

بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی

برنامه

مقطع کارشناسی

مجموعه آموزشی

علوم اجتماعی

(شاخه تعاون و رفاه اجتماعی)

فهرست مطالب

فصل ۱) اصول حاکم بر تدوین برنامه

- ۱-۱. برخورد علمی با برنامه‌ریزی درسی با تأکید بر مدیریت پویا
- ۲-۱. تأکید بر محتوای اصلی برنامه
- ۳-۱. کارآمدی و خود-تنظیمی آموزشی
- ۴-۱. تأکید بر اهمیت پژوهش

فصل ۲) تعاریف واژگان و ساختار برنامه

- ۱-۲. برخی از پیامدهای اصول حاکم
- ۲-۲. تعاریف واژگان
- ۳-۲. ساختار برنامه

فصل ۳) برنامه مقطع کارشناسی علوم اجتماعی شاخه تعاون و رفاه اجتماعی

- ۱-۳. جدول ۱: دروس عمومی
 - ۲-۳. جدول ۲: دروس پایه
 - ۳-۳. جدول ۳: دروس اصلی
 - ۴-۳. جدول ۴: دروس انتخابی
 - ۵-۳. جدول ۵: دروس تخصصی
-

فصل ۴) سرفصل دروس

۴-۱. سرفصل دروس پایه رشته «تعاون و رفاه اجتماعی»

۴-۲. سرفصل دروس اصلی رشته «تعاون و رفاه اجتماعی»

۴-۳. سرفصل دروس انتخابی رشته «تعاون و رفاه اجتماعی»

۴-۴. سرفصل دروس تخصصی رشته «تعاون و رفاه اجتماعی»

فصل ۵) جدول سایر پیشنهادها برای اجرای مناسب تر برنامه

فصل ۱

اصول حاکم بر تدوین برنامه

برنامه حاضر بر مبنای «اصول حاکم بر تدوین برنامه‌های درسی دانشگاهی» مصوب جلسه شماره ۲-۶۹۶ مورخ ۸۷/۸/۱۱ شورای برنامه‌ریزی (آموزش عالی) تنظیم شده است. در همین راستا، این فصل با تأکید بر برخی از این اصول و پیامدهای آنها، برخی ویژگی‌های اصلی برنامه را مورد توجه قرار خواهد داد.

۱-۱. برخورد علمی با برنامه‌ریزی درسی با تأکید بر مدیریت پویا

۱-۱-۱. در تنظیم و تدوین برنامه تلاش شده است تا همه اجزاء برنامه، اعم از ساختار یا محتوا، بر پایه دلایل و نتایج حاصل از اصول حاکم تعیین شوند. به همین دلیل، طراحی برنامه بر مبنای یک فرایند منطقی صورت گرفته و در نهایت، اهداف هر بخش از برنامه دقیقاً بیان شده و سپس براساس آن تکمیل شده است.

۱-۱-۲. در تدوین برنامه، اصول مدیریت پویا و استفاده از «خود-تنظیمی» مورد تأکید قرار گرفته و از تکیه بر پیش‌فرض‌های ساختاری یا مدیریتی در باب تضمین کیفیت تا حد امکان پرهیز شده است. در این دیدگاه، تضمین حداقل‌های آموزشی در چارچوب مصوب برنامه و از طریق وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صورت گرفته است و تضمین بقیه استانداردها با تنظیمات و اجرای بقیه برنامه بر عهده مجری خواهد بود.

۲-۱. تأکید بر محتوای اصلی برنامه

ضمن تأکید بر انعطاف‌پذیری، حداقل‌های آموزشی به‌عنوان محتوای اصلی برنامه در قالب دروس الزامی و انتخابی در آن گنجانده شده‌اند. در این راستا، هسته برنامه، محتوای اصلی و تخصصی هر رشته را تضمین می‌کند و دروس مشترک پایه نیز برای تضمین معلومات عمومی و جامعیت علمی برنامه در یک پایه خاص طراحی شده‌اند.

