



بسم الله الرحمن الرحيم

خبرنامه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دوره جدید، سال دوم، شماره شانزده، مهر ۱۳۹۴

تألیف: کیکا

بازبینی پیش از انتشار

تألیف: کیکا

بازبینی نهایی و چاپ

تألیف: کیکا

- ۲ بررسی ابعاد رسانه‌ای فاجعه منا
- ۳ بیانیه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در واکنش به فاجعه منا
- ۳ پیام تسلیت سرپرست پژوهشگاه در پی شهادت پدر دکتر شفیعی در فاجعه منا
- ۴ بیانیه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در خصوص فاجعه منا
- ۴ نشست کمیته علمی هفته پژوهش
- ۴ بازدید سرپرست پژوهشگاه از استان سیستان و بلوچستان
- ۵ دکتر حسینی قبادی: نگاه تک بعدی به قضیه توسعه سیستان و بلوچستان باید از بین برود
- ۵ تقدیر از زحمات مدیر سابق امور اداری پژوهشگاه
- ۶ بررسی جایگاه زنان در قانون برنامه ششم توسعه
- ۷ دیدار هیأت رئیسه پژوهشگاه با دانشجویان
- ۷ بازدید احمد مسجدجامعی از مرکز تحقیقات امام علی (ع)
- ۸ مراسم آغاز سال تحصیلی در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد
- ۹ برگزاری جلسه هیأت امنای کتابخانه استاد مینوی
- ۱۰ سومین همایش امام علی (ع) پژوهان در پژوهشگاه
- ۱۰ برگزاری اردوی فرهنگی - تفریحی به غار کتله خور و گنبد سلطانیه
- ۱۱ رونمایی از ۱۶ اثر فیک در روز جهانی کودک
- ۱۲ دیدار هیأت دانشگاهی تونس از پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۱۲ دیدار ماهانه هیأت رئیسه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۱۳ انعقاد تفاهم‌نامه همکاری میان مدرسه مطالعات عالی فرانسه و پژوهشگاه علوم انسانی
- ۱۴ انتشار نقد بوم گرایانه «گیلدر» بزرگ علوی در سطح جهانی
- ۱۴ برگزاری کارگاه «آشنایی با نحوه جستجو و استفاده از منابع رایگان وب برای انجام پژوهش‌های علمی»
- ۱۴ رونمایی از کتاب «کفایه الطب» در تفلیس
- ۱۵ بررسی عملکرد قطب علمی فلسفه دین در پژوهشگاه
- ۱۵ بررسی طرح راهاندازی پارک فرهنگی
- ۱۵ تازه‌های نشر

بررسی ابعاد رسانه‌ای فاجعه منا

سعودی‌ها با استفاده از توئیتر، جریانی جهانی به نفع خود ساختند و به کمک هشتک‌های توهین‌آمیز علیه ایران، به افکار عمومی در سطح جهان سمت و سو دادند. فیلتر بودن توئیتر و برخی شبکه‌های اجتماعی در ایران، ما را از جنگ جهانی رسانه‌ای دور می‌کند، چون حضور نداریم و در جریان تحولات این شبکه‌ها قرار نمی‌گیریم. جامعه ما حتی آداب تعامل اجتماعی به معنی سواد رسانه‌ای را بلد نیست و برخی مسائل و شایعاتی که نباید منتشر شوند، به راحتی توسط افراد انتشار داده می‌شوند.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تأکید کرد: استفاده ما از اینستاگرام که یک شبکه عکس‌محور است، به شبکه خبرمحور تبدیل شده‌است؛ به نظر من باید برخی شبکه‌های اجتماعی به کشور وارد شوند. شبکه‌های اجتماعی و اپلیکیشن‌های موبایلی بیشتر برای روابط شخصی است و محدودیت عضویت دارد. بنابراین، نباید انتظار داشت بتوانیم از طریق شبکه بدون متولی تلگرام به جنگ رقیبان برویم. در این شبکه‌ها شایعه به سرعت منتقل و عکس تولید می‌شود. اخیراً هم شاهد رواج کانال‌های تلگرام هستیم که این‌ها هم معلوم نیست متولی‌اش کیست! بنابراین، شاهدیم که مردم در غیاب رسانه‌های اجتماعی و بی‌توجهی به مخاطبانمان، به دنبال رسانه‌های جایگزین هستند.

وی افزود: نیاز است آداب اجتماعی خود را بازبینی کنیم و در گرایش به احساسات، در دامن زدن به تنش‌ها و در تکثیر پیام‌های بدون منبع تجدیدنظر داشته باشیم. در مطرح کردن توهین تئوری توطئه هم دقت کنیم. بعد از فاجعه منا به هیچ وجه و با هیچ منطقی نمی‌توان از کار عربستانی‌ها دفاع کرد، اما اینکه بگوییم در مکه داروی سمی استفاده شده یا چرا همه کشته‌شدگان ایرانی بودند؛ کار درستی نیست. در مجموع از نظر بنده عملکرد مردم نسبت به این فاجعه در فضاهای مجازی مثبت نبود و نیاز به بازنگری دارد و ما باید جامعه را از منظر ارتباطات بازبینی کنیم.

در ادامه نشست، دکتر مهدی منتظر قائم به ایراد سخنرانی پرداخت و گفت: خرسندم از اینکه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به این موضوع مهم توجه نشان داده‌است و امیدواریم این بحث‌ها باعث کاوش و تحقیق بیشتر روی موضوع مهم فاجعه منا شود. بنده قصد دارم این حادثه را از زاویه پوشش خبری در مقایسه با نظام سالم ارتباطی بررسی کنم.

مدیر گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: فاجعه منا را می‌توان از چهار زاویه زیر نظر گرفت: ۱- بحث ارزش‌های خبری ۲- نظام خبررسانی ۳- رسانه‌ها و امنیت ملی ۴- ارتباطات و بحران

دکتر منتظر قائم تأکید کرد: ادعای اصلی من این است که ما درک درستی از انقلاب ارتباطات که تغییراتی در جهان ایجاد کرده است، نداریم. متأسفانه ما در ایران با ذهنیت کلاسیک پیش از ظهور عصر جدید تربیت شده‌ایم و زاویه انتظار سیاستمداران از رسانه‌ها به دو، سه دهه قبل بر می‌گردد و

به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، نشست «بررسی ابعاد رسانه‌ای فاجعه منا» در روز سه‌شنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۴ در سالن حکمت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد. در این نشست دکتر محمدرضا جوادی یگانه، رئیس پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، دکتر مهدی منتظر قائم، مدیر گروه ارتباطات دانشگاه تهران و دکتر محمود کریمی علوی، رئیس پژوهشکده مطالعات فرهنگی و ارتباطات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی سخنرانی کردند.

در ابتدای نشست، دکتر اشرف بروجردی، معاون فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه، ضمن عرض خیرمقدم به حضار گفت: در آستانه ماه محرم باید نحوه رفتار و برخوردی که با مسلمانان در خانه خدا به عمل آمد، بررسی شود و هر کس به سهم و توان خود از بعد رسانه‌ای به این مسائل بپردازد. متأسفانه در فاجعه منا اکثر کشورها سکوت کردند، اما باید با بررسی ابعاد مختلف فاجعه منا راهکارهایی را پیش روی مسئولان قرار داد و آیندگان بدانند در حریم امن الهی چه رفتاری با آنها صورت گرفته است. رسانه می‌تواند باعث شود یک فاجعه به دست فراموشی سپرده شود یا حقیقتی واژگون بیان شود که ما در این نشست سعی خواهیم کرد این فاجعه انسانی را از بعد رسانه مورد بررسی قرار دهیم.

در ادامه این نشست دکتر محمدرضا جوادی یگانه با عرض تسلیت فاجعه منا به مسلمانان جهان، گفت: در مورد فاجعه منا این سوال مطرح می‌شود که چرا اکثر کشته‌شدگان ایرانی هستند؟ در این خصوص باید کمیته حقیقت‌یاب تشکیل شود، کاری که دولت عربستان سعودی با کشته‌شدگان و مصدومان انجام داد، رفتاری غیرانسانی، بی‌شرمانه و مملو از بی‌کفایتی بود. در عین حال این فاجعه را از سه منظر می‌توان بررسی کرد: ۱- رفتار رسانه ملی ۲- رفتار شبکه‌های اجتماعی ۳- رفتار اپلیکیشن‌های موبایلی. صدا و سیما بارها عامل این فاجعه را به حضور کاروان شاهزاده سعودی نسبت داد و فیلمی را پخش کرد که مربوط به سال ۲۰۱۲ بود. این در حالی است که باید موضوع به نحو مقتضی مدیریت می‌شد تا این مسائل پیش نیاید. ما در جامعه ایران مستعد عرب‌ستیزی و بی‌گانه‌ستیزی هستیم که عواقبی هم دارد. نمونه آن‌را هم در حج عید امسال و برخورد با دو نوجوان دیده‌ایم. ما باید از تأثیر اجتماعی برخی رفتارهایمان آگاه باشیم. برخی حرف‌ها و رفتارها تأثیر زیادی بر جامعه احساسی ایران از خود برجای می‌گذارد. به نظر من تلویزیون در شرایط فعلی جامعه ایران ناخواسته، آسیب‌های اجتماعی را تشدید می‌کند چون در معرض نقد و پاسخگویی قرار نمی‌گیرد.

دکتر جوادی یگانه افزود: شبکه‌های اجتماعی، علی‌الخصوص توئیتر (که در ایران فیلتر است)، نقش مهمی در این فاجعه داشت چرا که

بیانیه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در واکنش به فاجعه منا

هنوز خبر فاجعه واژگون شدن جرتقیل در محوطه مسجدالحرام، از اذهان خارج نشده بود که خبر دلخراش و تأسف‌آور کشته شدن جمع کثیری از حجاج ایرانی و غیر ایرانی در منا موجی از اندوه، تأثر و تأسف را در بین همه مسلمانان جهان ایجاد کرد و آنان را به عزا نشاند. این حوادث که نشانگر بی‌تدبیری مسئولان اداره کننده حج است، جهان اسلام را به این باور رسانده است که مقام‌های عربستان به‌جای اداره خدایندانه و شایسته حج به دنبال لشکرکشی به هم‌کیشان خود در سایر کشورهای اسلامی هستند. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ضمن اعلام همدردی با بازماندگان و طلب مغفرت و رحمت برای همه جان‌باختگان و صبر برای خانواده‌های گرامی ایشان، به‌ویژه برای هم‌وطنان عزیزمان، انتظار دارد مسئولان ذیربط در دولت و همه سازمان‌ها وارگان‌های درمانی، امدادی و پشتیبانی، اقدام‌های لازم و فوری را برای کاستن از آلام این فاجعه و کمک‌های سریع‌تر به مجروحان و داغ‌دیدگان به‌عمل آورند.

روابط عمومی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پیام تسلیت سرپرست پژوهشگاه در پی شهادت پدر دکتر شفيعی در فاجعه منا

پدر گرامی سرکارخانم دکتر سمیه‌السادات شفيعی، عضو هیأت علمی پژوهشگاه در شمار شهدای فاجعه منا بودند. خبر شهادت ایشان، حزن و اندوه پژوهشگاهیان از این حادثه را دو چندان کرد و در این زمینه دکتر حسینعلی قبادی، سرپرست پژوهشگاه، طی پیامی این واقعه جانگداز را تسلیت گفت. متن پیام بدین شرح است:

باسمه تعالی

اَنَا لله و اَنَا الیه راجعون

«وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ»
(سوره نساء، آیه ۱۰۰)

سرکار خانم دکتر شفيعی

سلام علیکم،

شهادت ابوی گرامی سرکارعالی که از مؤمنان و فرهیختگان قرآن‌پژوه بود عمیقاً مایه تألم و تأسف گردید.

بی‌تردید خاطره این حادثه غم‌انگیز همواره در جان همه مؤمنان و ایرانیان باقی خواهد ماند؛ اما مسئولیت‌ناپذیری و بی‌تدبیری آنانی که خود را خادمان بیت‌الله‌الحرام می‌دانند، از خاطره‌ها نخواهد رفت. ضمن تسلیت این رخداد جانگداز، برای آن فقید سعید و دیگر قربانیان این فاجعه، علو درجات و رضایت الهی و برای سرکارعالی و سایر بازماندگان صبر جمیل را آرزو نمودم.

حسینعلی قبادی

سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

مدیران و سیاستگذاران حوزه ارتباطات به جهان جدید توجهی نکرده‌اند. جهان ارتباطی جدید دچار فراپاشی و فروپاشی شده و اکنون درون نظام ارتباطی ملی، هزاران کانال ارتباطی کوچک چند نفره و چند صد نفره شکل گرفته‌است. نظام ارتباطات دچار فراپاشی هم شده‌است؛ یعنی کاری که ما می‌کنیم فقط توسط شهروندان خودمان دیده نمی‌شود، بلکه عملکرد ما مورد قضاوت جهانیان نیز قرار می‌گیرد. یکی از عوارض ایدئولوژیک که ما در ایران از آن رنج می‌بریم، برجسته کردن یک «ما»ی بزرگ به نام ناسیونالیسم یا یک «ما»ی بزرگ به نام شیعه است. متأسفانه ما هیچ وقت یک «ما»ی کامل نداریم.

