

بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم تحقیقات و فناوری  
شورای عالی برنامه ریزی

## برنامه

مقطع کارشناسی

مجموعه آموزشی

علوم اجتماعی

(شاخه خدمات اجتماعی)

## فهرست مطالب

### فصل ۱) اصول حاکم بر تدوین برنامه

- ۱-۱. برخورد علمی با برنامه‌ریزی درسی با تأکید بر مدیریت پویا
- ۲-۱. تأکید بر محتوای اصلی برنامه
- ۳-۱. کارآمدی و خود-تنظیمی آموزشی
- ۴-۱. تأکید بر اهمیت پژوهش

### فصل ۲) تعاریف واژگان و ساختار برنامه

- ۱-۲. برخی از پیامدهای اصول حاکم
- ۲-۲. تعاریف واژگان
- ۳-۲. ساختار برنامه

### فصل ۳) برنامه مقطع کارشناسی علوم اجتماعی شاخه خدمات اجتماعی

- ۱-۳. جدول ۱: دروس عمومی
  - ۲-۳. جدول ۲: دروس پایه
  - ۳-۳. جدول ۳: دروس اصلی
  - ۴-۳. جدول ۴: دروس انتخابی
  - ۵-۳. جدول ۵: دروس تخصصی
-

## فصل ۴) سرفصل دروس

۴-۱. سرفصل دروس پایه رشته «خدمات اجتماعی»

۴-۲. سرفصل دروس اصلی رشته «خدمات اجتماعی»

۴-۳. سرفصل دروس انتخابی رشته «خدمات اجتماعی»

۴-۳. سرفصل دروس تخصصی رشته «خدمات اجتماعی»

## **فصل ۵) جدول دیگر پیشنهادها برای اجرای مناسب تر برنامه**

# فصل ۱

## اصول حاکم بر تدوین برنامه

برنامه حاضر بر مبنای «اصول حاکم بر تدوین برنامه‌های درسی دانشگاهی» مصوب جلسه شماره ۲-۶۹۶ مورخ ۸۷/۸/۱۱ شورای برنامه‌ریزی (آموزش عالی) تنظیم شده است. در همین راستا، این فصل با تأکید بر برخی از این اصول و پیامدهای آنها، برخی ویژگی‌های اصلی برنامه را مورد توجه قرار خواهد داد.

### ۱-۱. برخورد علمی با برنامه‌ریزی درسی با تأکید بر مدیریت پویا

۱-۱-۱. در تنظیم و تدوین برنامه تلاش شده است تا همه اجزاء برنامه، اعم از ساختار یا محتوا، بر پایه دلایل و نتایج حاصل از اصول حاکم تعیین شوند. به همین دلیل، طراحی برنامه بر مبنای یک فرایند منطقی صورت گرفته و در نهایت، اهداف هر بخش از برنامه دقیقاً بیان شده و سپس براساس آن تکمیل شده است.

۱-۱-۲. در تدوین برنامه، اصول مدیریت پویا و استفاده از «خود-تنظیمی» مورد تأکید قرار گرفته و از تکیه بر پیش‌فرض‌های ساختاری یا مدیریتی در باب تضمین کیفیت تا حد امکان پرهیز شده است. در این دیدگاه، تضمین حداقل‌های آموزشی در چارچوب مصوب برنامه و از طریق وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صورت گرفته است و تضمین بقیه استانداردها با تنظیمات و اجرای بقیه برنامه بر عهده مجری خواهد بود.

### ۱-۲. تأکید بر محتوای اصلی برنامه

ضمن تأکید بر انعطاف‌پذیری، حداقل‌های آموزشی به‌عنوان محتوای اصلی برنامه در قالب دروس الزامی و انتخابی در آن گنجانده شده‌اند. در این راستا، هسته برنامه، محتوای اصلی و تخصصی هر رشته را تضمین می‌کند و دروس مشترک پایه نیز برای تضمین معلومات عمومی و جامعیت علمی برنامه در یک پایه خاص طراحی شده‌اند.

### ۱-۳. کارآمدی و خود-تنظیمی آموزشی

۱-۳-۱. عدم همگونی دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه‌ها، به‌ویژه در رشته‌های علوم و نیز تنوع انگیزه‌ها، علایق و استعدادها، این گونه دانشجویان در نظر گرفته شده است (مخصوصاً در شرایط فعلی که پذیرش به‌صورت متمرکز از طریق کنکور سراسری انجام می‌شود).

