**اولویت‌های پژوهشی معاونت توسعه فناوری و مطالعات سینمایی در حمایت از پایان نامه‌های دانشجویی**

1. ابعاد سبک زندگی ایرانی- اسلامی در سینما
2. امکانات و قابلیت‌های قرآن برای استفاده‌های نمایشی
3. ژانر مذهبی و دینی در سینمای ایران
4. سینمای دفاع مقدس: نگاه مناسبتی یا استراتژیک
5. شناسایی قواعد قهرمانی در سینما مبتنی بر رفتار و سیره بزرگان دین
6. مطالعه ژانرهای سینمایی در ایران (دفاع مقدس، عاشورایی، مذهبی و ...)
7. موردپژوهشی آثار سینمایی ناظر به قرآن و متون مقدس (ایران و جهان)

**اولویت‌های پژوهشی حج و زیارت در حمایت از پایان نامه‌های دانشجویی**

1. عوامل قبولی حج و زیارت و عدم آن از دیدگاه قرآن و عترت
2. دوستی اهل بیت (ع) محور وحدت مسلمانان
3. دعای عرفه عرفان عملی شیعه
4. عرضه دین و عقیده به محضر اهل بیت (ع) از منظر ادعیه و زیارت نامه‌ها
5. حرمت شکنی نسبت به کربلا و حرم حسینی
6. حرمت حرم و موارد حرمت شکنی حرم مکه و مدینه
7. آزار و توهین به صحابه در طول تاریخ اسلام
8. تربیت اخلاقی و معنوی در حج و زیارت  
   الف) از دیدگاه قرآن با استفاده از تفاسیر  
   ب) روایات (و سیره معصومین)  
   ج) در ادعیه (صحیفه‌های معصومین)
9. جایگاه تسلیم و تعبد نسبت به فرامین الهی در حج و زیارت (حج جلوه عبودیت(
10. آراستگی، بهداشت، در حج و زیارت (حلق، قربانی، بیماری‌ها، و پیش زمینه‌ها و بسترهای اعتقادی و نتایج آن در سلامت جسم و جان)
11. نقش حج و زیارت در فرهنگ سازی برای جامعه.
12. معاشرت مطلوب در حج و زیارت (بررسی سبک رفتار، رفاقت، مصاحبت نیکو...) مدیر با زوار. روحانی با زوار و زائرین با یکدیگر
13. تحقیقی پیرامون زیارت امام حسین (ع(
14. رمی جمرات: شیطان‌شناسی و الگوی طرد شیطان در همه عرصه‌های زندگی (جلوه‌های مبارزه با هواهای نفسانی)
15. تربیت اخلاقی در حج از دیدگاه امام خمینی
16. تربیت اخلاقی در حج از دیدگاه مقام معظم رهبری
17. تربیت انسان با محوریت دعای عرفه امام حسین (ع)
18. کرامات الائمه (مدفون در مدینه)
19. کرامات الائمه (مدفون در عراق)
20. شخصیت‌های تاثیرگذار اخلاقی مدفون در جوار حرم امام حسین (ع(
21. شخصیت‌های تاثیرگذار اخلاقی مدفون در جوار حرم امام علی (ع(
22. شخصیت‌های تاثیرگذار اخلاقی مدفون در جوار حرم کاظمین (ع(
23. شخصیت‌های تاثیرگذار اخلاقی مدفون در قبرستان وادی السلام
24. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه رسول اکرم ص
25. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه حضرت علی (ع(
26. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه حضرت فاطمه زهرا (س(
27. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه امام حسن (ع(
28. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه امام حسین (ع(
29. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه امام سجاد (ع(
30. رسیدن به مقام قرب الهی از دیدگاه امام سجاد با محوریت صحیفه سجادیه.
31. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه امام باقر (ع(
32. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه امام صادق (ع(
33. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه امام کاظم (ع(
34. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه امام رضا (ع(
35. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه امام جواد (ع(
36. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه امام‌هادی (ع(
37. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه امام حسن عسکری (ع)
38. عوامل و شیوه‌های تزکیه و تربیت انسان از دیدگاه حضرت امام زمان (عج اللله تعالی فرجه الشریف.
39. اخلاق و آداب تبلیغ در حج و زیارت.
40. سبک زندگی در حج وزیارت.
41. لبیک شعار حج و عمره (نماد لبیک به دعوت خداوند در طول زندگی)
42. بایسته‌های اخلاقی روحانیون کاروان‌ها
43. اسوه‌های اخلاق و معنویت در حج (نگارش عالمانه و هنرمندانه)  
    الف) حج پیامبر و ائمه و فرزندان ایشان.   
    ب) اصحاب و علما و بزرگان با روی کرد اخلاقی و تربیتی
44. جایگاه اهل بیت (ع) در نظام هستی از منظر زیارت نامه‌ها
45. تقوا ثمره حج و زیارت (شیوه‌ها، نشانه‌ها، عوامل بوجود آورنده تقوی قرب الهی و عوامل آن در حج و زیارت)
46. راه یافتگان؛ تدوین هنرمندانه تشرف به حضور معصومین ع در موسم حج ودر اماکن زیارتی و...
47. ماخذ‌شناسی ادعیه و زیارت نامه‌ها.
48. تربیت معنوی و اخلاقی در ادعیه و زیارت نامه‌ها
49. شیوه‌های تبلیغ معارف الهی در ادعیه و زیارت نامه‌ها
50. تبیین معروف و منکر در عرصه‌های حج و زیارت
51. نقش تحول آفرینی حج و زیارت (تحقیق می‌دانی و مستند از کسانی که در سفرهای زیارتی متحول شده ومسیر خود را تغییر داده‌اند).

