



در صفحات بعد
می‌خوانید



توسط گروه حکمت معاصر

کارگاه آموزش اخلاق
حرفه‌ای برگزار می‌شود



همه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها دعوت

به همکاری شدند

مشارکت در نقد کتب برای
شورای بررسی متون



برنامه‌های هفته پژوهش اعلام شد

به استقبال یک هفته مهم



نشست خبری دکتر آیت‌اللهی درباره
سرفصل رشته‌های علوم انسانی

پایان مأموریت پژوهشگاه



تازه‌های نشر پژوهشگاه

معرفی کتب و مجلات



چندین کتاب و مجله جدید منتشر شدند

فصل گرم انتشارات

انتشارات پژوهشگاه فصل پرکاری را پشت سر گذارند. در ماه گذشته نیز چندین کتاب و مجله جدید روانه بازار نشر شدند که به دلیل اهمیت برخی از آنها، با استقبال مناسبی روبرو شدند و پیش بینی می‌شود این استقبال همچنان رو به افزایش باشد. انتشار کتاب ارزشمند «کفایه الطب» یکی از این نمونه‌هاست. این کتاب که در دو جلد و با چاپی نفیس منتشر شده در حقیقت یک راهنمای کهن پزشکی و تندرستی است. کفایه الطب را دانشمند بزرگ قرن ششم ابوالفضل حبیبش تفسیری تألیف کرده است. این کتاب از متون کهن و گنجینه طب شرق و غرب محسوب می‌شود و مجموعه گفته‌های علمی بزرگ‌ترین اطباء یونان، ایران و هند است.

کتاب ارزشمند دیگری که پیش از این منتشر شده بود «واژه‌نامه ۶۷ گویش ایرانی» تألیف مرحوم دکتر صادق کیا است. اثر تا تمام دکتر کیا پس از سال‌ها وقفه منتشر شده است. مرحوم کیا جمع‌آوری

این گنجینه را از سال ۱۳۵۷ و در پژوهشگاه گویشهای ایرانی آغاز کرده بود. نظرات ایشان بر انتشار مجموعه تا پایان عمر ادامه یافت و پس از آن دکتر علی محمد حق شناس، اتمام این اثر را بر عهده گرفت که ایشان نیز در گذشت. دکتر همداخت همایون محقق سرانجام توانست این اثر مهم را به چاپ برساند و اکنون در اختیار علاقه‌مندان است. همچنین فرهنگ اصطلاحات فلسفه و علوم اجتماعی اثر ماری بریجانیان و با ویراست و مقدمه استاد بهاء‌الدین خرمشاهی هم منتشر شده که مورد استقبال علاقه‌مندان قرار گرفته است. فهرست کامل و معرفی آخرین محصولات انتشارات را در صفحات ۱۱ تا ۱۴ بخوانید.

ادامه در صفحه ۱۴

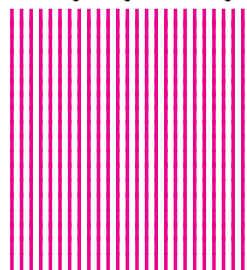


پایان مأموریت پژوهشگاه

بازنگری سرفصل ۳۸ رشته علوم انسانی به پایان رسید

با اعلام نتایج نهایی بازنگری و اصلاح سرفصل دروس ۳۸ رشته علوم انسانی، مأموریت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در این زمینه به پایان رسید. دکتر حمید رضا آیت‌اللهی با اشاره به همکاری و مشارکت گسترده دانشگاه‌ها و اساتید در این بازنگری، اعلام کرد نتایج این بازبینی‌ها به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعلام شده و در مرحله بعد باید منتظر اعلام نظر و تصمیم این وزارتخانه بمانیم. در صورت موافقت وزارت علوم، این بازنگری‌ها ابلاغ و در دروس ۳۸ رشته بررسی شده اعمال خواهند شد.

کار بازنگری این سرفصل‌ها ۸ ماه طول کشیده و به اندازه ۱۲ هزار نفر ساعت کار کارشناسی بر روی آن انجام شده است. همچنین ۳۰۲۱ استاد از یکصد دانشگاه با شرکت در نظرسنجی‌های مربوطه، نظرشان را برای اصلاح سرفصل‌ها اعلام کرده‌اند. این نخستین بازنگری جدی سرفصل‌های علوم انسانی پس از انقلاب اسلامی در دانشگاه‌های کشور است، چنانچه بسیاری از این ۳۸ رشته عمری بیشتر از ۲۰ سال دارند. اما اکنون سرفصل ۵۵۵ درس بازنگری شده است. جمع‌آوری اطلاعات استادان، تهیه پرسشنامه، استخراج اطلاعات و دسته‌بندی داده‌ها، پیگیری در برنامه رایانه‌ای بر اساس رشته و تخصص، تهیه سرفصل‌ها و منابع بر اساس رشته و تخصص، تشکیل کارگروه‌های تخصصی، تهیه و تدوین نهایی برنامه‌های سرفصل منابع و متون، اجرای برنامه‌ها، نظارت و ارزیابی روند کلی فرایند بازنگری ۳۸ رشته علوم انسانی در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بود. دو هفته قبل دکتر آیت‌اللهی در یک نشست خبری با حضور اصحاب رسانه، جزئیات فعالیت‌های انجام شده را تشریح کرد. مشروح این نشست را می‌توانید در صفحات ۸ و ۹ بخوانید...



توسط گروه حکمت معاصر

کارگاه آموزش اخلاق حرفه ای برگزار می شود

نخستین کارگاه آموزش اخلاق حرفه ای در ۴ جلسه ۸ ساعته توسط گروه حکمت معاصر برگزار می شود. این کارگاه ۷ و ۸ و ۲۸ و ۲۹ دی و با روش ارزشیابی پیشین و حل مسئله برگزار خواهد شد.

آشنایی با ره آوردهای جدید اخلاق پژوهش در حوزه پژوهش، چالش جدید اخلاقی در حرف و مشاغل با توان آموزه های اسلامی (آیات و روایات) در قوام و اثربخشی اخلاق حرفه ای، تبیین نقش راهبردی اخلاق حرفه ای در رهبری سازمان ها و رصد کردن جایگاه اخلاق حرفه ای در افزایش بهره وری و بهینه سازی، رضایت مندی و کاهش ضایعات مبتنی بر خروجی سازمان ها اهداف برگزاری نخستین کارگاه آموزش اخلاق حرفه ای هستند.

گروه حکمت معاصر پژوهشگاه، چپستی حرفه و تمایز آن از شغل و اشتغال، چپستی اخلاق و تمایز اخلاق نظری و اخلاق کاربردی، شاخه های گوناگون اخلاق کاربردی، چپستی اخلاق حرفه ای و تمایز اخلاق فردی و سازمانی در حرفه، ملاک اخلاق ورزی در حرفه، ضمانت اجرای اخلاق حرفه ای، نقش راهبردی اخلاق حرفه ای در رهبری سازمان ها، زمینه ها و موانع اخلاقی سازی سازمان، مدیریت اخلاق در سازمان ها، ممیزی اخلاق در سازمان، آموزش و ترویج اخلاق در حرفه: مبانی، اصول، فرآیندها و فنون و مهارت های تشخیص و حل مسائل اخلاق در حرفه را مباحث پیش بینی شده برای طرح در این کارگاه اعلام کرده است.

دکتر احد فرامرز قراملکی استاد فلسفه و کلام اسلامی، مدیر گروه اخلاق حرفه ای دانشگاه تهران، عضو شورای عالی اخلاق پزشکی وزارت بهداشت و درمان و مولف کتاب اخلاق سازمانی (برگزیده دوازدهمین جشنواره پژوهشی فرهنگی سال) مدرس این کارگاه است.

هزینه ثبت نام در این دوره ۱۰۰۰۰۰ است که برای دانشجویان و اعضا هیئت علمی تخفیف اعمال خواهد شد. به شرکت کنندگان گواهی پایان دوره رسمی اعطا می شود. آخرین مهلت ثبت نام در کارگاه پنجم دی ماه ۱۳۹۰ (اعلام شده است. علاقه مندان برای ثبت نام می توانند با آقای جهانگردی: ۳-۸۸۰۶۴۸۹۱ (داخلی ۲۲۸) تماس بگیرند. [۱]

خبر آخر

[۱] اصلاحیه ماده ۳۶ (فصل هشتم بازنستگی و وظیفه) آیین نامه استخدای اعضای هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی از سوی کامران دانشجو وزیر علوم، ابلاغ شد. بر اساس این آیین نامه اعضا هیات علمی با مرتبه استادیاری با ۶۵ سال سن یا ۳۰ سال خدمت، مرتبه دانشیاری با ۶۷ سال سن و مرتبه استادی با ۷۰ سال سن بازنستگی می شوند. به دنبال ابلاغ این اصلاحیه در اوایل سال تحصیلی جاری تعدادی از اعضای هیات علمی پژوهشگاه نیز به افتخار بازنستگی نائل شدند. بر این اساس دکتر ثریا مکنون (استادیار) عضو گروه مطالعات زنان پژوهشگاه با ۶۹ سال سن و ۳۵ سال خدمت و دکتر مظفر نامدار (استادیار) عضو پژوهشگاه علوم سیاسی با ۳۲ سال خدمت بازنستگی شدند.

در سه ماه گذشته برگزار شد

۹ نمایشگاه کتاب دانشگاهی در مراکز دانشگاهی کشور

در طول سه ماهه اول سال تحصیلی جدید به همت کتابفروشی پژوهشگاه ۹ نمایشگاه تخصصی از مجموعه کتاب های پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در مراکز دانشگاهی سراسر کشور برگزار شده است.

بر اساس گزارش ایرج سلطان محمدی مسئول کتابفروشی و مدیر برگزاری نمایشگاههای کتاب پژوهشگاه، تعداد هشت نمایشگاه کتاب در طول سه ماه گذشته در دانشگاههای تهران (دانشکده ادبیات)، دانشگاه قم، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه تبریز، دانشگاه آزاد زنجان، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه آزاد اهواز و دانشگاه یزد برگزار شده است. همچنین پژوهشگاه در نمایشگاه تخصصی کتب دانشگاهی که توسط انجمن ناشران دانشگاهی در بوستان گفتگو برگزار شد، نیز حضور فعالی داشته است.

گفتنی است برگزاری نمایشگاه کتاب در دانشگاهها و مراکز علمی و پژوهشی دیگر نیز در دستور کار کتابفروشی پژوهشگاه قرار دارد تا بدین وسیله تعداد بیشتری از کتب تخصصی پژوهشگاه به دانشجویان، اعضا هیات علمی و علاقه مندان کتب حوزه علوم انسانی آرایه شود. [۲]

سلسله نشست های پژوهشگاه تاریخ ادامه دارد

نشست سوم؛ نظریه های رایج در نقد ادبی

پژوهشگاه تاریخ با مشارکت انجمن ایرانی تاریخ در ادامه سلسله نشست های «بررسی و نقد امکان و چگونگی کاربری نظریه های رایج در علوم انسانی در مطالعات تاریخی» نشست سوم خود را با موضوع نظریه های رایج در نقد ادبی برگزار می کند. در جلسه اول این نشست دو شنبه ۲۸ آذر از ساعت ۱۴:۰۰ دکتر حسین پاینده (عضو هیئت علمی گروه ادبیات دانشگاه علامه طباطبائی) در موضوع تاریخ و تاریخ گرایی در نقد ادبی سخنرانی خواهد کرد. جلسه دوم هم با حضور دکتر کوروش صفوی عضو هیئت علمی گروه زبانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی و موضوع معرفی دیدگاه شکل گرایان (فرمالیستهای) روس و آراء آنان در برابر تاریخ نگری سه شنبه ۶ دی ساعت ۱۴:۰۰ برگزار خواهد شد. چهارشنبه ۱۴ دی ماه و از ساعت ۱۴:۰۰ نیز میزگردی با حضور دو سخنران برگزار خواهد شد. [۱]

اعلام فراخوان نشریات علمی-پژوهشی و تخصصی

فراخوان مقاله دوفصلنامه های علمی-پژوهشی و نیز تخصصی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اعلام شد. بر این اساس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، از صاحب نظران، دانشجویان و علاقه مندان دعوت می کند تا مقالات علمی خود را به نشانی تهران، بزرگراه کردستان، خیابان ۶۴، جنب مجتمع آ اس پ، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، کدپستی: ۴۳۷۷۴۶۸۱ ارسال کنند. جزئیات فراخوان هر کدام از نشریات

بیست گانه پژوهشگاه در سایت پژوهشگاه قابل دسترسی است. بر اساس راهنمای تدوین و پذیرش مقاله در نشریات پژوهشگاه که در اختیار علاقه مندان قرار گرفته، همه نشریات از مقاله های تحقیقی و تحلیلی اصیل که در آن مطلب یا نظریه ای تخصصی دارای نوآوری، نکات علمی نوین و غیر اقتباسی ارائه شده باشد، به ویژه از مقاله های برگرفته از پایان نامه ها که طی آن نظری بدیع مطرح شده باشد، استقبال می کنند و از چاپ مقاله های مبتنی بر گردآوری یا ترجمه معذورند. صرفاً مقاله هایی در این مجله ها منتشر می شود که در نشریه های داخلی و خارجی چاپ یا ارائه نشده باشد. حق چاپ مقاله، پس از پذیرش، برای نشریه محفوظ است و نویسنده مقاله مجاز به چاپ آن در جای دیگر نیست. انتشار آثار ارسالی الزاماً به معنای هم رأی بودن با نویسندگان نیست و مجله مسئولیتی در این زمینه ندارد و مجله در قبول، رد، اصلاح، و ویرایش مقاله های دریافتی آزاد است. نویسنده باید مشخصات شامل نام و نام خانوادگی، میزان تحصیلات، رتبه علمی، گروه آموزشی، نام دانشکده، دانشگاه و شهر محل دانشگاه خود را به فارسی و انگلیسی، نشانی پست الکترونیک، نشانی، کدپستی و شماره تلفن خود را همراه با مقاله ارسال کند. فایل الکترونیک مقالات هم باید ارسالی همراه درخواست انتشار و مشخصات لازم از طریق پست عادی (در قالب CD) و یا پست الکترونیک، به نشانی مجله ارسال شود. پذیرش اولیه مقاله مشروط به رعایت نکات «راهنمای تدوین مقاله» و پذیرش نهایی و چاپ مشروط به تأیید شورای داور است. در هر صورت، نتیجه به نویسنده اعلام خواهد شد. صفحات مقاله باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۵ صفحه بوده و در مجموع از ۸۰۰ کلمه تجاوز نکند. علاوه بر این باید مقاله با قلم بی لوتوس ۱۳ در برنامه Word ۲۰۰۷ حروف نگاری و به همراه فایل pdf ارسال شود. داشتن عنوان، چکیده (حداکثر ۱۵۰ کلمه) و واژه های کلیدی (حداکثر ۷ واژه)، به دو زبان فارسی و انگلیسی برای همه مقاله ها نیز الزامی است. شیوه استاندارد باید به صورت درون متنی باشد که جزئیات آن هم در سایت پژوهشگاه و هم در ابتدای کلیه مجلات منتشر شده است. [۲]

آبان؛ رکورد دار بازدید ها

استقبال از پرتال جامع علوم انسانی به نشانی www.ensani.ir هر روز بیشتر می شود به طوری که این آمار در آبان ماه امسال به بیشترین حد از ابتدای زمان رونمایی فاز اول در وزارت علوم تا کنون بوده است. نکته قابل توجه اینکه هر ماه به میزان بازدید ها در نقاط مختلف شهر افزوده می شود و تحلیل داده های فنی نشان می دهد از دور دست ترین مناطق کشور هم برای بازدید این سایت مراجعه شده است. گزارش های فنی نشان می دهد از آغاز رونمایی فاز اول پرتال جامع علوم انسانی تا کنون ۴۱۸۱۰۹ بازدید کننده داخلی از ۳۸ شهر بزرگ و توابع آنها از پرتال جامع علوم انسانی بازدید کرده اند.

