

وزارت علوم تحقیقات و فناوری
علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تاریخ:

شماره:

پیوست:

آین نامه سازماندهی و تشکیلات

ماده ۱ - تعاریف و اختصارات بکار رفته در این آین نامه و پیوستهای آن عبارتند از:

۱-۱ - **وزارت/وزیر:** منظور از «وزارت» و «وزیر» در این آین نامه و پیوستهای آن، به ترتیب «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» و «وزیر علوم، تحقیقات و فناوری» می باشد.

۲-۱ - **مرکز:** منظور از مرکز در این آین نامه، مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

۳-۱ - **شورا:** منظور از شورا در این آین نامه، شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

۴-۱ - **هیأت امنا:** هیأتی است که به موجب قوانین و مقررات مربوط به عنوان بالاترین رکن مؤسسه، مرجع سیاستگذاری، تصمیم‌گیری و تصویب مقررات و ضوابط داخلی مؤسسه می باشد.

۵-۱ - **مؤسسه:** اسم عامی است که به کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی اطلاق می گردد و به موجب قانون یا مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و یا کسب مجوز از شورا ایجاد شده و یا می شوند.

۶-۱ - **دانشگاه:** مؤسسه‌ای است که با حداقل سه دانشکده ایجاد شده و یا می شود و با هدف ترویج علم، ارتقای دانش و تربیت نیروی انسانی در زمینه‌های مختلف علوم و فنون به ارائه آموزش عالی و انجام پژوهش می پردازد.

۷-۱ - **مجتمع آموزش عالی:** مؤسسه‌ای است که به صورت مستقل و یا تابعه دانشگاهها ایجاد شده و یا می شود و دارای حداقل ۲ دانشکده می باشد و اهم فعالیت‌های آن، آموزشی است.

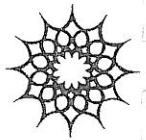
۸-۱ - **دانشکده:** مؤسسه‌ای است که در دانشگاه/مجتمع یا به صورت مستقل با حداقل ۳ گروه آموزشی ایجاد شده و یا می شود.

دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های ممیزه

مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های ممیزه
مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های ممیزه

www.ihcs.ac.ir



.....تاریخ:

.....شماره:

.....پیوست:

آیین نامه سازماندهی و تشکیلات

۹-۱- آموزشگاه: مؤسسه‌ای است که در دانشگاه/ مجتمع یا به صورت مستقل ایجاد شده و یا می‌شود و در مقطع کاردانی فعالیت دارد .
آموزشگاه دارای حداقل یک گروه آموزشی می باشد.

۱۰- مرکز آموزش عالی: مؤسسه‌ای است که به صورت مستقل یا تابعه دانشگاهها ایجاد شده و یا می‌شود. مرکز از حداقل یک گروه و حداقل ۲ گروه آموزشی تشکیل می‌شود و اهم فعالیت‌های آن، آموزشی است.

۱۱- شعبه/ واحد بین الملل / پردیس: مؤسسه‌ای است که در شهر محل استقرار دانشگاه یا دیگر شهرها و مناطق آزاد یا خارج از کشور، ایجاد شده و یا می‌شود و برابر قوانین و مقررات مربوط و ترجیحأ به صورت خودگردان اداره می‌شود.

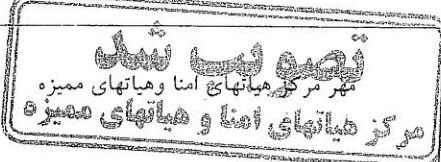
۱۲- پژوهشگاه: مؤسسه‌ای است که با حداقل سه پژوهشکده ایجاد شده و یا می‌شود و اهم فعالیت‌های آن، تعریف و اجرای پروژه های مرتبط با حوزه های کاربرد می باشد.

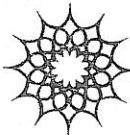
۱۳- پژوهشگاه: مؤسسه‌ای است که دارای حداقل سه گروه پژوهشی باشد و در مؤسسه پژوهشی/پژوهشگاه/ دانشگاه و یا به طور مستقل ایجاد شده و یا می‌شود. فعالیت پژوهشکده می‌تواند در انواع بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای و یا میان‌رشته‌ای مرتبط با حوزه کاربرد تعریف شود.

۱۴- مؤسسه پژوهشی: مؤسسه‌ای است که دارای حداقل ۲ پژوهشکده باشد.