دکتر منتظر قائم ادامه داد: در کشور ما صدا و سیما تمایل دارد خودش را رسانه ملی بداند، اما برای ملی بودن، باید بتواند تمام فرایندها، زن، مرد، گروه‌ها و جناح‌های کل جامعه را پوشش دهد. وسوسه یا شهوت «کل» بودن را همه دارند، اما توفیق این کل بودن با مطالعه، گفت‌وگو و توجه به لایه‌های زیرین جامعه به وجود می‌آید. رابطه جناح‌های سیاسی ما با رسانه‌ها باید قانونمند شود. یک جناح حق ندارد مالک رسانه ملی باشد.

وی گفت: بنده در ۱۰-۱۲ روز پس از فاجعه منا از علما، سیاسیون و... هم حتی یک تحلیل قوی جز تسلیت ندیده‌ام تا باعث اتحاد جهان اسلام شود. صراط مستقیم در نظام ارتباطات خیلی باریک و در مقابل صراط غیرمستقیم باز و فراخ است. هزار بار گفتیم عرب‌ستیزی را حداقل به عربستان‌ستیزی تقلیل دهیم و برخی هم وهابی‌ستیزی را مطرح کردند، اما ما به اختلاف‌های شیعه و سنی دامن زده‌ایم. ما نباید با عربستانی‌ها مقابله به مثل کنیم و اینکه بگوئیم مقامات عربستانی هم خطا کرده‌اند و باید جوابشان را بدهیم، درست نیست. اقلیت شیعه باید عاقل‌تر باشد. آیا در جایی از حکومت تصمیم گرفته‌شده که با عربستان وارد مخاصمه شویم؟ اگر جواب مثبت است بحث ارتباطات و امنیت ملی مطرح می‌شود و باید از زاویه دیگری وارد شویم. اما زمانی که چنین تصمیماتی گرفته نشده است، سطوح پائین ارتباطات و شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها نباید مسئولان و سیاستگذاران را به سوی افراطی‌گری هدایت کنند. اینکه هرکس جواب تندتر، خشن‌تر و افراطی‌تر بدهد، تیتیر آن روز را به خود اختصاص دهد، فضای ارتباطی سالمی نیست. دکتر منتظر قائم با اشاره به اینکه برای پیشسازی در عرصه خبر و اطلاع‌رسانی، خبرنگاران و اهالی رسانه باید خود را سریع به محل برسانند، گفت: اسناد و منابع خبری ما در این فاجعه از خاطرات شخصی برخی افراد تأمین می‌شد و هیچ کدام از رسانه‌های حاضر ما در منا خبررسانی نمی‌کرد. مثلاً مسئولان سازمان حج می‌گفتند که عربستانی‌ها قبلاً هم با ما بد برخورد می‌کردند و بی‌کفایتند، و اینگونه موضوع را به سطح احساسات تقلیل دادند.

دکتر منتظر قائم تصریح کرد: در شرایط فعلی جامعه، مسئولان، علما، فقها و... باید رسماً وارد فضاهای مجازی شوند و فعال باشند. وابستگی مراجع و علما به خبرگزاری‌ها و رسانه‌ها باعث تأخیر در اطلاع‌رسانی‌ها می‌شود. آنها باید خودشان مستقیماً به سوالات مطرح شده در اسرع وقت و بدون واسطه پاسخ دهند. از همه مهم‌تر اینکه باید امکان گسترش رشته‌های مربوط به علوم ارتباطات نیز فراهم شود.

بیانیه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در خصوص فاجعه منا

اعضای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی ضمن بیانیه‌ای در خصوص فاجعه منا با محکوم کردن بی‌کفایتی دولت عربستان سعودی، آمادگی خود را برای تبیین علمی و همه جانبه این واقعه دردناک اعلام کردند.

باسمه تعالی

﴿وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾

(سوره نساء، آیه ۱۰۰)

حج، زیباترین و پرشکوه‌ترین فرصت برای تغسیل وجود انسان در اقیانوس هستی است. حج تجلی توحید، پالایش نفس، جلوه زیبایی، تمرین تلاش مداری، و توکل به خالق هستی است.

برای حضور پربرکت در جغرافیای حج - سرزمین وحی - و پیوند قلبی با قلب هستی در خانه خدا، احساس آرامش و تعالی اندیشه حاجیان در این سرزمین امن ضروری است.

بدون تردید، فراهم شدن زمینه‌های مطلوب حضور با معرفت و پرشور حاجیان کشورهای مختلف در حج، نیازمند اندیشه بلند، حسن تدبیر، و تدارک تسهیلات بایسته و شایسته است.

اما با کمال تأسف و تأثر، در موسم حج امسال شاهد بی‌تدبیری و بی‌کفایتی میزبان مهمانان خانه خدا بودیم. جان باختن چندین هزار حاجی مظلوم - که مسئولیت آن یقیناً با دولت عربستان سعودی است - نکته تاریک و شرم‌آوری است که در تارک تاریخ جهان می‌ماند.

تأسف بیشتر در آن است که تعداد حاجیان جان‌باخته ایران اسلامی در بین کشته‌شدگان حج فوق‌العاده چشمگیر است.

اعضای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با محکوم کردن بی‌کفایتی‌های دولت عربستان سعودی در مدیریت این مراسم و به‌کارنبستن تدابیر بایسته برای محافظت از مهمانان خانه خدا، ضمن تسلیت به خانواده‌های محترم حاجیان جان‌باخته، بررسی و تبیین علمی و همه جانبه این واقعه دردناک و ضایعه بزرگ را از ابعاد مختلف علمی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی و رسیدن به راهبردها و راهکارهای راهگشا در اداره بهینه حج بر جامعه علمی کشور فرض می‌داند و آمادگی کامل خود را برای اقدام به چنین پژوهشی اعلام می‌دارد.

اعضای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

مهر ماه ۱۳۹۴

بازدید سرپرست پژوهشگاه از استان سیستان و بلوچستان

دکتر حسینعلی قبادی، سرپرست پژوهشگاه و دکتر محمدرضا واعظ مهدوی، معاون امور علمی و فرهنگی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، طی سفری به سیستان و بلوچستان از مناطق محروم این استان بازدید کردند. در این سفر که با هدف کسب درک عینی‌تر از مشکلات این استان در آستانه طراحی برنامه ششم توسعه انجام شد، دکتر قبادی طی دیدارهای متعدد با مردم استان - اعم از دانش‌آموزان و معلمان و شهرداران و فرمانداران شهرهای مختلف - در جریان مشکلات و محرومیت‌های آنان قرار گرفت. وی در این دیدارها با تأکید بر اینکه برای تحقق رویکرد اقتصاد مقاومتی در برنامه توسعه کشور، لازم است در درجه نخست دانش و به‌ویژه علوم انسانی کاربردی شده و بر مبنای مسائل و نیازهای جامعه عمل کند، دیدار با مردم مناطق و لمس مشکلات آنها را یکی از پیش‌شرط‌های برنامه‌ریزی کاربردی و طراحی علوم انسانی بومی دانست و تداوم و گسترش ارتباط میان نهادهای پژوهشی و مردم را ضرورتی اجتناب‌ناپذیر خواند که می‌تواند تأثیر انکارناپذیری را بر توسعه متوازن کشور داشته باشد.

دکتر قبادی همچنین در دیدار با استاندار و مسئولان استان ابراز امیدواری کرد که پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، در راستای رویکرد فناوری‌سازی علوم انسانی بتواند با انعقاد تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای پژوهشی نیازمحور، نقش مؤثری را در محرومیت‌زدایی از سیستان و بلوچستان ایفا کند.

نشست کمیته علمی هفته پژوهش

نشست کمیته علمی ستاد برگزاری هفته پژوهش و فناوری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با حضور معاونت‌ها و نمایندگان پژوهشکده‌ها برگزار شد. در این جلسه مواردی از جمله: برگزاری برنامه‌های پیشنهادی پژوهشکده‌ها درباره وضعیت چالش‌ها، آسیب‌شناسی، آینده‌پژوهی و کاربردی‌سازی علوم انسانی؛ شرکت در نمایشگاه فناوری و فن بازار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت هفته پژوهش؛ برگزاری نمایشگاهی از اسناد و دستاوردهای پژوهشگاه و ساخت کلیپ‌هایی برای معرفی پژوهشگاه و پنجاهمین سالگرد پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بررسی و تصویب شد.

یادآور می‌شود برنامه هفته پژوهش و فناوری امسال از ۲۲ تا ۲۵ آذرماه ۱۳۹۴ در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار خواهد شد. برنامه نهایی هفته پژوهش متعاقباً از طریق سایت پژوهشگاه به نشانی www.iics.ac.ir اعلام خواهد شد.

نگاه تک بعدی به قضیه توسعه سیستان و بلوچستان باید از بین برود

پژوهشی و دانش‌بنیان پرداخته شده و بزرگترین رویکرد پژوهشگاه فناوری در علوم انسانی پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه به‌صورت علمی و دانش‌بنیان است.

دکتر قبادی افزود: خوشبختانه طی سال‌های اخیر در حوزه مسائل شهری و اجتماعی بررسی‌های کارشناسی زیادی انجام شده است.

وی به نقش همدلی و همراهی کردن دستگاه‌های ذیربط در رفع مشکلات مرکز- پیرامونی شهرها تأکید کرد و گفت: دانشگاه سیستان و بلوچستان یکی از دستگاه‌های مهمی است که می‌تواند با در اختیار داشتن نیروهای توانمند و متخصص خود به این عرصه ورود پیدا کند و به‌صورت کارشناسی و راهبردی مشکلات این بخش را برطرف کند.

سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم در ادامه تأکید کرد: نهادهای دیگری همچون بهزیستی و NGO ها نیز می‌توانند ورود جدی در مبحث رفع معضلات مرکز- پیرامونی شهرها داشته باشند.

وی گفت: در سفری که به سیستان و بلوچستان انجام شد از ۴۰ منطقه کم برخوردار این استان بازدید به عمل آمد که مشکلات آموزشی، فرهنگی، بهداشتی این نقاط مورد بررسی قرار گرفت و ان‌شاءالله در بررسی‌های کارشناسی در استان با حضور استاندار و در مرکز به صورت مطالعاتی و راهبردی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و نتیجه اعلام خواهد شد.

وی خاطرنشان کرد: پتانسیل موفق جهاد دانشگاهی در سیستان و بلوچستان و انجام تحقیقات راهبردی و مطالعاتی توسط این نهاد می‌تواند بازوی قدرتمندی برای مسئولین استان جهت رفع مشکلات مرکز - پیرامونی شهرها باشد.

منبع: ایسنا

سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم گفت: یکی از مسائل و معضلات رسیدن به توسعه متوازن سیستان و بلوچستان نگاه بخشی و تک بعدی به این استان است که این قضیه باید از بین برود. دکتر قبادی در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)- منطقه سیستان و بلوچستان افزود: نگاه ملی و کلان‌نگری به سیستان و بلوچستان می‌تواند بسیاری از مشکلات و مسائل پیش روی توسعه این استان را در کوتاه و بلند مدت برطرف کند.

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس تهران در خصوص هدفش از سفر به سیستان و بلوچستان گفت: در سفری که به این استان داشتیم شهرهای جنوبی استان مثل کنارک، چابهار، راسک و قصرقند از لحاظ معضل حاشیه‌نشینی مورد ارزیابی قرار گرفت و بازدیدهایی در این رابطه انجام شد که در این بازدیدهای میدانی، مشاهده شد وضعیت سیستان و بلوچستان به لحاظ مسئله حاشیه‌نشینی نسبت به سایر نقاط کشور حادتر و جدی‌تر است.

وی ادامه داد: در برنامه ششم توسعه، توسعه مناطق کم برخوردار در دستور کار قرار گرفته و دولت نگاه ویژه و طرح‌های وسیعی را در برنامه کلان خود به این مناطق دارد.

سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم گفت: مسئله حاشیه‌نشینی شهرها از مهمترین مسائلی است که در بعد کلان مورد بررسی قرار گرفته و در این رابطه از دیدگاه‌های کارشناسان و مدیران متخصص بهره خواهیم گرفت.

وی ادامه داد: برای توسعه پایدار و ماندگار در سیستان و بلوچستان باید ابعاد کلی مسئله حاشیه‌نشینی مورد بررسی قرار گیرد چرا که این مناطق از لحاظ بهداشتی و آموزشی دارای مشکلات فراوانی است.

دکتر قبادی تصریح کرد: یکی از مقولاتی که در پژوهشگاه علوم انسانی وزارت علوم مطرح است بحث اقتصاد مقاومتی می باشد که مدنظر رهبر عظیم‌الشان انقلاب هست که باید با کمترین هزینه‌ها بیشترین بهره‌وری را انجام داد به گونه‌ای که در مناطق حاشیه‌ای و پیرامونی شهرها با هزینه کم امکانات نسبتاً مطلوبی ارائه شود.

