات و همچنین دستیابی به متن کامل مقالات رایگان بودن ایجاد صفحات اختصاصی نشریات

آمار کل مقالات پرتال از ابتدا تا پایان آبان ۱۳۹۸

(جدول شماره ۱)

ردیف	عنوان	تعداد/میزان
۱	تعداد کل مقالات	۳۲۵۲۶۰
۲	تعداد کل نشریات (۱۳۷۰)	علمی-پژوهشی (۵۳۰) - علمی ترویجی (۵۰) علمی دانشگاه آزاد (۳۱) - علمی حوزوی (۳۶)
۳	تعداد کل شمارگان نمایه شده	۳۷۲۳۱
۴	تعداد کل پدیدآورندگان (نویسندگان)	۱۵۱۱۵۵
۵	تعداد کل حوزه های تخصصی	۳۳۶۳
۶	تنوع مقالات به زبان های مختلف (۹ زبان)	فارسی: ۳۱۴۵۵۶ / انگلیسی: ۱۰۸۸ عربی: ۷۳۳ / فرانسه: ۳۰۱ روسی: ۷۵ / آلمانی: ۲۴ ایتالیایی: ۷ / ترکی: ۱۰ / اردو: ۴
۷	درجه علمی مقالات	علمی-پژوهشی: ۹۵۷۳۶ علمی-ترویجی: ۷۰۵۴ علمی-پژوهشی (دانشگاه آزاد): ۳۷۴۹ علمی-پژوهشی (حوزوی): ۷۳۶۶ علمی-ترویجی (حوزوی): ۲۴۴۹



راه اندازی نسخه اندروید پرتال - ۱۳۹۸

رتبه پرتال در وب سایت الکسا

پس از ارائه نسخه جدید، این پرتال رشد ۴۵۵ پله ای را در ایران به ثبت رساند. پس از ارائه نسخه جدید، این پرتال رشد ۱۲ هزار و ۵۵۷ پله ای را در جهان به ثبت رساند. رتبه فعلی در الکسا: ایران ۴۷۰، جهان: ۱۴۰۸۳ در حال حاضر رتبه پرتال بالاتر از بانک های اطلاعاتی مشابه داخلی است.

دلایل رشد جایگاه پرتال:

- تغییر نرم افزار، بهبود سرعت بارگذاری صفحات، امکانات جدید نرم افزار و رفع اشکالات دسترسی نرم افزار قبل
- بروزرسانی سریع تر نشریات با کمک دانشجویان پژوهشگاه
- دسترسی رایگان مخاطبان به مقالات علمی در پرتال با توجه به پولی بودن اکثر بانک های اطلاعاتی مشابه

برنامه های باقیمانده برای تکمیل پرتال

- ایجاد پنل کاربری برای مخاطبان پرتال - ایجاد کتابخانه شخصی - میز کار پژوهشی
- ادغام پروفایل نویسندگان دارای چند صفحه در پرتال
- شناسایی مکانیزه بروزرسانی نشریات
- توسعه اپلیکیشن اندروید پرتال

راه اندازی نسخه تلفن همراه با توجه به آمار مراجعه کاربران

با توجه به افزایش میزان مراجعه کاربران به پرتال جامع علوم انسانی از طریق تلفن های همراه هوشمند و تبلت و با استناد به آمار استخراج شده از نرم افزار Google Analytics، که رقم ۶۶ درصد اینگونه مراجعات را نشان داده است، نسخه آزمایشی اپلیکیشن اندروید پرتال با هدف سهولت دسترسی این کاربران، تولید و در خرداد ماه سال ۱۳۹۸ در اختیار آن ها قرار گرفته است. (تصویر شماره ۱)

میزان بازدید از پرتال

آمار مراجعه کنندگان به پرتال:

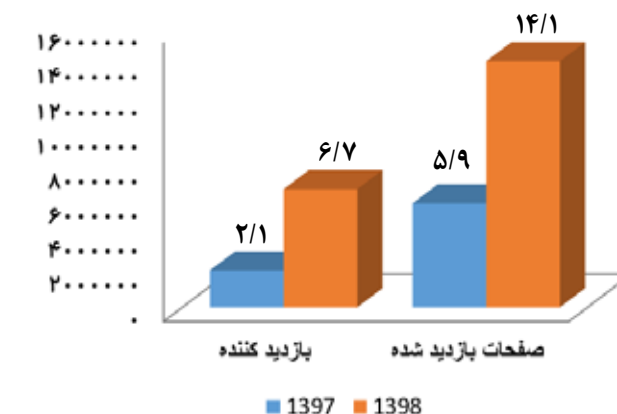
راه اندازی نسخه جدید پرتال در شهریور ماه ۱۳۹۷ در ۸ ماهه نخست سال ۱۳۹۸ بیش از ۶ میلیون و ۷۸۵ هزار کاربر به وب سایت ensani.ir مراجعه نموده اند. (جدول شماره ۲) رشد بیش از ۲۲۰ درصدی مراجعه کنندگان به پرتال در ۸ ماهه نخست سال ۱۳۹۸ نسبت به زمان مشابه در سال ۱۳۹۷. (جدول شماره ۳) بازدید از بیش از ۱۴ میلیون صفحه در پرتال بازدید نسبت صفحه بازدید شده به تعداد کاربران برابر با ۲،۱ صفحه بوده است (منبع: گوگل آنالیتیکس)

جدول شماره ۲ - آمار بازدید از پرتال هشت ماه نخست سال ۱۳۹۸

زمان	تعداد بازدیدکننده	تعداد صفحات بازدید شده	میانگین تعداد بازدید (در یک روز)	میانگین صفحات بازدید شده (در یک روز)
فروردین	۶۰۳,۶۶۶	۱,۳۷۳,۰۴۸	۱۹,۴۷۳	۴۴,۲۹۲
اردیبهشت	۸۵۰,۲۷۵	۱,۹۰۹,۳۶۶	۲۷,۴۲۸	۶۱,۹۵۲
خرداد	۷۷۹,۲۱۰	۱,۶۵۳,۴۵۹	۲۵,۱۳۶	۵۳,۳۳۷
تیر	۸۴۹,۷۷۴	۱,۷۵۴,۳۵۲	۲۷,۴۱۲	۵۶,۹۵۲
مرداد	۸۶۶,۴۵۱	۱,۶۹۶,۰۹۴	۲۷,۹۵۰	۵۴,۷۱۳
شهریور	۸۸۴,۰۶۰	۱,۶۵۸,۶۶۰	۲۸,۵۱۸	۵۳,۵۰۵
مهر	۱,۰۹۷,۳۴۷	۲,۲۴۵,۴۷۳	۳۶,۵۷۸	۷۴,۸۴۹
آبان (۲۴ روز)	۸۵۴,۶۶۹	۱,۸۴۶,۹۱۹	۳۴,۱۸۷	۷۳,۸۷۷
مجموع	۶,۷۸۵,۴۵۲	۱۴,۱۳۷,۳۷۱	۲۸,۲۷۳	۵۸,۹۰۶

جدول شماره ۳ - آمار بازدید از پرتال هشت ماه نخست سال ۱۳۹۸ و مقایسه با زمان مشابه در سال ۱۳۹۷

زمان	تعداد بازدیدکننده	میانگین بازدیدکننده	تعداد صفحات بازدید شده	میانگین صفحات بازدید شده
۱۳۹۷	۲,۱۱۹,۶۸۸	۸,۸۳۲	۵,۹۶۹,۷۱۷	۲۴,۸۷۴
۱۳۹۸	۶,۷۸۵,۴۵۲	۲۸,۲۷۳	۱۴,۱۳۷,۳۷۱	۵۸,۹۰۶
	میزان تغییر	+۲۲۰٪	میزان تغییر	+۱۳۷٪



طرح جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور - هفته پژوهش سال ۱۳۹۸

مقدمه

طرح جامع اعتلاء بر پایه توصیه‌های مقام معظم رهبری در سال ۱۳۸۵ در دیدار جمعی از اعضای پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، و در راستای مجموعه اسناد بالادستی کشور، با هدف عملیاتی کردن راهبردها و سیاست‌های برنامه راهبردی اول پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، با مصوبه و ماموریت ویژه هیات امناء پژوهشگاه (مصوبه سال ۱۳۹۴) طراحی شد.

این طرح که شامل مجموعه طرح‌های پژوهشی مبنایی، راهبردی، کاربردی، مسأله‌مدار و با هدف رفع چالش‌ها و نیازهای جامعه طراحی شده است؛ با جهت‌گیری بومی، منطبق با ارزش‌های دینی و فرهنگی ایرانی، به صورت روشمند و معطوف به پیشرفت کشور بوسیله اعضای هیأت علمی پژوهشگاه و همچنین نخبگان علمی کشور از سال ۱۳۹۶ در حال انجام است.