۱-۳-۲. آینده شغلی و به‌ویژه محدودیت‌های موجود در بازار کار و تغییرات موجود در این زمینه با توجه به توانایی‌های متفاوت دانشجویان پذیرفته شده، در نظر گرفته شده است.

---

- ۳-۳-۱. توانایی‌های مختلف دانشگاه‌ها در زیرشاخه‌های مختلف رشته‌های مورد نظر و همچنین مزیت‌های بومی و تنوع کادر هیئت علمی آموزشی و پژوهشی، در نظر گرفته شده است.
- ۴-۳-۱. عدم امکان بازنگری مستمر و متمرکز در کشور مورد توجه بوده و عامل‌های متضمن «خود-تنظیمی» برنامه با پس‌خورد منفی در جهت اعمال عوامل لازم برای بازنگری در دروس و استاندارد آن‌ها، تأمین هیئت علمی در رشته‌های مورد نظر جامعه و بازار کار و نظایر آن در نظر گرفته شده است.
- ۵-۳-۱. تنوع علایق و همچنین ایجاد محمل مناسب برای ادامه تحصیل در رشته‌های «بین‌رشته‌ای» (interdisciplinary) با تأکید بر عدم لزوم تصویب برنامه‌های متعدد در نظر گرفته شده است.

#### ۴-۱. تأکید بر اهمیت پژوهش

- ضمن تأکید بر لزوم ارائه مناسب برنامه با استانداردهای مورد نظر؛
- ۱-۴-۱. استفاده بهینه از وقت استادان و عدم تشویق به ایجاد دروس تکراری در نظر گرفته شده است. امکان ارائه دروس متنوع و تخصصی با تأکید بر لزوم ایجاد زمان لازم برای استادان برای به‌روز ماندن و پرداختن به پژوهش در نظر گرفته شده است.
- ۲-۴-۱. تضمین تشکیل آسان و بدون مشکل کلاس‌ها و عدم تشویق به ارائه مکرر یا موازی کلاس‌ها در نظر گرفته شده است.
- ۳-۴-۱. تشکیل کلاس‌ها با تنوع دانشجویی (در حد امکان) برای آشنایی بیشتر دانشجویان با رشته‌های مجاور و مشابه و اغناء بیشتر کلاس‌ها و تمرکززدایی علمی در نظر گرفته شده است.

## فصل ۲

# تعاریف واژگان و ساختار برنامه

---

در این فصل ابتدا به بررسی پیامدهای اصول مطرح شده در فصل ۱ خواهیم پرداخت و سپس ساختار کلی برنامه را بر مبنای موارد مذکور ارائه خواهیم کرد.

## ۱-۲. برخی از پیامدهای اصول حاکم

برخی پیامدهای این اصول عبارتند از:

۱-۱-۲. چارچوب برنامه باید دارای یک ساختار کلی از پیش تعیین شده باشد که در آن فقط حداقل‌های لازم تثبیت شوند و تعیین دیگر جزئیات باید بر عهده مجری گذاشته شود.

۲-۱-۲. برنامه باید دارای یک ساختار بلوک-بلوک با روند سلسله مراتبی «کلی به جزئی» باشد، به این معنا که دروس بالاتر میان رشته‌های متعدد مشترک باشند و دروس خاص‌تر نیز به تدریج با نزول در سلسله مراتب مطرح شوند.

۳-۱-۲. هر بلوک از برنامه باید با اهداف مشخص تنظیم یابد و بر مبنای این اهداف سیاست‌گذاری و تکمیل شود (چه از لحاظ تعداد واحد و چه از لحاظ محتوای دروس).

۴-۱-۲. دروس اجباری در برنامه باید فقط در حد ضرورت و فقط برای تضمین حداقل‌های آموزشی در نظر گرفته شوند و دیگر دروس نیز باید در یک قالب انعطاف‌پذیر با اهداف مشخص ارائه شوند.

۵-۱-۲. برنامه باید شامل یک «هسته» مشخص باشد که تضمین‌کننده حداقل‌های لازم در هر رشته است.

۶-۱-۲. برنامه باید دارای یک بخش با حجم مناسبی مرتبط با دروس اختیاری/کهاد باشد.

## ۲-۲. تعاریف واژگان

اکنون به تعریف واژگانی می‌پردازیم که در این برنامه به کار رفته‌اند.