تکرار این اتفاق و ادامه آن حتما نشانه تحقق یکی از اهداف جدی در حوزه علوم انسانی است. صاحب نظران می گویند یکی از مهم ترین مشکلات فعلی در علوم، مخصوصا علوم انسانی توزیع نامناسب آنها و وجود بی عدالتی در دسترسی همه علاقه مندان به منابع و مراجع این حوزه است. با توجه به شرایط فعلی می توان پیش بینی کرد و امیدوار بود در آینده پرتال جامعه علوم انسانی با ایجاد تحول در این حوزه حساس، زمینه پیشرفت و همچنین اصلاح برخی نقاط ضعف فعلی را فراهم کرد. از ابتدای راه اندازی پرتال جامع علوم انسانی تا اواخر آبان در مجموع ۴۶۶ هزار و ۲۹۸ نفر از ۱۱۵ کشور جهان و ۳۸ شهر ایران از پرتال بازدید کرده اند که بیشترین بازدید در یک روز ۱۲۰۰۰ نفر بوده است. هم اکنون متوسط میزان بازدید روزانه از این سایت ۸ هزار و ۵۴۸ نفر است.

بر اساس آخرین آمار، آبان امسال در مجموع ۱۷۴ هزار و ۶۹۰ بازدید انجام شده که ۲۹ آبان ماه به عنوان پربازدیدترین روز مشخص اعلام است. در این مدت همچنین تهران با ۶۵ هزار و ۱۳۹ بازدید کننده، شیراز با ۶ هزار و ۵۲۴ بازدید کننده و مشهد با ۸ هزار و ۸۷۱ بازدید کننده به ترتیب بیشترین آمار مراجعه به پرتال را داشته اند. لار با ۷۱ بندر لنگه با ۷ و زابل با ۳ بازدید کننده نیز در انتهای فهرست آماري مکان های مراجعه به سایت قرار دارند. همچنین در آبان امسال ۹۳.۵ درصد از مراجع کنندگان به پرتال از طریق موتورهای جستجو مانند google و ... ۳.۵ درصد با مراجعه مستقیم به وب سایت پرتال ensani.ir و ۳ درصد نیز از طریق راجع از سایت های دیگر وارد پرتال شده اند.

همه اعضای هیئت علمی دانشگاه ها دعوت به همکاری شدند

مشارکت در نقد کتب برای شورای بررسی متون

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی طی فراخوانی از کلیه اعضای هیئت علمی برای مشارکت در نقد متون و کتب علوم انسانی با هدف انتشار آنها در مجموعه های نقد نامه دعوت کرد. دکتر آیت اللهی در این فراخوان نوشته است: «با توجه به رشد شتابان توجه به علوم انسانی در کشور که در پی تأکيدات رهبر معظم انقلاب رخ داده است، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی دانشگاه های کشور فعالیتهای خود را با ظرفیت بالاتر و با جدیت بیشتر ادامه داده است. این شورا که ۱۵ سال است در مجموعه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی فعالیت دارد در مجموعه گروه های ۱۲ گانه اش از مساعدت صدها تن از استادان علوم انسانی دانشگاه های کشور بهره مند گردیده است.

در فعالیتهای پیشین شورا، نقد و بررسی کتب و متون علوم انسانی دانشگاه ها مورد ارزیابی و نقد و تحلیل قرار می گرفت تا زمینه رشد مناسب این متون و پیرایش آنها به انجام رسد. این شورا در ادامه فعالیتهایش در سال جاری نقد و تحلیل ۵۱۲ کتاب علوم انسانی مورد استفاده در دانشگاه های کشور را در دستور کار یکساله خود قرار داده است که به پیوست مشخصات این کتاب ها ارائه گردیده است. در اقدامی جدید و گسترده تر، از محدوده کتاب های علوم انسانی کشور فراتر رفته و کتاب های مهم علوم انسانی جهان را که در بردارنده نظریه های تأثیر گذار در این زمینه بوده است، در دستور کار خود نیز قرار داده است که از این متون ۱۰۰ عنوان کتاب برای سال جاری انتخاب گردیده است که در نظر است در معرض نقد و بررسی و تحلیل قرار گیرد. از آنجا که جریان نقد پویا بخوبی می تواند از برخورد منفعلانه با اندیشه های مطرح، به برخورد فعال با آن تبدیل گردد و زمینه را برای بروز نوآوری و ارائه نظریات بومی در علوم انسانی فراهم نماید و این جریان جز با مشارکت کلیه دست اندکاران علوم انسانی دانشگاه ها میسر نمی شود لذا این شورا اقدام به انتشار دستور کار خویش در دو حوزه پیش گفته می نماید تا با فعال نمودن ظرفیت علمی کشور، جامعه را از همراهی و همفکری دلسوزان و اندیشمندان بهره مند سازد.»

رئیس شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی دانشگاه ها در خاتمه تأکید کرده شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی از هر گونه نقد و تحلیل و ارزیابی کتاب های مذکور در این لیست استقبال می نماید و از کلیه اندیشمندان حوزه علوم انسانی می خواهد که از ارائه دیدگاه های عالمانه و مدون خویش برای طرح در کمیته های این شورا و سپس انتشار در مجموعه آثار آن دریغ نفرمایند. نقد های ارائه شده پس از بحث و بررسی در کمیته های شورای بررسی متون و تصویب، در مجلات علمی پژوهشی یا در مجموعه کتاب های نقد نامه با نام نویسنده منتشر خواهد شد.

اعضای هیئت علمی که علاقه مند به فعالیت در این حوزه هستند، باید علاقمندی خود را با ذکر عنوان کتاب اعلام کنند تا فرم های مربوط در اختیارشان قرار گیرد.

آخرین خبرها از مرکز رایانه پژوهشگاه

۱ بارگذاری و راه اندازی سایت جدید پژوهشگاه

پایگاه جدید اطلاع رسانی پژوهشگاه علوم انسانی به نشانی www.ihs.ac.ir راه اندازی شد و در اختیار استفاده کنندگان قرار گرفت. علاوه بر تغییرات ظاهری، امکانات جدیدی در پایگاه جدید وجود دارد، که مهمترین آن مدیریت صفحات مربوط به هر واحد، مطابق خط مشی مدیران و برنامه ریزان آن واحد قابل ویرایش است.

۲ راه اندازی سرویس اینترنت خانگی کارکنان

طبق اعلام مرکز رایانه و استقبال همکاران پژوهشگاه و متعاقب آن انعقاد قرارداد با شرکت پارسان لین سرویس اینترنت حدود ۷۰ نفر از همکاران هم اکنون دایر و قابل استفاده است. لازم به ذکر است یک سوم هزینه این طرح طی دو قسط از حقوق همکاران کسر می شود. یک سوم دیگر توسط پژوهشگاه پرداخت می شود و بقیه مبلغ هم از فروشنده تخفیف گرفته شده است.

۳ بهره برداری از شبکه جدید

با پایان یافتن پروژه کابل کشی و شبکه داخلی پژوهشگاه، این شبکه رسماً مورد بهره برداری قرار گرفت. این پروژه به دلیل استهلاک شبکه داخلی قدیمی و نیز مشکل برق رایانه ها به انجام رسید. همچنین با هدف تسهیل در خدمت رسانی به همکاران مطالعه روی سامانه خدمات مدیریت اطلاعات و درخواست ها آغاز شده و بزودی با نصب این سامانه درخواست خدمات از مرکز رایانه ای بصورت مکانیزه و با قابلیت پیگیری قابل انجام خواهد بود.

۴ نرم افزار جامع اداری و مالی

پیرو انعقاد قرارداد با شرکت تخصصی نرم افزار جامع اداری و مالی، کارشناسان آن شرکت در حال استقرار سامانه ای مذکور در پژوهشگاه هستند. همکاران مدیریت امور مالی و امور اداری هم اکنون مراحل ورود اطلاعات اولیه و آماده سازی نرم افزار را دنبال می کنند.

۵ سامانه مدیریت آموزش واحد تحصیلات تکمیلی

به دلیل نیاز مدیریت تحصیلات تکمیلی به سامانه مکانیزه آموزش دانشجویان، مطالعه روی محصولات شرکت های ارائه دهنده این سامانه از سوی کارشناسان مرکز رایانه آغاز شده و بزودی با انتخاب تیم تخصصی ارائه دهنده سامانه مذکور، تهیه و راه اندازی آن در پژوهشگاه آغاز می شود.

دومین کارگاه هم برگزار می شود

پژوهشگاه علوم انسانی در روزهای پایانی مهر ماه میزبان دانشجویان علاقه مند به مسائل فلسفی در حوزه کودکان بود تا با شرکت در کارگاه ۳ روزه تربیت مربی توانمندی های خود را در این زمینه افزایش دهند. استقبال از این کارگاه بیشتر از تصور مجریان برنامه بود و آنها مجبور به گزینش علاقه مندان شدند. در ادامه گزارشی از برگزاری این کارگاه را می خوانید...

مبتنی بر جستجوی مفاد درسی پراکنده و پنهان در کلاس (که تمثیلی از جستجوی حقیقت در عالم وجود است) آغاز کرد. سپس از اعضا خواسته شد تا در مورد هریک از تئوری ها که له یا علیه برنامه فیک است بحث و بررسی کنند.

دکتر رشتچی کارگاه بعدی را به بیان ویژگی های مربی فلسفه برای کودکان اختصاص داد. او با همفکری شرکت کنندگان به تشریح مهارت های سه گانه معلم فلسفه برای کودکان پرداخت و از منظر روانشناختی نیز ابعاد مختلف حلقه کندوکاو را بررسی کرد. تشریح نظریه های تعلیم و تربیت در فیک را نیز دکتر قائدی در روز آخر برعهده داشت که پس از تعریف نظریه و چیرستی آن، موضوعاتی که در p۴c می توان در مورد آن نظریه ارائه داد، از سوی شرکت کنندگان مطرح و سوالات مختلفی درباره آنها مطرح و به بحث گذاشته شد.

مرحله اول کارگاه تربیت مربی فلسفه برای کودکان با ارزیابی مثبت و با معدل عالی از سوی اعضا به پایان رسید. مرحله دوم این کارگاه ها قرار است آذر ماه ۹۰ همراه با طرح موضوعات دیگر برنامه و برگزاری آزمون تئوری و عملی تشکیل شود.

ظرفیت های فیلسوفانه کودکان و همچنین منافع برنامه فلسفه برای کودکان پرداخت.

دکتر شریف نسب، سخنران دیگر روز اول، به تشریح نقش داستان در رشد شخصیت کودک پرداخت. وی پس از ارائه تعاریفی از شخصیت، داستان، روایت، کودک و رشد، به کارکردهای داستان و ویژگی های آن و همچنین به چرایی آموزش تفکر در این حوزه پرداخت. در انتها نیز داستان کوتاهی از کلیله و دمنه که بازنویسی نیز شده بود در اختیار دانشجویان قرار داده شد تا به شیوه حلقه کندوکاو سوالات و ابهام های خود را به بحث و گفتگو بگذارند.

دکتر کریمی سخنران دیگر این کارگاه در روز دوم بود که به موضوع حلقه کندوکاو پرداخت و پس از تشریح ضرورت ورود حلقه کندوکاو به مدارس و همچنین وضعیت نظام آموزش و پرورش رایج به گله مندی هایی که از سوی معلمان و دانش آموزان مطرح می شود اشاره کرد و پس از طرح مسأله، چیرستی و تعریف حلقه، نحوه اجرای آن را تشریح کرد. در ادامه جلسه نیز کارگاه عملی برگزار شد.

روز سوم دکتر هدایتی نظریه های روانشناختی فلسفه را تشریح نمود. وی کارگاه را با یک بازی

نخستین کارگاه تربیت مربی فلسفه برای کودکان توسط گروه پژوهشی فلسفه برای کودکان ۲۳ تا ۲۵ مهر ماه با استقبال علاقه مندان برگزار شد. در این دوره موضوعاتی مانند مفاهیم اصلی مربوط به فیک (تعریف، ضرورت، اهداف و...)، نقش داستان در رشد شخصیت کودک، حلقه کندوکاو (تعریف، ویژگی ها و...)، نظریه های روانشناختی فیک، نقش و ویژگی های مربی فیک و همچنین نظریه های تعلیم و تربیت در فیک، توسط اساتید مجرب این حوزه، خانم ها دکتر هدایتی، دکتر رشتچی، دکتر شریف نسب و آقایان دکتر قائدی و دکتر کریمی ارائه شد. علاوه بر ساختار کلی جلسات که بصورت کارگاهی بود، در روزهای دوم و چهارم این برنامه، کارگاه عملی نیز برگزار شد.

در این مرحله از ۲۵ نفر از داوطلبان برای ثبت نام قطعی و شرکت در دوره انتخاب شدند. در روز اول کارگاه دکتر هدایتی به عنوان اولین سخنران این دوره به تشریح مبانی برنامه فلسفه برای کودکان پرداخت. وی ابتدا به سیر تاریخی برنامه و چگونگی ظهور آن اشاره کرد و سپس با معرفی الگوی لیپمن و اصول نظریه او، به آثار حلقه کندوکاو، اهداف برنامه،

برنامه های هفته پژوهش اعلام شد

به استقبال یک مناسبت مهم

ویژه برنامه های هفته پژوهش از سوی ستاد این هفته در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اعلام شد. امسال نیز این هفته مهم و نمادین با اجرای برنامه های متنوعی در پژوهشگاه و با حضور اساتید، دانشجویان و کارکنان گرامی داشته خواهد شد. این برنامه ها قرار است در فاصله زمانی ۲۶ تا ۳۰ آذر امسال برگزار شوند. جدول مقابل ریز برنامه های این هفته را نشان می دهد.

همزمان با تشکیل ستاد ملی هفته پژوهش، سازمان ها و نهاد های مختلف برنامه ریزی برای برگزاری هر چه بهتر این هفته را آغاز کرده اند. رئیس مرکز برنامه ریزی و سیاستگذاری پژوهشی وزارت علوم نیز گفته منشور و موازین اخلاق پژوهشی در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری که ۲۲ تا ۲۷ آذر در نمایشگاه بین المللی تهران برگزار می شود رونمایی خواهد شد. از جمله بخش های نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری می توان به غرفه های قطب های علمی اشاره کرد که برخی از قطب های علمی کشور به ارائه دستاوردهای خود در این بخش می پردازند و همچنین نشریات علمی کشور نیز در این نمایشگاه حضور فعال خواهند داشت.

فهرست برنامه های هفته پژوهش در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی			
روز / تاریخ	عنوان برنامه	زمان	مکان
شنبه ۲۶/۹	تجلیل از پژوهشگران پیشکسوت	۱۲-۱۰	سالن اجتماعات
یکشنبه ۲۷/۹	معرفی آخرین تولیدات پژوهشگاه (تجلیل از مؤلفان)	۱۲-۱۰	سالن اجتماعات
دوشنبه ۲۸/۹	هم اندیشی راهکارهای افزایش تأثیرگذاری عمومی پژوهش	۱۲-۱۰	سالن اجتماعات
دوشنبه ۲۸/۹	بازدید از نمایشگاه هفته پژوهش در مصلی	۱۵-۱۳	حرکت از مقابل پژوهشگاه
سه شنبه ۲۹/۹	تقدیر از پژوهشگران برگزیده	۱۲-۱۰	سالن اجتماعات
چهارشنبه ۳۰/۹	روز تکریم پژوهشگران		سالن حکمت

رهیافت بین‌رشتگی زبان و ادبیات فارسی

گروه زبان و ادبیات فارسی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی تابستان گذشته، نخستین هم‌اندیشی «رهیافت بین‌رشتگی زبان و ادبیات فارسی» را برگزار کرد. مجله «کتاب ماه ادبیات» در پنجاه و سومین شماره خود، گزارش مفصلی از این هم‌اندیشی منتشر کرده است. در این گزارش ۱۱ صفحه‌ای به جزئیات این مراسم، نکات برجسته سخنرانی‌ها و تصمیمات اتخاذ شده، اشاره شده است. آنچه در ادامه می‌آید، خلاصه‌ای از این گزارش مفصل است. متن کامل این گزارش بر روی سایت کتاب ماه ادبیات به نشانی www.ketab.ir نیز قابل دسترسی است.

