

خبرنامه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دوره جدید، سال اول، شماره هجدهم، آذر ۱۳۹۴





دکتر حداد عادل: نباید علوم انسانی غربی را بدون نقد و بررسی تدریس کنیم

علمی حسن شهرت داشته و علاقه‌مند به کار باشند دعوت شد. بنابراین تاکنون ۲۰۰ نفر با شورای تحول علوم انسانی همکاری دارند و در سال گذشته حاصل بررسی‌های شورا به اینجا رسید که برنامه‌های درسی آموزشی جدیدی به وزارت علوم پیشنهاد شده و در شورای برنامه‌ریزی این وزارتخانه تصویب و ابلاغ می‌شود.

رئیس فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی در ادامه سخنانش به تشریح اینکه چرا باید به دنبال تحول در علوم انسانی باشیم پرداخت و گفت: منظور از تحول علوم انسانی زیر پا گذاشتن تمام دستاوردهای غرب در این زمینه و ساختن علم جدید نیست بلکه مساله مهم این است که ما علوم انسانی داشته باشیم که با علوم پایه متفاوت باشد چون در علوم انسانی به تعداد فلاسفه بزرگ مکتب داریم به همین دلیل در بسیاری از کشورها می‌بینیم که جامعه‌شناسی، روانشناسی و علوم تربیتی و... رویکرد خاص خود را دارد.

وی با بیان اینکه فیلسوفان در اروپای جدید از رنسانس به بعد پیامبران عصر جدید شدند، اظهار کرد: فیلسوفان لازم بود علوم را ارزش‌گذاری و بر اساس مسائل انسانی آن را عرضه کنند و بر این اساس می‌خواستند به سعادت بشری پاسخ دهند. حال سوال اصلی این است که مکتب‌های علوم انسانی چه رابطه‌ای با تفکر دینی و وحیانی دارند باید توجه داشت که این مساله سیاسی، جناحی و... نیست و بعد از انقلاب در ایران کسی برای تحکیم قدرت بحث تحول علوم انسانی را مطرح نکرده است.

حدادعادل تاکید کرد: ما به عنوان کشوری با حکومت اسلامی امکان بیشتری داریم که به این مساله بپردازیم چرا که پس از تأسیس دانشگاه تهران و سایر دانشگاه‌ها و واردات علوم از غرب خودآگاهی در زمینه مبانی این رشته‌ها وجود نداشته و کتاب‌ها یا منابع درسی بدون خودآگاهی ترجمه، بازنویسی و تدریس شده است. حال سوال اصلی اینجاست که امروز ما به عنوان یک مسلمان که اعتقاد به وحی و دین داریم نسبت‌مان با مبانی این علوم چیست و آیا مبانی فکری علوم انسانی جدید با تفکر دینی

غلامعلی حدادعادل، رئیس شورای تحول علوم انسانی یکی از سخنرانان مراسم هفته پژوهش در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بود و او هم با حضور اهالی رسانه سخنان خود را ایراد کرد.

دکتر حدادعادل در خصوص تحول علوم انسانی کشور به مواردی اشاره کرد و گفت: تحول در علوم انسانی مساله جدیدی پس از انقلاب اسلامی نیست و از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی این مطلب مطرح بوده که باید در علوم انسانی دانشگاه‌ها تغییر و تحول صورت بگیرد، در انقلاب فرهنگی تغییرات روی علوم انسانی متمرکز بود بنابراین بعد از بازگشایی دانشگاه‌ها در تهران، قم دفتر همکاری‌های حوزه و دانشگاه و پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی طی سه دهه فعالیت‌هایی صورت گرفت.

وی ادامه داد: در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی چندین همایش برگزار شد و کار گسترده‌ای درباره نقد کتاب‌ها و منابع درسی علوم انسانی صورت گرفت. به نظر می‌رسید این فعالیت‌ها منتهی به یک نتیجه جدی و ملموس در برنامه درسی دانشگاه‌ها باشد اما چنین نشد. به هر حال مقام معظم رهبری در سال ۸۸ روی تحول علوم انسانی تاکید کردند و بر همین مبنا شورای عالی انقلاب فرهنگی اساسنامه‌ای را مصوب کرد که در آن موضوع تحول جدی‌تر گرفته شود و برای پیگیری آن شورای مرکب از صاحب‌نظران و مسئولان مرتبط با علوم انسانی در تهران و قم تشکیل شود. رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به عنوان عضو حقوقی در این شورا حضور دارد.

حدادعادل با اشاره به اینکه تاکنون نزدیک به ۱۱۰ جلسه از شورای تحول علوم انسانی تشکیل شده افزود: این شورا در جلسه‌های نخست خود به این نتیجه رسید که دبیرخانه‌ای داشته باشد و این شورا فعالیت ستادی کند و از سویی دیگر کار تحول علوم انسانی به استادان رشته‌ها واگذار شود. همچنین شورا تصمیم گرفت از میان همه رشته‌ها ۱۵ رشته را در اولویت قرار دهد، در هر کدام از این رشته‌ها تعدادی از استادان که به تحول معتقد بودند و از نظر

می‌خواند یا خیر؟

این عضو مجلس شورای اسلامی در ادامه با بیان اینکه نمی‌توانیم بگوییم تمدن اسلامی داریم اما علوم انسانی غربی را بدون نقد و بررسی تدریس می‌کنیم، افزود: در علوم انسانی و در فضای فکری غربی ۳۰۰ سال است که گستره‌ای از انواع مکاتب مانند اومانیسم و سکولاریسم حاکم است.

این مقام مسئول در بخش دیگری از سخنانش چهار هدف مطلوب در شورای تحول علوم انسانی را برشمرد و یادآور شد: اسلامی کردن علوم انسانی سخت‌ترین کار ما در این حوزه است در بخش دیگر وظیفه بومی‌سازی علوم انسانی را برعهده داریم حکومت باید دست نیاز خود را به سوی متخصصان علوم انسانی دراز کند و لازمه کارایی علوم انسانی غیر از اسلامی بودن بومی شدن است.

وی تأکید کرد: ما در تمامی کتاب‌ها و نقد آنها چهار مولفه اسلامی‌سازی کردن، بومی کردن، روزآمدی و کارآمدی را در نظر می‌گیریم متأسفانه مشکل عمده شورای تحول علوم انسانی این بوده که وزارت علوم کار خود را کرده و بدنه دانشگاهی نیز نظر خود

را داشته است. به طور مثال وقتی کار شورای تحول علوم انسانی شروع شد در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی شورای نقد متون کتب درسی وجود داشت که کتاب‌های بسیاری را نقد کرده بود اما عملاً نتایج آن در وزارتخانه دیده نشد.