۱-۲-۲. برنامه

به برنامه ارائه شده در این مجموعه و جزئیات محتوا و مقررات مربوطه اشاره دارد، که در سطح وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای اجرا در کلیه دانشگاه‌ها مصوب می‌شود (این مفهوم با برنامه درسی که نهایتاً در هر یک از دانشگاه‌ها اجرا خواهد شد متفاوت است).

---

۲-۲-۲. مجموعه آموزشی

مجموعه‌ای از رشته‌های مختلف است که دارای جنبه‌های مشترک علمی-آموزشی هستند و اساساً در برنامه درسی آنها وجود دروس مشترک امکان‌پذیر است.

۲-۲-۳. ضوابط «در اختیار دانشگاه»

ضوابطی در برنامه درسی هستند که توسط مرجع ذی‌صلاح در دانشگاه تثبیت می‌شود و پس از آن، رعایت آنها در زیر مجموعه‌های مربوطه (نظیر دانشکده-گروه-دانشجو) الزامی است. اختیار تعیین این ضوابط می‌تواند به زیر مجموعه‌های مربوطه با رعایت سلسله مراتب تفویض شود، مگر عبارت «فقط در اختیار دانشگاه» به کار رفته باشد (مثال: معافیت دروس و...).

۲-۲-۴. ضوابط «در اختیار دانشکده»

مشابه ۲-۲-۳ است اما در باب «دانشکده» تعریف می‌شود.

۲-۲-۵. ضوابط «در اختیار گروه»

مشابه ۲-۲-۳ است اما در باب «گروه» تعریف می‌شود. چنانچه در دانشکده‌ای گروه وجود نداشته باشد، تصمیم‌گیری درباره اختیارات مربوطه به عهده دانشکده خواهد بود.

۲-۲-۶. ضوابط «در اختیار دانشجو»

ضوابطی در برنامه درسی هستند که اساساً در چارچوب سایر مقررات بدون محدودیت ویژه و در اختیار دانشجو هستند (هدایت استاد راهنما از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است).

۲-۲-۷. درس «الزامی»

درسی است که با سرفصل معین در برنامه مشخص شده و اخذ آن با رعایت سایر مقررات برنامه توسط دانشجو الزامی است.

۲-۲-۸. درس «انتخابی»

درسی است که اخذ آن با رعایت سایر مقررات برنامه از بین جدولی از دروس که چارچوب آن توسط برنامه مشخص شده است، الزامی است.

۲-۲-۹. درس «اختیاری»

درسی است که اخذ آن با رعایت سایر مقررات «در اختیار دانشجو» است.

---

۲-۲-۱۰. درس «پیش نیاز»

درسی است که اخذ و قبولی در آن قبل از درس دیگری الزامی باشد.

۲-۲-۱۱. درس «هم نیاز»

درسی است که اخذ آن هم زمان با درسی دیگر یا قبل از آن صورت می پذیرد.

۲-۲-۱۲. درس «پایه»

درسی است که در برنامه به دلیل آماده نمودن دانشجو برای گذراندن دروس اصلی و تخصصی رشته و یا به علت افزایش اطلاعات و تقویت بنیه علمی و عملی او و همچنین درک بهتر سایر دروس ارائه می شود.

۲-۲-۱۳. «گروه»

کوچک ترین واحد آموزشی است که برنامه را در یک رشته اجرا خواهد کرد. چنانچه در ساختار دانشگاه «گروه» موجود نباشد، کلیه وظایف و اختیارات به دانشکده منتقل می شود.

۲-۳. ساختار برنامه

|   |              |         |
|---|--------------|---------|
| - | دروس عمومی   | ۲۰ واحد |
| - | دروس پایه    | ۴۴ واحد |
| - | دروس اصلی    | ۲۲ واحد |
| - | دروس انتخابی | ۶۵ واحد |
| - | دروس تخصصی   | ۴۱ واحد |

- اهداف هر یک از بخش های برنامه به شرح زیر است:

۲-۳-۱. دروس عمومی (جدول شماره ۱)

این دروس در چارچوب آئین نامه های مصوب وزارت علوم تحقیقات و فناوری تعیین می شوند.

۲-۳-۲. دروس پایه (جدول شماره های ۲)

دروس این مجموعه به ۴۴ واحد درسی تقسیم می شود که دانشجویان موظف به گذراندن آن هستند.