نخستین هم‌اندیشی گروه زبان و ادبیات فارسی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی با عنوان «رهیافت بین‌رشتگی زبان و ادبیات فارسی» پنج‌شنبه، ۲۰ تیر ۹۰، با حضور استادان زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات انگلیسی، زبان‌شناسی، زبان و ادبیات عربی و... در سالن اجتماعات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد. دکتر حسینی قبادی دبیر علمی هم‌اندیشی و رئیس گروه زبان و ادبیات فارسی شورای بررسی متون اولین سخنران هم‌اندیشی بود که ضرورت و اهداف برگزاری این هم‌اندیشی را تشریح کرد.

دکتر قبادی بنیاد این همایش را به تلاش‌های ۱۵ ساله شورای بررسی متون در شناخت خلأها و نیازهای رشته زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه‌ها در مسیر غنی‌سازی منابع درسی و نوآوری در شگردهای آموزشی و تحصیل دانش دانست و گفت: «واکاوی علمی منابع درسی و کیفیت تطبیق آن با گستره دانش در عصر حاضر، گروه زبان و ادبیات فارسی را در هماهنگی با شورای بررسی متون بر آن داشته تا نتایج نقدها و بحث‌های خود را در مرحله عمل پی‌گیری و در عرصه ملی با طرح ضرورت بازنگری بین‌استادان رشته‌های زبان و ادبیات، به نقد و هم‌اندیشی بگذارد. لذا نتیجه کوشش یکساله اعضای گروه برای برگزاری این نشست، بهره‌گیری از خرد جمعی و شکل‌گیری تشکیلی مردم‌نهاد با همکاری و همت انجمن‌های علمی است. از جمله اهداف مهم این هم‌اندیشی - که مقدمه یا پیش‌همایش دومین کنگره ملی علوم انسانی به شمار می‌رود - برنامه ریزی و تدوین دیگرگونه منابع آموزشی و کمک به غنای متون علمی رشته زبان و ادبیات فارسی است»

دکتر مهرمحمدی، عضو هیئت علمی گروه برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تربیت مدرس، درباره مفاهیم، اصول و شیوه‌های بین‌رشتگی با توجه به زمینه‌ها و ظرفیت‌های رشته زبان و ادبیات فارسی گفت: «پرداختن به مباحث میان‌رشتگی مانند برهوت زدایی از ساخت برنامه ریزی و ساختار علمی است. جهت‌گیری مطالعات میان‌رشتگی در دانشگاه‌ها امروزه بیشتر ضرورتی اجباری است تا ضرورتی انتخابی به منظور استفاده از زمینه‌های بایر علمی و پرکردن خلأهای معرفتی بشر و نیازهای نوظهور انسان معاصر».

سومین سخنران همایش، دکتر علیرضا نیکویی، عضو هیئت علمی دانشگاه گیلان، بود که درباره «ابعاد بین‌رشتگی مقولات ادبی» گفت: «مطالعات میان‌رشته‌ای ضرورتی هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی دارد که به تبع این دو، روش‌شناسی و اصطلاح‌شناسی خاص خود را دارد. این نوع از مطالعات مثل دیگر پدیده‌ها و امور انسانی و معرفتی، از جنس «امکان» است و گشایش‌ها و محدودیت‌های خود را دارد. از این رو، نباید دلخوش به پسند آیام و تن دادن به سلطه و فشار گفتمانی، دغدغه نیازها و ضرورت‌های ایجاد نگرش‌های نو را نادیده گرفت».

بخش دوم این همایش می‌گرد تخصصی ادبیات، دانش‌های ادبی و سایر دانش‌ها بود که با سخنرانی دکتر کوروش صفوی، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، آغاز شد. «ابعاد بین‌رشتگی سبک‌شناسی» یا «سبک‌شناسی و مطالعات میان‌رشته‌ای» نیز موضوع سخنرانی دکتر محمود فتوحی، عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد، بود. سخنران بعدی می‌گرد ادبیات، دانش‌های ادبی و سایر دانش‌ها دکتر عبدالله رامرد، عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد، درباره «ابعاد و ظرفیت‌های بین‌رشتگی تفسیرهای فارسی قرآن» بود. او با طرح مسئله «تعامل ادبیات فارسی و ادب عربی و میزان تکیه آنها بر متون دینی» پیشینه این تعامل را به پیشگامی ایرانیان در علوم ادبی و غیرادبی مربوط دانست. در ادامه، امیر ابودری، دانشجوی دوره دکتری، مقاله خود را با عنوان «دیالوگ نویسی در ادبیات فارسی و سینمای ایران» توضیح داد.

بخش سوم این همایش دکتر حسن اکبری بیرق، عضو هیئت علمی دانشگاه سمنان، مقاله خود را با عنوان «مقدمه‌ای بر رابطه ادبیات و فلسفه» ارائه کرد. در ادامه، دکتر فرزاد قائمی، عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد، در مقاله خود با عنوان «روش‌شناسی رویکرد میان‌رشته‌ای نقد اسطوره‌ای و کهن‌الگویی» را ارائه کرد. پس از پایان سخنرانی، استادان و دانشجویان در چهار کارگروه مستقل مستقر شدند. بحث کارگروه اول درباره «ادبیات، دانش‌های ادبی و سایر دانش‌ها و ابعاد بین‌رشتگی مقولات ادبی» بود. در این کارگروه دکتر مجتبی منشی زاده و دکتر علیرضا نیکویی و دکتر ناصر نیکوبخت (رابط گروه زبان و ادبیات فارسی شورای بررسی متون و استادان) مطالبی را طرح کردند. مهم‌ترین محورهایی که در کارگروه دوم با موضوع «کارکردها، ظرفیت‌ها و کارآمدی ادبیات فارسی» مطرح شد کارکردهای ادبیات کلاسیک، کارکردهای ادبیات امروز و تدوین

آموزش زبان و ادبیات فارسی از دورانی ابتدایی تا دانشگاه در سه بعد عرضی، طولی و عمقی، تدوین مهارت‌های زبانی و ادبی و ضرورت‌های رشته زبان و ادبیات فارسی بود. در این کارگروه دکتر احمد رضی و دکتر محمدرضا سنگری و دکتر بشیری (رابط گروه زبان و ادبیات فارسی شورای بررسی متون و استادان) طرح را ارائه کردند. در کارگروه سوم با موضوع «چالش‌های فراروی روش‌شناسی و نقد در ادبیات فارسی» دکتر محمود فتوحی با حضور دکتر سعید بزرگ بیگدلی (رابط گروه زبان و ادبیات فارسی شورای بررسی متون و استادان) به طرح موضوع پرداخت.

این هم‌اندیشی پس از ارائه جمع‌بندی مباحث مطرح شده در کارگروه‌ها به بخش‌هایی رسید. دبیر علمی همایش، دکتر قبادی، در جمع‌بندی‌هایی همایش ره‌یافت بین‌رشتگی گفت: «همان‌طور که از اسم این هم‌اندیشی برمی‌آید اینجا اجلاسی برای تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری نبوده است، بلکه خلق فرصت برای گفت‌وگو و تبادل نظر علمی به منظور پاسخ به خلأهای بنیادی و چالش‌های فراروی رشته زبان و ادبیات فارسی است و ربط و نسبتی هم با حوزه آموزش و تصمیم درباره رشته‌ها و راه‌اندازی رشته ندارد. این مهم وظیفه ما نبوده و برنامه ما نیز نیست. من فکر می‌کنم وقتی به کلمه «ره‌یافت» عنایت داشته باشیم وظیفه ما روشن‌تر می‌شود که همانا واکاوی مسائل و کوشش برای رفع ابهامات و روشن‌تر کردن شیوه‌ها و خلق ظرفیت‌هایی در این زمینه است، تا در پایان چگونه به سمت پژوهش‌های بین‌رشته‌ای حرکت کنیم. این می‌تواند هم هدف مقطعی تلقی شود و هم هدف کلان‌تر».

مشکلات و راهکارها

مسائل و مشکلات حوزه برنامه‌ریزی در رشته زبان و ادبیات فارسی:

مشخص نبودن دقیق خلأهای موجود در زمینه برنامه‌ریزی درسی و ضرورت انجام مطالعات گسترده در این زمینه / سیاست‌زدگی / عدم اجرای اهداف پیش‌بینی‌شده در برنامه‌های آموزش عالی کشور / عدم استقلال دانشگاه‌ها در برنامه‌ریزی درسی / حمایت نکردن وزارت علوم و دانشگاه‌ها از اصلاح برنامه‌ریزی درسی / مقاومت اعضای هیئت علمی در برابر تغییر

برخی از راهکارها و پیشنهادها در حوزه برنامه‌ریزی درسی

اصلاح برنامه‌ریزی درسی در حوزه ادبیات نیازمند عزمی جدی و همگانی است و تمام گروه‌های آموزشی و اعضای هیئت علمی باید خود را در این مسئله ذی‌نفع بدانند. / توجه به ویژگی‌های ماهوی رشته ادبیات فارسی در برنامه‌ریزی. / در برنامه‌ریزی درسی رشته زبان و ادبیات فارسی باید به نیازهای جامعه و جنبه‌های کاربردی جامعه توجه شود. / عملیاتی شدن نتایج هم‌اندیشی‌ها و همایش‌هایی که در این زمینه برگزار می‌شود.

مناقشه شیخ سلیمان الاشقر درباره ولایت زنان و ارتباط آن با موضوع شیعه‌شناسی

جلسه سخنرانی دکتر کامیار صداقت ثمرحسینی یکشنبه ۶ آذر از ساعت ۱۰ روز با عنوان «مناقشه شیخ سلیمان الاشقر درباره ولایت زنان و ارتباط آن با موضوع شیعه‌شناسی» با حضور جمعی از اساتید و علاقمندان به این حوزه مطالعاتی در سالن اندیشه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد. آنچه در ادامه می‌آید خلاصه‌ای از این سخنرانی است...

بزرگ تقریب مذاهب اسلامی، سلفی‌ها معمولاً نقدهای علمی علمای شیعه درباره برخی از روایات موجود در صحیحان را با تعبیری چون کفر و یا بدعت تعبیر کرده‌اند. چنانکه دکتر ناصر القفاری در آثار خود، به همین دلیل حکم شیعه را یکی از این دو دانسته است. و البته الاشقر نیز در محافل سلفی مانند برخی از مقالات مجله سلفی الفرقان چاپ کویت مورد لعن و نفرین قرار گرفت. بنابراین شیعه‌شناس قبل از آنکه به دنبال بررسی تعارض برخی از سلفی‌ها با شیعیان باشد باید همان موضوعات را در نزاع‌های درونی آنان مورد مطالعه قرار دهد و درک خود را از چالش‌ها و اختلافات جهت یافتن زمینه‌های توافق و تقریب میان مذاهب اسلامی ارتقا بخشد.

علمای شیعه مانند مرحوم علامه محمد حسین حسینی طهرانی (ره) معتقدند که نمایندگی مجلس از باب ولایت است و نه وکالت و بر منع زنان از ورود به مجلس نظر داده‌اند. اگر چه برخی دیگر از فقهاء اساساً نمایندگی مجلس را از باب وکالت دیده‌اند و آن را جایز دانسته‌اند. الاشقر نیز این بحث را مطرح کرده است که اگر فرضاً روایت ابوبکر هم صحیح بود معنایش چنین بود که زنان نمی‌توانند منصب سلطان و یا رییس جمهور را تصاحب کنند و این منافی با آن نیست که نتوانند نماینده مجلس شوند. چون صحیح نیست گفته شود اگر فردی صلاحیت ریاست جمهوری را نداشته باشد پس صلاحیت نمایندگی مجلس را هم ندارد.

مناقشه شیخ سلیمان الاشقر سال ۲۰۰۴م پیرامون جواز ولایت زنان و رای او درباره امکان حضور یافتن زنان در مناصب سیاسی مانند مجالس ملی مطرح شد. الاشقر این موضوع را از طریق زیر سؤال بردن روایتی در صحیح بخاری از ابوبکر، یکی از صحابی رسول خدا (صلی الله علیه و آله) انجام داد که از مهم‌ترین منابع اهل سنت در اعتقاد به عدم جواز ولایت زنان و قرار گرفتن شان در مناصبی چون نمایندگی مجلس است. او در مقاله‌اش که در روزنامه الوطن چاپ کویت منتشر شد اعلام کرد که ابوبکر در جریان شهادتش درباره زنانی مغیره بن شعبه از سوی خلیفه دوم فاسق دانسته شده است و فردی دروغگوست که عدالت از او ساقط است.

و البته باید خاطر نشان کرد که علمای شیعه ابوبکر را فردی پرهیزکار می‌دانند و روایت مذکور را که در کتاب‌های روایی شیعه مانند تحف العقول آمده است می‌پذیرند و به آن استناد می‌کنند. بنابراین در نقد الاشقر درباره روایت مذکور و شخصیت ابوبکر با او همدانستان نیستند.

اهمیت مناقشه الاشقر در آن است که او یکی از روایات صحیح بخاری را که اهل سنت آن را معتبرترین کتاب پس از قرآن می‌دانند زیر سؤال برده است. و راوی آن را که یکی از صحابه است از عدالت خارج می‌داند. بدین ترتیب تمامی روایات ابوبکر در صحیحان (صحیح بخاری و مسلم) و دیگر کتاب‌های روایی اهل سنت را از اعتبار ساقط می‌کند. این در حالی است که برخلاف علمای

پایان یک طرح تحقیقاتی

«بررسی پیامدهای فرهنگی اجتماعی کاربرد اینترنت بر امنیت اجتماعی در ایران و ارائه راهبرد مناسب»

این طرح پژوهشی را دکتر سعید مجردی انجام داده و بخشی از طرح ملی مطالعات امنیت اجتماعی محسوب می‌شود که مجری آن گروه پژوهشی جامعه و امنیت است.

در دهه‌های اخیر، توسعه و گسترش فناوری‌های جدید ارتباطی موجب تحولات شگرفی در ابعاد گوناگون زندگی بشری شده و روز به روز بر اثرات آن افزوده می‌شود. فضای مجازی که توسط این فناوری‌ها به وجود آمده حاوی اطلاعات متکثر و متنوعی است و به صورت بخشی از واقعیت اجتماعی عصر جدید، فضای اصلی تعامل‌های معرفتی را در اختیار گرفته است. شبکه اینترنت به عنوان ستون فقرات فناوری‌های نوین ارتباطی و ارتباطات رایانه محور Computer-Mediated Communication در شکل‌گیری فرایندهای نوین و ظهور فضاهای جدید اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و امنیتی نقش اساسی دارد. اینترنت با انتقال آنی اطلاعات، داده‌ها و سرمایه‌ها و امکان ارتباط هم‌زمان میان افراد در نقاط مختلف دنیا در عمل فاصله زمان و مکان را از میان برداشته است. به همین دلیل دو مفهوم اساسی زمان و مکان معنای تازه‌ای پیدا کرده‌اند که با معنای سنتی آن در جوامع ماقبل مدرن و یا حتی صنعتی تفاوت ملموسی دارند.

