

فصل ۴

سرفصل دروس

۱-۴

سرفصل

دروس پایه رشته

«حقوق»

مقدمه علم حقوق		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	ندارد	۲ —

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با مفهوم حق، منابع آن، آثار و خصائص و مراحل پیدایش قانون، شعب و رشته های مختلف حقوقی و مبانی آن ها.

سرفصل درس:

بخش اول: مبانی حقوق

- ۱) تعریف مختصری از اصول مکتب های حقوق فطری (بحث از حقوق اسلام که فطری است)، تاریخی، تحقیقی اجتماعی و تحقیقی حقوقی؛
- ۲) هدف حقوق: نظریه حقوق فردی و نظریه حقوق اجتماعی؛
- ۳) قاعده حقوقی: الزامی بودن حقوق، حقوق و ضمانت اجرا، کلی بودن حقوق، تعریف قاعده حقوقی؛
- ۴) علم حقوق و تقسیمات آن: حقوق عمومی و خصوصی، حقوق داخلی و بین المللی؛
- ۵) منابع حقوق: قانون و نظریه عمومی آن، عرف، رویه قضایی، اندیشه های حقوقی؛
- ۶) قلمرو اجرای قواعد حقوقی: اجرای قواعد حقوقی در مکان، اجرای قواعد حقوقی در زمان.

بخش دوم: نظریه حق

- ۱) مفهوم و تعریف اقسام حق؛
- ۲) منابع ایجاد حق: اعمال و وقایع حقوقی؛
- ۳) تملک و انتقال و زوال حق؛
- ۴) اجرای حق: نسبی بودن اجرای حق، ضمانت اجرای حق، اثبات حق (دلایل اثبات حق که شامل اقرار، اسناد، شهادت، امارات و سوگند است).

حقوق جزای عمومی ۱		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۳ واحد - نظری / ۵۱ ساعت	ندارد	۲ —

هدف:

تفہیم اصول کلی حاکم بر حقوق کیفری به دانشجویان و ایجاد نیروی استنباط و قدرت تجزیه و تحلیل مواد ثانوی و رویه قضایی.

سرفصل درس:

بخش اول: کلیات حقوق جزا

(۱) پدیده جنایی (مجرمانه) و علل آن:

الف) مفهوم مجرّد حقوقی

ب) واقعیت انسانی و اجتماعی؛

(۲) واکنش اجتماعی علیه پدیده جنایی:

الف) جنبه های حقوقی واکنش اجتماعی

ب) جنبه های علمی واکنش اجتماعی؛

(۳) تحوّل واکنش اجتماعی علیه پدیده جنایی:

الف) مکتب اسلام

ب) مکاتب فلسفی، کیفری (مکتب عدالت مطلق، مکتب اصالت نفع، مکتب نئوکلاسیک، مکتب تحقیقی،

اتحادیه بین المللی حقوق جزا، مکتب دفاع اجتماعی و گرایش های ایتالیایی و فرانسوی آن، مکتب تحدید

مداخله و الغاء نظام کیفری).

بخش دوم: عناصر عمومی تشکیل دهنده جرم (یا عناصر مشترک جرم)

(۱) عناصر عمومی جرم:

الف) عنصر قانونی (ضرورت عفو قانونی، اصل قانونی بودن جرایم و مجازات‌ها، قاعده محدود، قاعده عطف به ماسبق نشدن قوانین جزایی)

ب) عنصر مادی (فعل یا ترک فعل، اقدام آنی و مستمر، اقدام واحد یا متعدد، جرم ساده و بعادت، جرم ساده و مختلط)

ج) عنصر اخلاقی یا معنوی (سوءنیت و تقصیر، سوءنیت و انگیزه جرم، درجات سوءنیت جزایی)؛

۲) طبقه بندی جرایم:

الف) بر مبنای عنصر قانونی

- جنایت، جنحه، خلاف
- جرایم مشمول حدود، قصاص، دیات و تعزیرات
- جرایم عادی (عمومی)، جرم سیاسی، جرم نظامی

ب) بر مبنای عنصر مادی؛

ج) بر مبنای عنصر اخلاقی یا معنوی.

حقوق اساسی ۱		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	ندارد	۲ —

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با تاریخ تحولات و مبانی حقوق اساسی و همچنین شناساندن مفاهیم دولت، حکومت، رژیم‌های سیاسی و ارتباط بین قوای مقننه، مجریه و قضائیه به ایشان.

سرفصل درس:

بخش اول: تاریخ تحولات و مبانی حقوق اساسی

حقوق اساسی چیست؟

(۱) تعریف؛

(۲) تطور؛

(۳) جایگاه حقوق اساسی در میان سایر رشته‌های حقوق عمومی؛

(۴) رابطه حقوق اساسی با دیگر رشته‌ها نظیر فلسفه و تاریخ و جامعه‌شناسی و امثال آن؛

(۵) منابع و روش‌ها.

بخش دوم: دولت

(۱) تعاریف و مفاهیم دولت؛

(۲) نظریات فلسفی درباره دولت؛

(۳) نظریات حقوقی مختلف از نوین تا حال حاضر درباره دولت؛

(۴) نظریات اسلامی درباره مفهوم ملت، امت و کشور و سرزمین و دولت و عوامل تشکیل‌دهنده حاکمیت و مقایسه با

دیگر نظریات.

بخش سوم: رژیم‌های سیاسی

- (۱) بررسی‌های پایه‌ای؛
- (۲) نظریات مجموعی؛
- (۳) طبقه‌بندی انواع نظریات اصحاب رأی و فن؛ با ذکر مثال از کشورهای مختلف.

بخش چهارم: حکومت

- (۱) تعریف حکومت؛
- (۲) قوه مقننه، قوه مجریه (هیئت دولت، رئیس مملکت، کارکنان دولت) و قوه قضائیه در ارتباط با بنیان حکومتی.

بخش پنجم: نظام‌های بزرگ حقوق اساسی

- (۱) نظام‌های بزرگ حقوق اساسی کشورهای دارای دموکراسی لیبرال؛
- (۲) کشورهای اقتدارگرا: نظام‌های فاشیستی، نظام‌های سوسیالیستی و تقسیمات درونی هر کدام؛
- (۳) حقوق و آزادی‌های فردی، حقوق متقابل فرد و دولت؛ از جمله با توجه به دیدگاه اسلام.

حقوق مدنی ۱ - اشخاص و حمایت از محجورین (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۱۷ ساعت	ندارد	۲ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با حقوق اشخاص و محجورین.

مواردی که دانشجویان باید در این درس با آن آشنا شوند:

- ۱) مفهوم شخص و انواع آن؛
- ۲) ممیزهای شخص؛
- ۳) آغاز و پایان وجود اشخاص؛
- ۴) شخص غایب و موت فرضی؛
- ۵) اهلیت و حجر؛
- ۶) اولیای محجور و وظایف و اختیارات آنان.

توانایی‌ها و مهارت‌هایی که باید کسب شود:

- ۱) توانایی تشخیص اشخاص طبیعی و حقوقی؛
- ۲) ممیزهای شخص مقررات اسناد ثبت احوال را بداند؛
- ۳) مقررات مربوط به اقامتگاه و تابعیت را بداند؛
- ۴) بتواند مسائل اسناد سجلی، اقامتگاه و تابعیت را حل نماید؛
- ۵) بتواند سؤالات اهلیت و حجر و وضعیت اعمال حقوقی محجور را پاسخ دهد؛
- ۶) وضعیت حقوقی غایب و چگونگی صدور حکم موت فرضی را بداند؛
- ۷) مصادیق سلب حق تمتع را بشناسد؛
- ۸) اولیاء محجوران، اختیارات و وظایف آنان و چگونگی نصب قیم را بشناسد.

سرفصل درس:

(۱) کلیات:

- بند یک: مفهوم شخص و شخصیت
- بند دو: رابطه شخصیت و اهلیت
- بند سه: حقوق مربوط به شخصیت
- بند چهار: حمایت از شخصیت انسان.

(۲) شخص طبیعی:

- بند یک: وجود و ویژگی های شخص طبیعی
 - نام و نام خانوادگی (تعیین، تغییر و آثار آن) و اسناد سجلی
 - اقامتگاه
 - تابعیت
- بند دو: آغاز و پایان وجود شخص طبیعی
- بند سه: شخصیت حقوقی جنین
- بند چهار: غایب مفقود الاثر و امور مالی و غیر مالی او
- بند پنج: حکم موت فرضی.

(۳) شخص حقوقی:

- بند یک: مفهوم اقسام شخص حقوقی
- بند دو: آغاز و پایان شخص حقوقی
- بند سه: ممیزهای شخص حقوقی
- بند چهار: وضع حقوقی شخص حقوقی

(۴) محجوران:

- بند یک: کلیات (۱. مفهوم حجر ۲. اهلیت ۳. اوصاف حجر ۴. مبنای حجر ۵. اسباب حجر)
- بند دو: انواع محجور (۱. صغیر ۲. غیر رشید ۳. مجنون ۴. سایر محجوران)

(۵) قیومیت:

- بند یک: تعاریف (۱. ولی ۲. وصی ۳. قیم...)
-

بند دو: موارد نصب قیم

بند سه: تشریفات نصب قیم

بند چهار: شرایط نصب قیم

بند پنج: احکام نصب قیم

بند شش: اختیارات و وظایف قیم

منابع:

۱. منابع اصلی:

۲-۱. منابع فارسی:

۱-۲-۱- منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

۱-۱-۲-۱. حقوق مدنی اشخاص و محجورین - مولفین: دکتر صفایی و دکتر قاسم زاده - چاپ سمت

۲-۱-۲-۱. کاتوزیان، ناصر، قواعد عمومی قراردادها، ج ۲ و ۳

۳-۱-۲-۱. صفایی، سید حسین، قواعد عمومی اشخاص و اموال، (نشر میزان)

۴-۱-۲-۱. امامی، سید جعفر، حقوق مدنی، ج ۴، تهران، انتشارات اسلامی

۵-۱-۲-۱. صفایی، سید حسین و قاسم زاده، سید مرتضی (۱۳۷۵)، اشخاص و محجورین، انتشارات سمت

۶-۱-۲-۱. صفایی، دکتر سید حسین و قاسم زاده، دکتر سید مرتضی، حقوق مدنی - اشخاص و محجورین - چاپهای

مختلف - انتشارات سمت از جمله چاپ ۱۴ سال ۱۳۸۷

۷-۱-۲-۱. شهیدی، مهدی - تشکیل قراردادها و تعهدات - چاپهای مختلف - انتشارات مجد

۸-۱-۲-۱. کاتوزیان، ناصر - قواعد عمومی قراردادها - جلد ۲ - چاپهای مختلف.

۹-۱-۲-۱. صفایی، دکتر سید حسین (۱۳۸۷) - دوره مقدماتی حقوق مدنی - جلد اول - اشخاص و اموال - تهران - میزان

۱۰-۱-۲-۱. امامی، سید حسن - حقوق مدنی جلد های ۱-۳-۴-۵ تهران کتابفروشی اسلامی - چاپهای مختلف.

۱۱-۱-۲-۱. امامی - سید حسن (۱۳۴۷) - حقوق مدنی جلد ۴ و ۵ - تهران - کتابفروشی الاسلامیه

۱۲-۱-۲-۱. ساکت - محمد حسین (۱۳۵۰) - شخصیت و اهلیت در حقوق مدنی - مشهد

۱۳-۱-۲-۱. صفایی، سید حسین، قاسم زاده، سید مرتضی، ۱۳۸۹. حقوق مدنی اشخاص و محجوری. تهران.

انتشارات سمت.

۱۴-۱-۲-۱. صفائی، دکتر سید حسین، قاسم زاده، دکتر سید مرتضی (۱۳۸۸)، حقوق مدنی اشخاص و

محجورین، تهران

۱۵-۱-۲-۱. درودیان - حسنعلی (۱۳۷۳) - جزوه حقوق مدنی یک - انتشارات دانشکده حقوق دانشگاه تهران

- ۱-۲-۱۶. صفائی - سید حسین - قاسم زاده - سید مرتضی (۱۳۸۸) - حقوق مدنی (اشخاص و محجورین) - تهران - سمت

۲-۲-۱ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

- ۱-۲-۲-۱ ... صفائی، سید حسین و قاسم زاده، سید مرتضی. (۱۳۷۵). اشخاص و محجورین، انتشارات سمت
- ۱-۲-۲-۲ ... ساکت - محمدحسین (۱۳۷۰) - شخصیت و اهلیت در حقوق مدنی - مشهد

۲. منابع مطالعاتی

۲-۱-۱ منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

- ۲-۱-۱) Safai (H) : La Protection des incapables, paris, ۱۹۶۶
- ۲-۱-۲) Carbonnier, Jean, Droit Civil, T.۱, introduction, les personnes, ۱۴th edition, ۱۹۸۲, Press Universitaires, defrance, paris
- ۲-۱-۳) Mazeaud (H.L.J.), Chabas (F), Lecons de droit civil, introduction a letude du droit, Tome Premier, ۱۹۹۱, Montchrestien, paris

۲-۲-۲ منابع فارسی

- ۱-۲-۲. ارشدی. دکتر علی یار (۱۳۸۴). شرح حقوق مدنی ایران، حقوق اشخاص. تهران. دانشگاه امام حسین (ع)
- ۲-۲-۲. امامی، سید حسن، حقوق مدنی (۱۳۷۰)، جلد ۴، انتشارات اسلامیة
- ۳-۲-۲. صفائی - سید حسین (۱۳۸۲) - اشخاص و اموال - تهران - نشر میزان
- ۴-۲-۲. حائری (شاهباغ) - سید علی - شرح قانون مدنی - ج ۲ - تهران - گنج دانش -
- ۵-۲-۲. صفائی - سید حسین (۱۳۷۵) - حقوق مدنی و حقوق تطبیقی - مجموعه مقالات - تهران - نشر میزان
- ۶-۲-۲. امامی - سید حسن (۱۳۶۳) - حقوق مدنی - جلد‌های ۴ و ۵ - تهران - کتابفروشی اسلامیة
-

حقوق مدنی (۱) اشخاص و حمایت از محجورین



تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۲۰۹۲۰۳

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۱۷ ساعت

هدف: آشناساختن دانشجویان با حقوق اشخاص و محجورین است.

سرفصل دروس:

بخش اول: کلیات

۱. مفهوم شخصیت حقوقی و احوال شخصیه
۲. رابطه شخصیت و اهلیت
۳. وضعیت مدنی و ارتباط آن با شخصیت و اهلیت
۴. حقوق مربوط به شخصیت.

بخش دوم: شخص طبیعی

۱. آغاز و پایان وجود شخص طبیعی
۲. شخصیت حقوقی جنین غایب مفقودالاثر
۳. امور مالی و غیرمالی غایب
۴. حکم موت فرضی
۵. ممیزات (مختصات) اشخاص: نام و نام خانوادگی (تمییز و تمییز و آثار حقوقی نام) اقامتگاه. اسناد جعلی.

بخش سوم: شخص حقوقی

۱. مبانی
۲. وجود شخص حقوقی و اینکه فرضی است یا حقیقی و نتایج حاصل از آن
۳. اقسام شخص حقوقی
۴. حقوق، تکالیف، اقامتگاه و تابعیت شخص حقوقی (به اختصار)

۵. اهلیت و حمایت از مجبورین:

الف: صغیر (مفهوم و اقسام و حدود حجر صغیر). سغیه (مفهوم و حدود حجر سغیه). مجنون (دائمی و ادواری و حدود حجر مجنون)

ب: قیمومت: تفاوت آن با ولایت قهری و حفاظت و وصایت، وظایف. اختیارات و مسؤولیتهای قیم. عزل قیم (با توجه به قانون مدنی و قانون امور حسبی).



برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی: حقوق

عنوان درس: حقوق مدنی (۱) اشخاص و حمایت از محجورین

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۵۶.۲۵
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۸۹.۲۹
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۸.۵۷
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۸۲.۱۴
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۸۲.۱۴
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۷۵
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۶۷.۸۶
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۹۱.۶۷
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۸۳.۳۳
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۸۲.۱۴
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۷۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۷۸.۵۷
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۸۵.۷۱
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۶۷.۸۶
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۸۹.۲۹
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۹.۱۷
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۵
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۸۲.۱۴
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۵۳.۵۷
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۹۲.۸۶
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۷۹.۱۷
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۸۹.۲۹
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۸۵.۷۱

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

مبانی علم اقتصاد (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	ندارد	۲ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم کلی اقتصاد، تحولات، مکاتب و نظام‌های اقتصادی به‌ویژه اقتصاد اسلامی.

مواردی که دانشجویان باید در این درس با آن آشنا شوند:

- ۱) علم اقتصاد و شاخه‌های اصلی آن؛
- ۲) توابع عرضه و تقاضا، تولید و هزینه؛
- ۳) نحوه عملکرد بنگاه‌های اقتصادی خرد در بازارهای مختلف؛
- ۴) شاخص‌های کلان اقتصاد مانند تولید ناخالص ملی، مصرف، سرمایه‌گذاری و...؛
- ۵) پول و بانک و نحوه اثر آن در اقتصاد؛
- ۶) سیاست‌های پولی و مالی؛
- ۷) آشنایی اجمالی با نحوه عمل نظام‌های اقتصادی مختلف (بازاری، متمرکز، مختلط و اسلامی)؛
- ۸) آشنایی اجمالی با مبانی اسلامی در مورد مصرف، تولید، سرمایه‌گذاری، بانک.

توانایی‌ها و مهارت‌هایی که باید کسب شوند:

- ۱) توانایی شناخت پدیده‌های اقتصادی در سطوح خرد و کلان؛
- ۲) توانایی شناخت ارتباط کلی و تعامل بین مسائل اقتصادی و حقوقی؛
- ۳) توانایی شناخت عملکرد بازار و نقاط قوت و ضعف آن؛
- ۴) توانایی شناخت مسائل اقتصادی کشور و یافتن ارتباط آن‌ها با نظریات اقتصادی؛
- ۵) توانایی شناخت ارتباط و اثرگذاری ارزش‌های فرهنگی و دینی در نظام اقتصادی.

سرفصل درس:

- ۱) کلیات (شامل تعریف علم اقتصاد و شاخه‌های اصلی آن و تاریخچه مختصر پیدایش آن، ماهیت و روش تحقیق در اقتصاد، رابطه اقتصاد و حقوق)؛
- ۲) تاریخچه مختصر مهم‌ترین اندیشه‌های اقتصادی تا قرن بیستم (مهم‌ترین اندیشمندان یونان، اسلام و غرب)؛
- ۳) نقش مدل و الگو در اقتصاد؛
- ۴) مسائل اساسی نظام اقتصادی و شناخت اجمالی نحوه عمل نظام‌های مختلف اقتصادی (بازاری، برنامه‌ای و اسلامی)؛
- ۵) تقاضا و عوامل مؤثر بر آن؛
- ۶) عرضه و عوامل مؤثر بر آن؛
- ۷) بازار و تعادل عرضه و تقاضا؛
- ۸) نظریه رفتار مصرف‌کننده؛
- ۹) برخی از مبانی رفتار مصرف‌کننده مسلمان؛
- ۱۰) تولید (کل، متوسط و نهایی) و هزینه‌های آن (کوتاه مدت و بلند مدت، ثابت و متغیر، کل، متوسط و نهایی)؛
- ۱۱) نظریه رفتار تولیدکننده در بازار رقابت کامل؛
- ۱۲) نظریه رفتار تولیدکننده در بازارهای انحصاری، رقابت انحصاری و انحصار چند جانبه؛
- ۱۳) برخی از مبانی رفتار تولیدکننده مسلمان؛
- ۱۴) اقتصاد کلان و شاخص‌های تولید کل (تولید ناخالص ملی، تولید ناخالص داخلی، تولید خالص ملی و داخلی، درآمد ملی، درآمد قابل تصرف)، نحوه محاسبه آن و نگاهی به شاخص‌های کلان در ایران؛
- ۱۵) پول، مراحل پیدایش و تطورات آن؛
- ۱۶) بازار پول و عوامل تأثیرگذار بر عرضه و تقاضای پول و نگاهی به متغیرهای پولی در ایران؛
- ۱۷) نقش بانک مرکزی و بانک‌های تجاری در بازار پول؛
- ۱۸) بانکداری بدون ربا و اهمیت تفاوت‌های آن با بانکداری ربوی؛
- ۱۹) تورم، علل پیدایش آن و نگاهی به تورم در ایران؛
- ۲۰) اشتغال و بیکاری، انواع بیکاری و نگاهی به وضعیت اشتغال و بیکاری در ایران؛
- ۲۱) شناخت اجمالی سیاست‌های مالی و پولی و نحوه تأثیرگذاری آن‌ها.

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱- منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و ...) و منابع عربی:

منبعی معرفی نشده است.

۲-۱- منابع فارسی:

۱-۲-۱ منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

مبانی اقتصاد

پدیدآورنده: مسعود نیلی

ناشر: نشر نی - ۲۲ آبان، ۱۳۸۷

کلیات علم اقتصاد (رشته اقتصاد)

پدیدآورنده: جمشید پژویان، فرهاد خداداد کاشی، یگانه موسوی جهرمی

ناشر: دانشگاه پیام

نور - ۱۱ شهریور، ۱۳۸۷

مبانی علم اقتصاد

پدیدآورنده: محمود روزبهان، علی اکبر رزدام (ویراستار)

ناشر: مرکز نشر دانشگاهی - ۲۷ مرداد، ۱۳۸۶

مبانی علم اقتصاد (رشته علوم پایه و فنی)

پدیدآورنده: یگانه موسوی جهرمی، فرهاد خداداد کاشی (ویراستار)

ناشر: دانشگاه پیام نور - ۱۴ تیر، ۱۳۸۹

مبانی و اصول علم اقتصاد: کلیاتی از اقتصاد برای همه

پدیدآورنده: یدالله دادگر، تیمور رحمانی

ناشر: بوستان کتاب قم - ۲۹ آبان، ۱۳۸۹

اصول علم اقتصاد

پدیدآورنده: ویلیام نوردهاوس، پل آنتونی ساموئلسن، مرتضی محمدخان (مترجم)

ناشر: علمی و فرهنگی - ۰۱ اسفند، ۱۳۸۸

اصول علم اقتصاد

پدیدآورنده: ویلیام نوردهاوس، پل آنتونی ساموئلسن، مرتضی محمدخان (مترجم)

ناشر: علمی و فرهنگی - ۰۲ مهر، ۱۳۸۴

مبانی علم اقتصاد

پدیدآورنده: گریگوری منکیو، حمیدرضا ارباب (مترجم)

ناشر: نشر نی - ۰۴ خرداد، ۱۳۸۹

اصول علم اقتصاد رشته های: مدیریت - حسابداری - اقتصاد

پدیدآورنده: دومینیک سالواتوره، زهرا رهایی (مترجم)

ناشر: پویش اندیشه - ۱۵ اسفند، ۱۳۸۴

۱-۲-۲ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه های ایرانی - اسلامی:

نظام اقتصادی اسلام: مبانی مکتبی

پدیدآورنده: سیدحسین میرمعزی

ناشر: کانون اندیشه جوان - ۲۵ خرداد، ۱۳۸۹

نظام اقتصادی اسلام: مبانی فلسفی

پدیدآورنده: سیدحسین میرمعزی، عباس عبیری

(ویراستار)

ناشر: کانون اندیشه جوان - ۲۵ خرداد، ۱۳۸۹

مکتب و نظام اقتصادی اسلام

پدیدآورنده: مهدی هادوی تهرانی

ناشر: خانه خرد - ۱۳۸۳

بانکداری اسلامی

پدیدآورنده: عباس موسویان

ناشر: بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، پژوهشکده پولی و بانکی ۱۳۸۲

بانک بدون ربا

پدیدآورنده: سیدمحمدباقر صدر، مرتضی زنجانی (مترجم)، احمد اسماعیل تبار (مقدمه)

ناشر: فرهنگ سبز - ۱۷ آبان، ۱۳۸۹

بانک بدون ربا در اسلام: الگویی برای جایگزینی ربا و بررسی فعالیتهای بانکی در پرتو فقه اسلام به ضمیمه مقاله
"بانک در جامعه اسلامی"

پدیدآورنده: محمدباقر صدر، سیدیحیی علوی (مترجم)

ناشر: دانشگاه امام صادق (ع) - ۲۲ فروردین، ۱۳۸۹

۲. منابع کمک درسی:

در این مورد منبعی پیشنهاد نشده است.

مبانی علم اقتصاد



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۲۰۹۲۰۵

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۴ ساعت

هدف: آشناساختن دانشجویان با مفاهیم کلی اقتصاد، تحولات، مکاتب و نظام‌های اقتصادی بخصوص اقتصاد اسلامی است.

سرفصل دروس:

بخش اول: مبانی

۱. موضوع علم اقتصاد
۲. ماهیت پدیده‌های اقتصادی
۳. چند مفهوم اساسی علم اقتصاد

بخش دوم: از تولید تا مصرف

۱. تلفیق عوامل تولید و روابط میان بخشهای مختلف اقتصاد

بخش سوم: اقتصاد جمعیت

۱. رشد جمعیت
۲. ساختمان سنی جمعیت
۳. تراکم جمعیت

بخش چهارم: نظام‌های اقتصادی

۱. نظامهای سرمایه‌داری، اشتراکی
۲. نظامهای دیگر، نظام اقتصادی اسلام
۳. تلفیق نظامها در زندگی اقتصادی واقعی

بخش پنجم: ماهیت پول

۱. ماهیت پول
۲. انواع گوناگون و کاربرد آنها
۳. پیدایش و نابودی پول ها
۴. ارزش پول-اعتبار الف-انواع اعتبار و اشکال مختلف اعتبار ب- نرخهای بهره، ج- سیاست اعتباری.

