|  |
| --- |
| **باسمه تعالی****صورتجلسه دیدار ماهانه (بهمن ماه) اعضاء محترم هیئت علمی با هیئت محترم رئیسه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی** **تاریخ: 01/11/97 ساعت: 15:30 ـ14 مکان: سالن حکمت** |
| **دستور جلسه:** * ارائه گزارش سرکار خانم دکتر افراشی، دبیر محترم هیئت ممیزه پژوهشگاه درباره اصلاحات پیشنهادی آیین­نامه ارتقاء
* آشنایی با پژوهشکده دانشنامه­نگاری و شیوه­های همکاری اعضاء پژوهشگاه با این پژوهشکده با حضور جناب آقای دکتر پاکتچی، سرپرست محترم پژوهشکده دانشنامه­نگاری
* آشنایی و معرفی اعضاء محترم هیئت علمی جدیدالورود پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
 |
| در ابتدا، جلسه با پخش آیاتی از کلام­الله مجید آغاز و سپس با سخنرانی سرکار خانم دکتر نصیری، مدیر دفتر امور هیئت علمی ادامه یافت. ایشان ضمن قرائت دستور جلسه، و به منظور شروع جلسه، از سرکار خانم دکتر افراشی، دبیر محترم هیئت ممیزه پژوهشگاه دعوت نمودند تا گزارشی را درباره اصلاحات پیشنهادی آیین­نامه ارتقاء اعضاء محترم هیئت علمی ارائه نمایند.  |
| **سخنرانی** **سرکار خانم دکتر افراشی،** **دبیر محترم هیئت ممیزه پژوهشگاه:** ایشان در ابتدا گزارشی از اصلاحات پیشنهادی بر آیین­نامه ارتقاء ارائه داد که در هیات ممیزه پژوهشگاه تصویب و به دفتر مرکزی هیات های ممیزه وزارت علوم ارسال شده است. بر این اساس در آیین­نامه ارتقاء مرتبه اعضاء هیئت علمی شرایط یکسانی برای ارتقاء اعضاء هیئت علمی آموزشی و پژوهشی در نظر گرفته نشده است؛ و نیز چون آیین­نامه مطابق با ماموریت های رشته­های فنی مهندسی و پزشکی تدوین شده نیاز به بومی سازی برای رشته­های علوم انسانی دارد. ایشان در ادامه در خصوص عملکرد هیئت ممیزه پژوهشگاه توضیحاتی ارائه نمودند و افزودند تعداد مؤسساتی که برگزاری جلسات هیئت ممیزه و امور مربوط به آنها و درخواستهای ارتقاء آنان جهت بررسی به پژوهشگاه سپرده شده است تاکنون به 11 مؤسسه رسیده که عناوین این مؤسسات را به شرح ذیل اعلام نمودند: 1. پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی 2. پژوهشکده علوم انسانی 3. بنیاد دایره المعارف اسلامی 4. پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی 5. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) 6. پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات 7. مرکز پژوهش­های علوم انسانی اسلامی صدرا 8.. مؤسسه حکمت و فلسفه 9. مؤسسه مطالعات و مدیریت جامع تخصصی جمعیت کشور 10. مؤسسه پژوهش و برنامه­ریزی آموزش عالی 11. پژوهشکده امور اقتصادی وزارت اقتصاد و امور دارایی . هیئت ممیزه پژوهشگاه متشکل از 25 عضو به منظور رسیدگی به پرونده­های مؤسسات فوق شامل دو عضو حقوقی و 23 نفر اعضاء حقیقی است که همگی در حوزه­های مختلف علوم انسانی صاحب­نظر اند. ایشان قصد خود را معرفی و توضیح مادة 6 شیوه­نامه اجرایی آیین­نامه ارتقاء مرتبه اعلام نمود. مطابق ماده شش شیوه­نامه اجرایی مؤسسات دارای هیئت ممیزه مجازند آن دسته از فعالیتهای پژوهشی اعضاء هیئت علمی خود را که در جهت تحقق