کارگروه علوم انسانی و اجتماعی

|  |  |
| --- | --- |
| ‏ **اولویت های پژوهشیعرصه های پژوهشی کارگروه علوم انسانی و اجتماعی‎ ‎شامل موارد زير مي باشند:‏****حوزه تربیت بدنی و علوم ورزشی**:‏1. طرح نظام جامع اطلاعات ورزشی کشور
2. مطالعه و تدوین فعالیت بدنی و سلامت اقشار مختلف جامعه بر اساس متغیرهای جنسیتی، سنی، ‏شغلی و ...‏
3. نیاز سنجی و تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه های مختلف کشور
4. مطالعه و تدوین استراتژی کنترل و کاهش بیماری های غیر واگیر شایع از طریق ورزش مانند چاقی، ‏استئوپروز، دیابت و ...‏
5. بهبود زمینه اوقات فراغت، ورزش و گردشگری ورزشی با رویکرد جلب حامیان مالی و کارآفرینان ‏
6. تدوین برنامه ملی الگوسازی برای ورزش همگانی
7. تغییرات زیست محیطی و تاثیر آن بر فعالیت بدنی و رفتار کم تحرک اقشار جامعه
8. مطالعه کجروی های فرهنگی در محیط ورزش
9. بررسی چالش ها و فرصت های فراروی ورزش بانوان و ارائه راهکارهای توسعه ای
10. کیفیت زندگی و امید به زندگی قهرمانان و بازنشستگان ورزشی
11. مطالعه و تدوین نیمرخ قامتی اقشار گوناگون جامعه و ارائه پیشنهادات اصلاحی
12. طرح تدوین برنامه های تغذیه ای و مکمل های مجاز برای ورزشکاران رشته های مختلف ورزشی
13. مطالعه راهکارهای توسه ورزش بومی و تدوین اصول بلند مدت توسعه آن
14. مطالعات پیامدسنجی اقتصادی، اجتماعی و سیاسی ورزش قهرمانی
15. بررسی و ارزابی عملکرد ورزشکاران نخبه

**حوزه فلسفه**:‏1. ظرفیت فلسفه اسلامی در تکوین علوم انسانی دینی
2. ظرفیت حکمت اسلامی در تدوین و تکوین فرهنگ عمومی
3. آفاق فلسفه اسلامی در مواجهه با بحران های عالم معاصر
4. آفاق فلسفه تطبیقی و امکان گفت و گوی شرق و غرب
5. فلسفه تکنولوژی و حکمت اسلامی
6. ظرفیت عرفان اسلامی در تدوین اخلاق اجتماعی
7. تدوین نظام کلان آموزش فلسفه در مدارس
8. نقد مکاتب فلسفه اخلاق، فلسفه دین و انسان شناسی فرد محور
9. چهارچوب و نتایج فلسفه دین اسلامی
10. تدوین نظام کلان فلسفه برای کودکان
11. معرفی تاثیر و نتایج مکاتب، آثار و جریانات فلسفی عالم اسلام در ساحت های اجتماعی، دینی، ‏فرهنگی و سیاسی
12. مبانی زیبایی شناسی دینی و صور انضمامی آن
13. معرفی، تصحیح، شرح و تنقیح آثار کلیدی فلسفی، کلامی و عرفانی (احیا تراث)‏
14. نحوه مواجهه حکمای مسلمان معاصر با جریانات فلسفی غرب ‏
15. مبانی فلسفی نقد ادبی

 **حوزه علوم تربیتی**:‏1. ارتقای کیفیت یادگیری مهارت های زبان فارسی(درک متن و مهارت نوشتاری) در نظام آموزشی ‏کشور
2. توسعه حرفه ای و یادگیری مداوم مدرسان در نظام آموزشی کشور
3. پرورش تفکر انتقادی، حل مساله ، مهارت های زندگی و شهروندی در سطوح مختلف نظام آموزشی ‏کشور
4. اثربخشی آموزش ارزش های فرهنگی
5. ارتقاء نقش والدین در کیفیت یادگیری در دوره قبل از دبستان و نیز آموزش دانشگاهی
6. چیستی، چگونگی و چرائی ترک تحصیل، تکرار پایه و مدت زمان تحصیلی در سطوح مختلف ‏نظام ‏آموزشی کشور
7. بازنگری برنامه های درسی و رابطه آن ها با نیازهای فردی و اجتماعی به منظور پرورش دانش ‏آموختگان ‏خلاق و کارآفرین
8. چگونگی تبدیل آموزش دانشگاهی به پژوهش محوری ‏
9. مدیریت پژوهش های آموزشی کشور ‏
10. ‏نقش بخش خصوصی در نظام آموزشی کشور

