|  |
| --- |
| **باسمه تعالی****جلسه دیدار اعضاء محترم هیئت رئیسه پژوهشگاه با معاونین، مدیران، رؤسای پژوهشکده­ها و مدیران گروه­های پژوهشی****تاریخ: 24/04/97 ساعت: 11 ـ9 مکان: سالن رستوران پژوهشگاه** |
| **دستور جلسه:** * سخنرانی جناب آقای دکتر قبادی، ریاست محترم پژوهشگاه با محوریت: " برنامه دوم توسعة پژوهشگاه: دانایی­محوری و نقش مدیران گروه­ها
* سخنرانی جناب آقای مهندس مرادی، ریاست محترم اداره ارتقاءکیفیت دانشگاه تربیت مدرس با محوریت: شرح وظایف مدیران گروه­ها؛ تعامل مدیران ستادی با مدیران گروه­ها: تجربه دانشگاه تربیت مدرس
* سخنرانی جناب آقای دکتر ملایی­توانی، معاونت محترم پژوهشی و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه
 |
| جلسه در ابتدا با سخنرانی سرکار خانم بختیاری، به نیابت از جانب مدیر محترم دفتر امور هیئت علمی، آغاز شد و ایشان دستور جلسه را قرائت نمودند، سپس به منظور آغاز جلسه، از جناب آقای مهندس مرادی، ریاست محترم اداره ارتقاءکیفیت دانشگاه تربیت مدرس دعوت نمودند تا گزارشی از شرح وظایف مدیران گروه­های پژوهشی و کارکردهای گردهم­آیی را ارائه نمایند.  |
| **سخنرانی جناب آقای مهندس مرادی، ریاست محترم اداره ارتقاءکیفیت دانشگاه تربیت مدرس:** گردهمایی مدیران می­تواند به عنوان یک طوفان فکری یکی از برنامه­های ملی پژوهشگاه­ها و دانشگاه­ها محسوب شوند. در تعیین دستور جلساتی که در دانشگاه­ها انجام می شوند به این صورت عمل می شود که یک فرم و کاربرگ نظرسنجی بین مدیرانن گروه ها توزیع می شود در هر گرد هم آیی و از آنان خواسته می شود که محورهایی را که به عنوان تم اصلی و محورهایی که به عنوان محورهای فرد می دانند به ما پیشنهاد کنند ضمن اینکه از مدیران ستادی دانشگاه ها نیز درخواست می شود که مباحثی که باید در دستور جلسه باشد در اختیار دبیرخانه گرد هم آیی بگذارند و همچنین نظر مدیران ارشد دانشگاه را هم برای تعیین دستور جلسه می خواهیم و در واقع سه ورودی از طرف مدیران گروه ها مدیران ستادی دانشگاه ها و مدیران ارشد دانشگاه ها و سه محوری که اولویت دارند را در هیئت رئیسه تصمیم گیری می باشد که محور اصلی بحث محورهای فرد و اینکه سخنرانان چه کسانی باشند می باشد. همچنین غیر از گردهمایی،میزگردهای تخصصی نیز داریم و جلسه پرسش و پاسخ با مدیران گروه ­ها تشکیل می شود. در مورد اهداف گردهمایی مدیران گروه­ها ایشان فرمودند، 5 هدف تعریف کردند یکی اینکه تعامل ستاد و صف افزایش پیدا کند دیگر اینکه برنامه­ها و سیاست­های کلان را در سطوح مختلف تبیین کنیم. هدف دیگر آگاهی مدیران گروه­ها از مسائل و مشکلات آشکار و پنهان دانشگاه­ها و پژوهشگاه­ها است. هدف دیگر اخبار و رویدادهای ستاد دانشگاه­ها و کلان کشور را اطلاع­رسانی می­کنند. کارکردهای این گردهم آیی چه چیزی بوده است؟ 1. ایجاد فضای همدلی، تیمی، شبکه­ای در مقابل فضای سلسله مراتبی، دستوری و رسمی
2. فراهم شدن زمینه برای افزایش تعاملات بین­رشته­ای
3. فراهم شدن زمینه برای تبادل تجربیات
4. ایجاد فرصت­های بالندگی مدیران و آشنایی با سیاست­ها، برنامه های کلان و گفتمان رایج در آموزش عالی بحث نسل­های دانشگاهی، رتبه­بندی دانشگاهی یا پژوهشگاه­ها، ارکان جهت­ساز برنامه­های راهبردی، بین­المللی شدن، استقلال دانشگاهی، ارزیابی درونی گروه­های آموزشی، اعتبار سنجی، اقتصاد آموزش عالی، تماماً مواردی است که در گردهم آیی مدیران گروه ها باز می شوند و به اشتراک گذاشته می شوند که همه اینها می توانند در بالندگی و توانمند سازی مدیران بسیار مثمرثمر واقع شوند.