۱۵- مرکز پژوهشی : مؤسسه‌ای است که دارای حداقل یک گروه و حداقل ۲ گروه پژوهشی باشد.

۱۶- گروه آموزشی / پژوهشی : کوچکترین واحد آموزشی/ پژوهشی است که با کسب مجوز از شورا یا هیأت‌امنا و مرکب از تعدادی اعضای هیأت علمی آموزشی / پژوهشی باشد و در یکی از رشته‌های تحصیلی یا زمینه‌های تخصصی مشخص، مبتنی بر ضوابط مربوط، عهده‌دار امور آموزش / پژوهش باشد، در رأس گروه آموزشی / پژوهشی، «مدیر گروه» قرار دارد.





تاریخ:.....

.....شماره:

.....پیوست.....

آیین نامه سازماندهی و تشکیلات

۱-۱۷- توزیع وظایف: وظایف مؤسسه با در نظر گرفتن پیوستگی و سنتیت فعالیت‌ها تجزیه و تفکیک می‌شود و در قالب معاونت‌ها و سپس واحدهای سازمانی تقسیم و توزیع می‌گردد. به نحوی که در این تقسیم‌بندی، بین وظایف واحدهای سازمانی، تداخل و تشابه وجود نداشته باشد و هماهنگی و انسجام مؤسسه حفظ گردد.

۱-۱۸-۴- **ضیوه اطلاعات**: معاو های است که چگونگی توزیم وظایف، تعداد سطوح و تعداد واحد های سازمانی را تعیین می نماید.

۱-۱۹- نمودار سازمانی: انکاس ترکیب رسمی سازمانی مبتنی بر تشکیلات که بینگر روابط و نحوه تقسیم و توزیع وظایف میان واحدهای سازمانی، حدهد اختیارات، سلسله مراتب و سطوح مدیریتی، و سرپرستی، میباشد.

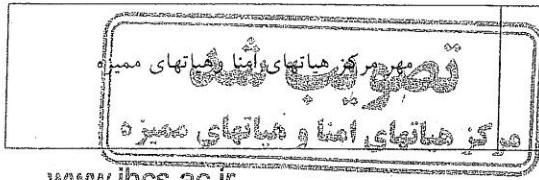
۲۰- سازمان تفصیلی: به مجموعه اهداف، وظایف و پست‌های سازمانی اطلاق می‌شود که در چارچوب اهداف و وظایف اساسی مؤسسه و دانشگاه قرار داشته باشند.

۱-۲۱- ساختار سازمانی: به مجموعه نمودار سازمانی و سازمان تفصیلی، ساختار سازمانی می‌گویند.

- واحد سازمانی: یکی از اجزای ساختار سازمانی است که در قالب یکی از سطوح سازمانی از جمله: معاونت، مدیریت، مرکز، اداره و گروه عهده‌دار انجام وظایف متجانس و مرتبط با اهداف مؤسسه می‌باشد. در رأس هر واحد سازمانی «پست سازمانی» یا «سمت سازمانی» مناسب با اختیارات آن پیش‌بینی می‌شود.

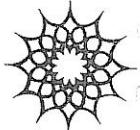
۱-۲۳- واحد تابعه: واحد سازمانی است که از نظر سیاست‌ها، خط مشی‌ها و نیز امور اداری، مالی، معاملاتی و تشکیلاتی تابع مؤسسه می‌باشد.

۱-۲۴- واحدهای صفت : واحدهای سازمانی تابعه هستند که به طور مستقیم با اهداف، مأموریتها و وظایف مؤسسه سروکار دارند. از جمله دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها، گروه‌های آموختشو/ پژوهشی و ...



دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه



وزارت علوم تحقیقات و فناوری
شیوه علوم انسانی و مطالعات مرئی

تاریخ:

شماره:

پیوست:

آیین نامه سازماندهی و تشکیلات

۲۵-۱- واحدهای ستاد: واحدهای سازمانی تابعه هستند که غالباً به طور غیر مستقیم از طریق برنامه ریزی، هدایت، هماهنگی، نظارت و ارزیابی، حمایت و پشتیبانی واحدهای صفت مؤسسه را در تحقق اهداف، مأموریتها و انجام وظایف یاری می نمایند.

۲۶-۱- سطح سازمانی: هر یک از مقاطع تشکیل دهنده سلسله مراتب اداری است که جزو رده مدیریتی و سرپرستی قرار می گیرد.