۳-۱. کارآمدی و خود-تنظیمی آموزشی

۳-۱-۱. عدم همگونی دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه‌ها، به‌ویژه در رشته‌های علوم و نیز تنوع انگیزه‌ها، علایق و استعداد‌های این‌گونه دانشجویان در نظر گرفته شده است (مخصوصاً در شرایط فعلی که پذیرش به‌صورت متمرکز از طریق کنکور سراسری انجام می‌شود).

۳-۱-۲. آینده شغلی و به‌ویژه محدودیت‌های موجود در بازار کار و تغییرات موجود در این زمینه با توجه به توانایی‌های متفاوت دانشجویان پذیرفته شده، در نظر گرفته شده است.

۳-۱-۳. توانایی‌های مختلف دانشگاه‌ها در زیرشاخه‌های مختلف رشته‌های مورد نظر و همچنین مزیت‌های بومی و تنوع کادر هیئت علمی آموزشی و پژوهشی، در نظر گرفته شده است.

۱-۳-۴. عدم امکان بازنگری مستمر و متمرکز در کشور مورد توجه بوده و عامل‌های متضمن «خود-تنظیمی» برنامه با پس‌خورد منفی در جهت اعمال عوامل لازم برای بازنگری در دروس و استاندارد آن‌ها، تأمین هیئت علمی در رشته‌های مورد نظر جامعه و بازار کار و نظایر آن در نظر گرفته شده است.

۱-۳-۵. تنوع علایق و همچنین ایجاد محمل مناسب برای ادامه تحصیل در رشته‌های «بین‌رشته‌ای» (interdisciplinary) با تأکید بر عدم لزوم تصویب برنامه‌های متعدّد در نظر گرفته شده است.

۱-۴. تأکید بر اهمیت پژوهش

ضمن تأکید بر لزوم ارائه مناسب برنامه با استانداردهای مورد نظر؛

۱-۴-۱. استفاده بهینه از وقت استادان و عدم تشویق به ایجاد دروس تکراری در نظر گرفته شده است. امکان ارائه دروس متنوع و تخصصی با تأکید بر لزوم ایجاد زمان لازم برای استادان برای به‌روز ماندن و پرداختن به پژوهش در نظر گرفته شده است.

۱-۴-۲. تضمین تشکیل آسان و بدون مشکل کلاس‌ها و عدم تشویق به ارائه مکرر یا موازی کلاس‌ها در نظر گرفته شده است.

۱-۴-۳. تشکیل کلاس‌ها با تنوع دانشجویی (در حد امکان) برای آشنایی بیشتر دانشجویان با رشته‌های مجاور و مشابه و اغناء بیشتر کلاس‌ها و تمرکززدایی علمی در نظر گرفته شده است.

فصل ۲

تعاریف واژگان و ساختار برنامه

در این فصل ابتدا به بررسی پیامدهای اصول مطرح شده در فصل ۱ خواهیم پرداخت و سپس ساختار کلی برنامه را بر مبنای موارد مذکور ارائه خواهیم کرد.

۱-۲. برخی از پیامدهای اصول حاکم

برخی پیامدهای این اصول عبارتند از:

۱-۱-۲. چارچوب برنامه باید دارای یک ساختار کلی از پیش تعیین شده باشد که در آن فقط حداقل‌های لازم تثبیت شوند و تعیین دیگر جزئیات باید بر عهده مجری گذاشته شود.

۲-۱-۲. برنامه باید دارای یک ساختار بلوک-بلوک با روند سلسله مراتبی «کلی به جزئی» باشد، به این معنا که دروس بالاتر میان رشته‌های متعدد مشترک باشند و دروس خاص‌تر نیز به تدریج با نزول در سلسله مراتب مطرح شوند.

۳-۱-۲. هر بلوک از برنامه باید با اهداف مشخص تنظیم یابد و بر مبنای این اهداف سیاستگذاری و تکمیل شود (چه از لحاظ تعداد واحد و چه از لحاظ محتوای دروس).

۴-۱-۲. دروس اجباری در برنامه باید فقط در حد ضرورت و فقط برای تضمین حداقل‌های آموزشی در نظر گرفته شوند و دیگر دروس نیز باید در یک قالب انعطاف‌پذیر با اهداف مشخص ارائه شوند.