وی در بخش پایانی سخنانش تأکید کرد: باید بین شورای تحول علوم انسانی و وزارت علوم تعامل خوبی وجود داشته باشد و در ارتباطی تنگاتنگ فارغ از مسائل جناحی منابع نقد و بررسی شود. از سوی دیگر باید بدانیم که پژوهش بدون آموزش میسر نمی‌شود و اگر آموزش وجود نداشته باشد پژوهشی هم وجود ندارد بنابراین باید نگران آموزش و پژوهش باشیم. شورای تحول علوم انسانی، پرنده‌ای با دو بال است که در یک بال آن استادان و صاحب‌نظران فعالیت می‌کنند و بال دیگرش اجرا و مدیریت صحیح در وزارت علوم و درک واقعیت‌های جامعه است.



دکتر احمدی: باید در علوم انسانی حرف‌های جدیدی داشته باشیم

می‌کنند و دغدغه ما این است که از فضای علمی در این زمینه به خوبی استفاده شود.

معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه با طرح این سوال که آیا علوم انسانی توانسته نقش بنیادی، عملکردی و انسجام‌بخشی در سایر علوم داشته باشد یا خیر افزود: سوال دیگر این است که آیا علوم انسانی توانسته نقش بین رشته‌ای ایفا کند؟ امروزه رشته‌های مهندسی در حال حل شدن در مبانی علوم انسانی است و اگر شما به رشته‌های مهندسی نگاه کنید بر علوم اجتماعی و روانشناسی مبتنی هستند البته اگر ما به سمت مسائل ارزش افزوده علمی می‌رویم به معنای کالایی کردن علم نیست بلکه علم را ابزاری برای تأثیرگذاری در زندگی می‌دانیم. علوم انسانی قطعاً می‌تواند نقش مهمی در زندگی روزمره مردم ایفا کند چرا که مردم ما مسایل فرهنگی‌شان در پیوند با علمای

دکتر وحید احمدی معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز یکی از سخنرانان مراسم هفته پژوهش در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بود. دکتر احمدی با بیان اینکه یکی از بزرگترین دغدغه‌های من جایگاه علوم انسانی در توسعه کشور بوده گفت: تحقق جایگاه مناسب برای علوم انسانی در توسعه کشور جز با حضور خود اصحاب علوم انسانی محقق نمی‌شود و این‌گونه نباید باشد که تصور کنیم حتماً باید مدیران از رشته علوم انسانی باشند تا در کارها پیشرفت داشته باشیم.

وی ادامه داد: کشور ما از لحاظ بنیاد علمی و فرهنگی برپایه علوم انسانی ظرفیت‌های بسیار بالایی دارد و تاریخ ما مملو از آثار، شخصیت‌ها و اندیشه‌های علوم انسانی است اما چالش‌ها در این حوزه هم کم نبوده و باید این موانع تبدیل به نقشه‌ای برای راهبرد و پیشرفت شود. در کشورهای پیشرفته غربی که مبنای علمی پایداری دارند علوم انسانی نقش موثری در توسعه علم ایفا



دکتر احمدی با اشاره به تشکیل شورای توسعه پژوهش و فناوری در علوم انسانی یادآور شد: این شورا در بالاترین سطح رسمی کشور تشکیل شده که نشان‌دهنده اهمیت این موضوع است و طرح

تحول علوم انسانی یکی از کارهایی است که می‌تواند به ما کمک کند و خمیرمایه آن نیز خود اصحاب علوم انسانی هستند. اکنون با گذشت سی و پنج سال از انقلاب اسلامی ما باید حرف‌های جدیدی در علوم انسانی داشته باشیم و مدلی که ارایه می‌کنیم باید کارآمد و عملیاتی در سطح کشور باشد.



حجت‌الاسلام والمسلمین احمد احمدی: مترجمان قرآن کریم نباید بدون استفاده از تفسیر کشف اقسام به ترجمه کنند

داشت: علامه طباطبایی با وجود اینکه دوران زندگی خود را با فقر گذراند اما تفسیری را نوشته است که عالمان بزرگی نظیر مرحوم مطهری برای سخنرانی‌های خود همیشه به تفسیر المیزان ایشان مراجعه کردند. همچنین نباید مترجمان قرآن کریم بدون استفاده از تفسیر کشف اقسام به ترجمه کنند زیرا این تفسیر ارتباط جمله به جمله آیات قرآنی را به خوبی بیان کرده است تا بتوان معانی ترکیب جملات را به خوبی درک کرد.

وی افزود: امروزه ترجمه‌های قرآن وضعیت بسیار بدی دارند که بدون هیچ نظمی کنار هم قرار گرفته است و بسیاری از ترجمه‌های انگلیسی نیز از روی همین نسخه‌های فارسی انجام می‌شود.

رئیس سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها عنوان کرد: باید یک گروه تحقیقاتی تشکیل شود که درباره ابعاد فعالیت‌های علامه طباطبایی فعالیت داشته باشد در این مورد دانشجویان می‌توانند از دانشمندانی نظیر آیت‌الله جوادی آملی استفاده کنند.

دکتر احمدی با اشاره به ویژگی‌های اخلاقی علامه طباطبایی، بیان داشت: علامه طباطبایی انسانی بود که همواره در حال ذکر گفتن بوده است و نسبت به اهل بیت (ع) به ویژه امام رضا (ع) ارادت خاصی داشت که قابل وصف نبود.

حجت‌الاسلام احمدی در پایان سخنان خود ضمن ابراز ارادت خود

حجت‌الاسلام والمسلمین احمد احمدی، رئیس سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها «سمت» به مناسبت هفته پژوهش در سالن حکمت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با موضوع - روش تفسیر علامه طباطبایی - به ایراد سخنرانی پرداخت و گفت: علامه طباطبایی اعتقاد داشت که برای تفسیر قرآن باید از خود آن استفاده کرد ایشان با کتاب‌های تفسیری روایی به شکلی عالمانه و عارفانه برخورد کردند و با اینکه در تفسیر فلسفی و عقلی پیشرو بودند اما صرفاً به این مساله نپرداختند و سعی کردند آیات قرآن را با آیات دیگر به صورتی شفاف تفسیر کنند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی عنوان کرد: مرحوم شهید مطهری درباره کتاب تفسیر المیزان علامه گفته بود که این کتاب به این علت این که تفسیر قرآن با قرآن است همچنان خواهد درخشید و اهمیت آن هر روز بیشتر آشکار خواهد شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین احمدی با اشاره به اینکه قرآن نور است و نیاز به تفاسیر دیگر ندارد، اظهار داشت: تفسیر قرآن کریم کار هر کسی نیست بلکه نیاز به توانایی دارد که اهل فن می‌توانند به این کار اقدام کنند.

وی افزود: علامه طباطبایی در تفسیر سوره‌های قرآنی به کمال رفتار کرده و در مساله تفسیر مطالب را ساده وارد تفسیر نمی‌کرد. رئیس سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها بیان



به شفیعی کدکنی گفت: سه سال پیش با شفیعی کدکنی سفری به عراق داشتیم و خاطرم هست زمانی که ایشان به آستانه درب ورودی صحن امیرالمؤمنین رسید روی زمین افتاد و زار زار می‌گریست و من هر بار ایشان را دیدم که به حرم مشرف می‌شدند همین

حال را داشتند به هر حال من همواره به شفیعی کدکنی ارادت داشتم اما پس از این سفر ارادتم بیشتر شد.