انقلاب نوینی که حول محور فناوری‌های اطلاعاتی نظیر اینترنت متمرکز است با سرعتی شتابان در کار شکل‌دهی مجدد بنیان مادی جامعه است. پیشرفت‌های خیره‌کننده در تولید، اکتساب، جمع‌آوری،

امنیت جامعه‌ای: معنا، مولفه‌ها و نظریه‌ها

این طرح پژوهشی را دکتر قدیر نصری انجام داده و مبانی نظری طرح جامع مطالعات امنیت اجتماعی را تشکیل می‌دهد که مجری آن گروه پژوهشی جامعه و امنیت است. طرح فوق مطابق عنوان پژوهش، به تحلیل و تخمین معنا و مفهوم (Societal Security) و تشریح نظریه‌های مطرح در این زمینه می‌پردازد.

جوامع دیگر - که سطح رفاه و دغدغه‌های اجتماعی متفاوتی دارند - تطابق کامل ندارد. در کشورهایی مانند ایران که حدی از رفاه و آرامش تامین شده است موجی از دغدغه‌های گوناگون، جامعه را در نوردیده است. دسترسی آسان و سریع به رسانه‌های خبری، محوریت رقابت در همکاری‌ها، بافت متنوع جمعیتی، نابرابری در فرصت‌های اقتصادی و اجتماعی و کلیشه‌بندی رفتارها و تلقی‌ها سبب شده‌اند جامعه ایرانی علاوه بر دغدغه‌های پیشین، نگرانی‌های نوپدید هم داشته باشد. بنابراین محیط‌های مخاطره‌پذیری جمعیت ایرانی به مراتب متنوع‌تر و عمیق‌تر است. در شرایطی که سکوت (Silence)، مخفی‌کاری (Secrecy) و سرکوب (Suppression)، پرهیز نه و ناممکن می‌شود و هزینه‌های رشد فردی و تکامل جمعی، افزایش چشمگیری می‌یابد، طرح مساله امنیت جامعه‌ای و یافتن فرمول شناخت، تحلیل و ارتقای آن به امری اجتناب‌ناپذیر تبدیل می‌شود. امنیت جامعه‌ای در هر جامعه‌ای مساله نیست. در بسیاری موارد، نیاز به بقاء و امنیت فیزیولوژیک، خواسته‌ها و دغدغه‌های جامعه‌ای را تحت الشعاع قرار می‌دهد. به نسبتی که افراد از دغدغه وجودی‌ها می‌شوند و به سیاست زندگی می‌اندیشند، جامعه‌ای زیبا و رهایی‌بخش می‌خواهند و می‌کوشند خود (self) را با هزینه‌ای کمتر و به شیوه‌ای بهتر ابراز نمایند. بر این اساس، کشمکش‌های برخاسته از تعصب‌های قبیله‌ای و عشیره‌ای، موضوع امنیت جامعه‌ای نیست. امنیت جامعه‌ای، دلمشغولی مخاطراتی است که عمداً یا طبعاً هستی و یا بالندگی یک گروه را هدف قرار می‌دهد. مشروح گزارش پژوهشی دکتر نصری به‌زودی در قالب کتابی تحت عنوان «درآمدی نظری بر امنیت جامعه‌ای» توسط گروه پژوهشی جامعه و امنیت به چاپ خواهد رسید.

هدف اصلی و کلیدی کار، تمهیدی است برای دوری جستن از تقلید مطلق از متون غربی و نیز اجتناب از تعصب‌ورزی بومی. اصل پیشنهادی برای نیل نسبی به هدف عبارت بوده است از: «نقد و ارزیابی ادبیات غربی به‌همراه امکان‌سنجی طراحی مدلی برای تخمین معنا و اجزای امنیت اجتماعی در فراسوی غرب». به نظر می‌رسد پس از اینکه «امنیت فردی (Individual Security)» مورد شناسایی قرار گرفت، افراد برای تحقق و تحکیم امنیت و جایگاه خود ناگزیر از عضویت در اجتماعات یا گروه‌های مختلف اجتماعی هستند. این سطح از امنیت تحت عنوان امنیت جامعه‌ای (Societal Security) مورد توجه و بحث قرار می‌گیرد. امنیت جامعه‌ای، نوع و سطحی از احساس اطمینان خاطر است که جامعه (Society) و گروه در آن موضوع اساسی هستند. بعضی محققان این نوع از امنیت را به امنیت «اجتماعی شده» یا به «امنیت ساخته و پرداخته جامعه» معنا کرده‌اند. [تاجیک و افتخاری، ۱۳۷۹]. از دید این محققان پس از تدارک سطح فردی امنیت و یا پس از پرداختن به وجه ملی امنیت، ضرورت دارد به امنیت و اطمینان خاطر بذر توجه شود که محصول جامعه است و در جامعه شکل می‌گیرد. این در حالی است که بعضی محققان دیگر، از امنیت جامعگی و هویت محور (بوزان، ۱۹۹۳) سخن گفته‌اند. نباید فراموش کرد که امنیت جامعه‌ای، در زمینه‌ها و محیط‌های مختلف، مصادیق و تفاسیر متفاوتی یافته است. عموماً این قسم از امنیت هنگامی طرح می‌شود که جامعه به طور معقولی معضل بقاء نداشته باشد و در صدد حفظ و ابراز قوی‌تر خود برآید. بر این اساس، امنیت جامعه‌ای ابتدا در جوامعی طرح شد که به سطح قابل قبولی از بقاء و حیات رسیده بودند. معنایی که برای امنیت جامعه‌ای در جوامع غربی مراد شده، با معنای آن در

اجتماعی نموده و با تاثیر بر ساختار محیط امنیت اجتماعی کشور تهدیدات و فرصت‌های نوینی را در مقابل سیاست‌گزاران و مدیران اجرایی قرار داده است. ارائه راهبردهای مناسب بر اساس بازتعریف مولفه‌های اثرگذار بر مقوله نظم و امنیت اجتماعی که در آن فرصت‌ها و تهدیدات محیطی جدید احصاء شده باشد نیز ضرورت و اهمیت انجام چنین پژوهشی را دو چندان نموده و کشور را (به جای اتخاذ تدابیر واکنشی) در موضع مدیریت فراکنشی نظم و امنیت اجتماعی قرار می‌دهد.

تحقیق درباره پیامدهای امنیت اجتماعی ناشی از اینترنت از سابقه زیادی برخوردار نیست و پژوهش‌های محدودی که در این زمینه انجام شده اغلب در محدوده امنیت ملی یا بین‌المللی بوده و در آنها توجه چندانی به امنیت اجتماعی نگردیده است و به همین جهت ضرورت تحقیقاتی از این دست را بیشتر می‌کند. نتیجه این تحقیق به‌زودی در قالب کتابی توسط گروه پژوهشی جامعه و امنیت به چاپ خواهد رسید.

امنیت اجتماعی تغییر داده است. امروزه اطلاعات، به عنوان مهمترین ابزار تولید نظم و امنیت اجتماعی موجب گردیده در الگوی زندگی مردم تغییرات اساسی به وجود آید. تغییر در الگوهای کار، فراغت، معاشرت، سرگرمی و نظارت و کنترل از جمله تغییراتی است که در این فضای جدید قابل بحث و بررسی می‌باشند. همزمان با چنین تحولاتی، در عرصه سیاسی نیز شاهد تغییرات زیادی هستیم. دموکراتیزه شدن ساختار سیاسی از طریق اثرگذاری بر الگوهای حاکمیت، اعمال اقتدار، انتخابات، مشارکت، رابطه مردم و دولت، رسانه‌ها و پاسخگویی حاکمیت، از پیامدهای فناوری‌های نوین اطلاعاتی و در محور آن اینترنت می‌باشد. این پژوهش با هدف شناسایی اثرات کاربرد اینترنت بر نظم و امنیت اجتماعی طراحی شده و قصد دارد تا دگرگونی‌های بنیادین ارتباطی را که به محیط تولید و حفظ نظم و امنیت اجتماعی نفوذ پیدا نموده مورد مطالعه قرار دهد. کاربرد اینترنت، متغیرهای جدیدی را وارد منابع تولیدکننده نظم و امنیت

پردازش، نگهداری و انتقال اطلاعات در واقع به کاربرد فناوری‌های اطلاعاتی در تمامی زوایای حیات اجتماعی انجامیده است. در این شرایط اغلب مسائل اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و امنیتی، در سراسر جهان به یکدیگر وابسته شده و در سیستمی که هندسه آن همواره در حال تغییر است، باز تعریف می‌شوند. این انقلاب، شکل جدیدی از روابط میان زیر ساخت‌های تشکیل‌دهنده نظم و امنیت اجتماعی به وجود آورده و موجب می‌شود تا تعریف جدیدی از نظم و امنیت اجتماعی ارائه گردد. ویژگی این سیستم جدید، پیچیدگی و توانایی بالقوه آن برای تولید فرصت‌ها و تهدیدات امنیت اجتماعی می‌باشد.

بنابراین، بدون درک صحیح تحولات ناشی از اثرات فناوری‌های نوین اطلاعاتی نمی‌توان تحلیل درستی از آن چه که در محیط امنیت اجتماعی کشور می‌گذرد به دست آورد. فناوری‌های نوین اطلاعاتی و در مرکز آن اینترنت، به همه عرصه‌های زندگی انسان نفوذ کرده و قاعده بازی را در همه عرصه‌ها از جمله نظم و

نشست خبری دکتر آیت اللهی درباره بازنگری در ۵۵۵ درس و سرفصل رشته‌های علوم انسانی

پایان مأموریت مهم پژوهشگاه

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در نشست خبری که شنبه چهارم آذر ماه برگزار شد، نحوه بازنگری در ۵۵۵ درس منتخب از میان ۳۸ رشته علوم انسانی را تشریح و گزارشی از جزییات اقدامات انجام شده به خبرنگاران ارائه کرد. وی در این نشست با بیان اینکه مأموریت پژوهشگاه در بازنگری سرفصل‌های علوم انسانی به پایان رسیده، از تحویل نتایج این بازنگری‌ها به وزارت علوم خبر داد و اعلام کرد تصمیم بعدی را باید این وزارتخانه بگیرد. آنچه در ادامه می‌خوانید، گزارشی از مهم‌ترین اظهارات دکتر آیت اللهی در این نشست است...

برخی درس‌های کارشناسی و تناسب آن‌ها با فرهنگ ایرانی اسلامی بود. در واقع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری راهکاری فعالانه را برای کارآمدسازی، روزآمدسازی و ارزش‌مدار کردن علوم انسانی در نظر گرفت که همان بازنگری بعضی از سرفصل‌ها و منابع دروس کارشناسی رشته‌های علوم انسانی محسوب می‌شود. حتی سرفصل‌های برخی از درس‌ها، دست‌نویس بودند. تاریخ، زبان و ادبیات فارسی، فلسفه، علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی، مدیریت، علوم اجتماعی، ارتباطات و روزنامه‌نگاری، اقتصاد، حقوق و همچنین علوم سیاسی گروه‌هایی هستند که رشته‌های مربوط به آنها بازنگری شده اند: برای آگاهی از سمت و سوی تغییرات و بازنگری سرفصل‌ها، پرسش‌نامه‌ای را تنظیم کردیم و به ۳۰۲۱ استاد که تقریباً تمامی استادان علوم انسانی دانشگاه‌های کشور را شامل می‌شوند، ارسال کردیم. به اعتقاد ما، نتیجه کار هنگامی ارزشمندتر می‌شود که همه کارشناسان علوم انسانی در آن سهیم باشند، نه این که تنها پنج یا شش نفر درباره آن نظر دهند. گروه‌هایی را برای بررسی داده‌های به دست آمده تشکیل دادیم. این داده‌ها مربوط به پانصد و پنجاه و پنج سرفصل از سی و هشت رشته‌اند. در این طرح سعی شد به یک جمع‌بندی همه جانبه در ارتباط با بازنگری سرفصل‌ها و منابع دروس دست یابیم و با ارائه این طرح و کمک گرفتن از نظرات اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، در انجام این مهم قدمی مثبت برداشته باشیم.

وی به ذکر چند نکته درباره طرح نهایی بازنگری سرفصل‌های علوم انسانی اشاره کرد و گفت: «تلاش شده محتوای اصلی هر سرفصل، حوزه علمی مشخصی را پوشش دهد و در قالب مجموعه دروس اصلی تشکیل دهنده آن برنامه نمود پیدا کند سعی شده است سرفصل‌ها به گونه‌ای تنظیم شوند که زمینه شکوفایی استعدادها، ایجاد خلاقیت، ابتکار، فراگیری مداوم و اندیشه‌ورزی دانشجویان را فراهم آورد و از انعطاف لازم برای تطبیق با تحولات دانش بشری و همچنین مقتضیات زمان و مکان برخوردار باشد. این انعطاف‌پذیری در سایر اجزای سرفصل‌های مرتبط با هسته اصلی درسی که طراحی شده‌اند نیز لحاظ شد.»

دکتر آیت اللهی در ابتدای این نشست و پیش از ارائه گزارش بازنگری سرفصل‌های علوم انسانی، درباره برخی از فعالیت‌های پژوهشگاه توضیحاتی ارائه کرد و گفت: «نقد متون علوم انسانی یکی از فعالیت‌های پژوهشگاه است. از حدود پانزده سال پیش، دوازده گروه ۱۰ نفره با کمک گرفتن از استادان دانشگاه‌های سراسر کشور، به نقد و تحلیل کتاب‌ها پرداختند و نقدهای خود را به نویسندگان و ناشران منتقل کردند. ما نیز قصد داریم در برنامه‌های آینده، پانصد و سی و دو کتاب از آثار داخلی را به دست منتقدان این گروه‌ها بسپاریم.»

آیت اللهی با تأکید بر ضرورت توجه به نظریه‌های جهانی در حوزه علوم انسانی افزود: «قصد داریم در برنامه‌های امسال صد نظریه مهم جهانی را که در قالب صد کتاب مطرح شده‌اند، نقد کنیم تا از این طریق، زمینه تحول در نقد را فراهم آوریم. امیدوارم این نقدها نیز نقد شوند تا شاهد پویایی حوزه نقد باشیم.»

وی از تهیه کتابچه‌ای شامل اطلاعات فعالیت‌های پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در ماه‌های اخیر خبر داد و گفت: «این کتابچه شامل ششصد کتابی که در گروه‌های ارزیابی مورد نقد قرار می‌گیرند می‌شود و تا دو هفته آینده منتشر خواهد شد.»

آیت اللهی همچنین با اشاره به راه اندازی پرتال جامع علوم انسانی در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی گفت: «صد هزار مقاله از تمامی آثار علمی منتشر شده پس از انقلاب در این وبگاه موجودند که همین امر، عدالت پژوهشی را ایجاد کرده است، زیرا هر فردی از هر نقطه کشور می‌تواند به هر متنی دست یابد. بنا داریم صد و سی هزار مطلب دیگر را نیز در این وبگاه قرار دهیم.»

وی همچنین با اشاره به حمایت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی از اندیشه‌های نوآورانه و روزآمد با نگرش ایرانی اسلامی گفت: «قصد داریم از افرادی که چنین اندیشه‌هایی دارند، حمایت کنیم تا نظراتشان را در قالب کتاب منتشر کنند. البته هنوز برای این کار بودجه‌ای دریافت نکرده‌ایم اما تلاش مان را برای به ثمر رساندن آن انجام می‌دهیم.»

دکتر آیت اللهی پس از این توضیحات، بحث درباره بازنگری در سرفصل‌های علوم انسانی را چنین آغاز کرد: «با توجه به کاستی‌های متعدد رشته‌های علوم انسانی در کشور که روز آمد نبود و مناسب فرهنگ ایرانی اسلامی نبود، بر همین اساس با توجه به یکی از دغدغه‌های جدی مقام معظم رهبری تعدادی از منابع مورد بازنگری قرار گرفت. برخی از سرفصل‌ها و منابع دروس کارشناسی رشته‌های علوم انسانی بیش از ۲۰ سال تغییر نکرده بود بنابراین براساس مأموریتی که وزارت علوم به پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی محول کرد، قرار شد در مرحله اول، طرح بازنگری سرفصل‌ها و منابع دروس کارشناسی ۳۸ رشته با همیاری استادان، پژوهشگران و متخصصان صورت پذیرد. هدف کلی این طرح روزآمدسازی سرفصل‌ها و منابع برخی دروس کارشناسی در طرح و تناسب آنها با فرهنگ اسلامی ایران بود. ایجاد تمهیدات مورد نیاز برای توانمندی‌های شناختی و مهارتی یادگیرنده، ارتقاء سطح اصول اخلاق حرفه‌ای، اخلاقیات و معنویت، مطالعات و استفاده از سرفصل‌های متداول و به روز جهانی با توجه به شاخص‌های ملی، مذهبی، فرهنگی و بومی کشور از ضرورت‌های بازنگری دروس علوم انسانی است.»