قبادی گفت: توسعه محور شرق به‌صورت همه‌جانبه و پایدار باید با برنامه‌ریزی و مطالعه راهبردی با اجرای برنامه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت انجام شود.

سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم در ادامه خاطرنشان کرد: در برنامه‌های مطالعاتی باید در فاز اول ابعاد قضیه، چرایی و چگونگی شکل‌گیری پدیده پیرامونی شهرها مشخص شود و بعد از آن برنامه‌های تبیین شده منظمی را به‌صورت علمی و دانش‌بنیان ارائه کرد. وی خاطرنشان کرد: خوشبختانه در دولت یازدهم به‌صورت ویژه به مسائل

تقدیر از زحمات مدیر سابق امور اداری پژوهشگاه

در جلسه روز یکشنبه ۲۹ شهریورماه هیأت رئیسه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی از زحمات دکتر اصغر باقری مدیر سابق امور اداری که اخیراً به افتخار بازنشستگی نائل شده‌است، تجلیل به عمل آمد. گفتنی است ایشان از جمله جانبازان دفاع مقدس بودند که از دی‌ماه سال ۱۳۸۹ تا مردادماه سال جاری مسئولیت امور اداری پژوهشگاه را برعهده داشت.

بررسی جایگاه زنان در قانون برنامه ششم توسعه

مولاوودی: زنان باید ایفاگر نقش چندگانه باشند

نشست «جایگاه زنان در قانون برنامه ششم توسعه» در تاریخ ۳۱ شهریور با حضور شهیندخت مولاوودی، معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده و دکتر واعظ مهدوی، معاون امور علمی و فرهنگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور برگزار شد.

در این مراسم که به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد، مولاوودی ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و شهدای جنگ تحمیلی و تمجید از تلاش‌های زنده یاد دکتر آئینه‌وند (ره) در اعتلای جایگاه زنان در جامعه گفت: جایگاه زنان در خانواده در برنامه ششم توسعه در آستانه تدوین است. با این حال، با وجود آن که کشور ما حدود ۷۰ سال تجربه برنامه‌نویسی قبل و بعد از انقلاب را دارد، اما برآورد و مشاهده عینی که داریم این است که تحقق و اجرای توسعه‌ای این برنامه‌ها چنان که باید و شاید ما را به توسعه متوازن و عدالت اجتماعی که از آرمان‌های بلند انقلاب بوده، رهنمون نمی‌شود.

معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده تأکید کرد: در آستانه شناخت عوامل کلیدی در ناکارآمدی برنامه‌های توسعه هستیم که می‌تواند به دولت و جامعه مدنی کمک کند. باید تلاش کنیم در آینده به برنامه‌هایی دست یابیم که ما را در رسیدن به هدف کمک کند. بی‌شک با گذشتن ۱۰ سال از سند چشم‌انداز ۲۰ ساله نظام، فرصت زیادی برای تحقق اهداف و آرمان‌هایمان در اختیار نداریم.

مولاوودی گفت: در حوزه زنان و خانواده در طول ۳۶ سال پس از انقلاب رویکردهای متفاوت و بعضاً متناقضی را شاهد بودیم که در این شرایط سه رویکرد را در این عرصه بیان می‌کنم. اول، رویکردی که زنان را جزو گروه‌های آسیب‌پذیر قلمداد می‌کند و می‌خواهد با فقرزدایی، آنان را به رفاه برساند. دوم، رویکردی که به نقش تولیدکنندگی زنان توجه می‌کند و بهبود وضعیت زنان را وسیله‌ای برای رشد اقتصادی کشور قرار می‌دهد و دیگر رویکردی که تحت عنوان عدالت

جنسیتی یا استراتژی نهادگرا عمل می‌کند.

وی تصریح کرد: با توجه به آسیب‌پذیر بودن زنان، برخی به آنها به عنوان نیروی کار ارزان توجه می‌کنند، درحالی‌که به زنان باید به عنوان عاملیت توسعه نگاه شود که می‌تواند نقش مادری، نقش اقتصادی و نقش‌های اجتماعی خود را ایفا کنند. بنابراین، محور فعالیت‌های خودمان را رفع تبعیض‌های جنسی قرار داده‌ایم و باید در سیاستگذاری‌ها بدان توجه شود تا زنان ایفاگر نقش چنگانه خود باشند و در شرایطی قرار نگیرند که برخی نقش‌های خود را فدای دیگری کنند.

معاون رئیس جمهور در ادامه به برخی گزاره‌های نادرست در مورد زنان اشاره کرد و گفت: برخی به غلط معتقدند اشتغال زنان باعث کاهش اشتغال مردان می‌شود! و بر اساس آن احکام و تجویزهایی صادر می‌کنند که نادرستی آن اثبات شده است. یا برخی متصور هستند چون زنان خانه‌دار فعال اقتصادی نیستند چه لزومی دارد که بیمه شوند؟! صاحبان این تفکر می‌گویند، خانم‌های خانه‌دار که صبح تا شب استراحت می‌کنند چرا باید بیمه شوند؟! گزاره نادرست دیگر این است که نقش مراقبتی زنان در قبال کودکان و سالخورده‌گان نادیده گرفته می‌شود و به‌هیچ وجه در محاسبات، این نقش مهم به چشم نمی‌آید.

وی در ادامه اظهار داشت: برخی دیگر از گزاره‌های غلط در مورد زنان این است که می‌گویند زنان در پی پُست و مقام نیستند و اولویت با مردان است یا اینکه گروهی فقط مرد را تأمین‌کننده هزینه‌های زندگی معرفی می‌کنند. وی تصریح کرد: گزاره غلط دیگر این است که برخی معتقدند چون امید به زندگی در زنان بیشتر است پس نشانگر وضعیت خوب آنهاست. لذا ما قصد داریم با انجام بررسی‌های همه‌جانبه برنامه پیشنهادی خوبی را در برنامه ششم توسعه داشته باشیم.

دکتر بروجرودی: باید بحث دختران جوان و زنان سرپرست خانوار از هم تفکیک شود

در ادامه این نشست دکتر اشرف بروجرودی معاون

فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه ضمن اشاره به آن که در قانون برنامه توسعه سوم، سهمیه تحصیل دختران حتی تا ۶۷ درصد هم رسیده و محدودیت تحصیلی بانوان در برخی رشته‌ها برداشته شده است، یادآور شد وقتی در برنامه دوم توسعه هم جلوگیری از افزایش نسل در دستور کار مسئولان قرار داشت که به نظر می‌رسد دوباره نگاه خانواده‌محور به زنان افزایش یافته است و این نگاه زنان را از اشتغال و حضور در عرصه‌های سیاسی باز می‌دارد.

دکتر بروجرودی ادامه داد: به نظر من باید در برنامه ششم توسعه، بحث دختران جوان و زنان سرپرست خانوار از هم تفکیک شود. همه زنان جامعه که سرپرست خانوار نیستند، این در حالی است که دختران جوان انرژی نهفته‌ای دارند که باید از آنها استفاده شود. متأسفانه در این مدت حتی یک زن هم بورسیه خارج از کشور نداشته‌ایم. ضمن اینکه بحث سهمیه ۳۰ درصدی زنان چه در عرصه مدیریت کشور و چه در عرصه قانون‌گذاری باید مورد توجه قرار گیرد. زنان تا وقتی به عرصه مدیریت اجرایی ورود نکنند، دیده نمی‌شوند تا به آنها رأی داده شود و به مجلس بروند، بنابراین پیشانی همه اینها قوه مجریه است.

پس از سخنان دکتر بروجرودی، مولاوودی تأکید کرد: جهت نیل به اهداف و آرمان‌ها باید به‌صورت ابلاغیه رویکرد حاکم بر برنامه ششم و سیاست‌های کلی مشخص شود، که تقویت نهاد خانواده، جایگاه زن در آن و استیفای حقوق شرعی و قانونی بانوان در همه عرصه‌ها و توجه ویژه به نقش‌سازنده آنان لحاظ گردد. لذا برنامه ششم با ارزیابی برنامه‌های قبلی مورد توجه قرار خواهد گرفت و در استراتژی نهادگرا توجه ما به سرپرست‌های خانوار از مقوله توانمندسازی خواهد بود، نه حمایت صرف که طرحی شکست خورده است.

وی تأکید کرد: در مجموع ما عدالت جنسیتی را مورد توجه قرار خواهیم داد تا حقوق زنان به مطالبه تبدیل شود. در انتخابات مجلس نیز صحبت از این است که مثلاً احزاب اصلاح طلب ۲۵ تا ۳۰ درصد لیست‌های خود را به زنان

دیدار هیأت رئیسه پژوهشگاه با دانشجویان

به مناسبت آغاز سال تحصیلی و به منظور آشنایی با مسائل، مشکلات و دغدغه‌های دانشجویان، هیأت رئیسه پژوهشگاه در جلسه‌ای با دانشجویان، به سخنان آنان گوش فرا دادند و مشکلات رفاهی و تحصیلی آن‌ها از جمله محل اسکان، فضای محل تحصیل، وسیله ایاب و ذهاب و پژوهش ورزی دانشجویان مورد بررسی قرار گرفت. در ابتدای این جلسه و با توجه به مسائل مطرح از سوی دانشجویان درباره‌ی خوابگاه، دکتر بروجردی معاون فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه با اشاره به عدم مجوز وزارت علوم در خصوص ایجاد تسهیلات رفاهی برای دانشجویان گفت: معاونت فرهنگی و اجتماعی در اسرع وقت و در حد توان خود به کلیه‌ی مشکلات رفاهی دانشجویان رسیدگی می‌کند و تلاش خواهیم کرد تا خوابگاه‌های خودگردان را تا حد امکان به محیطی امن و سالم برای زندگی دانشجویان تبدیل کنیم. وی همچنین از دانشجویان خواست مشکلات خود را از طریق شورای صنفی دانشجویی بررسی و به معاونت فرهنگی و اجتماعی منتقل نمایند. در ادامه‌ی این جلسه، دکتر قبادی، سرپرست پژوهشگاه، ضمن اشاره به پژوهش محور بودن پژوهشگاه بیان کرد: با توجه به عدم مجوز ارائه خوابگاه برای دانشجویان، تمامی تلاش ما بر این است که مشکلات رفاهی دانشجویان برطرف شود و فضایی مناسب برای تحصیل و پژوهش آنها بوجود آوریم. در ادامه‌ی جلسه، دکتر حسینی‌فر، مدیر تحصیلات تکمیلی، با برشمردن تلاش‌های صورت گرفته از سوی معاونت فرهنگی و مدیریت تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در زمینه‌ی افزایش سطح تسهیلات رفاهی دانشجویان، از اجرایی کردن برنامه‌ی راهبردی در حوزه‌ی آموزش سخن گفت و با تأکید بر اینکه اولویت پژوهشگاه، تربیت نیروهای متخصص پژوهشگر است، اعلام کرد که انجام طرح پژوهش‌ورزی برای کلیه‌ی دانشجویان اجباری است تا بدین وسیله در طول تحصیل، با ظرافت و ضرورت‌های پژوهش آشنا شوند. در پایان جلسه از دانشجویان خواسته شد تا فعالانه در انتخابات شورای صنفی شرکت کنند و نمایندگانی را انتخاب کنند که با دغدغه‌های دانشجویان آشنایی کافی را داشته باشند.

اختصاص دهند و اعضای حزب مؤتلفه هم از مشارکت حداقل ۱۰ درصدی زنان خبر می‌دهند. مولاورودی در خاتمه سخنانش پیرامون تحقق برنامه‌ی پنجم گفت: فقط حدود ۲۵ درصد برنامه‌ی پنجم محقق شده است و با توجه به آن که دولت یازدهم میراث‌دار یک توسعه نامتوازن است و کشور چه از نظر منطقه‌ای و چه موضوعی، از انواع بی‌تعادلی‌ها رنج می‌برد، و در حوزه زنان و خانواده هم چنین مشکلاتی را شاهد هستیم. ما باید موضوعات خاصی شامل آب، محیط زیست و گردشگری را به عنوان محرک توسعه مدنظر قرار دهیم که تا حدودی می‌تواند ما را در رسیدن به توسعه متوازن نزدیک کند.

در خاتمه مراسم، دکتر واعظ مهدوی معاون امور علمی و فرهنگی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور گفت: کارگروه زنان و خانواده تدوین برنامه‌ی ششم در حال بررسی وضعیت موجود و تبیین وضعیت مطلوب است تا برای رسیدن به آن برنامه‌ریزی شود. دکتر واعظ مهدوی تأکید کرد: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی مسئول نوشتن برنامه نیست، بلکه مسئول تلفیق برنامه است. در نظام برنامه‌ریزی، شاخص‌های جهانی را مدنظر قرار داده‌ایم و افق‌ها و دورنمای برنامه‌ها را مورد بررسی قرار داده‌ایم و بنا داریم بخشی از خواسته‌ها و نیازهای امروزان را فدای فردا و نسل آینده کنیم.