مأموریتهای مؤسسه می­باشد، با رعایت مفاد مادة 5 آیین نامه و ماهیت آن فعالیت­ها به ویژه بندهای 8 و 9 جدول 1ـ3 یا بندهای 9 و 10 جدول 2ـ3 تعریف و بر اساس امتیازات مندرج در آن بندها امتیازدهی کنند. بدیهی است رعایت حداقل­های تعیین شده و تایید حداقل دوسوم کل اعضاء هیئت ممیزه و پس از آن تأیید هیئت ممیزه مرکزی وزارت برای اجرای کلی مصوبات هیئت ممیزه که در قالب مفاد ماده 5 آیین­نامه تعریف می­شود الزامی است. در بندهای جداول مربوطه بهموسسات دارای هیات ممیزه اختیار داده شده که پیشنهادات خود را بیان و در هیئت ممیزه مطرح و پس از تأیید دوسوم اعضاء به وزارت علوم ارسال نمایند. در ادامه ایشان در مورد چهار ماده­ اصلی که بر اساس آن فعالیتهای اعضای هیات علمی برای ارتقاء ارزیابی می­شوند توضیحاتی به شرح ذیل ارائه نمودند:  **ماده 1:** فعالیتهای تربیتی، اجتماعی و فرهنگی با کف 10 امتیاز و سقف 30 امتیاز **ماده 2:** فعالیتهای آموزشی با سقف 20 امتیاز **ماده 3:** فعالیتهای پژوهشی و فناوری که کسب 75 امتیاز برای دانشیاری و 85 امتیاز برای استادی از آن ضروری است. **ماده 4:** فعالیتهای علمی ـ اجرایی با کف 10 امتیاز و سقف 35 امتیاز تأکید ایشان بیشتر در مورد مادة 3 یعنی فعالیتهای پژوهشی و فناوری بود که مطابق تعریف آیین­نامه مجموعه فعالیتهای پژوهشی و فناوری عضو هیئت علمی را فرا می گیرد که ضمن هدفمند بودن قابلیت کشف و توسعه حقایق و بکارگیری یافته­های علمی را دارا باشد و جنبه توسعة و کاربرد دانش با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوریهای برخوردار از اولویت در کشور را داشته باشند. این بندها بطور کلی به مسائلی از قبیل تولید دانش فنی یا اختراع و اکتشاف که منجر به تولید وتجاری­سازی است و گزارش علمی طرح­های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه با تأیید نهاد سفارش­دهنده که همان طرح­های خارج از مؤسسه یا کارفرمایی محسوب می­شود می­پردازند. اصلاحات پیشنهادی اعضاء هیئت ممیزه از سوی پژوهشگاه و همچنین دو پژوهشگاه دیگر از جمله پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و مؤسسه پژوهشگاه و برنامه­ریزی آموزش عالی که پس از جلسات متعدد به تصویب اعضاء رسیدند به شرح ذیل می­باشند بدیهی است این اصلاحات صرفا پس از ابلاغ از سوی وزارت علوم قابل اجرا است: * اصلاح و افزایش امتیاز طرح­های موظف یا طرح­های داخل مؤسسه
* لغو الزام انجام طرح (های) خارج از مؤسسه یا طرح­های کارفرمایی برای ارتقاء به دانشیاری یا استادی
* افزایش ضریب مقالات چاپ شده در مجلات Q1
* افزایش امتیاز ارائه کرسی­های ترویجی
* گنجاندن تدریس در کارگاه­ها ذیل فعالیت آموزشی
* درنظر گرفتن امتیاز برای مقالات ترجمه شده
* درنظر گرفتن امتیاز برای گزارش­های راهبردی و توصیه­های سیاستی، گزارشهای فنی و تخصصی در آیین­نامه
* درنظر گرفتن امتیاز برای سخنرانی در حوزة تخصصی و فرهنگی
* کسب امتیاز برای داوری پایان­نامه­ها و رساله­های دانشجویان

 تمامی این پیشنهادات در حال حاضر در هیئت ممیزة پژوهشگاه تصویب و جهت بررسی و اعلام­نظر نهایی به وزارت علوم ارسال شده است.در ادامه همکاران پرسش­های خود را مطرح نمودند و سرکار خانم دکتر افراشی پاسخ دادند.  |