بخش هفتم: مکانیزم قیمت ها

۱. عرضه و تقاضا
۲. انواع بازارها
۳. مداخله دولت در تشکیل و تعیین قیمت ها



بخش هشتم: توزیع درآمد ملی

۱. مسأله بهای عوامل تولید
۲. درآمد ارزی با «رانت»
۳. مزد کارگر و عوامل تشکیل آن
۴. سود کارفرما
۵. بهای عامل سرمایه، بهره پول و مشروعیت آن

بخش نهم: بازرگانی بین المللی

۱. تخصص کشورها در بعضی از بخش های بازرگانی بین المللی
۲. دخالت دولت ها در امر تجارت داخلی
۳. ترازنامه دادوستد با خارج، موازنه تجارتي، موازنه حسابها و موازنه پرداخت ها.

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی: حقوق
عنوان درس: مبانی علم اقتصاد

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۸۰
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۷۰
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۶۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۰
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۵۵
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۳۱.۲۵
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۳۱.۲۵
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۳۱.۲۵
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۳۷.۵
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۷۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۵۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۶۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۷۰
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۳۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۵۰
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۵۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۴۵
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۵۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۷۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۷۰
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۷۰
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۷۵
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۶۰

عربی		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۱ واحد - نظری / ۱۷ ساعت	ندارد	۲ —

هدف:

تقویت قدرت استفاده دانشجویان از مآخذ فقهی و کتبی که به زبان عربی در رشته حقوق و فقه نوشته شده‌اند.

سرفصل درس:

بخش اول: برنامه عمومی

بخش دوم: صرف (کتاب التصریف)*

بخش سوم: نحو (کتاب الهدایه)*

مالیه عمومی		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	ندارد	۲ —

هدف:

هدف همانا آشنا ساختن دانشجویان با تحقیق و بررسی درآمد برای تأمین هزینه‌های عمومی است. ففونی که در این راه به کار گرفته می‌شود اثرات عمیق اجتماعی، اقتصادی و سیاسی دارند. مالیه عمومی را باید آنچنان به کار برد که به این فنون پردازد تا در همه زمینه‌ها تعادل ایجاد کند.

سرفصل درس:

بخش اول: مخارج عمومی

(۱) محتوای خارجی عمومی

(۲) میزان مخارج عمومی

بخش دوم: درآمد عمومی

(۱) درآمد خالصه

(۲) عوارض

بخش سوم: مالیات

(۱) مالیات بر درآمد

(۲) مالیات مستقیم

(۳) مالیات غیر مستقیم

بخش چهارم: خزانة

بخش پنجم: بودجه

(۱) مفهوم بودجه

(۲) تهیه و تنظیم بودجه

(۳) تصویب بودجه

(۴) اجرای بودجه

(۵) نظارت بر اجرای بودجه

مبانی جامعه‌شناسی (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	ندارد	۲ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با کلیات و مبانی جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر رشته‌های نزدیک به‌نحوی که در عین آشنایی، دانشجو به نقد و تعمق در آن‌ها بپردازد و مسائلی را که در محیط فرهنگی ایران و اسلام قابل استفاده است، مورد بهره‌برداری قرار دهد.

مواردی که دانشجویان در این درس باید با آن آشنا شوند:

مفاهیم و کلیات جامعه‌شناسی به منظور کسب توانمندی در تطبیق مباحث بر جامعه ایران با تأکید بر دیدگاه اسلام در هر یک از محورهای بحث.

توانایی‌ها و مهارت‌هایی که باید کسب شود:

سرفصل درس:

(۱) رابطه جامعه‌شناسی و حقوق؛

(۲) کلیات (تعریف جامعه‌شناسی، تاریخچه جامعه‌شناسی، پارادایم‌های جامعه‌شناسی، روش‌های معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی، امکان جامعه‌شناسی بومی و اسلامی، جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی، کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی، موضوع جامعه‌شناسی، تعریف جامعه، مکتب اصالت فرد، مکتب اصالت جامعه، دیدگاه اسلام در مورد رابطه فرد و جامعه)؛

(۳) طبیعت و فرهنگ (تعریف جامعه‌پذیری، عوامل جامعه‌پذیری: خانواده، آموزش و پرورش، گروه همسالان، رسانه‌ها)؛

(۴) نهادهای اجتماعی (دین، خانواده، آموزش، اقتصاد، سیاست، نهادهای حقوقی، بهداشت و درمان)؛

(۵) تقسیمات و نابرابری‌های اجتماعی (قشربندی و طبقات اجتماعی، جنسیت، قومیت و نژاد)؛

(۶) تغییرات اجتماعی (شورش، انقلاب، جنگ، جهانی شدن و...)

۷) جامعه‌شناسی ایران (جامعه‌پذیری، نهادهای اجتماعی، نابرابری‌های اجتماعی و تغییرات اجتماعی در ایران معاصر)؛
۸) اسلام و جامعه‌شناسی؛ (دیدگاه اسلام در زمینه جامعه‌پذیری، نهادهای اجتماعی، نابرابری‌های اجتماعی و تغییرات اجتماعی).

منابع:

۱. منابع اصلی:

۱-۱. منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و ...) و منابع عربی:

در این مورد منبعی معرفی نشده است.

۱-۲. منابع فارسی:

- ۱-۲-۱) کوئن، بروس، درآمدی بر جامعه‌شناسی، محسن ثلاثی، تهران: نشر توتیا، ۱۳۷۹.
۲-۲-۱) گیدنز، آنتونی، با همکاری کارن برد، مبانی جامعه‌شناسی، حسن چاوشی، تهران: نشر نی، ۱۳۸۹.
۳-۲-۱) رابرتسون، یان، درآمدی بر جامعه، حسین بهروان، مشهد: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۷۴.
۴-۲-۱) مندراس، هانری و گوروچ، ژرژ، مبانی جامعه‌شناسی، باقر پرهام، تهران: انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۹.
۵-۲-۱) محسنی، منوچهر، مقدمات جامعه‌شناسی، تهران: شرکت پژوهش بار، ۱۳۶۳.
۶-۲-۱) محمود رجبی، درآمدی به جامعه‌شناسی اسلامی، ج ۲ (مبانی جامعه‌شناسی)، تهران: سمت، ۱۳۷۳.
۷-۲-۱) ترنر، جانانان اچ.، مفاهیم و کاربردهای جامعه‌شناسی، محمد فولادی و محمد عزیز بختیاری، قم: انتشارات مؤسسه امام خمینی، ۱۳۷۸.
۸-۲-۱) مبانی رویکرد اجتماعی به حقوق، دکتر عبدالرضا علیزاده، قم، انتشارات سمت و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

۲. منابع مطالعاتی:

در این مورد منبعی پیشنهاد نشده است

مبانی جامعه شناسی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۲۹۰۲۰۸

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۴ ساعت

هدف: آشناساختن دانشجویان با کلیات و مبانی جامعه شناسی و ارتباط آن با سایر رشته های نزدیک بنحوی که در عین آشنائی، دانشجو به نقد و تعمق در آنها بپردازد و مسائلی را که در محیط فرهنگی ایران و اسلام قابل استفاده است مورد بهره برداری قراردهد.

سرفصل درس:

بخش اول: تعریف:

۱. تعاریف مختلف جامعه شناسی و نظریه های انتقادی به این تعاریف
۲. تفکر و تعمق در مورد یک تعریف درست از جامعه شناسی
۳. روشهای معمول در تحقیقات جامعه شناسی
۴. شیوه های معمول تحقیقات اجتماعی در ایران و اسلام.

بخش دوم: روش تحقیق

۱. شیوه های جدید تحقیقات اجتماعی در جامعه شناسی (روش کمی و کیفی)
۲. نقد این روشها

بخش سوم: جایگاه جامعه شناسی

۱. جایگاه جامعه شناسی در علوم انسانی
۲. دانش اجتماعی در دنیای امروز و شمع آن
۳. تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین.

بخش چهارم: فرد و جامعه:

۱. تعریف جامعه



۲. مذهب اصالت فرد
۳. مذهب اصالت جمع
۴. نظریات پدیدار شناسی
۵. روانشناسی اجتماعی و جامعه شناسی
۶. اشکالات وارده بر این مقولات از دیدگاه اسلام
۷. دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه.

بخش پنجم: نابرابریها:

۱. نابرابریهای اجتماعی
۲. علل نابرابریهای گروهی و قشرهای مختلف اجتماعی
۳. ارزشهای اسلامی و نابرابریهای اجتماعی
۴. قدر و منزلت اجتماعی
۵. سازمانهای اجتماعی
۶. نهادهای اجتماعی
۷. ناهنجاریهای اجتماعی
۸. مختصری در زمینه ساخت جامعه ایران (شهر و روستا و عشایر)
۹. انواع جوامع (سرمایه داری، سوسیالیسم، در حال توسعه و توسعه نیافته)

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی؛ حقوق	عنوان درس؛
حقوق	مبانی جامعه شناسی

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۸۷.۵
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۵۰
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۵۰
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۲۵
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۰
۶	به چه میزان سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۱۰۰
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۵۰
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۱۰۰
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۱۰۰
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۵۰
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۵۰
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۰
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۰
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۰
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۲۵
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۲۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۰
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۷۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۱۰۰
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۷۵
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۵۰
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۷۵
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۵۰

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

۲-۴

سرفصل

دروس اصلی - تخصصی

رشته «حقوق»

حقوق اساسی ۲		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۳ واحد - نظری / ۵۱ ساعت	حقوق اساسی ۱	۳ -

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با تاریخ و مبانی حقوق اساسی ایران، آموزش مبانی فکری و عقیدتی تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و همچنین تدریس این قانون و مصوبات موجود کشور در باب حقوق اساسی و بالاخره عملکردهای نهادهای سیاسی و حقوقی جمهوری اسلامی.

سرفصل درس:

بخش اول: تاریخچه و مبانی حقوق اساسی ایران

(۱) خطوط کلی قوانین اساسی ۱۲۸۵ و ۱۲۸۶؛

(۲) نظریات تحلیلی و نقادانه از قوانین گذشته.

بخش دوم: مبانی اعتقادی در تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

(۱) مبانی اعتقادی اسلامی؛

(۲) مسأله ولایت فقیه و تبدیل این اصل به نهادهای سیاسی موجود؛

(۳) مسأله نظام اقتصادی (مالکیت، اموال عمومی، تعاون، بیمه ها و نظایر آن)؛

(۴) رهبر، رئیس جمهور، هیأت وزیران، مجلس شورای اسلامی، شورای نگهبان، دیوان عدالت اداری، دادگاه ها و

نهادهای دیگر مندرج در قانون اساسی؛

(۵) چگونگی تفکیک قوا، نحوه ارتباط بین سه قوه، نحوه مدیریت بنیانی نهادها؛

(۶) در ضمن به بررسی مقایسه ای از رژیم های حقوقی سایر کشورها نیز پرداخته خواهد شد.

حقوق جزای عمومی ۲		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴	حقوق جزای عمومی ۱	۳ —

هدف درس:

تفہیم اصول کلی حاکم بر حقوق کیفری به دانشجویان و ایجاد نیروی استنباط و قدرت تجزیه و تحلیل مواد ثانوی و رویه قضایی.

سرفصل درس:

بخش اول: مجرم و مسئولیت های جزائی

(۱) مفهوم مجرم:

(الف) مجرم و عنصر اخلاقی جرم (اشخاص طبیعی و حقوقی)

(ب) مجرم و عنصر مادی جرم: (مرتکب عادی، معنوی و معاونی که مرتکب تلقی می شود)، معاون،

شرکت جزائی و معاونت، شرایط معاونت قابل مجازات، مجازات معاون، مسئولیت کیفری ناشی از عمل

دیگری

(۲) مسئولیت کیفری:

(الف) مجرم و مسئولیت (مسئولیت، مجرمیت، قابلیت اسناد)

(ب) مسئولیت حقوقی و جرم شناسی

(۳) عذرهای معاف کننده و علل رافع مسئولیت کیفری:

الف: جنون

ب: اجبار

ج: اشتباه

(۳) طبقات مجرمین:

(الف) مجرمین با سابقه محکومیت کیفری و بدون آن

ب) جنس مؤنث

ج) سالخوردگان

د) اطفال

حقوق جزای عمومی ۳		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز/هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری	حقوق جزای عمومی ۲	۳ —

هدف:

تفہیم اصول کلی حاکم بر حقوق کیفری به دانشجویان و ایجاد نیروی استنباط و قدرت تجزیه و تحلیل مواد ثانوی و رویه قضایی.

سرفصل درس:

بخش اول: اشکال، اهداف و خصوصیات واکنش های اجتماعی علیه جرم (مجازات ها و اقدامات تأمینی)

(۱) گوناگونی اشکال واکنش اجتماعی علیه جرم کیفری و پیشگیری

(۲) واکنش اجتماعی کاملاً جزائی (مفهوم مجازات):

الف) هدف های مجازات (ترساندن، سزا دادن، اصلاح کردن)

ب) صفات اساسی مجازات (آزار دادن، رسوا کردن، ثابت، قطعی)

(۳) واکنش اجتماعی، حمایتی و پیشگیری (مفهوم اقدام تأمینی)

الف) هدف اقدام تأمینی (پیشگیری)

ب) خصوصیات اقدام تأمینی (فقدان رنگ جزایی، نامعین بودن مدت، قابلیت تجدید نظر)

(۴) خصوصیات اساسی مشترک میان اشکال مختلف واکنش اجتماعی:

الف) احترام به اصل قانونی بودن

ب) احترام به اصل کرامت و شأن انسانی

ج) مداخله قوه قضائیه

بخش دوم: سیاهه و طبقه بندی واکنش های اجتماعی

(۱) جدول مجازات‌ها

(۲) طبقه‌بندی مجازات‌ها با توجه به روابط آن‌ها با یکدیگر (اصلی، تکمیلی، تبعی)

(۳) طبقه‌بندی مجازات‌ها از نظر آنچه مورد تنبیه واقع می‌شود (تمامیت جسمانی، آزادی رفت و آمد، دارائی، فعالیت‌های حرفه‌ای، اعمال بعضی حقوق، شهرت)

(۴) اقدامات تأمینی: مؤسسات پیش‌بینی شده در قانون ۱۳۳۹ (کانون اصلاح و تربیت اطفال بزهکار، تیمارستان مجرمین غیرمسئول، تبعیدگاه مجرمین بعاتد، کارگاه‌های کشاورزی و صنعتی، مراکز معالجه مجرمین معتاد به مواد مخدر)

(۵) اقسام اقدامات تأمینی: (سلب آزادی، محدودکننده آزادی، مالی و غیره)

بخش سوم: میزان مجازات

(۱) قواعد جرم واحد

الف) علل معافیت از مجازات (عذرهای معاف‌کننده، مصونیت‌ها، صغر کیفری)

ب) علل تخفیف مجازات (عذرهای تخفیف‌دهنده، کیفیات مخففه)

ج) علل تشدید مجازات (کیفیات مشدده)

(۲) قواعد تعدّد جرم

الف) تکرار جرم

ب) تعداد واقعی جرم

(۳) قواعد تعیین اقدامات تأمینی (وظیفه قانونگذار، وظیفه قاضی)

بخش چهارم: تعلیق و سقوط مجازات:

(۱) تعلیق اجرای مجازات

الف) تعلیق

ب) آزادی مشروط

ج) جنون محکوم علیه

(۲) سقوط مجازات

الف) مرور زمان

ب) عفو خصوصی

ج) عفو عمومی

د) اعاده حیثیت

حقوق بین الملل عمومی ۱		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴	ندارد	۳ —

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با تعریف و تاریخچه، ماهیت، منابع حقوق بین الملل و همچنین شناساندن این نظم حقوقی به ایشان.

سرفصل درس:

بخش اول: تعریف و تاریخچه و ماهیت حقوق بین الملل

(۱) تعریف حقوق بین الملل و جامعه بین المللی

(۲) تاریخچه حقوق بین الملل

الف) دوران شکل گیری حقوق بین الملل

ب) دوران توسعه حقوق بین الملل

(۳) ماهیت حقوق بین الملل

الف) نظرات منکرین و قائلین حقوق بین الملل

ب) جایگاه حقوق بین الملل

ج) علل الزامی بودن حقوق بین الملل

بخش دوم: منابع حقوق بین الملل

(۱) معاهدات

(۲) عرف

(۳) اصول کلی حقوق

(۴) دکترین و رویه قضایی

(۵) اصل انصاف

(۶) قطعنامه

بخش سوم: تابعان حقوق بین الملل

(۱) دولت: تعریف و بررسی عناصر تشکیل دهنده آن که عبارت است از سرزمین، جمعیت، حاکمیت و شناسایی.

(۲) سازمان‌های بین المللی (تعریف سازمان‌های بین المللی، طبقه بندی سازمان‌های بین المللی، شخصیت حقوقی

سازمان‌های بین المللی و آثار آن...)

(۳) فرد

(۴) سایر تابعان

حقوق بین الملل عمومی ۲		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴	حقوق بین الملل عمومی ۱	۳ —

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با تابعان حقوق بین الملل و تحلیل آن‌ها.

سرفصل درس:

تیتراول: روابط بین تابعان حقوق بین الملل

بخش اول: روابط دوستانه بین تابعان حقوق بین الملل

(۱) اصول حاکم بر روابط دوستانه

الف) اصل برابری دولت‌ها

ب) اصل حاکمیت

ج) اصل همزیستی

د) حق خلق‌ها در تعیین سرنوشت

(۲) روابط دیپلماتیک و کنسولی

(۳) روابط اقتصادی بین المللی

الف) نهادهای اقتصادی بین المللی

ب) حقوق بین الملل توسعه

ج) حقوق بین الملل سرمایه‌گذاری

(۴) جانشینی دولت‌ها

(۵) اصل عدم مداخله

(۶) حلّ و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات بین المللی

الف) آئین‌های سیاسی حلّ و فصل اختلافات (پایمردی، میانجیگری، آیین تحقیق، سازش...)

ب) آئین‌های حقوقی حلّ و فصل اختلافات (داوری، رسیدگی قضایی)

بخش دوم: روابط مخصصاتی بین تابعان حقوق بین‌المللی

- (۱) اصل عدم توسّل به زور
- (۲) استثنائات وارد بر اصل عدم توسّل به زور (دفاع مشروع، سیستم امنیت جمعی و)
- (۳) حقوق حاکم بر مخصصات مسلحانه بین‌المللی
- (۴) حقوق حاکم بر مخصصات مسلحانه غیر بین‌المللی
- (۵) مسئولیت بین‌المللی

بخش سوم: روابط مواصلاتی و ارتباطاتی بین تابعان حقوق بین‌الملل

- (۱) روابط دولت‌ها در دریاها
- (۲) روابط دولت‌ها در جو
- (۳) روابط دولت‌ها در ماوراء جو

حقوق سازمان‌های بین‌المللی (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد / ساعت	پیش‌نیاز / هم‌نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری	حقوق بین‌الملل عمومی ۱	۳ —

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با علل به‌وجود آمدن سازمان‌های بین‌المللی و همچنین با تحوّل تاریخی و بالاخره انواع مختلف آن‌ها.

سرفصل درس:

بخش اول: کلیات

تعریف سازمان‌های بین‌المللی

ویژگی‌های سازمان‌های بین‌المللی

اهداف

تاریخچه سازمان‌های بین‌المللی

طبقه‌بندی سازمان‌های بین‌المللی

شخصیت حقوقی سازمان‌های بین‌المللی

ارکان دائمی سازمان‌های بین‌المللی

نقش سازمان‌های بین‌المللی در توسعه همکاری‌های بین‌المللی

نقش سازمان‌های بین‌المللی در ایجاد همبستگی بین‌المللی

بخش دوم: انواع سازمان‌های بین‌المللی

(۱) سازمان‌های بین‌المللی با صلاحیت عام (سازمان ملل متحد)

– تاریخچه تشکیل سازمان عمومی

– ارکان سازمان ملل متحد

– وظایف و اختیارات ارکان سازمان ملل متحد

۲) سازمان‌های بین‌المللی با صلاحیت خاص

۳) سازمان‌های منطقه‌ای

سازمانهای بین المللی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۲۰۹۲۱۵

ساعات تدریس:

پیشنیاز: ۲۰۹۲۱۳

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با علل بوجود آمدن سازمانهای بین المللی و همچنین با تحول تاریخی و بالآخره انواع مختلف آنها می باشد.

سرفصل دروس:

بخش اول: کلیات

۱. سازمانهای بین المللی عاملی برای توسعه همکاری بین المللی
۲. سازمانهای بین المللی عاملی برای ایجاد همبستگی بین المللی
۳. طبقه بندی سازمانهای بین المللی
۴. شخصیت حقوقی سازمانهای بین المللی
۵. ارکان دائمی سازمانهای بین المللی



بخش دوم: تحول تاریخی سازمانهای بین المللی

۱. از آغاز تا جامعه ملل
۲. از جامعه ملل تا سازمان ملل متحد

بخش سوم: انواع سازمانهای بین المللی

۱. سازمانهای بین المللی با صلاحیت عام (سازمان ملل متحد)
الف. تاریخچه تشکیل سازمان ملل متحد
ب. ارکان سازمان ملل متحد
ج. وظائف و اختیارات و نحوه کار هر یک از ارکان سازمان ملل متحد
۲. سازمانهای بین المللی با صلاحیت خاص (مؤسسات تخصصی ملل متحد به اختصاص)
۳. سازمانهای منطقه ای

الف: سازمانهای منطقه ای آسیا و اقیانوسیه
ب: سازمانهای منطقه ای آفریقا
ج: سازمانهای منطقه ای آمریکا
د: سازمانهای منطقه ای اروپا
۴. سازمانهای قاره ای
الف: جامعه عرب
ب: سازمان کنفرانس اسلامی
ج: سازمان همکاریهای اقتصادی (ا.ک.و)
د: سازمان کشورهای صادرکننده نفت (ا.پ.ک)
ه: سایر سازمانهای قاره ای



امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی: حقوق

عنوان درس: حقوق سازمانهای بین المللی

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۸۶.۳۶
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۷۰
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۷.۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۰
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۶۷.۵
۶	به چه میزان سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۵۵.۵۶
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۵۵.۵۶
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۵۲.۷۸
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۴۴.۴۴
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۶۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۶۲.۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۶۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۶۷.۵
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۵۷.۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۶۰
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۷.۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۵
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۵۷.۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۸۷.۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۷۷.۵
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۶۵
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۷۲.۲۲
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۶۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

حقوق اداری ۱		
از جدول	پیش نیاز / هم نیاز	تعداد واحد / ساعت
۳ —	ندارد	۲ واحد-نظری/۳۴

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم کلی حقوق اداری

سرفصل درس:

معرفی منابع: سرزمین مغولستان، اوضاع جغرافیایی، همسایگان، ساکنان، اقتصاد، فرهنگ، رسوم، مغولستان قبل از دولت چنگیز خانی، دولت های ترک و مغول

- چنگیز خان، خاندان و اجداد او، قبیله چنگیز خان، تولد، جوانی او، نخستین اقدامات برای کسب قدرت، اعطای لقب چنگیز خان به تموچین، شیوه کشورداری چنگیز خان، فتوحات در مغولستان، ارتش، یاسا، فرزندان، سرداران

- حمله به دولت ختا، تصرف چین شمالی، مطیع ساختن همسایگان، شگوت ها، اویغورها

- نخستین جدال ها با ایران، حمله به ایران، چگونگی عملیات در ایران، لشکرکشی به غرب و نواحی شرقی اروپا، تقسیم قلمرو میان فرزندان، تعیین جانشین، بازگشت به مغولستان، آخرین فتوحات، مرگ چنگیز، چنگیز در خاطره تاریخی مغول ها، قضاوت درباره چنگیز خان

- جانشینان چنگیز خان و فتوحات آنان، تحولات دولت و جامعه مغول پس از چنگیز، تجزیه امپراتوری مغول، تبدیلات آئینی مغولان، الوس اربعه، تماس با اروپا

- لشکرکشی هلاکو به بلاد غربی، نابودی اسماعیلیه، انقراض عباسیان، تصرف سراسر ایران، تأسیس دولت ایلخانی، جایگاه آن در جهان مغولی، مناسبات با الوسی جغتای و جوجی

- تاریخ سیاسی دولت ایلخانان تا غلزالن، اوضاع دولت و ارتش، دربار، امیران، وزیران، تحولات دینی، اقتصادی، اجتماعی، قبایلی

- سیاست خارجی دولت ایلخانی، جنگ با مصر، وضع سلجوقیان روم، رابطه با اروپا و بیزانس، موقعیت ارمنی‌ها، گرجی‌ها، جنگ با الوس جوجی، جنگ با الوس جغتای، رابطه با چین

- عصر غازان خان، تصفیه در دولت و دربار و ارتش، اطلاعات غازان، اسلام‌پذیری مغولان، سیاست داخلی و خارجی او، مقام رشیدالدین

- جانشینان غازان خان، بحران تضاد شرع و یاسا، تشیع و تسنن، کشمکش امیران و ایلخانان، اوضاع داخلی و خارجی، مرگ ابوسعید، جدال میان ایلخانان رقیب، پیدایش سلسله‌های محلی و ختم دولت ایلخانی، فرهنگ و تمدن عصر ایلخانی، دین، تصوف، اقتصاد، زمین‌داری دربار، وزارت...