به مناسبت عید سعید غدیر خم صورت گرفت:

بازدید احمد مسجد جامعی از مرکز تحقیقات امام علی(ع)

احمد مسجد جامعی، عضو شورای شهر تهران، در ادامه طرح تهرانگردی خود در روز عید غدیر خم از مرکز تحقیقات امام علی(ع) بازدید کرد. مسجد جامعی که از فعالیت‌های این مرکز شناخت داشت، این بازدید را برای آشنایی علاقمندان امام علی(ع) مفید دانست و به دوستان توصیه کرد که بازدید از این مرکز را در برنامه‌های تهرانگردی خود لحاظ کنند. عضو هیأت امنای پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تأکید کرد: زنده یاد دکتر صادق آیین‌هوند برای این مرکز زحمات زیادی کشید و در معرفی تفکر مبتنی بر دین حضرت علی(ع)؛ روایت‌هایی از تاریخ اسلام ارائه کرد که در زمان خود کاری نوآورانه بود. جا دارد از آن مرحوم و همکارانی که برای این مرکز زحمت کشیدند به نیکی یاد کنیم.

مسجد جامعی خواهان ارتباط بیشتر مرکز تحقیقات امام علی(ع) با سایر مراکز از جمله کتابخانه امام علی(ع) حاج آقا مجتهدی مشهد شد و گفت: امروزه باید تلاش کنیم سبک زندگی آن حضرت با شیوه‌های فرهنگی و هنری به مخاطب منتقل شود که در این عرصه نیاز است به تولید فیلم‌های هنری و سینمایی نیز توجه شود، ضمن اینکه ما آمادگی بررسی و تصویب

انتشار دانشنامه امام علی(ع) در ۵ هزار صفحه و هزار مدخل را در هیأت امنای پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی داریم.

در ادامه، رئیس مرکز تحقیقات امام علی(ع) گزارشی از فعالیت‌های این مرکز ارائه داد و با اشاره به برگزاری سومین همایش امام علی(ع) پژوهان گفت: قصد داریم چهارمین جشنواره علمی، فرهنگی، ادبی و هنری امام علی(ع) پژوهان را در سطح ملی و بین‌المللی نیز برگزار کنیم که کار گسترده‌ای خواهد بود و انتظار داریم برای این جشنواره به عنوان یک کشور شیعه، جایزه ویژه‌ای در نظر گرفته شود.

دکتر جنیدی همچنین با اشاره به تفاهم‌نامه دانشگاه دولتی ایروان ارمنستان با پژوهشگاه گفت: مسئولان دانشگاه ایروان مصمم هستند تا نشست با عنوان، «امام علی(ع) از منظر دانشمندان مسیحی»، برگزار کنند که اکنون در مراحل آغازین برنامه‌ریزی برای برگزاری این نشست هستیم و امیدواریم هر چه زودتر این نشست با شکوه فراوان برگزار شود.

لازم به ذکر است در این نشست دکتر علیرضا تابش، رئیس بنیاد سینمایی فارابی نیز حضور داشت.

با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مراسم آغاز سال تحصیلی در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد

در ششمین روز از مهرماه مراسم آغاز سال تحصیلی جدید با حضور دکتر سید ضیاء هاشمی معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد.

در ابتدای این مراسم، دکتر حسینعلی قبادی ضمن خیر مقدم به میهمانان و دانشجویان جدیدالورود و تسلیت فاجعه منا گفت: با اینکه رسالت ما اقتضا نمی‌کند وارد جزئیات فاجعه منا شویم، اما این موضوع به تحلیل عمیق تاریخی و فرهنگی نیاز دارد. مرحوم جلال آل احمد ۴۱ سال پیش اعلام کرد که سعودی‌ها به تنهایی صلاحیت اداره مناسک حج را ندارند، مخصوصاً که امروز انرژی و توان خود را به امور دیگری معطوف می‌کنند و نمی‌توانند از حریم حجاج و میهمانان الهی صیانت کنند.

سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در ادامه خطاب به دانشجویان گفت: در اطاق ریاست به روی همه دانشجویان باز است و تمام مدیران پژوهشگاه نیز به مسائل دانشجویان نگاهی فرهنگی دارند و ما در تلاش هستیم تا مشکلات و کاستی‌های آموزشی را به حداقل برسانیم. سعی ما در پژوهشگاه این است که از آموزش به عنوان حلقه مکمل پژوهش استفاده شود لذا، رساله‌ها و پایان‌نامه‌ها باید مکملی برای امور پژوهشی و کاربردی کشور باشد تا دانشجو هم دوره مهارت‌آفرینی را پشت سر بگذارد و هم اینکه برای ورود به بازار کار مانعی نداشته باشد.

دکتر قبادی تاکید کرد: امیدوارم از دانشجویان جدید شاهد پایان‌نامه‌هایی باشیم که به جشنواره‌های برتر راه می‌یابند و مقاله‌های علمی اثرگذار با ضریب بالا از آن استخراج شود. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۱۹ مجله علمی و پژوهشی فعال دارد

که این فرصت را باید پاس بداریم متأسفانه باید بپذیریم برخی مقالات از نظر ضریب تأثیر وضعیت خوبی ندارند و باید تلاش کنیم ضریب تأثیر مقالات را بالا ببریم.

دکتر مجتهدی: به دانشجویی اعتیاد دارم/ زندگی یعنی یادگیری

در ادامه مراسم، دکتر کریم مجتهدی تجربیات خود را در قالب جملاتی شیوا به دانشجویان منتقل کرد و گفت: خوشحالم که در چنین جلسه‌ای حضور دارم. آغاز سال تحصیلی برای من جنبه موسیقایی دارد و به نوعی شور و شادی را در وجود ایجاد می‌کند.

دکتر مجتهدی از دانشجویان خواست تا فرق دانشجو و معلم را بدانند! دانشجو درس می‌خواند و آخر فصل تحصیلی قبول می‌شود، اما معلم مردود می‌شود و باید سال دیگر هم در آن کلاس بماند! از این‌رو، من خودم را دانشجو می‌دانم و به دانشجویی اعتیاد دارم. برخی دانشجویان می‌گویند از درس خوششان نمی‌آید و به دنبال مدرک هستند اما آیا استادان ما هم واقعاً استاد هستند؟! آن استادانی که در دوران دبستان و دبیرستان داشتیم و فقط هدفشان درس و آموزش بود کجا هستند؟ متأسفانه برخی استادان می‌خواهند شهرت اجتماعی پیدا کنند و بروند. از طرف دیگر برخی می‌پرسند، چرا دانشگاه‌های ما اعتبار ندارد؟ وقتی از مشکلات حرف می‌زنند از مشکلات ساختمان و فیزیک دانشگاه سخن به میان می‌آید اما محتوا یعنی چه؟ شوق و ذوق یعنی چه؟ شغف یادگیری و زحمت کشیدن برای علم یعنی چه؟ باید به صراحت به دانشجو گفت که دانشگاه باید شروعی باشد برای یادگیری. همانطور که خداوند به انسان دست و پا هدیه کرده، ذهن و عقل هم هدیه کرده‌است. عقل بدون یادگیری

از بین می‌رود زیرا که اکتسابی و زایشی است. آنچه را که باید بر اساس استعداد اولیه بفهمیم یادگیری ماست و موضوع فوق‌العاده مهمی است. در مجموع زندگی یعنی یادگیری. کسی که یاد نمی‌گیرد یعنی مرده است. وظیفه بسیار بزرگی که ما انسان‌ها نسبت به خودمان داریم، صیانت از ذهن و عقل‌مان است. عقل ما نباید به چشم‌مان باشد بلکه باید رشد کند. به خودتان بگویید دانایی حق من است و نمی‌خواهم قبل از فراگیری دانش بمیرم. البته ساده هم نیست و خیلی زحمت دارد اما توجه کنید ثمره کار کسی که جهل ایجاد می‌کند، ظلم است و کسی که علم ایجاد می‌کند، عدالت می‌آورد.

دکتر مجتهدی در پایان تاکید کرد: شاید بنده آرمانی فکر می‌کنم اما دانشجو باید همت داشته باشد، ابتکار به خرج دهد و فقط تقلید و مصادره به مطلوب نکند. و نه اینکه که دانشجو صرفاً باب میل استاد تحقیق کند و مقلد او باشد.

دکتر ضیاء هاشمی: پژوهشگاه علوم انسانی نماد برجسته علوم انسانی است/ دکتر قبادی عمرش را وقف مدیریت دانش انسانی می‌کند

در خاتمه این مراسم، دکتر سیدضیاء هاشمی معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی جدید و گرامیداشت هفته دفاع مقدس، با نکوهش عملکرد سعودی‌ها در حادثه منا گفت: متأسفانه در مکه مکرمه شاهد بی‌تدبیری سعودی‌ها بودیم و حجاج عزیز جان خود را از دست دادند و متأسفانه این فاجعه در روز عید قربان اتفاق افتاد.

وی در ادامه به جایگاه علوم انسانی در رشد جوامع اشاره کرد و گفت: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی نماد برجسته

برگزاری جلسه هیأت امنای کتابخانه استاد مینوی

جلسه هیأت امنای کتابخانه استاد مینوی روز دوشنبه مورخ ۱۳ مهرماه ۱۳۹۴ با حضور اعضای هیأت رئیسه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، اعضای هیأت امنای کتابخانه اسناد مینوی و رئیس کتابخانه‌های پژوهشگاه برگزار شد.

در این جلسه، براساس پیشنهاد اعضای هیأت امنای و به منظور آشناسازی نسل جوان با میراث فرهنگی فرهیختگان، مقرر شد تا قسمتی از کتابخانه پژوهشگاه به موزه استاد مینوی تبدیل شود و عکس‌ها، اسناد و اشیای به‌جای مانده از ایشان به نمایش درآید. همچنین قرارداد یادداشت‌های استاد مینوی با اولویت‌بندی براساس نظر کارشناسان و متخصصین، ساماندهی و برای چاپ آماده شود.

حفاظت فیزیکی و معنوی اسناد کتابخانه از دیگر موضوعاتی بود که در این جلسه مطرح شد و مقرر شد با برنامه‌ریزی کارشناسان پژوهشگاه نسبت به حفظ این آثار ارزشمند اقدام شود.

لازم به ذکر است کتابخانه استاد مینوی، در محل خانه مسکونی شادروان استاد مجتبی مینوی-ادیب و دانشمند برجسته معاصر- تأسیس شده‌است که کلیه کتاب‌ها و آثار ایشان در آنجا نگهداری می‌شود. استاد مینوی در سال ۱۳۵۶ این مجموعه کم نظیر و بسیار غنی را به ملت ایران هدیه کرد. کتاب‌ها در ابتدا به مالکیت بنیاد شاهنامه فردوسی درآمد و سپس با ادغام بنیاد مزبور در مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی (پژوهشگاه کنونی)، کتابخانه تابع مؤسسه مزبور شد و در سال ۱۳۶۲ رسماً بازگشایی شد و از آن زمان پذیرای محققان و دانش‌پژوهان است.

این کتابخانه دارای نسخه‌های خطی و عکسی در زمینه‌های ایران‌شناسی، اسلام‌شناسی، تاریخ، ادبیات و جغرافیا است که برخی از آنها در زمره نسخ منحصر به فرد هستند که عموماً با تلاش و پیگیری‌های استاد مینوی از کشورهای مختلف دنیا جمع‌آوری شده است.

خوب است، نه اینکه کارشکنی شود. حوزه آموزش عالی و مسئولان ارشد هم از انتقادات استقبال می‌کنند. نظر و بحث‌های مختلف هم اگر رسانه‌ای شود هیچ ایرادی ندارد به شرطی که منطقی، اخلاقی و به‌جا باشد. نه اینکه باعث بحران‌آفرینی برای مدیریت، افزایش هزینه‌ها و شکاف‌های مدیریتی شود. از نظر مدیریتی این نقدها باعث رشد و پیشرفت می‌شود اما موجب انفعال نخواهد شد. نقدهای مخرب هم برای قشر هوشمند جامعه به هیچ وجه اثرگذار نخواهد بود و کسی بدان توجه نخواهد کرد.