---

۲-۳-۳. دروس اصلی (جدول شماره ۳)

دروس این مجموعه به ۲۲ واحد درسی تقسیم می‌شوند که دانشجویان موظف به گذراندن آن هستند.

۲-۳-۴. دروس انتخابی (جدول شماره ۴)

دروس این مجموعه به ۶۵ واحد درسی تقسیم می‌شوند که دانشجویان موظف به گذراندن ۱۴ واحد آن هستند.

۲-۳-۵. دروس تخصصی (جدول شماره ۵)

دروس این مجموعه به ۴۱ واحد درسی تقسیم می‌شوند که دانشجویان موظف به گذراندن آن هستند.

---

## فصل ۳

# برنامه مقطع کارشناسی خدمات اجتماعی

---

۳-۱. جدول ۱: دروس عمومی

| ردیف | نام درس                       | واحد | ساعت |      |     |
|------|-------------------------------|------|------|------|-----|
|      |                               |      | نظری | عملی | جمع |
| ۱    | اخلاق و تربیت اسلامی          | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  |
| ۲    | انقلاب اسلامی و ریشه‌های آن   | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  |
| ۳    | تاریخ اسلام                   | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  |
| ۴    | تربیت بدنی (۱)                | ۱    |      | ۳۴   | ۳۴  |
| ۵    | تربیت بدنی (۲)                | ۱    |      | ۳۴   | ۳۴  |
| ۶    | زبان خارجی                    | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  |
| ۷    | فارسی                         | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  |
| ۸    | متون اسلامی (آموزش زبان عربی) | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  |
| ۹    | معارف اسلامی (۱)              | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  |
| ۱۰   | معارف اسلامی (۲)              | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  |
| جمع  |                               | ۲۰   | ۳۰۶  | ۶۸   | ۳۷۴ |

- هر يك از دروس زبان فارسی و زبان خارجی باید حداقل هفته‌ای دو جلسه تدریس شوند.

۲-۳. جدول ۲: دروس پایه

| ردیف | نام درس                                   | واحد | ساعت |      |     | پیش نیاز با زمان ارائه درس                      |
|------|-------------------------------------------|------|------|------|-----|-------------------------------------------------|
|      |                                           |      | نظری | عملی | جمع |                                                 |
| ۱    | آمار در علوم اجتماعی                      | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | آمار مقدماتی - -                                |
| ۲    | آمار مقدماتی                              | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | ریاضیات پایه - -                                |
| ۳    | اصول علم اقتصاد                           | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  | - -                                             |
| ۴    | اصول علم سیاست                            | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | - -                                             |
| ۵    | انسان از دیدگاه اسلام و دیگر مکاتب        | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | - -                                             |
| ۶    | تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام               | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | - -                                             |
| ۷    | روان شناسی اجتماعی                        | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  | مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی - -             |
| ۸    | روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت                | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | مبانی جمعیت شناسی - -                           |
| ۹    | ریاضیات پایه                              | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  | - -                                             |
| ۱۰   | زبان تخصص - مطالعه متون علوم اجتماعی (۱)  | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | - -                                             |
| ۱۱   | زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی (۲) | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | زبان تخصص - مطالعه متون علوم اجتماعی (۱) -<br>- |
| ۱۲   | مبانی تاریخ اجتماعی ایران                 | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | - -                                             |
| ۱۳   | مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۱)      | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  | - -                                             |
| ۱۴   | مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)      | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  | مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۱) - -        |
| ۱۵   | مبانی جمعیت شناسی                         | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | - -                                             |
| ۱۶   | مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی           | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  | - -                                             |
| ۱۷   | مبانی مردم شناسی                          | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | - -                                             |
| ۱۸   | مبانی فلسفه (۱) و (۲)                     | ۴    | ۶۸   |      | ۶۸  | - -                                             |
| جمع  |                                           |      | ۷۴۸  |      | ۷۴۸ |                                                 |

تذکر: درس مبانی فلسفه باید به صورت دو درس دو واحدی تدریس شود.