۲۷-۱- سطوح مدیریتی و سرپرستی حوزه ستاد مؤسسه در ۴ سطح به شرح ذیل تعریف می شود:

- الف - ریاست مؤسسه
- ب - معاونت
- ج - مدیریت / مرکز
- د - گروه / اداره

۲۸-۱- سطوح مدیریتی و سرپرستی حوزه صفت مؤسسه در ۳ سطح به شرح ذیل می باشد:

- الف - ریاست مؤسسه
- ب - ریاست واحدهای آموزشی و پژوهشی تابعه مؤسسه
- ج - گروه آموزشی / پژوهشی

۲۹-۱- پست سازمانی: جایگاهی است که در سازمان تفصیلی مؤسسه، برای انجام وظایف و مسئولیت‌های مشخص پیش‌بینی و همچنین برای تصدی یک مستخدم رسمی یا پیمانی در نظر گرفته می شود. هر پست سازمانی دارای یک "شماره پست" می باشد.

۳۰-۱- سمت سازمانی: جایگاهی است که در سازمان تفصیلی مؤسسه برای انجام وظایف و مسئولیت‌های «مدیریتی»، «سرپرستی» و «مشاوره» در واحدهای سازمانی با علامت «تک ستاره» (**) و «بدون شماره» پیش‌بینی می شود و صرفاً اعضای هیأت علمی می توانند با حفظ پست سازمانی در آن «سمت‌ها» منصوب گردند.

۳۱-۱- ۵۵- رده تشکیلاتی: مؤسسات دانشگاهی بر اساس امتیازاتی که کسب می نمایند، به یکی از رده‌های تشکیلاتی یک تا چهار و مؤسسات پژوهشی به یکی از رده‌های تشکیلاتی یک تا سه توسط دفتر برنامه، بودجه و تشکیلات وزارت تخصیص داده می شوند.



دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه

www.ihcs.ac.ir

تاریخ:

شماره:

پیوست:

آین نامه سازماندهی و تشکیلات

ماده ۲ - سطوح سازمانی ستادی و پستهای سازمانی مربوط عبارتند از:

۱-۱- معاونت: دومین سطح سازمانی پس از رئیس مؤسسه می‌باشد که انجام بخشی از وظایف مربوط به اهداف مؤسسه را بر عهده دارد و هر

معاونت از حداقل ۲ و حداقل ۴ واحد سازمانی در سطح مدیریت، مرکز، اداره و گروه تشکیل می‌شود.

تبصره ۱ - سقف تعداد واحدهای سازمانی برای واحدهای تحت نظر معاونت، در چارچوب برنامه راهبردی مؤسسه و با کسب مجوز از هیأت امنا تا ۶ واحد سازمانی، قابل افزایش است.

۲-۲- مدیریت: سومین سطح سازمانی است که انجام بخشی از وظایف معاونت یا مؤسسه را در زمینه فعالیتهای مطالعاتی و اجرایی بر عهده دارد.

در رأس مدیریت، "مدیر" می‌باشد. هر مدیریت می‌تواند براساس تنوع و تعداد فعالیت‌ها از حداقل ۴ گروه / اداره تشکیل شود.

الف - در مدیریتها که فاقد گروه / اداره باشند می‌توان حداقل ۷ پست و حداقل ۲۴ پست سازمانی پیش‌بینی نمود و برای مؤسسه ای که در رده یک تشکیلاتی قرار می‌گیرند، می‌توان حسب نیاز صرف یک پست «معاون مدیر» در هر مدیریت پیش‌بینی نمود.

ب - سقف تعداد گروه / اداره و همچنین پستهای سازمانی تحت نظر «مدیریت» در چارچوب برنامه راهبردی مؤسسه و با کسب مجوز از هیأت امنا تا سقف ۵ گروه / اداره و ۳۰ پست سازمانی قابل افزایش است.

۲-۳- مرکز: سومین سطح سازمانی است که انجام بخشی از وظایف مؤسسه / معاونت را در زمینه فعالیتهای مطالعاتی یا اجرایی به صورت مستمرکز بر عهده دارد و در مقایسه با «مدیریت» از اختیارات بیشتری برخوردار می‌باشد. در رأس مرکز، "رئیس" قرار دارد. ادارات، گروهها و پستهای سازمانی تحت نظر مرکز مشابه مدیریت می‌باشد.