دکتر ضیاء هاشمی در پایان به ویژگی‌های شخصیتی و مدیریتی سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرداخت و گفت: باید به نوبه خود از مدیریت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، جناب آقای دکتر قبادی تشکر کنم. ایشان سال‌ها در حوزه مدیریت علمی به‌ویژه در حوزه علوم‌انسانی منشأ آثار و خدمات فراوانی بوده‌اند و حرکت‌های علمی موثری را در عرصه‌های مختلف بنیان‌گذاری، و عمر خودشان را وقف مدیریت دانش به‌ویژه دانش انسانی کرده‌اند. با وجود چنین مدیرانی ما باید به موفقیت‌های بیشتری برسیم. وی همچنین با اشاره به سوابق برجسته خانم دکتر بروجرودی معاون فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه، گفت: باعث افتخار بنده است که یک معاون فرهنگی با چنین پیشینه درخشانی هم در حوزه علمی و هم به لحاظ شخصیتی، اینجا فعال هستند. ایشان به نسل جوان هم اعتقاد ویژه‌ای دارد و زمینه را برای فعالیت‌های فرهنگی نسل جوان فراهم می‌سازند. یادمان نرود دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها متولی علم و فرهنگ کشور هستند و جوانان در دانشگاه‌ها علم می‌آموزند. اگر آنها از نظر فرهنگی تحت نظر نباشند، مغزهای آماده پرواز و صادرات هستند که عواقب خوبی برای کشور ندارد. باید هویت ملی و دینی دانشجویها تقویت شود. در قرن ۲۱، جنگ، جنگ علوم انسانی است و علمداران، بزرگان و سرداران این عرصه دانشمندان و استادان علوم‌انسانی هستند که نباید از این موضوع مهم غافل ماند.

علوم‌انسانی است که امیدواریم این پژوهشگاه و سایر نهادها در دفاع از ساحت علوم‌انسانی و گره زدن آن به مسائل جامعه به موفقیت‌های چشمگیری دست یابند.

دکتر هاشمی تأکید کرد: امروز اگر دنبال پیشرفت، عدالت، کرامت و مشارکت هستیم باید به علوم‌انسانی تکیه کنیم. اکنون به همه ثابت شده است علاوه بر دانش پزشکی و مهندسی، جوامع به شدت نیازمند علوم‌انسانی هستند و با علوم‌انسانی است که می‌توانیم به آرمان‌ها و اهداف متعالی‌مان دست یابیم. دانش علوم‌انسانی مورد نیاز ماست و این پژوهشگاه یکی از کانون‌های اصلی آن کشور است. اساتید برجسته کشور که طلایه‌داران علوم‌انسانی هستند در این مرکز خدمت کرده و به تولید علم پرداخته‌اند. جامعه ما راهی ندارد جز اینکه برای استفاده از علوم‌انسانی بسیج شود. بسیاری از آثار علمی هم در این مرکز تولید و بسیاری از حرکت‌ها از این مرکز آغاز شده‌است. من به عنوان کسی که در فضای آموزش عالی کشور است و از نزدیک فعالیت‌های پژوهشگاه را زیر نظر دارد، معتقدم؛ یکی از کارهای بسیار موثر علمی کشور سند راهبردی و استراتژیک پژوهشگاه است که این سند یکی از آثار فاخر و راهگشاست و خوشبختانه با اهتمام فوق‌العاده‌ای که برای عملی‌سازی این سند وجود دارد، بسیار امیدواریم که روند موجود به چشم‌انداز ارزشمند و رفیعی ارتقاء یابد ضمن اینکه شاهد این رشد و پیشرفت نیز هستیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم ادامه داد: محور حرکات علمی حول استاد و دانشجو می‌چرخد و اتخاذ تصمیمات مدیریتی تسهیل‌کننده آن است. مدیر دانش باید دانشمند باشد و البته دانشمندی که دغدغه مدیریت هم دارد. مدیریت دانش در جامعه ما کار ساده‌ای نیست. امروز مدیریت در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها یکی از سخت‌ترین نوع مدیریت‌هاست. یعنی مدیریت در کارخانه، بیمارستان، پادگان و اداره خیلی راحت‌تر است. قدرت نقادی هم در محیط‌های علمی زیاد است. اگر این نقدها موجب هم‌افزایی شود

همزمان با عید غدیر خم سومین همایش امام علی(ع) پژوهان برگزار شد

سومین همایش امام علی(ع) پژوهان، ویژه پاسداشت دو امام علی(ع) پژوه بزرگ، زنده یاد دکتر صادق آینه‌وند و آیت‌الله ابوالقاسم خزعلی، در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد. این مراسم با حضور شخصیت‌های ویژه، استادان، اعضای هیأت علمی و امام علی(ع) پژوهان روز چهارشنبه مورخ ۸ مهرماه ۹۴ در سالن حکمت پژوهشگاه برگزار گردید. در ابتدای مراسم، دکتر محمود جنیدی جعفری رئیس مرکز تحقیقات امام علی(ع) گفت: برگزاری چنین همایش‌هایی باعث اتحاد و یکپارچگی مسلمین می‌شود که اگر ما پیرو راستین امام علی(ع) و رسول اکرم(ص) باشیم هیچ‌گاه تفرقه و جدایی در جامعه مسلمانان اتفاق نمی‌افتد.

دکتر جنیدی در ادامه گفت: اولین همایش امام علی(ع) پژوهان همچون نهالی بود که به بار نشست و حالا درصدد هستیم در سال‌های آینده همایشی در سطوح ملی و بین‌المللی جشنواره فرهنگی، پژوهشی و هنری امام علی(ع) پژوهان را برگزار و دبیرخانه دائمی آن را در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی دایر کنیم. حتی جایزه ویژه سال نیز برای آن در نظر بگیریم. با این فعالیت‌هاست که نام امام علی(ع) در جامعه اسلامی بیش از پیش طنین‌انداز می‌شود.

رئیس مرکز تحقیقات امام علی(ع) در مورد اهدافی که برای نیل به موفقیت‌های بیشتر امام علی(ع) پژوهان باید در نظر گرفت، یادآور شد: باید شناسایی سیره مغفول مانده امام علی(ع) را در دستور کار قرار دهیم و تحقیق و پژوهش در این زمینه را ترویج کنیم.

دکتر جنیدی ادامه داد: هنوز هم در برخی کشورها از جمله هند و پاکستان آثار و نسخ خطی منتشر نشده‌ای وجود دارد که لازم است محققین و پژوهشگران در این زمینه نیز گام‌هایی بردارند تا امیرمومنین علی(ع) بیش از پیش به جهانیان شناسانده شود.

دکتر قبادی: باید جنبه‌های فراملیتی امام علی(ع) برجسته شود در ادامه این نشست دکتر حسینعلی قبادی سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، حضور استادان فرهیخته و امام علی(ع) پژوهان را در این جمع مغتنم شمرد و نام و یاد دو تن از امام علی(ع) پژوهان، شادروان دکتر صادق آینه‌وند (ره) و آیت‌الله خزعلی را گرامی داشت.

دکتر قبادی ضمن تقدیر از تلاش‌های دکتر جنیدی و همکاران مرکز امام علی(ع) گفت: مطالعه چند همایشی که برگزار شد، حکایت‌گر رشد خوب و رهیافت منطقی و عالمانه در مرکز تحقیقات امام علی(ع) است. هر چند برای رسیدن به موفقیت‌های بیشتر لازم است امام علی(ع) پژوهان بیشتر به جنبه‌های انسانی، جهانی و فراملیتی آن امام همام بپردازند. همچنین ضروری است امام علی(ع) پژوهشی را به عنوان یک برنامه درازمدت در نظر بگیریم؛ نه یک رخداد و حادثه. ما باید به ویژگی‌های ممتاز پژوهشگاه و سرمایه‌های انسانی موجود توجه و از پتانسیل بالای این مرکز به نحو احسن استفاده کنیم. سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با اشاره به رتبه خوب پرتال و سایت پژوهشگاه در نظام رتبه‌بندی آلكسا (Alexa) گفت: وب سایت

پژوهشگاه رتبه سوم مراکز پژوهشی خاورمیانه را به خود اختصاص داده است و در سال ۲۰۱۴ در کل جهان به جایگاه ۵۹۱ رسید که در مجموع افتخاری برای کل کشور به شمار می‌رود. بنابراین، مرکز اسناد فرهنگی آسیا، مرکز امام علی(ع) و حتی دیگر پژوهشکده‌ها نیز در صورت خودباوری می‌توانند از این ظرفیت‌های بین‌المللی استفاده کنند و آثار خود را در سطح جهانی منتشر کنند.

در ادامه مراسم، پروفسور افتخار حسین عارف، امام علی(ع) پژوه پاکستانی، دکتر سید مهدی جعفری استاد دانشگاه شیراز، دکتر علی اصغرپور عزت استاد دانشگاه تهران و دکتر اشرف بروجرودی معاون فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات به ایراد سخنرانی پرداختند و در پایان مراسم نیز از امام علی(ع) پژوهان تقدیر و تشکر به عمل آمد.

برگزاری اردوی فرهنگی - تفریحی به غار کتله‌خور و گنبد سلطانیه

به‌منظور گسترش فضای همکاری و صمیمی میان دانشجویان و کارکنان پژوهشگاه، معاونت فرهنگی و اجتماعی اردوی یک روزه‌ای به مقصد غار کتله‌خور و گنبد سلطانیه زنجان برگزار کرد. در این سفر که در روز پنجشنبه ۱۶ مهرماه ۱۳۹۴ انجام گرفت، ۴۴ نفر از دانشجویان و همکاران پژوهشگاه از غار کتله‌خور و گنبد سلطانیه زنجان بازدید به عمل آوردند. غار کتله‌خور غار عظیم و زیبایی است که در ۱۶۵ کیلو متری جنوب استان زنجان واقع شده، که در استان زنجان، شهرستان خدابنده و در ۸۰ کیلومتری جنوب قیدار و ۱۷۳ کیلومتری شمال همدان و ۴۱۰ کیلومتری تهران و ۵ کیلومتری شهر گرماب واقع است. در بعضی مناطق غربی ایران به کوه کم ارتفاع «کتله» می‌گویند و احتمالاً وجه تسمیه این غار نیز همین است که در یکی از این کوه‌ها قرار گرفته‌است و خورشید از پشت آن طلوع می‌کند و به جای کتله خورشید به آن کتله خور می‌گویند. این غار از سه طبقه تشکیل شده و دارای تونل‌های فرعی، استلاکتیت‌ها، استلاکتیت‌ها و ستون‌های بسیار در گذرگاه‌های اصلی است و قندیل‌های مخروطی آویزان از سقف در اثر داشتن ناخالصی‌ها، رنگ‌های متنوع به خود گرفته‌اند و آنها که ترکیبات به همراه نداشته و یا کمتر دارند به صورت بلورهای شیشه‌ای بسیار شفاف مشاهده می‌شوند. نکته جالب توجه در رابطه با غار کتله‌خور این است که شواهد و بررسی‌های انجام شده مؤید این موضوع است که این غار در نهایت به غار علیصدر در همدان متصل می‌شود. همچنین یکی دیگر از عجایب و زیبایی‌های این غار تعدد طبقات آن است که این گونه غارها در جهان بسیار کم‌نظیر هستند.

گنبد سلطانیه نیز به عنوان شاهکاری از معماری دوره اسلامی و بلندترین گنبد آجری جهان در فهرست میراث جهانی به ثبت رسیده‌است. این گنبد بزرگترین گنبد خشتی دنیا است که بنای آن هشت ضلعی است و هشت مناره نیز در اطراف گنبد بنا شده که قدیمی‌ترین گنبد دایره‌ای موجود در ایران است. تزئینات و نحوه ساخت این مقبره در واقع نقطه عطفی در معماری آن دوران بوده است.

رونمایی از ۱۶ اثر فبک در روز جهانی کودک

در پایان این مراسم، از ۱۶ عنوان کتاب در حوزه فلسفه برای کودکان رونمایی شد که از میان آن‌ها ۱۲ جلد کتاب با موضوع آموزش مربیان فبک، شامل سه جلد آن داستان‌هایی برای برای کندوکاو کودکان و یک جلد کتاب ترجمه شده با عنوان داستان‌هایی برای پرورش فکر (کتاب اول) نوشته «جکی اسکات» منتشر شده است. لازم به ذکر است این مجموعه اولین گامی است که در ایران برای آموزش مربی تفکر محور و به طور خاص فلسفه برای کودکان، مطابق با استانداردهای جهانی و با مطالعه برنامه‌های دیگر کشورها در این حوزه، برداشته شده است.