آیت اللهی درباره روند بازنگرش سرفصل‌های دروس علوم انسانی گفت: «در این برنامه، سی و هشت رشته بازنگری شدند. هدف از این بازنگری، روزآمدسازی سرفصل‌ها و منابع

ویژگیهای سرفصلهای قدیم و جدید ۳۸ رشته علوم انسانی	
ویژگی سرفصلهای به روز شده	ویژگی سرفصلهای قدیمی
روز آمدی سرفصلها و منابع	روز آمد نبودن
ارتقا توانمندیهای شناختی دانشجویان	عدم بازنگری طی سالهای طولانی
ارتقا توانمندیهای مهارتی دانشجویان	قدیمی بودن سرفصلها
اخلاقیات و اصول حرفه ای	قابلیت دسترسی بسیار سخت
ارزشهای دینی و مذهبی	کپی بودن سرفصلها
ارزشهای ایرانی و اسلامی	خوانا نبودن
کاربردی تر کردن سرفصلها	عدم قابلیت جستجو
همخوانی با سرفصلهای به روز جهانی	عدم دسترسی آسان

جدول دانشگاهها و استادان شرکت کننده در بازنگری علوم انسانی			
نام گروه	تعداد دانشگاه مشارکت کننده	تعداد استاد	تعداد پرسشنامه ارسال شده
اقتصاد	۲۳	۲۰۵	۸۵۱
تاریخ	۱۹	۱۱۱	۲۳۷
حقوق	۳۱	۳۵۸	۷۱۱
روانشناسی	۲۸	۲۷۴	۶۱۱
زبان و ادبیات انگلیسی	۳۰	۳۱۰	۵۷۳
زبان و ادبیات فارسی	۴۳	۲۷۹	۸۶۳
علوم اجتماعی	۳۳	۴۵۵	۱۱۰۲
علوم تربیتی و مشاوره	۳۲	۲۶۳	۶۹۶
علوم سیاسی	۱۹	۱۸۵	۳۳۸
فلسفه	۲۹	۲۷۱	۱۲۵۶
مدیریت	۳۶	۲۷۶	۵۲۳
ارتباطات و روزنامه نگاری	۶	۳۴	۷۶
جمع کل	۹۵	۳۰۲۱	۷۸۳۷

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با ارائه برخی آمارهای به دست آمده از پرسشنامه‌ها، درباره تفاوت سرفصل‌های بازنگری شده نسبت به سرفصل‌های پیشین افزود: «مهم‌ترین تفاوت در سرفصل‌های جدید، لحاظ شدن منابع جدید در آنهاست. این منابع جدید، لزوماً غربی نیستند، زیرا ما در طول سی سال پس از انقلاب اسلامی، در رشته‌های علوم انسانی صاحب ادبیاتی شده‌ایم که متون مختلف حوزه‌های علوم انسانی را دربرمی‌گیرد. ما حتی برخی از ترجمه‌های متون غربی را نیز مورد توجه قرار دادیم و سعی کردیم نگاه متعادل به منابع مختلف داشته باشیم. به وجه مهارتی سرفصل‌ها نیز توجه ویژه داشتیم. اجرا و نظارت این طرح به عهده ما نیست. حتی اگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری این طرح را نپذیرد، ما آن چه را که باید انجام می‌دادیم، انجام داده‌ایم.»

یک آمار کلی

بر اساس اعلام دکتر آیت اللهی اقتصاد با ۲۹ درس، تاریخ با ۱۳ درس، حقوق با ۲۱ درس روانشناسی با ۵۰ درس، زبان و ادبیات انگلیسی با ۱۳ درس، زبان و ادبیات فارسی با ۱۳ درس، علوم اجتماعی با ۲۳۶ درس، علوم تربیتی و مشاوره با ۲۳ درس، علوم سیاسی با ۲۲ درس، فلسفه با ۹۰ درس، مدیریت با ۱۷ درس و ارتباطات و روزنامه‌نگاری با ۲۸ درس، دروس انتخاب شده برای بازنگری سرفصل‌ها و منابع هستند. رشته علوم اجتماعی با ۲۳۶ درس و رشته‌های تاریخ زبان و ادبیات انگلیسی و زبان و ادبیات فارسی با ۱۳ درصد به ترتیب بیشترین و کمترین دروس بازنگری شده را به خود اختصاص داده‌اند. دانشگاه تهران با ۲۳۶ عضو هیئت علمی، دانشگاه علامه طباطبائی با ۲۱۳ عضو هیئت علمی و دانشگاه اصفهان با ۱۹۳ عضو هیئت علمی، دارای بیشترین شرکت کننده در بازنگری سرفصل‌ها و منابع دروس رشته‌های علوم انسانی بوده‌اند.

۳۸ رشته بازنگری شده

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اسامی هر ۳۸ رشته بازنگری شده علوم انسانی را اعلام کرد. اعلام اسامی این رشته‌ها پس از ۸ ماه کار کارشناسی است. در این بازنگری ۳ هزار و ۲۱۱ استاد در ۱۲ هزار نفر ساعت کار بازنگری سرفصل‌های علوم انسانی را انجام دادند. البته این بازنگری تنها در مقطع کارشناسی بوده است. به این ترتیب مأموریت پژوهشگاه در این موضوع مهم پایان یافت.

ردیف	عنوان سرفصل / رشته	آخرین تاریخ تصویب	جمع کل دروس
۱	مدیریت مشاوره	۱۳۶۰/۱۳/۶	۳۹
۲	تاریخ	۱۳۶۳/۱/۱۸	۷۱
۳	زبان و ادبیات فارسی	۱۳۶۶/۷/۴	۱۴۶
۴	فلسفه	۱۳۶۶/۱۱/۷	۱۳۴
۵	امور تربیتی و مشاوره	۱۳۶۷/۱۲/۳	۲۳
۶	علوم اجتماعی	۱۳۶۸/۲۸/۸	۲۳
۷	ارتباطات اجتماعی	۱۳۶۸/۲۸/۸	۲۳
۸	برنامه ریزی اجتماعی	۱۳۶۸/۲۸/۸	۲۳
۹	پژوهشگری اجتماعی	۱۳۶۸/۲۸/۸	۲۳
۱۰	تعاون و رفاه اجتماعی	۱۳۶۸/۲۸/۸	۲۳
۱۱	دبیری خدمات اجتماعی	۱۳۶۸/۲۸/۸	۲۳
۱۲	دبیری علوم اجتماعی	۱۳۶۸/۲۸/۸	۲۳
۱۳	کارشناسی پیوسته علوم اجتماعی	۱۳۶۸/۲۸/۸	۴۴
۱۴	زبان و ادبیات انگلیسی	۱۳۶۸/۲۶/۹	۱۴۶
۱۵	روانشناسی کودکان استثنایی و عمومی	۱۳۶۸/۶/۱	۱۴۴

۱۶	کارشناسی پیوسته روزنامه نگاری	۱۳۶۸/۱۱/۱	۲۳
۱۷	کارشناسی پیوسته روابط عمومی	۱۳۶۸/۱۱/۱	-
۱۸	کارشناسی پیوسته اقتصاد اسلامی	۱۳۷۱/۲/۲۰	۱۴۴
۱۹	کارشناسی پیوسته روانشناسی اصلاح و تربیت	۱۳۷۲/۲/۱۹	
۲۰	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۱۳۷۲/۸/۳۰	۲۳
۲۱	کارشناسی پیوسته علوم تربیتی	۱۳۷۲/۸/۳۰	۲۳
۲۲	حقوق	۱۳۷۴/۲/۳۰	۲۰
۲۳	کارشناسی پیوسته مطالعات خانواده	۱۳۷۴/۱۲/۶	۱۸
۲۴	علوم اقتصادی	۱۳۷۵/۳/۲۷	۳۴
۲۵	اقتصاد	۱۳۷۵/۳/۲۷	۳۶
۲۶	پول و بانکداری	۱۳۷۵/۳/۲۷	۲۶
۲۷	کارشناسی پیوسته علوم اقتصادی	۱۳۷۵/۳/۲۷	۱۳۵
۲۸	علوم سیاسی	۱۳۷۵/۷/۱	۲۰
۲۹	کارشناسی پیوسته علوم اجتماعی	۱۳۷۵/۷/۱۷	۳۸
۳۰	مدیریت دولتی	۱۳۷۶/۴/۲۲	۵۲
۳۱	مدیریت بازرگانی	۱۳۷۵/۳/۲۷	۵۵
۳۲	کارشناسی پیوسته مدیریت فرهنگی و هنری	۱۳۷۹/۷/۱۰	۱۳۳
۳۳	کارشناسی پیوسته فلسفه و ادیان	۱۳۷۹/۸/۸	۱۳۵
۳۴	کاردانی ناپیوسته ارتباطات-ارتباطات اجتماعی	۱۳۸۰/۲/۲۳	۱۱
۳۵	کاردانی ناپیوسته خبرنگاری-استراتژیک خاص	۱۳۸۰/۲/۲۳	۱۱
۳۶	ناپیوسته تربیت معلوم ارتباطات اجتماعی	۱۳۸۰/۴/۳	۶
۳۷	کارشناسی پیوسته علوم اجتماعی	۱۳۸۳/۷/۱۳	-
۳۸	کارشناسی پیوسته ادیان و مذاهب	۱۳۸۳/۲/۱۲	۲۱

توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
منتشر شد

سلجوقیان در آسیای کهن

ویراست کتاب «سلجوقیان در آسیای کهن» نوشته «تامارا تالبوت رایس» با ترجمه رقیه بهزادی روانه بازار نشر شد. این کتاب در ۳۰۰ صفحه و ۶ فصل با بهای ۶۵۰۰ تومان منتشر شده است. نویسنده در مقدمه کتاب با تأکید بر اینکه برخی حوادث در طول تاریخ اگر چه به ظاهر بی اهمیت بوده اند، اما تأثیر شگفتی بر آینده خود داشته اند، دوره سلجوقیان را از این نمونه ذکر کرده و می نویسد: «اگر چه امپراطوری آنان اندکی بیش از ۲ سده (۱۰۷۱ تا ۱۳۰۰ میلادی) دوام یافت، نفوذ آنان در سیاست امروزی هنوز آشکار است و می توان باور داشت که شهرت سلجوقیان در شکست ناپذیری بود که مغولان را بر آن داشت به دولت کیف kiew در روسیه حمله کنند و توجه خود را به حمله به ایران و عراق معطوف ندارند. اگر این واقعه روی نمی داد روسیه، حتی اگر چه هنوز تابع مغولان بود، احتمال داشت بتواند روابطی را که با اروپای غربی برقرار ساخته بود مستحکم کند، و در آن صورت ممکن بود از روحیه برانگیزانده رنسانس بهره مند شود و در تکامل اجتماعی و اقتصادی اروپا سهیم گردد. اگر حوادث، چنین مسیری را پیموده بود تاریخ روزگار اخیر تا چه اندازه تغییر می کرد!»

او با اشاره به اینکه سلجوقیان روحي از بربرهای نیمه بیابانگرد و پیوسته سرگرم مبارزه بودند، و مسیر خرابی هایی که در هر درگیری به بار می آمد به خوبی حاکی از متصرفات دوردست و پیشرفت های شگفت انگیز و عقب نشینی ها و همچنین حاکی از تغییرات ناگهانی سیاست آن ها بود، اضافه می کند: «در عین حال، اکنون معلوم می شود که یک سلسله راه های جالب توجه و کاروان سراسرهای عظیم و تعداد بیمارستان ها و مکتب ها و مدارس باشکوه و مساجد و آرامگاه های بی شمار در نتیجه توجه آن ها به نیازهای اقتصادی و معنوی قوم خود آنان تاسیس یافت. سلجوقیان ذاتا سازندگان متصرفات گسترده بودند، و تقدیر چنین بود که ارتقای آنان به قدرت، با یک دوره هیجان انگیز و غیر معمول در تاریخ مصادف شود.»

وی در این کتاب سرگذشت اقدامات سلجوقیان و میراثی که برای بازماندگان عثمانی خود باقی گذاشتند را در این کتاب به رشته تحریر در آورده است. تامارا تالبوت رایس از باستان شناسان سرشناس روسی است که کتاب «سکاها» از دیگر آثار او هم به فارسی ترجمه شده است.

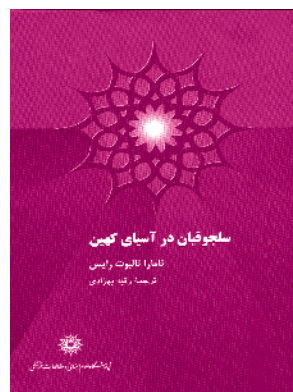
علاقه مندان می توانند برای خرید این کتاب با شماره ۸۸۶۱۲۸۷۰ تماس

گرفته و برای خرید اینترنتی به نشانی
WWW.IHCS.

AC.IR مراجعه کنند. با ارسال نام کتاب به شماره

پیامک ۳۰۰۱۴۴۱۰۴

برای ارسال به علاقه مندان از سوی پژوهشگاه با آنها تماس گرفته خواهد شد.



دراسات نقدیه فی الادب الاسلامی

به زبان عربی منتشر شد

«بررسی های نقدی در ادبیات اسلامی» نام کتاب جدیدی از دکتر سید خلیل باستان است. این کتاب به زبان عربی بوده و نخستین چاپ آن، با عنوان «دراسات نقدیه فی الادب الاسلامی» از سوی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شده است. این کتاب، اثری است آموزشی و مولف در فرازهای مختلف آن دانشجویان ادبیات و یا نقد ادبی را خطاب قرار داده و ضمن بررسی شواهد تحلیلی و معنایی، آشنایی با آن را برای دانشجویان مفید ارزیابی کرده است. علاوه بر آن، تقسیم بندی کتاب به دو فصل: «دیدگاه هایی در خصوص نقد» و «تحلیل های نقدی» و قرار دادن

بخش های جزئی تری به نام «درس» در زیر هر فصل، رویکرد آموزشی نویسنده را مورد تأکید بیشتر قرار می دهد.

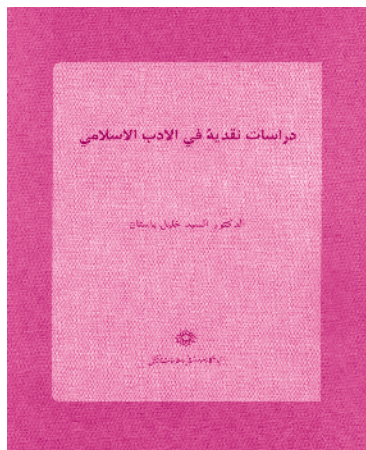
مولف پس از تعریف مختصر نقد ادبی به صورت اصطلاحی، همچنین بیان دیدگاه خویش در این زمینه، نقد جدید را دنبال و پیرو همان مباحث نقدی کهن در ادبیات به شمار آورده است که از دوران جاهلی در کنار پدیده های ادبی قرار داشته و همان طور که ادبیات با قالب های شعری و نثری آن، در دوران جدید دستخوش پیشرفت قرار گرفته، نقد ادبی نیز بی نصیب نمانده و به افق های گسترده تری راه یافته است.