 **حوزه علوم سیاسی (با رویکرد میان رشته ای)**1. نهادهای دولت در ایران، مطالعه کارآمدی در ضرورت های تحول
2. الزامات سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در شرایط موجود منطقه ای و ‏جهانی
3. نظام برنامه ریزی جمهوری اسلامی ایران  در شرایط موجود منطقه ای و جهانی
4. نظام برنامه ریزی جمهوری اسلامی ایران، مبانی و کارآمدی
5. وضعیت موجود، مطلوب و ضرورت های حکمرانی (‏governance‏) در جمهوری ‏اسلامی ایران ‏
6. نقش و جایگاه کانون های تفکر در جهت دهی به سیاست های کشور های ‏بزرگ و وضعیت آن در جمهوری اسلامی ایران ‏
7. سیاست های جمهوری اسلامی ایران در زمینه مهاجرت و الزامات مهاجرت ‏معکوس
8. سیاست های جمهوری اسلامی ایران در زمینه محیط زیست
9. سیاست های جمهوری اسلامی ایران در عرصه اقتصاد دانش بنیان
10. سیاست های جمهوری اسلامی ایران در زمینه رعایت اخلاق سیاسی و مبارزه ‏با فقر و فساد
11. تهدیدهای امنیتی (تروریسم، محیط زیست، قاچاق، حملات سایبری ... ) و ‏امنیت جمهوری اسلامی ایران
12. علم سیاست در ایران، آسیب ها و راهکارها

 **حوزه علوم اجتماعی**:‏1. بررسی چیستی، چرایی و چگونگی وضعیت آسیب های اجتماعی در مدارس و دانشگاه ها
2. سنجش وضع مسئولیت پذیری جامعه ایرانی و ارتقا آن
3. تبیین سیاست های دولت و نگرش جوانان به ازدواج
4. بررسی درک و نگرش دانش آموزان و دانشجویان نسبت به مفهوم شهروندی و ارزیابی آموزش های ذیربط
5. تحلیل سیاست های دولت در خصوص جمعیت
6. بررسی و سنجش مدارای اجتماعی و عوامل موثر بر آن
7. بررسی روند سالمندی جمعیت ایران و تدوین سیاست های مربوطه به آن و پیشنهاد سیاست ها

 **حوزه روانشناسی:**1. ساخت و استاندارسازی ابزارهای سنجشی ابعاد تحولی (جسمی، روانی، اجتماعی) کودکان
2. همه گیرشناسی مشکلات روانی - اجتماعی با تاکید بر جمعیت های در معرض خطر
3. ساخت و انطباق ابزارهای روانشناختی الکترونیکی E-psychology در زمینه ارتقا، پیشگیری، درمان و توانبخشی کارکردهای روانی - اجتماعی
4. ارزشیابی سیاست ها، طرح ها و برنامه های جامعه نگر در زمینه پیشگیری و مداخله مشکلات روانی - اجتماعی
5. بررسی باورهای جوانان ایران درباره ازدواج و زندگی زناشویی
6. بررسی راه کارهای افزایش تاب آوری فردی و کاهش خشونت در خانواده و اجتماع
7. ساخت و استانداردسازی ابزارهای سنجش ناتوانایی های عصب - روانشناختی کارکنان در معرض خطر
8. بررسی استاندارهای مدیریت استرس در سازمان و پیشنهاد راهکارهای مناسب

 **حوزه حقوق*** نظریه دولت به خصوص در ح.زه های اخلاق، حریم خصوص، عفاف و حجاب
* عدالت و احساس عدالت به خصوص در حوزه های انتخابات، مشاغل و مناصب و عدالت قضایی
* استحکام خانواده به عنوان یک نهاد اجتماعی
* حقوق و آزادی های اجتماعی با تاکید بر حقوق شهروندی، سیاسی و فرهنگی
* حقوق بشر و جمهوری اسلامی
* فرایند قانونگذاری برای دست یابی به قانون مطلوب
* حقوق زن و کودک در جمهوری اسلامی ایران

