

گزارش نشست تخصصی:

بررسی مدل تحلیلی مهارت و اشتغال در رشته‌های علوم انسانی

در راستای پروژه‌های طرح اعتلای علوم انسانی، مجموعه‌ای از این طرح‌ها در قالب موضوعی مهارت و اشتغال به انجام رسیده است. نتایج این طرح‌ها در نشست‌هایی با عنوان تحلیل مهارت و اشتغال در رشته‌های علوم انسانی در پژوهشگاه شکل گرفته است. گزارش حاضر از اولین نشست این مجموعه استخراج شده است. در این نشست که کارگروه کاربست طرح اعتلا در روز ۲۸ دی ۱۳۹۸ در پژوهشگاه برگزار کرد میزبان مجریان طرح اعتلا در زمینه مهارت و اشتغال بود.

در این نشست ابتدا آقای دکتر انتظاری سخنان خود را با طرح بیان مسئله پژوهش مهارت و اشتغال آغاز کرد. توانایی توسعه شایستگی توسط دانشکده‌ها، نیاز به شایستگی در صنعت، اشتغال و بیکاری دانشجویان رشته ادبیات، زمینه‌های اشتغال و عدم تطبیق شایستگی‌ها را بیان نمودند. به عقیده ایشان اگر سطح و نوع مهارت‌هایی که دانشکده ادبیات عرضه می‌کند با سطح دانش‌آموختگان ادبیات یکی نباشد، شکاف ایجاد می‌شود. به نظر دکتر انتظاری شکاف عمیقی بین مهارت‌هایی که کارفرماها نیاز دارند و مهارت‌هایی که فارغ‌التحصیلان رشته ادبیات ارائه می‌دهند قابل توجه است و برای کاهش این شکاف باید اقدامات و راهکارهایی ارائه شود. توسعه مهارت‌ها و قابلیت‌ها از طریق متحول کردن برنامه‌های درسی با گنجاندن مهارت‌های اشتغال‌پذیری باید صورت گیرد. همچنین بینش دانش‌آموختگان علاوه بر دانش رشته ادبیات باید توسعه یابد و در نهایت به توسعه اشتغال این رشته بیانجامد.

سخنران دوم خانم دکتر ویسی بودند. هدف پژوهش ایشان، بررسی مهارت و اشتغال دانش‌آموختگان رشته باستان‌شناسی است. اصل کار بر ماهیت این رشته قرار داشت. به علت درک غلط از دانش این رشته، جایگاه شغلی برای آن تعریف نشده است و در نتیجه سرنوشت دانش‌آموختگان هم مبهم خواهد شد. راه حل‌هایی که خانم دکتر ویسی مطرح کردند تغییر دیدگاه به این رشته و پاسخگویی این رشته به نیاز جامعه است. پیشنهاد تغییرات اساسی و بنیادی در برنامه‌های درسی و ایجاد گرایش‌های جدید و ورود به باستان‌شناسی کاربردی نیز از سوی ایشان مطرح شد.

سخنران بعدی آقای دکتر مولایی بودند که طرح خود را به صورت زیر شرح دادند. ایشان ابتدا مطالعه تاریخی در رشته تاریخ یعنی ۱۰۰ سال آموزش تاریخ در ایران را بررسی کردند یعنی رشته تاریخ در بافت و زمینه

تاریخی. سؤال مطرح ایشان این بود که چگونه در ایران با رشته تاریخ برخورد می‌شد و چگونه مشروطیت ضرورت توجه به تاریخ را به عنوان یک رشته ایجاب کرد. هدف این بررسی، تاریخ‌نگاری از دوران مشروطیت تا پس از انقلاب بود. بحث تاریخی متفاوت از تاثیر عوامل گوناگون بر رشد و تحول رشته تاریخ و تحولاتی که در برنامه آموزشی انجام شد.

سخنران دیگر این نشست آقای دکتر کسرائی بودند. ایشان با این سؤال بحث خود را آغاز کردند که رشته علوم انسانی به عنوان رشته دانشگاهی در حوزه علوم انسانی در چه وضعیتی قرار دارد. محتوای آموزش و متن برنامه های درسی و بسیاری زوایای دیگر و در نهایت بحث مهارت و اشتغال بررسی شد. در واقع روند موجود بررسی شد. البته مقایسه بین کشوری هم انجام شد. از کشورهای آسیای جنوب شرقی و کشورهای اروپایی به لحاظ عناصر موجود در برنامه آموزشی و هم به لحاظ میزان سرمایه و امکاناتی که برای کار تحقیقی و پژوهشی گذاشته‌اند و هم به میزانی که می‌توانند جذب کنند. دکتر کسرائی ایجاد استانداردهای مهارتی و قرار گرفتن مهارت‌های عملی معطوف به اشتغال در برنامه‌های درسی را به عنوان راهکار ارائه دادند.

در پایان نشست، آقای دکتر حسنی‌فر پیشنهاد جلسات و نشست‌های دیگر را در زمینه مهارت و اشتغال بیان کردند که در آینده برگزار خواهد شد.