عناوین این آثار عبارتند از:

۱. تاریخچه و مبانی اولیه فلسفه برای کودکان به قلم دکتر مراد باری دهنوی
۲. آیا کودکان قادر به فلسفه‌ورزی هستند؟ مبانی و پشتوانه‌های روان‌شناسی رشد شناختی در برنامه فلسفه برای کودکان، به قلم دکتر مهرنوش هدایتی
۳. نسبت فلسفه تعلیم و تربیت با فلسفه برای کودکان، به قلم دکتر سعید ضرغامی
۴. مبانی و کارکردهای حلقه کندوکاو، به قلم دکتر سید منصور مرعی و دکتر یحیی قانلی
۵. اصول تسهیل‌گری و ویژگی‌های تسهیل‌گر حلقه کندوکاو، به قلم دکتر مژگان رشتچی
۶. تفکر نقادانه در عمل: مهارت‌های گفتگوی مؤثر در کلاس درس، به قلم دکتر سعید ناجی
۷. داستانی برای کندوکاو، به قلم دکتر لیلا مجید حبیبی
۸. ارزشیابی فلسفه برای کودکان، به قلم دکتر یحیی قانلی
۹. حلقه کندوکاو اخلاقی: تربیت اخلاقی در برنامه فلسفه برای کودکان، به قلم دکتر روح‌الله کریمی
۱۰. علم‌ورزی در حلقه کندوکاو، به قلم دکتر حسین شیخ‌رضایی
۱۱. فبک در ترازو: نگاهی انتقادی از منظر تعلیم و تربیت اسلامی، به قلم دکتر خسرو باقری نوع‌پرست
۱۲. تیزفکری: مهارت فهم و سنجش استدلال، به قلم دکتر حامد صفائی‌پور

دکتر قبادی: بنای پیشرفت یک جامعه، داشتن کودکان متفکر است
نشست «قلب آموزش کارآمد؛ پرداختن به دغدغه‌های کودک» به مناسبت روز جهانی کودک در روز چهارشنبه ۱۵ مهرماه، با حضور دکتر حسینعلی قبادی، سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، دکتر کریم مجتهدی، دکتر سعید ناجی و جمعی از مربیان و دانش‌آموزان در سالن حکمت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد.

در ابتدای مراسم، دکتر قبادی ضمن تبریک روز جهانی کودک و قدردانی از تلاش‌های اعضای هیأت علمی گروه فلسفه برای کودکان (فبک) پژوهشگاه گفت: بدون اغراق می‌گویم فبک می‌تواند جایگاه ویژه و ممتازی در برنامه‌های توسعه داشته باشد. نظام آموزشی ما به دلیل پیشتازی فعالیت‌های نوآورانه و نیاز مبرمی که در این زمینه دارد، لازم است به بحث فلسفه برای کودکان بیشتر توجه کند.

سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تأکید کرد: پیشرفت یک جامعه متفکر در گرو داشتن کودکان متفکر، پرسش‌گر و اندیشمند است. دکتر قبادی افزود: برای ما به عنوان ملتی که بر تمدن هفت هزار ساله تکیه زده، واجب است در زمینه آموزش فلسفه برای کودکان اهتمام ورزیم و برنامه‌های توسعه را بر این مبنا قرار دهیم و برای این حوزه سرمایه‌گذاری مادی و معنوی کنیم. ما در زمینه تولید دانش و ادبیات علمی و فلسفه برای کودکان کاستی‌هایی داریم و به همین دلیل اهمیت وجودی گروه فلسفه برای کودکان در پژوهشگاه علوم انسانی بسیار احساس می‌شود. فبک بهترین سرمایه برای اصلاح نگاه به آموزش و پرورش است. تا آنجا که تحقیق کرده‌ام فبک یکی از سرمایه‌های پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برای جامعه ایران بوده و نهادهای ذیربط می‌توانند از تحقیقات و دستاوردهای آن استفاده کنند. فبک منطقی‌ترین پیوند را با تحول علوم انسانی برقرار کرده است و می‌خواهد با نگاهی بومی و جهان‌بینی اسلامی از دانش روز بشر برای اعتلای جامعه و چالش‌های اجتماعی استفاده کند.

دکتر مجتهدی: خوشحالم که در این مملکت هم به مسائل کودکان توجه می‌شود

در ادامه مراسم، دکتر کریم مجتهدی چهره ماندگار فلسفه کشور، ضمن تبریک رونمایی از آثار فبک و پژوهش‌های صورت گرفته گفت: صحبت کردن درباره اینکه می‌خواهیم ذهن کودکان را پرورش دهیم آسان، اما عملی کردن آن بسیار مشکل است. باید تلاش کنیم امکانات سالم این رشد را به صورتی طبیعی فراهم سازیم. البته ما قبل از اینکه با ذهن کودکان کار کنیم باید هوش عملی آنها را نیز فعال سازیم، زیرا هوش عملی زمینه رشد هوش انتزاعی را فراهم می‌کند. همچنین باید به سن کودکان و جهان‌بینی آنها دقت کنیم، کودک در سنی نیاز به تخیل دارد و در سنی نیاز است که از تخیل انحرافی او جلوگیری شود. به هر حال، با صداقت و از ته دل خوشحالی خود را از بابت فعالیت و پیشرفت‌های گروه فبک اعلام می‌کنم و باعث افتخار است که کم‌کم در جامعه ما هم به مسائل کودکان، به‌صورت تخصصی، توجه می‌شود.

تسلیت

باسمه تعالی

انا لله و انا الیه راجعون

جناب آقای دکتر فرج‌الله علی‌قنبری

درگذشت پدر گرامی‌تان را تسلیت عرض می‌کنیم و ضمن آرزوی علو درجات برای آن مرحوم، برای جنابعالی و سایر بازماندگان صبر جمیل آرزو مندیم.

روابط عمومی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دیدار هیأت دانشگاهی تونس از پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

سپس دکتر قبادی سرپرست پژوهشگاه با اشاره به رشد ایران، دین اسلام را دین رشد و ترقی قلمداد کرد و با مورد توجه قرار دادن شعار امام خمینی (ره) مبنی بر اینکه «ملت ایران ملتی توانمند و باهوش است و می‌تواند بدون وابستگی و با توجه به پشتوانه فرهنگی، خود را اداره کند» این شعار را عامل مهمی در جهت‌گیری و رشد علمی ایران دانست.

سرپرست پژوهشگاه با اشاره به زمینه‌های تمدنی و فرهنگی و سابقه درخشان ایرانیان در زمینه‌های مختلف به کتابخانه بخارا که پیش از جنگ‌های صلیبی در ایران وجود داشت، اشاره کرد که در آن زمان از تمام جهان به آن مراجعه می‌کردند و ایران را به مهد علم جهان تبدیل کرده‌بود. وی در ادامه در بیان شرط‌های پیشرفت علم در هر کشور و پیشرفت در ایران را مدیون شکل‌گیری گفتمان علمی دانست که با انباشت تولید علم حاصل شده است.

در پایان جلسه، دکتر قبادی با تأکید بر اینکه ایران برای توسعه علم دست به فعالیت‌های هسته‌ای زده است، اظهار داشت، نیازهای پزشکی و انرژی دلیل اصلی ایران برای گسترش فعالیت‌های هسته‌ای است و این کشور به هیچ وجه از دانش هسته‌ای به عنوان یک ابزار نظامی استفاده نخواهد کرد و بنا به فتوای مقام معظم رهبری استفاده نظامی از این انرژی شرعاً حرام است. در این جلسه، پیرامون موضوعات مختلف مورد علاقه دو طرف بحث و گفتگو شد و مقرر شد با بررسی دقیق‌تر زمینه‌های همکاری، تفاهم‌نامه‌هایی میان پژوهشگاه و نهادهای آموزشی و پژوهشی تونس امضا شود.

روز دوشنبه مورخ ۲۰ مهرماه ۱۳۹۴ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، میزبان هیأت دانشگاهی تونس بود. در این نشست، دکتر فتحی سلوتی، رئیس دانشگاه المنار، دکتر حمید بن عزیزه، رئیس دانشگاه تونس، دکتر شکری مبخوت، رئیس دانشگاه مَنوبه، دکتر فتحی نقه، رئیس آکادمی زبان‌های بورقبیه (دانشگاه المنار)، دکتر خالد هانی، رئیس شهر علم و فناوری تونس و دکتر حسینی قبادی سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، معاونان، رئیس‌ان پژوهشگاه و جمعی از اعضای هیأت علمی حضور داشتند.

در ابتدای جلسه، دکتر قبادی ضمن خوشامدگویی و با ذکر این نکته که مرحوم دکتر آئینه‌وند (ره) توجه ویژه‌ای به فرهنگ و جریان‌های علوم انسانی در محافل علمی تونس داشت، اشاره کرد شانه غربی تمدن اسلامی (تونس) اهمیت ویژه‌ای دارد و بیش از هر جای دیگری می‌توان با این کشور مراداتی داشت، و این قبیل جلسات زمینه‌ای برای همکاری‌های مشترک علمی و انعقاد تفاهم‌نامه است.

وی همچنین تأکید کرد، تلاش ما بر این است که بتوانیم در زمینه‌های مختلف از جمله تبادل استاد و دانشجو، فرصت‌های مطالعاتی متقابل، دعوت برای عضویت در مجله‌های بین‌المللی و... همکاری‌هایی داشته باشیم.

در ادامه جلسه، دکتر شکری منحوت‌المنوبه ادیب برنده جایزه ادبی پوکر عربی نیز با اشاره به رشد و پیشرفت، پشتکار و عظمت ایرانیان برای رسیدن به قدرت را نتیجه پژوهش‌های علمی ویژه‌ای دانست. وی همچنین به شرایط و زمینه‌های تربیت پژوهشگران و محققان در ایران اشاره کرد و آن‌را نمونه‌ای برای پیشرفت کشورها برشمرد.

دیدار ماهانه هیأت رئیسه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با اعضای هیأت علمی

نشست ماهانه هیأت رئیسه با رئیس‌ان پژوهشگاه‌ها و اعضای هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی، روز دوشنبه مورخ ۶ مهرماه ۱۳۹۴ برگزار شد. در ابتدای این نشست، دکتر سید سجاد علم‌الهدی معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی ضمن تسلیت درگذشت حجاج در فاجعه منا به ملت ایران و بازماندگان حادثه و همچنین دعای شفای عاجل برای مصدومین، آغاز سال تحصیلی جدید را به دانشجویان و اعضای هیأت علمی تبریک گفت و از آنان خواست در رشد و توسعه علم و دانش کوشا باشند.

وی با تأکید بر اینکه دغدغه مدیریت پژوهشگاه آن است که برنامه‌ریزی و پیشبرد برنامه‌ها به‌وسیله افراد پژوهشگر انجام شود، از انتصاب دو نفر از اعضای هیأت علمی در پُست‌های مدیریتی پژوهشگاه خبر داد و اولویت شایسته‌سالاری و مدیریت دانایی محور را بر اساس برنامه توسعه راهبردی متذکر شد. در ادامه این نشست، موضوع آیین‌نامه جدید ارتقای اعضای هیأت علمی مطرح شد و از سوی اعضای هیأت علمی پژوهشگاه مورد بحث و بررسی قرار گرفت. در این زمینه، دکتر علم‌الهدی با اشاره به اینکه در این آیین‌نامه سعی شده است موارد تحقیق و پژوهش به همراه بخش آموزشی اعضای هیأت علمی مدنظر قرار گیرد، از کلیه اساتید برای طرح دیدگاه‌هایشان جهت تقویت و اصلاح این آیین‌نامه در راستای تقویت روحیه پژوهشگری دعوت کرد. علم‌الهدی همچنین با اشاره به اینکه تحقیق و پژوهش از جمله وظایف اصلی اعضای هیأت علمی در پژوهشگاه است، از حاضران خواست اولین وظیفه خود را تحقیق و پژوهش بدانند و فعالیت در بخش‌های آموزشی را صرفاً به عنوان امتیازی برای ارتقای خود در نظر گیرند.

در این نشست همچنین فرم‌های ارزشیابی اساتید مورد بررسی قرار گرفت و مقرر شد در این فرم‌ها نظر رئیس‌ان پژوهشگاه‌ها و مدیریت تحصیلات تکمیلی هم لحاظ شود. گفتنی است جلسات ماهانه اعضای هیأت علمی و هیأت رئیسه پژوهشگاه به طور مرسوم در اولین دوشنبه هر ماه برگزار می‌شود که طی آن، اعضای هیأت علمی با طرح مستقیم دیدگاه‌ها و دغدغه‌هایشان در تسهیل و بهبود فرآیندهای مدیریتی پژوهشگاه مشارکت می‌کنند.

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری میان مدرسه مطالعات عالی فرانسه و پژوهشگاه علوم انسانی

در ادامه این دیدار، پروفیسور هوبرت، رئیس مدرسه عالی پاریس، همکاری با پژوهشگاه را فرصتی مغتنم برای توسعه همکاری‌های پژوهشی با ایران دانست و افزود که تبادل استاد و دانشجو در حوزه‌های مختلف علوم انسانی می‌تواند در مسیر این همکاری، بسیار مثمرتر باشد.

وی ضمن معرفی مدرسه عالی پاریس به عنوان یکی از مراکز مهم ایران‌شناسی در جهان با اشاره به تاریخچه این مؤسسه و تأسیس آن در سال ۱۸۶۸ م. در زمان ناپلئون، کسب تجربه عملی دانشجویان در امر پژوهش در کنار مبانی نظری و کاربردی علوم را از جمله محورهای مورد تأکید اعلام کرد و درج عنوان «پراتیک» در نام این مؤسسه را دال بر این موضوع دانست و اشاره کرد، مدرسه مطالعات عالی پاریس زیر مجموعه‌ای از مجموعه دانشگاهی «علوم و ادب پاریس» است که در سال ۲۰۱۰ م. از گردهمایی ۲۵ دانشگاه معتبر شکل گرفته است و در آن تلاش می‌شود تا در حوزه علوم انسانی مفاهیم نوینی عرضه و از علوم انسانی و پیشبرد آن حمایت شود.