**حوزه زبان و ادبيات فارسی**:‏* ‏زبان فارسی و رايانه
* ‏آزمون های مهارت سنجی زبان فارسی
* ‏مطالعه در گويش های ايرانی
* مطالعات قصه شناسی با رويکردهای نوين
* مطالعه در حوزه نظريه و نقد ادبی در ايران
* مطالعات ميان رشته ای در زبان و ادبيات فارسی ( هنر و ادبيات - جامعه شناسی و ادبيات )‏
* مطالعات زبان و ادبيات فارسی در حوزه تمدنی ايران فرهنگی
* ‏مطالعات مربوط به ادبيات شفاهی ايران
* ‏نقش زبان و ادبيات فارسی در تقويت و تداوم هويت ملی و مذهبی ايرانيان
* ‏تدوين دستاوردهای پيوند مطالعات علوم انسانی با صبغة غير قدسی با جهان بيني قدسی در سابقة ‏تاريخي انسان و بهره مندی از آن بر حسب اقتضائات فرهنگی جمهوری اسلامی ايران .‏
* ‏تدوين فرهنگ نامة تاريخي مفاهيم " علوم انسانی " در ايران و اسلام با الهام از برخی نمونه های ‏موفق جهانی
* ‏بازخوانی و بازنويسی ميراث ادبی و حکمی ايرانی و اسلامی بر مبنای فلسفه ميان فرهنگی
* ‏آموزش الکترونيکي زبان فارسی در گستره جهانی
* ‏ترجمة کتاب های کلاسيک علوم انسانی بر مبنای نيازهای فرهنگی جمهوری اسلامی ايران که ‏تاکنون ترجمه نشده اند و يا ترجمه های مناسبی از آنها در دست نيست، به منظور ارائه ی ترجمه ‏های فاخر و متناسب با قوت زبان فارسی که از اين حيث مختصاتی بسيار درخور دارد:‏
* ‏تهيه بانک های اطلاعاتی کلان و تخصصی جامع الاطراف در زمينه های: مترجمان، کتاب های ترجمه ‏شده، کتاب های ضروری برای ترجمه، انتشارات تخصصی (به تفکيک حوزه)، تهيه ی کتاب های درسی ‏در حوزه ی ترجمه هايي تخصصی و مطالعات ترجمه

 **حوزه تاريخ**:‏* نگارش و تدوين علمی سيره ی نبوی و سيره ی معصومان عليه السلام با رويکرد هدفمند و روشمند
* بررسی و تحقيق تاريخی برای تحقق دولت ديني پيامبر و جانشينان آن حضرت از ميان معصومان
* تحقق در سه عصر انبياء ، اوصياء و اولياء با استناد به سيره ی عصر آن بزرگواران برای اثبات دولت ‏ديني و حاکميت اسلامی
* پژوهش های تمدنی برای شناخت ابعاد ايران اسلامی
* تمدن های شيعي ، حمدانی ، فاطمی ، ديلمی و ويژگی های آن .‏
* ‏چهره شناسی تاريخ اسلام
* چهره شناسی تاريخ ايران اسلامی
* چالش عصر و نسل از نگاه تاريخ
* بررسی آسيب های تاريخي انقطاع ، گسست و بی هويتي نسل ها
* آسيب شناسی جغرافيای ايران و تاثير آن در چالش های تاريخي
* ‏نقش تمدن سازی و توليد علم ايرانيان در تاريخ اسلام
* ‏مکتب های تاريخ نگاری اسلامی و ايرانی
* شاخصيت و ارجعيت فلات ايران و طمع ورزی های دشمنان به آن در طول تاريخ

 **حوزه دستور و گويش شناسی**:‏* تدوين دستور جامع توصيفي زبان فارسی معيار
* ‏ثبت و ضبط گويش های رو به زوال
* رده شناسی زبان فارسی معيار و ساير زبانها و گويش های ايرانی
* تهيه اطلس زبانها و گويش های ايرانی
* ايجاد و گسترش پيکره دادگان زبان فارسی ( همراه با گونه های اجتماعی زبان فارسی در ايران و ‏خارج از ايران )‏
* ايجاد و گسترش پيکره دادگان گويش های فارسی و زبان های ايرانی در ايران و خارج از ايران

**حوزه زبان شناسی کاربردی و آموزش زبان فارسی**:‏* پژوهش درباره روش های مناسب برای آموزش زبان فارسی به دو زبانه ها ، چند زبانه ها و غير ‏فارسی زبانان ايرانی
* تدوين منابع الکترونيکي ، نرم افزار و منابع غير الکترونيکي برای آموزش زبان فارسی
* تهيه نرم افزار ترجمه زبان فارسی به ساير زبانها و ساير زبانها به فارسی
* تدوين منابع آموزشی چند رسانه ای برای زبان فارسی
* تهيه آزمون های معيار برای سنجش مهارت های چهارگانه ( خواندن ، نوشتن ، گفتن و شنيدن ) برای ‏زبان فارسی
* تهيه مواد آموزشی برای آموزش زبان فارسی با اهداف ويژه و تخصصی ( ‏PSP‏ )‏

**حوزه دايرة المعارف و واژه نامه ها**:‏* ‏دايرة المعارف زبان و زبان شناسی ايرانی
* فرهنگ ريشه شناسی واژه های معاصر زبان فارسی
* فرهنگ جامع و فرهنگ های تخصصی بر مبنای اصول و ملاحظات زبان شناسی
* اصلاح شناسی واژه های فنی و تخصصی