خروجی‌های این طرح به صورت منظومه‌ای از فعالیت‌های علمی-ترویجی، در پاسخ به نیازها، چالش‌ها، و مسائلی جامعه ایران، و با هدف نشان دادن ارتقاء کارآمدی و کارآرایی علوم انسانی در گونه‌های:

- گزارش طرح، گزارش‌های مدیریتی برای ذینفعان، گزارش‌های راهبردی، توصیه‌های سیاستی، گزارش‌های علمی ملی، فراتحلیل‌های علمی، کتاب، انواع مقاله، نشست‌های نخبگانی، جلسات علمی، و... در ایران منتشر و در دسترس ذی‌نفعان و جامعه علمی کشور قرار می‌گیرد.
- طرح جامع اعتلاء به عنوان طرحی کلان و در سطح ملی، طرح‌های خودرادر

ذیل این مسائل چارچوب بندی کرده است:

- «نسبت علوم انسانی، دین، فرهنگ و جامعه»
- «نسبت علوم انسانی با برنامه‌های پیشرفت و توسعه کشور»
- «نسبت علوم انسانی جدید با قدرت ملی و بین‌المللی»
- «نسبت علوم انسانی با صنعت، تجارت و فناوری»
- «نسبت بین علوم انسانی و نهاد‌های اجرایی»
- «نسبت بین تحصیل، مهارت و اشتغال دانش‌آموختگان علوم انسانی»
- «پی‌جویی بیانی‌گام دوم انقلاب»

گزارش فعالیت‌های طرح جامع اعتلاء از هفته پژوهش سال ۱۳۹۷ تا هفته پژوهش سال ۱۳۹۸ (فعالیت‌های پژوهشی)

ردیف	موضوع	تعداد	
		۹۶-۹۷	۹۷-۹۸
۱	تعداد طرح‌نامه‌های دریافتی	۱۳۰	۶۴
۲	تعداد طرح‌نامه‌های در حال بررسی	۴۲	۱۹
۳	تعداد طرح‌نامه‌های در آستانه عقد قرارداد	۹	۴
۴	تعداد طرح‌های در مرحله اجرا	۳۵	۳۰
۵	تعداد طرح‌های پایان یافته	۶	۱۱
۶	پیش‌بینی مجموع تعداد طرح‌های مصوب (پایان یافته و در حال اجرا) تا پایان سال ۹۸	۵۹	

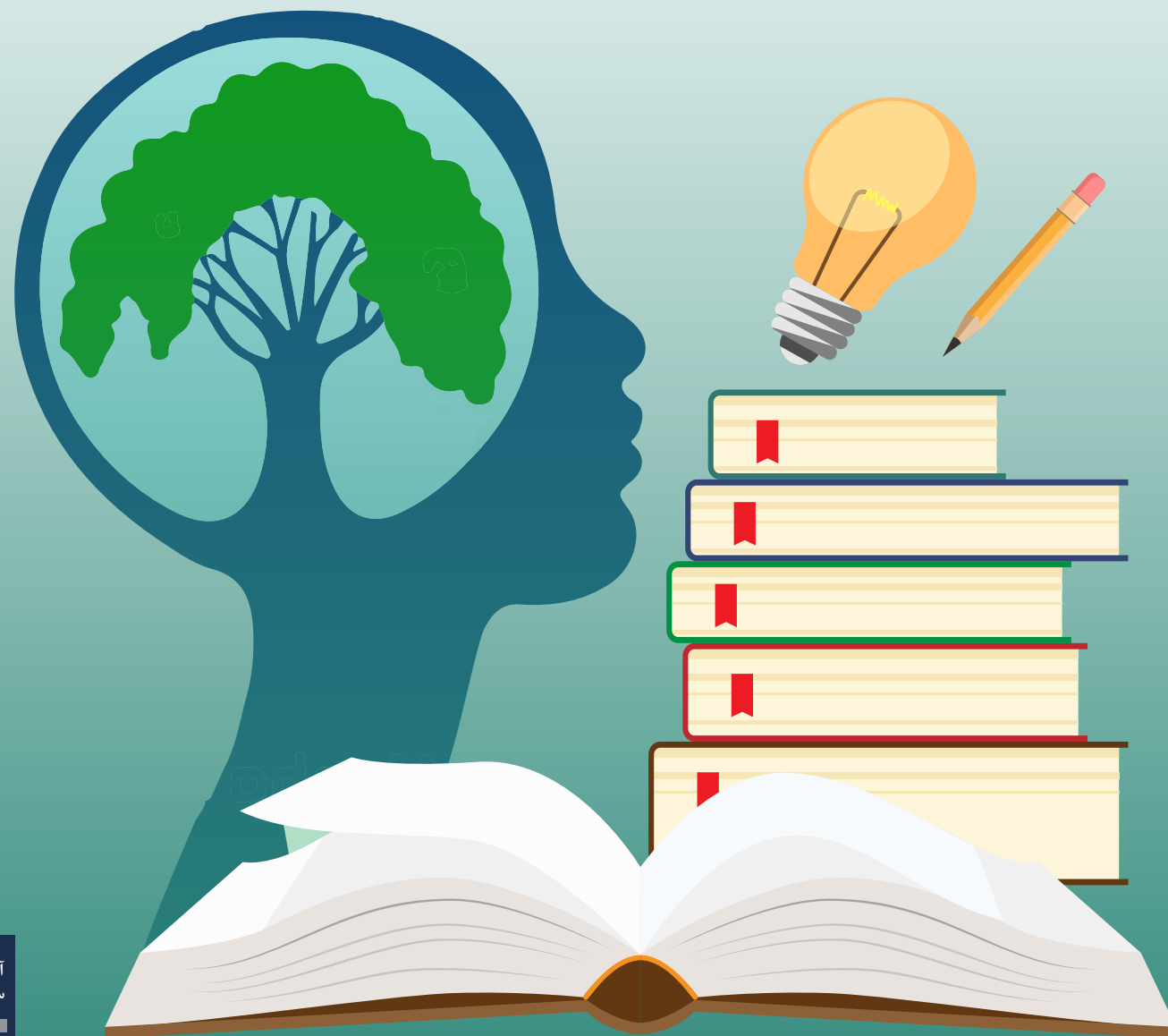
فعالیت‌های ترویجی سازی و تقویت شبکه نخبگانی

(برگزاری جلسه‌ها و نشست‌ها)

ردیف	موضوع	۹۶-۹۷	۹۷-۹۸	جمع
۱	برگزاری نشست‌های نخبگانی و سخنرانی علمی مرتبط با طرح‌ها	۱۷ نشست	۱۱ نشست	۲۸ نشست
۲	جلسات کارگروه‌های تخصصی	۵۳	۳۹	۹۲
۳	شورای مدیران و مشاوران دبیرخانه طرح	۴۲	۳۵	۷۷
۴	کمیسیون‌های تخصصی، کمیته منتخب مالی و کمیته علمی	۲۰	۱۸	۳۸
۵	کارگاه‌های تخصصی	-	۲	۲

(منشورات طرح)

ردیف	موضوع	۹۶-۹۷	۹۷-۹۸	جمع
۱	مقالات مستخرج از طرح	۴	۲۴	۲۸
۲	گزارش طرح‌ها	۹	۱۲	۲۱
۳	کتاب‌های مستخرج از طرح‌ها	۲ مجلد	۱۰ مجلد	۱۲ مجلد
۴	انتشار فصل‌نامه طرح جامع اعتلاء	۳ شماره	۱ شماره	۴ شماره
۵	گزارش راهبردی و توصیه‌های سیاستی	۷ گزارش	۷ گزارش	۱۴ گزارش
۶	گزارش راهبردی و توصیه‌های سیاستی مستخرج از طرح‌ها	۴ گزارش	۹ گزارش	۱۳ گزارش
۶	بروشور؛ کاتالوگ؛ خبرنامه؛ کارنامه	۶ نوع	۳ نوع	۹ نوع



گزارش عملکرد

دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی در سال پژوهشی ۹۸-۹۷

۱. برگزاری نشست‌ها، همایش‌ها و کارگاه‌های مشترک بین‌المللی

- مرکز گسترش ترجمه دانشگاه زبان و فرهنگ پکن (۹۸/۲/۸)
با حضور استادان کشور چین از مرکز گسترش ترجمه دانشگاه پکن و چین‌شناسان ایرانی از دانشگاه‌های علامه طباطبائی، شهید بهشتی و دانشگاه تهران به میزبانی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
دست آورد:

در یافت پیشنهادهای طرف چینی برای برقراری روابط مداوم تهیه پیش‌نویس تفاهم‌نامه‌ای میان پژوهشگاه و مرکز گسترش ترجمه دانشگاه زبان و فرهنگ پکن
برگزاری دومین دیدار برای امضای تفاهم‌نامه و عملیاتی کردن همکاری در چین در دی ماه ۹۸

- نشست هنر برای برادری؛ فرهنگ و صلح (۹۸/۶/۱۱)
با حضور رئیس پژوهشگاه، رایزن فرهنگی هند در ایران و رئیس مرکز ایندیپراگانندی
دست آورد:

روابط نزدیک پژوهشگاه با مرکز فرهنگی هند که بارزترین آن اجرای دانشنامه میراث مشترک ایران و هند است.