پیام سرپرست پژوهشگاه به مناسبت آغاز هفته پژوهش

به مناسبت آغاز هفته پژوهش، دکتر قبادی، سرپرست پژوهشگاه، طی پیامی صمیمانه خطاب به مدیران، معاونان، اعضای هیات علمی و کارکنان پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بر پاسداشت هفته پژوهش و عزم فراگیر برای تحقق اهداف سازمانی پژوهشگاه به مدد همبستگی و همدلی فراگیر تاکید کرد.

متن پیام بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

در ابتدا، حلول ماه ربیع الاول و ولادت پر برکت مولود این ماه را، نبی اکرم و اشرف مخلوقات عالم، حضرت محمد مصطفی، صلی الله علیه و آله و سلم را تبریک عرض می‌کنم.

ضمن تبریک هفته پژوهش به همه استادان، محققان و پژوهشگران ارجمند و کارکنان شریف پژوهشگاه، به همه سروران گرامی خیر مقدم می‌گویم؛ و قدردانی از همه دست‌اندرکاران برپایی مراسم هفته پژوهش، و از معاونان محترم، جناب آقای دکتر علم‌الهدی، سرکار خانم دکتر بروجردی، جناب آقای دکتر ربانی زاده، به‌ویژه از جناب آقای دکتر امیری تهرانی، رئیس محترم ستاد برگزاری هفته پژوهش، روسای محترم پژوهشکده‌ها و مراکز، نمایندگان محترم پژوهشکده‌ها در ستاد هفته پژوهش؛ کارکنان و کارشناسان حوزه‌های مختلف قدردانی می‌نمایم و از خداوند بزرگ پاداشی جزیل برای همه آنان مسألت دارم.

در اولین سال فعالیت‌های پژوهشگاه در چارچوب برنامه توسعه راهبردی قرار داریم این سال مقارن است با سالی که از سوی مقام معظم رهبری به عنوان سال همدلی و هم‌بانی اعلام شده است،

این تقارن را به فال نیک می‌گیریم چراکه با همدلی و هم‌بانی، محیط برای حرکت برنامه مدار فراهم تر و مناسب تر می‌شود. در همین سال اول اجرای برنامه بازتاب برنامه راهبردی توسعه در همه ابعاد و زوایای فعالیت‌های پژوهشگاه کاملاً به چشم می‌خورد، ما اکنون در ابعاد موضوعات همگرایی پیش‌بینی شده در برنامه، از جمله در موضوعاتی زیر شاهد شکوفایی پژوهشگاه هستیم:

- برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی،
- نشست‌های علمی،
- کارگاه‌های تخصصی،
- به روز شدن وضعیت مجله‌ها و خروج آنها از وضعیت زرد و قرمز،
- افزایش مخاطبان کارگاه‌ها و پرتال و سایت
- فعالیت‌های نظام‌مند و روزآمد هیأت جذب، هیأت ممیزه، هیأت امنا
- ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی، اداری و مالی و فرهنگی،
- افزایش بهره‌وری سازمان،
- روزآمدی اقدامات و همکاری‌های گسترده در حوزه کاربردی
- افزایش همکاری با نهادهای سازمان‌ها،
- تقویت فعالیت‌های انتقادی درون دانشگاه‌های مختلف کشور،
- حرکت به سوی تحقق عملی شبکه‌نخبگانی در علوم انسانی،
- همکاری بیشتر اعضای محترم هیأت علمی در امور گوناگون،
- نظام‌مندی مدیریت حوزه پژوهش، آموزش، فرهنگی، اداری و مالی،
- تقویت همکاری با انجمن‌های علمی و دیگر سازمان‌های مردم



• اقدام جدی برای متوازن ساختن نسبت میان اعضای هیأت علمی و کارشناسان با جذب حدود ۲۵ عضو هیأت علمی و طراحی ارتقای کارشناسان به دستیاری پژوهش،

• اهتمام ویژه برای ارتقا نقش پژوهشگاه در سطح ملی بویژه ایفای نقش معین در برنامه ششم توسعه کشور با داشتن برنامه توسعه متقن و طراحی طرح جامع ملی اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

• اقدامات اولیه برای ایفای نقش فراملی و ایفای نقش علمی پژوهشگاه در مجموعه نظام آموزش عالی و نظام برنامه‌ریزی کشور به صورت نهادینه و ماندگار،

• شناسایی و اعاده برخی اموال و املاک پژوهشگاه،

• تقویت فضای اعتمادسازی و روند همدلی،

• ساماندهی چندین طرح کلان و تسریع در روند اجرای آنها بویژه طرح اطلس جامع فرهنگی کشور،

• تأسیس ۳ پژوهشکده جدید

موارد مذکور جلوه‌هایی از نتایج همدلی و آرامش، تعامل و همکاری در پژوهشگاه است.

بخش دیگری از تأثیرات فرآیندها برنامه ریزی راهبردی توسعه و برآیند تلاش‌های گسترده استادان و محققان و پژوهشگران و سایر همکاران پژوهشگاه بر قابلیت‌ها و توانایی‌های سازمان، فراهم شدن شرایط و موقعیت تعامل با سازمان‌های پیرامونی است. به عنوان شاهد مثال می‌توان به این نمونه‌ها اشاره کرد:

همکاری بسیار گسترده و عمیق با سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور،

• برخورد ابتکاری و حضور فعال و ثمربخش در شورای هماهنگی رئیس‌ان مؤسسات تحقیقاتی علوم انسانی کشور،

• تقویت مناسبات با همه نهادهای دست‌اندرکار در امر تحول علوم انسانی، از دفتر مقام معظم رهبری گرفته تا وزارت متبوع و شورای تحول علوم انسانی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه حوزه، دانشگاه و مؤسسات ذی‌ربط،

• طراحی طرح جامع اعتلای علوم انسانی و سازمان دادن تشکلی کاملاً فراگیر با نگاهی ملی در این زمینه،

• بازطراحی و ارتقاء سطح شورای متون و بازطراحی تشکیلات آن و جلب مشارکت فعال بسیاری از دانشگاه‌ها در این زمینه،

• نهایی‌سازی اقدامات برای استقرار سامانه جامع پژوهشی،

• طراحی شوراهای و جلساتی که زمینه تعامل بیشتر با بدنه را گسترش دهد و فرصت‌های کشف و بروز استعدادها و جوانتر و شکوفایی نظام مدیریت را فراهم سازد

• استقرار عملی و تحقق مدیریت دانایی محور و مشارکتی در پژوهشگاه را عمق ببخشد،

• به روزرسانی مطالبات حوزه نشر و شورای بررسی متون،

• تبدیل وضعیت استخدامی ۱۸ تن از همکاران قراردادی به پیمانی،

• راه‌اندازی مدیریت آموزش‌های آزاد،

• راه‌اندازی دفتر کرسی‌های نظریه‌پردازی، دفتر امور هیأت علمی،

• انجام مکانیزاسیون سامانه‌های حقوق و ثبت‌نام دانشجویان و مدیریت امور دانشجویان.