از دیگر موضوعات روش شناختی و شایان بررسی در این کتاب راهکاری است که مولف در بسته بندی آثار شعری و نثری و نیز نظریه های مربوط به آن ها در گستره ای به نام ادبیات اسلامی اتخاذ کرده است، به نحوی که با تکیه بر دیدگاه ها و اعلام نظرهایی که از سوی شخصیت های بارز اسلامی و رهبران دینی مانند رسول الله (ص) و امیرالمومنین (ع) در مواقع گوناگون صورت پذیرفته است و نیز گرایش های اعتقادی و سیاسی ادبا و شاعران جهان اسلام در ادوار مختلف، مجموعه جدیدی از آثار ادبی را تحت عنوان ادبیات اسلامی گردآوری نموده است.

وارد ساختن نمونه هایی از ادعیه و مناجات دینی به عنوان متن ادبی و صرف نظر از دیگر ابعاد: روانی، معرفتی، تربیتی و ... در این ترکیب نیز رویکرد کم سابقه و ثمربخشی است که ضمن عملیاتی ساختن الگوهای تحلیلی و نقدی برای دانشجویان، آنان را در زمینه شناخت زیبایی لفظی و دسترسی به عمق معنایی ادعیه شریفه راهنمایی می کند.

دکتر سید خلیل باستان در این کتاب با بهره گیری از عموم روش های نقد ادبی کهن، مانند: ارزیابی صور خیال و جلوه های حسی و عاطفی یک اثر ادبی، دلایل برجستگی و شاخص شدن یک شاعر یا نویسنده در میان هم عصران خود و همچنین موازنه میان دو شاعر یا ۲ متن ادبی به طور ویژه، برخی شیوه های نقد جدید را نیز مورد نظر قرار داده و جهت شناخت ساختار و شاکله کلی قصائد یک گروه از شاعران و یا آثار مربوط به یک دوره تاریخی مشخص، زمینه سازی کرده است به همین طریق به ایجاد نقب و دریچه ای برای آشنایی با جلوه هایی از نقد اجتماعی و روان شناختی نیز پرداخته و به عنوان مثال در بحث تحلیل آثار و زندگی شاعرانی چون «کمیت»، «متنبی»، و «دعبل» از تجزیه عناصر کهن شعری و موازنه و مفاضله، فراتر رفته و با اشاره به دلایل شکل گیری برخی از اشعار و عوامل پیدایش و توفیق آن، زمینه را برای معرفی شکل جدیدی از نقد ادبی فراهم ساخته است که در منابع جدید تحلیل روانشناختی و اجتماعی خوانده می شود. تهیه این کتاب از سه طریق آنالین، تلفنی و پیامکی امکانپذیر است. تماس با تلفن ۸۸۶۱۲۸۷۰، مراجعه به سایت به WWW.IHCS.AC.IR و یا ارسال نام کتاب به شماره پیامک ۳۰۰۱۴۴۱۰۴ سه راه موجود برای تهیه کتاب هستند.

در صورت استفاده از شیوه پیامکی از سوی پژوهشگاه با آنها تماس گرفته خواهد شد و بعد از ثبت نشانی، کتاب از طریق پست ارسال می شود.



شماره جدید «تحقیقات تاریخ اجتماعی» منتشر شد



نخستین شماره دو فصلنامه علمی پژوهشی «تحقیقات تاریخ اجتماعی» توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شد.

دکتر حمیدرضا آیت اللهی مدیر مسئول و دکتر شهرام یوسفی فر سردبیر این نشریه تخصصی هستند

۱۲ استاد، استادیار و دانشیار از دانشگاه ها و مراکز آموزشی معتبر کشور و کریستف ورنر، استاد دانشگاه ماربورگ آلمان اعضای هیئت تحریریه این نشریه هستند. همچنین این نشریه از هیئت مشاوران با همراهی ۷ عضو نیز استفاده کرده است.

پیش از این نشریه «تحقیقات تاریخ اجتماعی» به عنوان یک مجله علمی-تخصصی منتشر

شده بود اما بر اساس مصوبه ۵۰۱۱۰/۱۱/۳ مورخ ۱۵/۰۴/۱۳۹۰ کمیسیون نشریات علمی کشور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درجه علمی- پژوهشی دریافت کرده است. در شماره جدید این دو فصلنامه ۷ مقاله منتشر شده و ۹ استاد، استادیار و دانشیار دانشگاه ها و مراکز علمی کشور نیز به عنوان عضو هیئت تحریریه با آن همکاری داشته اند.

۷ مقاله از نویسندگان در این مجله منتشر شده که تحلیل و توصیف نظام مدیریت شهری اصفهان در صدر مشروطه، (نوشته لقمان دهقان نیری و عبدالمهدی رجایی)، تمرکز جمعیتی یهودیان در شهرهای ایران؛ از عصر سلجوقی تا حمله مغول، (نوشته نگار ذیلایی)، پیامدهای اجتماعی مهاجرت سلجوقیان به (نوشته محسن رحمتی)، بررسی جایگاه سیاسی و اجتماعی زنان ایالت کردستان در آغاز سده ۱۴ ق/ ۲۰م (نوشته عباس زارعی مهرورز)، دگرگونی نظام قشر بندی اجتماعی در ایران از سقوط ساسانیان تا پایان امویان (نوشته شهرزاد ساسان پور و حسین مفتخری)، پدیده رستم التواریخ؛ تاملی بر شخصیت محمد هاشم آصف و اثر تاریخی او (نوشته ابوالحسن فیاض انوش)، رواج تنباکو در قلمرو بابرین (نوشته جمشید نوروزی)؛ عناوین این مقالات هستند. خلاصه مقالات به زبان انگلیسی هم در انتهای دو فصلنامه علمی تخصصی «منطق پژوهی» درج شده است.

دانشگاه های لرستان، اصفهان، مشهد، ارومیه، تبریز و بین المللی امام خمینی (ره) قزوین در انتشار این مجله مشارکت داشته اند. دو فصلنامه «تحقیقات تاریخ اجتماعی» در مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و در پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی نیز نمایه می شود.

علاقه مندان می توانند برای خرید نشریه با شماره ۸۸۰۶۶۰۵۱ تماس گرفته و برای خرید اینترنتی به نشانی WWW.IHCS.AC.IR مراجعه کنند. با ارسال نام مجله به شماره پیامک ۳۰۰۱۲۲۱۰۴ برای ارسال به علاقه مندان از سوی پژوهشگاه با آنها تماس گرفته خواهد شد.

با ۷ مقاله تخصصی

دومین شماره منطق پژوهی منتشر شد

دومین شماره دو فصلنامه علمی تخصصی «منطق پژوهی» توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شد. دکتر حمیدرضا آیت اللهی مدیر مسئول و دکتر سید محمد علی حجتی سردبیر این نشریه تخصصی هستند. در دومین شماره این فصلنامه ۷ مقاله منتشر شده و ۹ استاد، استادیار و دانشیار دانشگاه ها و مراکز علمی کشور نیز به عنوان عضو هیئت تحریریه با آن همکاری داشته اند. دوحیدین هگلی؛ بررسی نسبت «پدیدارشناسی» و «منطق» (نوشته علی اکبر احمدی افرمجان)، نظام های موجه محمولی کریپکی و مساله ذات باوری (نوشته مهناز امیرخانی)، رویکردهایی نو به قانون عدم تناقض (نوشته مازیار چیت ساز)، ارزیابی ترجمه عربی «قیاس ارسطو» (نوشته غلامرضا ذکیانی)،

اصلاحات فرانتس

برنتانو بر منطق

(نوشته فراز عطار)،

قضیه ناتمامیت گودل

و فلسفه ذهن (نوشته

کامران قیوم زاده)،

صوری سازی قواعد

قیاس حملی ارسطویی

(همراه با نقد و بررسی

قواعد قیاس حملی، در

برخی از آثار آموزشی

منطق) (نوشته مهدی میرزاپور) عناوین مقالات منتشر شده در جدیدترین شماره منطق پژوهی هستند.

لطف الله نبوی یکی از اعضای هیئت تحریریه نیز در «درآمد» این دو فصلنامه ضمن اشاره به ظهور منطق

جدید و شکوفایی قابل توجه بحث های مرتبط با آن در محافل علمی ایران نوشته است: «مجله منطق پژوهی به

عنوان اولین مجله تخصصی در حوزه منطق، فرصت

مبارک و میمونی را در اختیار جامعه علمی ما قرار می دهد تا نتایج پژوهش های خود را در زمینه علم منطق و

مباحث مرتبط با آن منتشر نماید.»

خلاصه مقالات به زبان انگلیسی نیز در انتهای دو

فصلنامه علمی تخصصی «منطق پژوهی» درج شده

است. علاقه مندان می توانند برای خرید نشریه با شماره

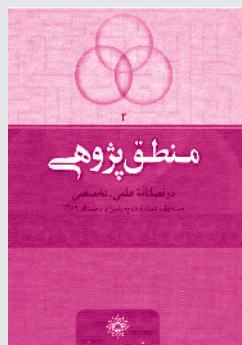
۸۸۶۱۲۸۷۰ تماس گرفته و برای خرید اینترنتی به

نشانی WWW.IHCS.AC.IR مراجعه کنند. با

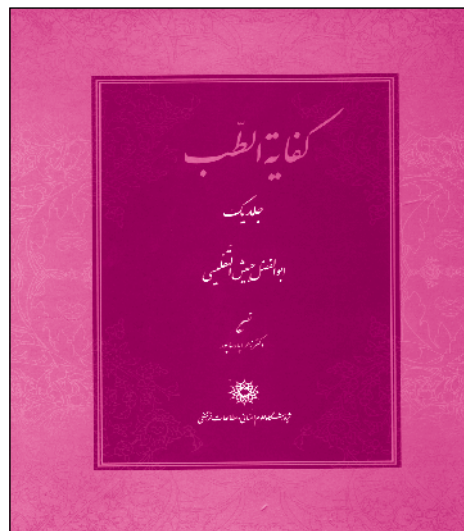
ارسال نام مجله به شماره پیامک ۳۰۰۱۲۲۱۰۴ برای

ارسال به علاقه مندان از سوی پژوهشگاه با آنها تماس

گرفته خواهد شد.



یک اثر کهن ارزشمند در حوزه پزشکی کفایة الطب منتشر شد



کتاب ارزشمند
کفایة الطب
تالیف دانشمند
بزرگ قرن ششم
ابوالفضل حبیب
تفلیسی توسط
پژوهشگاه علوم
انسانی و
مطالعات

بقراط، جالینوس، دیسکوریدوس، ارجیجانوس، فولس، ارباسیوس، روفس، دیوجانس، تیاذوق، یوحنا، سراجیون، ماسرجویه، عیسی، ابن ماسویه، ابن ماسه، ابوجریج، مسیح، محمد زکریا، ثابت قره، حنین بن اسحق، مدائنی، ابن سینا، ابن عبدان، دمشقی، عبدوس، اسحق و شرک هندی است. با توجه به قدمت اثر، مجموعه کفایة الطب علاوه بر ارزش علمی و طبی می تواند به عنوان نمونه نثر ساده علمی مورد توجه ادیبان و سبک شناسان قرار بگیرد. دکتر زهرا پارسا پور با در اختیار داشتن هفت نسخه به پیشنهاد استاد مرحوم ایرج افشار این اثر را تصحیح نموده و در مقدمه کتاب به معرفی نویسنده این کتاب و آثارش و نیز معرفی کفایة الطب و بیان ویژگی های سبکی آن پرداخته است. در پایان این کتاب علاوه بر نمایه واژگان و اصطلاحات و فهرست های جداگانه ای از اسامی دارو ها، بیماری ها، ابزار آلات، اشخاص و غیره درج شده است. در این تصحیح علاوه بر دقتی که در حفظ ویژگی های ادبی کتاب شده، با نظارت دکتر محمد مهدی اصفهانی به جنبه های علمی و طبی نیز توجه جدی شده است. کفایة الطب در دو مجلد با چاپی نفیس و رنگی، با حفظ اصالت شکل و رنگ موجود در نسخه ها، به قیمت ۷۰ هزار تومان منتشر شده است. علاقه مندان برای تهیه این کتاب می توانند نام آن را به شماره ۰۱۴۴۱۰۴۳۰۰۱ پیامک کرده یا با شماره ۸۸۰۴۶۸۹۱ تماس بگیرند. امکان خرید اینترنتی از طریق مراجعه به سایت WWW.IHCS.AC.IR نیز امکانپذیر است.

فرهنگی در دو مجلد منتشر شد. این اثر که از متون کهن و گنجینه طب شرق و غرب محسوب می شود، در سه بخش تالیف شده است. بخش اول به معرفی نشانه بیماری ها و سبب و علاج آنها پرداخته و بخش دوم شامل اسامی دارو های مفرد است. در بخش سوم نیز اسامی دارو های مرکب به دو زبان فارسی و عربی به ترتیب الفبایی ذکر شده که با توضیح در باره خواص و شیوه تهیه آنها همراه است. معادل های کهنی که برای اسامی بعضی از دارو ها در نسخ خطی متعدد این کتاب ذکر شده بسیار نادر است. تفلیسی در تنظیم کتاب شیوه هایی را به کار برده که دسترسی به مطالب را آسان ساخته و اطلاعات موجز و مفید در اختیار خواننده قرار می دهد. این کتاب مجموعه گفته های علمی بزرگ ترین طبای یونان، ایران و هند مانند

نامه های یک موبد زردتشی به زبان پهلوی منتشر شد وزیدگی های زاد اسپرم



وزیدگی های
زاد اسپرم «توسط
پژوهشگاه علوم
انسانی منتشر
شد. این کتاب
۵۶۰ صفحه ای
که محمد تقی
راشد محصل آن
تالیف کرده، ضمن

گیری و روانی نثر زاد اسپرم را ندارد. متن پهلوی کتاب که در بخش ششم این دفتر فراهم شده بر پایه متن ویراسته انکلساریا است که با مقابله چند دستنویس تهیه شده و ویژگی دستنویس ها و ارزش هر یک از آن ها در دیباچه کتاب او آمده و در تصحیح متن نیز به اختلاف دستنویس ها و ضبط های متفاوت آن ها در پانویس اشاره کرده است. از بررسی نوشته های کتاب وزیدگی های زاد اسپرم، آگاهی های بسیار اندک درباره این هیرید سیرجان به دست می آید، اما آنچه می توان دانست این که، زاد اسپرم بر مباحث مختلف دینی و اندیشه های علمی زمان خود مسلط بوده و در کتاب خود بیش از آنچه بر گفته های دیگران تکیه کند، بر دریافت های خویش متکی است و غالباً سخن خود را به گفتار پیامبر دین و یا دانایان پیشین استوار می کند.

وزیدگی های زاد اسپرم سی و پنج فصل دارد که می توان آن ها را در بخش های زیر طبقه بندی کرد: بخش نخست از آفرینش سخن گفته شده است. بخش دوم درباره چگونگی فرود آمدن دین به زمین و زندگی زردشت است و گاهی هم به پیشگویی ها و آموزش های برجسته و معجزه های پیامبر پرداخته. بخش سوم شامل اندرزهایی است که در دیگر متن های پهلوی نیز با اختلافاتی جزئی وجود دارد.

برای تهیه این کتاب کافی است نام آن را به شماره ۰۱۴۴۱۰۴۳۰۰۱ پیامک کرده یا با شماره ۸۸۰۴۶۸۹۱ تماس بگیرد. امکان خرید اینترنتی از طریق مراجعه به سایت WWW.IHCS.AC.IR نیز امکانپذیر است.

را گزیده های نامه ای که «زاد اسپرم جوان جم» هیرید سیرجان در سده سوم هجری به زبان پهلوی نوشته را مرور و بررسی کرده است.