۲-۴- گروه: چهارمین سطح سازمانی است که عهده‌دار انجام چند وظیفه از وظایف معاونت، مدیریت و یا مرکز می‌باشد. مامیت وظایف گروه، مطالعاتی و تحقیقاتی است. در رأس گروه «رئیس» منظور می‌گردد.

الف - هر گروه با حداقل ۴ پست و حداقل ۶ پست سازمانی ایجاد می‌شود.

ب - در تشکیلات یک گروه، می‌توان به تناسب تعداد پستهای و تنوع فعالیت‌ها حداقل ۲ پست «کارشناس مسئول» پیش‌بینی نمود، مشروط بر آنکه تحت نظر وی، حداقل یک کارشناس انجام وظیفه نماید.

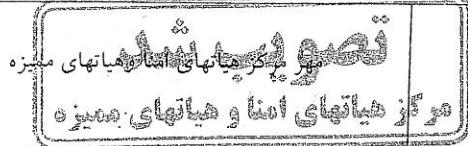
۵-۵- اداره : چهارمین سطح سازمانی است که عهده‌دار انجام چند وظیفه از وظایف معاونت، مدیریت و یا مرکز می‌باشد. وجه غالب وظایف اداره، «اجرایی» است.

الف - هر اداره با حداقل ۴ پست و حداقل ۶ پست سازمانی ایجاد می‌شود.

ب - در تشکیلات یک اداره، می‌توان به تناسب تعداد پستهای و تنوع فعالیت‌ها حداقل ۲ پست «کارشناس مسئول» پیش‌بینی نمود، مشروط بر آنکه تحت نظر وی، حداقل یک کارشناس انجام وظیفه نماید.

دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه



تاریخ:

شماره:

پیوست:

آیین نامه سازماندهی و تشکیلات

تبصره ۲ - مؤسسه مجاز به ایجاد پست سازمانی با عنوان عضو هیأت علمی در حوزه ستاد خود نمی باشد.

تبصره ۳- حداقل تعداد پست های سازمانی «غیر عضو هیأت علمی» در کلیه مؤسسه «یک برابر» تعداد پست های سازمانی با عنوان «عضو هیأت علمی» تعیین

می گردد. در مورد مؤسسه تازه تأسیس به پیشنهاد رئیس مؤسسه، تأیید دفتر نامه، برآجده و تشکیلات وزارت و تصویب هیأت امنا حداقل تعداد پست های

سازمانی «غیر عضو هیأت علمی»، حداقل تا سقف «یک و نیم برابر» قابل تعیین است.

ماده ۳ - فعالیت هایی که مستقیماً تحت نظر رئیس مؤسسه قرار می گیرند، عبارتند از: گزینش، حراست، نظارت و ارزیابی، روابط عمومی، امور دانشجویان شاهد و ایثارگر، دیرخانه هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی و امور حقوقی، قراردادها و رسیدگی به شکایات.

تبصره - در حوزه ریاست هرم مؤسسه حسب نیاز، حجم فعالیت ها و برنامه های مؤسسه، واحدی تحت عنوان «دفتر ریاست» ایجاد می شود که در رأس آن رئیس دفتر یا «رئیس» می باشد. سطح سازمانی «رئیس دفتر» یا «رئیس» در مؤسسه رده یک تشکیلاتی، همتراز «مدیر» و برای مؤسسه رده ۲ و ۳ همتراز «رئیس اداره» و مؤسسه با رده ۴ تشکیلاتی «کارشناس مسئول» است ولیکن عمدۀ وظایف واحد سازمانی مذکور، «اجرایی» می باشد.

ماده ۴ - پست های سازمانی واحدهای صفت به شرح ذیل تعیین می گردد:

۱- به ازای هر گروه آموزشی / پژوهشی مصوب حداقل ۵ پست عضو هیأت علمی.

۲- به ازای هر ۵ پست عضو هیأت علمی در گروه آموزشی / پژوهشی مصوب، حسب نیاز و بر اساس حجم فعالیت، یک پست سازمانی با عنوان «کارشناس آموزشی / پژوهشی» با داشتن مدرک تحصیلی مرتبط با فعالیت گروه مذکور.