براین اساس، و به‌منظور تحقق اهداف پیش‌بینی شده، چند تقاضا از همکاران گرامی پژوهشگاه دارم:

۱. اگرچه اولین سال اجرای برنامه با اولین سال فقدان استاد فقید، زنده یاد دکتر آئینه‌وند - رضوان الله تعالی علیه - مصادف شد و متأسفانه مراسم هفته پژوهش امسال بدون حضور ایشان برگزار می‌گردد، ولی همه ما پیمان می‌بندیم که میراث گرانبه‌های کیمیای وجود آن استاد فرزانه که همانا اخلاق محوری و رویکرد اخلاقی و رعایت همه جانبه اخلاق در همه امور، و بویژه امور پژوهشی است را پاس داریم. از این دیدگاه، اینجانب بیش از همه نیازمند یادآوری و تذکر هستم، اما در عین حال، این برنامه یادگار ایشان و نتیجه زحمات همه شما عزیزان است، هم سنت نیکوی اخلاق‌گرایی او می‌طلبد که با این گزاره موافق باشیم که: اخلاق مداری و دانایی محوری دو روی یک سکه و مایه قوام و دوام برنامه توسعه پژوهشگاه به شمار می‌آید.

در اینجا با تئالی که به غزلیات شمس برای بازخوانش این مراسم و گرامی‌داشت یاد آن استاد زنده‌یاد داشته‌ام، سه بیت از این فال نیکو از زبان مولوی در غزلیات شمس را به همه شما عزیزان پرمحبت تقدیم می‌کنم:

در دو جهان، لطیف و خوش، همچو امیر ما کجا

ابروی او گروه نشد، گرچه که دید صد خطا

چشم گشا و رو نگر، جرم بیار و خو نگر

خویِ چو آبِ جو نگر، جمله طراوت و صفا

من ز سلام گرم او، آب شدم ز شرم او

وز سخنان نرم او، آب شوند سنگ‌ها

۲. در کنار همه کوشش‌هایی که برای ارتقاء نقش و جایگاه پژوهشگاه در سطح ملی در حال پیگیری است، متأسفانه هنوز در نظام رتبه‌بندی مؤسسات پژوهشی در رتبه‌ای که شایسته مکان و منزلت آن باشد، قرار نگرفته است، اگرچه با افزایش سطح تولید علم در پژوهشگاه در دو سال اخیر از تولید سرانه ۰/۸ به ۱/۶، از طریق افزایش چاپ تعداد مقاله‌های علمی - پژوهشی گام‌های بلندی به سوی ارتقاء رتبه‌بندی برداشته شده، اما تقاضای مجدانه آن است که با کوشش مضاعف و ساماندهی بهینه دانش و زایش اندیشه پژوهشگاه به جایگاه و رتبه مطلوبی رسانده شود.

۳. مسلم است که پژوهش‌های بنیادی جزء وظایف و رسالت مهم این پژوهشگاه و ضامن زایش فرهنگ به مثابه پاسداری از وجه کارکرد تمدنی این سازمان خواهد بود و باید همیشه سهمی وافر در فعالیت‌های پژوهشی ما داشته باشد، اما علوم انسانی برای پویایی و بالندگی خود در همه جای جهان ناگزیر از مکالمه با جامعه، تقاضاها و مسائل و نیازهای آن است، از این روی، پایه و اساس برنامه توسعه راهبردی پژوهشگاه، «نظام ملی نوآوری» (NIS) فرض شده است. در مثلث ارکان نظام ملی نوآوری، یعنی «۱. پژوهش‌های بنیادی و نظری، ۲. تعامل با جامعه و شناخت مسائل و نیازها، ۳. جستن راهحل از مبانی نظری برای رفع نیازها» لازم است پژوهش‌های این نهاد رویکرد کاربردی خود را توسعه و عمق بخشد، از گذرگاه رهیافت برنامه توسعه راهبردی پژوهشگاه به خلق نظام و سازه‌هایی برای

تصمیم درست تر منجر شده است و اقدامی است برای خو گرفتن با تفکر راهبردی و اقدامات مبتنی بر استراتژی و طی آن پژوهشگاه موفق شده به بازتعریف مجدد سازمان پژوهشگاه پردازد و فرصتی برای ایجاد افزایش بهره وری از منابع انسانی، زمان و امکانات زیر ساختی خلق کند.

این برنامه می تواند ضمن ایجاد مزیت نسبی باعث استقرار تفکر آینده نگر گردد.

توجه ویژه به مسائل اساسی و اصلی سازمان در فرآیند تدوین برنامه مینول شده است و بویژه مزیت انحصاری این برنامه پیش بینی گام ها و ساختارهای لازم برای اجرای برنامه است.

در این زمینه برخی اقدامات ستادی در حال اجرا برای تحقق برنامه توسعه راهبردی پژوهشگاه را به صورت خلاصه می توان چنین دسته بندی کرد:

۱. اطمینان از وضوح و شفافیت نقشه راه و آشنایی کامل بدنه سازمان با این برنامه

۲. کوشش برای رفع ابهام از برنامه های عملیاتی و سنجه ها و حصول توافق حداکثری در حوزه سنجه ها و روش اجرای برنامه

۳. اهتمام برای شناسایی ابتکارات استراتژیک و قرار دادن این ابتکارات در اولویت مناسبات سازمان

۴. کوشش برای شناسایی و اختصاص منابع مالی برای مخارج استراتژیک و تامین بودجه استراتژیک

۵. اقدام برای گزارش دهی منظم از برنامه و تلاش برای گزارش گیری های منظم با تاکید بر نوآوری ها

۶. اجرای برنامه راهبردی، ذیل رویکرد تفکر استراتژیک

۷. نفوذ فرهنگ برنامه راهبردی به عمق سازمان با بهره گیری از ابزارهای تعامل راهبردی

تقاضای چهارم، عنایت به عظمت کارکردی روح های بزرگ و همت های والا و طبع های بلند است، روح های بزرگ به فرهنگ آفرینی و تمدن سازی مدد می رسانند.

پژوهشگاه علوم انسانی با تکیه بر دانشمندان با فضیلت و مجموعه حرکت های دانشی و پژوهشی، بالقوه می تواند واسطه العقد بنا نهادن شالوده فرهنگ و نقش آفرینی در آینده تمدن این سرزمین کهن واقع شود، لازمه بزرگ ماندن روح، گذر از خرده بینی و جزئی نگری، داشتن سعه صدر و بلند طبعی و داشتن روحیه گذشت و اغماض عمیق، شکیبایی، خویش تن داری، صبر و حوصله است؛ همه ما مطمئن نظر داشته باشیم، تمدن با تعامل، تفاهم و همدلی، شکل می گیرد و با انگاره های دیگر سنخیت و مناسبت ندارد.