| در ادامه سرکار خانم دکتر نصیری، از جناب آقای دکتر پاکتچی، سرپرست محترم پژوهشکده دانشنامه­نگاری دعوت نمودند تا ایشان در مورد آشنایی با پژوهشکده دانشنامه­نگاری و شیوه­های همکاری اعضاء پژوهشگاه با این پژوهشکده توضیحاتی را ارائه نمایند.  |
| **سخنرانی جناب آقای** **دکتر پاکتچی، سرپرست محترم پژوهشکده دانشنامه­نگاری :** ایشان در ابتدا گزارشی از آغاز فعالیت این پژوهشکده توضیحاتی را ارائه نمودند و فرمودند این پژوهشکده یک سابقة 25 ساله دارد که بنیانگذار آن استاد مرحوم دکتر احمد بیرشک بودند که نخستین بار سنگ بنای این مؤسسه را به نام بنیاد دانشنامة بزرگ فارسی گذاشتند و هدف از تأسیس آن، انتشار دانشنامه­ای به همین نام بود. ایشان به دنبال ادامه و گسترش فعالیت­های دانشنامه­نگاری بودند و با همین رویکرد به دنبال گردهم­آوردن افرادی که در حوزه­های ریاضیات، تقویم و نجوم در کنار متخصصین ادبیات فارسی افرادی از حوزه­های دانش نیز بر گرد این مجموعه جمع شدند و ظرفیتی پدید آمد برای فعالیتهای تقویم و تاریخ و از این قبیل که حوزه فعالیت­ها را از دانشنامه فراتر بردند. در سال 1371 بنیانگذاری آن انجام شد و فعالیت رسمی آن با اخذ مجوز از شورای گسترش آموزش عالی شروع و سپس این مؤسسه به پژوهشگاه الحاق شد و افراد مختلفی سرپرستی آنرا به عهده گرفتند. تغییر نام بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی به بنیاد دانشنامه­نگاری ایران در سال 1388 اتفاق افتاد و در کنار دانشنامه بزرگ فارسی دانشنامه­های متعدد دیگر شروع به انتشار و فعالیت کردند بطوریکه در حال حاضر تقریباً 90 جلد کتاب منتشر شده در مجموعه وجود دارد و پروژه­های متعددی با موضوعات متنوع گوناگون نیز در حال انتشار می­باشند. در سال 1397 شورای گسترش آموزش عالی با پیوستن بنیاد دانشنامه نگاری ایران با پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی موافقت کردند و طی این مدت روند این انتقال در حال انجام بوده است و در همین انتقال عنوان این مؤسسه از بنیاد دانشنامه­نگاری ایران به پژوهشکده دانشنامه­نگاری تغییر یافت. ایشان اهداف محوری که مورد توجه پژوهشکده می­باشد را اینگونه بیان کردند: * رواج دانش و ادب
* بالابردن سطح اطلاع علمی و ادبی جامعه
* شناساندن منابع زبان و ادبیات فارسی به مردم کشور و جهان
* مطالعه و تحقیق در زمینه زبان و ادب فارسی
* همکاری با مؤسسات و تولید دانشنامه­های عمومی و تخصصی
* ایجاد ارتباط مؤثر با جامعه از راه تدوین دانشنامه­های مورد نیاز

در ادامه ایشان در چند اسلاید، تصاویری از طرح روی جلد آثار منتشر شده بنیاد دانشنامه­نگاری ایران پیشین و پژوهشکده دانشنامه­نگاری کنونی را یادآوری کردند و مروری در برخی آثار در حوزة گاه­شماری، فیزیک، ریاضی، علوم زیستی، محیط زیست، پزشکی و موضوعات متنوع دیکر داشتند و فرمودند در بین آثار انتشار یافته این مجموعه 3 کتاب می­باشد که به اشکال مختلف جایزه­های ویژة کتاب سال، کتاب فصل و ... را به خود اختصاص دادند و در حال حاضر حدود 40 طرح در دست اجرا وجود دارد. همچنین ایشان دانشنامه­های مختلفی که به چاپ رسیدند و در دست اجرا و یا راه­اندازی می­باشند را معرفی نمودند و همین­طور به معرفی اعضاء هیئت علمی و کارشناسان مجموعه پرداختند و فرمودند در حال حاضر پژوهشکده دارای سه گروه اصلی می­باشد: 1. گروه علوم انسانی