حقوق اداری ۲		
تعداد واحد/ساعت	پیش نیاز/هم نیاز	از جدول
۲ واحد-نظری/۳۴	حقوق اداری ۱	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با استخدام کشوری در جمهوری اسلامی ایران، حقوق و تکالیف مأموران دولتی، مقررات استخدامی خاص و قراردادهای اداری.

سرفصل درس:

بخش اول: استخدام کشوری

- ۱) مفاهیم و تعاریف استخدام عمومی
- ۲) ترکیب مأموران به خدمات عمومی و ماهیت استخدام
- ۳) مسائل عمومی استخدام
- ۴) تشکیلات استخدام در جمهوری اسلامی ایران
- ۵) طبقات شغلی
- ۶) ورود و خروج از خدمات دولتی
- ۷) حقوق و مزایای مستخدمین دولتی
- ۸) تکالیف مستخدمین دولتی
- ۹) مقررات استخدامی خاص (شهرداری، وزارت امور خارجه)
- ۱۰) قراردادهای اداری

اصول فقه ۱		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴	ندارد	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با علم اصول فقه به عنوان پایه و مبنای درک و استنباط فقه و حقوق.

سرفصل درس:

بخش اول: مباحث الفاظ

مقدمه، وضع الفاظ، اوامر و نواهی، مفهوم و منطوق عام و خاص، مطلق و مفید، مجمل و مبین

بخش دوم: منابع استنباط احکام

کتاب، سنت، اجماع، عقل، قیاس و ادله دیگر

اصول فقه ۲		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴	اصول فقه ۱	۳ —

هدف درس:

فهم و درک فقه و حقوق و تقویت قدرت استنباط دانشجویان و استدلال ایشان.

سرفصل درس:

بخش اول: اصول عملیه (برائت، استصحاب، تخییر و احتیاط)

بخش دوم: تعارض ادله

بخش سوم: اجتهاد و تقلید

متون فقه ۱		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۴ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	ندارد	۳ —

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با متون فقه اسلامی، فتاوی فقها و اصطلاحات فقهی و شناخت فقه اسلامی.

سرفصل درس:

بخش اول: متون فقه مربوط به معاملات

متون فقه ۲		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴	متون فقه ۱	۳ —

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با متون فقه اسلامی، فتاوی فقها و اصطلاحات فقهی و شناخت فقه اسلامی.

سرفصل درس:

بخش اول: متون فقه مربوط به نکاح

بخش دوم: متون فقه مربوط به طلاق

متون فقه ۳		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴	متون فقه ۲	۳ —

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با متون فقه اسلامی، فتاوی فقها و اصطلاحات فقهی و شناخت فقه اسلامی.

سرفصل درس:

بخش اول: متون فقه مربوط به ایقاعات دیگر از جمله:

(۱) ارث

(۲) وصیت

متون فقه ۴		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	متون فقه ۳	۳ —

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با متون فقه اسلامی، فتاوی فقها و اصطلاحات فقهی و شناخت فقه اسلامی.

سرفصل درس:

بخش اول: متون فقه مربوط به:

(۱) جزائیات اسلام

(۲) قضاوت

(۳) شهادت

حقوق تجارت ۱ - اشخاص (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)

تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۱ واحد - نظری / ۱۷	ندارد	۳ -

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با نظام روابط بازرگانی و مسئولیت‌های ناشی از اعمال تجاری و خصائص، تکالیف و حقوق اشخاص حقیقی و حقوقی حقوق تجارت.

مواردی که دانشجویان باید با آن آشنا شوند:

- ۱) کلیات حقوق تجارت (تعریف، تاریخچه، منابع، رابطه حقوق تجارت با علم اقتصاد و سایر شاخه‌های حقوق، نظریه موصوفی و نظریه شخصی حقوق تجارت)؛
- ۲) مفهوم و مصادیق تاجر (شرایط اشتغال به تجارت، محدودیت‌ها و ممنوعیت‌های قانونی تجارت)؛
- ۳) تکالیف و الزامات تاجر؛
- ۴) اعمال تجاری و انواع آن؛
- ۵) قراردادهای حمل و نقل و اقسام؛
- ۶) قائم مقامی و نمایندگی تجاری و عاملیت تجاری (دلالتی، حق العمل کاری)؛
- ۷) اعمال تجاری غیر مذکور در قانون تجارت؛
- ۸) سرقتی و مالکیت‌های فکری صنعتی و تجاری؛
- ۹) دفتر ثبت تجاری؛
- ۱۰) تاجر و اعمال تجاری.

توانایی‌ها و مهارت‌هایی که باید کسب شود:

- ۱) شناخت تاجر از فرد غیر تاجر؛
- ۲) شناخت اعمال تجاری و اعمال مدنی و آثار تفکیک آن؛
- ۳) شناخت حقوق و تکالیف (الزامات) تاجر.

سرفصل درس:

- (۱) کلیات؛
- (۲) رابطه حقوق تجارت و حقوق مدنی؛
- (۳) انواع معامله تجاری ذاتی (توزیعی، خدماتی، تسهیلاتی، کمکی)؛
- (۴) مفهوم حقوق تجارت، قلمرو و منابع آن (قانون، فقه اسلامی، عرف، رویه قضایی)؛
- (۵) نظریات موضوعی و شخصی حقوق تجارت
- (۶) مفهوم و مصادیق تاجر، شرایط اشتغال به تجارت، محدودیت‌ها و ممنوعیت‌های قانونی تجارت؛
- (۷) مفهوم تاجر و ضوابط تعیین آن؛
- (۸) محدودیت‌ها و ممنوعیت‌های تجارت؛
- (۹) مفهوم معامله تجاری و اقسام آن (ذاتی، تبعی، حکمی)؛
- (۱۰) اعمال معاملات تجاری؛
- (۱۱) تجارت در اسلام، آشنایی با برخی مصادیق آن مانند بیع، مضاربه و ...؛
- (۱۲) تکالیف و الزامات قانونی تجار (داشتن دفاتر تجاری و ثبت نام در دفتر ثبت تجاری)؛
- (۱۳) شرایط اشتغال به تجارت (ر.ک. دکتر جواد افتخاری، همان، ص ۶۰ به بعد)، (ر.ک. اسکینی، همان، ص ۱۵۱ به بعد)؛
- (۱۴) تاریخچه حقوق تجارت (ر.ک. ربیعا اسکینی، همان کتاب)؛
- (۱۵) جایگاه حقوق تجارت در نظام حقوقی ایران و ارتباط آن با اقتصاد و سایر شاخه‌های حقوق؛
- (۱۶) مباحث تفصیلی قراردادها؛
- (۱۷) عاملیت، نمایندگی تجاری و قائم مقامی تجاری؛
- (۱۸) تکالیف و الزامات تاجر (تنظیم و نگهداری دفاتر تجاری {حسابداری} و ثبت نام در دفتر ثبت تجاری)؛
- (۱۹) جایگاه حقوق تجارت و ارتباط آن با رشته‌های دیگر حقوق و سایر علوم؛
- (۲۰) اعمال تجاری؛
- (۲۱) مالکیت‌های فکری صنعتی و تجاری؛
- (۲۲) مالکیت‌های فکری تجاری و نام تجاری، علامت تجاری، برند، حق کسب و پیشه و تجارت؛
- (۲۳) مالکیت‌های فکری صنعتی، حق اختراع، طرح‌ها و ترسیمات منفی، دانش منفی.

منابع پیشنهادی برای این درس:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین:

- Dider, Paul (۱۹۹۲۰, Droit Commercial, ۱,۲ edition, Paris, P.U.F
- Houin, Rogerer Michel Pedamon (۱۹۹۰), Droit Commercial, ۹e, Paris, Precis Dalloz

۲-۱. منابع فارسی:

۱-۲-۱- منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

- ۱-۱-۲-۱. اسکینی, ربیعا (۱۳۷۸), حقوق تجارت, کلیات, معاملات تجاری, تجار و سازماندهی فعالیت تجاری, انتشارات سمت

۲-۱-۲-۱. اعظمی, دکتر عبدالحمید (۱۳۳۲), حقوق بازرگانی, تهران

۳-۱-۲-۱. کیایی, کریم (۱۳۵۰), حقوق بازرگانی, چاپ سوم, تهران

۴-۱-۲-۱. ستوده تهرانی, حسن (۱۳۵۰), حقوق تجارت, ج اول, تهران, نشر دادگستر

۲-۲-۱ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

- ۱-۲-۲-۱ ستوده تهرانی, حسن (۱۳۵۰), حقوق تجارت, ج اول, تهران, نشر دادگستر

۲. منابع کمک‌درسی:

۱-۲- منابع لاتین (انگلیسی, فرانسه و ..) و منابع عربی

- Georgeo Ripert, Traite de droit Commercial, Tome ۱,۲ yves Goyon, Droit des offaises, Tome

۲-۲-۲ منابع فارسی

۱-۲-۲. بازگیر, یدا... حقوق تجارت در آراء دیوانعالی کشور, تهران, گنج دانش

۲-۲-۲. توفیق عرفانی, اسناد و دعاوی تجاری در آراء و انتقال, انتشارات ققنوس

حقوق تجارت (۱) اشخاص



تعداد واحد: ۱
نوع واحد: نظری
شماره درس: ۲۰۹۲۲۴
ساعات تدریس: ۱۷ ساعت

هدف: آشناساختن دانشجویان با نظام روابط بازرگانی و مسئولیت‌های ناشی از اعمال تجاری و خصائص، تکالیف و حقوق اشخاص حقیقی و حقوقی حقوق تجارت است.

سرفصل دروس:
مقدمه:

بخش اول: معاملات تجاری

۱. معاملات اصلی
۲. معاملات تبعی
۳. حق العمل کاری
۴. دلالی

بخش دوم: تجار

۱. تاجر حقیقی

الف: تعریف تاجر

ب: اشتغال به تجارت

۱. شرایط
۲. محدودیتها و ممنوعیت‌ها

ج: الزامات تجار

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی:	حقوق
عنوان درس:	حقوق تجارت (۱) اشخاص

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۷۰
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۸۵
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۸۰
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۸۰
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۷۵
۶	به چه میزان سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۵۸.۳۳
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۵۶.۲۵
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۵۰
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۵۰
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۷۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۸۰
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۸۰
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۷۵
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۶۲.۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۸۱.۲۵
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۸۱.۲۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۸.۷۵
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۶۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۶۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۹۰
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۸۵
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۹۰
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۷۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

حقوق تجارت ۲ - شرکت‌ها (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)

تعداد واحد / ساعت	پیش‌نیاز / هم‌نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	حقوق تجارت ۱ - اشخاص	۳ -

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با انواع شرکت‌های تجاری و قواعد حقوقی حاکم بر آن‌ها.

مواردی که دانشجویان باید با آن آشنا شوند:

- ۱) کلیات اشخاص حقوقی شامل شرکت‌های تجاری، مؤسسات غیرتجاری اعم از خصوصی، دولتی، شهرداری؛
- ۲) کلیات شرکت‌های سرمایه، اشخاص و مختلط؛
- ۳) تفصیل مقررات شرکت‌های تجاری (نحوه تشکیل، موضوع، سرمایه، ارکان، انحلال، تصفیه).

توانایی‌ها و مهارت‌هایی که باید کسب شوند:

- ۱) قالب‌های مختلف شرکت و احکام آن‌ها را بشناسد و بتواند به مسائل مربوط به آن‌ها پاسخ دهد؛
- ۲) اختیارات و مسئولیت‌های شرکاء در اقسام شرکت‌های تجاری را تعیین نماید؛
- ۳) حقوق و تکالیف مدیران را در اقسام شرکت‌های تجاری تعیین نماید؛
- ۴) انواع و احکام راه‌های افزایش و کاهش سرمایه را بشناسد؛
- ۵) نحوه تشکیل و اداره و انحلال هر یک از شرکت‌ها و ثبت آن را بداند؛
- ۶) امکان همراهی با یکی از شرکت‌های تجاری.

سرفصل درس:

- ۱) شخصیت حقوقی؛
 - ۲) شخص حقوقی و تابعیت آن با تأکید بر شرکت‌های تجاری؛
 - ۳) کلیات حقوق شرکت‌ها (تعریف، مقایسه با شرکت مدنی، شرکت‌های سرمایه، شخص و مختلط)؛
 - ۴) شرکت‌های سهامی عام و خاص:
- کلیات
نحوه تشکیل

سهام و بازار سرمایه

مجامع عمومی

هیأت مدیره و مدیر عامل

بازرسی

تغییرات در سرمایه

انحلال و تصفیه

حساب‌های شرکت

امور متفرقه و جزایی

(۵) شرکت‌های با مسئولیت محدود:

نحوه تشکیل

اختیارات و مسئولیت‌های شرکاء

اختیارات و مسئولیت‌های مدیران

هیأت نظارت

انحلال و تصفیه

(۶) شرکت تضامنی:

نحوه تشکیل

اختیارات و مسئولیت‌های شرکاء

اختیارات و مسئولیت‌های مدیران

بازرسی

ورشکستگی

انحلال و تصفیه

(۷) شرکت مختلط:

انواع

نحوه تشکیل

اختیارات و مسئولیت‌های شرکاء

اختیارات و مسئولیت‌های مدیران

بازرسی

انحلال و تصفیه

۸) شرکت نسبی:

نحوه تشکیل

اختیارات و مسئولیت شرکاء

اختیارات و مسئولیت‌های مدیران

بازرسی

انحلال و تصفیه

۹) انواع شرکت‌های تجاری (از حیث ماهوی، صوری).

منابع

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱- منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و ...) و منابع عربی:

در این مورد منبعی معرفی نشده است.

۱-۲- منابع فارسی:

۱-۲-۱ منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

۱-۱-۲-۱ ستوده تهرانی - حسن - حقوق شرکته - ج ۱ و ۲ - تهران - دادگستر

۱-۲-۲-۱ ربیعا - اسکینی - حقوق شرکته - ج ۲، تهران - سمت

۱-۲-۲-۲-۱ دکتر کوروش کاویانی، حقوق شرکتهای تجاری، نشر میزان

۱-۲-۲-۲-۲-۱ دکتر محمدرضا پاسبان، حقوق شرکتهای تجاری، انتشارات سمت

۱-۲-۲-۲-۲-۲-۱ مباحث تحلیلی حقوق شرکت‌ها تجاری، دکتر عیسی تفرشی

۲-۲-۱ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

۱-۲-۲-۱ ستوده تهرانی - حسن - حقوق شرکته - ج ۱ و ۲ - تهران - دادگستر

۱-۲-۲-۲-۱ ربیعا - اسکینی - حقوق شرکته - ج ۲، تهران - سمت

۱-۲-۲-۲-۲-۱ دکتر کوروش کاویانی، حقوق شرکتهای تجاری، نشر میزان

۱-۲-۲-۲-۲-۲-۱ دکتر محمدرضا پاسبان، حقوق شرکتهای تجاری، انتشارات سمت

۱-۲-۲-۲-۲-۲-۲-۱ مباحث تحلیلی حقوق شرکت‌ها تجاری، دکتر عیسی تفرشی

۲. منابع کمک‌درسی:

۱-۲- منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

۱-۲-۱ Code Comerical قانون تجارت فرانسه

۱-۲-۲ Company Law قانون شرکتهای انگلستان ۲۰۰۶

۲-۲- منابع فارسی

۱-۲-۲ . قانون تجارت و قانون بازار اوراق بهادار ایران

۲-۲-۲ . دکتر محمود عرفانی، حقوق تجارت ج ۲ ، نشر میزان

۲-۲-۳ . دکتر محمد عیایی، حقوق تجارت



حقوق تجارت (۲) شرکتها

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۲۰۹۲۲۵

ساعات تدریس: ۳۴ ساعت

پیشنیاز: ۲۰۹۲۲۴

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با انواع شرکتهای تجاری و قواعد حقوقی حاکم بر آنهاست.

سرفصل دروس:

بخش اول: کلیات

۱. تاریخچه

۲. قرارداد شرکت

۳. تابعیت شرکت

۴. اقامتگاه شرکت

بخش دوم: اقسام شرکتها

۱. شرکتهای تجاری

الف: شرکتهای قائم بر شخص

ب: شرکتهای قائم بر سرمایه

ج: شرکتهای مختلط

۲. شرکتهای تعاونی

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی:	حقوق
عنوان درس:	حقوق تجارت (۲) شرکتهای

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۷۵
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۷۵
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۷۵
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۵۰
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۵۰
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۵۰
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۵۰
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۷۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۷۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۷۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۵۰
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۷۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۷۵
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۵۰
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۵۰
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۷۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۷۵
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۷۵
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۷۵
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۷۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

حقوق تجارت ۳ - اسناد تجاری (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)

تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	حقوق تجارت ۲ - شرکت ها	۳ -

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با فواید و آثار حقوقی و اقسام اسناد تجاری.

مواردی که دانشجویان در این درس باید با آن آشنا شوند:

۱. تعریف، فواید، و ویژگی های اسناد تجاری و مزایای قانونی آن؛
۲. اصول و قواعد کلی حاکم بر اسناد تجاری؛
۳. قواعد عمومی و اختصاصی برات، سفته، چک، اسناد در وجه حامل، قبض انبار؛
۴. مکانیسم عمل اسناد تجاری به عنوان یک سیستم پرداخت در مبادلات؛

توانایی ها و مهارت هایی که باید کسب شوند:

۱. توانایی حل مسائل عملی مربوط به اوراق تجاری؛
۲. تجزیه و تحلیل مکانیزم عمل هر یک از اوراق تجاری در پرداخت و ایفاء تعهد منشاء صدور و منشاء ظهرنویسی؛
۳. ارزشیابی و تجزیه و تحلیل آراء قضایی صادره در مورد دعاوی راجع به اوراق تجاری؛
۴. توانایی و صدور اوراق تجاری و نیز توانایی تنظیم دادخواست؛
۵. شناخت خطرات ناشی از صدور چک بلامحل و شرایط تحقق آن؛
۶. اسناد تجاری الکترونیکی و مزایا و معایب آن؛
۷. حقوق دارنده سند تجاری را بدانند و تعیین کنند؛
۸. مسئولیت ها و وظایف امضاء کنندگان (صادر کننده، ظهرنویس، محال علیه، ضامن) را تعیین کنند؛
۹. آشنایی کافی با چگونگی حل و فصل دعاوی راجع به اسناد تجاری؛
۱۰. نوع و نحوه اقدام در خصوص اسناد.

سرفصل درس:

۱. کلیات (تعریف، اصول، ویژگی ها و مزایای قانونی اسناد تجاری)؛
۲. شرایط اساسی برات و صدور آن به صورت سنتی و الکترونیک؛

۳. قبول و نکول برات؛
۴. ظهر نویسی برات و اقسام آن؛
۵. ضمانت برات؛
۶. مسئولیت برات؛
۷. حقوق و وظایف دارنده برات (ارائه، مطالبه، اعتراض و اقامه دعوی)؛
۸. اعتراض؛
۹. پرداخت؛
۱۰. گم شدن برات؛
۱۱. تعارض قوانین؛
۱۲. شرایط اساسی چک و انواع آن؛
۱۳. مسئولیت‌های حقوقی در پرداخت چک؛
۱۴. ضمانت اجرای ثبتی؛
۱۵. ضمانت اجرای کیفری؛
۱۶. شرایط اساسی سفته و مقررات حاکم بر آن؛
۱۷. قبض انبار؛
۱۸. اسناد در وجه حامل.

منابع پیشنهادی برای درس:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین:

در این مورد منبعی معرفی نشده است.

۲-۱. منابع فارسی:

۱-۲-۱- منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

- ۱-۱-۲-۱ حقوق تجارت، دکتر پاسبان و حقوق تجارت، دکتر عیسی تفرشی
- ۲-۱-۲-۱ کاویانی - کوروش - سالهای مختلف - حقوق تجارت (اسناد تجاری)، تهران
- ۳-۱-۲-۱ ستوده تهرانی - حسن - سالهای مختلف - حقوق تجارت (اسناد تجاری)، تهران
- ۴-۱-۲-۱ اسکینی - ربیعا - سالهای مختلف - حقوق تجارت (اسناد تجاری)، تهران
- ۵-۱-۲-۱ عرفانی - محمود - سالهای مختلف - حقوق تجارت (اسناد تجاری)، تهران

۲-۲-۱ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

- ۱-۲-۲-۱ اسکینی - ربیعا - سالهای مختلف - حقوق تجارت (اسناد تجاری)، تهران
۲-۲-۲-۱ ستوده تهرانی - حسن - سالهای مختلف - حقوق تجارت (اسناد تجاری)، تهران

۲. منابع کمک‌درسی:

۲-۱- منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

- ۱-۲-۱ منبع عربی (فقهی) راجع به اوراق تجاری (همانند تحریرالوسیله امام خمینی ر ج ۲، المسائل المستحدثة)
۲-۲-۱ متن کنوانسیون انسیترال و ژنو
۳-۲-۱ قانون تجارت فرانسه

۲-۲- منابع فارسی

- ۱-۲-۲ صفری، محمد، حقوق بازرگانی (اسناد) جدیدترین چاپ، تهران، شرکت سهامی انتشار
-

حقوق تجارت (۳) (اسناد تجاری)



تعداد واحد: ۲

شماره درس: ۲۰۹۲۲۶

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۲۰۹۲۲۵

هدف: آشناساختن دانشجویان با فواید و آثار حقوقی و اقسام اسناد تجاری.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

بخش اول: کلیات

۱. تعریف اسناد تجاری

۲. فواید اسناد تجاری (وسیله پرداخت، وسیله انتقال طلب و وسیله اعتبار)

۳. مزایای اسناد تجاری (مسئولیت تضامنی، تأمین خواسته، اختصاری بودن دعوی)

۴. انواع اسناد تجاری (برات، چک، سفته و سایر اسناد تجاری)

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی:	حقوق
عنوان درس:	حقوق تجارت (۳) استاد تجاری

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۷۰.۸۳
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۷۹.۱۷
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۰.۸۳
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۶۶.۶۷
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۵۸.۳۳
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۶۶.۶۷
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۵۸.۳۳
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۵۸.۳۳
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۶۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۸۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۸۳.۳۳
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۸۳.۳۳
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس یا سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۴۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۷۹.۱۷
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۹.۱۷
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۵
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۷۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۸۱.۲۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۸۵
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۷۵
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۸۰
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۷۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

حقوق تجارت ۴ - ورشکستگی (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری / ۳۴ ساعت	حقوق تجارت ۳ - اسناد تجاری	۳ -

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مقررات ورشکستگی و تحولات مالی بازرگانان و آثار و احکام راجع به ورشکستگان و طلبکاران او نسبت به یکدیگر و بین طلبکاران نسبت به هم.

توانایی ها و مهارت هایی که باید کسب شوند:

موردی پیشنهاد نشده است.

سرفصل درس:

۱. کلیات؛
۲. مفهوم ورشکستگی و مقایسه آن با نهادهای مشابه؛
۳. مفهوم و شرایط توقف؛
۴. نسبت به طلبکاران و بدهکاران تاجر؛
۵. اهداف حقوق ورشکستگی و اصول و قواعد کلی آن؛
۶. شرایط تحقق ورشکستگی؛
۷. آیین دادرسی دعوی ورشکستگی؛
۸. دادگاه صلاحیت دار برای رسیدگی به امر ورشکستگی؛
۹. تاجر یا شرکت تجاری؛
۱۰. اشخاصی که می توانند تقاضای صدور حکم ورشکستگی نمایند؛
۱۱. خواننده دعوی ورشکستگی؛
۱۲. نسبت به تصرفات مالی و قراردادهای تاجر؛
۱۳. نحوه رسیدگی به دعوی ورشکستگی؛
۱۴. مالی بودن یا غیرمالی بودن دعوی ورشکستگی؛
۱۵. صدور حکم ورشکستگی و اعلان آن؛

۱۶. محتویات حکم ورشکستگی؛
۱۷. ویژگی های حکم ورشکستگی؛
۱۸. مراحل تصفیه امور ورشکستگی؛
۱۹. اعتراض نسبت به حکم ورشکستگی و تاریخ توقف؛
۲۰. آثار حکم ورشکستگی؛
۲۱. نسبت به شخص تاجر؛
۲۲. بازسازی بنگاه یا شرکت تجاری و قرارداد ارفاقی؛
۲۳. شرایط انعقاد و اعتبار قرارداد ارفاقی؛
۲۴. آثار قرارداد ارفاقی؛
۲۵. فسخ و بطلان قرارداد ارفاقی و آثار آن ها؛
۲۶. تصفیه امور ورشکستگی؛
۲۷. سازمان و نهاد تصفیه (وظایف و اختیارات)؛
۲۸. اقدامات تأمینی؛
۲۹. خاتمه ورشکستگی و اعاده اعتبار.