**حوزه تحليل گفتمان**:‏* ‏تجزيه و تحليل گفتمان حضرت امام خميني ( ره ) در ابعاد گوناگون ( سياسی ، فرهنگی و فقهی ) ‏قبل و بعد از انقلاب اسلامی و وصيت نامه
* تجزيه و تحليل گفتمان مقام معظم رهبري در ابعاد گوناگون ( سياسي ، اجتماعي و فقهي ) قبل و ‏بعد از رهبري ‏
* بررسي تطبيقي گفتمان رهبران ديني و سياسي ايران با پيامبر اعظم ( ص ) و ائمه اطهار
* بررسي کاربرد شناختي و گفتمان گونه هاي جديد زبان فارسي در ميان نوجوانان و جوانان ، پيشه ‏هاي مختلف به ويژه پيشه هاي نوظهور ، گروه هاي ضد جامعه ، بزهکار و . . ‏
* بررسي نشانه شناختي و گفتمان متن هاي زباني ( گفتاري و نوشتاري مانند خاطرات ، نامه ها ، ‏داستان ها ، شعر ، نمايش نامه ها و فيلم نامه ها ، مکالمات ، سخنراني ها . . . ) فيلم ها ، نمايش ها ‏، موسيقي ها ، عکس ها و پوسترها ، نقاشي ها ، مجسمه ها و مانند آن ، به ويژه در دوره هاي پيش ‏از انقلاب ، انقلاب ، جنگ و پس از جنگ
* بررسي نشانه شناختي نظام هاي نشانه ای کلامي و غير کلامي ( آيين ها ، پوشاک . . . ) در ‏بخش هاي مختلف ايران و خارج از ايران

**حوزه زبان در قرآن و نهج البلاغه**:‏* بررسی مبانی فلسفی زبان و جايگاه زبان در قرآن کريم
* بررسی رموز کلامی قرآن کريم ( صرف ، نحو ، معنی و آوا )‏
* بررسی رموز کلامی نهج البلاغه ( صرف ، نحو ، معنی و آوا )‏
* بررسی چگونگی تعامل صورت و محتوا در قرآن کريم
* بررسی چگونگی تعامل صورت و محتوا در نهج البلاغه