5. تقویت و بالندگی سرمایه­های انسانی شاغل در اتاق فکر دانشگاه­ها و پژوهشگاه­ها
6. غنی شدن مستندات دانشگاه­ها و پژوهشگاه­ها در حوزه­های مختلف، انباشت و ذخیره­سازی دانش ضمنی و تجارب حرفه­ای
7. به راه­اندازی اولین جریان طوفان فکری در زمینه اجرای سیاست استقلال دانشگاهی به ویژه از منظر مالی و استخدامی
8. برگزاری دوره های بالندگی مدیریتی و برگزاری کارگاه های علمی از سوی مدیران برتر و شاخص گروه ها ویژه مدیران گروه ها به روش الگوسازی و تمرکز بر ارائه تجاربت برتر و طرح روایت­هایی از تجارب سازماندهی، مدیریت، برنامه­ریزی و... توسط مدیران نمونه و تلاشگر
9. همچنین دبیرخانه کمیته-ها و شوراهای مختلف مانند شورای راهبردی دانشگاه­ها، واحدهای بین­الملل، برنامه­ریزی اقتصادی، رتبه­بندی دانشگاهی، کمیسیون برنامه­ریزی جامع آموزشی، همه اینها در دبیرخانه برگزاری مدیران گروه­ها شکل گرفتند.
 |
| **سخنرانی جناب آقای دکتر قبادی، ریاست محترم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی:** ایشان ضمن تبریک میلاد حضرت معصومه (س)، و خوش­آمدگویی به مدعوین جلسه از همکاران خواستند با مشارکت فعال خود به مسئله­شناسی و مسائل فراروی پژوهشگاه بپردازند و مهمترین دلیل برگزاری این جلسه را به فعلیت رساندن ظرفیت­های مکتوم پژوهشگاه می­باشد که یک لایه مهم ار نظام مدیریت در پژوهشگاه است که مقداری مغفول مانده است و به فعلیت رساندن توانایی ها و ظرفیت ها می تواند به تمامی مدیران در تحقق اهداف کمک کند و در حقیقت بیشتر به میدان آمدن مدیران گروه ها به منزلة بسط نظام دانایی در پژوهشگاه می باشد و حلقه اصلی و بنیانی نظام دانایی در گروه ها مدیران گروه ها و اعضاء هیئت علمی نهفته است. ایشان تأکید به ورود توانمندی مدیران گروه ها به عنوان یک نهاد و بخشی از نظام پژوهشگاه پرداختند و امید به مشارکت و همراهی بیشتر مدیران و اعضاء هیئت علمی در جهت بالندگی و شکوفایی پژوهشگاه را داشتند همچنین ایشان تأکید نمودند تا مدیران گروه ها حتما در کارگروه هایی که تشکیل شده است فعالیت بیشتری داشته باشند. ایشان برای نشست مدیران گروه ها و به عنوان یک نهاد نکاتر را یادداشت کردند و عنوانها را اینگونه بیان نمودند:1. عدم امکان راهبری عالمانه و نگاه راهبردی در ارتباط با اجرای برنامة توسعة پژوهشگاه بدون افزایش نقش دقیق مدیران گروه­ها
2. عدم محقق شدن تقسیم کار نوین علمی به مقتضای ویژگی های درونی و بیرونی پژوهشگاه بدون همکاری مدیران گروه­ها
3. نگاه آینده­نگرانه
4. کمک به نشست­ها و توانمندی مدیران گروه­ها در مأموریت­گرا کردن پژوهشگاه
5. درونی­سازی نظام ارزیابی و مدیریت
6. ارتباطات کارفرمایی
7. امکان کشف ظرفیت­های جدید، خلق دانش و فرصت­سازی به وسیلة افزایش مشارکت مدیران گروه ها
8. رونق فعالیت های بین رشته­ای، ایشان افزودند برگزاری نشست های مدیران گروه ها می تواند به تقویت دانشگاه ها و پژوهشکده­ها و مدیریت میانی و کلان کمک کنند جلسات و تعامل بیشتر مدیران گروه ها می توانند برای ایجاد ظرفیت ها و کارگروه های بیشتر در حوزه های روابط بین الملل و ایجاد فرصت سازی و اعلام ظرفیت پژوهشگاه برای برگزاری دوره های پسادکتری، تعامل با انجمن های علمی، تقویت سیاست های انگیزشی، توسعه بانکهای اطلاعاتی و کتابخانه های مجازی می توانند بهره بگیرند.