موضوعات در حد کتاب یا پایان نامه (سطح ۴ و دکترا)

1. احکام زیارتگاههای ادیان و مذاهب دیگر   
   (بررسی لزوم حفظ تقدس زیارتگاه‌ها یا لزوم تخریب نمادهای ادیان دیگر)
2. احکام شک در حج و عمره  
   (بررسی احکام شک در اعمال حج و عمره از نیت و طواف و رمی و…(
3. احکام طهارت در طواف  
   )بررسی طهارت بانوان، طهارت از حدث و خبث، انکشاف نجاست در اثناء، محمول متنجس، نجاست معفو، نجس شدن در حین طواف(
4. احکام فقهی زیارت  
   (بررسی واجبات زیارت، محرمات آن (غلو، خرافات، وهن و...)، مستحبات و مکروهات و مسائلی مثل حکم عریضه نویسی و.... و احکام مربوط به زیارتگاه‌ها(
5. احکام فقهی کعبه  
   )بررسی احکامی از قبیل قبله بودن، حرمت هتک احترام، وجوب بناءآن در صورت تخریب و(
6. احکام فقهی معصومین ع

)حق معصوم بر شیعیان، حکم ساب معصوم، حکم بی‌احترامی، وجوب تشییع و تدفین توسط معصوم(