- دیدار پژوهشگران مرکز دین پژوهی دانشگاه بوخوم آلمان (۱۳۹۸/۳/۱۹)
پروفسور فولکهارد کرش، رئیس مرکز دین پژوهی دانشگاه بوخوم آلمان و همراهان او با اعضای هیأت علمی پژوهشگاه‌های حکمت معاصر، مطالعات قرآنی، فرهنگ معاصر و زبان‌شناسی دیدار کردند.
دست آورد:

دعوت مرکز دین پژوهی دانشگاه بوخوم از برخی اعضای پژوهشگاه مطالعات قرآنی

- دیدار هیأت اندونزیایی با رئیس و اعضای هیأت علمی پژوهشگاه (۹۸/۴/۴)

این دیدار با همکاری دفتر مطالعات وزارت امور خارجه برگزار شد. هیأت اندونزیایی با تنی چند از اعضای هیأت علمی پژوهشگاه به بحث و تبادل نظر درباره زمینه روابط ایران و اندونزی به ویژه در حوزه اقتصاد و سیاست پرداختند.

- دیدار هیأت پرتغالی از پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (۹۸/۲)

دکتر پائولو الکساندر به همراه خانم دکتر سوریناز دانشگاه لیسبون (پرتغال)، مهمان پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در این روز بودند. این نشست با همکاری موسسه مطالعات بین‌المللی وزارت امور خارجه برای آشنایی و بحث و تبادل نظر با اعضای هیأت علمی پژوهشگاه‌های حکمت معاصر، فرهنگ معاصر، غرب‌شناسی و علم پژوهی و ادبیات فارسی برگزار شد.

- دوره ایران‌شناسی برای استادان شرق‌شناس روسی (۱۰ تا ۲۰ مهر ۱۳۹۸)

این دوره با همکاری بنیاد مطالعات ابن سینا (مسکو) برگزار شد. برگزاری ۶۰ ساعت درس نظری و کارگاه‌های عملی برای استادان جوان شرق‌شناس روسی
بازدید از موزه و کتابخانه ملی ملک

دیدارهای علمی و مفصل از بنیاد سینمایی فارابی، موزه سینمای ایران، موزه موسیقی و بنیاد مطالعات قفقاز دانشگاه تهران، با هدف آشنایی استادان روسی از وضعیت، سطح و رویکرد برخی نهادهای فرهنگی ایران
نمایش دو فیلم «باد صبا» و «گاو» در بنیاد سینمایی فارابی و تئاتر «سرزمین پدری» در تئاتر شهر

- هم‌اندیشی اعضای هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و دانشگاه علامه طباطبائی برای برگزاری دومین کنفرانس «جامعه و فرهنگ در جهان اسلام» (۹۸/۸/۲۱)

۲. برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌های مشترک بین‌المللی با مراکز و پژوهشگاه‌ها

- هم‌آبی قلم و دوربین (۱۵-۹۸/۱۰/۱۰)
این همایش چهار روزه به همت گروه مطالعات زنان و همکاری بنیاد سینمایی فارابی و مدرسه ملی سینما برگزار شد.

در روز پایانی کارگاهی در زمینه «اقتباس سینمای عربی از ادبیات جهان» در محل مدرسه ملی سینما و با حضور مخاطبانی از دو حوزه ادبیات و سینما برپا شد. مهمان ویژه این همایش دکتر واسینی الاعرج یکی از بزرگ‌ترین رمان‌نویسان جهان عرب بود که در نشست‌ها با مسعود کیمیایی، حسن فتحی، هوشنگ مرادی کرمانی، نمایندگان ادبیات و سینمای ایران گفت و گو کرد.

- همایش بین‌المللی نشانه‌شناسی مسائل و کنش‌های اجتماعی (۸-۷/۹۷/۱۲)

این همایش به همت انجمن زبان‌شناسی ایران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و حلقه نشانه‌شناسی تهران در پژوهشگاه علوم انسانی برگزار شد. پروفسور اریک لاندوفسکی افزون بر شرکت در همایش، یک کارگاه نیز با عنوان «نشانه‌شناسی تعاملات اجتماعی» برگزار کرد.

- همایش بین‌المللی تاریخ فرهنگ و تاریخ فرهنگی در ایران (۹۸/۱۲/۱۴)

این همایش به همت گروه تاریخ فرهنگی پژوهشگاه علوم تاریخی برگزار شد.

- همایش بین‌المللی هم‌گرایی و واگرایی؛ گفت‌وگویی میان فرهنگی - میان دینی (۲۳-۹۷/۱۲/۲۰)

این همایش حاصل همکاری پژوهشگاه با انجمن فلسفه میان فرهنگی ایران و حمایت بنیاد فرهنگی الکساندر فون هومبولت بود که با حضور یازده استاد برجسته در حوزه مطالعات فلسفه و دین از دانشگاه‌های مختلف اروپا برگزار شد.

- نشست علمی «پیوندهای فرهنگی و ادبی ایران و هندوستان» (۹۸/۲/۹)
این نشست با همکاری مرکز اسناد فرهنگی آسیا، پژوهشگاه زبان و ادبیات و نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران درباره «پیوندهای فرهنگی و ادبی ایران و هندوستان» ۱۳۹۸ برگزار شد و استادان ایرانی و هندی درباره پیشینه ادبیات فارسی در هند سخنرانی کردند.

- برگزاری پنجمین همایش شمس و مولانا (۸-۹۸/۷/۷)

این همایش هر سال به همت تولید شمس در آرامگاه وی، شهر خوی و همکاری علمی پژوهشگاه ادبیات و مرکز اسناد فرهنگی آسیا در سالروز تولد شمس برگزار می‌شود. همایش امسال با عنوان «شمس و مولانا از منظر پژوهش‌های میان‌رشته‌ای» برگزار شد و افزون بر برخی استادان برجسته از داخل و خارج پژوهشگاه، سفیر ترکیه و استادانی از این کشور میهمان همایش بودند.

- سومین کنگره امام علی (ع) پژوهی (۹۸/۷/۱۴)

این کنگره دوسالانه، به همت مرکز تحقیقات امام علی (ع) و حمایت وزارت علوم و برخی نهادهای علمی و فرهنگی کشور، امسال با موضوع «فرهنگ صلح در اندیشه و سیره امام علی (ع)» با خوانی گفتمان با رویکردی جهانی، چالش امروز و طرحی برای فردا» و با حضور جمعی از علی‌پژوهان داخل و خارج از کشور برگزار شد.

۳. دیدارهای دیپلماتیک

- دیدار سفیر الجزایر از پژوهشگاه و ضیافت شام در منزل سفیر در حاشیه هم‌آبی قلم و دوربین
- دیدار رایزن فرهنگی هند از پژوهشگاه (۹۸/۲/۲۳)
- دیدار سفیر ترکیه با رئیس پژوهشگاه

دیگر فعالیت‌ها:

۱ فعال کردن وب‌سایت و به‌روزرسانی وبگاه فارسی و انگلیسی دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی
۲ تلاش برای رؤیت پذیر کردن پژوهشگاه:

<http://www.ihs.ac.ir/intoffice/fa>

<http://www.ihs.ac.ir/intoffice/en>



معرفی مدیریت نوآوری و کاربردی سازی پژوهش‌های علوم انسانی

مقدمه

«پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی کاربردی» در مهرماه سال ۱۳۹۳ با حضور دکتر صادق آیینوند رئیس سابق پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، دکتر سید سپهر قاضی نوری معاون سیاستگذاری و نظارت راهبردی معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهوری، دکتر حسینعلی قبادی معاون پژوهشی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و دکتر سیدمحمد رضا امیری تهرانی زاده مسئول راه اندازی و رئیس پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی کاربردی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی آغاز به کار کرد.