9. فرصت­سازی برای افزایش فرصت­های مطالعاتی داخلی و خارجی
10. به فعلیت رساندن توانمندی مدیران گروه­ها برای ارتقاء جایگاه پژوهشگاه در نظام رتبه­بندی­های مختلف داخلی و بین­المللی

ایشان در آخر افزودند استقرار نظام دانایی و فرد محوری جز با حضور فعال مدیران گروه ها چندان موفق نخواهد بود و با همدلی که با معاونان، مدیران ستادی و رؤسای پژوهشگاه­ها می توانند انجام دهند باید پژوهشگاه را یک گام به جلو ببرند.  |
| **سخنرانی جناب آقای دکتر ملایی­توانی، معاونت محترم پژوهشی و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه:** یکی از اشکالات اساسی و یکی از نارسایی­های عمیق در درون ساختار پژوهشگاه، عدم استقلال علمی و تعیین­گر و عدم توانمندی پژوهشکده­ها می­باشند و ما شاهد نقش مستقل علمی و تعیین­گر پژوهشکده­ها نیستیم و عدم به فعلیت رساندن قابلیت ها و ظرفیت ها را شاهد هستیم. ما در کنار طرح ساماندهی وظایف اعضاء هیئت علمی به دنبال این مسئله هستیم تا این مشکل رفع گردد و پژوهشکده ها توانمند تر عمل نمایند اگر قابلیت ها و توانمندی های مدیران و اعضاء تقویت شوند مشکل تا حد زیادی رفع می شود. ما باید در راستای اجرای برنامة دوم توسعة پژوهشگاه با همفکری یک برنامه منسجمی را تهیه کنیم تا در راستای برنامه های گروه های همجوار در درون پژوهشکده و پژواک هماهنگ در پژوهشکده ها شوند باید در یک دوره پنج ساله، طرح های پژوهشی مشترک و اثرگذار سخنرانی ها، نشست ها، کارگاه­های علمی در پی فرایند تولید علم داشته باشیم و به سطح بالاتری از علم دست پیدا کنیم. در آخر ایشان فرمودند کسانی که ایده­ای دارند که چگونه ما بتوانیم این فعالیت های را توسعه دهیم با ما در تعامل باشند.  |
| **سخنرانی جناب آقای دکتر قنبرلو، مدیر محترم دفتر نظارت و ارزیابی پژوهشگاه:** ایشان از موضع نظارت و ارزیابی مسائل را طرح کردند و مواردی را از مرکز هیئت امنای وزارت علوم، تحقیقات و فن­آوری، و سیاست ها و موضوعات راهبردی آنها فرمودند که یکی از آنها بحث برنامه­گرایی و تدوین برنامه هاست به این معنی که خود اعضاء، گروه­ها و پژوهشکده­ها هر کدام به تفکیک باید برنامه هایی را ارائه دهند و با یکدیگر ارتباط منسجم داشته باشند. بحث دیگر بحث چابک­سازی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی است یعنی ضمن اینکه اصل تخصص گرایی حفظ شود چابک­سازی و فعال شدن واحدهای زیر مجموعه مؤسسات توجه شود. و نکتة دیگر استقرار نظام ارزیابی عملکرد مدیران، واحدهای سازمانی و کارکنان اعم از هیئت علمی و غیر هیئت علمی و اعمال آن در تصمیمات مربوط به سرمایة انسانی و متناسب­سازی بخشی از جبران خدمات کارکنان باعملکرد آنان درچارچوب پرداخت کارانه و بهره­وری. روح کلی این سند این است که ممکن است که این تصور را داشته باشند که به تهایی بتوانند کارهای علمی خود را انجام دهند ولی این یک تصور غلط است ولی فلسفة تشکیل نهاد و سازمانی مثل پژوهشگاه این است که گروه­ها فعالیت بالنده داشته باشند و تعامل فعال بین تخصص­های مشترک باشند و یکی از آسیب­هایی که به پژوهشگاه وارد است فردگرایی است که باید به سمت جمع­گرایی پیش برویم. |