۳-۳. جدول ۳: دروس اصلی

| ردیف | نام درس                                  | واحد | ساعت |      |     | پیش نیاز با زمان ارائه درس              |
|------|------------------------------------------|------|------|------|-----|-----------------------------------------|
|      |                                          |      | نظری | عملی | جمع |                                         |
| ۱    | بررسی مسائل اجتماعی ایران                | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  | - -                                     |
| ۲    | جامعه‌شناسی انقلاب                       | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | - -                                     |
| ۳    | جامعه‌شناسی جنگ و نیروهای نظامی          | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  | - -                                     |
| ۴    | جامعه‌شناسی در ادبیات فارسی              | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | - -                                     |
| ۵    | جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | نظریه‌های جامعه‌شناسی (۱) - -           |
| ۶    | روش تحقیق عملی                           | ۲    |      | ۶۸   | ۶۸  | روش تحقیق نظری - -                      |
| ۷    | روش تحقیق نظری                           | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  | آمار در علوم اجتماعی - -                |
| ۸    | نظریه‌های جامعه‌شناسی (۱)                | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴  | مبانی جامعه‌شناسی- مفاهیم اساسی (۲) - - |
| ۹    | نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)                | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱  | نظریه‌های جامعه‌شناسی (۱) - -           |
| جمع  |                                          | ۲۲   | ۳۴۰  | ۶۸   | ۴۰۸ |                                         |

- پیش‌نیاز روش تحقیق نظری برای کلیه شاخه‌ها کد ۱ «آمار در علوم اجتماعی» است و برای شاخه پژوهشگری علاوه بر آمار در علوم اجتماعی، گذراندن نظریه‌های جامعه‌شناسی با کد ۸ «نظریه‌های جامعه‌شناسی ۱» نیز الزامی است.
- تذکر: توصیه می‌شود دروس ۱ و ۲ و ۳ و ۴ حتی‌المقدور در سال آخر ارائه شود تا دانشجویان زمینه قوی‌تری برای درک مسائل داشته باشند. در صورتیکه گروه‌های آموزشی در شرایط کنونی آمادگی تدریس این ۴ درس (کد ۱ و ۲ و ۳ و ۴) را نداشته باشند می‌توانند از اساتید واجد شرایط تقاضا کنند که در سال‌های آینده به آمادگی برای این دروس بپردازند و دروس مذکور را در سال‌های بعد تدریس نمایند. کمبود واحدهایی را که از این طریق ممکن است به وجود آید، می‌توان با ارائه دروس اصلی- اختیاری جبران کرد.

۳-۴. جدول ۴: دروس انتخابی

| ردیف | نام درس                           | واحد | ساعت |      |      | پیش نیاز با زمان ارائه درس                               |
|------|-----------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------|
|      |                                   |      | نظری | عملی | جمع  |                                                          |
| ۱    | اقتصاد ایران                      | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | اصول علم اقتصاد - -                                      |
| ۲    | انسان شناسی زیستی                 | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | مبانی مردم شناسی - -                                     |
| ۳    | بررسی آثار صاحب نظران جامعه شناسی | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                                      |
| ۴    | تأمین و رفاه اجتماعی              | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                                      |
| ۵    | تغییرات اجتماعی                   | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱   | مبانی جامعه شناسی- مفاهیم اساسی (۲) - -                  |
| ۶    | جامعه شناسی آموزش و پرورش         | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | مبانی جامعه شناسی- مفاهیم اساسی (۲) - -                  |
| ۷    | جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران   | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | مبانی جامعه شناسی- مفاهیم اساسی (۲) - مبانی مردم شناسی - |
| ۸    | جامعه شناسی پزشکی                 | ۳    | ۳۴   | ۳۴   | ۶۸   | مبانی جامعه شناسی- مفاهیم اساسی (۲) - -                  |
| ۹    | جامعه شناسی جهان سوم              | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | مبانی جامعه شناسی- مفاهیم اساسی (۲) - -                  |
| ۱۰   | جامعه شناسی سیاسی                 | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | مبانی جامعه شناسی- مفاهیم اساسی (۲) - -                  |
| ۱۱   | جامعه شناسی کار و مشاغل           | ۳    | ۳۴   | ۳۴   | ۶۸   | مبانی جامعه شناسی- مفاهیم اساسی (۲) - -                  |
| ۱۲   | جامعه شناسی کشورهای اسلامی        | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱   | تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام - -                          |
| ۱۳   | جغرافیای انسانی ایران             | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                                      |
| ۱۴   | جمعیت شناسی اقتصادی اجتماعی       | ۳    | ۵۱   |      | ۵۱   | روش های مقدماتی تحلیل جمعیت - -                          |
| ۱۵   | جمعیت شناسی ایران                 | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | روش های مقدماتی تحلیل جمعیت - -                          |
| ۱۶   | مبانی تعاون                       | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                                      |
| ۱۷   | محیط شناسی انسانی                 | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                                      |
| ۱۸   | مردم شناسی ایران                  | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                                      |
| ۱۹   | مردم شناسی فرهنگی                 | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | مبانی مردم شناسی - -                                     |
| ۲۰   | نهضت های اسلامی صد ساله اخیر      | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام - -                          |
| ۲۱   | نیازهای انسانی                    | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | بررسی مسائل اجتماعی ایران - -                            |
| ۲۲   | کلیات برنامه ریزی اجتماعی اقتصادی | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | اقتصاد ایران - -                                         |
| ۲۳   | کلیات حقوق                        | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                                      |
| ۲۴   | مبانی مددکاری اجتماعی             | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                                      |
| ۲۵   | مردم شناسی و تعاون در اسلام       | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                                      |
| ۲۶   | پویایی گروهی                      | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                                      |
| ۲۷   | مددکاری جامعه ای (۲)              | ۲    | ۱۷   | ۳۴   | ۵۱   | مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه ای) - -                   |
| ۲۸   | سرپرستی و مشاوره در مردم شناسی    | ۲    | ۱۷   | ۳۴   | ۵۱   | - -                                                      |
| ۲۹   | کارورزی کار با فرد                | ۴    |      | ۶۸   | ۶۸   | - -                                                      |
| جمع  |                                   |      | ۹۶۹  | ۲۰۴  | ۱۱۷۳ |                                                          |