منابع پیشنهادی برای درس:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین:

در این مورد منبعی معرفی نشده است.

۲-۱. منابع فارسی:

۱-۲-۱- منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

- ۱-۲-۱-۱ ستوده تهرانی - حسن - حقوق تجارت (ورشکستگی) - تهران - دادگستر
- ۲-۱-۲-۱ کاویانی، کوروش، حقوق تجارت (ورشکستگی)، تهران، در دست انتشار
- ۳-۱-۲-۱ اسکینی - ربیعا - حقوق تجارت (ورشکستگی) - تهران - سمت
- ۴-۱-۲-۱ عرفانی - محمود - حقوق تجارت (ورشکستگی) - تهران - میزان
- ۵-۱-۲-۱ صفری - منصور - حقوق تجارت (ورشکستگی) - تهران - سمت

۱-۲-۱. دکتر امیرحسین تجاری، جزوه حقوق تجارت ۴، انتشارات دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی

۲. منابع کمک‌درسی:

۱-۲-۱- منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

- ۱-۲-۱. موسوی خمینی، روح الله، تحریر الوسیله (کتاب حجر، افلاس) جلد ۲، قم، موسسه النشر الاسلامی.
- ۱-۲-۲. نجفی، محمد حسن، جواهر الکلام فی شرح شرایع الاسلام ج ۲۵، (کتاب المفلس) تهران، انتشارات اسلامی.

۲-۲- منابع فارسی

- ۱-۲-۲. دکتر حسن ستوده تهرانی، حقوق تجارت، ج ۲، نشر دادگستر.
- ۲-۲-۲. دکتر محمود عرفانی، حقوق تجارت، ج ۴، نشر میزان.

۱ حقوق تجارت ۲ (ورشکستگی و تصفیه)

تعداد واحد: ۲

شماره درس: ۲۰۹۲۲۷

نوع واحد: نظری

ساعات تدریس: ۳۴ ساعت

پیشنیاز: ۲۰۹۲۲۶

هدف: آشناساختن دانشجویان با مقررات ورشکستگی و تحولات مالی بازرگانان و آثار و احکام راجع به ورشکستگان و طلبکاران او نسبت به یکدیگر و بین طلبکاران نسبت به هم.



سرفصل دروس:

مقدمه:

بخش اول: ورشکستگی

۱. شرایط ورشکستگی

۲. حکم ورشکستگی

الف: دادگاه ذی صلاحیت برای صدور حکم ورشکستگی

ب: اشخاصی که می توانند تقاضای صدور حکم ورشکستگی نمایند.

ج: خصوصیات و محتویات حکم ورشکستگی

د: اعتراض نسبت به حکم ورشکستگی

هـ: آثار حکم ورشکستگی

بخش دوم: تصفیه ورشکستگی

۱. اقدامات تأمینی

۲. دعوت بستانکاران و بدهکاران

۳. اداره اموال و وصول مکاتبات ورشکسته

۴. تشخیص دیون و مطالبات

۵. فروش اموال

۶. تقسیم منقول فروش برحسب ارجحیت بستانکاران

۷. قراردادهای

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی:	حقوق
عنوان درس:	حقوق تجارت (۴) ورشکستگی

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۵۸.۳۳
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۹۰
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۸۰
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۸۰
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۵۸.۳۳
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۶۲.۵
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۵۶.۲۵
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۶۲.۵
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۶۲.۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۷۰
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۸۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۸۰
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۳۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۷۰
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۸۰
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۲.۵
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۶۲.۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۸۱.۲۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۷۵
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۷۵
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۷۵
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۶۸.۷۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

حقوق مدنی ۲ - اموال و مالکیت		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	حقوق مدنی ۱ - اشخاص	۳ -

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اموال و مالکیت و حدود و مشخصات آن و طرق تحصیل مالکیت و آثار و احکام تصرف به عنوان مالکیت.

سرفصل درس:

بخش اول: کلیات

الف) تعریف مال

ب) تعریف مالکیت

بخش دوم: انواع مال و مالکیت

الف) انواع مال

ب) انواع مالکیت

بخش سوم: حق انتفاع

بخش چهارم: حق ارتفاق و حقوق دیگر

بخش پنجم: وقف

بخش ششم: املاک مجاور

بخش هفتم: اسباب تملک

بخش هشتم: قاعده تصرف و آثار آن.

حقوق مدنی ۳ - کلیات قراردادها		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۳ واحد - نظری / ۵۱ ساعت	حقوق مدنی ۲ - اموال و مالکیت	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با اصول و مقررات حاکم بر قراردادها، از جمله شرایط صحّت قراردادها، آثار حقوقی قراردادها، خسارات ناشی از عدم اجرای قراردادها، شروط ضمن عقد، معاملات فضولی و انحلال قراردادها.

سرفصل درس:

بخش اول: قراردادها

الف) شرایط صحّت قراردادها

ب) آثار قراردادها نسبت به طرفین و اشخاص ثالث

بخش دوم: خسارت ناشی از عدم انجام تعهد

بخش سوم: شروط ضمن عقد

بخش چهارم: معاملات فضولی

بخش پنجم: انحلال قراردادها

حقوق مدنی ۴ - الزامات خارج از قراردادها		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	حقوق مدنی ۳ - کلیات قراردادها	۳ —

هدف درس:

مطالعه اسباب و آثار دیونی که اشخاص بیرون از قلمرو قراردادها و به حکم قانون در برابر یکدیگر پیدا کنند.

سرفصل درس:

بخش اول: مسئولیت مدنی

الف) مبانی

ب) شرایط تحقق

ج) آثار

شامل مباحث غصب و اتلاف و تسبیت و شرح سایر قواعد مربوط به ضمان قهری (از قبیل قاعده غرور و اقدام).

بخش دوم: سایر الزامات

الف) ایفاء ناروا

ب) استفاده بدون جهت

ج) استیفاء

د) اندازه فضولی، اموال دیگران.

حقوق مدنی ۵ - خانواده (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)

تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری/ ۳۴ ساعت	حقوق مدنی ۴ - الزامات خارج از قراردادها	۳ -

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با حقوق خانواده که در کارهای حقوقی به ویژه در دادگاهها مورد نیاز است و در قانون مدنی ایران موادی به آن اختصاص داده شده است.

مواردی که دانشجویان در این درس باید با آن آشنا شوند:

۱. مفهوم و اهمیت خانواده از ابعاد مختلف و تحولات قواعد آن؛
۲. خواستگاری و نامزدی و احکام و آثار آن؛
۳. نکاح، شرایط، موانع و آثار و احکام آن؛
۴. انحلال نکاح و اسباب آن (طلاق فسخ و سایر اسباب انحلال نکاح)؛
۵. قرابت و نسب (اقسام، آثار و احکام آنها)؛
۶. فرزندخواندگی.

توانایی ها و مهارت هایی که باید کسب شوند:

۱. کسب توانایی ارائه راه حل حقوقی؛
۲. توانایی وکالت در دعاوی خانواده؛
۳. توانایی قضاوت و داوری در دعاوی خانواده.

سرفصل درس:

بخش اول: کلیات

فصل (۱) مفهوم حقوقی، اجتماعی و روانشناختی خانواده

فصل (۲) اهمیت اقتصادی خانواده

فصل (۳) اخلاق در خانواده

فصل (۴) تحولات قواعد حقوق خانواده

بخش دوم: نکاح

- فصل (۱) تعریف و اقسام نکاح
- فصل (۲) خواستگاری و نامزدی
- فصل (۳) شرایط نکاح
- فصل (۴) موانع نکاح
- فصل (۵) آثار و احکام نکاح

بخش سوم: انحلال نکاح

- فصل (۱) طلاق (نظریه‌های مختلف درباره طلاق، موجبات، شرایط و اقسام و آثار آن)
- فصل (۲) فسخ (اسباب و آثار)
- فصل (۳) سایر شرایط انحلال نکاح (فوت، کفر، تغییر جنسیت، بذل مدت...)

بخش چهارم: قرابت و نسب

- فصل (۲) مفهوم قرابت، اقسام و آثار آن
- فصل (۳) نسب
- مبحث اول: مفهوم نسب و انواع آن (مشروع ناشی از شبهه، ناشی از تلقیح مصنوعی، نسب نامشروع)
- مبحث دوم: اثبات نسبت (نسب مادری، نسب پدری، اماره فراش) نفی نسب، اقرار به نسب
- مبحث سوم: آثار و احکام نسب (ولایت قهری، حضانت، وصایت، قیمومت، نفقه اقارب)
- فصل (۳) وضعیت حقوقی اهداء جنین و قرارداد رحم اجاره‌ای و آثار آن
- فصل (۴) فرزندخواندگی

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و ...) و منابع عربی:

- Family Law by : Bronly
 - Cretney SM. And Masson : Princiole of family aone, sweet and maxwell, ۱۹۹۰
 - Herring, Jonathan: Family love, ۲۰۰۱
-

- Russel, Bertrand: Marriage and morals, Routledge, ۱۹۹۴

-Brummer, Vincenr : The model of love, Cambridge, ۱۹۹۳

۱-۱-۶ ابواب نکاح و طلاق در کتب فقهی - و به ویژه الفقه علی المذاهب الخمسه - مغنیه.

۱-۱-۷ مامقانی، عبدالله، مناهج المتقین، چاپ سنگی، بدون تاریخ.

۱-۱-۸ شهید ثانی، مالک الافهام.

۱-۱-۹ نجفی، محمد حسن، جواهر الکلام، جلد ۲۶ و ۲۹ و ۳۱.

۱-۱-۱۰ شهید ثانی، شرح لمعه، ج ۵.

۱-۱-۱۱ موسوی خمینی، سید روح الله، تحریر الوسیله.

۲-۱. منابع فارسی:

۱-۲-۱ منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

۱-۱-۲-۱. حقوق مدنی تک جلدی دکتر ناصر کاتوزیان.

۱-۲-۲-۱. حقوق مدنی جلد ۵ دکتر سید حسن امامی.

۱-۲-۳-۱. حقوق خانواده تک جلدی دکتر صفایی و دکتر امامی.

۱-۲-۴-۱. حقوق تطبیقی خانواده زیر نظر مرحوم دکتر گرجی.

۲-۲-۱ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

۱-۲-۲-۱. نظام حقوق زن در اسلام مرحوم شهید مطهری.

۲-۲-۲-۱. علوی قزوینی، علی، پایان نامه دوره دکتری، نسب ناشی از لقاح مصنوعی، پردیس قم (۱۳۸).

۳-۲-۲-۱. دکتر محقق داماد: حقوق خانواده.

۴-۲-۲-۱. دکتر شایگان: حقوق مدنی.

۵-۲-۲-۱. دکتر صفایی و امامی: مختصر حقوق خانواده.

۶-۲-۲-۱. دکتر ناصر کاتوزیان: حقوق خانواده (دوره مقدماتی حقوق مدنی).

۷-۲-۲-۱. دکتر امامی: حقوق مدنی.

۸-۲-۲-۱. منابع فوق الذکر عموماً در این راستا توصیف می شوند.

۹-۲-۲-۱. قربانیان، ناصر و همکاران، بار پژوهشی حقوق زن، تهران، مرکز امور انتشارات زنان (دو جلد) ۱۳۸۴.

۱۰-۲-۲-۱. گرجی، ابوالقاسم و همکاران، بررسی تطبیقی حقوق خانواده، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۴.

۱۱-۲-۲-۱. محقق داماد، سید مصطفی، بررسی فقهی حقوق خانواده، تهران، مرکز نشر علوم اسلامی.

۱۲-۲-۲-۱. محقق داماد، سید مصطفی، بررسی فقهی حقوق خانواده، تهران، مرکز نشر علوم اسلامی.

۱۳-۲-۲-۱. همه منابع معرفی شده در فوق با دیدگاه ایرانی - اسلامی تالیف شده اند.

۲. منابع کمک درسی:

۲-۱- منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

۱-۲-۱. شرح لمعه از شهید ثانی.

۲-۲-۱. کلیه کتاب های فقهی از تبصره المتعلمین تا جواهر الکلام میتواند بعنوان منابع فرعی عربی برای این درس مورد استفاده قرار گیرند.

۳-۲-۱. مطالعه ابواب نکاح و طلاق در کتب فقهی اهل سنت.

۴-۲-۱. حقی حلی، شرایع الاسلام.

۵-۲-۱. بحرانی، شیخ یوسف، صلائق الناحره.

۶-۲-۱. طباطبایی یزدی، سید محمد کاظم، عروه الوثقی.

۷-۲-۱. علامه حلی، تذکره الفقهاء، چاپ سنگی.

۸-۲-۱. امام خمینی (ره)، روح الله (۱۳۶۳) - تحریر الوسیله - ج ۲ - قم - موسسه نشر اسلامی.

۹-۲-۱. محقق حلی (۱۳۷۳) - شرایع الاسلام - تهران - انتشارات استقلال.

۲-۲- منابع فارسی

۱-۲-۲. کتاب های مرکز مطالعات و تحقیقات زنان (حوزه علمیه قم).

۲-۲-۲. کتابهای پژوهشگاه حوزه و دانشگاه (قم).

۳-۲-۲. کتاب حقوق خانواده از آقای دکتر سید حسین صفایی و آقای دکتر اسدالله امامی، نشر میزان.

۴-۲-۲. امامی، سید حسن، حقوق مدنی، ج ۴ و ۵، تهران، انتشارات اسلامی.

۵-۲-۲. حائری، سید علی، شرح قانون مدنی، تهران.

۶-۲-۲. مطهری، مرتضی، نظام حقوق زن در اسلام، انتشارات صدرا.

۷-۲-۲. میرزای قمی، حاج میرزا ابوالقاسم، جامع الشتات، انتشارات کیهان.

۸-۲-۲. محقق اول (۱۳۷۳) - ترجمه مختصر النافع - ترجمه سید محمد نجفی یزدی و سعید رزمجو -

انتشارات باقرالعلوم.

۹-۲-۲. ابن احمد یزدی - ابوالقاسم (۱۳۶۴) - ترجمه فارسی شرایع الاسلام - جلد دوم - انتشارات دانشگاه

تهران.

۱۰-۲-۲. صفایی - سید حسین (۱۳۷۵) - مقالاتی درباره حقوق مدنی و حقوق تطبیقی - تهران - نشر میزان.

۱۱-۲-۲. شهید اول (۱۳۶۸) - ترجمه کتاب لمعه - ترجمه علیرضا فیاض و علی مهذب - انتشارات دانشگاه

تهران.

۱۲-۲-۲. آیت الله جوادی آملی - عبدالله (۱۳۷۸) - زن در آئینه جمال و جلال - قم - مرکز نشر اسراء.

حقوق مدنی (۵) خاتمه سواد



تعداد واحد: ۳

شماره درس: ۲۰۹۲۳۱

نوع واحد: نظری

ساعات تدریس: ۵۱ ساعت

پیشنیاز: ۲۰۹۲۳۰

هدف: آشناساختن دانشجویان با حقوق خانواده که در کارهای حقوقی به ویژه در دادگاهها مورد نیاز است و در قانون مدنی ایران موادی به آن اختصاص داده شده است می باشد.

سرفصل دروس:

بخش اول: کلیات

۱. تعریف خانواده

۲. اهمیت اجتماعی و اقتصادی خانواده

۳. مفهوم قرابت (نسبی، سببی و رضاعی، اشاره به آثار هر یک....)

بخش دوم: نکاح

۱. اقسام نکاح (دائم و منقطع)

۲. شرایط نکاح

۳. موانع نکاح

۴. روابط مالی و غیرمالی زوجین (مهر، نفقه، ریاست شوهر هر خانواده و آثار آن تکالیف زن و شوهر نسبت به یکدیگر)

بخش سوم: انحلال نکاح:

۱. فسخ نکاح. موارد و موجبات آن

۲. طلاق (عقاید و نظریه های مختلف درباره طلاق. موجبات طلاق. شرایط طلاق. اقسام طلاق و آثار آن)

بخش چهارم - اولاد

۱. نسبت مشروع و نامشروع - نسبت ناشی از شبهه - نسبت ناشی از تلقیح مصنوعی - اثبات نسب - اماره و نفی ولد
۲. آثار نسب (ولایت قهری) (وظایف و اختیارات ولی قهری - ناتوانی و عدم لیاقت ولی قهری - سقوط ولایت قهری)، ضمانت (شرایط و احکام)، نفقه اقارب (شرایط و احکام، نفقه خویشان).



حقوق مدنی ۶ - عقود معین (قسمت اول)		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۳ واحد- نظری / ۵۱ ساعت	حقوق مدنی ۵ - خانواده	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با عقودی که با نام و آثار خاص در قانون مدنی وجود دارد.

سرفصل درس:

بخش اول: بیع

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش دوم: اجاره

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش سوم: قرض

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش چهارم: جعاله

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

۳) انحلال

بخش پنجم: صلح

۱) شرایط انعقاد

۲) آثار

۳) انحلال

بخش ششم: معاوضه

۱) شرایط انعقاد

۲) آثار

۳) انحلال

حقوق مدنی ۷ - عقود معین (قسمت دوم)		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۳ واحد- نظری / ۵۱ ساعت	حقوق مدنی ۶ - عقود معین (قسمت اول)	۳ —

هدف درس:

شناسایی عقودی که با نام و آثار خاص در قانون وجود دارد.

سرفصل درس:

بخش اول: عاریه

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش دوم: ودیعه

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش سوم: وکالت

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش چهارم: ضمان

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش پنجم: حواله

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش ششم: كفالت

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش هفتم: رهن

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش هشتم: مزارعه

(۱) مضاربه

(۲) مشارقات

(۳) شرکت

بخش نهم: هبه

بخش دهم: سيق و عاریه

حقوق مدنی ۸ - شفعه و وصیت و ارث		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۳ واحد - نظری / ۵۱ ساعت	حقوق مدنی ۷ - عقود معین (قسمت دوم)	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم حقوقی مربوط به شفعه و وصیت و ارث و احکام و آثار آنها.

سرفصل درس:

بخش اول: عاریه

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش دوم: ودیعه

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش سوم: وکالت

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش چهارم: ضمان

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش پنجم: حواله

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش ششم: كفالت

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش هفتم: رهن

(۱) شرایط انعقاد

(۲) آثار

(۳) انحلال

بخش هشتم: مزاعه

(۱) مضاربه

(۲) مفاوضات

(۳) شرکت

بخش نهم: هبه

بخش دهم: سبق و عاریه

آیین دادرسی مدنی ۱		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری/ ۳۴ ساعت	ندارد	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مراجع قضایی و ترتیب رسیدگی به درخواست‌های مردم.

سرفصل درس:

بخش اول: کلیات

(۱) تعریف آیین دادرسی مدنی

(۲) فایده آیین دادرسی مدنی

بخش دوم: سازمان قضایی

(۱) طبقه‌بندی دادگاه‌ها (حقوقی، مدنی خاص، صلح، دیوان کشور)

(۲) مآرین قضایی و حقوق و تکالیف آنان

بخش سوم: صلاحیت محاکم (ذاتی، نسبی، محلی)

آیین دادرسی مدنی ۲		
تعداد واحد/ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری / ۳۴ ساعت	آیین دادرسی مدنی ۱	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با ترتیب رسیدگی به درخواست های مردم ، صدور احکام و آثار مترتب بر آنهاست.

سرفصل درس:

بخش اول: دادخواست

(۱) شرایط

(۲) ابلاغ

(۳) آثار

بخش دوم: جریان دعوی و رسیدگی به آن

(۱) دادرسی های عادی

(۲) دادرسی های فوری

بخش سوم: احکام

(۱) صدور حکم (تنظیم حکم و پاک نویسی آن...)

(۲) آثار حکم

(۳) شکایت از احکام (تجدیدنظر، اعاده دادرسی، اعتراض شخص ثالث)

(۴) اجرای احکام

آیین دادرسی مدنی ۳		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری/ ۳۴ ساعت	آیین دادرسی مدنی ۲	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با ترتیب رسیدگی به درخواست های مردم، صدور احکام و آثار مترتب بر آنها.

سرفصل درس:

بخش اول: طواری دادرسی ناشی از ایرادات

(۱) مرور زمان

(۲) تصرف و شرایط آن

(۳) ابتدای مرور زمان

(۴) آثار مرور زمان و انقطاع آن

بخش دوم: طواری دادرسی ناشی از درخواست تأمین

(۱) تأمین خواسته و شرایط درخواست آن

(۲) توقیف اموال و طلب تبدیل تأمین

(۳) آثار تأمین

(۴) تأمین اتباع بیگانه

(۵) تأمین واهی

بخش سوم: طواری دادرسی ناشی از دعوی و اصحاب دعوی

(۱) دعوی اضافی

۲) دخالت اشخاص ثالث

بخش چهارم: طواری دادرسی ناشی از توقیف و زوال دادرسی

بخش پنجم: داوری

بخش ششم: هزینه دادرسی

متون حقوقی ۱ (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری/ ۳۴ ساعت	ندارد	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با اصطلاحات حقوقی به زبان خارجی و کمک به درک و فهم متون حقوقی خارجی ای که می توانند برای رشته حقوق مفید باشند.

مواردی که دانشجویان در این درس باید با آن آشنا شوند:

اصطلاحات حقوقی به زبان خارجی و کمک به درک و فهم متون حقوقی خارجی ای که می توانند برای رشته حقوق مفید باشند.

توانایی ها و مهارتهایی که باید کسب شود:

در این بند مواردی پیشنهاد نشده است.

سرفصل درس:

متون حقوقی حقوق خصوصی

کلیات (آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات و واژه های تخصصی حقوقی)

متون حقوقی در زمینه قواعد عمومی قراردادها

متون حقوقی در زمینه مسئولیت مدنی

متون حقوقی در زمینه بیع بین المللی

متون حقوقی حقوق عمومی

کلیات (آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات و واژه های حقوق عمومی)

متون حقوقی در زمینه حقوق اساسی

متون حقوقی در زمینه حقوق اداری

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و ...) و منابع عربی:

در این مورد منبعی معرفی نشده است.

۲. منابع کمک درسی:

۱-۲ - منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

در این مورد منبعی پیشنهاد نشده است.

متون حقوقی (۱)

تعداد واحد: ۲

شماره درس: ۲۰۹۲۳۸

نوع واحد: نظری

ساعات تدریس: ۳۴ ساعت

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با اصطلاحات حقوقی به زبان خارجی و کمک به درک و فهم متون حقوقی خارجی که می توانند برای رشته حقوق مفید باشند.

سرفصل دروس:

بخش اول: متون حقوقی به زبان خارجی متناسب با دروس زیر انتخاب می شود

۱. حقوق اساسی

۲. حقوق مدنی

۳. حقوق تجارت

۴. حقوق جزا و جرم شناسی

۵. آئین دادرسی کیفری

۶. آئین دادرسی مدنی

۷. حقوق بین الملل عمومی



برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی، حقوق	عنوان درس؛	متون حقوقی (۱) به زبان خارجی
-----------------------	------------	------------------------------

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۵۳.۵۷
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۷۸.۸۵
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۳.۰۸
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۷۲.۹۲
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۴۷.۹۲
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و با اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۴۳.۷۵
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۴۷.۷۳
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۴۱.۶۷
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۷۲.۹۲
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۶۷.۳۱
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۷۱.۱۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۶۹.۲۳
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۵۱.۹۲
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۷۰.۸۳
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۲.۷۳
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۷۳.۰۸
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۶۰.۴۲
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۸۶.۳۶
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۷۱.۱۵
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۷۱.۱۵
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۶۸.۷۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

متون حقوقی ۲ (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	متون حقوقی ۱	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با اصطلاحات حقوقی به زبان خارجی و کمک به درک و فهم متون حقوقی خارجی ای که می توانند برای رشته حقوق مفید باشند.

مواردی که دانشجویان باید در این درس با آن آشنا شوند:

اصطلاحات حقوقی به زبان خارجی.

توانایی ها و مهارت هایی که باید کسب شود:

در این بند مواردی پیشنهاد نشده است.

سرفصل درس:

متون حقوقی حقوق جزا:

کلیات (آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات و واژه های تخصصی حقوق جزا و جرم شناسی و متون حقوقی در زمینه اصول کلی مسئولیت کیفری دعوی رافع مسئولیت)

متون حقوقی در زمینه جرائم:

سرقت

قتل

زنا

کلاهبرداری و...

متون حقوقی حقوق بین الملل:

آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات و واژه‌های تخصصی حقوقی بین المللی
متون حقوقی در زمینه معاهدات بین المللی
متون حقوقی در زمینه حقوق دریاها
متون حقوقی در زمینه محیط زیست
متون حقوقی در زمینه حقوق بشر

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و ...) و منابع عربی:
در این مورد منبعی معرفی نشده است.

۲. منابع کمک درسی:

۱-۳- منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی
در این مورد منبعی پیشنهاد نشده است.

متون حقوقی (۲)

تعداد واحد: ۲

شماره درس: ۲۰۹۲۳۹

نوع واحد: نظری

ساعات تدریس: ۳۴ ساعت

پیشنیاز: ۲۰۹۲۳۸

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با اصطلاحات حقوقی به زبان خارجی و کمک به درک و فهم متون حقوقی خارجی که می توانند برای رشته حقوق مفید باشند است.