۵-۱-۲. برنامه باید شامل یک «هسته» مشخص باشد که تضمین‌کننده حداقل‌های لازم در هر رشته است.

۶-۱-۲. برنامه باید دارای یک بخش با حجم مناسبی مرتبط با دروس اختیاری/کهاد باشد.

۲-۲. تعاریف واژگان

اکنون به تعریف واژگانی می‌پردازیم که در این برنامه به کار رفته‌اند.

۱-۲-۲. برنامه

به برنامه ارائه شده در این مجموعه و جزئیات محتوا و مقررات مربوطه اشاره دارد، که در سطح وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای اجرا در کلیه دانشگاه‌ها مصوب می‌شود (این مفهوم با برنامه درسی که نهایتاً در هر یک از دانشگاه‌ها اجرا خواهد شد متفاوت است).

۲-۲-۲. مجموعه آموزشی

مجموعه‌ای از رشته‌های مختلف است که دارای جنبه‌های مشترک علمی-آموزشی هستند و اساساً در برنامه درسی آنها وجود دروس مشترک امکان‌پذیر است.

۲-۲-۳. ضوابط «در اختیار دانشگاه»

ضوابطی در برنامه درسی هستند که توسط مرجع ذیصلاح در دانشگاه تثبیت می‌شود و پس از آن، رعایت آنها در زیر مجموعه‌های مربوطه (نظیر دانشکده-گروه-دانشجو) الزامی است. اختیار تعیین این ضوابط می‌تواند به زیر مجموعه‌های مربوطه با رعایت سلسله مراتب تفویض شود، مگر عبارت «فقط در اختیار دانشگاه» به کار رفته باشد (مثال: معافیت دروس و...).

۲-۲-۴. ضوابط «در اختیار دانشکده»

مشابه ۲-۲-۳ است اما در باب «دانشکده» تعریف می‌شود.

۲-۲-۵. ضوابط «در اختیار گروه»

مشابه ۲-۲-۳ است اما در باب «گروه» تعریف می‌شود. چنانچه در دانشکده‌ای گروه وجود نداشته باشد، تصمیم‌گیری درباره اختیارات مربوطه به عهده دانشکده خواهد بود.

۲-۲-۶. ضوابط «در اختیار دانشجو»

ضوابطی در برنامه درسی هستند که اساساً در چارچوب سایر مقررات بدون محدودیت ویژه و در اختیار دانشجو هستند (هدایت استاد راهنما از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است).

۲-۲-۷. درس «الزامی»

درسی است که با سرفصل معین در برنامه مشخص شده و اخذ آن با رعایت سایر مقررات برنامه توسط دانشجو الزامی است.

۲-۲-۸. درس «انتخابی»

درسی است که اخذ آن با رعایت سایر مقررات برنامه از بین جدولی از دروس که چارچوب آن توسط برنامه مشخص شده است، الزامی است.

۲-۲-۹. درس «اختیاری»

درسی است که اخذ آن با رعایت سایر مقررات «در اختیار دانشجو» است.

۲-۲-۱۰. درس «پیش نیاز»

درسی است که اخذ و قبولی در آن قبل از درس دیگری الزامی باشد.

۲-۲-۱۱. درس «هم نیاز»

درسی است که اخذ آن هم زمان با درسی دیگر یا قبل از آن صورت می پذیرد.

۲-۲-۱۲. درس «پایه»

درسی است که در برنامه به دلیل آماده نمودن دانشجو برای گذراندن دروس اصلی و تخصصی رشته و یا به علت افزایش اطلاعات و تقویت بنیه علمی و عملی او و همچنین درک بهتر سایر دروس ارائه می شود.

۲-۲-۱۳. «گروه»

کوچک ترین واحد آموزشی است که برنامه را در یک رشته اجرا خواهد کرد. چنانچه در ساختار دانشگاه «گروه» موجود نباشد، کلیه وظایف و اختیارات به دانشکده منتقل می شود.

۲-۳. ساختار برنامه

۲۰ واحد	- دروس عمومی
۴۴ واحد	- دروس پایه
۲۴ واحد	- دروس اصلی
۶۱ واحد	- دروس انتخابی
۴۴ واحد	- دروس تخصصی

- اهداف هر یک از بخش های برنامه به شرح زیر است:

۲-۳-۱. دروس عمومی (جدول شماره ۱)

این دروس در چارچوب آئین نامه های مصوب وزارت علوم تحقیقات و فناوری تعیین می شوند.