«خلل پذیر بود هر بنا که می بینی مگر بنای محبت که خالی از خلل است»

این چراغ محبت را روشن نگه داریم.

فرهنگ و تمدن؛ با عینیت یافتن بیرونی جهان درون ماست، چنانکه تمدن و فرهنگ اسلامی، بروز خارجی جهان درون رسول اکرم (ص) بود.

البته لازمه اتخاذ رهیافت تمدن سازانه و حرکت به سوی تحقق آن، باور جمعی ترجیح به اصالت گفتمان کار، کارمحوری و پرداختن به متن به جای حاشیه پردازی هاست.

۵. همه با هم باید زیرساخت ها و تمهیدات گوناگون اجرای برنامه را

فراهم سازیم و با کوشش مضاعف و همدلی بیشتر در تحقق سهم هر ساله برنامه اهتمام بورزیم، اگر موانعی هست با مشورت و تقویت ارکان نظام برنامه ریزی در دفع آن همت بگماریم. تقاضای ما این است که نهایت همکاری با دفتر نظارت و ارزیابی کمیسیون های ذی ربط شورای راهبردی نظارت به عمل آید.

۶. با نگاه پرورش و شکوفایی استعدادها به سرمایه های جوان تر جذب شده یا در حال جذب هیأت علمی بنگریم و با دادن نقش های مناسب در مسیر فعالیتهای برنامه مدار و رویکرد اخلاقی، آینده پژوهشگاه را تضمین بخشیم.

۷. از آنجایی که به زودی سامانه جامع و هوشمند پژوهشگاه مستقر خواهد شد، با استقرار سامانه پیشرفته و جامع پژوهشی، دسته جمعی به سوی فعالیتهای منظم، هم گرا و تولید اطلاعات نظام مند و تحقق سازمان هوشمند حرکت کنیم.

۸. طرح جامع اعتلای علوم انسانی، برجوشیده از قلب برنامه توسعه ویکی از مصادیق بارز فعالیت برپایه نظام ملی نوآوری است و اقدامی بزرگ برای ارتقا جایگاه ماندگار و آسیب ناپذیر پژوهشگاه و تبدیل آن به واقعیتی درخور شأن در سطح ملی است، از همه محققان و اعضای محترم هیأت علمی برای پیشبرد این طرح بزرگ و جامع مدد می طلبیم. این طرح ویژگی های منحصر به فردی دارد که از جمله آنها می توان به این موارد اشاره کرد:

۱. خاستگاه و منشأ این طرح، برآمده از اسناد بالادستی، اساسنامه پژوهشگاه و به ویژه برنامه توسعه پژوهشگاه است؛

۲. این طرح از منسجم ترین طرح ها برای خلق گفتمان تحول در علوم انسانی در چارچوب توصیه های مقام معظم رهبری در حوزه علوم انسانی است؛

۳. این طرح دغدغه دایه داران و بیدارگران و مصلحان جهان اسلام در ۱۵۰ سال اخیر را دربردارد و کار نیمه تمام گذشتگان را به سرانجام می رساند؛

۴. طرح کاملاً شبکه ای، مسأله مدار و با پشتوانه آخرین مطالعات جهانی و ملی تدوین شده است؛

۵. طرح از حیث راهبردی و پیوند میان نظریه و کاربرد و جامعیت و معطوف بودن به پیشرفت کشور، در تاریخ معاصر ایران و در میان کوشش های مشابه کل تاریخ پس از انقلاب اسلامی، بی بدیل و ممتاز است؛

۶. طرح کاملاً واقع گرایانه تدوین شده، هم متضمن آخرین یافته های دانش بشری و هم برجوشیده از مبانی دینی و فرهنگ بومی است؛

۷. این طرح، پشتوانه ای ماندگار و مکملی استوار برای مجموعه شورای تحول علوم انسانی و سازمان های دست اندر کار اصلاح نظام درسی و تحول برنامه های آموزشی علوم انسانی است و سرمایه ای ملی تلقی می شود؛

۸. این طرح زمینه ساز تحقق شبکه نخبگانی علوم انسانی در کشور است. با رویکرد بین رشته ای و با مشارکت نخبگان و سرآمدان پژوهشگاه و صاحب نظران تراز اول در سطح ملی تعریف شده است.

۹. این طرح می تواند به منزله واقعیتی پیش ران در عرصه پژوهش های حوزه وزارت متبوع محسوب شود و جایگاه پژوهشگاه را در سطح جهان اسلام نیز ارتقا بخشد و مایه غنی سازی برنامه



ششم توسعه در بخش آموزش عالی به حساب آید.

این طرح در میان رهیافت‌های موجود در حوزه علوم انسانی کشور (نظری‌گرایی محض بر مبنای چارچوب‌های نظری متعارف دنیا، نظری‌گرایی محض با اعتنا به دیدگاه‌های بومی، کاربردگرایی صرف و بر مبنای چارچوب‌های نظری متعارف دنیا، کاربردگرایی

محض مبتنی بر دیدگاه‌ها و نیازهای بومی)

راه میانه و متعادل را پی گرفته و با ابتنا بر نظریه نظام ملی نوآوری، جامع مزیت‌های همه رهیافت‌ها و به دور از کاستی‌های افراط و تفریطی هریک از آنها است لذا طرحی متمایز و واجد نوآوری است.

پژوهش، جامعه، توسعه یا پیدار

پژوهش، جامعه، توسعه یا پیدار

پژوهش، جامعه، توسعه یا پیدار



گزارشی از هفته پژوهش در پژوهشگاه

انسانی)، سرکار خانم دکتر مریم قبادی (نماینده معاونت فرهنگی و اجتماعی و پژوهشکده مطالعات قرآنی).

اولین جلسه کمیته علمی هفته پژوهش در روز دوشنبه ۲۰ مهرماه با حضور معاون پژوهشی، رئیس ستاد هفته پژوهش و اعضای کمیته علمی هفته پژوهش تشکیل شد. کمیته علمی در طول دو ماه تا برگزاری مراسم هفته پژوهش حدود ۱۰ جلسه با حضور اعضای خود تشکیل جلسه داد که در دو جلسه آن به بررسی فرم‌های پژوهشگر برتر اختصاص یافت. علاوه بر جلسات کمیته علمی، کارگروه بررسی پرونده‌های داوطلبان پژوهشگر برتر به طور فوق‌العاده در ۳ جلسه تشکیل گردید.

• احکام اعضای کمیته اجرایی در روز سه‌شنبه ۱۴ مهرماه به شرح ذیل صادر گردید.