\*دروس ردیف ۲۴ تا ۲۹ فقط برای شاخه مردم شناسی است.

\*دروس ردیف ۴ و ۱۶ برای شاخه تعاون و رفاه اجتماعی الزامی است.

\*ردیف ۶ برای گرایش دبیری اجباری است.

۳-۵. جدول ۵: دروس تخصصی

| ردیف | نام درس                                   | واحد | ساعت |      |      | پیش نیاز با زمان ارائه درس           |
|------|-------------------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------|
|      |                                           |      | نظری | عملی | جمع  |                                      |
| ۱    | آشنائی با حرفه مددکاری و بازدید از مؤسسات | ۲    |      | ۶۸   | ۶۸   | - -                                  |
| ۲    | بهداشت روانی                              | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                  |
| ۳    | تحقیق در رساله تحصیلی                     | ۳    |      | ۱۵۳  | ۱۵۳  | روش تحقیق نظری - روش تحقیق عملی      |
| ۴    | تغذیه                                     | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                  |
| ۵    | جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی              | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲) |
| ۶    | حقوق خانواده و کار                        | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | کلیات حقوق                           |
| ۷    | روان‌شناسی مرضی                           | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | مبانی روان‌شناسی - مفاهیم اساسی      |
| ۸    | روان‌شناسی کودکی و نوجوانی                | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | مبانی روان‌شناسی - مفاهیم اساسی      |
| ۹    | مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه‌ای)        | ۲    | ۱۷   | ۳۴   | ۵۱   | مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۲)     |
| ۱۰   | مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۲)          | ۲    | ۱۷   | ۳۴   | ۵۱   | مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)     |
| ۱۱   | مددکاری اجتماعی (کار با گروه)             | ۲    | ۱۷   | ۳۴   | ۵۱   | مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)     |
| ۱۲   | مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)          | ۲    | ۱۷   | ۳۴   | ۵۱   | - -                                  |
| ۱۳   | مدیریت مؤسسات رفاهی                       | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | کلیات حقوق                           |
| ۱۴   | نوتوانی گروه‌های خاص                      | ۲    | ۳۴   |      | ۳۴   | - -                                  |
| ۱۵   | کارورزی کار با جامعه                      | ۴    |      | ۱۳۶  | ۱۳۶  | - -                                  |
| ۱۶   | کارورزی کار با فرد                        | ۴    |      | ۱۳۶  | ۱۳۶  | - -                                  |
| ۱۷   | کارورزی کار با گروه                       | ۴    |      | ۱۳۶  | ۱۳۶  | - -                                  |
| جمع  |                                           | ۴۱   | ۳۴۰  | ۷۶۵  | ۱۱۰۵ |                                      |