1. احکام قطع طواف  
   )بررسی حکم تکلیفی و وضعی قطع طواف در اشواط مختلف، قبل نصف، بعد نصف و قبل شوط چهارم، بعد شوط چهارم(
2. احکام کفارات در حج و عمره  
   (بررسی محرمات کفاره دار و زمان و مکان پرداخت این کفارات)
3. احکام مبطون و مسلوس در حج و عمره  
   (بررسی احکام طواف و نماز و کیفیت تحصیل طهارت و حکم مبتلا به خروج ریح)
4. احکام معذورین در حج و عمره  
   (بررسی حکم معذورین و کیفیت انجام اعمال توسط آن‌ها یا لزوم نیابت)
5. احکام نیت در حج و عمره  
    (بررسی لزوم تلفظ نیت و نیت ترک محرمات و حکم برگشتن از نیت)
6. ارکان حج و عمره  
   (بررسی فقهی رکن در حج و عمره و مصادیق آن)
7. اعتقاد به صحت و اثر آن در حج و عمره  
   (بررسی اعتقاد به صحت عمل و تاثیر این اعتقاد بر صحت واقعی)
8. بررسی فقهی تعظیم شعائر در باب زیارات  
   (بررسی مصادیق و احکام تعظیم شعائر و احکام و مسائل مربوط به عزاداری)
9. بررسی فقهی حلق و تقصیر  
   (بررسی کیفیت حلق و لزوم حلق در حج برای همه یا برخی و امکان تقصیر به جای آن)
10. بررسی فقهی زیارت از منظر فریقین  
    (بررسی کلمات فقهای فریقین در مورد زیارت و پاسخ به شبهات فقهی وهابیت)
11. بررسی فقهی زیارت امام حسین ع  
    (بررسی فضیلت زیارت حضرت، وجوب یا استحباب، موارد شدت استحباب، فضیلت پیاده روی)
12. بررسی فقهی صدّ و احصار  
    )بررسی مصادیق صدّ و احصار و احکام آن‌ها(
13. بررسی فقهی وقوفین  
    )بررسی حکم وقوفین از نظر مکانی و زمانی(
14. بررسی موضوعی و حکمی حرم  
    )بررسی احکام حرم و مشخص کردن محدوده آن(
15. بررسی نقش حقوق مالی در حج و عمره  
    )بررسی نقش خمس و حق الناس و غصب و... در صحت اعمال حج و عمره(
16. حج کودک  
    )بررسی صحت حج کودک (ممیز و غیر ممیز) و حکم استطاعت، احرام و روش انجام حج توسط کودک(
17. حج و حقوق بین الملل  
    )بررسی کارکردهای حج در حقوق بین الملل(
18. حقوق مجرمین در سرزمین وحی  
    )بررسی فقهی حقوق حق مجرم در حرم یا مکه و یا مسجدالحرام)
19. حکم ورود گردشگران غیر مسلمان به اماکن مقدس  
    (بررسی حکم ورود گردشگران غیر مسلمان به اماکن مقدس با فرض احتمال تاثیر و عدم آن)
20. شرایط قربانی در فقه مقارن  
    (بررسی شرایط حیوان قربانی حج و ذابح و زمان و مکان ذبح و نیابت در آن از منظر فقهای مذاهب اسلامی)
21. صروره و احکام آن  
    (بررسی احکام خاص کسی که برای اولین بار به حج مشرف می‌شود، چه حج استحبابی و چه حجة الاسلام و چه حج نذری)
22. قواعد فقهی در باب حج و عمره  
    (بررسی قواعد فقهی مختص به باب حج و عمره مثل کل من مرّ بمیقات وجب علیه الاحرام و امثال آن)
23. مبانی فقهی توسعه اماکن مناسک   
    (بررسی مبانی فقهی امکان توسعه اماکن مناسک حج و عمره از منظر فقه)
24. محرمات احرام در فقه مقارن  
    (بررسی مصادیق محرمات احرام از منظر فریقین)
25. مسئولیت مدنی در سرزمین وحی  
    (بررسی مسئولیت‌های حقوقی مدنی در حرم یا مکه یا مسجدالحرام)
26. موارد بطلان حج و عمره  
    (بررسی موارد بطلان حج یا عمره یا قسمتی از آن و وجوب قضاء آن و روش قضاء)
27. موارد تبدل حج تمتع به افراد  
    (بررسی موارد تبدل حج تمتع به حج افراد و وظیفه شخص در مورد حجة الاسلام)
28. مواقیت حج و عمره  
    (بررسی موضوعی و حکمی مواقیت پنج گانه عمره و مکان احرام حج و ادنی الحل)
29. موضوع‌شناسی سنت و بدعت در حج و زیارت از منظر فریقین  
    )بررسی موضوعی سنت و بدعت در حج و زیارت (با روش تهاجمی به امثال نماز تراویح و...) با نگاه به نظر فقهای فریقین در مقابل وهابیت(
30. نذر در حج و احکام آن  
    )بررسی مصادیق و احکام نذر در حج از قبیل احکام حج نذری، احرام با نذر و…)
31. ب. **موضوعات در حد کتاب یا پایان نامه (سطح ۳ و کار‌شناسی ارشد)**
32. احکام سعی (بررسی زمان سعی، سعی در طبقات مختلف، در مسعای جدید، زیاده، شک و قطع سعی)
33. احکام رمی (بررسی زمان، مکان و روش رمی و خصوصیت سنگریزه و محدوده جمرات)
34. احکام فقهی مکه و مدینه (بررسی احکام فقهی مختص به شهرهای مکه و مدینه)
35. بررسی پوشش مردان در فقه مقارن (بررسی حکم اضطباع و مشروعیت آن و تفاوتهای شیعه و سنی)
36. بررسی شرطیت پوشش زنان در صحت طواف (بررسی حکم وضعی و تکلیفی پوشش زن در طواف)
37. بررسی فقهی تعیین نیمه شب شرعی (بررسی روش تعیین نیمه شب و اثر آن بر وقوف در مشعر و منا)
38. ترتیب اعمال در حج و عمره (بررسی حکم وضعی و تکلیفی عدم رعایت ترتیب اعمال)
39. موالات بین طواف و نماز آن (بررسی شرطیت موالات بین طواف و نماز آن)
40. واجبات احرام در فقه مقارن (بررسی احکام احرام از منظر فریقین)