اعضای کمیته اجرایی: جناب آقای عبدالرحمن حسینی فر (مدیر تحصیلات تکمیلی)، جناب آقای دکتر حسین صافی (معاون مدیریت تحصیلات تکمیلی)، جناب آقای دکتر حمیدرضا دالوند (مدیر نظارت ارزیابی)، جناب آقای دکتر محمدمیر احمدزاده (معاون مدیر امور پژوهشی)، جناب آقای دکتر حمیدرضا رادفر (سرپرست کتابخانه و مدیر اجرایی نمایشگاه داخل پژوهشگاه)، جناب آقای حسین صالحی (مدیر امور مالی)، جناب آقای ناصر زعفرانچی (مدیر انتشارات)، سرکار خانم دکتر طاهره ایشانی (مسئول راهاندازی دفتر کرسی‌های نظریه‌پردازی، سرکار خانم دکتر سمیه‌سادات شفیعی (مسئول دفتر امور هیات علمی و سرپرست امور اداری)، جناب آقای منوچهر صابر نماینده حوزه معاونت فرهنگی و مدیر اجرایی نمایشگاه فن‌بازار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

اولین جلسه کمیته اجرایی در تاریخ ششم آبان‌ماه با حضور جناب آقای دکتر امیری‌تهرانی و اعضای کمیته اجرایی تشکیل شد. لازم به ذکر است امور کمیته اجرایی در ۴ جلسه به اتمام رسید.

هفته پژوهش همه ساله در اواخر آذرماه برگزار می‌گردد، امسال نیز به حول قوه الهی با حضور فعال اعضای محترم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد. طی حکمی از سوی معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی جناب آقای دکتر سید محمدرضا امیری‌تهرانی‌زاده به عنوان رئیس ستاد هفته پژوهش و آقای اسلام نوروزی به عنوان دبیر اجرایی ستاد هفته پژوهش انتخاب شدند. ستاد هفته پژوهش براساس آیین نامه موجود، کار خود را با تشکیل دو کمیته علمی و اجرایی آغاز کرد.

• در خصوص اعضای کمیته علمی هفته پژوهش نامه‌ای برای روسای پژوهشکده‌ها و مراکز ارسال گردید و نماینده خود را تا تاریخ شنبه ۱۸ مهرماه معرفی نمودند. اسامی نماینده‌های اعلامی به شرح ذیل بود:

اعضای کمیته علمی: جناب آقای دکتر مالک شجاعی (پژوهشکده فرهنگ معاصر)، جناب آقای دکتر علیرضا منجمی (پژوهشکده غربشناسی و علم پژوهشی)، جناب آقای دکتر امیری‌تهرانی (پژوهشکده اقتصاد و مدیریت)، جناب آقای دکتر رمضان رضایی (گروه عربی) و سرکار خانم فرانک جهانگرد (گروه ادبیات فارسی) پژوهشکده ادبیات، جناب آقای دکتر یحیی فوزی (پژوهشکده نظریه پردازی سیاسی)، سرکار خانم دکتر نیره دلیر (پژوهشکده تاریخ)، سرکار خانم دکتر ناهید مویده حکمت (پژوهشکده مطالعات اجتماعی)، جناب آقای سیدرضا حسینی (پژوهشکده اندیشه سیاسی)، سرکار خانم زهره عطایی آشتیانی (مرکز اسناد آسیا)، جناب آقای دکتر امیر عبدالرضا سپنجی (پژوهشکده مطالعات فرهنگی و ارتباطات)، سرکار خانم دکتر اعظم قاسمی (پژوهشکده حکمت و معاصر)، جناب آقای دکتر احمد صفاری‌مقدم (پژوهشکده زبان‌شناسی)، جناب آقای دکتر محمدمیر احمدزاده (معاون مدیر امور پژوهشی)، سرکار خانم دکتر زهرا حیاتی (پژوهشکده کاربردی سازی در علوم

پژوهش

جامعه

توسعه پایدار





عملکرد هفته پژوهش ۱۳۹۴

ده نفر بعنوان پژوهشگر برتر انتخاب شدند. به ترتیب:

آقای دکتر محمدمیر احمدزاده، آقای دکتر جواد میری، آقای دکتر علیرضا ملایی توانی، خانم دکتر سمیه سادات شفیع، خانم دکتر طاهره ایشانی، خانم دکتر فرزانه گشتاسب، خانم دکتر حوریه احدی، خانم دکتر نیره دلیر، خانم دکتر مهرنوش هدایتی، آقای دکتر محسن علوی پور.

• سه نفر به عنوان پژوهشگر شایسته تقدیر انتخاب شدند. به ترتیب:

خانم دکتر معصومه نعمتی، آقای دکتر نعمتاله فاضلی، آقای دکتر محمد بهشتیان.

• از دو نفر کارشناس برگزیده (فوق لیسانس و دکتری نیز) تقدیر به عمل آمد. به ترتیب:

خانم دکتر مریم هاشمی، خانم آمنه بختیاری

• از ۳ نفر کارشناس (شایسته تقدیر) تقدیر به عمل آمد. به ترتیب:

آقای امیر اعتمادی، آقای فرزاد زیویار، خانم فاطمه دزبانی مقدم.

• از افراد افتخارات ملی و فراملی نیز تقدیر شد. به ترتیب: سرکار خانم دکتر روحانگیز کراچی برای کتاب پروین اعتصامی همراه با کتابشناسی توصیفی، آقای دکتر شهرام یوسفی فر برای کتاب جستارهایی در مناسبات شهر و شهرنشینی، آقای دکتر محمود جنیدی برای کتاب پاراسای، آنگاه خلافت

• از ۲ نفر دانشجوی برگزیده دکتری و ۲ نفر دانشجوی برگزیده کارشناسی ارشد تقدیر به عمل آمد:

آقای علی صابونچی (دکتری)، خانم شهناز جنگجو (دکتری)، آقای رضا صادقی (ارشد)، آقای میلاد جهانگیرفر (ارشد).

سخنرانی‌های داخلی

در مراسم هفته پژوهش مجموعه سخنرانی‌هایی با مشارکت پژوهشکده‌ها برگزار شد که عبارتند از:

سخنرانی جناب آقای دکتر مهدوی زادگان با عنوان «کاربرد سازی علوم انسانی با تاکید بر علوم سیاسی»، سخنرانی جناب آقای دکتر معین زاده با عنوان «تلقی از پژوهش در ایران»، سخنرانی جناب آقای دکتر علی صادقی با عنوان «تلقی از پژوهش در ایران»، سخنرانی جناب آقای دکتر میری با عنوان «تقدیر گفتمان‌های علوم انسانی غربی»، جناب آقای دکتر ناجی با عنوان «نسبت علوم انسانی با فناوری»، سخنرانی جناب آقای دکتر فاضلی با عنوان «نسبت علوم انسانی با فناوری»، سخنرانی جناب آقای دکتر حسینی فر

با عنوان «پژوهش‌ورزی و ابهامات آن»، سخنرانی جناب آقای دکتر مجتهدی با عنوان «دانشجویی و نسبت آن با پژوهش»، سخنرانی سرکار خانم دکتر مبلغ با عنوان «چرا علوم انسانی، مطالعات زنان را جدی نمی‌گیرند»، سخنرانی سرکار خانم دکتر پارساپور با عنوان «کفایه‌الطب، یک تجربه»، گزارش طرح سرکار خانم دکتر حیاتی با عنوان «فرهنگ تمثیل‌های غیر داستانی در مثنوی»، اجرای پند پژوهشکده زبان‌شناسی با عنوان «زبان‌شناسی و دانش‌های دیگر در قرن بیستویکم» با حضور جناب آقای دکتر عاصی، جناب آقای دکتر صفارمقدم، جناب آقای دکتر نصرالله زاده و سرکار خانم دکتر افراشی.