سرفصل دروس:

بخش اول: متون حقوقی به زبان خارجی متناسب با دروس زیر انتخاب می شود

۱. حقوق اساسی

۲. حقوق مدنی

۳. حقوق تجارت

۴. حقوق جزا و جرم شناسی

۵. آیین دادرسی کیفری

۶. آیین دادرسی مدنی

۷. حقوق بین الملل عمومی



برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی؛ حقوق	متون حقوق (۲) زبان خارجی تخصصی
عنوان درس؛	

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۶۱.۶۷
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۸۴.۶۲
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۱.۱۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۱.۱۵
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۷۱.۱۵
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۴۳.۷۵
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۵۰
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۴۳.۷۵
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۴۳.۷۵
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۷۷.۰۸
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۶۳.۴۶
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۷۶.۹۲
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۷۳.۰۸
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۵۳.۸۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۶۶.۶۷
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۰.۸۳
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۶.۶۷
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۶۸.۷۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۷۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۷۵
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۶۷.۳۱
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۷۳.۰۸
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۷۰.۸۳

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

آیین دادرسی کیفری ۱		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری/ ۳۴ ساعت	حقوق جزای عمومی ۱ و ۲ و ۳	۳ —

هدف درس:

آموزش سیستم دادرسی کیفری به دانشجویان.

سرفصل درس:

بخش اول: سیستم های مختلف رسیدگی به دعاوی

(۱) سیستم اتهامی

(۲) سیستم تفتیشی

(۳) سیستم مختلط

بخش دوم: دعاوی ناشی از جرم

(۱) دعاوی عمومی

الف) دادسرا

ب) ضابطین دادگستری و وظایف آنان در تعقیب مجرمین

(۲) دعاوی خصوصی

الف) شرایط اقامه دعاوی خصوصی

ب) موارد سقوط دعاوی خصوصی

آیین دادرسی کیفری ۲		
از جدول	پیش نیاز / هم نیاز	تعداد واحد / ساعت
۳ —	آیین دادرسی کیفری ۱	۱ واحد - نظری / ۱۷ ساعت

هدف درس:

آموزش سیستم دادرسی کیفری به دانشجویان.

سرفصل درس:

بخش اول: دادگاه‌ها و مراجع رسیدگی به جرائم و صلاحیت هر یک از آنها

بخش دوم: ادله اثبات دعوی (بیّنه، اقرار، سوگند و...)

کار تحقیقی ۱		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۱ واحد- نظری/ ۱۷ ساعت	ندارد	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با کار تحقیقی و به کار انداختن قوه استنباط و نیروی نگارش و استفاده کردن از منابع تحقیق.

سرفصل درس:

گروه آموزشی دانشکده در ارتباط با رشته تحصیلی و مسائل مورد نیاز دانشجویان موضوعات مختلف تحقیقی را فراهم می کند و همراه با دستورالعمل اجرایی در اختیار دانشجویان قرار می دهد تا هر کدام مطابق علاقه و معلومات خود یکی از آن ها را انتخاب کند و به مرحله اجرا بگذارد. بدیهی است که استادان در طول ترم دانشجویان را در مراحل مختلف تحقیق همراهی و هدایت خواهند کرد و تا اخذ نتیجه نهایی بر فعالیت دانشجو نظارت خواهند داشت.

توجه: تحقیق به صورت گروهی نیز می تواند انجام شود.

کار تحقیقی ۲ (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۱ واحد- نظری / ۱۷ ساعت	کار تحقیقی ۱	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با کار تحقیقی و به کار انداختن قوه استنباط و نیروی نگارش و استفاده کردن از منابع تحقیق.

مواردی که دانشجویان باید در این درس با آن آشنا شوند:

۱. روش تحقیق، تحلیل مطالب علمی و نقد نظریات و عقاید؛
 ۲. چگونگی بکار انداختن نیروی فکر و استنباط و بدست آوردن فکر جدید و بیان مطالب نو و ابتکاری؛
 ۳. تقسیم بندی مطالب و آیین نگارش؛
 ۴. مراحل تحقیق؛
 ۵. استفاده از منابع، شیوه و نحوه جمع آوری مطالب؛
 ۶. چگونگی تنظیم پلان (طرح کلی)؛
 ۷. چگونگی نتیجه گیری؛
 ۸. چگونگی فیش برداری و مطالعه منابع؛
 ۹. نحوه تألیف یک اثر تحقیقی؛
 ۱۰. تعریف مسأله و فرضیه جهت پاسخگویی به یک مشکل و یا مسأله موجود؛
 ۱۱. چگونگی دسترسی به منابع حقوق؛
 ۱۲. نحوه مطالعه و نتیجه گیری و خلاصه نویسی کتب حقوقی و مقالات؛
 ۱۳. آشنایی با چگونگی سخنرانی و بیان عقاید علمی؛
- توجه: درس کار تحقیقی (۲) یک درس پژوهشی صرف است و از این جهت انعطاف زیادی در بومی سازی دارد و از این رو نیاز به بازنگری ندارد و تابع انتخاب موضوعات مختلف از سوی دانشجویان برای امر پژوهش است.

توانایی ها و مهارت هایی که باید کسب شوند:

۱. استخراج مطالب بحث انگیز (طرح مسائل مطرح نشده)؛

۲. تقسیم‌بندی مطالب و شیوه نگارش؛
 ۳. تحلیل و نقد مطالب علمی؛
 ۴. مراجعه به منابع اصلی و کمکی؛
 ۵. ارائه نظر ابتکاری و پاسخ به سؤالات؛
 ۶. نتیجه‌گیری از مطالب پایان‌نامه؛
 ۷. تنظیم پلان مقاله و کار تحقیقی؛
 ۸. نوشتن بیان مسأله؛
 ۹. توانایی ارائه یک تحقیق یا پژوهش حقوقی مطلوب و مناسب؛
 ۱۰. توانایی ارائه یک کتاب حقوقی؛
 ۱۱. توانایی ارائه ترجمه از کتب حقوقی؛
 ۱۲. توانایی نوشتن و ارائه مقاله حقوقی؛
 ۱۳. یک تحقیق حقوقی را به صورت نوشتاری و قابل استفاده ارائه دهند؛
 ۱۴. بتوانند از منابع تحقیقی به‌خوبی استفاده کنند؛
 ۱۵. از نظریه خویش که در نتیجه تحقیق به آن رسیده‌اند دفاع کنند؛
 ۱۶. برای مشکلات موجود راهکار ارائه دهند؛
 ۱۷. کار تحقیقی خود را طبق استانداردهای شیوه‌های تحقیق نهایی کنند؛
 ۱۸. یک مقاله در حد دانشجوی کارشناسی ارشد بنویسند؛
 ۱۹. استنتاج و استنباط صحیح؛
 ۲۰. سخنرانی حقوقی و علمی؛
 ۲۱. مهارت در پژوهش و مقاله‌نویسی؛
 ۲۲. نحوه استناد به کتب و مقالات علمی در تدوین دادنامه و یا لایحه قضایی؛
 ۲۳. زمینه‌سازی ورود به دوره کارشناسی ارشد از جهت تدوین پایان‌نامه؛
 ۲۴. توانایی تدوین حداقل مقاله علمی در زمینه رشته حقوق کیفری و جرم‌شناسی؛
 ۲۵. نحوه مراجعه به آراء دادگاه‌ها و رویه قضایی؛
 ۲۶. نحوه ترجمه و تألیف مقاله و کتاب؛
 ۲۷. در موضوعی که تحقیق کرده‌اند، اطلاعات جامعی پیدا می‌کنند؛
 ۲۸. تهیه گزارش تحقیق و تدوین آن را می‌آموزند؛
 ۲۹. دانشجو باید از عهده انتخاب و نگارش و آماده کردن یک مقاله یا تحقیق عملی در سطحی قابل قبول برآید؛
 ۳۰. باور به اهمیت و ضرورت داشتن روحیه تفکر و تحقیق؛
-

۳۱. ممارست و کسب تجربه عملی در تحقیق؛
۳۲. توانایی و مهارت لازم در ارائه سخنرانی یا سمینار راجع به مسائل حقوقی؛
۳۳. نحوه استفاده از منابع؛
۳۴. نحوه مراجعه به منابع.

سرفصل درس:

۱. سرفصل ها برای کار تحقیقی ۱: آموزش روش تحقیق شامل: (به موارد بند الف مراجعه شود) یا تفکیک روش های نظری از روش های میدانی
- ۲.
۳. مفهوم و اقسام تحقیق؛
۴. شیوه طراحی تحقیق (پروپوزال نویسان)؛
۵. روش های گردآوری منابع و فیش برداری؛
۶. روش های اندیشه ورزی بر روی داده ها؛
۷. روش تدوین و ارائه نتایج؛
۸. روش علم تحقیقات میدانی و استخراج نتایج؛
۹. ساختار شکلی و محتوای ماهوی تحقیق؛
۱۰. آیین نگارش حقوقی؛

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و) و منابع عربی:

- ۱-۱-۱. کلیه منابع اصلی علم حقوق، اعم از کتب فقهی و مذهبی و حقوقی می تواند منبع قرار گیرد. منابع خاصی را نمی توان نام برد. هر موضوع تحقیق، منابع خاص خود را دارد که استاد مربوط باید به دانشجو معرفی نماید.

- Social Research Method by Lawerene Neuman
 - Doing Social Research by David Silverman
 - Byurman and D. Cramer, (۱۹۹۹), Quartitative Date, London : Routledge
 - R. G. Logan, (۱۹۸۵), Information Sources in Law, London Boszon : Butterworths
-

۲-۱- منابع فارسی:

۱-۲-۱ منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

- ۱-۲-۱-۱. کلیه کتابهای حقوقی با توجه به موضوع تحقیق، می تواند منبع قرار گیرد.
- ۲-۲-۱-۱. روش تحقیق در علوم رفتاری توسط حسن پاشاشریفی
- ۳-۲-۱-۱. روشهای تحقیق در علوم اجتماعی توسط باقر سارنخانی پیمایش در علوم انسانی - دکتر ساروخانی
- ۴-۲-۱-۱. پیمایش در علوم اجتماعی - داوس - ترجمه ناییبی
- ۵-۲-۱-۱. روش تحقیق در جرم شناسی - ترجمه علی شایان
- ۶-۲-۱-۱. آل لجباف, حسین (۱۳۹۰), روش تحقیق در علم حقوق, تهران, جاودانه
- ۷-۲-۱-۱. قره باغی, ونوس (۱۳۸۷), روش تحقیق در حقوق, تهران, مجد
- ۸-۲-۱-۱. صبری, نورمحمد (۱۳۸۸), درآمدی بر روش تحقیق در حقوق, تهران, آدینه
- ۹-۲-۱-۱. حافظ نیا, محمد علی (۱۳۸۵), مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی, تهران, سمت
- ۱۰-۲-۱-۱. طوسی, بهرام (۱۳۷۳), راهنمای پژوهش و اصول علمی مقاله نویسی, مشهد, ترانه
- ۱۱-۲-۱-۱. مایک مک کانویل (۱۳۸۹), ترجمه نادر هوشمند یار, روش تحقیق در حقوق, انتشارات هزاره سوم, تهران
- ۱۲-۲-۱-۱. نور محمد صبیر(بهار) درآمدی بر روش تحقیق در حقوق, نشر میزان, تهران
- ۱۳-۲-۱-۱. دین جان چمپیون (۱۳۸۵), ترجمه علی شاین, روش تحقیق در عدالت کیفری و جرم شناسی, نشر دادگستر, تهران
- ۱۴-۲-۱-۱. علی دلاور, مبانی نظری و علمی و پژوهشی در علوم انسانی و اجتماعی, انتشارات رشد, تهران ۱۳۷۴
- ۱۵-۲-۱-۱. دکتر محمدرضا حافظ نیا : مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی - انتشارات سمت
- ۱۶-۲-۱-۱. روش تجربی تحقیق در حقوق از دکتر ناصر کاتوزیان - شرکت سهامی انتشار
- ۱۷-۲-۱-۱. روش تحقیق در حقوق از ونوس قره باغی از انتشارات مجمع علمی و فرهنگی مجد
- ۱۸-۲-۱-۱. ی توان منبع خاصی معرفی نمود. منابع از سوی استاد پس از انتخاب موضوع توسط دانشجو معرفی خواهد شد.

۲-۲-۱ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاههای ایرانی - اسلامی:

- ۱-۲-۲-۱. منبع فارسی مغایر با دیدگاههای ایرانی اسلامی وجود ندارد.
- ۲-۲-۲-۱. یاحقی, محمد جعفر و ناصح, محمد مهدی (۱۳۷۹), راهنمکای نگارش و ویرایش, موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.

۱-۲-۲-۳. محمد خوانساری (۱۳۶۰)، دوره مختصر منطق صدر، انتشارات دانشگاه تهران.

۱-۲-۲-۴. علیرضا فیض (۱۳۷۹) مبادی فقه و اصول، انتشارات دانشگاه تهران.

۱-۲-۲-۵. علامه حیدری (۱۳۸۲) اصول الاستنباط، ترجمه عباس زراعت و حمید مسجد سرائی، انتشارات حقوق اسلامی.

۱-۲-۲-۶. محمدرضا مظفر (۱۹۶۸ م)، منطق، موسسه مطبوعاتی اسماعیلیان، قم.

۱-۲-۲-۷. نمی توان منبع خاصی معرفی نمود. منابع از سوی استاد پس از انتخاب موضوع توسط دانشجو معرفی خواهد شد.

۲. منابع کمک درسی:

۱-۲-۱- منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

۱-۲-۱-۱. نمی توان منبع خاصی معرفی نمود. منابع از سوی استاد پس از انتخاب موضوع توسط دانشجو معرفی خواهد شد.

۲-۲- منابع فارسی

۱-۲-۲-۱. رنجبر، احمد، روش تحقیق و مآخذ شناسی (۱۳۸۳)، تهران، اساطیر.

۱-۲-۲-۲. فتوحی، محمود، آیین نگارش مقاله علمی، پژوهشی (۱۳۸۵)، تهران، سخن.

۱-۲-۲-۳. مهدی ایران نژاد و پاریزی (۱۳۷۸)، روش تحقیق در علوم اجتماعی، نشر مدیران، تهران.

۱-۲-۲-۴. علی اکبر سرافراز (۱۳۶۶)، راهنمای پژوهش و نگارش مقالات علمی و رساله تحقیقی، موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.

۱-۲-۲-۵. نمی توان منبع خاصی معرفی نمود. منابع از سوی استاد پس از انتخاب موضوع توسط دانشجو معرفی خواهد شد.



کار تحقیقی (۲)

تعداد واحد: ۱

شماره درس: ۲۰۹۲۴۳

نوع واحد: عملی

پیشنیاز: ۲۰۹۲۴۲

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با کار تحقیق و به کار انداختن قوه استنباط و نیروی نگارش و استفاده کردن از منابع تحقیق.

سرفصل دروس: (۴۴ ساعت)

گروه آموزشی دانشکده در ارتباط با رشته تحصیلی و مسائل مورد نیاز دانشجویان موضوعات مختلف تحقیقی را فراهم کرده و همراه با دستورالعمل اجرایی در اختیار دانشجویان قرار می دهد. تا هر کدام مطابق علاقه و معلومات خود یکی از آنها را انتخاب و به مرحله اجرا بگذارد بدیهی است که استادان در طول ترم دانشجویان را در مراحل مختلف تحقیق همراهی و هدایت خواهند کرد و تا اخذ نتیجه نهایی بر فعالیت دانشجو نظارت خواهند داشت.

توجه: تحقیق بصورت گروهی نیز می تواند انجام شود.

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی: حقوق
عنوان درس: کار تحقیقی (۲)

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۵۳.۵۷
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۸۱.۲۵
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۶۴.۵۸
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۷۰.۸۳
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۵۰
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۵۰
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۵۲.۵
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۵۲.۵
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۷۰.۴۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۷۷.۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۷۰.۴۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۶۸.۱۸
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۵۲.۲۷
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۷۵
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۷.۰۸
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۵
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۶۸.۷۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۶۳.۶۴
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۶۵.۹۱
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۶۵.۹۱
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۶۸.۷۵
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۶۸.۷۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

حقوق بین الملل خصوصی ۱		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری/ ۳۴ ساعت	مقدمه علم حقوق	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مسائل مطرح شده در زمینه روابط افراد در زندگی بین المللی.

سرفصل درس:

بخش اول: تابعیت و وضع بیگانگان

(۱) تقسیم جغرافیایی اشخاص

الف) تابعیت

ب) اقامتگاه

بخش دوم: وضع اشخاص حقیقی و اشخاص حقوقی بیگانه در ایران

(۱) وضع اشخاص حقیقی بیگانه در ایران

(۲) وضع اشخاص حقوقی بیگانه در ایران

حقوق بین الملل خصوصی ۲		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	حقوق بین الملل خصوصی ۱	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مسائل مطرح شده در زمینه روابط افراد در زندگی بین المللی.

سرفصل درس:

بخش اول: تعارض قوانین

(۱) کلیات

(۲) پیدایش و تکامل تاریخی تعارض قوانین

(۳) اعمال قاعده ایرانی حل تعارض قوانین

بخش دوم: رابطه بین نظام های حل تعارض قوانین

بخش سوم: اجرای قانون صلاحیت دار

بخش چهارم: مسائل مهم تعارض قوانین

فصل (۱) احوال شخصیه

فصل (۲) اموال

فصل (۳) اسناد و قراردادها

جرم‌شناسی		
تعداد واحد/ ساعت	پیش‌نیاز/ هم‌نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری / ۳۴ ساعت	حقوق جزای عمومی ۳ و ۲	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با علل وقوع جرائم و طرق پیشگیری از وقوع آن‌ها و بروز حالت خطرناک.

سرفصل درس:

بخش اول: کلیات

(۱) چگونگی پیدایش جرم‌شناسی علمی و تحولات نظری عمده و گرایش‌های سه‌گانه آن (زیست‌شناسی، جامعه‌شناسی، روانشناسی جنایی)

(۲) رابطه جرم‌شناسی با رشته‌های دیگر علوم جنایی

الف) کیفرشناسی

ب) سیاست جنایی

ج) علوم جرم‌یابی

(۳) رابطه جرم‌شناسی با رشته‌های علوم کیفری (جزایی)

الف) حقوق جزای عمومی

ب) آئین دادرسی کیفری

ج) حقوق کیفری اختصاصی

بخش دوم: عوامل فردی (ذاتی یا درونی) جرم

(۱) شخصیت و طبقه‌بندی آن

(۲) عوامل جنسیت، سن و نژاد و بزهکاری

(۳) بیماری‌ها و اختلالات درونی بزهکاری

(۴) جنون، اقسام و علل بزهکاری

(۵) انحرافات و اختلالات منشی

۶) اعتیاد به الکل و مواد مخدر و بزهکاری

بخش سوم: عوامل اجتماعی (بیرونی یا محیط)

محیط و انواع آن و بزهکاری: از قبیل محیط خانواده، محیط سکونت، محیط جغرافیایی، محیط اقتصادی، محیط سیاسی...

بخش چهارم: جرم‌شناسی کاربردی یا جرم‌شناسی بالینی و روش‌های اصلاحی و درمانی آن

بخش پنجم: جرم‌شناسی اختصاصی، منابع اسلامی و مطالعات در مورد شناخت علل جرم.

حقوق جزای اختصاصی ۱		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۳ واحد- نظری / ۵۱ ساعت	حقوق جزای عمومی ۳ و ۲	۳ —

هدف درس:

آشنا کردن دانشجویان با مهم ترین جرائم پیش بینی شده در قوانین کیفری از حیث ارکان و مجازات و همچنین تحولات و تقسیمات جرائم خاصی که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل می دهند.

سرفصل درس:

بخش اول: مقدمات و کلیات حقوق کیفری اختصاصی

(۱) تاریخچه

(۲) منابع

بخش دوم: جرائم علیه اشخاص

(۱) جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص (از قبیل قتل اعم از عمد و شبه عمد و خطاء، جرائم بر اطراف و منابع و

ایراد ضرب و جرح اعم از عمد و غیر عمد و سم دادن و سقط جنین)

(۲) جرائم علیه تمامیت معنوی اشخاص (از قبیل ربودن و توقیف غیرقانونی و ورود به منزل غیر و اهانت و افترا و

افشای سرّ حرفه ای).

حقوق جزای اختصاصی ۲		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۳ واحد- نظری / ۵۱ ساعت	حقوق جزای اختصاصی ۱	۳ —

هدف درس:

آشنا کردن دانشجویان با مهم ترین جرائم پیش بینی شده در قوانین کیفری از حیث ارکان و مجازات و همچنین تحولات و تقسیمات جرائم خاصی که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل می دهند.

سرفصل درس:

بخش اول: جرائم علیه اموال و مالکیت از قبیل:

- ۱) کلاهبرداری
- ۲) چک پرداخت نشدنی
- ۳) خیانت در امانت
- ۴) تخریب و تجاوز به ملک غیر
- ۵) سرقت جنحه ای و جنائی اعم از قانون کیفر عمومی و قوانین خاص مؤخرالتصویب.

حقوق جزای اختصاصی ۳		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۳ واحد- نظری / ۵۱ ساعت	حقوق جزای اختصاصی ۲	۳ —

هدف درس:

آشنا کردن دانشجویان با مهم ترین جرائم پیش بینی شده در قوانین کیفری از حیث ارکان و مجازات و همچنین تحولات و تقسیمات جرائم خاصی که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل می دهند.

سرفصل درس:

بخش اول: جرائم بر ضد مصالح عمومی و کلی کشور

(۱) جرائم بر ضد امنیت خارجی کشور

الف) جاسوسی، کمک به دشمن

ب) تروریسم خارجی

(۲) جرائم بر ضد امنیت داخلی کشور

الف) تروریسم

ب) قتل و تخریب

ج) عبور غیرمجاز از مرز

د) ضرب سگه...

(۳) جرائم بر ضد آسایش عمومی

الف) جعل و تزویر

ب) استفاده از سند مجعول....

قواعد فقه ۱		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری/ ۳۴ ساعت	متون فقه	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مقررات و قواعد کلی فقهی برای حل بسیاری از فروع فقهی و همچنین ارتقاء قدرت و توانایی ایشان در فهم مشکلات حقوقی و فقهی.

سرفصل درس:

بخش اول: مسائل

(۱) قاعدة فقهی

(۲) مسألة اصولی

(۳) احکام تأسیسی و امضائی احکام شرعی و عقلی تکلیفی و وضعی

(۴) مباحث شرط

(۵) سبب مانع

بخش دوم: قواعد

(۱) قاعدة لاضرر و لاضرار

(۲) قاعدة اعراض

(۳) قاعدة ضمان ید

(۴) ضمان مقبوض به عقد فاسد

(۵) قاعدة اتلاف و تسبیب

(۶) قاعدة غرور

(۷) قاعدة اقدام

(۸) قاعدة صحّت

قواعد فقه ۲		
از جدول	پیش نیاز / هم نیاز	تعداد واحد / ساعت
۳ —	قواعد فقه ۱	۱ واحد - نظری / ۱۷ ساعت

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مقررات و قواعد کلی فقهی برای حل مسائل کیفری.

سرفصل درس:

تدریس قواعد فقه در امور کیفری.

حقوق تطبیقی (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۲ واحد - نظری / ۳۴ ساعت	ندارد	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با حقوق تطبیقی که برای مطالعات فلسفی و تاریخی حقوق، درک و شناخت بهتر حقوق داخلی و حل مسائل حقوقی بین المللی و تسهیل و توسعه روابط بین المللی مفید و دارای کمال اهمیت است.

مواردی که دانشجویان باید در این درس با آن آشنا شوند:

۱. نظام های مهم حقوقی دنیا (کامن لا، رومی ژرمنی، نظام های مذهبی و...) و برخی از مصادیق آن ها در کشورهای مختلف در مقایسه با نظام حقوقی اسلام، به ویژه با توجه به پدیده جهانی شدن حقوق؛
۲. شیوه انجام مطالعات تطبیقی و نحوه استفاده از اینگونه مطالعات.

توانایی ها و مهارت هایی که باید کسب شوند:

۱. توانایی استخراج نقاط اشتراک و افتراق نظام های حقوقی جهان؛
۲. تحلیل جهانی نظام های حقوقی و اختلافات بین آن ها؛
۳. ویژگی های حقوق اسلامی در مقایسه با سایر نظام های حقوقی؛
۴. استفاده مناسب از مطالعات تطبیقی برای ارتقای حقوق داخلی در موارد ضروری؛
۵. استفاده مناسب از مطالعات تطبیقی در روابط حقوقی با سایر کشورها؛
۶. توانایی معرفی مناسب حقوق اسلام.

سرفصل درس:

۱. کلیات (تعریف، تاریخچه، تقسیم بندی، روش ها و فایده)؛
۲. نظام حقوقی رومی ژرمنی (فرانسه و آلمان)؛
۳. نظام حقوقی کامن لا (انگلستان، آمریکا)؛

۴. نظام حقوقی اسلامی (تشیع و تسنن)؛

۵. دیگر موارد (هندو، یهود، چین و...)

۶. مقایسه و تطبیق نظام‌های فوق با تأکید بر حقوق اسلام با توجه به مبانی، منابع، اهداف، خاستگاه، ساختار، اصول، استنباط و قواعد، روش‌شناسی.