۳- به ازای هر کارگاه آموزشی و یا آزمایشگاه تخصصی حسب مورد، یک پست «کارشناس آموزشی» کارگاه و یا «کارشناس آموزشی» آزمایشگاه با داشتن مدرک تحصیلی مرتبط با فعالیت گروه مذکور.

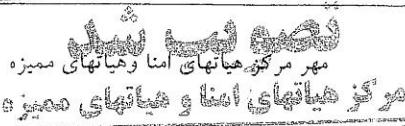
تبصره ۱ - سقف پست های سازمانی «عضو هیأت علمی» در مؤسسه نمی تواند بیش از یک پانزدهم تعداد معادل شده دانشجویان شاغل به تحصیل روزانه باشد.

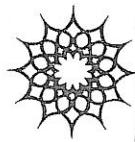
تبصره ۲ - تعداد معادل شده دانشجویان شاغل به تحصیل روزانه مؤسسه به شرح فرمول ذیل تعیین می گردد:

$$\text{تعداد معادل شده دانشجویان شاغل به تحصیل روزانه} = (\text{تعداد دانشجویان کاردانی و کارشناسی ارشد} \times ۱) + (\text{تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد} \times ۳) + (\text{تعداد دانشجویان دکتری} \times ۶)$$

دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه





تاریخ:

شماره:

پیوست:

آیین نامه سازماندهی و تشکیلات

ماده ۵ - شاخص های ارزیابی و تخصیص رده تشکیلاتی مؤسسه، مبنی بر آیین نامه رتبه بندی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب وزارت و موارد ذیل می باشد.

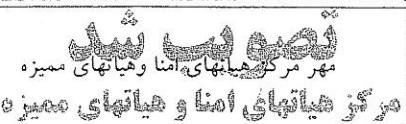
۱-۱- تعداد فیزیکی واحدهای تابعه

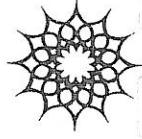
۱-۲- تعداد واحد بین الملل، شعبه، دانشکده، مجتمع، پژوهشکده، آموزشکده، گروه و رشته آموزشی / پژوهشی

ماده ۶ - حداقل تعداد معاونت ها و مدیریت های تابعه ستادی هر مؤسسه پس از تعیین رده تشکیلاتی، بر اساس ضوابطی است که در جداول شماره ۱ و ۲ ذکر شده است.

جدول شماره ۱ - رده بندی تشکیلات دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

ردۀ تشکیلاتی	عنوان	حداکثر معاونت		حداکثر مدیریت ستادی
		ردۀ ۱	ردۀ ۲	
	گروه الف	۶		۲۶
	گروه ب	۵		۲۱
	گروه ج	۵		۱۹
	گروه د	۵		۱۸
	گروه الف	۴		۱۷
	گروه ب	۴		۱۶
	گروه ج	۴		۱۵
	گروه د	۴		۱۴
	گروه الف	۳		۱۴
	گروه ب	۳		۱۳
	گروه ج	۳		۱۲
	گروه د	۳		۱۱
	گروه الف	۲		۱۱
	گروه ب	۲		۱۰
	گروه ج	۲		۹





تاریخ:

شماره:

پیوست:

آیین نامه سازماندهی و تشکیلات

تبصره ۱ - یکی از مدیریتهای مذکور در جدول شماره «۱» می باشد به واحد «حقوقی، قراردادها و رسیدگی به شکایات» تخصیص داده شود. رئیس واحد مذکور، «مشاور رئیس مؤسسه» نیز می باشد.

تبصره ۲ - سقف های مذکور در جدول شماره «۱» تنها در موارد استثنایی به پیشنهاد مؤسسات واجد حداکثر امتیازات قابل کسب، تصویب هیأت امنا و تأیید وزارت، قابل افزایش می باشد.

تبصره ۳ - در مؤسسات رده های «۱» و «۲» جدول شماره «۱»، علاوه بر معاون فرهنگی و اجتماعی، لازم است به ترتیب «۲» و «۱» مدیریت در ذیل آن، وجود داشته باشد و برای مؤسسات رده های «۳» و «۴» جدول مذکور، لازم است ذیل سمت ریاست مؤسسه، مدیریت فرهنگی و اجتماعی مستقل، پیش بینی شود.

تبصره ۴ - گروه «الف» رده «۱» جدول شماره «۱» شامل دانشگاه های پیام نور، جامع علمی کاربردی، فنی و حرفه ای و همچنین دانشگاه تهران می باشد.