**اولویت‌های پژوهشی کارگروه معارف و علوم اسلامی**

|  |
| --- |
| **اولویت های پژوهشی**· **ضرورت وكاركردهاي دين در زندگي انسان معاصر**در جهان امروز  حاکمیت عقل خود بنیاد، مادی گرایی، آمیختگی زندگی بشر با تکنولوژی خود ساخته و عوامل متعددی از این دست موجب فاصله گرفتن هرچه بیشتر انسانها از معنویت و مفاهیم دینی شده است، این بیگانگی روز افزون موجب گردیده تا اندیشه های طغیانگر،اصل ضرورت وجود دین و باورهای دینی در دنیای پست مدرن و مفهوم و کارکرد آن در زندگی انسان معاصر را به چالش بکشند و به استناد توانایی ها و تغییرات پرشتاب جامعه بشری از یک سو و تعلق مفاهیم دینی به گذشته و شرایط منقضی شده از سوی دیگر،در کارآمدی، روزآمدی و اثر بخشی آن تردید ایجاد نمایند.پاسخ قاطع به این دست شبهات فکری به شکل کلی و تفصیلی و یا جزئی و موضوعی به همراه بررسی ابعاد مختلف ضرورت، جایگاه و کارکرد دین در هر لحظه از زندگی می تواند موضوع انجام کار پژوهشی قرارگیرد. مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:· دين و دلايل ضرورت آن در زندگي انسان · كاركردهاي فردي و اجتماعي دين· كاركرد هاي دين در جامعه سنتي و مدرن · كاركردهاي روان شناختي دين در زندگي · دين و آينده بشر · دين و زندگي · دين و دانش · دين و توليد كار و كار آفريني · دين و نظام خانواده · دين و تعليم وتربيت · دين و همزيستي مسالمت آميز · دين و خرافات · دين و مديرت زنان · دين و فعاليت اجتماعي زنان · دين و بانكداري · دين و موسيقي · دين و هنر · دين و رسانه · دين و روابط بين الملل · دين و فرهنگ سازي · دين و تمدن  سازي · دين و الگوهاي معماري · دين و روش هاي تبليغ· دين و جاذبه هاي عرفاني · دين و جاذبه هاي اخلاقي  · زيبايي هاي آيين اسلام در مقايسه با ساير اديان توحيدي · زيبايي ها و جاذبه هاي دين در زندگي براي كودكان · زيبايي ها و جاذبه هاي دين در زندگي براي نوجوانان · زيبايي ها و جاذبه هاي دين در زندگي براي جوانان· زيبايي ها و جاذبه هاي دين در زندگي براي دختران · دين و بحران هاي معرفتي، رواني، عقلي و.....· دلايل دين گرايي و دين گريزي ( ميداني و كتابخانه اي )· سيره و روش هاي تبليغي و تربيتي رسول خدا (ص) و ساير پيشوايان معصوم (ع)· جاذبه هاي رفتاري پيامبر(ص) و ساير پيشوايان معصوم (ع)· مباني، اصول و روش هاي قرآن كريم و اهل بيت (ع) در پاسخ به شبهات ديني و...  **.آسيب شناسي دينداري در عصر جديد**همواره آنچه درک حقیقت و انتخاب صحیح را دشوار می سازد،التقاط حق و باطل است، این واقعیت گویای آن است که بیش از اینکه بی دینی ها و انکار والحاد فضای ذهنی نسل جوان راآشفته وهدایت ایشان به سمت حق را تهدید نماید، برداشتها، تفسیر هاو عملکرد های نادرست درون دینی چنین پیامدهایی دارد. خصوصا اینکه دشمنان نیز راه مبارزه با مفاهیم ناب دین را در اصالت زدایی و تخریب درونی آن جستجو می کنند. کثرت فرقه سازی ها، عرفانهای کاذب، قرائت های مدرن و ...، همه نشانه های این استراتژی مبارزاتی هستند.  پالایش اعتقادات جامعه از این انحرافات مرهون شناخت دقیق و روزآمد این آسیب ها و پاسخگویی سریع و شفاف سازی به موقع می باشد. بدیهی است که مجموعه این فعالیت ها بایستی با پشتوانه تحقیقات علمی گسترده و دقیق در این موضوع انجام پذیرد. مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:· آسيب شناسي دينداري در حيطه هاي معرفتي، شناختي، رواني و ...   · آسيب شناسي جامعه ديني · آسيب شناسي روشنفكران ديني · آسيب شناسي روش هاي تبليغ ديني در عصر جديد · آسيب شناسي تربيت ديني در عصر جديد · آسيب شناسي تربيت ديني در مدارس كشور ( تحقيقي و ميداني)· پژوهش هاي معطوف به حوزه مردم سالاري ديني و بيداري اسلامي ( نظام سازی در حوزه مردم سالاری دینی)به اعتقاد صاحبنظران آنچه در خیزش های اخیر کشورهای اسلامی اتفاق افتاد، صرفا تلاش برای ایجاد دمکراسی و دخالت آراء مردم در حکومت نبوده است، بلکه غالب مولفه ها و مظاهر این قیام ها حکایت از رویکرد دینی و مطالبه تحقق آرمانهای اجتماعی از جمله آزادی، عدالت، رشد و توسعه در پرتو شریعت اسلامی داشته اند.از آنجاییکه جمهوری اسلامی ایران در زمان معاصر داعیه دار انحصاری ایجاد حکومت مردمی براساس مبانی دینی بوده است، بدیهی است که فرهیختگان و تئوریسین های انقلابی بیداری اسلامی، مشتاق مطالعه و استفاده از تجربه برپایی نظام های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ... با صبغه آموزه های اسلامی، در طول سه دهه ایستادگی مردم ایران می باشند. تدوین و ارائه این تجربیات در بسته های جامعی که از مبانی نظری تا مراحل عملیاتی و سعی و خطای طراحی مدل و ایجاد سیستم ها و زیر سیستم های مربوطه و حتی ارزیابی تطبیقی نتایج حاصله با سایر نظام ها را در بر بگیرد، موضوع پژوهش های ذی قیمتی خواهد بود.مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:· مباني و كاركردهاي مردم سالاري ديني · ولايت فقيه و مردم سالاري ديني · جهاني سازي و مردم سازي ديني · مردم سالاري ديني و فقه اهل بيت (ع)· مقايسه مردم سالاري ديني و ساير نظام هاي سياسي همانند ليبرال دمو كراسي · حقوق شهروندان و ولايت فقيه در مردم سالاري ديني · آسيب شناسي نظام مردم سالاري ديني · بررسي تطبيقي عدالت در مردم سالاري ديني و دموكراسي ليبرال · تاريخ تحولات و فلسفه بيداري اسلامي · مباني بيداري اسلامي و دلايل آن · بيداري اسلامي و تعاملات جهاني · انقلاب اسلامي ايران و بيداري اسلامي · بيداري اسلامي در انديشه هاي امام خميني (ره) و مقام معظم رهبري (مد ظَله عالي)· بيداري اسلامي و مدل نظام سازي · آسيب شناسي بيداري اسلامي **· تبيين ابعاد فقهي ، اصولي ، كلامي ، اخلاقي ، عرفاني ، سياسي  و ...امام خميني (ره) و مقام معظم رهبري حضرت آيت الله العظمي  خامنه اي**در نظام اسلامی، جایگاه رهبری و ولی فقیه دارای تعریف و اختیارات ساختاری معینی است، لیکن شخصیت، روش و منش کسی که به واسطه تجمیع ارزشهای متعالی علمی، اخلاقی و معنوی و عنایت الهی در این مسند قرارگرفته است، بایستی به عنوان الگویی ذو ابعاد مورد مطالعه و الگوسازی قرار بگیرد. تدوین این ابعاد فکری در شخصیت های  امام و رهبری، نه تنها از جنبه علمی تئوری های حکومت دینی را تقویت و پشتیبانی می کند، بلکه بهترین روش برای معرفی و برقراری علقه و ارتباط معنی دار و بر مبنای بصیرت بین افراد جامعه به ویژه فرهیختگان و جوانان با مقام ولایت است.مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:· اجتهاد و نو آوري از منظر امام خميني (ره)· مباني و روش هاي اجتهادي امام خميني در استنباط احكام فقهي (ره)· مباني و روش هاي تفسيري امام خميني · مباني، اصول، روش ها و اهداف تعليم و تربيت از ديدگاه امام خميني (ره)· مقايسه آراي فقهي امام خميني (ره) با ساير فقها · مقايسه آراي اصولي امام خميني (ره) با ساير اصوليون · مقايسه آراي كلامي امام خميني (ره) با ساير متكلمان · مقايسه آراي اخلاقي وعرفاني امام خميني (ره) با ديگران · مقايسه آراي سياسي  امام خميني (ره) با ديگران · انديشه هاي سياسي\_ فقهي امام خميني  (ره)· سير تطور تفكر سياسي امام خميني  (ره)· فرهنگ و تمدن اسلامي از ديدگاه امام خميني (ره)· سيماي معصومين (ع) در انديشه امام خميني (ره)· معنويت اسلامي در انديشه امام خميني (ره)· مباني و اركان مردم سالاري ديني از ديد گاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)· مباني و روش هاي اجتهادي مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌) در استباط احكام فقهي · مقايسه آراي فقهي مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌) با ساير فقها · مقايسه آراي اصولي مقام معظم رهبري  (مد ظلَه العالي‌) با ساير اصوليون · مقايسه آراي كلامي مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌) با ساير متكلمان · الگوي جهان گرايي اسلامي در انديشه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي)· آزادي و دموكراسي در انديشه سياسي مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)· فلسفه در انديشه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)· اقتصاد در كلام و انديشه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)· فرهنگ و تمدّن اسلامي  از ديدگاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)· علم و علم ديني از ديدگاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)· دين و كاركردهاي آن از ديدگاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي)· منطق فهم دين از ديدگاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)· ولايت در كلام و انديشه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)· انديشه هاي سياسي- فقهي مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي‌)· مباني و اركان مردم سالاري ديني از ديدگاه مقام معظم رهبري (مد ظلَه العالي)· مباني، اصول، روش ها و اهداف تعليم و تربيت از ديد گاه مقام معظم رهبري  (مد ظلَه العالي‌) **· راه كارهاي انتقال مؤثر معارف ديني به مخاطبان ( كودكان ، نوجوانان و جوانان)**طبق فرمایش امیرالمومنین(ع) در نهج البلاغه، تعلیم و تربیت و آموزش مفاهیم دینی به آحاد جامعه از مهمترین تکالیف حاکم و حقوق رعیت است . در واقع در جامعه دینی آنچه ضامن بقاء فرهنگ و ارزشها و مانع سقوط وانحطاط می باشد، انتقال این معارف به شکل موثر به نسل های بعد است. اهمیت این امر در کنار گسترش روشها , ابزارها و دامنه اطلاعات و ارتباطات در دنیای امروز  اقتضا می کند که با تکیه براصول علمی، کارآمد ترین اسلوب های ارائه آموزه های دینی براساس نیازهای مخاطب در دوره های مختلف سنی طراحی گردیده و در اختیار مربیان و اساتید قرارگیرد. تا متعلمان به تدریج و متناسب با فضای ذهنی خود در معرض اقناع عقلی، باور قلبی و تثبیت عملی این آموزه ها قرار گیرند.