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و ...) و منابع عربی:

- Weigert, Konrad & Hein Kotz (۱۹۹۸) Interoduction to comprative Law, Third ed, Clarendon Press

- Shyder, Francis, (۲۰۰۳), Ewconomics Globalization and the Law in the ۲۱ Century, Blackwell Publishers, New york

- Marchias, Mathies Reimann and Reinhard Zimmermin (۲۰۰۸), The Oxford Handbook of Comomprative Law, Oxford Handbook

-Hein Koetz and Tony Weir (۱۹۹۸), An Introduction to Comprative Law, Oxford University Press, USA

- Rene David, Les grands systems de droit contemporains, Dalloz, Paris, ۱۹۷۸

-Grands Systems de droit etrangers Michel Fromony Dalloz ۳edition ۱۹۹۸

- David, Rene, Major Legal Systems of the World

-Les grand Systems dudroit Contemportion, David-

۲-۱- منابع فارسی:

۱-۲-۱ منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

۱-۱-۲-۱. پرادل، ژان ۱۳۸۸، حقوق کیفری تطبیقی، ترجمه امین نیوی، انتشارات میزان

۲-۱-۲-۱. شیروی، عبدالحسین، (۱۳۸۵) حقوق تطبیقی، تهران، سمت

۱-۲-۱-۳. صفایی، سید حسین (مترجم) ۱۳۷۶، درآمدی بر حقوق تطبیقی و دو نظام بزرگ حقوقی معاصر، تهران، دادگستر

۱-۲-۱-۴. عمید زنجانی، عباسعلی، مقدمه ای بر حقوق اسلامی تطبیقی، مجله دانشکده حقوق و علوم سیاسی

۱-۲-۱-۵. دیوید، واسپینوزی (۱۳۷۸)، درآمدی بر حقوق تطبیقی و دو نظام بزرگ حقوقی معاصر، ترجمه

دکتر سید حسین صفایی، چاپ دوم، تهران، نشر دادگستر

۱-۲-۱-۶. رنه دیوید، نظام های بزرگ حقوقی معاصر ترجمه دکتر حسین صفایی، دکتر محمد عاشوری،

دکتر عزت الله عراقی، مرکز نشر دانشگاهی، چاپ سوم، ۱۳۷۵

۱-۲-۱-۷. کلیات حقوق تطبیقی، دکتر حسن افشار

۱-۲-۱-۸. مقدمه ای بر حقوق تطبیقی، ترجمه دکتر سید محمد علوی

۱-۲-۲ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه های ایرانی - اسلامی:

۱-۲-۲-۱. مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی (۱۳۷۴)، سیستم های حقوق کشورهای اسلامی (جلد اول) ترجمه

محمدرضا ظفری و فخرالدین اصغری، قم، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

۱-۲-۲-۲. حقوق تطبیقی، دکتر محمود عرفانی

۱-۲-۲-۳. شیروی، عبدالحسین. حقوق تطبیقی

۲. منابع کمک درسی:

۱-۲. منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

- Richard C. Martin (۲۰۰۴) Encyclopedia of Islam and the Muslim World, Macmillan Reference, USA

- Jan M. Smiths (editor), ۲۰۰۶, Elgar Encyclopedia of Comparative Law, Edward Elgar Publishing Limited. UK

- Perspective on Islamic Law and Society Rosaen (۲۰۱۰), The Justice of Islamic Comparative Law and Society, Oxford Islamic Legal Studies OUP Oxford

- Wael B. Hallaq (۲۰۱۰), An Introduction to Islamic Law, Cambridge University Press

- An Introduction to Comparative Law, K. Zweigert & H. Kotz
- The Modern English Legal Systems, S. Bailey & M. Gunn
- Introduction to English Law, P. James

۸-۱-۲) الفقه على المذاهب الاربعه، كتاب انحلاف شيخ طوسى، مختلف الشيعة، النظرية العامة، للموجبات العقود فى اشريعه الاسلاميه، صحبتى محمضانى، الفقه على المذهب الخمسه.

۲-۲- منابع فارسی

- ۱-۲-۲. رنه داوید (۱۳۷۸) - نظام های بزرگ حقوقی معاصر - ترجمه دکتر حسین صفایی و دکتر محمد آشوری و دکتر سید عزت الله عراقی - تهران - مرکز نشر دانشگاهی.
- ۲-۲-۲. افشار، ح (۱۳۴۶)، کلیات حقوق تطبیقی، تهران، چاپخانه کیهان.
- ۳-۲-۲. وائل بن حلاق تاریخ تئوری های صفوه اسلامی ترجمه دکتر راسخ یا مبانی حقوق عمومی ترجمه ایشان.
- ۴-۲-۲. افشار - حسین - حقوق تطبیقی - تهران.
- ۵-۲-۲. رویر - رنه - (۱۳۷۱) - مقدمه ای بر حقوق تطبیقی - ترجمه دفتر سید محمود علوی - تهران - دفتر خدمات حقوقی بین المللی.
- ۶-۲-۲. عرفانی - محمود - (۱۳۸۵) - حقوق تطبیقی - تهران - انتشارت جنگل.
- ۷-۲-۲. داوید - رنه - (۱۳۶۳) - نظام های بزرگ حقوقی معاصر - ترجمه دکتر حسین صفایی و دیگران - تهران - مرکز نشر دانشگاهی.

حقوق تطبیقی



تعداد واحد: ۲

شماره درس: ۲۰۹۲۵۲

نوع واحد: نظری

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با حقوق تطبیقی که برای مطالعات فلسفی و تاریخی حقوق، درک و شناخت بهتر حقوق داخلی و حل مسائل حقوقی بین المللی و تسهیل و توسعه روابط بین المللی مفید و دارای کمال اهمیت است.

سرفصل دروس، (۳۲ ساعت):

بخش اول: کلیات

۱. تعریف حقوق تطبیقی
۲. تاریخچه و فوائد حقوق تطبیقی و روشهای تطبیق
۳. تقسیم بندی نظامهای حقوقی

بخش دوم: حقوق رومی - ژرمنی

بخش سوم: حقوق سوسیالیستی

بخش چهارم: کامن لو

۱. حقوق انگلستان
۲. حقوق ایالات متحد آمریکا

بخش پنجم: نظام حقوقی اسلام و سایر نظامهای حقوقی (هندی، ژاپنی، آفریقایی، مالگاشی، خاور دور...)

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی؛ حقوق	حقوق
عنوان درس؛ حقوق تطبیقی	حقوق تطبیقی

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۶۵
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۹۲.۵
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۸۰.۵۶
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۸۲.۵
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۸۰
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۵۹.۳۸
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۶۶.۶۷
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۵۳.۱۲
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۶۰.۷۱
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۸۱.۲۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۶۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۷۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۷۷.۵
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۴۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۷۵
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۶.۶۷
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۶۷.۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۷۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۷۷.۷۸
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۷۲.۲۲
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۶۹.۴۴
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۶۶.۶۷

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

ادله اثبات دعوی (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)

تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری/ ۳۴ ساعت	ندارد	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با ترتیب اثبات ادعا در دعاوی.

مواردی که دانشجویان باید در این درس با آن آشنا شوند:

- تعریف، شرایط و احکام، اعتبار و اقسام هر یک از ادله اثبات دعوی و منابع قانونی آنها؛
- چگونگی و زمان ارائه دلیل در مقام اقامه دعوی دفاع از دعوی؛
- وظیفه قاضی در رسیدگی به ادله و ارزیابی آنها و رفع نقایص ادله و استفاده از آنها در صدور رأی.

توانایی‌ها و مهارت‌هایی که باید کسب شوند:

- تسلط بر شرایط و احکام ادله و چگونگی و زمان استفاده از هر یک از ادله در اثبات یا دفاع از دعوی؛
- توانایی قاضی برای تمیز دلایل دعوی از دلایل حکم ارزیابی دلایل، و حل تعارض آنها و صدور رأی بر اساس ادله ارائه شده و بر اساس اصول عملیه.

سرفصل درس:

- فصل اول: کلیات
- تعاریف (دلیل، اثبات، دعوی)
- تاریخچه، فایده و اهمیت
- منابع
- بند اول: منابع قانونی
- الف: معرفی قوانین
- قانونی اساسی (اصول ۳۸ و ۱۶۶ و ۱۶۷ و نظایر آن)

۸. قانون مدنی (جلد سوم مواد ۱۳۵۷ تا ۱۳۳۵)
 ۹. قانون آیین دادرسی مدنی (مواد ۱۹۴ تا ۲۹۴)
 ۱۰. قانون آیین دادرسی کیفری
 ۱۱. قانون تجارت
 ۱۲. قانون تجارت الکترونیک
 ۱۳. قانون مجازات اسلامی
 ۱۴. قانون ثبت
 ۱۵. سایر قوانین
 ۱۶. ب: قلمرو زمانی و مکانی قوانین حاکم بر ادله
 ۱۷. منابع فقهی
 ۱۸. مبحث چهارم: نقش دادرس و اصحاب دعوی در اداره ادله اثبات دعوی
 ۱۹. بند اول: نقش اصحاب دعوی
 ۲۰. اقسام دلیل و ویژگی های ادله
 ۲۱. ویژگی موضوع مورد اثبات
 ۲۲. شیوه اثبات (اثبات مستقیم و غیرمستقیم، ۲- اثبات امر وجودی و امر عمومی)
 ۲۳. وظیفه اثبات دعوی و حدود آن
 ۲۴. انقلاب دعوی
 ۲۵. ...معافیت از اقامه دعوی و دلیل
 ۲۶. تامین دلیل، شرایط و اعتبار آن
 ۲۷. قاعده تحمل بار اثبات دلیل
 ۲۸. بند دوم: نقش دادرس
 ۲۹. اصل بی طرفی دادرس
 ۳۰. قاعده منع تحصیل دلیل و اصول حاکم بر آن
 ۳۱. تحصیل دلیل در امور مدنی
 ۳۲. تحصیل دلیل در امور کیفری
 ۳۳. تحصیل دلیل و ارتباط آن با علم قاضی
 ۳۴. تحصیل دلیل و وظیفه قاضی در کشف حقیقت
 ۳۵. تمیز ادله دعوی و ادله حکم
-

۳۶. ارزیابی و پذیرش ادله از سوی قاضی
 ۳۷. مبحث پنجم: مقایسه اثبات و ادله اثبات مدنی و کیفری
 ۳۸. تشابهات
 ۳۹. تفاوت ها
 ۴۰. مبحث ششم: نظام ها و اصول حاکم بر ادله
 ۴۱. بند اول انحصاری بودن یا نبودن
 ۴۲. آمره یا تکمیلی بودن قواعد آن
 ۴۳. نظام های ادله اثبات
 ۴۴. فصل دوم: وسایل اثبات دعوی
 ۴۵. مبحث اول: اقرار
 ۴۶. بند اول: (تعریف، شرایط، احکام و آثار آن)
 ۴۷. بند دوم: عدول از اقرار و آثار آن
 ۴۸. مبحث دوم: اسناد، اقسام، شرایط، اعتبار و احکام و آثار آن
 ۴۹. ۳: شهادت بند اول (شرایط، اعتبار، احکام و آثار آن) بند دوم: رجوع از شهادت و آثار آن
 ۵۰. ۴- امارات (تعریف، اقسام و شرایط و اعتبار و احکام آن)
 ۵۱. ۵- سوگند و قسامه
 ۵۲. بند اول: سوگند (شرایط، اعتبار و احکام)
 ۵۳. بند دوم: رجوع از سوگند و آثار آن
 ۵۴. بند سوم: قسامه و موارد استناد به آن شرایط و اعتبار و احکام آن
 ۵۵. ۶- کارشناسی، شرایط، اعتبار و احکام آن
 ۵۶. ۷- تحقیقات عملی و معاینه محل (اعتبار و احکام)
 ۵۷. ۸- علم قاضی (شرایط و احکام و مفهوم محبت آن)
 ۵۸. ۹- ادله الکترونیکی (شرایط، اعتبار و احکام آن)
 ۵۹. ۱۰- وسایل مدرن (نوار ضبط صوت، فیلم، عکس، ضبط مکالمات تلفنی،
 ۶۰. ۱۱- اصول عملیه (استصحاب، براءت، تاخر حادث، احتیاط)
 - ۱۲- تعارض ادله و قواعد حل تعارض
-

منابع پیشنهادی برای درس:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین و عربی:

- ۱-۱-۱) امام خمینی، سید روح الله، تحریر الوسیله، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.
- ۱-۱-۲) تذکره الفقهاء علامه حلی (ره).
- ۱-۱-۳) تحریر المجله سلیم رستم باز لبنانی (ره).
- ۱-۱-۴) شرح لمعه شهید ثانی (ره).
- ۱-۱-۵) شرایع الاسلام مرحوم محقق حلی.
- ۱-۱-۶) کنایه الاصول - آخوند خراسانی.
- ۱-۱-۷) مکاسب - شیخ مرتضی انصاری.
- ۱-۱-۸) میزان القضاء - سید حسین موسوی تبریزی.
- ۱-۱-۹) الوسیط - عبدالرزاق المنصوری - ج ۲.

۲-۱. منابع فارسی:

۱-۲-۱. منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

- ۱-۲-۱-۱) کاتوزیان، دکتر ناصر، ۱۳۸۵، اثبات و دلیل اثبات، دو جلد، نشر میزان، تهران.
 - ۱-۲-۱-۲) شمس، دکتر عبدالله، ۱۳۸۸، ادله اثبات دعوی، دراک، تهران.
 - ۱-۲-۱-۳) ادله اثبات دعوی دکتر امیرحسین شیخ نیا (۱۳۷۳) شرکت سهامی انتشار.
 - ۱-۲-۱-۴) ادله اثبات دعوی دکتر عبدالله شمس (۱۳۷۸) انتشارات دراک.
 - ۱-۲-۱-۵) حقوق مدنی دکتر امامی.
 - ۱-۲-۱-۶) ادله اثبات دعوی دکتر سید جلال الدین مدنی (۱۳۷۰)، گنج دانش.
 - ۱-۲-۱-۷) ادله اثبات دعوی در حقوق ایران سید محسن صدرزاده افشار (۱۳۷۰) مرکز نشر دانشگاهی.
 - ۱-۲-۱-۸) اثبات و دلیل اثبات دکتر ناصر کاتوزیان. (۱۳۸۴). نشر میزان ۲ جلدی.
 - ۱-۲-۱-۹) حسینی نژاد، حسینقلی، ۱۳۷۴، ادله اثبات دعوی، تهران، میزان.
 - ۱-۲-۱-۱۰) کاتوزیان، ناصر. ۱۳۸۳، اثبات و دلیل اثبات، در دو جلد، تهران، میزان.
 - ۱-۲-۱-۱۱) شمس، عبدالله، ۱۳۸۹، ادله اثبات دعوی، تهران.
 - ۱-۲-۱-۱۲) صدر زاده افشار، سید محسن. ۱۳۷۶، ادله اثبات دعوی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
 - ۱-۲-۱-۱۳) ادله اثبات دعوی - دکتر سید جلال مدنی.
 - ۱-۲-۱-۱۴) ادله اثبات دعوی - دکتر حسینقلی حسینی نژاد.
 - ۱-۲-۱-۱۵) اثبات و دلیل اثبات - دکتر ناصر کاتوزیان.
-

- ۱-۲-۱ (۱۴-۱-۲) ادله اثبات دعوی - دکتر عباس کریمی.
- ۱-۲-۱ (۱۵-۱-۲) ادله اثبات دعوی در حقوق ایران : دکتر سید محسن صدرزاده افشار.
- ۱-۲-۱ (۱۶-۱-۲) ادله اثبات دعوا : دکتر عبدالله شمس - انتشارات دراک.
- ۱-۲-۱ (۱۷-۱-۲) حقوق مدنی - جلد ششم - دکتر سید حسن امامی.
- ۱-۲-۱ (۱۸-۱-۲) اثبات و دلیل اثبات - دکتر ناصر کاتوزیان - ۲۲ جلد (به دلیل حجم زیاد مطالب به صورت گزیده و تلخیص).
- ۱-۲-۱ (۱۹-۱-۲) اثبات دلیل و دلیل اثبات دکتر کاتوزیان.
- ۱-۲-۱ (۲۰-۱-۲) ادله اثبات دعوا جلال الدین مدنی.

۲-۲-۱ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

- ۱-۲-۲-۱ (۱-۲-۲) ادله اثبات دعوا : بنده این کتاب را براساس مبانی شرعی و عرفی و با توجه به نظام حقوقی اسلامی تالیف کرده ام و مشترک میان اثبات مدنی و کیفری می باشد.
- ۱-۲-۲-۱ (۲-۲-۲) جعفری لنگرودی، دکتر محمد جعفر، ۱۳۶۳، دایره المعارف علوم اسلامی قضایی (ج ۱ و ۲)، (کنج دانش، تهران).
- ۱-۲-۲-۱ (۳-۲-۲) دینانی، دکتر عبدالرسول، ۱۳۸۵، ادله اثبات دعوی در امور مدنی و کیفری، تدریس، تهران.
- ۱-۲-۲-۱ (۴-۲-۲) ادله اثبات دعوی دکتر حسینقلی حسینی نژاد (۱۳۷۴)، نشر میزان.
- ۱-۲-۲-۱ (۵-۲-۲) تحلیل حقوقی شهادت در مذهب امامیه. (دکتر عباس قاسمی حامد ۱۳۸۰)، نشر ققنوس.
- ۱-۲-۲-۱ (۶-۲-۲) جمعی از نویسندگان، ادله اثبات دعاوی کیفری ۱۳۸۲، مشهد، دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
- ۱-۲-۲-۱ (۷-۲-۲) اداره جریان دادرسی مدنی - دکتر حسن محسنی.
- ۱-۲-۲-۱ (۸-۲-۲) ادله اثبات دعوی (رویه قضایی دادگاههای تجدید نظر تهران).
- ۱-۲-۲-۱ (۹-۲-۲) ادله اثبات دعاوی کیفری - به کوشش جمعی از نویسندگان که بیشتر جنبه فقهی و اسلامی دارد و محدود به اثبات کیفری هم نیست.
- ۱-۲-۲-۱ (۱۰-۲-۲) قواعد فقه : دکتر سید مصطفی محقق داماد - بخش قضایی - جلد سوم.

۲. منابع کمک درسی:

۱-۲-۲-۱ منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی:

- ۱-۲-۱ (۱-۲-۱) مجموعه کتاب الفضاء از کتب فقهی نظیر شرایع الاسلام تفصیل الشریعه فی شرح، تحریر الوسیله مرحوم آیت الله محمد فاضل لنکرانی، فقه القضا آیت الله سید عبدالکریم موسوی اردبیلی.

۱-۲-۲) النظرية العامة للاثبات - همام محمد محمود و عصام انور سليم - منشورات الحلبي الحقوقية.

۱-۲-۳) نظرية الاثبات - الياس ابو عيد در سه جلد - منشورات زين الحقوقية.

۲-۲- منابع فارسی

۱-۲-۲) اثبات و دليل اثبات تاليف دكتور ناصر كاتوزيان.

۲-۲-۲) گروه پژوهشی حقوق دانشگاه اسلامی رضوی، ادله اثبات دعاوی کیفری.

۳-۲-۲) مدنی، دکتر سید جلال الدین، ادله اثبات دعوی.

۴-۲-۲) سعید منصوری (۱۳۷۷)، فقه تطبیقی ادله اثبات دعوی (حنفی، مالکی، شافعی)، نشر فرهنگ امروز.

۵-۲-۲) یدالله بازگر (۱۳۸۰)، ادله اثبات دعوی، آرای دیوانعالی کشور، انتشارات فردوسی.

۶-۲-۲) نظرات مشورتی در امور حقوقی.

۷-۲-۲) رویه قضایی دیوان و محاکم.

۸-۲-۲) مجموعه نظرات مشورتی دادگستریها.

۹-۲-۲) آیین دادرسی مدنی از نویسندگان مختلف.

۱۰-۲-۲) کتاب اثبات و دليل اثبات دکتر ناصر کاتوزیان.

۱۱-۲-۲) کتاب ادله اثبات دعوی دکتر سید جلال الدین مدنی.

۱۲-۲-۲) کتاب ادله اثبات دعوی دکتر صدرزاده افشار.

۱۳-۲-۲) ادله اثبات دعوا : دکتر سید محسن صدرزاده افشار.

۱۴-۲-۲) ادله اثبات دعوا : دکتر سید جلال الدین مدنی.

۱۵-۲-۲) ادله اثبات دعوا : دکتر حسینقلی حسینی نژاد.



ادله اثبات دعوی

تعداد واحد: ۲

شماره درس: ۲۰۹۲۵۳

نوع واحد: نظری

ساعات تدریس: ۳۴ ساعت

پیشنیاز: حقوق معنی ۱ تا ۶

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با ترتیب اثبات ادعا در دعاوی

سرفصل دروس، (۳۴ ساعت):

بخش اول: کلیات

۱. دلیل قضائی

۲. اختیارات دادرس

بخش دوم: اقامه دعوی و دلیل آن

۱. موضوع دلیل

۲. اقامه دعوی و اثبات دعوی

۳. تحمل دلیل

۴. تکلیف اثبات دعوی و حدود آن

۵. انقلاب دعوی

۶. معافیت از اقامه دعوی

بخش سوم: وسایل اثبات دعوی

۱. اسناد

۲. اقرار

۳. سوگند

۴. شهادت

۵. امارات

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی؛ حقوق	عنوان درس؛	ادله اثبات دعوی
-----------------------	------------	-----------------

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۶۹.۴۴
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۷۸.۱۲
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۷۵
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۶۴.۲۹
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۶۰.۷۱
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۶۴.۲۹
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۶۴.۲۹
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۶۴.۲۹
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۸۳.۳۳
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۸۴.۳۸
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۸۱.۲۵
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۶۸.۷۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۷۱.۸۸
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۵.۶۲
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۶.۶۷
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۷۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۶۱.۱۱
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۷۸.۱۲
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۸۴.۳۸
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۸۶.۱۱
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۸۴.۳۸

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

حقوق کار		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری/ ۳۴ ساعت	حقوق جزای عمومی ۲	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با حقوق و مقررات کار به عنوان تنظیم کننده روابط بین کارگران و کارفرمایان کشور.

سرفصل درس:

بخش اول: کلیات

- ۱) بررسی تحوّل روابط کار قبل از انقلاب صنعتی و پس از آن و مطالعه علل وضع قوانین کار؛
- ۲) دیدگاه مکاتب مختلف درباره کار؛
- ۳) کار و ارزش آن از نظر حقوق اسلامی (انواع کار و احکام آن، حقوق و امتیازات کارگر)؛
- ۴) تعریف و مشخصات حقوق کار.

بخش دوم: منابع

۱) منابع حقوق کار؛

۲) قرارداد کار (تحوّل تاریخی و نقش فعلی آن، وجوه تمایز آن از سایر قراردادها، شرایط اساسی انعقاد آن، بطلان، تجدیدنظر و تعلیق آن، انحلال آن و مسائل مربوط به اخراج کارگر).

بخش سوم: حقوق و تعهدات کارگر

۱) ساعات کار و تعطیلات و مرخصی سالیانه؛

۲) شرایط کار زنان؛

۳) شرایط کار نوجوانان؛

(۴) مزد (مفهوم آن، روش‌های تعیین مزد و عوامل مؤثر بر آن، طبقه‌بندی مشاغل به نظام حقوقی مزد)؛
(۵) تعهدات کارگر.

بخش چهارم: حقوق و تکالیف کارفرما (از جمله موارد مسئولیت کیفری کارفرما)

بخش پنجم: نظارت

(۱) بهداشت کارگاه و حفاظت فنی کارگران؛

(۲) بازرسی کار و نقش وزارت کار.

بخش ششم: حلّ و فصل اختلافات

مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما (شورای کارگاه، هیأت حلّ اختلاف، هیأت عالی حلّ اختلاف) بر اساس قوانین کار موجود.

پزشکی قانونی		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۲ واحد- نظری/ ۳۴ ساعت	حقوق جزای عمومی ۲	۳ —

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با نحوه استفاده از علوم پزشکی در کشف جرائم.

سرفصل درس:

بخش اول: کلیات

- ۱) رابطه پزشکی با روانشناسی و جرم شناسی؛
- ۲) تکامل پاتولوژی روانی و ارتباط آن با جرم شناسی؛
- ۳) اقسام تست های مربوط به شناخت شخصیت.

بخش دوم: مرگ و علائم آن

- ۱) مرگهای مشکوک؛
- ۲) تعیین هویت اجساد؛
- ۳) تعیین سن.

بخش سوم: آزمایش ها

- ۱) آزمایش لگه های خون و طرق مختلف آن؛
- ۲) اندازه گیری گلبول ها و تشخیص طول زمان؛
- ۳) تشخیص آلت جرم؛
- ۴) آزمایش لگه های منی و سایر ترشحات و طرق مختلف آن؛
- ۵) آزمایش مو و تشخیص هویت؛

۶) تشخیص جنسیت؛

۷) تشخیص حاملگی؛

۸) تشخیص تجاوز.

بخش چهارم: مسمومیت‌ها

۱) مسمومیت با الکل؛

۲) مسمومیت با سیانور؛

۳) مسمومیت با ارسنیک؛

۴) مسمومیت با تریاک و مرفین؛

۵) مسمومیت با استرکنین؛

۶) مسمومیت با جیوه و غیره.