۲-۳-۲. دروس پایه (جدول شماره های ۲)

دروس این مجموعه به ۴۴ واحد درسی تقسیم می شود که دانشجویان موظف به گذراندن آن هستند.

۲-۳-۳. دروس اصلی (جدول شماره ۳)

دروس این مجموعه به ۲۴ واحد درسی تقسیم می‌شوند که دانشجویان موظف به گذراندن آن هستند.

۲-۳-۴. دروس انتخابی (جدول شماره ۴)

دروس این مجموعه به ۶۱ واحد درسی تقسیم می‌شوند که دانشجویان موظف به گذراندن ۲۱ واحد آن هستند.

۲-۳-۵. دروس تخصصی (جدول شماره ۵)

دروس این مجموعه به ۴۴ واحد درسی تقسیم می‌شوند که دانشجویان موظف به گذراندن آن هستند.

فصل ۳

برنامه مقطع کارشناسی تعاون و رفاه اجتماعی

۳-۱. جدول ۱: دروس عمومی

ردیف	نام درس	واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۳۴		۳۴
۲	انقلاب اسلامی و ریشه‌های آن	۲	۳۴		۳۴
۳	تاریخ اسلام	۲	۳۴		۳۴
۴	تربیت بدنی (۱)	۱		۳۴	۳۴
۵	تربیت بدنی (۲)	۱		۳۴	۳۴
۶	زبان خارجی	۳	۵۱		۵۱
۷	فارسی	۳	۵۱		۵۱
۸	متون اسلامی (آموزش زبان عربی)	۲	۳۴		۳۴
۹	معارف اسلامی (۱)	۲	۳۴		۳۴
۱۰	معارف اسلامی (۲)	۲	۳۴		۳۴
جمع		۲۰	۳۰۶	۶۸	۳۷۴

- هر یک از دروس زبان فارسی و زبان خارجی باید حداقل هفته‌ای دو جلسه تدریس شوند.

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی تعاون و رفاه اجتماعی

۲-۳. جدول ۲: دروس پایه

ردیف	نام درس	واحد	ساعت			پیش نیاز با زمان ارائه درس
			نظری	عملی	جمع	
۱	آمار در علوم اجتماعی	۲	۳۴		۳۴	آمار مقدماتی - -
۲	آمار مقدماتی	۲	۳۴		۳۴	ریاضیات پایه - -
۳	اصول علم اقتصاد	۳	۵۱		۵۱	- -
۴	اصول علم سیاست	۲	۳۴		۳۴	- -
۵	انسان از دیدگاه اسلام و دیگر مکاتب	۲	۳۴		۳۴	- -
۶	تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام	۲	۳۴		۳۴	- -
۷	روانشناسی اجتماعی	۳	۵۱		۵۱	مبانی روانشناسی- مفاهیم اساسی - -
۸	روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت	۲	۳۴		۳۴	مبانی جمعیت‌شناسی - -
۹	ریاضیات پایه	۳	۵۱		۵۱	- -
۱۰	زبان تخصص- مطالعه متون علوم اجتماعی (۱)	۲	۳۴		۳۴	- -
۱۱	زبان تخصصی- مطالعه متون علوم اجتماعی (۲)	۲	۳۴		۳۴	زبان تخصص- مطالعه متون علوم اجتماعی (۱) - -
۱۲	مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۲	۳۴		۳۴	- -
۱۳	مبانی جامعه‌شناسی- مفاهیم اساسی (۱)	۳	۵۱		۵۱	- -
۱۴	مبانی جامعه‌شناسی- مفاهیم اساسی (۲)	۳	۵۱		۵۱	مبانی جامعه‌شناسی- مفاهیم اساسی (۱) - -
۱۵	مبانی جمعیت‌شناسی	۲	۳۴		۳۴	- -
۱۶	مبانی روان‌شناسی- مفاهیم اساسی	۳	۵۱		۵۱	- -
۱۷	مبانی مردم‌شناسی	۲	۳۴		۳۴	- -
۱۸	مبانی فلسفه (۱) و (۲)	۴	۶۸		۶۸	- -
جمع		۴۴	۷۴۸		۷۴۸	