سخنرانان میهمان

مراسم هفته پژوهش در پژوهشگاه با سخنرانی مدعوینی از خارج پژوهشگاه ادامه یافت که به شرح زیر می‌باشد:

سخنرانی جناب آقای دکتر وحید احمدی معاون پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، سخنرانی جناب آقای دکتر حداد عادل، سخنرانی جناب آقای دکتر احمد احمدی، سخنرانی جناب آقای دکتر محمدعلی اکبری با عنوان «الزام و امکان گذار از کارفرمایی و بنگاهداری دولتی در پژوهش‌های علوم انسانی»، سخنرانی جناب آقای دکتر احمد پاکتچی با عنوان «زبان قرآن و زبان علوم انسانی» و سخنرانی جناب آقای دکتر مقصود فراستخواه با عنوان «وضع علوم انسانی در ایران با تاکید بر هم‌کنشی دانشگاه و جامعه»، تأملی بر چالش‌ها و چشم‌اندازها.

نمایشگاه هفته پژوهش

در نمایشگاهی که به مناسبت هفته پژوهش در داخل پژوهشگاه دایر شد، کتب و طرح‌های منتخب ذیل به نمایش درآمد:

- کتب انتشارات پژوهشگاه و غیر پژوهشگاه در سال ۹۳ و ۹۴
- طرح‌های پایان یافته پژوهشکده ادبیات
- سکه‌های تاریخی توسط پژوهشکده تاریخ
- کتب نفیس مرکز فرهنگی اسناد آسیا
- کتب نفیس کتابخانه مرکزی
- کلیپ معرفی پژوهشگاه

ویژنامه هفته پژوهش

ویژنامه هفته پژوهش حاوی ۱۶ مصاحبه با رؤسای محترم پژوهشکده‌ها و اعضای محترم هیات علمی پژوهشگاه و معرفی برنامه راهبردی پنج ساله پژوهشگاه، طرح تأسیس پژوهشکده فناوری سازی در علوم انسانی، طرح تأسیس پژوهشکده مطالعات قرآنی در ۳۲ صفحه و ۵۰۰ نسخه به چاپ رسید.

رویدادهای هفته پژوهش

• بازدید جناب آقای دکتر محمد فرهادی، وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری، از غرفه پژوهشگاه علوم انسانی در روز چهارشنبه ۲۵ آذرماه

• بازدید جناب آقای دکتر وحید احمدی، معاون محترم پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، از غرفه پژوهشگاه علوم انسانی در روز پنج‌شنبه ۲۶ آذرماه

• اعلام تأسیس کانون اعضای هیات علمی بازنشسته با حضور جناب آقای دکتر تکمیل همایون

• برگزای پیل تجربه زیسته بزرگان پژوهش علوم انسانی با حضور جناب آقای دکتر احمد کتابی، جناب آقای دکتر یحیی مدرسی و جناب آقای دکتر بیوک محمدی.

دیگر اقدامات ستاد هفته پژوهش

• تهیه لوح قدردانی و جوایز برای اعضای هیات علمی و پژوهشگران برگزیده کمیته علمی

• برگزاری نشست مطبوعاتی هفته پژوهش در تاریخ ۹۴/۹/۱۸ در جمع بیش از ۲۵ تن از خبرنگاران برای معرفی برنامه‌های هفته پژوهش

• افتتاح کانال پژوهشگاه در ۳ شبکه اجتماعی تلگرام، بیسفون و لینکدین

• تهیه کلیپ سه دقیقه‌ای برای معرفی پژوهشگاه

• اطلاع رسانی اخبار و برنامه‌های هفته پژوهش از خبرگزاری‌ها (ایبنا- شبستان- فارس- ایکنا- مهر- شفقنا- فرهنگ امروز- ایسنا- روزنامه شهروند- روزنامه ایران)، سایت‌های خبری، روزنامه‌ها و شبکه‌های اجتماعی

نمایشگاه فن بازار

در نمایشگاهی که به مناسبت هفته پژوهش در نمایشگاه فن بازار دایر شد، فعالیت‌های زیر انجام پذیرفت:

• برگزاری کارگاه آموزشی «فلسفه و فکرپروری برای نوجوانان» توسط جناب آقای دکتر کریمی

• نمایش کتاب‌ها و طرح‌های پژوهشی

• ارائه چهار پایگاه داده‌های اطلاعاتی و علمی که توسط چهار کارشناس متخصص جناب آقای دکتر مسعود قیومی، سرکار خانم دکتر سمیه ملکی‌پور، سرکار خانم نادیا حاجی‌پور و سرکار خانم یاسمن قوامی از طریق نمایش ویدئو پرژکتور ارائه گردید. این پایگاه‌ها عبارتند از: ۱- سایت پایگاه داده‌های زبان فارسی ۲- سایت پایگاه آروفا: آموزش زبان فارسی و فرهنگ به غیر فارسی زبانان ۳- سایت پهلواژ: فرهنگ جامع فارسی میانه به فارسی ۴- اطلس شاخص‌های فرهنگی کشور

• ارائه پاورپوینت از رویکردهای کلان، عملکرد و ظرفیت‌های پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

انتصاب

سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی طی احکامی، دکتر سیدحسین میرجلیلی را به سمت «مدیر گروه پژوهشی دانش و پژوهش» و دکتر سیدمحسن علوی‌پور را به عنوان «رئیس ستاد برگزاری پنجاهمین سالگرد تأسیس پژوهشگاه» منصوب کرد

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

سرکار خانم آقاجانی

مصیبت وارده درگذشت پدر بزرگوارتان را تسلیت عرض نموده، از خدای سبحان، برای ایشان علو درجات و برای جنابعالی و سایر بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل مسألت داریم.

روابط عمومی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

مدیر مسئول: سیدمحسن علوی‌پور

سرپرست: حوریه احدی

هیأت تحریریه:

سمانه خودچینی،

محسن باباخانی،

شهرام اصغری و

سیدفرزاد حسینی

www.ihcs.ac.ir
ravabet1@ihcs.ac.ir



دوره آموزشی: علم بدون تبیین (تبیین علم به مثابه «بازی زبان»، توصیف و نه تبیین، مردم‌شناسی علم)

مدرس: دکتر غلامحسین حیدری (عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی)

زمان برگزاری: شنبه ۲۴ بهمن ماه ساعت ۱۳ الی ۱۷:۳۰

مدت زمان دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۶۰۰/۰۰۰ ریال

دانشجویان و اعضای هیأت علمی: ۵۰۰/۰۰۰ ریال

برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir مراجعه فرمایید.