۴-۳

سرفصل

دروس اختیاری رشته

«حقوق»

حقوق مالکیت معنوی - (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)

تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۱ واحد- نظری/ ۱۷ ساعت	ندارد	۴ —

هدف درس:

مواردی که دانشجویان باید در این درس با آن آشنا شوند:

۱. مفهوم مالکیت معنوی و ابعاد آن؛
۲. اهمیت حمایت از حقوق مالکیت معنوی با توجه به ابعاد گسترده تجارتي آن؛
۳. انواع مالکیت‌های فکری، شامل حقوق مالکیت صنعتی، تجارتي، و حقوق مالکیت ادبی و هنری؛
۴. شیوه‌های حمایت مدنی و کیفری و ضمانت اجرای نقض این حقوق؛
۵. شیوه‌های انتقال این مالکیت و انواع قراردادهای معمول جهت این انتقال در حقوق ایران و بین‌الملل، شناخت منابع بین‌المللی و معاهدات ما در جهت حمایت از این حقوق.

توانایی‌ها و مهارت‌هایی که باید کسب شوند:

۱. توانایی انعقاد قراردادهای مرتبط در جهت انتقال این حقوق؛
۲. تمیز ابعاد معنوی و مادی این حقوق؛
۳. یافتن راه‌حل‌های بومی و متناسب با فرهنگ داخلی جهت پر کردن خلاء قوانین حمایت موجود در این رشته؛
۴. بکارگیری ضمانت اجرای مناسب مدنی و کیفری و تأمین به منظور اجرای مؤثرتر قوانین مرتبط داخلی؛
۵. دفاع از حقوق مالکیت فکری و کمک به توسعه و شناخت آن‌ها در جامعه.

سرفصل درس:

۱. مفهوم، ویژگی‌ها و ابعاد مادی و معنوی، حقوق مالکیت فکری، اهمیت و جایگاه آن در اقتصاد و تجارت امروز (مقایسه مالکیت فکری و دیگر حاکمیت‌ها)؛
۲. تاریخچه و منابع حقوق مالکیت معنوی در حقوق ایران و حقوق بین‌المللی (کنوانسیون‌ها و معاهدات وابسته)؛
۳. مبانی مالکیت معنوی در فقه و حقوق داخلی؛

۴. انواع حقوق مالکیت فکری (صنعتی و تجاری، ادبی و هنری، نام تجاری، اسرار تجاری، علائم جغرافیایی، نام دامنه و...)

۵. شیوه‌های حمایت از حقوق مالکیت معنوی در نظام حقوق وطنی و بین‌المللی؛

۶. قراردادهای حقوق مالکیت معنوی (شرایط انعقاد، آثار).

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و ...) و منابع عربی:

۱-۱-۱) برای دوره کارشناسی استفاده از منابع خارجی توصیه نمی شود.

۱-۲- منابع فارسی:

۱-۲-۱ منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

۱-۲-۱-۱) میرحسینی، سیدحسین (۱۳۸۵) فرهنگ حقوق مالکیت معنوی دوجلدی، تهران، نشر میزان .

۱-۲-۱-۲) میرحسین، سیدحسین (۱۳۸۴) مقدمه ای بر حقوق مالکیت معنوی، تهران، نشر میزان.

۱-۲-۱-۳) کتاب دکتر حکمت نیاهاى کتاب دکتر صادقی نشاط.

۱-۲-۲ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

۱-۲-۲-۱) فتحی، درینی (۱۳۷۶) حقوق مولفان، مترجمان، هنرمندان و ناشران در فقه معاصر اسلامی، مترجم دکتر

محمودرضا افتخارزاده، تهران نشر هزاران.

۲. منابع کمک‌درسی:

۱-۲-۱ منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

در این مورد منبعی پیشنهاد نشده است.

۱-۲-۲ منابع فارسی

۱-۲-۲-۱) زرکلام، ستار (۱۳۸۵) حقوق مالکیت ادبی و هنری، تهران، انتشارات سمت .

۱-۲-۲-۲) شمس، عبدالحمید (۱۳۸۲) حقوق مالکیت بر علایم تجاری و صنعتی، تهران، انتشارات سمت .

۱-۲-۲-۳) امانی، اسدالله (۱۳۸۶) حقوق مالکیت معنوی، ج ۱، تهران، بنیاد حقوقی میزان .

۴-۲-۲) کلمیه، کلود (۱۳۸۵) اصول بنیادین حقوق مولف و حقوق مجاور، مترجم دکتر علیرضا محمدزاده ادقانی
تهران، نشر میزان.

۵-۲-۲) محمدی پزمان، (۱۳۸۶) قراردادهای حقوق مولف، تهران، انتشارات دادگستر.

عنوان درس: حقوق مالکیت معنوی

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

پیش نیاز: ندارد

این درس فاقد سرفصل قدیمی می باشد.

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی: حقوق

عنوان درس: مالکیت معنوی

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۷۵
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۷۵
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۷۵
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۷۵
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۱۰۰
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۱۰۰
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۱۰۰
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۸۷.۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۷۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۸۷.۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۸۷.۵
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۸۷.۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۸۷.۵
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۵۰
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۵۰
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۵۰
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۶۲.۵
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۶۲.۵
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۷۵
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۷۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

کارآموزی قضایی - (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)

تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۱ واحد- عملی/ ۱۷ ساعت	ندارد	۴ —

هدف درس:

مواردی که دانشجویان در این درس باید با آن آشنا شوند:

۱. شیوه عملی تحقیق درباره جرایم در دادسرا و اظهار نظر نهایی و صدور کیفرخواست (دادیاری)؛
۲. شیوه عملی دادرسی (محاكمه) در شعب دادگاه های خانواده؛
۳. شیوه عملی دادرسی (محاكمه) در شعب دادگاه های عمومی حقیقی؛
۴. شیوه عملی دادرسی (محاكمه) در شعب دادگاه های عمومی کیفری؛
۵. تجربه انجام یک کار گروهی با یکدیگر به صورت ارائه یک پرونده در کلاس درس با بازسازی فضای دادگاه؛
۶. نحوه برخورد با ارباب رجوع؛
۷. گردش کار پرونده های کیفری در دادسرا، دادگاه بدوی، تجدید نظر و اجرای احکام؛
۸. قرارهای اعدادی و تأمینی؛
۹. نحوه تنظیم دادخواست و شکواییه.

توانایی ها و مهارت هایی که باید کسب شوند:

۱. بتوانند دادخواست حقوقی تنظیم کنند و هر یک از قرارهای اعدای را صادر کنند؛
۲. بتوانند در هر یک از مسائل و موضوعات کیفری، قرار یا حکم صادر نمایند؛
۳. بتوانند قرارهای نهایی دادسرا (اعم از مجرمیت، منع تعقیب و موقوفی تعقیب) را صادر نمایند؛
۴. بتوانند هر یک از قرارهای تأمین را صادر کنند؛
۵. بتوانند کیفرخواست تنظیم نمایند؛
۶. نحوه اقدام اداری و عوامل دفتری دستیاران قضایی؛

۷. شیوه‌های تحقیق و تعقیب دادرسی و بازجویی تا صدور حکم؛
۸. نحوه ایجاد تصمیمات و آراء قضایی؛
۹. مفاد رأی و آنچه که باید در متن رأی به عنوان استدلال حقوقی و استناد قانونی آورده شود؛
۱۰. طریق دفاع از موکل در مقام وکیل و یا نحوه اداره جلسه دادگاه در مقام قاضی و یا نحوه عملکرد دادستان؛
۱۱. نحوه مطالعه پرونده‌های قضایی و اینکه به چه نکات و مواردی باید دقت بیشتری داشته باشند؛
۱۲. قدرت پاسخگویی به مردم عادی درباره مسائل عادی حقوق؛
۱۳. شجاعت و مهارت؛
۱۴. تصمیم‌گیری در انتخاب شغل آینده خود؛
۱۵. مدیریت و کنترل عملکرد دفتر مراجع قضایی؛
۱۶. توانایی وکالت و قضاوت یا انجام مشاوره‌های حقوقی؛
۱۷. بتوانند دادخواست بنویسند؛
۱۸. در یک پرونده دفاع نمایند؛
۱۹. بتوانند آراء را نقد و تحلیل نمایند.

سرفصل درس:

۱. آموزش عملی آیین دادرسی کیفری در محاکم؛
۲. آموزش عملی آیین دادرسی مدنی در محاکم؛
۳. وظایف دفاتر مراجع قضایی؛
۴. تنظیم دادخواست، شکایت و لوایح و نحوه طرح دعاوی مدنی، کیفری و امور حسبی.

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱- منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و ...) و منابع عربی:

- ۱-۱-۱. چون این درس عملی است و مربوط به تجربه دانشجو در مراجعه به محاکم قضایی است و دانشجو با توجه به آموخته‌ها خود در گرایش‌های گوناگون حقوق آن آموخته‌ها را در پرونده‌های قضایی میابد لذا نمی‌توان منابع اختصاصی برای آن تعریف نموده و یا کتابی نوشت که نحوه ارائه این درس در آن تشریح و توضیح داده شود.

۱-۲- منابع فارسی:

۱-۲-۱ منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

- ۱-۱-۲-۱. آشنایی با وظایف کارکنان اداری، انتشارات معاونت آموزشی قوه قضاییه.
- ۲-۱-۲-۱. رویه قضایی، دکتر سیدجلال الدین مدنی.
- ۳-۱-۲-۱. جزوات آموزشی حین کار و کارآموزی قضایی، انتشارات معاونت آموزشی قوه قضاییه.
- ۴-۱-۲-۱. تعاملات حقوقی قضای محاکم چندکاربران.
- ۵-۱-۲-۱. رویه قضایی صدرزاده افشار.
- ۶-۱-۲-۱. مجموعه نشست قضایی دادگستری کشور.
- ۷-۱-۲-۱. پیام آموزش معاونت آموزش قوه قضایی.
- ۸-۱-۲-۱. آخوندی، محمود، آیین دادرسی کیفری، جلد ۴ (کاربرد).
- ۹-۱-۲-۱. معاونت آموزشی قوه قضاییه، نقد نگارش آراء قضایی.
- ۱۰-۱-۲-۱. معاونت آموزشی قوه قضاییه، آیین نگارش آراء قضایی.
- ۱۱-۱-۲-۱. معاونت آموزشی قوه قضاییه، دادسرا و دادستان.

۲-۲-۱ منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

- ۱-۲-۲-۱ (آیین قضاوت مدنی ایران، دکتر علی مهاجری، نشر راه نوین.
- ۲-۲-۲-۱ (نکته های کلیدی در آیین های دادرسی مدنی معاونت آموزشی قوه قضاییه، نشر جنگل .
- ۳-۲-۲-۱ (ادله اثبات دعوی، دکتر ایرج گلدوزیان، نشر میزان .
- ۴-۲-۲-۱ (تخلفات انتظامی کریم زاده.
- ۵-۲-۲-۱ (نشست های قضایی محاکم ایران .
- ۶-۲-۲-۱ (نشریه حقوقی دانشگاه های معتبر کشور.
- ۷-۲-۲-۱ (پیام آموزش و مجله حقوق قوه قضاییه .
- ۸-۲-۲-۱ (آیین دادرسی مدنی، دکتر عبدالله شمس.

۲. منابع کمک درسی:

۱-۲- منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

- ۱-۱-۲ (نهادهای قضایی فرانسه، معاونت حقوقی و توسعه قضایی، ترجمه شهرام ابراهیمی، عباس تدین و غلامحسین کوشکی .
-

۲-۱-۲) مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی، مجموعه مقالات در تجلیل از استاد دکتر محمد عاشوری، مقالات حقوق کیفری.

۲-۱-۳) آیین دادرسی کیفری انگلستان، جی آر اسپنسر، ترجمه محمدرضا گودرزی بروجردی، لیلا مقدادی.

۲-۲- منابع فارسی

۲-۲-۱) بهرامی، بهرام (۱۳۷۷)، آیین دادرسی مدنی کاربردی، تهران، نشر روزنامه رسمی.

۲-۲-۲) آخوندی، محمود (۱۳۸۴) آیین دادرسی کیفری (ج ۵) تهران، انتشارات مجد.

۲-۲-۳) آخوندی، محمود (۱۳۸۷) آیین دادرسی کیفری (ج ۶)، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

۲-۲-۴) خسروی، محمدرضا (۱۳۸۸) نقد نگارشی آرای قضایی، تهران، نشر قضا (معاونت آموزشی قوه قضاییه).

۲-۲-۵) مهاجری، علی (۱۳۸۱) آیین رسیدگی در دادسرا، تهران، نشر فکر سازان.

۲-۲-۶) جعفرزاده، فخرالدین، اجرای احکام کیفری در حقوق ایران و فرانسه.

۲-۲-۷) معاونت حقوقی و توسعه قضایی قوه قضاییه، شرح قانون آیین دادرسی مدنی، دکتر علی عباس حیاتی.

۲-۲-۸) مهاجری، علی، شرح قانون آیین دادرسی مدنی، جلد ۱ و ۲ و ۳.

۲-۲-۹) حبیب پروین، کریم، قراردادهای منتهی به بازداشت متهم.

۲-۲-۱۰) زراعت، عباس، اصول دادرسی کیفری در ایران.

عنوان درس: کارآموزی قضایی

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

پیش نیاز: ندارد

این درس فاقد سرفصل قدیمی می باشد.

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی:	حقوق
عنوان درس:	کارآموزی قضایی (عملی)

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۵۲.۵
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۸۷.۵
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۸۱.۲۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۰
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۸۷.۵
۶	به چه میزان درس سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۸۱.۲۵
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۶۸.۷۵
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۶۸.۷۵
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۷۵
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۸۱.۲۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۸۷.۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۶۸.۷۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۷۵
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۶۲.۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۸۱.۲۵
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۸۷.۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۸۷.۵
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۵۶.۲۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۶۲.۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۵۶.۲۵
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۸۱.۲۵
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۸۱.۲۵
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۸۱.۲۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

اجرای احکام - (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)

تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۱ واحد- نظری/ ۱۷ ساعت	ندارد	۴ —

هدف درس:

مواردی که دانشجویان در این درس باید با آن آشنا شوند:

۱. اهمیت اجرای احکام و اقسام آن؛
۲. شرایط احکام قابل اجرا؛
۳. چگونگی و ترتیب اجرای احکام؛
۴. نحوه توقیف و ارزیابی انتقال اموال منقول و غیر منقول؛
۵. نقش دادگاه در رفع ابهام از حکم، توقیف عملیات اجرایی، تصحیح، ابطال، الغای دادرسی.

توانایی‌ها و مهارت‌هایی که باید کسب شوند:

توانایی و قابلیت پیگیری اجرای احکام از زمان صدور حکم قطعی تا خاتمه جریان اجرا.

سرفصل درس:

۱. شناسایی و اجرای احکام و آرای خارجی؛
۲. هزینه‌های اجرایی؛
۳. نحوه صدور و ابلاغ اجرائیه؛
۴. مفهوم اجرای احکام و اقسام آن؛
۵. اجرای احکام راجع به امور غیر مالی؛
۶. ارزیابی اموال منقول و غیر منقول؛
۷. فروش و انتقال اموال منقول و غیر منقول؛

۸. شرایط و ترتیب اجرای احکام مدنی؛
۹. توقیف اموال محکوم علیه (منقول، غیر منقول، حقوق مستخدمان، اموال نزد ثالث، مطالبات، عواید ملک و غیره)؛
۱۰. اختیارات و وظایف دایره اجرا و مأمورین اجرا؛
۱۱. اجرای حکم رفع تصرف عدوانی، مزاحمت و ممانعت از حق؛
۱۲. اختیارات دادگاه در جریان اجرای حکم (توقیف عملیات اجرایی)، تصحیح و ابطال و الغای عملیات اجرایی؛
۱۳. تکلیف محکوم علیه پس از ابلاغ اجرائیه و عواقب عدم اجرا (اعمال ماده ۲، نحوه اجرای محکومیت های مالی)؛
۱۴. اجرای موقت احکام مدنی و مقایسه آن با تأمین خواسته و دستور موقت؛
۱۵. اجرای حکم علیه دولت و شهرداری ها.

منابع :

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین:

در این مورد منبعی معرفی نشده است.

۱-۲. منابع فارسی:

۱-۲-۱ منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

- ۱-۲-۱-۱ بهرامی، بهرام (۱۳۸۳) اجرای احکام مدنی، تهران، تدریس.
- ۱-۲-۱-۲ مدنی، سید جلال الدین (۱۳۷۰)، اجرای احکام مدنی، تهران، گنج دانش .
- ۱-۲-۱-۳ رضایی رجایی، ولی الله (۱۳۸۵)، اجرای احکام مدنی (شرایط و تشریفات فروش مال توقیف شده)، تهران، انتشارات جاودانه.
- ۱-۲-۱-۴ مدنی، سید جلال الدین (۱۳۸۷) آئین دادرسی مدنی، جلد سوم، تهران، انتشارات پایدار.
- ۱-۲-۱-۵ مهجری، علی (۱۳۸۴) شرح جامع قانون اجرای احکام مدنی (در دو جلد)، تهران، انتشارات فکر سازان.

۲. منابع کمک درسی:

۱-۲-۱ منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی:

در این مورد منبعی پیشنهاد نشده است.

۲-۲ منابع فارسی

- ۱-۲-۲ رضایی رجایی، ولی اله (۱۳۸۵) اجرای احکام مدنی، تهران، جاودانه

عنوان درس: اجرای احکام

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

پیش نیاز: ندارد

این درس فاقد سرفصل قدیمی می باشد.

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی: حقوق
عنوان درس: اجرای احکام

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۷۵
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	عدم پاسخ
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	عدم پاسخ
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	عدم پاسخ
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	عدم پاسخ
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	عدم پاسخ
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	عدم پاسخ
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	عدم پاسخ
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	عدم پاسخ
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	عدم پاسخ
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	عدم پاسخ
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	عدم پاسخ
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	عدم پاسخ
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	عدم پاسخ
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	عدم پاسخ
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	عدم پاسخ
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	عدم پاسخ
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	عدم پاسخ
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	عدم پاسخ
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	عدم پاسخ
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	عدم پاسخ
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	عدم پاسخ
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	عدم پاسخ

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

حقوق ثبت - (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد / ساعت	پیش نیاز / هم نیاز	از جدول
۱ واحد - نظری / ۱۷ ساعت	ندارد	۴ —

هدف درس:

--

مواردی که دانشجویان در این درس باید با آن آشنا شوند:

دربارۀ ثبت اسناد باید با مسائل زیر آشنا شود:

۱. تشکیلات دفاتر اسناد رسمی، ازدواج و طلاق، مسئولیت سردفتران؛
 ۲. نحوه تنظیم اسناد رسمی و اعتبار آنها؛
 ۳. لازم الاجرا بودن اسناد و نحوه اجرا و نحوه اعتراض به عملیات اجرایی و توقیف آن.
- دربارۀ ثبت املاک نیز باید با مسائل زیر آشنا شوند:
۴. عملیات مقدماتی ثبت ملک (پذیرش اظهارنامه، آگهی نثبی، تجدید حدود (نقشه پردازی، کاداستر)؛
 ۵. ثبت ملک در دفتر املاک و آثار آن و اختلافات و اشتباهات ثبتی.

نیز:

۶. با سایر عملیات ثبتی آشنا شود؛
۷. صدور اسناد مالکیت مواد ۱۴۷ و ۱۴۸ قانون منابع طبیعی، حوادث غیرمترقبه؛
۸. ثبت شرکت ها و مؤسسات و اختراعات و علائم تجاری.

توانایی ها و مهارت هایی که باید کسب شوند:

۱. به عنوان یک سردفتر بتواند در دفاتر اسناد رسمی یا ازدواج و طلاق سندی را به ثبت برساند یا برای اسناد لازم الاجرا اجرائیه صادر کند و عملیات اجرایی را تعقیب کند؛
۲. به عنوان یک وکیل بتواند برای ثبت ملک یا اجرای سند لازم الاجرا یا برای ثبت شرکت یا اختراعات درخواست بدهد یا به ثبت ملک اعتراض کند و درخواست توقیف عملیات اجرایی بدهد.

سرفصل درس:

بخش اول: کلیات

تاریخچه ثبت املاک در ایران و جهان
تشکیلات سازمان ثبت اسناد و املاک

بخش دوم: ثبت اسناد

تشکیلات دفترخانه
شرایط و نحوه تعیین دفترخانه
شرایط و نحوه انتخاب سردفتر و دفتریار
وظایف و مسئولیت‌های سردفتر اسناد رسمی و دفتریار
وظایف و مسئولیت‌های سردفتر ازدواج و طلاق
الزامی بودن ثبت معاملات (ثبت اسناد اختیاری و اجباری)
لازم‌الاجرا بودن اسناد رسمی
صدور اجرائیه و تعقیب عملیات اجرایی
شکایت از عملیات اجرایی و توقیف عملیات اجرایی

بخش سوم: ثبت املاک

ثبت عادی و ثبت عمومی
عملیات مقدماتی ثبت (پذیرش اظهارنامه، آگهی نوبتی، تحدید حدود و «نقش برداری کاداستر»
تفکیک و تقسیم و افراز
ثبت ملک در دفتر املاک و صدور سند مالکیت
صدور اسناد مالکیت اراضی موات عاملی و غیره
صدور اسناد مالکیت مواد ۱۴۷ و ۱۴۸ قانون و حوادث غیرمترقبه
اعتراضات ثبت و نحوه رسیدگی به آن
ترکیب هیأت نظارت و شورای عالی ثبت و اختیارات آن‌ها
اسناد مالکیت معارض
قانون ابطال اسناد رقبات آب و اراضی موقوفه

بخش چهارم: ثبت شرکت‌ها و مؤسسات و علائم و اختراعات
مرجع و نحوه ثبت شرکت‌های داخلی و خارجی
مرجع و نحوه ثبت مؤسسات انتفاعی و غیرانتفاعی
نحوه ثبت علائم و اختراعات

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین:

در این مورد منبعی معرفی نشده است.

۲-۱. منابع فارسی:

۱-۲-۱- منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

- ۱-۲-۱-۱) قوانین ثبت اسناد و املاک و قانون ثبت احوال و آیین نامه های مربوطه
- ۱-۲-۱-۲) علی حقیقت (۱۳۷۹) ثبت املاک در ایران، گنج دانش
- ۱-۲-۱-۳) غلامرضا شهری (۱۳۸۰) حقوق ثبت، جهاد دانشگاهی واحد علامه طباطبائی
- ۱-۲-۱-۴) حمید صالحی (۱۳۷۵) حقوق ثبت اسناد و املاک در ایرانف نشر فرهنگی مشرق
- ۱-۲-۱-۵) دکتر محمد جعفر جعفری لنگرودی (۱۳۵۵)، حقوق ثبت، نشر حیدری یدالله بازگر (۱۳۸۰) حقوق ثبت، منتخب آرای دیوانعالی کشور، انتشارات فردوسی
- ۱-۲-۱-۶) شهری - غلامرضا - حقوق ثبت اسناد و املاک - جهاد دانشگاهی
- ۱-۲-۱-۷) تفکریان، محمود، حقوق ثبت، شناخت دفاتر رسمی، موسسه فرهنگی نگاه پیشه (۱۳۸۸)
- ۱-۲-۱-۹) تفکریان، محمود، حقوق ثبت املاک ۱، قانون و مقررات عملیات مقدماتی ثبت ملک، موسسه فرهنگی نگاه پیشه (۱۳۸۸)
- ۱-۲-۱-۱۰) تفکریان، محمود، حقوق ثبت املاک ۲، تفکیک تقسیم و افراز، موسسه فرهنگی نگاه پیشه، (۱۳۸۸)

۲. منابع کمک‌درسی:

۱-۲-۱- منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

در این مورد منبعی پیشنهاد نشده است.

۲-۲- منابع فارسی

۱-۲-۲ حقوق ثبت دکتر شهری

۲-۲-۲ یدالله بازگر (۱۳۸۰) حقوق ثبت، منتخب آرای دیوانعالی کشور، انتشارات فردوسی.

۳-۲-۲ فرهنگ اصطلاحات ثبتی، سید محمد صوری طباطبایی نائینی، (۱۳۷۱) انتشارات جهان معاصر.

۴-۲-۲ نادر اسکافی (۱۳۷۷)، فرهنگ ثبتی، نشر دادگستر.

۵-۲-۲ قانون ثبت اسناد و املاک با اصلاحات و الحاقات و سایر قوانین مرتبط.

عنوان درس: حقوق ثبت

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

پیش نیاز: ندارد

این درس فاقد سرفصل قدیمی می باشد.