**اولویت‌های پژوهشی صندوق حمایت از پژوهشگران مهر98**

1. ظرفیت فلسفه اسلامی در تکوین علوم انسانی دینی
2. ظرفیت حکمت اسلامی در تدوین و تکوین فرهنگ عمومی
3. آفاق فلسفه اسلامی در مواجهه با بحران‌های عالم معاصر
4. آفاق فلسفه تطبیقی و امکان گفت و گوی شرق و غرب
5. فلسفه تکنولوژی و حکمت اسلامی
6. ظرفیت عرفان اسلامی در تدوین اخلاق اجتماعی
7. تدوین نظام کلان آموزش فلسفه در مدارس
8. نقد مکاتب فلسفه اخلاق، فلسفه دین و انسان شناسی فرد محور
9. چهارچوب و نتایج فلسفه دین اسلامی
10. تدوین نظام کلان فلسفه برای کودکان
11. معرفی تاثیر و نتایج مکاتب، آثار و جریانات فلسفی عالم اسلام در ساحت‌های اجتماعی، دینی، ‏فرهنگی و سیاسی
12. مبانی زیبایی شناسی دینی و صور انضمامی آن
13. معرفی، تصحیح، شرح و تنقیح آثار کلیدی فلسفی، کلامی و عرفانی (احیا تراث)‏
14. نحوه مواجهه حکمای مسلمان معاصر با جریانات فلسفی غرب ‏
15. مبانی فلسفی نقد ادبی

**ضرورت وكاركردهاي دين در زندگي انسان معاصر**

1. دين و دلايل ضرورت آن در زندگي انسان
2. كاركردهاي فردي و اجتماعي دين
3. كاركرد‌هاي دين در جامعه سنتي و مدرن
4. كاركردهاي روان شناختي دين در زندگي
5. دين و آينده بشر
6. دين و زندگي
7. دين و دانش
8. دين و توليد كار و كار آفريني
9. دين و نظام خانواده
10. دين و تعليم وتربيت
11. دين و همزيستي مسالمت آميز
12. دين و خرافات
13. دين و مديرت زنان
14. دين و فعاليت اجتماعي زنان
15. دين و بانكداري
16. دين و موسيقي
17. دين و هنر
18. دين و رسانه
19. دين و روابط بين الملل
20. دين و فرهنگ سازي
21. دين و تمدن  سازي
22. دين و الگوهاي معماري
23. دين و روش‌هاي تبليغ
24. دين و جاذبه‌هاي عرفاني
25. دين و جاذبه‌هاي اخلاقي
26. زيبايي‌هاي آيين اسلام در مقايسه با ساير اديان توحيدي
27. زيبايي‌ها و جاذبه‌هاي دين در زندگي براي كودكان
28. زيبايي‌ها و جاذبه‌هاي دين در زندگي براي نوجوانان
29. زيبايي‌ها و جاذبه‌هاي دين در زندگي براي جوانان
30. زيبايي‌ها و جاذبه‌هاي دين در زندگي براي دختران
31. دين و بحران‌هاي معرفتي، رواني، عقلي و.....
32. دلايل دين گرايي و دين گريزي ( ميداني و كتابخانه اي (
33. سيره و روش‌هاي تبليغي و تربيتي رسول خدا (ص) و ساير پيشوايان معصوم (ع(
34. جاذبه‌هاي رفتاري پيامبر(ص) و ساير پيشوايان معصوم (ع(
35. مباني، اصول و روش‌هاي قرآن كريم و اهل بيت (ع) در پاسخ به شبهات ديني

**آسيب شناسي دينداري در عصر جديد**

همواره آنچه درک حقیقت و انتخاب صحیح را دشوار می سازد،التقاط حق و باطل است، این واقعیت گویای آن است که بیش از اینکه بی دینی‌ها و انکار والحاد فضای ذهنی نسل جوان راآشفته وهدایت ایشان به سمت حق را تهدید نماید، برداشتها، تفسیر‌هاو عملکرد‌های نادرست درون دینی چنین پیامدهایی دارد. خصوصا اینکه دشمنان نیز راه مبارزه با مفاهیم ناب دین را در اصالت زدایی و تخریب درونی آن جستجو می کنند. کثرت فرقه سازی‌ها، عرفانهای کاذب، قرائت‌های مدرن و ...، همه نشانه‌های این استراتژی مبارزاتی هستند.  پالایش اعتقادات جامعه از این انحرافات مرهون شناخت دقیق و روزآمد این آسیب‌ها و پاسخگویی سریع و شفاف سازی به موقع می باشد. بدیهی است که مجموعه این فعالیت‌ها بایستی با پشتوانه تحقیقات علمی گسترده و دقیق در این موضوع انجام پذیرد.

مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:

* + 1. آسيب شناسي دينداري در حيطه‌هاي معرفتي، شناختي، رواني و ...
    2. آسيب شناسي جامعه ديني
    3. آسيب شناسي روشنفكران ديني
    4. آسيب شناسي روش‌هاي تبليغ ديني در عصر جديد
    5. آسيب شناسي تربيت ديني در عصر جديد
    6. آسيب شناسي تربيت ديني در مدارس كشور ( تحقيقي و ميداني)

**پژوهش‌هاي معطوف به حوزه مردم سالاري ديني و بيداري اسلامي ( نظام سازی در حوزه مردم سالاری دینی)**

به اعتقاد صاحبنظران آنچه در خیزش‌های اخیر کشورهای اسلامی اتفاق افتاد، صرفا تلاش برای ایجاد دمکراسی و دخالت آراء مردم در حکومت نبوده است، بلکه غالب مولفه‌ها و مظاهر این قیام‌ها حکایت از رویکرد دینی و مطالبه تحقق آرمانهای اجتماعی از جمله آزادی، عدالت، رشد و توسعه در پرتو شریعت اسلامی داشته اند. از آنجاییکه جمهوری اسلامی ایران در زمان معاصر داعیه دار انحصاری ایجاد حکومت مردمی براساس مبانی دینی بوده است، بدیهی است که فرهیختگان و تئوریسین‌های انقلابی بیداری اسلامی، مشتاق مطالعه و استفاده از تجربه برپایی نظام‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ... با صبغه آموزه‌های اسلامی، در طول سه دهه ایستادگی مردم ایران می باشند. تدوین و ارائه این تجربیات در بسته‌های جامعی که از مبانی نظری تا مراحل عملیاتی و سعی و خطای طراحی مدل و ایجاد سیستم‌ها و زیر سیستم‌های مربوطه و حتی ارزیابی تطبیقی نتایج حاصله با سایر نظام‌ها را در بر بگیرد، موضوع پژوهش‌های ذی قیمتی خواهد بود.

مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:

1. مباني و كاركردهاي مردم سالاري ديني
2. ولايت فقيه و مردم سالاري ديني
3. جهاني سازي و مردم سازي ديني
4. مردم سالاري ديني و فقه اهل بيت (ع(
5. مقايسه مردم سالاري ديني و ساير نظام‌هاي سياسي همانند ليبرال دمو كراسي
6. حقوق شهروندان و ولايت فقيه در مردم سالاري ديني
7. آسيب شناسي نظام مردم سالاري ديني
8. بررسي تطبيقي عدالت در مردم سالاري ديني و دموكراسي ليبرال
9. تاريخ تحولات و فلسفه بيداري اسلامي
10. مباني بيداري اسلامي و دلايل آن
11. بيداري اسلامي و تعاملات جهاني
12. انقلاب اسلامي ايران و بيداري اسلامي
13. بيداري اسلامي در انديشه‌هاي امام خميني (ره) و مقام معظم رهبري (مد ظَله عالي)
14. بيداري اسلامي و مدل نظام سازي
15. آسيب شناسي بيداري اسلامي

**تبيين ابعاد فقهي ، اصولي ، كلامي ، اخلاقي ، عرفاني ، سياسي  و ...امام خميني (ره) و مقام معظم رهبري حضرت آيت الله العظمي  خامنه اي**

در نظام اسلامی، جایگاه رهبری و ولی فقیه دارای تعریف و اختیارات ساختاری معینی است، لیکن شخصیت، روش و منش کسی که به واسطه تجمیع ارزشهای متعالی علمی، اخلاقی و معنوی و عنایت الهی در این مسند قرارگرفته است، بایستی به عنوان الگویی ذو ابعاد مورد مطالعه و الگوسازی قرار بگیرد. تدوین این ابعاد فکری در شخصیت‌های  امام و رهبری، نه تنها از جنبه علمی تئوری‌های حکومت دینی را تقویت و پشتیبانی می کند، بلکه بهترین روش برای معرفی و برقراری علقه و ارتباط معنی دار و بر مبنای بصیرت بین افراد جامعه به ویژه فرهیختگان و جوانان با مقام ولایت است.

**مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:**

1. اجتهاد و نو آوري از منظر امام خميني (ره(
2. مباني و روش‌هاي اجتهادي امام خميني در استنباط احكام فقهي (ره)
3. مباني و روش‌هاي تفسيري امام خميني
4. مباني، اصول، روش‌ها و اهداف تعليم و تربيت از ديدگاه امام خميني (ره(
5. مقايسه آراي فقهي امام خميني (ره) با ساير فقها
6. مقايسه آراي اصولي امام خميني (ره) با ساير اصوليون
7. مقايسه آراي كلامي امام خميني (ره) با ساير متكلمان
8. مقايسه آراي اخلاقي وعرفاني امام خميني (ره) با ديگران
9. مقايسه آراي سياسي  امام خميني (ره) با ديگران
10. انديشه‌هاي سياسي\_ فقهي امام خميني  (ره)
11. سير تطور تفكر سياسي امام خميني  (ره)
12. فرهنگ و تمدن اسلامي از ديدگاه امام خميني (ره)
13. سيماي معصومين (ع) در انديشه امام خميني (ره)
14. معنويت اسلامي در انديشه امام خميني (ره)
15. مباني و اركان مردم سالاري ديني از ديد گاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
16. مباني و روش‌هاي اجتهادي مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌) در استباط احكام فقهي
17. مقايسه آراي فقهي مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌) با ساير فقها
18. مقايسه آراي اصولي مقام معظم رهبري  (مد ظلَه العالي‌) با ساير اصوليون
19. مقايسه آراي كلامي مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌) با ساير متكلمان
20. الگوي جهان گرايي اسلامي در انديشه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
21. آزادي و دموكراسي در انديشه سياسي مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
22. فلسفه در انديشه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
23. اقتصاد در كلام و انديشه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
24. فرهنگ و تمدّن اسلامي  از ديدگاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
25. علم و علم ديني از ديدگاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
26. دين و كاركردهاي آن از ديدگاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
27. منطق فهم دين از ديدگاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
28. ولايت در كلام و انديشه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
29. انديشه‌هاي سياسي- فقهي مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
30. مباني و اركان مردم سالاري ديني از ديدگاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)
31. مباني، اصول، روش‌ها و اهداف تعليم و تربيت از ديد گاه مقام معظم رهبري  (مد ظلَه العالي‌)

**راه كارهاي انتقال مؤثر معارف ديني به مخاطبان ( كودكان ، نوجوانان و جوانان )**

طبق فرمایش امیرالمومنین(ع) در نهج البلاغه، تعلیم و تربیت و آموزش مفاهیم دینی به آحاد جامعه از مهمترین تکالیف حاکم و حقوق رعیت است . در واقع در جامعه دینی آنچه ضامن بقاء فرهنگ و ارزشها و مانع سقوط وانحطاط می باشد، انتقال این معارف به شکل موثر به نسل‌های بعد است. اهمیت این امر در کنار گسترش روشها , ابزارها و دامنه اطلاعات و ارتباطات در دنیای امروز  اقتضا می کند که با تکیه براصول علمی، کارآمد ترین اسلوب‌های ارائه آموزه‌های دینی براساس نیازهای مخاطب در دوره‌های مختلف سنی طراحی گردیده و در اختیار مربیان و اساتید قرارگیرد. تا متعلمان به تدریج و متناسب با فضای ذهنی خود در معرض اقناع عقلی، باور قلبی و تثبیت عملی این آموزه‌ها قرار گیرند.بدیهی است که این مهم با انجام بررسی‌ها و پژوهش‌های هدفمند و همسویی که یکدیگر را تکمیل نمایند، قابل حصول خواهد بود.

مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:

1. اصول و روش‌هاي انتقال مفاهيم ديني به كودكان
2. اصول و روش‌هاي انتقال مفاهيم ديني به نوجوانان
3. اصول و روش‌هاي انتقال مفاهيم ديني به جوانان
4. نقش و تآثير خانواده در انتقال مفاهيم ديني به فرزندان
5. نقش و تأثير رسانه‌ها در انتقال مفاهيم ديني
6. نقش و تأثير هنر، شعر و ادبيات در انتقال مفاهيم ديني
7. آسيب شناسي روش‌هاي انتقال مفاهيم ديني در مدارس كشور  (ابتدايي، راهنمايي و دبيرستان )(تحقيقي- ميداني)
8. آسيب شناسي انتقال مفاهيم ديني در دانشگاه‌ها ( دانشجويان و اساتيد)
9. آسيب شناسي روش‌هاي انتقال مفاهيم ديني در كتاب‌هاي درسي دانش آموزان ابتدايي، راهنمايي، دبيرستان، پيش دانشگاهي و دانشگاهي
10. آسيب  شناسي عملكرد رسانه‌ها مخصوصاً تلويزيون در انتقال مفاهيم ديني

**بررسي ميداني و محتوايي شبهات ديني و پاسخ به آنها در  ابعاد كلامي، اجتماعي، اخلاقي، سياسي و...**

طرح شبهه و سئوال از ابزار‌های ایجاد تردید و سیاه نمایی در میدان مبارزه فکری است. با گسترش ابزارهای دیجیتال و فضای مجازی از یک سو، تنوع و کثرت سئوالات و شبهات و از سوی دیگر سرعت فراگیر شدن و ضریب نفوذ آنها، افزایش چشمگیری داشته است. بطوریکه به سهولت این  امواج سهمگین فضای ذهنی جامعه را به تلاطم در می آورد. رصد مستمر، جمع بندی و ریشه یابی و سپس پاسخ گویی و رفع ابهام و نهایتا برخورد فعالانه و طرح سئوالات متقابل از ضرورت‌های جدی در مدیریت فرهنگی جامعه است که خود بایستی بر مبنای فعالیت‌های پژوهشی گسترده و مستمر در این حوزه سامان یابد.

مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:

1. پاسخ به شبهات كلامي در ابعاد توحيد، وحي، نبوت، امامت، معاد در سطح  اساتيد دانشگاه‌ها و نخبگان
2. پاسخ به شبهات معرفت شناسي، انسان شناسي در سطح اساتيد دانشگاه‌ها و نخبگان
3. پاسخ به شبهات سياسي، اجتماعي
4. پاسخ به شبهات اخلاقي و تربيتي
5. پاسخ به شبهات فقهي و حقوق

**سبك زندگي در آموزه‌هاي اسلامي**

دوری انسان مدرن از آموزه‌های وحیانی و برنامه ریزی مستقل برای روش زندگی موجب پدید آمدن مجموعه ای از رفتارها گردیده که امروزه "سبک زندگی" نامیده می شود و از سوی طراحان آن به دلیل همراه آوردن سلطه و حاکمیت فرهنگی و جهت دهی مصرفی و سودآوری اقتصادی به شدت تبلیغ و ترویج می شود. در حالیکه آموزه‌های شریعت چیزی جز سبک و روش زندگی نیست که با ظرافت از جزئی ترین تا کلی ترین ابعاد حیات انسان را با دستورالعمل‌های دقیق پوشش می دهد. استخراج  و بازخوانی این مفاهیم  با ادبیات و قالبهای جدید، علاوه برآنکه راه و رسم زندگی دینی را در دنیای معاصر تصویر می نماید، امکان تطبیق و مقایسه و تقابل با خطاها و حتی پیشگیری از  ورود نا محسوس و خطر آفرین سبک‌های غربی و اومانیستی به فضای جامعه دینی را فراهم می سازد.

مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:

1. سبك زندگي در مقياس فردي در آموزه‌هاي اسلامي
2. سبك زندگي در مقياس اجتماعي در آموزه‌هاي اسلامي
3. سبك زندگي در مقياس خانواده در آموزه‌هاي اسلامي
4. سبك زندگي در مقياس بين المللي در آموزه‌هاي اسلامي
5. مقايسه سبك‌هاي زندگي سنتي، مدرن و ديني
6. اصول و روش‌هاي تربيت اخلاقي، عقلاني، عاطفي فرزندان در آموزه‌هاي اسلامي
7. اصول و روش‌هاي تربيت جسماني در آموزه ‌هاي اسلامي
8. مهارت‌هاي زندگي فردي و اجتماعي در آموزه‌هاي اسلامي