۳-۳. جدول ۳: دروس اصلی

ردیف	نام درس	واحد	ساعت			پیش نیاز با زمان ارائه درس
			نظری	عملی	جمع	
۱	بررسی مسائل اجتماعی ایران	۳	۵۱		۵۱	- -
۲	جامعه‌شناسی انقلاب	۲	۳۴		۳۴	- -
۳	جامعه‌شناسی جنگ و نیروهای نظامی	۳	۵۱		۵۱	- -
۴	جامعه‌شناسی در ادبیات فارسی	۲	۳۴		۳۴	- -
۵	جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی	۲	۳۴		۳۴	نظریه‌های جامعه‌شناسی (۱)
۶	روش تحقیق عملی	۲		۶۸	۶۸	روش تحقیق نظری
۷	روش تحقیق نظری	۳	۵۱		۵۱	آمار در علوم اجتماعی
۸	نظریه‌های جامعه‌شناسی (۱)	۲	۳۴		۳۴	مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
۹	مبانی تعاون	۲	۳۴		۳۴	--
۱۰	نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)	۳	۵۱		۵۱	نظریه‌های جامعه‌شناسی (۱)
جمع		۲۴	۳۷۴	۶۸	۴۴۲	

- پیش‌نیاز روش تحقیق نظری برای کلیه شاخه‌ها کد ۱ «آمار در علوم اجتماعی» است و برای شاخه پژوهشگری علاوه بر آمار در علوم اجتماعی، گذراندن نظریه‌های جامعه‌شناسی با کد ۸ «نظریه‌های جامعه‌شناسی ۱» نیز الزامی است.
- تذکر: توصیه می‌شود دروس ۱ و ۲ و ۳ و ۴ حتی‌المقدور در سال آخر ارائه شود تا دانشجویان زمینه قوی‌تری برای درک مسائل داشته باشند. در صورتیکه گروه‌های آموزشی در شرایط کنونی آمادگی تدریس این ۴ درس (کد ۱ و ۲ و ۳ و ۴) را نداشته باشند می‌توانند از اساتید واجد شرایط تقاضا کنند که در سال‌های آینده به آمادگی برای این دروس بپردازند و دروس مذکور را در سال‌های بعد تدریس نمایند. کمبود واحدهایی را که از این طریق ممکن است به‌وجود آید، می‌توان با ارائه دروس اصلی - اختیاری جبران کرد.