زاد اسپرم در دین نوآوری هایی داشته که با اندیشه زردشتیان هم زمانش سازش نداشته و در این راه تا آنجا پیش رفته که برخی از همکیشان او بیمناک شده و به برادرش منوچهر، که او نیز از موبدان نامی زمان، و به سنت های دینی پای بند بوده، گله برداشته اند. دو برادر بر سر مسائل دینی نامه هایی به یکدیگر نوشته اند که از آن میان «نامه های منوچهر» زیر همین نام باز مانده است. این نامه ها، نوشته های زاد اسپرم را ندارد و تنها دربردارنده اندرزهایی است که منوچهر به زاد اسپرم داده و او را از نوآوری و تغییر در سنت های دینی بر حذر داشته است. شیوه نگارش منوچهر بر خلاف زاد اسپرم پیچیده و دشوار است و

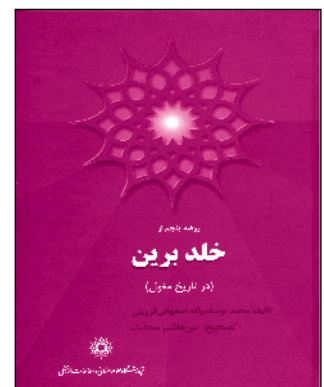
تاریخ عراق قدیم منتشر شد

تاریخ عراق قدیم نوشته «ژرژ رو» و با ترجمه ترجمه ابوالفضل علیزاده طباطبایی منتشر شد. این کتاب در ۶۰۰ صفحه و ۲۵ فصل، تاریخچه عراق را از دوران دیرینه سنگی تا پایان دوره پارت ها بررسی و تحلیل کرده است. ژرژ ریموند نیکولاس آلبرت رو، در مقدمه کتاب عراق باستان که در سال ۱۹۶۴ آن را به چاپ رساند گفته بود این کتاب به منظور استفاده افراد غیر حرفه ای و دانشجویان تهیه شده، و در سطحی نیست که مورد بهره برداری دانشمندان قرار گیرد. با این حال عراق باستان اثری خواندنی و معتبر در مورد تاریخ قدیم منطقه بین النهرین است. نویسندگان در این کتاب اسرار باستانی بین النهرین را آشکار می سازد و ضمن اشاره به موقعیت عراق در دره رودهای دجله و فرات و این واقعیت که پایتخت های باستانی سومر، بابل و آشور در آن کشور قرار دارند، عنوان «عراق» باستان را برای کتاب خود بر می گزیند. وی توصیف خود را با اوضاع و شرایط جغرافیایی و بررسی ترتیب زمانی آغاز کرده و سپس به سرمنشاء و خاستگاه های ماقبل تاریخی پرداخته و به شکل دیگری روستاهای نخستین می پردازد. سپس با ردیابی اقوام و مردمانی که یکی پس از دیگری بدان خطه وارد شده اند پرداخته و تلاش می کند نشان بدهد سومریان یک قوم و نژاد مجزا از سایر نژادهای منطقه بوده اند؛ و از طرف دیگر این نظریه را که کلیه اقوام سامی زبان بادیه نشین و صحراگرد بوده اند، رد می کند. وی توصیفی عالی از مردمان دیگر عراق ارائه کرده و موضوع را با بررسی فرمانروایی هخامنشیان، سلوکیان، پارتیان، و ساسانیان بر عراق خاتمه می دهد.



«خلد برین» در بازار نشر

شماره روزه پنجم از خلد برین (در تاریخ مغول) نوشته محمد یوسف واله اصفهانی قزوینی و با تصحیح میر هاشم محدث توسط پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شد. یکی از تواریخ عمومی مهمی که در عصر صفوی نگاشته شده، کتاب خلد برین تألیف محمد یوسف واله اصفهانی قزوینی است. این کتاب تاریخ عمومی بزرگی است در هشت «روژه» و یک «خاتمه». روزه اول تا هفتم به ترتیب در موضوعات تاریخ پیامبران و پادشاهان پیش از اسلام، تاریخ پیامبر اسلام (ص) و امامان شیعه، تاریخ خاندان اموی و عباسی، دودمان های همروزگار خلفای عباسی، چنگیز خان مغول و خاندان او، تاریخ تیمور و جانشینان او، سلسله های قراقویونلو و آق قویونلو و دیگر بازماندگان تیمور، روزه هشتم که بیشترین بخش کتاب را شامل می شود در پادشاهی صفویان است و خود در برگیرنده هفت «حدیقه» است. این کتاب میرزا محمد یوسف واله اصفهانی قزوینی برادر میرزا محمد طاهر و حید قزوینی و پسر میرزا حسین خان قزوینی است. او در آغاز مجلس نویس (محرر اقام) بود. در پایان عهد شاه عباس دوم و چند سالی از دوران شاه سلیمان وزیر توپخانه شد. شعر می گفت و واله تخلص می کرد. کتاب خلد برین مانند دیگر تواریخی که در عهد صفوی نوشته شده از کتاب های قبل از خود تاثیر پذیرفته به خصوص از عالم آرای عباسی و فتوحات امینی و صفوه الصفا و نجات الانس و حبیب السیر و احسن التواریخ تاکنون قسمت هایی از خلد برین چاپ شده. یاد حال چاپ شدن است. با این حال از کتاب خلد برین نسخه خطی کاملی فعلا در هیچ کجای دنیا موجود نیست و هر حدیقه یا هر روضه ای در کتابخانه ای است.



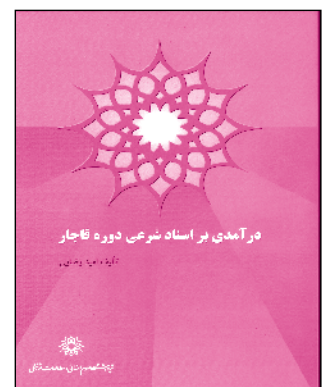
«فارسی فیروز آبادی»: پژوهشی در زبان شناسی

فارسی فیروز آبادی نوشته دکتر روح انگیز کراچی در ۳۲۰ صفحه و باقیمت ۹ هزار تومان منتشر شد. این کتاب همراه با ضمیمه ۱۰۰ صفحه ای فهرست نام ها و واژه ها در فارسی معیار با گویش فیروز آبادی چاپ شده است. البته نویسنده تاکید دارد نباید از عنوان «گویش» برای فیروز آبادی استفاده کرد. «انتخاب گویش برای فیروز آبادی خالی از اشکال نیست زیرا «گویش» گونه ای زبان است که با زبان معیار کاملا تفاوت دارد و فهم آن بدون آموزش غیر ممکن است. گزینش «لهجه» برای آن نیز منتفی است، برخی زبان شناسان آن را مقوله ای فردی نیز می دانند. «گونه» می تواند نزدیک ترین مفهوم به فیروز آبادی باشد ولی از آنجا که برای خواننده آشنایی نیست از گزینش آن نیز صرف نظر گردید و در نتیجه عنوان «فارسی فیروز آبادی» برای این پژوهش برگزیده شد، زیرا در فارسی بودن فیروز آبادی هیچ شکی وجود ندارد. «فیروز آباد» از شهرهای باستانی ایران زمین است و در دوره ساسانیان «گور» نامیده می شد و مرکز ایالت اردشیر خره بود. بعدها این نام را معرب کرده «جور» خواندند. پس از آن در دوره عضدالدوله دیلمی نام «جور» را به فیروز آباد تغییر دادند. این شهرستان اکنون در غرب استان فارس و در فاصله ۸۵ کیلومتری جنوب شیراز واقع است. زبان مردم بومی، فارسی فیروز آبادی است که از خانواده هند و اروپایی و از شاخه هند و ایرانی شناخته می شود. فارس فیروز آبادی به گروه زبان های جنوب غربی ایران تعلق دارد و واژگان فراوانی از دوره های تاریخ در زبان محاوره ای مردم این حوزه جغرافیایی باقی مانده که هم اکنون در فارسی امروزی و زبان ادبی نوشتاری به کار نمی رود. کتاب به بررسی زبان شناختی فارسی فیروز آبادی پرداخته است. درباره فارسی فیروز آبادی تاکنون پژوهشی علمی صورت نگرفته است و این کار، نخستین تلاش در این زمینه است.



درآمدی بر اسناد شرعی دوره قاجار تجدید چاپ شد

چاپ دوم «درآمدی بر اسناد شرعی دوره قاجار» اثر امیرضایی از سوی انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی روانه بازار شد. این کتاب ۲۳۰ صفحه ای آنطور که نویسنده در مقدمه چاپ دوم نوشته یک راهنمایی آموزشی برای علاقه مندانی است که اسناد را به عنوان یکی از منابع دست اول تحقیقات تاریخی می شناسند. امیرضایی هدف از نگارش این کتاب، معرفی اجمالی بخشی از اسناد فارسی ایران در دوره قاجار به عنوان کرده می نویسد: «در زمینه اسناد فارسی مقالات و کتب ارزشمندی از جمله از هربرت بوسه - پژوهشی در تشکیلات دیوان اسلامی و مقدمه ای بر شناخت اسناد تاریخی وجود داشت اما از آنجا که عمده مباحث آن هادرباره اسناد دیوانی بود، لذا تدوین یک اثر مستقل و مقدماتی در زمینه اسناد شرعی (تمسکات و قبایلات) برای استفاده علاقه مندان و دانشجویان حوزه مطالعات ایرانی ضروری به نظر می رسید.» منظور از سند شرعی، آن دسته از اسنادی است که توسط علما، یازیر نظر آن ها و دقیقاً منطبق با مباحث فقهی تحریر و تدوین شده باشند. در این اثر بعد از ارائه تعاریف و کلیات و همچنین اطلاعات جانبی از دوره قاجار، رایج ترین اسناد شرعی آن دوره مانند نکاح نامه، صداق نامه، مبیاعه نامه، حبس نامه، وقف نامه، بذل نامه، صلح نامه، وصیت نامه، اقرار نامه و... همراه با انتشار نمونه هایی از آنها بررسی شده اند. علاوه بر این در جداولی جداگانه ساختار تعدادی از این اسناد به تفکیک بررسی شده اند.



صد ها کتاب فارسی، عربی و انگلیسی جدید در اختیار علاقه مندان قرار گرفت

خرید های جدید برای کتابخانه

کتابخانه مرکزی پژوهشگاه در آبان امسال از نمایشگاه های کتاب برگزار شده به مناسبت هفته کتاب، با توجه به درخواست های اعضاء هیئت علمی، ۲۹۶ نسخه کتاب فارسی، ۷۰ نسخه کتاب عربی و ۵۰ نسخه کتاب انگلیسی زبان خریداری کرد. این خریده ها از دو نمایشگاه مختلف انجام شده است. نهمین نمایشگاه بین المللی کتاب های کاربردی که در محل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در خیابان حجاب برپا شد و چهارمین نمایشگاه کتب دانشگاهی در بوستان گفتگو فرصت های جدید خرید کتاب برای کتابخانه بوده اند. همچنین در چهارمین نمایشگاه کتب دانشگاهی برای خرید کتابخانه ها ۵۰٪ تخفیف در نظر گرفته شده بود. فهرست کتاب های فارسی را می توانید همین جاببینید، اما فهرست کامل کتب خریداری شده از طریق سکوبرای کلیه همکاران ارسال شده است.

نام کتاب	نویسنده	نام کتاب	نویسنده	نام کتاب	نویسنده
آتشکول. فارسی - آتشکول شیخ بهایی	آتشکول. فارسی - آتشکول شیخ بهایی	تلقی فاشیستی از دین و حکومت	اکبر گنجی	مجموعه قوانین	وزارت دادگستری
توضیح و بررسی مصاحبه راسل - وایت	محمد تقی جعفری	محمود واعظی؛ گردآوری و ویرایش مسعود موسوی شافعی	محمود واعظی؛ گردآوری و ویرایش مسعود موسوی شافعی	آیین قوانین و احکام	آیین قوانین و احکام
دیالکتیک نمادها: پژوهشی در ساخت غریزی ذهن	آروین مهرگان	مهر الزمان شیرزادفر	مهر الزمان شیرزادفر	مجموعه فهرست عناوین قوانین و مقررات ۱۳۶۲-۱۳۸۵	اداره کل تنقیح و تدوین قوانین و مقررات
دیالکتیک مفاهیم: پژوهشی در ساخت های نحوی	آروین مهرگان	محمد باقر نوینخت	محمد باقر نوینخت	آیین قوانین و احکام	آیین قوانین و احکام
ساختار گزاره های استعاره: بحثی در معرفت شناسی ذهن دو محوری		آروین مهرگان	آروین مهرگان	پیش نویس لایحه قانون جامع حمایت از حقوق مالکیت ادبی و هنری	حسن شبیری و همکاران
رویا، آئین، اسطوره: گونه های تفسیر واقعیت در خرد غریزی	آروین مهرگان	دینتر زنگهاس؛ ترجمه پرویز علوی.	دینتر زنگهاس؛ ترجمه پرویز علوی.	مردم شناسی موسیقی سرخ پوستان آمریکای شمالی	مارشال هرنندز؛ ترجمه محسن حجازیان
ستیزه خویی و خشونت	آنتونی استور؛ ترجمه حسن صالحی	ایمانویل والرستاین؛ ترجمه محمود الذوادی	ایمانویل والرستاین؛ ترجمه محمود الذوادی	سیر تحولات ۷۰ (هفتاد سال) کاریکاتور در ایران	حمید ساهر
مجموعه مقالات همایش ملی دین و روابط بین الملل	محمود واعظی	فریدین علیخواه	فریدین علیخواه	شعر امروز یونان	ترجمه و تدوین فریدون فریاد
هسپود و هومر: کارها و روزها، تبارنامه ی خدایان، نبرد غوگها و موشها	ترجمه و تدوین ابراهیم اقلیدی	جک هاروی؛ ترجمه محمد باقر نوینخت، فرید نوینخت	جک هاروی؛ ترجمه محمد باقر نوینخت، فرید نوینخت	آیین نگارش و ویرایش	ابراهیم واشقانی فراهانی
اوستا: پسنه گاهان		عباس شاکری	عباس شاکری	فرهنگ دوزبانه فارسی انگلیسی	مهدی افشار
گاتا: سرودهای اندیشه برانگیز اشوزرشت	کلون دانشجوین زرتشتی	رالف دی استیسی؛ ترجمه حسین رحمان سرشت، شهرام خلیل نژاد، علیرضا هاشمی	رالف دی استیسی؛ ترجمه حسین رحمان سرشت، شهرام خلیل نژاد، علیرضا هاشمی	واژه نامه شصت و هفت گویش ایرانی	صادق کیا
پاسخ به پرسشهای دینی زرتشتیان	اردشیر خورشیدیان	مقدمه ای بر معماری سازمانی (ویژه مدیران)	عسگر صمدی اوانسر	گلچینی از گلشن رضوان	کاظم فتحی
فرهنگ واژگان اسلامی: فارسی به انگلیسی، انگلیسی به فارسی	محمد رسول دریایی، اعمادی استرآبادی.	مدیریت منابع انسانی در سازمان های پروژه محور	مدیریت منابع انسانی در سازمان های پروژه محور	اخمسه برگریده	کاظم فتحی
بسم الله الرحمن الرحيم اسلام	آنه ماری شیمیل؛ مترجم شهرام تقی زاده نصاری	رهبری پروژه محور	رهبری پروژه محور	کلید پنج گنج نظامی	کاظم فتحی
تجلی امامت: تحلیلی از حکومت امیرالمومنین علی علیه السلام	اصغر ناظم زاده قمی	چند گفتار در باب الگوهای اسلامی ایرانی مدیریت	چند گفتار در باب الگوهای اسلامی ایرانی مدیریت	غزلیات سعدی	تصحیح حبیب یغمایی
بر گستره کتاب و سنت	مرتضی عسکری؛ جواد کرمی	زندگی در سایه تفکر: بستر سازی برای ترغیب کارکنان دانشی به نتایج بهتر	زندگی در سایه تفکر: بستر سازی برای ترغیب کارکنان دانشی به نتایج بهتر	فکر و آوازه منتهی: فهرست تفصیلی تفسیر و نقد و تحلیل منتهی	محمد تقی جعفری
حکمت مطهر: مجموعه مقالات همایش جهانی حکمت مطهر	حسن حسینی	مجموعه مقالات همایش ملی نفت و سیاست خارجی	مجموعه مقالات همایش ملی نفت و سیاست خارجی	مصحف باطل: تحلیلی از رابطه شمس و مولوی	آروین مهرگان
اندیشه سیاسی آیه الله مطهری	نجف لک زایی	رویکردهای مقایسه ای جامعه شناسی، انسان شناسی و ارتباطات	رویکردهای مقایسه ای جامعه شناسی، انسان شناسی و ارتباطات	جای پا: مجموعه شعر ۱۳۳۵-۱۳۲۵	سیمین بهبهانی
اسلام در ترکیه مدرن: زندگی نامه یک روشنفکر بدیع الزمان سعید نورسی	اشکران وحیده؛ ترجمه فرزاد صیفی کاران	نظریه های جامعه شناسی	نظریه های جامعه شناسی	خاطرات یک نهان دلی: گلی ژبرو	عزت الله رادمنش
تحلیل عرفانی زیارت عاشورا	سلمان صفوی	ارزشهای حاکم بر جامعه ایرانی	ارزشهای حاکم بر جامعه ایرانی	روی صحنه آبی: دوره آثار	اکبر رادی
حلاج در هاله ای از تقدس و تکفیر	محمد هانی ملازاده	مجموعه مقالات همایش چالش های اجتماعی ایران	مجموعه مقالات همایش چالش های اجتماعی ایران	دفتر آرزو: دیوان اشعار	کاظم فتحی
حقیقه الحقیقه	قطب الدین محمد بن مطهر بن احمد جام نامقی / حسن نصیری جامی	جوانان استثمار شده	جوانان استثمار شده	شاعران تهران از آغاز تا امروز	مجید شفق
آتری پیتاکا: سوترا پیتاکا: سدورمه پوند ریکه سوترا: فارسی		زنان چگونه به قدرت می رسند؟	زنان چگونه به قدرت می رسند؟	دراسات نقدیه فی الادب الاسلامی	خلیل باستان
سوره ی نیلوفر سه گانه	امیر جمعی، ع. پاشایی	جنس دوم	جنس دوم	سفر به غرب	وو چنگ آن / نسربین طباطبایی
تمایز: نقد اجتماعی قضاوت های ذوقی	نیکو نیوانو؛ مترجم ع. پاشایی	هشت رساله در بیان احوال زنان از ۱۰۰۰ تا ۱۳۱۳ هجری قمری	هشت رساله در بیان احوال زنان از ۱۰۰۰ تا ۱۳۱۳ هجری قمری	داستان از این قرار بود	حسین صافی
چکیده مقالات همایش ملی تمدن شناخت	پی یو یوردیو؛ ترجمه حسن چاوشیان	آیین قوانین و احکام	آیین قوانین و احکام	نقچه هایی به جهان داستان	وین بوت / حسین صافی
جامعه شناسی هویت ایرانی	حسین حسینی	قاجاقی انسان، چالش ها و راهکارهای پیشگیری	قاجاقی انسان، چالش ها و راهکارهای پیشگیری	قصه های امشب	به روایت اسدالله شعبانی؛ مترجم ویدا لشگری فراهانی
تعبیر و سنجش مؤلفه های هویت ایرانی	ابراهیم حاجیانی	تدوین و پیاده سازی قرار دادهای امتیاز تکنولوژی	تدوین و پیاده سازی قرار دادهای امتیاز تکنولوژی	قصه هایی برای تفکر	خوشه بوگای؛ برگردان شمس الدین برقی
تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایران در دوره سامانیان	رحیم ابوالحسنی	روانشناسی کراچی	روانشناسی کراچی	مجموعه آثار نمایشی ویلیام شکسپیر	ترجمه علاء الدین بازار گادی
سلجوقیان در آسیای کهن	ابوالقاسم فروزانی	هادی معتمدی، فرزانه مستوفی فر	هادی معتمدی، فرزانه مستوفی فر	حریم	ویلیام فاکتر / فراهان غبرایی
دفتر ثبت احکامات حضرت والا	تامارا تالپوت / رقیه بهزادی	ارابت نگارنده؛ مترجم: کامران باقری	ارابت نگارنده؛ مترجم: کامران باقری	فلسفه و علوم طبیعت	فریبرز بوربور
شاهزاده عماد السلطنه در حکومت شقایق و بلوکات ثلاثه	بهمن بیانی، سعید پیرا	سیمون دو بووار / قاسم صنعتی	سیمون دو بووار / قاسم صنعتی	طرح ژنوم انسانی	محمد تقی جعفری