کارگاه آموزشی

گروه پژوهشی فلسفه، ادبیات، پژوهشگاه ادبیات، ادبیات و ادبیات
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
تهران

علم بدون تبیین

دکتر غلامحسین مقدم حیدری

تبیین علم به مثابه بازی زبان، توصیف و نه تبیین مردم‌شناسی علم

این دوره آموزشی به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد. در این دوره به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد. در این دوره به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد.

مدت زمان دوره: ۶ ساعت
زمان برگزاری: شنبه ۲۴ بهمن ماه ساعت ۱۳ الی ۱۷:۳۰
هزینه ثبت نام: ۶۰۰/۰۰۰ ریال
دانشجویان و اعضای هیأت علمی: ۵۰۰/۰۰۰ ریال
برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir مراجعه فرمایید.

دوره آموزشی: بررسی تطبیقی شعر معاصر ایران و عرب

مدرس: دکتر عبدالحسین فرزاد (عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی)

زمان برگزاری: شنبه‌ها ۳ بهمن ماه لغایت ۲۴ بهمن ماه ساعت برگزاری: ساعت ۱۰ الی ۱۲

مدت زمان دوره: ۸ ساعت (۴ جلسه ۲ ساعته)

هزینه ثبت نام: ۶۰۰/۰۰۰ ریال

دانشجویان و اعضای هیأت علمی: ۵۰۰/۰۰۰ ریال

برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir مراجعه فرمایید.

کارگاه آموزشی

گروه پژوهشی فلسفه، ادبیات، پژوهشگاه ادبیات، ادبیات و ادبیات
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
تهران

بررسی تطبیقی شعر معاصر ایران و عرب

دکتر عبدالحسین فرزاد

این دوره آموزشی به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد. در این دوره به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد. در این دوره به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد.

مدت زمان دوره: ۸ ساعت
زمان برگزاری: شنبه‌ها ۳ بهمن ماه لغایت ۲۴ بهمن ماه ساعت برگزاری: ساعت ۱۰ الی ۱۲
هزینه ثبت نام: ۶۰۰/۰۰۰ ریال
دانشجویان و اعضای هیأت علمی: ۵۰۰/۰۰۰ ریال
برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir مراجعه فرمایید.

درس گفتار حافظ خوانی: شرح و تحلیل غزل‌های حافظ

مدرس: دکتر طاهره ایشانی (عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی)

زمان برگزاری: یکشنبه‌ها ۴ بهمن ماه لغایت ۲۲ فروردین ماه ۹۵

مدت زمان دوره: ۲۰ ساعت (۱۰ جلسه دو ساعته) ساعت برگزاری: ۱۶-۱۸

هزینه ثبت نام: ۷۵۰۰/۰۰۰ ریال

دانشجویان و اعضای هیأت علمی: ۷۰۰۰/۰۰۰ ریال

برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir مراجعه فرمایید.

درس گفتار

گروه پژوهشی فلسفه، ادبیات، پژوهشگاه ادبیات، ادبیات و ادبیات
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
تهران

حافظ خوانی: شرح و تحلیل غزل‌های حافظ

دکتر طاهره ایشانی

این دوره آموزشی به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد. در این دوره به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد. در این دوره به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد.

مدت زمان دوره: ۲۰ ساعت
زمان برگزاری: یکشنبه‌ها ۴ بهمن ماه لغایت ۲۲ فروردین ماه ۹۵
هزینه ثبت نام: ۷۵۰۰/۰۰۰ ریال
دانشجویان و اعضای هیأت علمی: ۷۰۰۰/۰۰۰ ریال
برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir مراجعه فرمایید.

کارگاه آموزشی: آشنایی با ویژگی‌ها و مؤلفه‌های داستان‌های برنامۀ فبک و راهنمای آن

مدرس: دکتر سعید ناجی، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر مهرنوش هدایتی، دکتر لیلا حبیبی

زمان برگزاری: ۹ و ۱۰ بهمن ماه ساعت

مدت زمان دوره: ۱۴ ساعت (۱۰ جلسه دو ساعته) ساعت برگزاری: ۸ الی ۱۵

هزینه ثبت نام: ۷۲۰۰/۰۰۰ ریال

دانشجویان و اعضای هیأت علمی: ۷۰۰۰/۰۰۰ ریال

برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir مراجعه فرمایید.

کارگاه آموزشی

گروه پژوهشی فلسفه، ادبیات، پژوهشگاه ادبیات، ادبیات و ادبیات
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
تهران

آشنایی با ویژگی‌ها و مؤلفه‌های داستان‌های برنامۀ فبک و راهنمای آن

دکتر ناجی، آقای دکتر کریمی
خانم دکتر هدایتی، خانم دکتر حبیبی

این دوره آموزشی به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد. در این دوره به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد. در این دوره به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد.

مدت زمان دوره: ۱۴ ساعت
زمان برگزاری: ۹ و ۱۰ بهمن ماه ساعت
هزینه ثبت نام: ۷۲۰۰/۰۰۰ ریال
دانشجویان و اعضای هیأت علمی: ۷۰۰۰/۰۰۰ ریال
برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir مراجعه فرمایید.

چگونگی تحلیل انسجام و پیوستگی متون با رویکردی نو

مدرس: دکتر طاهره ایشانی

زمان برگزاری: ۵ بهمن ماه لغایت ۱۱ اسفند ۹۴ از ساعت ۱۶ الی ۱۸

روز برگزاری: دوشنبه و سه شنبه هر هفته

هزینه ثبت نام: ۲۰۰۰/۰۰۰ ریال

دانشجویان و اعضای هیأت علمی: ۵۰۰/۰۰۰ ریال

برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir مراجعه فرمایید.

درس گفتار

گروه پژوهشی فلسفه، ادبیات، پژوهشگاه ادبیات، ادبیات و ادبیات
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
تهران

چگونگی تحلیل انسجام و پیوستگی متون با رویکردی نو

دکتر طاهره ایشانی

این دوره آموزشی به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد. در این دوره به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد. در این دوره به بررسی مفهوم علم از دیدگاه مردم‌شناسی و فلسفه علم می‌پردازد.

مدت زمان دوره: ۱۱ ساعت
زمان برگزاری: ۵ بهمن ماه لغایت ۱۱ اسفند ۹۴ از ساعت ۱۶ الی ۱۸
هزینه ثبت نام: ۲۰۰۰/۰۰۰ ریال
دانشجویان و اعضای هیأت علمی: ۵۰۰/۰۰۰ ریال
برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به نشانی www.ihcs.ac.ir مراجعه فرمایید.