بدیهی است که این مهم با انجام بررسی ها و پژوهش های هدفمند و همسویی که یکدیگر را تکمیل نمایند، قابل حصول خواهد بود.مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:· اصول و روش هاي انتقال مفاهيم ديني به كودكان · اصول و روش هاي انتقال مفاهيم ديني به نوجوانان · اصول و روش هاي انتقال مفاهيم ديني به جوانان · نقش و تآثير خانواده در انتقال مفاهيم ديني به فرزندان · نقش و تأثير رسانه ها در انتقال مفاهيم ديني · نقش و تأثير هنر، شعر و ادبيات در انتقال مفاهيم ديني  · آسيب شناسي روش هاي انتقال مفاهيم ديني در مدارس كشور  (ابتدايي، راهنمايي و دبيرستان )(تحقيقي- ميداني )· آسيب شناسي انتقال مفاهيم ديني در دانشگاه ها ( دانشجويان و اساتيد)· آسيب شناسي روش هاي انتقال مفاهيم ديني در كتاب هاي درسي دانش آموزان ابتدايي، راهنمايي، دبيرستان، پيش دانشگاهي و دانشگاهي · آسيب  شناسي عملكرد رسانه ها مخصوصاً تلويزيون در انتقال مفاهيم ديني  **· بررسي ميداني و محتوايي شبهات ديني و پاسخ به آنها در  ابعاد كلامي، اجتماعي، اخلاقي، سياسي و...**طرح شبهه و سئوال از ابزار های ایجاد تردید و سیاه نمایی در میدان مبارزه فکری است. با گسترش ابزارهای دیجیتال و فضای مجازی از یک سو، تنوع و کثرت سئوالات و شبهات و از سوی دیگر سرعت فراگیر شدن و ضریب نفوذ آنها، افزایش چشمگیری داشته است. بطوریکه به سهولت این  امواج سهمگین فضای ذهنی جامعه را به تلاطم در می آورد. رصد مستمر، جمع بندی و ریشه یابی و سپس پاسخ گویی و رفع ابهام و نهایتا برخورد فعالانه و طرح سئوالات متقابل از ضرورت های جدی در مدیریت فرهنگی جامعه است که خود بایستی بر مبنای فعالیت های پژوهشی گسترده و مستمر در این حوزه سامان یابد.مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:· پاسخ به شبهات كلامي در ابعاد توحيد، وحي، نبوت، امامت، معاد در سطح  اساتيد دانشگاه ها و نخبگان· پاسخ به شبهات معرفت شناسي، انسان شناسي در سطح اساتيد دانشگاه ها و نخبگان · پاسخ به شبهات سياسي، اجتماعي · پاسخ به شبهات اخلاقي و تربيتي · پاسخ به شبهات فقهي و حقوق **· سبك زندگي در آموزه هاي اسلامي**دوری انسان مدرن از آموزه های وحیانی و برنامه ریزی مستقل برای روش زندگی موجب پدید آمدن مجموعه ای از رفتارها گردیده که امروزه "سبک زندگی" نامیده می شود و از سوی طراحان آن به دلیل همراه آوردن سلطه و حاکمیت فرهنگی و جهت دهی مصرفی و سودآوری اقتصادی به شدت تبلیغ و ترویج می شود.در حالیکه آموزه های شریعت چیزی جز سبک و روش زندگی نیست که با ظرافت از جزئی ترین تا کلی ترین ابعاد حیات انسان را با دستورالعمل های دقیق پوشش می دهد. استخراج  و بازخوانی این مفاهیم  با ادبیات و قالبهای جدید، علاوه برآنکه راه و رسم زندگی دینی را در دنیای معاصر تصویر می نماید، امکان تطبیق و مقایسه و تقابل با خطاها و حتی پیشگیری از  ورود نا محسوس و خطر آفرین سبک های غربی و اومانیستی به فضای جامعه دینی را فراهم می سازد. مهمترین محورهای پژوهش در این حوزه عبارتند از:· سبك زندگي در مقياس فردي در آموزه هاي اسلامي · سبك زندگي در مقياس اجتماعي در آموزه هاي اسلامي · سبك زندگي در مقياس خانواده در آموزه هاي اسلامي · سبك زندگي در مقياس بين المللي در آموزه هاي اسلامي · مقايسه سبك هاي زندگي سنتي، مدرن و ديني · اصول و روش هاي تربيت اخلاقي، عقلاني، عاطفي فرزندان در آموزه هاي اسلامي · اصول و روش هاي تربيت جسماني در آموزه  هاي اسلامي · مهارت هاي زندگي فردي و اجتماعي در آموزه هاي اسلامي**"اولویتهای کارگروه فرارشته ای علوم انسانی"**  v     **شناخت، پرورش، هدایت، شکوفایی و بکارگیری استعدادها و ظرفیت­های انسانی در کشور**·         آمایش و برنامه ریزی منابع انسانی در سطح ملی·         زمینه­ ها و دلایل مطلوب نبودن فضای کسب و کار ·         نبود ارتباط ارگانیک بین صنعت و دانشگاه·         سیاست گذاری و اجرای برنامه­های آموزشی و تربیتی·         تدوین برنامه هوشمندی استراتژیک در سطح دولت·         آسیب شناسی مدیریتی و شایسته سالاری در