مجلات علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

www.ihcs.ac.ir

جهت اطلاع از شرایط پذیرش مقاله در هر کدام از مجلات به سایت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی مراجعه نمایید



www.ihcs.ac.ir

ستون آخر

سخنرانی در آلمان و انتشار مقاله دو همکار در مجله ISI

● دکتر فروغ پارسا عضو هیئت علمی گروه مطالعات قرآنی ۲۴ آبان امسال در دانشگاه گوتینگن آلمان سخنرانی داشت. این سخنرانی به دعوت خانم پروفیسور ایرن اشنایدر قائم مقام بخش مطالعات اسلامی دانشگاه گوتینگن انجام شد. موضوع سخنرانی بررسی روش شناسی مطالعات حدیثی هارالد موتسکی بود. پروفیسور موتسکی در شمار معدود دانشمندان غربی است که در زمینه حدیث اسلامی مطالعه داشته اند. موتسکی پژوهش های گسترده و عمیقی در باره حدیث انجام داده و دیدگاه های بسیار مثبتی نسبت به مسلمانان دارد. دکتر پارسا در این سفر همچنین از بخش ایران شناسی و اسلام شناسی دانشگاه هاله و دانشگاه آزاد برلین بازدید کرد. همچنین مقاله دکتر زهره زرشان با عنوان "Medical Advancements of Iranians in Pre-Islamic Era" با همکاری یکی از دانشجویان دوره دکتری ایشان در مجله Journal of American Science منتشر شد. این مجله دارای نمایه ISI است.

آخرین مصوبات شورای خرید کتاب پژوهشگاه

پنجمین نشست شورای خرید کتاب، مجلات و محصولات الکترونیکی با حضور کلیه اعضا برگزار شد. در این جلسه در مورد خرید از نمایشگاه های هفته کتاب تصمیم گیری و قرار شد هر بخش، کتاب های درخواستی را اولویت بندی کند تا با توجه به محدودیت بودجه، منابع اصل تهیه شود. در مورد سفارش کتاب قرار شد از مرکز کامپیوتر خواسته شود تا گزینه ای را برای این کار اختصاص دهد و تا عملیاتی شدن این موضوع در صورت امکان از طریق درخواست خرید کالا انجام شود. در این جلسه دکتر آیت اللهی تاکید کرد سهمیه محدودی برای خرید کتاب گروه ها وجود ندارد و تا اندازه ممکن، تمام درخواست ها تهیه شود. در مورد کتابهای لاتین قرار شد تا آنجا که می شود نسخه دیجیتالی تهیه و از آن پرینت تهیه شود.

حرکت به سمت ایجاد کتابخانه دیجیتال و انتشار لیست کتاب های تازه کتابخانه توسط خبرنگار در هر ماه از دیگر موارد تاکید شده در این جلسه بود. در مورد درخواست کاربران برای مقالات خارجی نیز با دستور آقای دکتر آیت اللهی قرار شد تا جلسه ای با درخواست کنندگان گذاشته شود تا نحوه سفارش مقالات بررسی و مقالات از طریق شرکت های درگیر با این موضوع تهیه شوند.

نشست ها و سخنرانی های برگزار شده در آبان و آذر از درس عالی فلسفه تاسائیل سیاسی لهستان

آبان و آذر ماه امسال نیز پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی سلسله نشست ها و سخنرانی هایی با موضوعات متنوع برگزار کرد. این برنامه ها که از پیش در مورد جزئیات آنها اطلاع رسانی شده بود، با حضور علاقه مندان برگزار شدند. این گزارش مرور فوری و خلاصه تعدادی از این برنامه هاست. همچنین به تعدادی از برنامه های آتی نیز اشاره شده است.

چهارم آبان ماه و دوم آذر در سالن حکمت برگزار کرد. این معاونت همچنین در ماه آبان دو سخنرانی برگزار کرد که نخستین آنها را دکتر ابوالحسن فیاض انوش با موضوع «تاریخ اجتماعی و جامعه شناسی تاریخی، تأملی بر روش شناسی مطالعات تاریخ» در تاریخ نهم آبان ماه برگزار کرد و دومین جلسه نیز به منش دهقانی در دوره رضاشاه اختصاص داشت که خانم دکتر ملک زاده در روز ۲۳ آبان ماه سخنران آن بودند.

چند برنامه دیگر

گروه علوم سیاسی شورای بررسی متون میزبان استادان دکتر داود فیرحی، سیدمحمدآل مهدی، دکتر آیت اللهی و دکتر مجید توسلی با موضوع سخنرانی «اندیشه های فلسفی و سیاسی نومعتزلیان» در همین روز بود. دکتر زهره بهجو از گروه زبان شناسی نیز در آخرین روز آبان ماه «نثر معاصر در گذرگاه زبان شناسی» را بررسی کردند. علاوه بر این پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی چهارم آبان ماه میزان انجمن زنان پژوهشگر تاریخ بود؛ دکتر حسینی نودی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد (واحد کرج) سخنرانی خود را با موضوع تاریخ نگاری جنسیتی برگزار کرد و به مولفه ها و نظریه های این نوع تاریخ نگاری پرداخت. خانم سلیمانی از وزارت علوم در دوازدهم آذرماه در سالن حکمت درباره آئین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی به همت معاونت پژوهشی یک جلسه آموزشی برگزار کردند. دکتر نیک پور و دکتر سیدجواد میری از پژوهشگاه علوم اجتماعی به ترتیب «مسائل اجتماعی سیاسی لهستان در جنگ جهانی دوم» و «تشیع، تصوف و وهابیت در جمهوری تاتارستان» را به ترتیب در تاریخ های دوم و سیزدهم آذرماه به بررسی گذاشتند. پژوهشگاه ادبیات در آذرماه حوزه مطالعات زنان را در دستور کار خود قرار داد؛ دکتر شهره انصاری و خانم دکتر روح انگیز کراچی به ترتیب دو سخنرانی با موضوع «بررسی دیدگاه های عرفای مسلمان نسبت به زن به عنوان نماد خداوند (از آغاز تا انقراض عباسیان)» و «زن در ادبیات تعلیمی» را برعهده داشتند.

دکتر صداقت از مرکز تحقیقات امام علی (ع)، سخنرانی را با موضوع «مناقشه شیخ محمد درباره ولایت زنان و ارتباط آن با

موضوع شیعه شناسی» ششم آذرماه برگزار کردند. خلاصه ای از این سخنرانی در صفحه ۱۰ خبرنامه حاضر آمده است که علاقه مندان می توانند برای اطلاع بیشتر به آن رجوع کنند. دکتر فروغ پارسا نیز ۲۱ آذرماه گزارشی از سفر علمی خود به آلمان با عنوان «گزارش سخنرانی در دانشگاه گوتینگن» ارائه کرد. در شماره آینده خبرنگار از این سخنرانی منتشر خواهد شد.

گروه غرب شناسی با حضور استادان آیت الله بهشتی، آیت الله مصطفوی و دکتر داوری اردکانی با برگزاری هشت جلسه مجموعه درس گفتارهای «درس عالی فلسفه و حکمت اسلامی» را در ماه های آبان و آذر ماه ادامه دادند. در پایان این درس گفتارها، گزارش تکمیلی منتشر خواهد شد.

نشست های تخصصی در پژوهشگاه تاریخ

اولین نشست تخصصی را پژوهشگاه تاریخ با همکاری انجمن ایرانی تاریخ برگزار کرد. این جلسه، دومین نشست از سلسله نشست های «بررسی و نقد امکان و چگونگی کاربست نظریه های رایج در علوم انسانی در مطالعات تاریخی» بود که با موضوع «پارادایم شناسی علوم انسانی» در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد. جلسه نخست این نشست روز دوشنبه ۲ آبان ماه ۱۳۹۰ در ساعت ۱۴ در سالن اندیشه به سخنرانی دکتر حیدری مقدم با عنوان «تاریخ تفاوت پارادایم ها در علوم طبیعی و انسانی» اختصاص یافت. دکتر حیدری مقدم با اشاره به تفاوت سنت تاریخ نگاری ویگی با غیریگی (درونی با برونی) به دریافت کوهن از تاریخ علم و مفهوم پارادایم در مهم ترین اثر او، ساختار انقلاب های علمی، پرداخت و در ادامه امکان تعمیم این مفهوم در حوزه علوم انسانی را به چالش کشید. جلسه دوم این نشست با سخنرانی دکتر مهدی معین زاده با عنوان «نظریه های علوم انسانی» ۷ آبان ماه ۱۳۹۰ در ساعت ۱۴ در سالن اندیشه برگزار شد. در این جلسه دکتر معین زاده به سه دسته نظریه های کلان در علوم انسانی عبارت از نظریه پوزیتیویستی، نظریه هرمنوتیکی و نظریه رئالیسم انتقادی اشاره کرد و به مقایسه آنها پرداخت. در میزگرد این نشست تخصصی نیز دو سخنران، به کاربرد مفهوم پارادایم در مطالعات علوم انسانی و پژوهش های تاریخی پرداختند.

آموزش میراث معنوی

دوره آموزشی تمدن شناخت و ویژه نخبگان با موضوع «آموزش میراث معنوی» با همکاری بنیاد ملی نخبگان ایران در سه دوره در روزهای ۴ لغایت ۶ و ۲۵ لغایت ۲۶ آبان ۱۳۹۰ و ۹ و ۱۰ آذرماه ۱۳۹۰ برگزار شد. در این دوره ها دکتر ایرج نیک سرشت و دکتر حسین معصومی همدانی به تدریس تاریخ علم، دکتر شهره انصاری و دکتر امیر اسماعیل آذر به تدریس تاریخ ادبیات و دکتر رضا شعبانی و دکتر صفورا برومند به تدریس ایرانشناسی پرداختند.

حافظ به روایت استاد خرمشاهی

معاونت پژوهشی پژوهشگاه نیز جلسات ششم و هفتم درس گفتارهای استاد بهاء الدین خرمشاهی با موضوع «قرائت و شرح دیوان حافظ» را روزهای

برنامه های آینده

● دکتر ناصر تکمیل همایون از پژوهشگاه علوم اجتماعی ۲۳ آذرماه سخنرانی ای را با موضوع «مدرئیت در دوره دوم عصر قاجار» برگزار خواهد کرد. نخستین جلسه از سومین نشست از سلسله نشست های «بررسی و نقد امکان و چگونگی کاربست نظریه های رایج در علوم انسانی در مطالعات تاریخی» در تاریخ ۲۸ آذرماه با موضوع «تاریخ و تاریخ گرایی در نقد ادبی» با حضور دکتر حسین پاینده به همت پژوهشگاه تاریخ و انجمن ایرانی تاریخ دنبال می شود. جلسات دوم این نشست با حضور دکتر کوروش صفوی با موضوع «معرفی دیدگاه شکل گرایان (فرمالیستهای) روس و آراء آنان در برابر تاریخ نگری» در تاریخ ۶ دی و میزگرد تخصصی این نشست با حضور دکتر پاینده و دکتر صفوی در تاریخ ۱۴ دی ماه پی گرفته خواهد شد. پایان بخش برنامه های آذر با دکتر تقی زاده انصاری با موضوع «تبیین نگرش بین رشته ای در انتخاب موضوعات تحقیق کاربردی» در ۲۹ آذر ۱۳۹۰ خواهد بود.