این پژوهشکده با همکاری معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهوری راه اندازی شد و هدف از تأسیس آن قرار دادن علوم انسانی در کنار جامعه و صنعت به صورت ملموس و کمک به حل مشکلات جامعه عنوان شد. به عبارت دیگر هدف از تشکیل این پژوهشکده این بود که رشته‌های مختلف علوم انسانی و اجتماعی اعم از روانشناسی، اقتصاد، جامعه‌شناسی و مدیریت با نگاهی مسأله‌مدار و دغدغه‌مند به حل مسائل جامعه اهتمام ورزند به گونه‌ای که بین سه تا پنج درصد از پژوهش‌هایی که در کل پژوهشگاه انجام می‌شود، کاربردی شود. پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی کاربردی پژوهش‌هایی را که قابلیت کاربردی کردن دارند شناسایی کرده و سعی می‌کند حلقه واسطی با دستگاه‌های اجرایی باشد. مطابق شکل ۱ این پژوهشکده در ساختار جدید پژوهشگاه، ذیل معاونت «کاربردی سازی پژوهش‌های علوم انسانی و فرهنگی» با عنوان «مدیریت نوآوری و کاربردی سازی پژوهش‌های علوم انسانی» تعریف شده است.

فهرست طرح‌های پژوهشی کارفرمایی ۱۳۹۷-در مرحله پیگیری

مکاتبات مربوط به انعقاد این طرح‌های پژوهشی از اواخر سال ۱۳۹۷ شروع شده و در مرحله پیگیری می‌باشند.

فهرست طرح‌های پژوهشی کارفرمایی ۱۳۹۸

طرح‌های انجام شده در سال ۱۳۹۸ توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در جدول ۲ مشخص است.

فهرست طرح‌های پژوهشی کارفرمایی ۱۳۹۸-در مرحله پیگیری

مکاتبات مربوط به انعقاد این طرح‌های پژوهشی در سال ۱۳۹۸ شروع شده و در مرحله پیگیری می‌باشند.

مکاتبات برای برگزاری کانون‌های ارزیابی و توسعه

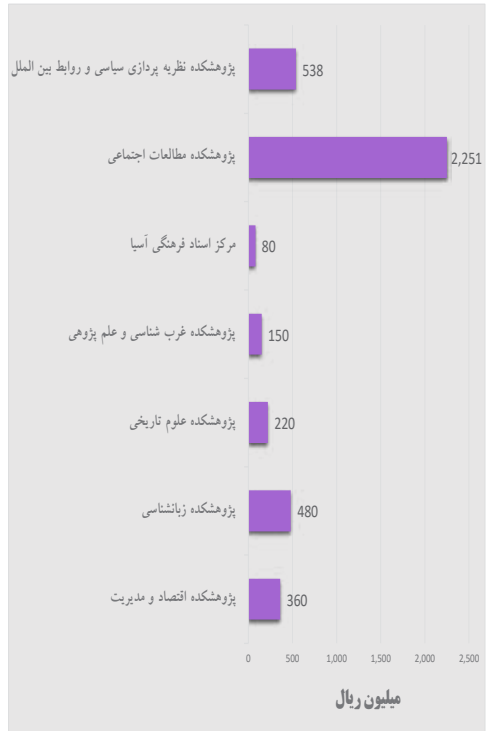
تاکنون ۱۶۲ مکاتبه با سازمان‌های دولتی و خصوصی برای برگزاری کانون‌های ارزیابی و توسعه انجام شده است. این مکاتبات پس از اخذ مجوز برگزاری کانون‌های ارزیابی و توسعه در تاریخ ۱۰/۴/۹۸ از سوی سازمان اداری و استخدامی کشور انجام شده و تاکنون حدود بیست مورد از سازمان‌ها با پژوهشگاه تماس حاصل کرده و یا قرارداد منعقد کرده‌اند.



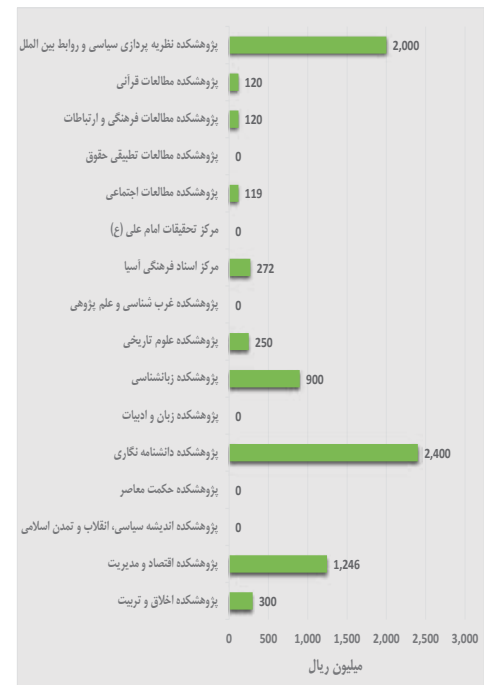
شکل ۱. ساختار معاونت کاربردی سازی پژوهش‌های علوم انسانی و فرهنگی

جدول ۱ - معیارهای انتخاب پژوهشگر برگزیده					
ردیف	معیار اصلی	میزان اهمیت	زیر معیار	امتیاز	سقف امتیاز
۱	دامنه فراگیری طرح	٪۱۰	سازمانی	۲	۵
			ملی	۳	
۲	مبلغ طرح	٪۱۵	هر ۱۰۰ میلیون ریال	۱	۷/۵
۳	خروجی‌های طرح	٪۲۰	کتاب	۴	۱۰
			نرم افزار	۲.۵	
			مقاله	۱.۵	
			گزارش علمی	۱	
			کارگاه	۰/۵	
گزارش راهبردی	۰/۵				
۴	طرح‌یاب	٪۴	برای هر طرح	۱	۲
۵	تعداد پروپوزال پیشنهادی ارائه شده	٪۶	هر پروپوزال	۲	۳
۶	طرح‌های در حال اجرا	٪۲۰	هر طرح	۲	۱۰
۷	طرح‌های پایان یافته	٪۲۰	هر طرح	۲	۱۰
۸	اعتبار کارفرما	٪۵	سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی و موسسات خصوصی معتبر	۱	۲/۵
			سازمان‌ها و نهاد‌های علمی و پژوهشی وزارتین	۱/۵	
	جمع کل	٪۱۰۰			۵۰

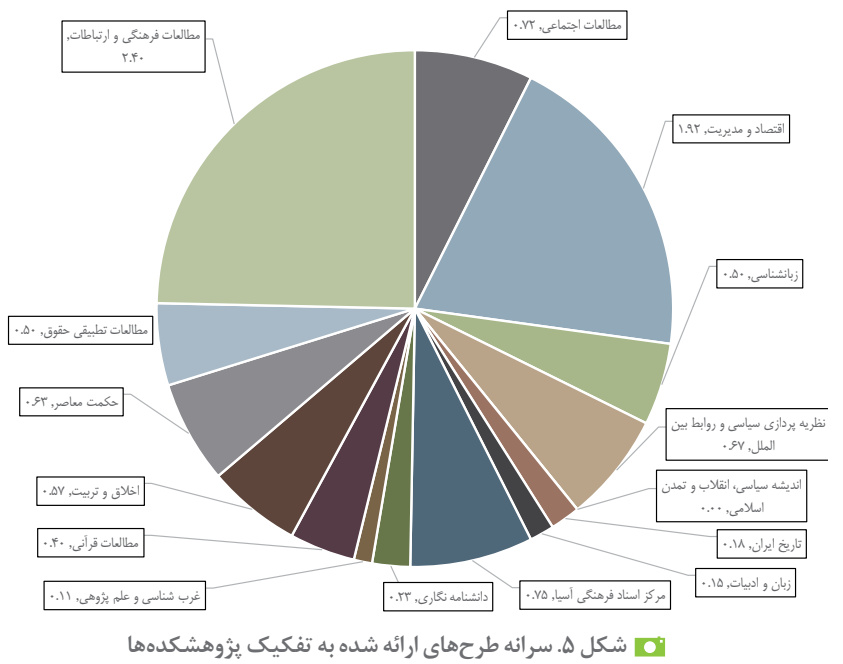
جدول ۲ - طرح‌های کارفرمایی سال ۹۸-۱۳۹۷ به تفکیک پژوهشکده / مرکز				
ردیف	نام پژوهشکده / مرکز	طرح‌های کارفرمایی سال ۹۷	طرح‌های کارفرمایی سال ۹۸	طرح‌های در حال پیگیری
۱	اخلاق و تربیت		۲	۳
۲	اقتصاد و مدیریت	۱	۳	۱۹
۳	اندیشه سیاسی، انقلاب و تمدن اسلامی			
۴	علوم تاریخی	۱	۱	۱
۵	دانشنامه نگاری		۱	۲
۶	زبان شناسی	۴	۱	۲
۷	زبان و ادبیات	۱		۲
۸	غرب شناسی و علم پژوهی	۱		
۹	فرهنگ معاصر			
۱۰	مطالعات اجتماعی	۵	۱	۶
۱۱	مطالعات فرهنگی و ارتباطات		۲	۱۰
۱۲	مطالعات قرآنی		۱	۱
۱۳	نظریه پردازی سیاسی و روابط بین الملل	۲	۱	۳
۱۴	حکمت معاصر		۱	۴
۱۵	اسناد فرهنگی آسیا	۱	۲	
۱۶	مطالعات تطبیقی حقوق			۱
	جمع	۱۶	۱۶	۵۴