برنامه مقطع کارشناسی؛ مجموعه آموزشی تعاون و رفاه اجتماعی

۳-۴. جدول ۴: دروس انتخابی

ردیف	نام درس	واحد	ساعت			پیش نیاز با زمان ارائه درس
			نظری	عملی	جمع	
۱	اقتصاد ایران	۲	۳۴		۳۴	اصول علم اقتصاد
۲	انسان‌شناسی زیستی	۲	۳۴		۳۴	مبانی مردم‌شناسی
۳	بررسی آثار صاحب‌نظران جامعه‌شناسی	۲	۳۴		۳۴	- -
۴	تأمین و رفاه اجتماعی	-	-	-	-	-
۵	تغییرات اجتماعی	۳	۵۱		۵۱	مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
۶	جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	۲	۳۴		۳۴	مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
۷	جامعه‌شناسی ایلات و عشایر ایران	۲	۳۴		۳۴	مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲) - مبانی مردم‌شناسی -
۸	جامعه‌شناسی پزشکی	۳	۳۴	۳۴	۶۸	مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
۹	جامعه‌شناسی جهان سوم	۲	۳۴		۳۴	مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
۱۰	جامعه‌شناسی سیاسی	۲	۳۴		۳۴	مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
۱۱	جامعه‌شناسی کار و مشاغل	۳	۳۴	۳۴	۶۸	مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
۱۲	جامعه‌شناسی کشورهای اسلامی	۳	۵۱		۵۱	تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام
۱۳	جغرافیای انسانی ایران	۲	۳۴		۳۴	- -
۱۴	جمعیت‌شناسی اقتصادی اجتماعی	۳	۵۱		۵۱	روش‌های مقدماتی تحلیل جمعیت
۱۵	جمعیت‌شناسی ایران	۲	۳۴		۳۴	روش‌های مقدماتی تحلیل جمعیت
۱۶	مبانی تعاون	-	-		-	-
۱۷	محیط‌شناسی انسانی	۲	۳۴		۳۴	- -
۱۸	مردم‌شناسی ایران	۲	۳۴		۳۴	- -
۱۹	مردم‌شناسی فرهنگی	۲	۳۴		۳۴	مبانی مردم‌شناسی
۲۰	نهضت‌های اسلامی صد ساله اخیر	۲	۳۴		۳۴	تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام
۲۱	نیازهای انسانی	۲	۳۴		۳۴	بررسی مسائل اجتماعی ایران
۲۲	کلیات برنامه‌ریزی اجتماعی اقتصادی	۲	۳۴		۳۴	اقتصاد ایران
۲۳	کلیات حقوق	۲	۳۴		۳۴	- -
۲۴	مبانی مددکاری اجتماعی	۲	۳۴		۳۴	- -
۲۵	خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام	۲	۳۴		۳۴	- -
۲۶	پویایی گروهی	۲	۳۴		۳۴	- -
۲۷	مددکاری جامعه‌ای (۲)	۲	۱۷	۳۴	۵۱	مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه‌ای)
۲۸	سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی	۲	۱۷	۳۴	۵۱	- -
۲۹	کارورزی کار با فرد	۴		۶۸	۶۸	- -
جمع		۶۱	۹۰۱	۲۰۴	۱۱۰۵	

*دروس ردیف ۲۴ تا ۲۹ فقط برای شاخه خدمات اجتماعی است.

*دروس ردیف ۴ و ۱۶ برای شاخه تعاون و رفاه اجتماعی الزامی است.

*ردیف ۶ برای گرایش دبیری اجباری است.

۳-۵. جدول ۵: دروس تخصصی

ردیف	نام درس	واحد	ساعت			پیش نیاز با زمان ارائه درس
			نظری	عملی	جمع	
۱	اصول آموزش و ترویج تعاونی	۳	۳۴	۳۴	۶۸	اصول و اندیشه های تعاونی
۲	اصول حسابداری	۳	۵۱		۵۱	- -
۳	اصول و اندیشه های تعاونی	۳	۵۱		۵۱	- -
۴	اقتصاد خرد و کلان	۳	۵۱		۵۱	اصول علم اقتصاد
۵	امور مالی تعاونی ها	۳	۵۱		۵۱	اصول حسابداری
۶	انواع و کارکرد تعاونی ها	۳	۵۱		۵۱	اصول و اندیشه های تعاونی - سیر تحول تعاونی در ایران و جهان
۷	تامین و رفاه اجتماعی	۲	۳۴		۳۴	- -
۸	جامعه شناسی روستایی	۳	۳۴	۳۴	۶۸	مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
۹	جامعه شناسی سازمان ها	۳	۳۴	۳۴	۶۸	مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)
۱۰	حقوق تجارت	۲	۳۴		۳۴	- -
۱۱	حقوق تعاون (تهیه اساسنامه و آئین نامه)	۳	۳۴	۳۴	۶۸	حقوق تجارت
۱۲	زمینه ها و شیوه های همیاری در جوامع شهری و روستایی	۳	۵۱		۵۱	جامعه شناسی سیاسی - جامعه شناسی روستایی
۱۳	سازماندهی و مدیریت در تعاونی ها	۲	۳۴		۳۴	جامعه شناسی سازمان ها
۱۴	سمینار مسائل تعاونی	۳	۵۱		۵۱	- -
۱۵	سیر تحول تعاونی در ایران و جهان	۳	۵۱		۵۱	- -
۱۶	کارورزی (۱)	۲		۶۸	۶۸	- -
۱۷	کارورزی (۲)	۲		۶۸	۶۸	- -
جمع			۶۴۶	۲۷۲	۹۱۸	