| در ادامه جلسه پرسش و پاسخ بین مدیران محترم گروه­ها صورت گرفت و مسائلی مطرح شد.نمونه­هایی از موضوعات بدین صورت مطرح شدند:1. اعلام شرح وظایف و ابلاغ شرح اختیارات مدیران گروه­ها به آنان
2. کسب اطلاع از طرح­های انجام شده و در دست اجرای اعضاء محترم هیئت علمی زیرگروه مدیران، اطلاع از مرخصی­ها و مأموریت­های اعضاء به منظور تسهیل در برگزاری جلسات و شوراها
3. اطلاع از وضعیت تصمیماتی که در جلسات هیئت رئیسه نسبت به مدیران گروه­های پژوهشی اتخاذ می­گردد.
4. تقویت ورودی و خروجی­های پژوهش
5. تخصیص بودجه به منظور کتابخانة تخصصی دیجیتال
6. طراحی و عرضة سایت انگلیسی در پژوهشگاه
7. راه­اندازی و تقویت بخش ترجمه
8. تخصیص بودجه به واحد انتشارات پژوهشگاه به منظور بالاتر بردن کیفیت چاپ، حروف­نگاری، صفحه­آرایی، طرح روی جلد، توزیع و...
9. تخصیص امتیازات گروهی به اعضاء به منظور اجرای طرح­های گروهی و سوق­دادن اعضاء از پژوهش­های انفرادی به کار جمعی و گروهی
10. جلوگیری از پراکندگی گروه­ها و استفاده بهینه از فضای فیزیکی پژوهشگاه
11. دراختیار نهادن استقلال و اختیارات بیشتر به مدیران گروه­ها به منظور تسهیل در اجرای روند مناسبات اداری و برگزاری بهتر کارهای علمی داخلی و بین­المللی
 |
| **سخنرانی جناب آقای دکتر امیری­طهرانی­زاده، مدیر محترم امور پژوهشی پژوهشگاه:** ایشان در مورد سامانه یکپارچه پژوهشی سیماپ و فرایند انجام آن توضیحاتی فرمودند و همچنین به راه­اندازی سایت مدیریت و معاونت پژوهشی در پژوهشگاهاشاره نمودند و افزودند قرار است در این سامانه تمامی آیین­نامه­ها، شیوه­نامه­ها و همچنین مجموعه مقرراتی که هر عضو هیئت علمی لازم است که بداند و در مورد آنان آگاهی یابد، چه آنهایی که در داخل پژوهشگاه به تصویب می­رسند و چه آنهایی که مصوب وزارت علوم می­باشند، بارگذاری و در دسترس اعضاء محترم هیئت علمی قرار گیرند تا بتوانیم از آنها در جهت تسهیل امور بهره بگیریم.  |
| **سخنرانی جناب آقای مهندس حق­شناس، مشاور محترم ریاست پژوهشگاه:** ایشان فرمودند به منظور جلوگیری از انسداد نظام مدیریتی در پژوهشگاه باید جلساتی به منظور اصلاح برنامة توسعة اول و تدوین برنامه توسعة دوم پژوهشگاه برای ساماندهی و یکپارچگی نظام مدیریتی و علمی درمؤسسه بین مدیران گروه­های پژوهشی برگزار شود. |
| در پایان جلسه جناب آقای مهندس مرادی، به تمام مسائل و پرسش­های مطرح شده پاسخ فرمودند و اعضاء را از راهنمایی­ها و نظرات ارزشمند خود بهره­مند نمودند.  |