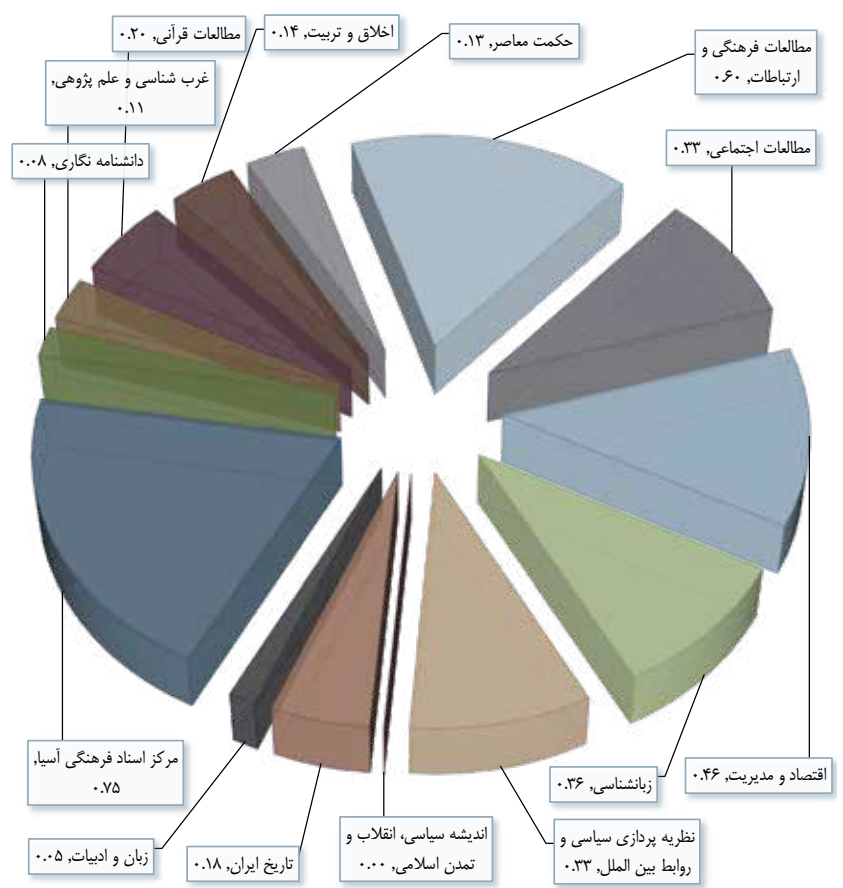
شکل ۸. درآمدهای محقق شده از طرح‌های کارفرمایی سال ۹۷



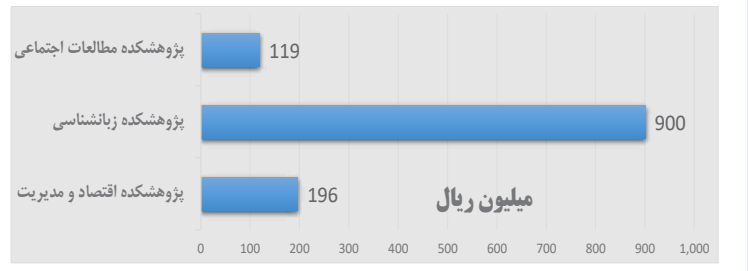
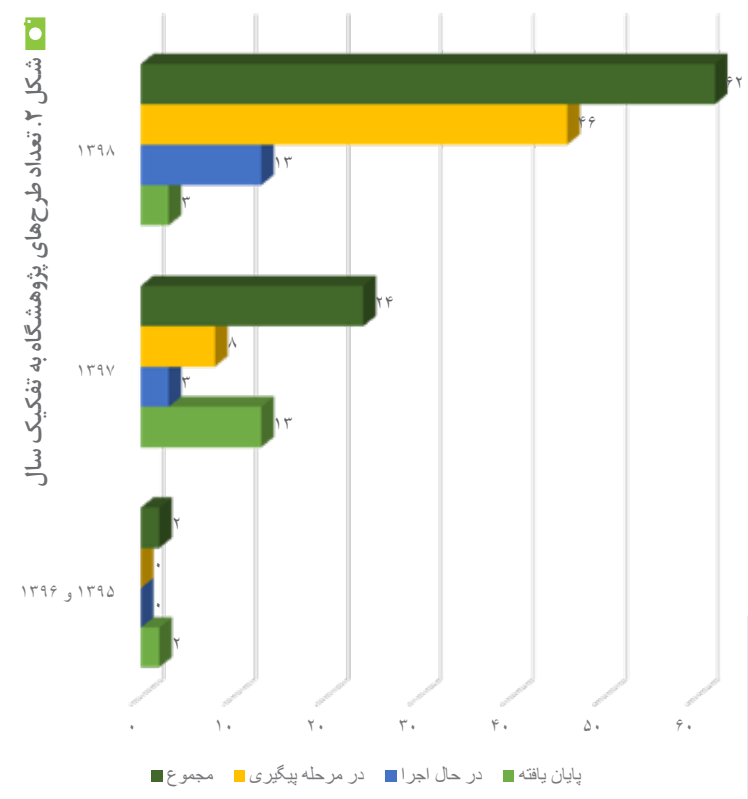
شکل ۹. درآمدهای پیش‌بینی شده از طرح‌های کارفرمایی سال ۹۸



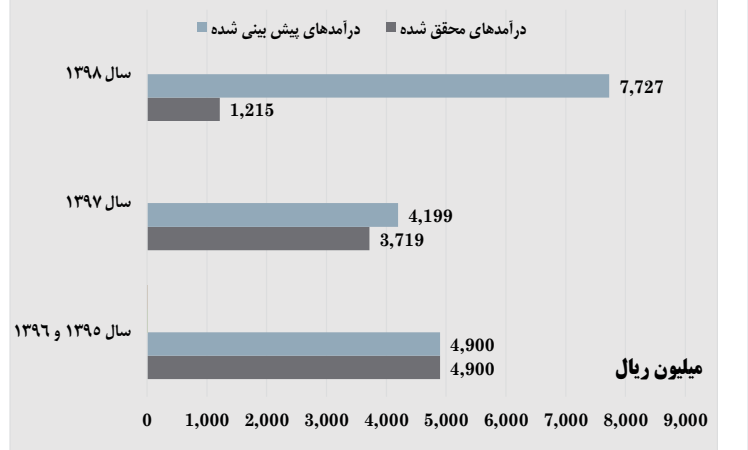
شکل ۵. سرانه طرح‌های ارائه شده به تفکیک پژوهشگاه‌ها



شکل ۶. سرانه طرح‌های مصوب شده به تفکیک پژوهشگاه‌ها



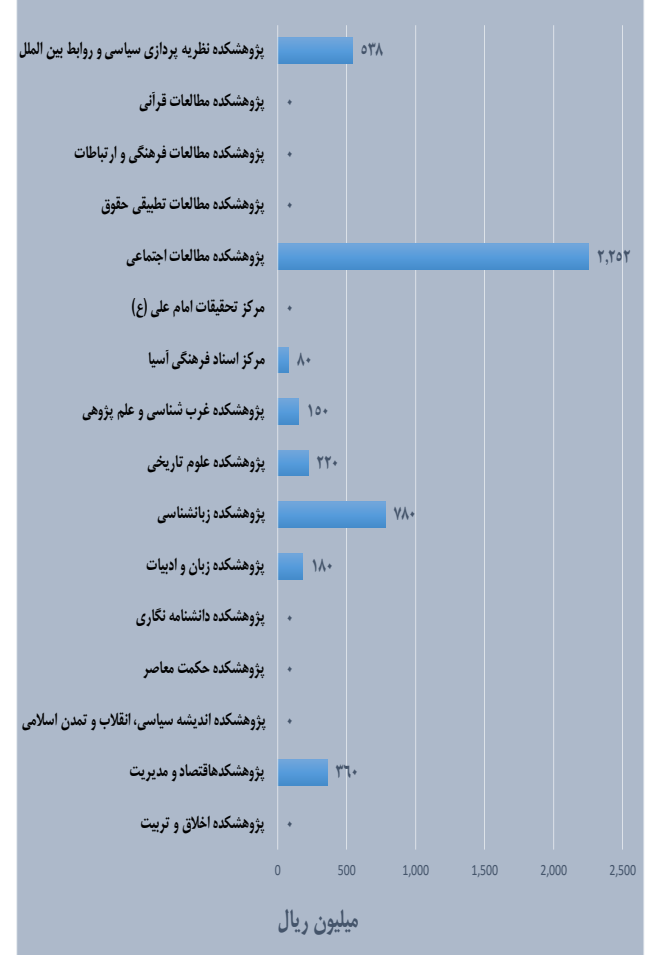
شکل ۱۰. درآمدهای محقق شده از طرح‌های کارفرمایی سال ۹۸



شکل ۱۱. درآمدهای محقق شده از طرح‌های کارفرمایی به تفکیک سال

آمار طرح‌های کارفرمایی پژوهشگاه
آمار تعداد طرح‌های کارفرمایی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در شکل ۲ نشان داده شده است.