مدیریت·         آسیب شناسی کارآمدی قوانین و مقررات از منظر نظام مدیریت کشور·         کارایی و اثر بخشی نظام نظارت و کنترل در مدیریت دولتی v     **محور مسائل جهان اسلام و تعاملات آن**·         بررسی شیوه­های مدیریتی و تبلیغی و علل اثر گزاری گروه­های تکفیری و سلفی·         مدیریت تعاملات و تعارضات اقوام و مذاهب و فرقه­های عقیدتی·         مطالعه و بررسی و شناسایی شبهات درون دینی با رویکرد پاسخگویی به آن­ها v     **پاسخگویی عمومی و حقوق شهروندی**·         طراحی الگوی پاسخ­گویی در سطح حاکمیت، نظام اداری، منطقه­ای محلی نهاد­های عمومی·         بسترسازی برای نظام پاسخ­گویی عمومی از طریق ارتقاء حقوق شهروندی·         مطالعات تطبیقی حقوق شهروندی v     **بررسی وضعیت امید و سرمایه­های اجتماعی**·         تحلیل و تبیین وضعیت اعتماد عمومی و عوامل موثر بر بهبود آن·         نشاط و امید آفرینی در سطح جامعه و سازمان­ها·         راه­کارهای ارتقاء امید به آینده·         تحلیل سرمایه اجتماعی در جامعه و افت اعتماد عمومی·         اعتماد متقابل بین مردم و حکومت·         ارزیابی و سنجش سرمایه­های اجتماعی·         طراحی الگوی مدل بومی سنجش سرمایه­های اجتماعی به منظور ایجاد مرکز افکار سنجی و سنجش آن در کشور v     **آسیب شناسی نظام سلامت و فساد اداری**·         ارتقاء سلامت اداری و مبارزه با فساد در نظام اداری·         طراحی مدل سلامت مالی و اداری دولتیv     **تکنولوژی­های ارتباطی و مسائل و مشکلات آن­ها**·         مطالعه آسیب­های شبکه اجتماعی خارجی با هدف سیاستگذاری سواد رسانه­ای در کشور·         اثرات تکنولوژی­های نوین ارتباطی به نسل آینده کشور v     **امید و سرمایه اجتماعی**·         بررسی نشاط و شادابی با رویکرد تطبیقی·         عامل موثر بر شکل گیری شادی و نشاط در سطوح مختلف محلی و ملی با رویکرد تطبیقی·         ارتباط بین مولفه های: باورهای دینی، خرده فرهنگ ها، ساختارهای قانونی با سرمایه های اجتماعی·         چالش های بیم و امید در جامعه ایرانی v     **طراحی الگوی پاسخگویی در سطح حاکمیت نظام اداری و منطقه ای محلی**·         ارتقا پاسخگویی عمومی·         طراحی و تبیین الگوی ساختارهای رسمی و غیر رسمی مشارکت مردمی در سطوح کلان حاکمیتی و مدیریت منطقه ای محلی·         طراحی ساختارها و مدل های مشارکت مردمی v     **روش های پیشگیری و مقابله با فساد با رویکرد تطبیقی**·         ارتقا سلامت اداری و مبارزه با فساد·         طراحی مدل سلامت مالی دولت v     **مسائل فرهنگی و خانواده**·         بررسی علل ناهنجاری های اجتماعی و ارائه راه کارها·         عوامل موثر در پایداری خانواده·         شکاف بین نسلی و مدیریت خانواده·         ارائه الگوی بهینه اقتصاد خانواده·         طراحی الگوی مدیریت خانواده ایرانی اسلامی·         شناسایی الگوهای جایگزین شونده خانواده و ارائه راهکارهای تقویت خانواده پایدار v     **تحول در علوم انسانی و اجتماعی با رویکرد اسلامی**·         تاثیر فلسفه های مضاف در تولید علم دینی·         بررسی تطبیقی تاریخ علم دینی و علم مدرن·         شناخت موانع اساسی گفتمان سازی تحول در علوم انسانی و ارائه راهکار·         تبیین هماهنگی بین علوم مختلف انسانی و مسئله هم افزایی علوم انسانی·         آینده نگاری و آینده پژوهی در حوزه تحول علوم انسانی و اجتماعی·         روش شناسی تولید علم دینی·         نقشه راه تحول در علوم انسانی·         بررسی علل مقاومت در برابر تحول در علوم انسانی و راهکارهای کاهش آن·         طراحی مدل های مفهومی برای تحول در علوم انسانی·         آسیب شناسی علوم انسانی در ایران به لحاظ کارایی و بومی و جامعیت v     **تجاری سازی نتایج تحقیقات علوم انسانی**·         آسیب شناسی نظام ثبت اختراعات و یافته های پژوهشی در حوزه علوم انسانی·         چالش ها و موانع تجاری سازی یافته های علوم انسانی و اجتماعی·         مطالعه و طراحی الگوی کسب و کارهای مبتنی بر یافته های پژوهش های علوم انسانی و اجتماعی v     **اقتصاد محیط زیست، منابع طبیعی و مدیریت آن**·         خشک سالی متعدد و متوالی و ضرورت استفاده بهینه از آب·         گسترش بی رویه آلایندگی محیطی و ضرورت مقابله با آن·         مطالعه و بررسی عوامل موثر بر محیط زیست و عوامل طبیعی·         بررسی روش های جلوگیری و کاهش عوامل تخریب محیط زیست·         مطالعه هزینه های اجتماعی تخریب محیط زیست·         روش های مدیریت کارآمد محیط زیست و منابع طبیعی·         بررسی روش های مدیریت کارآمد محیط زیست و منابع طبیعی |

 |