جدول شماره «۲» - رده بندی تشکیلات مؤسسات پژوهشی مستقل

ردیف	رده تشکیلاتی	حداکثر معاونت	حداکثر مدیریت ستادی
۱	رده ۱	۴	۱۰
۲	رده ۲	۳	۷
۳	رده ۳	۲	۵

ماده ۷ - تعداد سمت های سازمانی مشاور در مؤسسات به شرح ذیل تعیین می گردد:

۱- در مؤسسات رده یک تشکیلاتی جداول شماره «۱» و «۲» در حوزه ریاست حداکثر دو سمت «مشاور» و در هر یک از معاونت ها حداکثر یک سمت «مشاور»

۲- در مؤسسات رده دو و سه تشکیلاتی جداول شماره «۱» و «۲» در حوزه ریاست و هر یک از معاونت ها حداکثر یک سمت «مشاور»

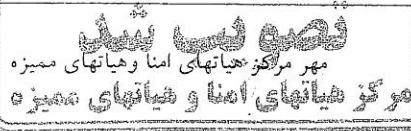
۳- در مؤسسات رده چهار تشکیلاتی جدول شماره «۱» در حوزه ریاست حداکثر یک سمت «مشاور»

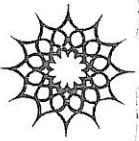
ماده ۸ - چنانچه سمت های «مدیریتی» و یا «سرپرستی» با «شماره» و «علامت دو ستاره» (**) در سازمان تفصیلی مؤسسه پیش بینی شوند، سمت مذکور «پست سازمانی» تلقی می شود و عضو هیأت علمی یا غیر هیأت علمی می تواند به پست مذکور منصوب شود. در صورتی که عضو هیأت علمی عهده دار وظایف این پست شود برای عضو هیأت علمی پست مذکور، «سمت سازمانی» تلقی می شود.

۸

دکتر مهدی ایرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیات های ممیزه





تاریخ:
شماره:
پیوست:

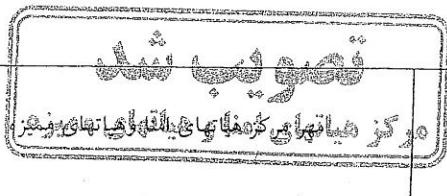
آیین نامه سازماندهی و تشکیلات

ماده ۹ - ساختار سازمانی کلیه مؤسسات لازم است مورد تجدید نظر قرار گرفته و با این آیین نامه تطبیق داده شود. در موارد استثنایی، به پیشنهاد رئیس مؤسسه، تصویب هیأت امنا و تأیید وزیر، ساختار قبلی مؤسسه می تواند حداکثر تا «۲» سال دیگر بدون تجدید نظر باقی بماند.

ماده ۱۰ - هر گونه تغییر و اصلاح بعدی ساختار سازمانی مؤسسه، تنها پس از طی «۳» سال از زمان تصویب، امکان پذیر می باشد.

ماده ۱۱ - مجموعه کارکنان مؤسسه اعم از اعضای هیأت علمی و غیرهیأت علمی همچنین رسمی، پیمانی و قراردادی، باید از مجموعه پستهای سازمانی مصوب مؤسسه بیشتر باشد

ماده ۱۲ - این آیین نامه مشتمل بر **۱۴ ماده و ۱۰ تبصره**، به استناد مفاد ماده ۱۰ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت مصوب ۱۳۸۳/۵/۱۸ مجلس شورای اسلامی و در اجرای مفاد بند «ب» ماده «۲۰» قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ مجلس شورای اسلامی، با هدف تقویت محورهای پژوهش، همکاری‌های علمی بین المللی، تنوع بخشی به شیوه‌های آموزش عالی، دوره‌های تحصیلات تکمیلی، قدرت پاسخگویی به جامعه و پویایی و کنترل کیفیت در فعالیت‌های دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی و به منظور ایجاد هماهنگی و فراهم نمودن تسهیلات لازم در امور ساماندهی و تدوین تشکیلات واحدهای فرق الذکر و همچنین ایجاد زمینه برای بالا بردن سهم و نقش هیأت‌های امناء در راهبری امور دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی، در تاریخ ۹۱/۹/۱ به تصویب هیأت امنای پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی رسید و با تأیید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از تاریخ ۹۱/۱/۱ قابل اجرا می باشد.



دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های ممیز