آمار طرح‌های کارفرمایی پژوهشگاه به تفکیک پژوهشگاه‌ها
آمار سرانه طرح‌های کارفرمایی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به تفکیک پژوهشگاه‌ها در شکل ۵ و شکل ۶ نشان داده شده است.



شکل ۷. درآمدهای پیش‌بینی شده از طرح‌های کارفرمایی سال ۹۷

گزارش فعالیت‌های مرکز اسناد فرهنگی آسیا در سال پژوهشی ۹۸-۹۷

مقدمه

- تاریخچه مرکز اسناد فرهنگی آسیا

به منظور شناساندن گنجینه‌های فرهنگی و هنری ملل و اقوام آسیایی به یکدیگر و به جهانیان، از طریق شناسایی، گردآوری، طبقه‌بندی و انتشار اطلاعات مربوط به اسناد و مدارک ذریبط و تشویق و کمک به پژوهش‌ها و مطالعات فرهنگی و هنری جوامع آسیایی و همچنین گسترش تبادل علمی - فرهنگی - هنری بین آنها، مرکزی تحت عنوان «مرکز اسناد فرهنگی آسیا» تحت نظارت یونسکو در تهران - به عنوان یک مرکز بین‌المللی و با اعتبارات مستقل و بر اساس برنامه تنظیمی مصوب جلسه مورخ چهارم تیرماه ۱۳۵۶ هیئت امنای مرکز - در سال ۱۳۵۶ در ایران شد و فعالیت‌های خود را آغاز کردند.

اولیهی خود بعنوان یکی از مراکز پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی فعالیت می‌کند.

اهداف مرکز اسناد فرهنگی آسیا

هدف اصلی این مرکز، همسو با فعالیت‌های پیشین، با در نظر گرفتن نیازهای علمی، فرهنگی و پژوهشی عصر حاضر و همچنین تحقق هر چه بیشتر اهداف یونسکو، شناساندن اسناد فرهنگی ملل، اقوام آسیایی به یکدیگر و جهانیان از طریق گردآوری، شناسایی، طبقه‌بندی، اشاعه و آگاهی‌بخشی عمومی و تخصصی اطلاعات مربوط به اسناد و مدارک یاد شده و همچنین کمک به پژوهش‌ها و گسترش تبادل علمی (آموزشی-پژوهشی) و فرهنگی بین جوامع آسیایی است.

شایان ذکر است ایجاد مرکز اسناد فرهنگی آسیا در ایران بر اساس پیشنهادی به کمیته بین‌الدولی وزرای فرهنگ کشورهای آسیایی در جاکارتا، اندونزی به سال ۱۹۷۳ در زمینه سیاست‌های فرهنگی مطرح گردید. آنگاه در سال ۱۹۷۵، توسط کمیسیون‌های ملی یونسکو در آسیا در دهلی‌نو، مورد تأیید قرار گرفت. سپس به استناد بند ۴ اصلاحی از ماده هفتم قانون تأسیس شورای عالی فرهنگ و هنر مصوب دیماه ۱۳۵۵ در تهران تأسیس گردید.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، این مرکز ابتدا تحت نظارت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سپس از اواسط دهه ۶۰ خورشیدی، زیرمجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت. در اجلاس ۱۹۹۱ یونسکو هم، بر ادامه‌ی فعالیت‌های این مرکز تأکید شد. هم‌اکنون این مرکز با ساختاری مشخص و مصوب، بر اساس اساسنامه

برنامه‌های مرکز اسناد فرهنگی آسیا در سال پژوهشی ۹۸-۹۷

طرح‌های پژوهشی مرکز اسناد فرهنگی آسیا انجام شده:



۶ مورد

طرح‌های پژوهشی مرکز اسناد فرهنگی آسیا در دست انجام:



۳ مورد

طرح تراز بین‌المللی و کارفرمایی:



۱ مورد

طرح‌های پژوهشی غیرموظف مرکز اسناد فرهنگی آسیا:



۳ مورد

کتاب‌های منتشر شده اعضای هیأت علمی مرکز اسناد فرهنگی آسیا:



۶ مورد

همایش ملی:



۲ مورد

همایش بین‌المللی:



۱ مورد

کارگاه:



۱ مورد

نشست‌ها و سخنرانی‌ها:



۱۹ مورد

مقدمه

- اتصال پژوهشگاه به شبکه‌ی علمی کشور

به همت مدیریت فناوری اطلاعات پژوهشگاه پس از اتصال موفق به دو شبکه‌ی اختصاصی دولت و شبکه‌ی ملی، قرارداد اتصال به شبکه‌ی علمی کشور منعقد شده است. پس از تخصیص دورشته فیبر نوری و هماهنگی با شرکت مخابرات ایران این ارتباط در هفته‌ی پژوهش برقرار خواهد شد. بر این اساس با هدف آشنایی با شبکه علمی کشور و مزایای اتصال پژوهشگاه به آن گزارش زیر ارائه شده است.

شبکه علمی چیست؟

شبکه علمی در جهان در زمره Closed Network های خاص، حاوی مجموعه اطلاعاتی است که بخش آینده‌پژوه - آینده‌ساز کشور، برنامه‌های تحقیقاتی، خدمات و اطلاعات غیرقابل دسترس برای عموم را با دیگر همکاران مجاز شده خود به اشتراک می‌گذارد. از اینرو و براساس این هدف مشخص است که در تمامی جهان، دسترسی به شبکه‌های علمی تابع قوانین سخت‌گیرانه تری، نسبت به اتصال به اینترنت می‌باشد.

از اینرو شبکه‌های علمی، شاهراه ارتباطی و انتقال‌دهنده دانش بین مشترکین خاص خود است که از یک سو نیازمند خدمات زیرساختی خاص (مانند سرویس‌های پرسرعت و بدون تاخیر و امکانات ابری پردازشی برای اهداف مشخص) بوده و از سوی دیگر، تولیدکننده، توسعه‌دهنده و ارائه‌کننده خدمات و اطلاعاتی است که در بستر اینترنت، دستیابی به آنها یا ممکن نیست و یا هزینه بسیار بالایی دارد.

طبق آمارهای مراکز تحقیقاتی وب جهانی، تنها کمتر از پنج درصد از فضای وب، محتوایی است که در برخورد عامیانه با مفهوم اینترنت شناخته می‌شود. یکی از اساسی‌ترین منابع، آنچه نزدیک به نود و پنج درصد باقیمانده اینترنت را تشکیل داده و به منزله‌ی Deep Web در کوه یخی فضای اطلاعاتی قرار می‌گیرد، شبکه‌های علمی است که دسترسی به آن تابع شرایط مشخص بوده و در سطح کشوری و مجموعه‌های بین‌المللی و جغرافیائی طبیعی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی همسو و هم‌هدف، ایجاد، توسعه و مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد.

بدین ترتیب نسل سوم شبکه علمی کشور، نگاه خود را از جایگاه به شدت تقلیل یافته (یعنی صرفاً یک Internet Service Provider ارزان قیمت) خارج نموده و در تلاش است با نگاهی همگرایانه، دسترسی به بخشی از

گزارش اتصال پژوهشگاه به شبکه علمی ایران



عمق کوه یخ اطلاعاتی جهانی را برای مشترکین خود پدید آورده و از آن مهم‌تر، بستر ساز توسعه‌دهندگان این عمق دست‌نیافتنی و گران‌بها در سطح جهانی باشد. این نگاه مبتنی بر سند بالادستی توسعه ۱۴۰۴ کشور و همچنین نقشه جامع علمی کشور تدوین گردیده و بدیهی است که لزوم توجه به صحت و اجرای آن اهمیت بالایی برای توسعه علم در کشور دارد.