2. گروه علوم پایه و فنی مهندسی
3. گروه علوم زیستی و پزشکی

ایشان ضمن معرفی فضای فیزیکی پژوهشکده، همکاران و نوع فعالیتهای آنان، اشاره­ای به کتابخانة پژوهشکده داشتند و فرمودند مجموعة جالب توجهی از کتابهای مرجع، دانشنامه­ها و فرهنگ­نامه­ها در آنجا وجود دارد و در آینده نیز برنامه­هایی برای توسعة کتابخانه دارند و از همکاران به منظور آشنایی و بهره­برداری از منابع مذکور دعوت بعمل آوردند. ایشان خاطرنشان ساختند سازمانهایی نیز با آنان مشغول همکاری و فعالیت می­باشند و طرف قرارداد پژوهشکده هستند. مانند سازمان بنادر و کشتیرانی و سازمان شهرداری­ها و افزودند یکی از مسائل و دغدغه­های این پژوهشکده گسترش فعالیتها و همکاریها با سازمانهای مختلف می­باشد. ایشان در ادامه دورنمایی از فعالیتهای پژوهشکده را ارائه نمودند و فرمودند برنامه­ها­ی آتی در سه تیپ تقسیم می­شوند: * **تیپ اول:** ادامه مجموعه فعالیت­هایی است که از گذشته وجود داشتند و در واقع این تیپ زنده نگه داشتن میراث تولید دانشنامه­ها است که نیازسنجی و امکان­سنجی، تعریف و ترجمة دانشنامه­ها، شناسایی خلاءهای موجود در این بخش از مرجع­نگاری قسمتی از طرح ماست. همچنین از جمله طرح­هایی که به دنبال آن هستیم، روی­آوردن به فنون نوین دانشنامه­نگاری، بهره­گیری از فناوری ویکی، شبکه­های اجتماعی دانشنامه­ای، تالار گفتگوی دانشنامه­ای، همچنین اولویت دادن به دانشنامه­های کاربردی و مسئله­محور در راستای اهداف پژوهشگاه و اسناد بالادستی و استقبال از دانشنامه­های بینارشته­ای و بینافرهنگی در مجموع این فعالیت­ها جای می­گیرند.
* **تیپ دوم:** دانش دانشنامه­نگاری است که ما در این زمینه با ضعف تدوین در مسائل زیربنایی نظری دانشنامه­نگاری مواجه هستیم که به دنبال ایجاد بسترهای مناسب برای رفع این مشکلات از مباحث نظری گرفته تا فنون کاربردی هستیم. همچنین تدوین کتب و مجموعه مقالات در شاخه­های مختلف مطالعات دانشنامه­نگاری، انتشار مجلة مطالعات دانشنامه­نگاری با سطح علمی ـ پژوهشی در این بخش جای می­گیرند.
* **تیپ سوم:** مربوط به حوزه ارتباطات علمی است. به دلیل اینکه کار دانشنامه­ای در حوزة انفورماتیک و اطلاع­رسانی است ضرورت دارد که بسترهای اجتماعی قوی و ارتباطات اجتماعی مناسب و قابل توجهی داشته باشند.

در پایان ایشان از همکاران در پژوهشکده­های مختلف دعوت نمودند تا ظرفیت­ها، پیشنهادات و همکاری­های خودشان را در اختیار ایشان قرار دهند و با پژوهشکده همکاری نمایند.  |
| در انتهای جلسه سرکار خانم دکتر نصیری از اعضاء خواستند تا دیدگاه­ها، نقطه­نظرات و ارزیابی خود را در مورد مسائل مطرح شده اعلام نمایند که جمعی از اساتید و اعضاء محترم هیئت علمی نظرات و دیدگاه­های خود را در خصوص موارد مطرح شده عنوان کردند. |