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی؛ حقوق	حقوق
عنوان درس؛ حقوق ثبت	حقوق ثبت

ردیف	عنوان پرسشی	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۸۷.۵
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۷۵
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۶۲.۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۷۵
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۶۲.۵
۶	به چه میزان درس سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۶۲.۵
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۵۰
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۵۰
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۶۲.۵
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۵۰
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟	۶۲.۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۶۲.۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۶۲.۵
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۶۲.۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۶۲.۵
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۲.۵
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۶۲.۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۸۷.۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۷۵
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۷۵
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۷۵
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۷۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

حقوق بیمه - (سرفصل بازنگری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد/ ساعت	پیش نیاز/ هم نیاز	از جدول
۱ واحد- نظری/ ۱۷ ساعت	ندارد	۴ —

هدف درس:

مواردی که دانشجویان در این درس باید با آن آشنا شوند:

۱. بیمه در فقه (ایرادات وارده و پاسخ آن‌ها) و نظام تکامل در کشورهای اسلامی، اقسام قرارداد بیمه؛
۲. سازمان بیمه در ایران (بیمه مرکزی، شرکت‌ها، نمایندگی و دلالتی)؛
۳. تاریخچه (تاریخچه بیمه در جهان و در ایران)؛
۴. عناصر سه گانه بیمه (خطر، حق بیمه و خسارت)؛
۵. مفاهیم (بیمه در لغت و اصطلاح، حقوق بیمه و قانون بیمه و فرانشیز بیمه مشترک و اتکائی)؛
۶. عقد بیمه و ویژگی‌های آن؛
۷. ارکان و مبانی بیمه؛
۸. پایان قرارداد بیمه؛
۹. تاریخچه بیمه و حقوق بیمه در ایران و جهان؛
۱۰. حقوق و تکالیف متقابل بیمه گر و بیمه گزار.

توانایی‌ها و مهارت‌هایی که باید کسب شوند:

۱. تسلط بر اوصاف عقد بیمه؛
۲. تمیز بیمه اشخاص از بیمه خسارت با توجه به ویژگی‌های هر کدام؛
۳. اقسام بیمه خسارت و تمیز بیمه اموال از بیمه مسئولیت؛
۴. تجزیه و تحلیل مواد قانونی مذکور در قانون بیمه ۱۳۱۶، قانون تأسیس بیمه مرکزی ۱۳۵۰ و قانون بیمه مسئولیت ۱۳۸۷؛
۵. ارکان بیمه را بدانند؛
۶. با ویژگی‌های عقد بیمه آشنا شوند؛
۷. با حقوق و تکالیف طرفین عقد بیمه آشنا شوند و بتوانند آن‌ها را تعیین کنند؛
۸. اطلاعاتی درباره بیمه و حقوق بیمه پیدا کنند.

سرفصل درس:

۱. بیمه مسئولیت (تعریف و رابطه آن با بحث دیه)؛
۲. بیمه اشخاص (انواع بیمه اشخاص، منافع آن و اصول حاکم بر بیمه اشخاص و قواعد پرداخت غرامت)؛
۳. بیمه اشیاء (تعریف و مقایسه با سایر انواع بیمه و قواعد جبران خسارت)؛
۴. سازمان و تشکیلات بیمه در ایران (بیمه مرکزی، شرکت‌ها، نمایندگی‌ها و دلالی‌ها)؛
۵. کلیات (شامل تعریف و تاریخچه بیمه‌های تجارتي و حمایتی)؛
۶. قرارداد بیمه (ارکان و ماهیت حقوقی و ویژگی‌ها، بررسی ایرادها)؛
۷. حقوق و تکالیف بیمه گزار و بیمه گر؛
۸. اقسام بیمه (بیمه اشیاء، اشخاص و مسئولیت)؛
۹. جانشینی بیمه گر.

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین:

در این مورد منبعی معرفی نشده است.

۲-۱. منابع فارسی:

۱-۲-۱- منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

۱-۱-۲-۱. بابئی، ایرج، حقوق بیمه، سمت

۲-۱-۲-۱. صادقی نشاط، امیر، حقوق بیمه دریایی، موسسه علوم و فنون دریایی

۲-۲-۱. منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

۱-۲-۲-۱. صالحی، جانعلی، حقوق بیمه، انتشارات بیمه مرکزی، تهران ۱۳۸۱

۲-۲-۲-۱. صادقی نشاط، امیر، حقوق بیمه دریایی، موسسه علوم و فنون دریایی

۲. منابع کمک‌درسی:

۱-۲-۱- منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

در این مورد منبعی پیشنهاد نشده است.

۲-۲-۱- منابع فارسی

قانون بیمه ۱۳۱۶، قانون تشکیل بیمه مرکزی و بیمه گری، قانون بیمه احیای مسئولیت دارندگان وسائط نقلیه

موتوری در قبال اشخاص ثالث.

عنوان درس: حقوق بیمه

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

پیش نیاز: ندارد

این درس فاقد سرفصل قدیمی می باشد.

امتیاز پاسخهای ارائه شده برای هریک از سوالات پرسشنامه در خصوص سرفصل های قدیمی

نام رشته تحصیلی:	حقوق
عنوان درس:	حقوق بیمه

ردیف	عنوان پرسش	امتیاز کسب شده (درصد)
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟	۷۵
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می باشد؟	۶۲.۵
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های شناختی یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۶۲.۵
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش یادگیرنده را توسعه می بخشد؟	۶۲.۵
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی های مهارتی یادگیرنده را تأمین می کند؟	۶۲.۵
۶	به چه میزان سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟	۷۵
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه ای اشاره شده است؟	۷۵
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های دینی و مذهبی توجه شده است؟	۵۰
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟	۵۰
۱۰	به چه میزان سرفصل های فعلی این درس با سرفصل های متداول و به روز جهانی هم خوانی دارد؟	۷۵
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازارکار) دارد؟	۷۵
۱۲	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟	۶۲.۵
۱۳	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟	۶۲.۵
۱۴	به چه میزان سرفصل های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم پوشانی دارد؟	۷۵
۱۵	به چه میزان سرفصل های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می کند؟	۷۵
۱۶	به چه میزان سرفصل های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۶۲.۵
۱۷	به چه میزان سرفصل های موجود خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده برمی انگیزد؟	۷۵
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می باشد؟	۶۲.۵
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟	۸۷.۵
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل های ارائه شده است؟	۷۵
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می کند؟	۷۵
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟	۶۲.۵
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟	۶۲.۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیرخانه بازنگری سرفصل دروس و منابع علوم انسانی

فصل ۵

جدول سایر پیشنهادها

برای اجرای مناسب تر

برنامه

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

نام درس / پیشنهاها	اجرای احکام	ادله اثبات دعوی	حقوق بیمه
۱ درباب شیوه و روش های مناسب برای ارائه درس	آموزش نظری و عملی (کارآموزی و یا کارگاه آموزشی)	- استفاده از شیوه نظری به صورت تحلیل مواد قانونی - استفاده از شیوه کاربردی به صورت ارائه نمونه و یا آراء قضایی - انجام بخشی از کار توسط دانشجو به صورت ارائه کنفرانس یا تشکیل دادگاه مجازی	- اگر استاد هنگام تجزیه و تحلیل هر یک از مواد قانون یا مطالب مربوط، با مثال های کاملاً ملموس و عینی، دانشجو را با بحث مرتبط کند و خود او را به صورت بیمه-گذار و حتی بیمه گر فرض کند، بدون شک در تفهیم مطالب تأثیر بسزایی دارد. در تمامی جلسات طول ترم، بیمه نامه اتومبیل خود، یک بیمه نامه آتش سوزی، فرمی که قبل از بیمه، بیمه گذار باید پر کند، همه را همراه داشته و آنها را مرتباً به بچه ها عرضه می کردم. - تدریس مطالب در کلاس همراه با حل مسائل مربوط.
۲ درباب کاربردی شدن و متناسب شدن با نگرش اسلامی	- حتی الامکان استاد تجربه عملی در زمینه اجرای احکام داشته باشد. - از کارآموزی و کارگاه های آموزشی بیشتر استفاده شود.	-	- دانشجویان با شرکت های بیمه و سازمان های ذیربط در امور بیمه ارتباط پیدا کنند. - طرح مباحث تکافل و اشکالات فقهی بیمه و پاسخ های آنها به خوبی می تواند این درس را با نگرش اسلامی ارائه کند.
۳ درباب بومی شدن این درس با در نظر گرفتن دانش جهانی	-	-	-
۴ نظری های دیگر درباب این درس	-	-	-

نام درس پیشنهاها	حقوق تجارت ۱	حقوق تجارت ۲	حقوق تجارت ۳
۱ درباب شیوه و روش‌های مناسب برای ارائه درس	• بیان تمثیل و شناخت آثار عملی اعمال تجاری در تدریس. • شیوه‌های تدریس علوم انسانی (سخنرانی، پرسش و پاسخ) و استفاده از ابزارهایی همانند ویدئو پروژکتور و پاورپوینت در تشریح مباحث، و دسته‌بندی و استفاده از آراء قضایی و پرونده‌های عملی (case study) در تبیین مباحث. • عرضه علمی و تحلیلی ماده قانونی مربوطه و شرح و تفسیر و نقد مواد قانونی مرتبط و در مرحله دوم ارائه ضمنی مثال‌های کاربردی و به روز (با توجه به قدمت طولانی قانون تجارت و متروکه شدن برخی از مواد آن در صورتی که موارد کاربردی وجود داشته باشد).	• تدریس در کلاس همراه با حل مسائل مربوط به مطالب. • ضمن بیان و ارائه مباحث در کلاس نمونه‌هایی از مراحل تشکیل، ثبت و انحلال یک شرکت در عمل برای دانشجویان طرح گردد. • نحوه تشکیل جلسه ارکان شرکت و روش اتخاذ تصمیم در آن‌ها	• تکلیف «Case study» علاوه بر شیوه سخنرانی، شیوه پرسش و پاسخ و بررسی مسائل عملی قضایی درباب اوراق تجاری و ارائه برخی مباحث توسط دانشجویان. • بررسی نمونه‌ای از دعاوی مطروحه در محاکم و تطبیق مقررات با رویه عملی (متأسفانه در حال حاضر ممکن است یک دانشجوی رشته حقوق تا مقطع دکتری تحصیلات خود را ادامه دهد و عضو هیئت علمی هم باشد یا به عنوان متخصص در دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی مشغول گردد بدون آنکه در طول مدت تحصیل یکبار به دادگاه رفته باشد. در بسیاری از رشته‌های علوم انسانی چنین وضعیتی حاکم است در حالیکه در رشته پزشکی، پزشک شدن بدون کار عملی میسر نیست). • نخست سرفصل‌ها و زیر شاخه‌های آن بصورت علمی و تحلیلی به همراه ماده قانونی مربوطه و شرح و تفسیر و نقد مواد قانونی مرتبط عرضه شود و سپس در مرحله دوم در ضمن بررسی هر موضوع، مثال‌های کاربردی و به روز (خصوصاً با استفاده از پرونده‌های مطروحه در دادگاه‌ها و آراء رویه قضایی) برای دانشجویان ارائه شود. • ضمن ارائه مباحث شکلی، توصیفی و تحلیلی، دانشجویان با رویه عملی قضایی اسناد تجاری نیز آشنا شوند و دیدگاه رویه قضایی ثبت سند نیز شرح داده شود.

ادامه حقوق تجارت ۳	ادامه حقوق تجارت ۲	ادامه حقوق تجارت ۱	نام درس پیشنهاها
- از آنجا که تاکنون شورای نگهبان مواد مربوط به اسناد تجاری در قانون تجارت را ابطال نکرده و حتی قانون صدور چک را نیز تأیید کرده است و این قوانین مشروع محسوب می شوند؛ مباحث مربوط به کارکرد و آثار اوراق تجاری با دیدگاه‌های فقهی‌ای که از سوی فقیهان معزز معاصر در طول چند دهه اخیر ارائه شده منطبق و سازگار شود به نحوی که قواعد حاکم بر اوراق تجاری با مبانی و موازین فقهی مغایرت نداشته باشند. - اگرچه سند تجاری به مفهوم کنونی یک نهاد غربی است لیکن به این معنا نیست که سند در روابط مردم مورد توجه شرع انور قرار نگرفته و هیچ حکمی در این خصوص صادر نشده است. معمولاً در قرآن کریم و روایات متعدد به تنظیم سند برای اثبات اعمال حقوقی و تنظیم صحیح روابط اجتماعی و اقتصادی اشاره شده است. البته تفاوت‌های زیادی بین اسناد تجاری با مفاهیم سنتی وجود دارد که باید به آن‌ها توجه شود. حتی می توان به مفهوم جایگاه سند در شرع و فقه توجه کرد و آن را بیان نمود. - در این درس چون قانونگذار قانون تجارت مبحث برات را محور قرار داده و سفته و چک را با آن مقایسه کرده است ضرورتاً مبحث برات اساس قرار می‌گیرد و چک و سفته با آن مقایسه می‌شود، در حالیکه امروزه در سطح جامعه چک و سفته رواج بیشتری دارند و مطالب اساسی باید درباره چک و سفته مطرح شود نه برات. زیرا (۱) مباحث برات اعم از مسائل این دو است؛ (۲) در بین الملل به ویژه در اعتبارات اسنادی رایج است. - سرفصل حاضر خوب است.		به نظر می‌رسد در این درس توجه به مبانی فقهی و اسلامی ضرورت بیشتری دارد از جمله اینکه در روایات تأکید فراوانی شده است بر اینکه شخص ابتدا باید با موازین فقهی راجع به تجارت آشنا باشد و سپس به تجارت اشتغال ورزد. لذا به نظر می‌رسد در سرفصل‌ها به این امر مهم توجه شود تا هم آداب تجارت مطرح شود و هم اخلاق حاکم بر تجار معرفی گردد. و لازم به ذکر است با استفاده از دیدگاه‌های فقهی در منابع فقهی، اصول و قواعد معاملات و فعالیت‌های تجاری با موازین فقهی و دینی تطبیق داده شوند.	۲ درباب کاربردی شدن و متناسب شدن با نگرش اسلامی

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

ادامه حقوق تجارت ۳	ادامه حقوق تجارت ۲	ادامه حقوق تجارت ۱	نام درس / پیشنهادها	
• اگرچه اوراق تجتری دارای طبیعت حقوقی و آثار و احکام خود هستند اما بسیاری از مباحث مربوط به آنها قابلیت تطبیق با اصول و قواعد کلی حقوق مدنی ایران و حقوق تعهدات را دارند. جدا کردن تأسیس‌های حقوق تجارت از حقوق مدنی که در گذشته اتفاق افتاده باعث محجور ماندن بخش عمده آنها و نیز بی‌رغبتی دانشجویان حقوق در فراگیری آنها (به علت خشک بودن و عدم انعطاف مباحث حقوق تجارت و عدم به کار گرفته شدن آن در عمل توسط محاکم و دادگاه‌ها) شده است.	-	• با توجه به تحولاتی که در عرصه تجارت در جامعه جهانی وجود دارد از حیث مفهومی و قلمرو و انواع تجارت‌ها به نظر می‌رسد توجه به آنها برای به‌روز کردن منابع درسی لازم و ضروری است، خصوصاً تجارت‌های الکترونیکی، تجارت‌های اینترنتی و تجارت بین‌الملل. یکی از نقاط ضعف سرفصل حاضر عدم توجه به تجارت الکترونیک است که یکی از موضوعات روز در دیگر جوامع و جامعه فعلی خودمان محسوب می‌شود.	۳ بومی شدن این درس با در نظر گرفتن دانش جهانی	
• سرفصل مطالب علمی اسناد تجاری در لایحه نیز متفاوت با قانون فعلی نیست • بارنامه سند تجاری به معنای اصطلاحی نیست در حمل و نقل به تفصیل بحث می‌شود و خود حجم زیادی از مطالب را شامل می‌شود.	-	• با توجه به نکته‌های قبلی به نظر می‌رسد افزایش تعداد واحد درسی از یک واحد به دو واحد لازم و ضروری است	۴ نظریه‌های دیگر در مورد این درس	

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

حقوق مدنی ۱	حقوق ثبت	حقوق تجارت ۴	نام درس / پیشنهادها	
• شیوه نظری به صورت تحلیل مواد قانونی • شیوه عملی با استفاده از آراء و پرونده‌های قضایی و ارائه گزارش تحقیق و بازدید از ادارات سرپرستی و ثبت احوال • استفاده از رایانه و پاورپوینت در انتقال مطالب	• تشریح و تحلیل مواد قانونی • ملاحظه نمونه اسناد ثبت شده • بازدید از دفاتر اسناد رسمی و ادارات ثبت و ارائه گزارش تحقیق در کلاس • استفاده از رایانه و پاورپوینت برای انتقال مطالب	-	۱ درباب شیوه و روش‌های مناسب برای ارائه درس	
این درس هم اکنون مبتنی بر آموزه های شریعت اسلامی درباب آغاز شخصیت، حرمت شخصیت، پایان شخصیت، حجر، اقامتگاه، قیومیت و ولایت و غیره است و نیازی به تغییر ندارد. از لحاظ کاربردی بررسی پرونده‌های قضایی و تحلیل آراء قضایی و بازدید از ادارات ثبت و سرپرستی می‌تواند مفید باشد.	• افزایش واحدهای این درس به حداقل چهار واحد تئوری و دو واحد عملی • حقوق ثبت، درس کاربردی است و غیر اسلامی نیست. • یک واحد برای حقوق ثبت خیلی کم است و وقت کافی برای طرح مباحث این درس وجود ندارد. با توجه به مسائل جامعه در این خصوص و اهمیت عملی حقوق ثبت وقت بیشتر به این درس اختصاص یابد و دانشجویان بطور عملی با سازمان و تشکیلات مرتبط با حقوق ثبت آشنایی پیدا کنند. • این درس باید چهار واحد و اجباری شود (ثبت اسناد یک واحد، ثبت املاک دو واحد، ثبت شرکت-ها هم یک واحد).	• تا حد امکان قواعد ورشکستگی و تصفیه امور ورشکسته با مقررات و موازین فقهی سازگار شود. • اگرچه نهاد حقوق ورشکستگی از حقوق فرانسه اخذ شده است، لیکن بنظر میرسد در فقه و شریعت اسلام به بحث ورشکستگی توجه شده است که کنکاش در متون فقهی و تفاسیر معتبر می‌تواند کمک به‌سزایی به جنبه‌های اسلامی و اخلاقی موضوع بکند. برای مثال به هنگامیکه در برخی از کشورها شخص اعم از تاجر یا غیر تاجر به‌علت عدم توانایی مالی و پرداختن بدهی مورد مجازات قرار می‌گرفت یا حتی فروخته می‌شد، بدهکار در اسلام در پناه حکومت اسلامی بود (المفلسی فی امان الله) یعنی در صورتی که ثابت می‌شد واقعا شخص توانایی پرداخت دین خود را ندارد، مجازات نمی‌شد. • آشنایی دانشجویان با رویه قضایی و اداره تصفیه و امور ورشکستگی لازم است. متأسفانه به علت عدم طرح دعاوی ورشکستگی و عدم آشنایی رویه قضایی با دعاوی ورشکستگی خیلی از موارد عملاً بدون جواب مانده است.	۲ درباب کاربردی شدن و متناسب شدن با تکرش اسلامی	

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

نام درس / پیشنهاها	ادامه حقوق تجارت ۴	ادامه حقوق ثبت	ادامه حقوق مدنی ۱
۳ بومی شدن این درس با در نظر گرفتن دانش جهانی	قواعد ورشکستگی و تصفیه امور ورشکستگی و نهادهای آن مورد بازنگری قرار گیرند و با در نظر گرفتن ساختارهای اجتماعی، اقتصادی جامعه خود و موازین فقهی با قواعد و مقررات ورشکستگی بازمینی و اصلاح شوند و در این راستا تأسیس نهاد بازسازی در حقوق موضوعه برای نجات بنگاه‌های تجاری و اقتصادی ضرورت دارد.	• برپایی کارگاه آموزشی کامپیوتری شدن ثبت اسناد و املاک و احوال، پیشنهاد می‌شود • تشریح نقشه‌های کاداستر در تعیین حدود	-
۴ نظریات دیگر در مورد این درس	۱- اصلاح سرفصل‌های این درس موکول به تصویب لایحه جدید تجارت در مجلس شورای اسلامی شود؛ البته برای متناسب ساختن آن با قوانین و مقررات اصلاحی در شرف تصویب. ۲- مشخصاً دو پیشنهاد داریم: الف) به هر درس به صورت بخشی نگاه نشود و بصورت کلان باید در نظر گرفته شود و در مجموع این در کنار ۳ درس دیگر حقوق تجارت باید بگونه‌ای تنظیم شود که در برگزیده اهم سرفصل‌های مورد نیاز حقوق تجارت با آخرین تحولات و تغییرات روز باشد. ب) در جمع‌بندی نهایی از اساتید مجرب و با سابقه حتماً استفاده شود. ۳- ضمن سلام و با احترام به دلیل ضیق وقت مطالبی را به شرح زیر به استحضار می‌رساند. الف) برای برقراری ارتباط با فقه اسلامی در این درس لازم است به سوابق فقهی ورشکستگی در اسلام اشاره شود. ب) یکی از موضوعات مهم در سرفصل‌ها توجه به تحولات بسیاری است که در دیگر کشورها در امر ورشکستگی رخ داده است که تا حدودی در لایحه پیشنهادی قانون تجارت به مجلس پیش‌بینی شده است. ج) مبانی فقهی آثار معاملات تاجر و ورشکسته در سه دوره زمانی (قبل از توقف، بعد از توقف و بعد از صدور حکم ورشکستگی) است.	• دانشجویان حتماً باید در اداره ثبت حضور پیدا کنند • با توجه به اهمیت این درس مخصوصاً برای قضات و وکلای دادگستری پیشنهاد می‌شود: الف) این درس در ۲ واحد و به صورت اجباری ارائه شود؛ ب) درس حقوق مدنی ۶ پیش‌نیاز این درس قرار گیرد؛ ج) این درس به ۳ واحد افزایش پیدا کند.	- نظر به حجم مطالب و با توجه به سرفصل و لزوم آشنایی بیشتر دانشجویان با موضوعات این درس که در دروس دیگر نیز اثرگذار است، افزایش تعداد واحد آن از یک واحد به ۲ واحد پیشنهاد می‌شود.

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

نام درس / پیشنهاها	حقوق مدنی ۵	حقوق تطبیقی	کار تحقیقی
۱ درباب شیوه و روش‌های مناسب برای ارائه درس	- روش تشریحی و استدلال تحلیل مواد قانونی - بررسی پرونده‌ها و آراء قضات دادگاه خانواده و الزام دانشجویان به ارائه گزارش تحقیق در کلاس - استفاده از رایانه و پاورپوینت برای انتقال مطالب	- استفاده از اساتید متخصص در هر یک از نظام‌های حقوقی توصیه می‌شود - استفاده از دانشجویان در ارائه مطالب به شکل کنفرانس	- تدریس نظری در کار تحقیقی (۱) تحت عنوان روش تحقیق - پژوهش‌های دانشجویان در قالب کار تحقیقی (۲)
۲ درباب کاربردی شدن و متناسب شدن با تکرش اسلامی	- آموزه های اخلاقی اسلام با محوریت قرآن در آن دیده شود. - درس حقوق خانواده هم‌اکنون بیشترین انطباق را با حقوق اسلامی داراست و از این حیث نیازمند هیچ بازبینی نیست.	- محور تدریس، نظام حقوقی اسلامی باشد و تلاش شود که امتیازات و برجستگی‌های این نظام حقوقی نسبت به بقیه نشان داده شود. - دادن تکلیف تحقیقات با رویکرد کاربردی به دانشجویان	- موضوعات کاربردی می‌تواند در کار تحقیقی (۲) انتخاب شود - موضوعات اسلامی می‌تواند در کار تحقیقی (۲) انتخاب شود.
۳ بومی شدن این درس با در نظر گرفتن دانش جهانی	درس حقوق خانواده در وضعیت فعلی خود بیشترین تطابق با عرف ایرانی و اسلامی را داراست و کاملاً بومی است.	طبیعت درس با بومی شدن سازگاری چندانی ندارد	تحقیقات با توجه به مسائل گریبانگیر کشور انتخاب شود
۴ نظرات دیگر در مورد این درس	حقوق خانواده‌ها کاملاً فقه و حقوق زده است و جای اخلاق کاملاً در آن خالی است.	بعد از گذراندن حداقل دو سوم واحدها دانشجو بتواند این درس را بگیرد.	کار تحقیقی (۱) در قالب روش تحقیق تدریس شود و در کار تحقیقی (۲) دانشجو حسب ذوق خود نسبت به ارائه یک کار تحقیقی اقدام نماید.

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی حقوق

نام درس	پیشنهادهات	کارآموزی قضایی	مالکیت معنوی	
۱	درباب شیوه و روش‌های مناسب برای ارائه درس	- تشکیل محاکم صوری در دانشکده ها با حضور دانشجویان - تشکیل کارگاه‌های و میزگردها با حضور قضات و سایر دست‌اندرکاران اجرایی - حضور در مراجع قضایی	شیوه‌های معمول تدریس با استفاده از نمونه‌های عملی و به‌ویژه در بحث ثبت اختراعات و علائم تجاری و آثار فراوان موجود در جامعه در تمام مراحل خلق تا پایان مدت حمایت قانونی	-
۲	درباب کاربردی شدن و متناسب شدن با تکرش اسلامی	- این درس اصولاً کاربردی است - دانشجویان به مطالعه کتب درباره آداب قضا تشویق شوند - رویه‌ها عملی در اسلام مثلاً در دوران علی (ع) مطالعه شود.	-	-
۳	بومی شدن این درس با در نظر گرفتن دانش جهانی	-	-	-
۴	نظریات دیگر در مورد این درس	-	درس اجباری شود	-