لازم به ذکر است که این مدرسه از نظر مطالعات ایران‌شناسی از مهم‌ترین مراکز ایران‌شناسی در فرانسه و جهان است و هم اکنون ۱۱ کرسی در خصوص زبان‌های ایرانی، فرهنگ و ادیان ایران باستان و ایران اسلامی را به خود اختصاص داده است، که شامل کرسی اسلام معاصر، کرسی تفسیر و الهیات تشیع، کرسی عرفان اسلامی، کرسی باستان‌شناسی، کرسی فقه و عقاید اسلامی تا قرن هشتم، کرسی فلسفه اسلامی، کرسی تاریخ و زبان‌شناسی تاریخی ایران باستان، کرسی مطالعات گنوسی، کرسی زبان‌شناسی هند و اروپایی، کرسی ادیان ایران باستان و کرسی دنیای عیلام و هخامنشی می‌شود. از مشاهیر ایران‌شناسی این مرکز نیز می‌توان محققان برجسته‌ای همچون هانری کربن، لویی ماسینیون، امیل بنونیست، زرژ دومزیل، ژان دومناش، ژیلبر لازار را نام برد.

در نشست مشترک به میزبانی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و با حضور نمایندگانی از مدرسه مطالعات عالی پاریس، پروفیسور هوبرت بست، رئیس مدرسه مطالعات عالی پاریس، لورنس فرابلو مسئول روابط بین‌الملل این مؤسسه، سمرا آذرنوش و دکتر ووتر هنکلمن از ایران‌شناسان برجسته ضمن بررسی زمینه‌های همکاری فیما بین، تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی و فرهنگی میان دو مرکز منعقد شد.

در این نشست، نخست دکتر حسینعلی قبادی سرپرست پژوهشگاه این جلسه را فرصتی مناسب برای گسترش همکاری‌های علمی و فکری میان دو مؤسسه دانست که زمینه رشد و تعالی فرهنگ انسانی را در سطح بین‌المللی فراهم می‌کند. وی سیاست‌های وزارت علوم در زمینه گسترش همکاری‌های علمی در حوزه بین‌المللی و استقبال قابل‌توجه مراکز و مؤسسات پژوهشی و آموزشی بین‌المللی از این سیاست‌ها را زمینه‌ساز رشد همکاری‌های علمی و پژوهشی عنوان کرد.

دکتر قبادی همچنین گفتگوی میان فرهنگ‌ها را یکی از مهم‌ترین خدمات به جامعه بشری دانست و با بیان اینکه گفتگو و تبادل فرهنگ‌ها در کشور ما از ریشه‌های تاریخی و تمدنی برخوردار است، تأکید کرد با واکاوی تاریخ و تمدن ایران می‌توان دریافت ایرانیان همیشه در استقرار صلح در جهان پیش‌قدم بودند. وی در این راستا به شاهنامه فردوسی به عنوان بزرگترین اثر حماسی ایران اشاره کرد و آن را ترکیبی از عقلانیت، فرهنگ‌مداری و گفتگو خواند. ما امروز نیز در دامنه همین نگاه و بستر فرهنگی قرار داریم که باید میراث ایرانی و اسلامی را به سوی افق‌هایی که انسان‌ها را برابر می‌داند، حرکت دهیم.

قبادی همچنین ضمن اشاره به توانایی و ظرفیت‌های پژوهشگاه، از آمادگی این برای همکاری‌های علمی و بین‌المللی با مراکز علمی و پژوهشی جهان اعلام کرد.

انتصاب

- دکتر زهرا احمدی‌پور، به سمت «مسئول راه‌اندازی گروه پژوهشی جغرافیای فرهنگی».

همچنین نظر به اهمیت همکاری‌های علمی و بین‌المللی پژوهشگاه و تأکید بر برنامه توسعه راهبردی پنج ساله بر گسترش و تعمیق روابط بین‌المللی و به استناد مصوبه هیأت رئیسه پژوهشگاه مبنی بر تشکیل شورای روابط بین‌الملل، دکتر نعمت‌الله فاضلی، دکتر سیدحسین میرجلیلی و دکتر غلامحسین مقدم‌حیدری به عضویت در این شورا منصوب شدند. همچنین به استناد ماده ۶ آیین‌نامه تخصیص اعتبار پژوهشی (گرت) درباره ترکیب اعضای شورای مزبور مصوبه هیأت رئیسه پژوهشگاه، دکتر آریتا افراشی و دکتر ناهید مؤیدحکمت به عضویت در این شورا درآمدند.

دکتر حسینعلی قبادی سرپرست پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در طی احکامی، اعضای هیأت علمی زیر را به سمت‌های جدید منصوب کرد: - دکتر علیرضا ملایی توانی، با حفظ سمت، به عنوان «مسئول دبیرخانه هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی» پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،

- دکتر محمدمیر احمدزاده، به سمت «معاون مدیر امور پژوهشی»،
- دکتر حسین صافی، به سمت «معاون مدیر تحصیلات تکمیلی»،
- دکتر ژاسنت صلیبی، به سمت «مدیرگروه پژوهشی بررسی مسائل اجتماعی و روانشناختی ایران»،
- دکتر مریم صانع‌پور، به سمت «مدیر گروه پژوهشی مطالعات زنان».

رونمایی از کتاب «کفایة الطب» در تفلیس

در روز ۲۰ مهر همزمان با روز بزرگداشت حافظ، شاعر نامی ایران زمین، از کتاب «کفایة الطب» اثر ارزشمند حبیب تفلیسی دانشمند گرجی قرن ۱۲ میلادی/۶ هجری و با تصحیح دکتر زهرا پاساپور، عضو هیأت علمی پژوهشگاه، در محل دانشگاه پزشکی دولتی تفلیس رونمایی شد.

در این مراسم که به همت سفارت جمهوری اسلامی ایران در گرجستان برگزار گردید، دکتر پاساپور، جمعی از ایران‌شناسان گرجی و همچنین اساتید و دانشجویان رشته‌های مختلف پزشکی و جمعی از علاقمندان به تاریخ و فرهنگ گرجستان حضور داشتند. در آغاز مراسم، طالبی فر سفیر کشورمان در گرجستان ضمن خیر مقدم به حضار، به ایران‌شناسان و دانشمندان گرجی توصیه کرد تا این اثر فاخر و گران‌قدر را که به زبان فارسی به رشته تحریر در آمده و در سال ۱۳۹۱ عنوان کتاب سال ایران را کسب نموده و موید وجود رابطه عمیق تاریخی و فرهنگی بین دو کشور از قرون گذشته تا حال می‌باشد را به زبان گرجی ترجمه نمایند. ایشان در ادامه از فرهیختگان و اندیشمندان دو کشور خواست تا با همکاری یکدیگر بتوانند این آثار ارزشمند را که متعلق به میراث جهانی است، به جهانیان بشناسانند.

در ادامه مراسم، دکتر زهرا پاساپور توضیحاتی در خصوص دشواری کار بر روی نسخ متعدد خطی این کتاب و تصحیح اصطلاحات دارویی و پزشکی آن ارائه کرد و اظهار داشت که حبیب تفلیسی در نگارش «کفایة الطب» از آراء و نظرات اطباء مشهور نیز استفاده کرده و در بخش‌های مختلف کتاب و خواص داروهای مفرد و ترکیبی آرای این اطباء را به صورت دائره‌المعارفی ارزشمند ارائه نموده است. وی از آمادگی خود و پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در زمینه‌های مختلف همکاری‌های علمی و ادبی و کار بر روی آثار دیگری که می‌تواند به گسترش فرهنگ و علم بین دو کشور کمک کند، خبر داد و از همکاری سفیر کشورمان در گرجستان برای برگزاری مراسم رونمایی از این اثر فاخر تشکر نمود.

پس از ایشان، پروفیسور بارتایا از ایران‌شناسان معروف گرجی نیز طی سخنانی برگزاری مراسم رونمایی از این اثر را اقدامی در جهت گسترش همکاری‌های علمی و ادبی بین دو کشور برشمرد و خواستار تعمیق هر چه بیشتر روابط فرهنگی بین ایران و گرجستان شد.

در پایان مراسم نیز یک دوره دو جلدی از کتاب «کفایة الطب» به دانشگاه پزشکی دولتی اهدا گردید.

انتشار نقد بوم‌گرایانه «گیله‌مرد» بزرگ علوی در سطح جهانی

دکتر زهرا پاساپور، عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، مقاله‌ای با عنوان «انتروبی محیطی و فرهنگی در داستان «گیله‌مرد» بزرگ‌علوی Environmental and cultural entropy in Bozorg Alavi's Ecocriticism of the Global South» در کتاب «Gilemard» که شامل مجموعه مقالات منتقدان بوم‌گراست در سال ۲۰۱۵ در انتشارات Lexington Book در آمریکا به چاپ رساند. لازم به ذکر است در سال ۲۰۱۴ نیز مقاله‌ای دیگر در این حوزه از همین نویسنده در مجله Ravenshaw Journal of literary and Cultural Studies به چاپ رسیده است.

این نخستین بار است که نقد یک اثر در ادبیات فارسی با این رویکرد در سطح جهانی منتشر می‌شود و ایران نیز در زمره کشورهایی قرار می‌گیرد که در حوزه ادبیات و محیط زیست مطالعه می‌کنند.

برگزاری کارگاه «آشنایی با نحوه جستجو و استفاده از منابع رایگان وب برای انجام پژوهش‌های علمی»

کتابخانه مرکزی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، در مهرماه ۱۳۹۴ به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید، کارگاه دو روزه «آشنایی با نحوه جستجو و استفاده از منابع رایگان وب برای انجام پژوهش‌های علمی» را برگزار کرد.

این کارگاه با هدف توانمندسازی مراجعان و به‌ویژه دانشجویان ورودی جدید در استفاده از کتابخانه، منابع و امکانات برگزار شد که انواع ابزارهای موجود در اینترنت، کتابخانه، موتورهای جستجو ارائه و عملکردهای منطقی برای جستجو در وب تشریح شد. در پایان، روش‌های جستجو در کتابخانه مرکزی پژوهشگاه تشریح و برخی از پایگاه‌های اطلاعاتی رایگان در اختیار دانشجویان قرار گرفت.

بررسی طرح راه‌اندازی پارک فرهنگی

اولین نشست همکاری دوجانبه معاونت فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با مسئولان ستاد فناوری‌های نرم و هویت‌ساز معاونت فناوری ریاست جمهوری، در سالن اندیشه پژوهشگاه برگزار شد. در این نشست طرفین پیرامون طرح و ایده تأسیس پارک فرهنگی به بحث و تبادل نظر پرداختند.

در ابتدای این نشست، دکتر اشرف بروجردی، معاون فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه گفت: ایده راه‌اندازی پارک فرهنگی یکی از دغدغه‌های اهالی حوزه فرهنگ است که امیدواریم بتوانیم در این زمینه با دوستان معاونت فناوری ریاست جمهوری کاری انجام دهیم و این مجموعه را به ثمر برسانیم.

در ادامه، مهندس سیدمحمدحسین سجادی نیری دبیر ستاد فناوری‌های نرم و هویت‌ساز به زمینه همکاری‌های دو طرف اشاره کرد و گفت: با آمدن دکتر ستاری به معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری، عمده فعالیت‌های ما بر روی بحث تجاری‌سازی، ایجاد ثروت و ارتقای بحث فناوری کشور متمرکز شد. کشور ما در تولید علم رتبه ۱۶ دنیا را دارد، اما در بحث تجاری‌سازی و فناوری علوم رتبه ۷۰ دنیا را داریم که باید در این خصوص طرحی نو دراندازیم.

مهندس نیری ادامه داد: قبلاً هم ستادی تحت عنوان فناوری‌های نرم تشکیل شده بود، اما آن موقع بیشتر فعالیت‌ها بر روی جنگ نرم متمرکز شده بود. البته بودجه‌های کشور در حوزه‌های فرهنگی هم کم نیست. اکنون اروپایی‌ها و غربی‌ها از فیلم، انیمیشن، بازی‌های کامپیوتری و... درآمدزایی می‌کنند، ما هم باید الگوهایی برای پیشرفت در نظر بگیریم که در حال توسعه این الگوها هستیم. وی در خاتمه ابراز امیدواری کرد تعامل سازنده‌ای در این زمینه بین دوطرف برقرار شود.

در ادامه، دکتر حمیدی و دکتر علیگو از کارشناسان ستاد فناوری‌های نرم و هویت‌ساز، با طرح بسط زمینه‌های همکاری پژوهشگاه و ستاد فناوری‌های نرم و هویت‌ساز با تبیین اقدامات منتهی به تجاری‌سازی علوم انسانی و ارائه مدل در این زمینه بر درآمدزایی برای پژوهشگاه از طریق تجاری‌سازی در آینده‌ای نزدیک تأکید کردند.