نقش اتصال به شبکه علمی کشور در انجام پژوهش

در این شبکه مراکز خاصی چون کتابخانه‌ی ملی و پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران عضو هستند که در نتیجه اطلاعاتی را در دسترس اعضا دیگر شبکه قرار خواهند داد که در شبکه‌ی اینترنت موجود نیست. ضمناً امکان دسترسی به بانک‌های اطلاعاتی و پایگاه‌های علمی خارجی که برای انجام پژوهش ضروری می‌باشد، در این شبکه فراهم خواهد بود. امکان استفاده از خدماتی که در فضای ابری ارائه می‌شوند همچون فضای ذخیره‌سازی ابری جهت ذخیره‌ی امن اطلاعات پژوهشی، مفید خواهد بود.

مزایای اتصال به این شبکه

در حال حاضر بیش از ۲۰۰ مرکز علمی و سازمان دولتی و غیردولتی به این شبکه متصل هستند و امکان مبادله‌ی خدمت و محتوا با سرعت بسیار بالا و هزینه‌ی پایین بین آنها وجود دارد. سرعت اتصال بین مراکز در این شبکه تا چند گیگابیت در ثانیه قابل افزایش است که امکان تبادل اطلاعات صوتی و تصویری با کیفیت بالا و برگزاری جلسات به صورت مجازی و برگزاری کنفرانس‌های ویدئویی بدون افت کیفیت را فراهم خواهد نمود.

ارائه خدمات مشاوره‌ای اعضای هیأت علمی پژوهشگاه به بازدیدکنندگان مراسم هفته پژوهش

مقدمه

همزمان با برگزاری هفته پژوهش، ستاد هفته پژوهش میزبانی را برای مشاوره بازدیدکنندگان با اعضای هیأت علمی پژوهشگاه اختصاص داده است. بازدیدکنندگان می‌توانند در روزهای یکشنبه ۹۸/۹/۲۴ و دوشنبه ۹۸/۹/۲۵ در محل نمایشگاه پژوهشگاه واقع در برج‌های A.S.P به صورت رایگان از این مشاوره‌ها بهره‌مند شوند. جزئیات این برنامه در جدول زیر آورده شده است.

برنامه‌های خدمات مشاوره‌ای پژوهشگاه در نمایشگاه داخلی مراسم هفته پژوهش

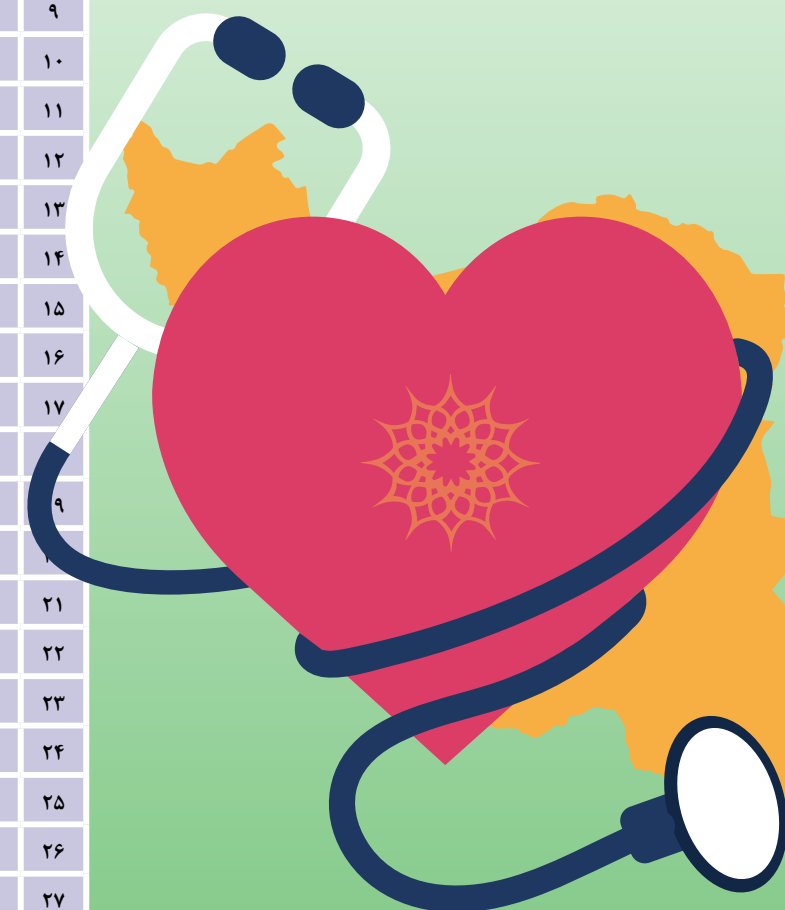
ردیف	مشاور	عنوان مشاوره	زمینه‌ها	زمان	مکان
۱	دکتر روح‌ا... شهبابی	مشاوره تحصیلی	- اختلالات یادگیری در مدرسه - مشاوره انتخاب رشته در دبیرستان و دانشگاه - سنجش هوش و استعداد در دانش آموزان - توانبخشی شناختی (ارتقای مهارت‌های شناختی پایه برای یادگیری در مدرسه برای نمونه توجه، حافظه، کارکردهای اجرایی، سرعت پردازش ذهنی)	یکشنبه ۹۸/۹/۲۴ ۱۳:۳۰ الی ۱۵:۰۰	نمایشگاه پژوهشگاه در برج‌های A.S.P
۲	دکتر مهرانوش هدایتی	مشاوره خانواده	- شناسایی ریشه‌های مشکلات ارتباطی زوجین - مشاوره جهت کاهش تنش‌های ارتباطی - ارائه راهکارهای افزایش صمیمیت زوجین - ارائه راهکارهای افزایش صمیمیت والدین و فرزندان	یکشنبه ۹۸/۹/۲۴ ۱۳:۳۰ الی ۱۵:۰۰	
۳	دکتر روح‌ا... کریمی دکترا سعید ناجی	مشاوره فلسفی به والدین	- ارائه مشاوره جهت پرورش مهارت‌های تفکر کودکان - رفع مشکلات والدین در ارتباط با برنامه فلسفه برای کودکان	دوشنبه ۹۸/۹/۲۵ ۱۳:۳۰ الی ۱۵:۰۰	
۴	دکتر سید نورالدین محمودی	مشاوره خلاقیت	- ارائه راهکارهایی جهت پرورش کودکان با ذهن خلاق - آموزش موانع تفکر خلاق - آموزش ویژگی‌ها و بازی‌های خلاق به والدین	دوشنبه ۹۸/۹/۲۵ ۱۳:۳۰ الی ۱۵:۰۰	

وضعیت سلامت کارکنان پژوهشگاه بر اساس آمار مراجعه کنندگان به مرکز بهداشت و درمان پژوهشگاه در سال پژوهشی ۹۸-۱۳۹۷

(از آذرماه ۹۷ تا آبان ۹۸ - به جز مرداد ماه)

ردیف	دلایل مراجعات	تعداد مراجعات
۱	تزیقات	۶۴۲
۲	معرفی به آزمایشگاه	۶۲۳
۳	بررسی گواهی‌های استعلاجی و تصمیم‌گیری در مورد آنها	۵۶۹
۴	فشار خون	۴۶۲
۵	بیماری تنفسی	۳۹۲
۶	کنترل آزمایش	۳۸۹
۷	معرفی به رادیولوژی	۲۷۲
۸	بیماری‌های ستون فقرات و مفاصل	۲۵۸
۹	آموزش	۲۵۷
۱۰	بیماری‌های دستگاه گوارش	۲۱۰
۱۱	بیماری‌های غدد	۱۶۵
۱۲	سردردهای معمولی و میگرنی	۱۳۰
۱۳	افزایش چربی خون	۱۲۸
۱۴	بیماری‌های خون	۱۲۴
۱۵	پانسمان	۱۰۶
۱۶	بیماری‌های مغز و اعصاب	۱۰۴
۱۷	بیماری‌های دستگاه ادراری و تناسلی	۷۵
۱۸	بیماری‌های زنان	۵۷
۱۹	تجدید نسخه	۴۷
۲۰	آلرژی	۴۱
۲۱	دردهای عضلانی	۳۶
۲۲	بیماری‌های پوستی	۳۴
۲۳	بیماری‌های دهان و دندان	۳۳
۲۴	بیماری‌های چشمی	۳۳
۲۵	ضعف عمومی	۳۲
۲۶	در رفتگی و شکستگی	۲۹
۲۷	بیماری گوش و حلق و بینی	۲۳
۲۸	حوادث	۱۲
۲۹	معرفی به بیمارستان	۴
۵۲۸۷	جمع کل مراجعات	

آمار کل مراجعات نشان می‌دهد که در این دوره ۱۱ ماهه (۳۳۴ روز) پنج هزار و ۲۸۷ نفر به مرکز بهداشت و درمان مراجعه داشته‌اند. بعبارت دیگر، به طور میانگین روزانه ۱۵٫۸۲ نفر از خدمات مرکز بهداشت و درمان پژوهشگاه استفاده کرده‌اند.