لازم به ذکر است طرفین توافق کردند برای رسیدن به تفاهم نهایی نشست‌های بیشتری را با تأکید بر شکل‌گیری گروه ایده‌پرداز از اساتید و دانشجویان در آینده برگزار کنند.

بررسی عملکرد قطب علمی فلسفه دین در پژوهشگاه

نشست عملکرد قطب علمی فلسفه دین (قطب علمی برتر سال ۱۳۹۳) روز دوشنبه مورخ ۲۰ مهرماه ۱۳۹۴ در محل پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با حضور دکتر ابوالفضل ساجدی برگزار شد.

ابتدای جلسه دکتر علیرضا شعبانلو، مدیر دفتر قطب‌های علمی پژوهشگاه، ضمن خوش‌آمدگویی به حضار، گزارش مختصری از سخنرانی‌ها و جلساتی که دفتر قطب‌های علمی در راستای آشنا کردن اعضای هیأت علمی با قطب‌های علمی، آیین‌نامه و فرآیند تشکیل آن‌ها، برگزار کرده است، ارائه کرد.

در ادامه دکتر ساجدی، مدیر قطب علمی فلسفه دین گزارش مبسوطی از ساختار و عملکرد قطب فلسفه دین با تعریفی از قطب و جایگاه قطب، گفت: قطب‌های علمی از مهمترین ظرفیت‌هایی است که در برنامه و نقشه علمی کشور نقش مهمی ایفا می‌کند، انجمن‌های علمی، پارک‌های فناوری و مراکز رشد، ظرفیت‌هایی است که در نظام آموزش عالی وجود دارند. در میان همه این ظرفیت‌ها، قطب‌های علمی نقش مهمی دارند و به عنوان مراکز تحقیقاتی که ساختار فرادانشگاهی دارند، می‌توانند در تحقق اهداف پژوهشی در حوزه علوم انسانی و هنر نقش ایفا کنند. در پایان جلسه، به علل موفقیت فلسفه دین که در سال ۱۳۹۳ رتبه برتر را از آن خود کرده بود، پرداخته شد.

تازه‌های نشر

- آشنایی با دستور زبان‌ها و واژه‌نامه‌های سریانی، آرامی و آشوری، تألیف: سعید حیاتی.
- مجموعه مقالات کنگره بین‌المللی الغدیر، به کوشش: مرکز تحقیقات امام علی (ع).
- راهنمای داستان‌های کندوکاو فلسفی، تألیف: سعید ناجی.
- داستان‌هایی برای پرورش فکر (کتاب اول)، تألیف: جکی اسکات، ترجمه سیده مبینا شاهرز لنگرودی.
- داستان‌هایی برای کندوکاو فلسفی (جلد اول)، تألیف: سعید ناجی.
- داستان‌هایی برای کندوکاو فلسفی (جلد دوم)، تألیف: سعید ناجی.
- بررسی و تحلیل علمی و ادبی امثال و حکم پارسی، تألیف: سید احمد پارسا.
- گفتمان فرهنگی، سیاسی و اقتصادی در شعر دفاع مقدس، تألیف: طاهره ایشانی.
- سیر تکوین و تطور حرفه مامایی در عصر قاجار و پهلوی، تألیف: الهام ملک زاده.

سرمدبیر: سید محسن علوی پور

هیئت تحریریه: سمانه خودچینی، مجید حدادی، محسن باباخانی،

شهرام اصغری و سید فرزاد حسینی

طراح و صفحه‌آرا: شهره خوری

www.ihcs.ac.ir

ravabet1@ihcs.ac.ir

کارگاه آموزشی

مرکز آموزش های کاربردی و تخصصی آزاد برگزار می کند:

آموزش زبان های سامی قدیم (ترم دوم)

مدرس:

دکتر حیدر بوذرجمهر (عضو هیات علمی دانشنامه جهان اسلام)

اهم سرفصل ها:

خواندن بخشهایی از سفر پیدایش به زبان اصلی، آموزش نکات دستوری در حین خواندن عهد عتیق
مشتقات دستوری و واژگانی در زبانهای سامی، استخراج سیره پیامبران در عهد عتیق و قرآن کریم
در هر جلسه بخشهای نسبتاً آسان تورات خوانده می شود و دانشجویان باید این مطالب را خوانده و ترجمه نمایند.
به شرکت کنندگان، گواهینامه علمی و رسمی شرکت در دوره آموزشی ارائه خواهد شد. این گواهینامه قابل ترجمه و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری میباشد.
علاقتمندان یا مراجعه به سایت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگ ثبت نام را تکمیل و همراه با مدارک مورد نیاز به
مرکز آموزش های کاربردی و تخصصی آزاد پژوهشگاه تحویل دهند و یا اسکن مدارک مذکور را به نشانی اینترنتی ارسال نمایند.
برای مشاوره و ثبت نام در دوره، روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۸ الی ۱۶ با شماره تلفن ۸۸۶۰۸۹۸۴ و ۸۸۶۲۴۴۸۵
سرکار خاتم عبدالهی تماس بگیرید.

هزینه ثبت نام: ۲/۵۰۰/۰۰۰ ریال
مدت زمان دوره: ۲۶ ساعت (۱۳ جلسه ۲ ساعته)
همکاران پژوهشگاه، اعضای هیات علمی و همکاران پژوهشگاه: ساعت برگزاری: ۱۶/۳۰ الی ۱۸/۳۰
ثبت نام گروهی شامل تخفیف می باشد.
روز برگزاری: شنبه ها
پرداخت به صورت اقساط، امکان پذیر است.

شماره حساب ۵۱۰۹۷۸۹۲۱۳ کد شناسه واریز ۹۹۰۰۰۸۰۸۱۸۱ بانک ملت
(شماره کارت ۶۱۰۴۳۳۷۸۷۲۱۰۰۵۶۳)

به نام درآمدهای اختصاصی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

ارائه اصل فیش بانکی الزامی است لذا در صورت ارسال اینترنتی مدارک، اصل فیش را تا جلسه اول دوره نزد خود نگهدارید.

نشانی ثبت نام و مکان برگزاری دوره: تهران، بزرگراه کردستان، نبش خیابان ۶۴ غربی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
نشانی ثبت نام اینترنتی: workshop.lhcs@gmail.com

کارگاه آموزشی

مرکز آموزش های کاربردی و تخصصی آزاد برگزار می کند:

آموزش زبان های سامی قدیم (مقدماتی)

مدرس:

دکتر حیدر بوذرجمهر (عضو هیات علمی دانشنامه جهان اسلام)

اهم سرفصل ها:

حروف الفبا به همراه معانی حروف، آموزش نگارش حروف، حروف صامت، حروف سدادار
تلفظهای پرچم، مصوت ها، افعال و اعداد، آموزش نگارش کلمات و نام اشخاص و مکانهای
که در عهد عتیق بودند، هجاها، باز و بسته، نوشتن جملات اسمیه، اسامی نشانه های قرائت و وقف
آوانگاری و خواندن آیات عهد عتیق، ترجمه آیات عهد عتیق از عبری به فارسی
به شرکت کنندگان، گواهینامه علمی و رسمی شرکت در دوره آموزشی ارائه خواهد شد. این گواهینامه قابل ترجمه و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری میباشد.
علاقتمندان یا مراجعه به سایت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگ ثبت نام را تکمیل و همراه با مدارک مورد نیاز به
مرکز آموزش های کاربردی و تخصصی آزاد پژوهشگاه تحویل دهند و یا اسکن مدارک مذکور را به نشانی اینترنتی ارسال نمایند.
برای مشاوره و ثبت نام در دوره، روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۸ الی ۱۶ با شماره تلفن ۸۸۶۰۸۹۸۴ و ۸۸۶۲۴۴۸۵
سرکار خاتم عبدالهی تماس بگیرید.

هزینه ثبت نام: ۲/۵۰۰/۰۰۰ ریال
مدت زمان دوره: ۴۸ ساعت (۲۴ جلسه ۲ ساعته)
همکاران پژوهشگاه، اعضای هیات علمی: ساعت برگزاری: ۱۶/۳۰ الی ۱۸/۳۰
ثبت نام گروهی شامل تخفیف می باشد.
روز برگزاری: چهارشنبه ها
پرداخت به صورت اقساط، امکان پذیر است.

شماره حساب ۵۱۰۹۷۸۹۲۱۳ کد شناسه واریز ۹۹۰۰۰۸۰۸۱۸۱ بانک ملت
(شماره کارت ۶۱۰۴۳۳۷۸۷۲۱۰۰۵۶۳)

به نام درآمدهای اختصاصی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
ارائه اصل فیش بانکی الزامی است لذا در صورت ارسال اینترنتی مدارک، اصل فیش را تا جلسه اول دوره نزد خود نگهدارید.

نشانی ثبت نام و مکان برگزاری دوره: تهران، بزرگراه کردستان، نبش خیابان ۶۴ غربی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
نشانی ثبت نام اینترنتی: workshop.lhcs@gmail.com

کارگاه آموزشی

پژوهشکده مطالعات اجتماعی برگزار می کند:

روش کیفی

مدرس:

دکتر سید بیوک محمدی

به شرکت کنندگان، گواهینامه علمی و رسمی شرکت در دوره آموزشی ارائه خواهد شد. این گواهینامه قابل ترجمه و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری میباشد.
علاقتمندان یا مراجعه به سایت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگ ثبت نام را تکمیل و همراه با مدارک مورد نیاز به
مرکز آموزش های کاربردی و تخصصی آزاد پژوهشگاه تحویل دهند و یا اسکن مدارک مذکور را به نشانی اینترنتی ارسال نمایند.
برای مشاوره و ثبت نام در دوره، روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۸ الی ۱۶ با شماره تلفن ۸۸۶۰۸۹۸۴ و ۸۸۶۲۴۴۸۵
سرکار خاتم عبدالهی تماس بگیرید.

(جهت دریافت اطلاعات بیشتر با شماره ۰۲۱۲۵۰۸۹۲۷۱ تماس حاصل فرمایید)

هزینه ثبت نام: ۶۰۰/۰۰۰ ریال
همکاران پژوهشگاه، دانشجویان و اعضای هیات علمی: ساعت برگزاری: ۱۳ تا ۱۴
ثبت نام گروهی شامل تخفیف می باشد.
روز برگزاری: سه شنبه

شماره حساب ۵۱۰۹۷۸۹۲۱۳ کد شناسه واریز ۹۹۰۰۰۸۰۸۱۸۱ بانک ملت
(شماره کارت ۶۱۰۴۳۳۷۸۷۲۱۰۰۵۶۳)

به نام درآمدهای اختصاصی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

ارائه اصل فیش بانکی الزامی است لذا در صورت ارسال اینترنتی مدارک، اصل فیش را تا جلسه اول دوره نزد خود نگهدارید.

مهلت ثبت نام: ۲۰ آبان ۱۳۹۴

نشانی ثبت نام و مکان برگزاری دوره: تهران، بزرگراه کردستان، نبش خیابان ۶۴ غربی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
طبقه دوم، سالن ادب

نشانی ثبت نام اینترنتی: workshop.lhcs@gmail.com

کارگاه آموزشی

پژوهشکده مطالعات اجتماعی
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پژوهشکده زبان و ادبیات فارسی

پژوهشگاه زبان و ادبیات فارسی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، پژوهشکده زبان و ادبیات فارسی

باز اندیشی علم معانی بر اساس زبان شناسی نقش گرا

مدرس:

دکتر حنیف افخمی ستوده

هزینه ثبت نام: ۵۰۰/۰۰۰ ریال
همکاران پژوهشگاه، اعضای هیات علمی: ساعت برگزاری: ۱۶/۳۰ الی ۱۸/۳۰
ثبت نام گروهی شامل تخفیف می باشد.
روز برگزاری: سه شنبه

علاقتمندان یا مراجعه به سایت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگ ثبت نام را تکمیل و همراه با مدارک مورد نیاز به
مرکز آموزش های کاربردی و تخصصی آزاد پژوهشگاه تحویل دهند و یا اسکن مدارک مذکور را به نشانی اینترنتی ارسال نمایند.
برای مشاوره و ثبت نام در دوره، روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۸ الی ۱۶ با شماره تلفن ۸۸۶۰۸۹۸۴ و ۸۸۶۲۴۴۸۵
سرکار خاتم عبدالهی تماس بگیرید.

مهلت ثبت نام: ۲۵ آبان ۱۳۹۴

به شرکت کنندگان، گواهینامه علمی و رسمی شرکت در دوره آموزشی ارائه خواهد شد.
این گواهینامه قابل ترجمه و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری میباشد.
مرکز آموزش های کاربردی و تخصصی آزاد پژوهشگاه

زمان برگزاری: ۱ تا ۲۲ آذر ۱۳۹۴
بکشنه هر هفته از ساعت ۱۸ الی ۱۹
مدت زمان دوره: ۱۲ ساعت
مکان برگزاری: بزرگراه کردستان، نبش خیابان ۶۴ غربی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سالن اندیشه