طرح های انجام یافته و پایان یافته سال پژوهشی ۹۸-۱۳۹۷ به تفکیک پژوهشکده / مرکز

(بر اساس آمار بارگذاری شده در سامانه جامع مدیریت پژوهشی (سیمپ))

نام پژوهشکده / مرکز	طرح انجام یافته	طرح پایان یافته
اخلاق و تربیت	۰	۵
اقتصاد و مدیریت	۳	۱
اندیشه سیاسی، انقلاب و تمدن اسلامی	۱	۱
علوم تاریخی	۲	۳
زبان شناسی	۴	۵
زبان و ادبیات	۵	۷
غرب شناسی و علم پژوهی	۲	۵
فرهنگ معاصر	۰	۳
مطالعات اجتماعی	۱	۴
مطالعات فرهنگی و ارتباطات	۱	۳
مطالعات قرآنی	۲	۱
نظریه پردازی سیاسی و روابط بین الملل	۳	۱
حکمت معاصر	۰	۴
اسناد فرهنگی آسیا	۱	۲
حقوق	۱	۱
جمع کل طرح های انجام / پایان یافته	۲۵	۴۶
جمع کل طرح ها	۷۱	

مقالات منتشر شده در سال پژوهشی ۹۸-۱۳۹۷ به تفکیک پژوهشکده / مرکز

(بر اساس آمار بارگذاری شده در سامانه جامع مدیریت پژوهشی (سیمپ))

نام پژوهشکده / مرکز	تعداد مقاله		نوع نشریه				
	زبان فارسی	زبان های خارجی	علمی پژوهشی	علمی ترویجی	علمی تخصصی	علمی مروری	سایر نشریات
اخلاق و تربیت	۲	۱	۳				
اقتصاد و مدیریت	۲۴	۲	۲۶				
اندیشه سیاسی، انقلاب و تمدن اسلامی	۱۱		۳				۸
علوم تاریخی	۲۰		۱۸	۲			
پژوهشکده دانشنامه نگاری	۳	۴	۵			۱	۱
زبان شناسی	۱۷	۲	۱۶		۳		
زبان و ادبیات	۳۵	۱	۲۹	۳			۱
غرب شناسی و علم پژوهی	۱۳	۱	۱۴				
فرهنگ معاصر	۳		۳				
مطالعات اجتماعی	۲۴	۴	۲۰	۲	۳		۳
مطالعات فرهنگی و ارتباطات	۸	۱	۸				۱
مطالعات قرآنی	۱۰		۱۰				
نظریه پردازی سیاسی و روابط بین الملل	۵		۵				
حکمت معاصر	۹	۱	۸	۲			
اسناد فرهنگی آسیا		۱	۱				
حقوق	۱		۱				
جمع	۱۸۵	۱۸	۱۷۰	۹	۹	۱	۱۴
جمع کل مقالات	۲۰۳		۲۰۳				



در نشست خبری هفته پژوهش عنوان شد:

حرکت پژوهشگاه به سمت کاربردی شدن پژوهش اخذ مجوز مرکز نوآوری علوم انسانی

مقدمه

دکتر حسینعلی قبادی رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در نشست خبری هفته پژوهش که در سالن اندیشه این پژوهشگاه برگزار شد، در سخنانی بیان کرد: امسال «پژوهش و افق های پیشرفت» به عنوان شعار اصلی هفته پژوهش انتخاب شده است و با توجه به خط مشی کلان پژوهشگاه و بر مبنای اساسنامه بر نامه توسعه راهبردی، پژوهشگاه به سمت کاربردی شدن پیش می رود که گرفتن مجوز مرکز نوآوری علوم انسانی و افزایش تعداد قرار دادها به ۴۲ مورد در یک سال گذشته جزو برنامه های پژوهشگاه بوده که با افزایش طرح های کاربردی تعداد پروژه های کارفرمایی به ۶۰ مورد رسیده است.

در این نشست که روز دوشنبه، ۱۸ آذر ماه با حضور اهالی رسانه و اصحاب قلم برگزار شد، دکتر قبادی با اشاره به تلاش ها و کارنامه یک ساله این مرکز گفت: کارنامه یک ساله پژوهشگاه را می توان در سه بخش؛ دستاوردهای ساختاری و اجرایی مؤثر، دستاوردهای حوزه پژوهش و فعالیت های علمی، اقدامات و موفقیت های راهبردی تقسیم کرد.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ادامه داد: هم اکنون بیش از نیمی از اعضای هیأت علمی ما با نهادهای سازمان های بیرونی همکاری علمی و پژوهشی دارند و ما برای نخستین بار ۱۲ مقاله علمی بین المللی معتبر را منتشر کردیم که از جمله فعالیت های قابل توجه اعضای هیأت علمی پژوهشگاه به شمار می آید.

وی بیان کرد: مسئله بعدی حضور پر رنگ در عرصه عمومی و مجازی است. چهارمین فعالیت ما گرفتن مجوز مرکز نوآوری علوم انسانی برای اولین بار در پژوهشگاه است، ما می خواهیم به سمتی برویم که علوم انسانی بتواند خدمات خود را به صورت کلینیکی ارائه کند و این یعنی اثربخشی علوم انسانی.

دکتر قبادی افزود: در واقع دانشگاه نسل اول آموزش محور بود و دانشگاه نسل دوم پژوهش محور، مادر نسل جدید به دنبال آن هستیم که در حوزه های دیگر وارد میدان شویم. همچنین مادر حوزه بیابانه گام دوم نشست های متعددی داشتیم که امیدواریم در این چند ماه که از صدور بیابانه گذشته است، شاهد نتایج کاربردی باشیم.

در ادامه این نشست خبری، دکتر علیرضا ملایی توانی، رئیس ستاد هفته پژوهش و



اعضای ستاد هفته پژوهش

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	دکتر علیرضا ملایی توانی	رئیس ستاد هفته پژوهش
۲	دکتر مریم عاملی رضایی	مدیر اجرایی ستاد هفته پژوهش
۳	اسلام نوروزی	دبیر اجرایی ستاد هفته پژوهش
۴	دکتر الهام ابراهیمی	مسئول راه اندازی مدیریت ترویج و کاربردی سازی پژوهش های علوم انسانی / مسئول نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۵	دکتر بشیر معتمدی	نماینده معاونت کاربردی سازی علوم انسانی و فرهنگی
۶	مهندس جواد صالحی	مدیر مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات
۷	دکتر حمیدرضا رادفر	مدیر کتابخانه / مسئول نمایشگاه داخلی پژوهشگاه
۸	دکتر حوریه احدی	مدیر روابط عمومی
۹	دکتر داود مهرابی	عضو هیأت علمی پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و ارتباطات
۱۰	دکتر روح... کریمی	مدیر تحصیلات تکمیلی
۱۱	دکتر سید روح... شهابی	سرپرست معاونت مدیر امور پژوهشی
۱۲	قای شاهپور نیک بخت شببانی	نماینده معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع
۱۳	دکتر عباس خلجی	نماینده دبیرخانه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی
۱۴	دکتر علی اکبر اسدی	نماینده دبیرخانه طرح جامع اعتلا
۱۵	دکتر فرزانه میرشاه ولایتی	عضو هیأت علمی پژوهشگاه اقتصاد و مدیریت / مسئول و نماینده اجرایی ستاد هفته پژوهش در امور نمایشگاه
۱۶	دکتر مسعود رضایی	مدیر نظارت و ارزیابی
۱۷	دکتر یدا... رفیعی	مدیر نشر و ویرایش

شعار هفته پژوهش در سال های اخیر

ردیف	سال	شعار
۱	۹۴	«پژوهش، جامعه، توسعه پایدار»
۲	۹۵	«مسئله مندی»، «پل اتصال پژوهش به توسعه پایدار»
۳	۹۶	پیوند آموزش و پژوهش
۴	۹۷	پژوهش و جامعه
۵	۹۸	پژوهش و افق های پیشرفت

مسئولیتی که ما به پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی محول کردیم؛ هم جزء حوزه های کاری دقیق است؛ هم مورد انتظار... عملکردهای خوبی اتفاق افتاده است؛ راه دشواری طی شده که راه کمی نبوده است، لذا باید از زحماتی که در حوزه علوم انسانی کشیده شده است، قدردانی و تشکر بکنیم.

(دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
در مراسم هفته پژوهش-۱۳۹۷)



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

نشانی: تهران، بزرگراه کردستان، خیابان آینه‌وند (۶۴ غربی)

<http://www.ihcs.ac.ir>

پست الکترونیکی: info@ihcs.ac.ir

تلفن: ۳-۸۸۰۴۶۸۹۱

کد پستی: ۱۴۳۷۷۷۴۶۸۱